



« 16 » октября 2026 г. **ПРИКАЗ** № 01-03-196
г. Москва

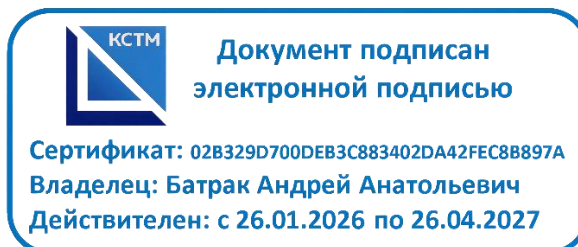
**Об утверждении
Программы развития**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании решения педагогического совета (протокол № 3 от 16 октября 2026 года),

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить прилагаемую Программу развития Частного профессионального образовательного учреждения «Колледж современных технологий и медицины» на 2027-2031 гг., (Приложение № 1), ввести в действие со 02-го ноября 2026 года.
2. Разместить Программу развития Частного профессионального образовательного учреждения «Колледж современных технологий и медицины» на 2027-2031 гг., на официальном сайте ЧПОУ «КСТМ» в срок до 02.11.2026 г.
Ответственная Майорова Т.А., заместитель директора по УМР.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



А.А. Батрак



Частное профессиональное образовательное учреждение
«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕДИЦИНЫ»

ОДОБРЕНО

на заседании

Совета трудового
коллективаПротокол № 2

«16» октября 2026 г

СОГЛАСОВАНО

на заседании

Студенческого Совета

Протокол № 3

«16» октября 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании

Педагогического
СоветаПротокол № 3

«16» октября 2026 г.

УТВЕРЖДАЮДиректор ЧПОУ
«КСТМ»Документ подписан
электронной подписьюСертификат: 02B329D700DEB3C883402DA42FEC8B897A
Владелец: Батрак Андрей Анатольевич
Действителен: с 26.01.2026 по 26.04.2027

_____ А.А. Батрак

«16» октября 2026 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Частного профессионального образовательного учреждения
«Колледж современных технологий и медицины»
На 2027-2031 гг.

Москва, 2026 г

Оглавление

1. Паспорт Программы развития.....	4
2. Введение.....	7
3. Цели, задачи реализации Программы. Основные индикаторы и показатели Программы...	11
4. Основные направления Программы развития	13
5. Сроки и этапы реализации Программы развития.....	14
6. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития.....	21
7. Механизмы реализации Программы развития	21
8. Ожидаемые результаты реализации Программы развития	23

1. Паспорт Программы развития

Полное и сокращенное наименование образовательной организации	Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж современных технологий и медицины» (далее – ЧПОУ «КСТМ»)
Основания для разработки Программы развития	– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); – Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323-ФЗ от 21.11.2011 (с изменениями и дополнениями); – Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 (с изменениями и дополнениями); – Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями); – Распоряжение Минпросвещения России от 31.03.2021 № Р-74 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования»; – Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»; – Федеральный проект «Медицинские кадры»; – Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года; – Стратегия национальной безопасности Российской Федерации и национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года; – Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года; – Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации; - Концепции развития наставничества в Российской Федерации на период до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 21 мая 2025г. №1264-р); - Методические рекомендации по вопросам содействия занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования (письма Министерства просвещения Российской Федерации от 21 мая 2020 г. № ГД - 500/05, от 19 августа 2021 г. № АБ-1282/05, от 29 января 2024 г. № 05-521);

	– региональные нормативные правовые акты; - Устав ЧПОУ «КСТМ», локальные нормативные акты ЧПОУ «КСТМ».
Разработчики Программы развития	Проектная рабочая группа: <i>Директор ЧПОУ «КСТМ»;</i> <i>Зам. директора по УМР ЧПОУ «КСТМ»;</i> <i>Зам. директора по УВР ЧПОУ «КСТМ»;</i> <i>Зам. директора по УМР ЧПОУ «КСТМ»;</i> <i>Зав. УМО ЧПОУ «КСТМ».</i>
Исполнители Программы развития	<i>Зам. директора по УМР ЧПОУ «КСТМ»;</i> <i>Зам. директора по УВР ЧПОУ «КСТМ»;</i> <i>Зам. директора по УМР ЧПОУ «КСТМ»;</i> <i>Зав. УМО ЧПОУ «КСТМ».</i>
Цель Программы развития	Обеспечение подготовки высококвалифицированных, социально-ориентированных специалистов со средним медицинским образованием в соответствии с передовыми технологиями, конкурентоспособных на рынке труда, в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития экономики и здравоохранения региона
Задачи Программы развития	– обеспечение подготовки квалифицированных кадров в соответствии с требованиями региональной экономики и здравоохранения; – модернизация учебно-материальной базы с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов; – развитие системы профессионального роста педагогических кадров; – совершенствование системы оценки качества выпускников; – обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся; – создание условий для оптимизации профориентационной деятельности в целях психолого-педагогической работы по формированию осознанного выбора специальности, отвечающей потребностям рынка труда в сфере здравоохранения и на основе формирования привлекательного имиджа колледжа; – модернизация социально-активной образовательной среды в целях воспитания личности, через совершенствование механизмов вовлечения, обучающихся в активную социально значимую деятельность, направленную на профессиональную самореализацию; – привлечь профессиональных работников организаций, действующих в отрасли клинической и профилактической медицины к подготовке кадров; – организовывать уровень трудоустройства выпускников образовательного кластера до 85%. - организовать реализацию модели полного цикла непрерывного образования с постдипломным сопровождением специалиста, дополнительное профессиональное образования при эффективном взаимодействии с Министерством здравоохранения и работодателями; – формировать систему раскрытия одаренных обучающихся

	через разнообразие учебной деятельности и конкурсного движения; – создать современные организационно-технические и учебно-методические условия для активного применения цифровых сервисов, искусственного интеллекта и образовательного контента всеми участниками образовательного процесса.
Участники реализации Программы развития	<i>Администрация колледжа</i> <i>Педагогические работники</i> <i>Социальные партнёры и работодатели</i> <i>Обучающиеся</i>
Целевые индикаторы и показатели Программы	– выполнение контрольных цифр приема; – доля выпускников, получивших диплом с отличием; – количество договоров с работодателями о стратегическом партнерстве в сфере подготовки кадров; – обеспеченность образовательного процесса учебной и справочной литературой, методическими материалами, лабораторным оборудованием и ПК; – количество медицинских организаций, на базе которых организовано проведение практической подготовки обучающихся; – доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категории; – доля педагогических работников, прошедших переподготовку, повышение квалификации; – доля выпускников, трудоустроившихся по специальности в практическое здравоохранение в первый год после окончания обучения, % – доля выпускников, имеющих две квалификации, %, % – доля выпускников, успешно прошедших первичную аккредитацию из числа подавших заявление на аккредитацию, % – доля обучающихся, завершающих в учебном году обучение по программам СПО и выпускников Колледжа, принявших участие в различных видах поддержки и мероприятиях, %.
Сроки реализации Программы развития	Сроки реализации Программы: 2027-2031 годы
Источники финансирования Программы развития	<i>За счёт средств физических и юридических лиц</i>
Ожидаемые результаты реализации Программы развития	– улучшение инфраструктуры и материально-технической базы образовательной организации, соответствующей всем современным стандартам подготовки кадров в соответствии с требованиями ФГОС и запросам социальных партнеров; – увеличение доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категории; – повышение качества подготовки выпускников через обновление программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями работодателей, ФГОС СПО, профессиональных стандартов. - реализация адаптивных, профессионально-ориентированных и гибких образовательных программ.

	- внедрение новых механизмов участия работодателей в решении задач обеспечения квалифицированными кадрами медицинских организаций. - обеспечение результативного участия колледжа в реализации мероприятий по формированию привлекательного имиджа Колледжа. - совершенствование системы непрерывного профессионального развития педагогических работников Колледжа. - совершенствование воспитательной политики в целях создания благоприятных условий для личностного и профессионального развития студентов, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных выпускников Колледжа. - формирование здоровьесберегающей модели поведения сотрудников и выпускников. - модернизация системы управления качеством образовательной организации.
Контроль за исполнением Программы развития	Оперативное руководство Программой развития осуществляет директор Колледжа. Контроль за ходом реализации Программы развития осуществляет зам. директора по УМР Колледжа. Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании общего собрания и согласуются с учредителем.

2. Введение

В развитии города Москвы и Московской области наиболее важным является обеспечение региона кадрами по наиболее востребованным и перспективным специальностям медицинского профиля на основе взаимодействия, партнерства, сотрудничества, диалога между заинтересованными субъектами: образовательными организациями, работодателями, органами управления, общественными организациями.

Медицинские организации остаются привлекательными в качестве места работы для специалистов за счет масштабности и сложности решаемых задач и неуклонного развития новых перспективных методов профилактики, лечебных и диагностических мероприятий, используемых в медицине. В этих условиях стратегия развития колледжа должна быть направлена на подготовку специалистов, ориентированных на работу в многопрофильных медицинских учреждениях, способных действовать в условиях рыночных отношений.

Подготовка кадров по специальностям медицинского профиля должна осуществляться в соответствии с текущими и перспективными потребностями региональной экономики, с приоритетами регионального развития. Растущие требования к специалистам среднего звена определяют необходимость обновления содержания образовательных программ в соответствии с динамичными запросами регионального рынка труда, а также совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности и реализации ее творческой активности.

Вести подготовку специалистов на основе современных достижений науки и техники может только образовательная организация с высоким уровнем педагогического потенциала.

Поэтому развитие Колледжа неразрывно связано с совершенствованием кадрового потенциала, внедрением инновационных процессов, расширением контактов с другими образовательными организациями среднего медицинского образования для обеспечения подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям медицинского профиля (ТОП-50).

Внедрение системы профессионального роста педагогических работников является одной из ключевых задач. В связи с этим отдельным блоком отражена потребность в разработке системы непрерывного повышения квалификации преподавательского состава колледжа.

Интеграция кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов для обеспечения качественной подготовки медицинских специалистов среднего звена играет ключевую роль.

В настоящее время Колледж ведёт подготовку обучающихся по 4 наиболее востребованным медицинским специальностям - 31.02.01 Лечебное дело; 31.02.02 Акушерское дело; 31.02.07 Стоматологическое дело; 34.02.01 Сестринское дело и одной рабочей профессии - 31.01.01 Медицинский администратор.

Учебные кабинеты Колледжа оборудованы интерактивными досками, мультимедийными проекторами, компьютерами.

Для реализации образовательных программ в Колледже оборудованы специальные помещения, представленные в Таблице 1.

Наименования специальных помещений

Таблица 1.

№ п\п	Код, название специальности \ профессии	Наименование оборудованного кабинета
		<i>Специальности</i>
1.	31.02.01 Лечебное дело	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности Кабинет гигиены и экологии человека Кабинет основ микробиологии и иммунологии Кабинет здорового человека и его окружения Кабинет анатомии и физиологии человека Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля Кабинет лечения пациентов хирургического профиля Кабинет общественного здоровья и здравоохранения Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи Кабинет лечения пациентов детского возраста Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
2.	31.02.02 Акушерское дело	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда Кабинет информационных технологий в профессиональной

		деятельности Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики Кабинет гигиены и экологии человека Кабинет анатомии и физиологии человека Кабинет основ микробиологии и иммунологии Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля Кабинет общественного здоровья и здравоохранения Кабинет профессионального ухода за пациентами Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи Кабинет оказания экстренной медицинской помощи
3.	31.02.07 Стоматологическое дело	Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики Кабинет основ микробиологии и иммунологии Кабинет гигиены и экологии человека Кабинет анатомии и физиологии человека Кабинет сестринского дела Стоматологический кабинет Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности
4.	34.02.01 Сестринское дело	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности Кабинет анатомии и физиологии человека Кабинет основ микробиологии и иммунологии Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики Кабинет правовых дисциплин Кабинет гигиены и экологии человека Кабинет общественного здоровья и здравоохранения Кабинет основ профилактики Кабинет сестринского дела Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
Профессии		
1	31.01.01 Медицинский администратор	Кабинет анатомии и физиологии человека Кабинет организации профессиональной деятельности Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности

Обновленная инфраструктура Колледжа широко использовалась для подготовки и проведения у обучающихся, конкурсов профессионального мастерства, повышения квалификации медицинских специалистов среднего звена. Реализуются программы ДПО для школьников и взрослого населения.

Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж современных технологий и медицины», осуществляющие образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам медицинского образования, соответствует требованиям реализуемых ФГОС к кадровому и материально-техническому обеспечению соответствующих образовательных программ в части практической подготовки обучающихся. Это соответствие подтверждено заключением, предоставляемым Росздравнадзором, сформированным на интернет-портале Росздравнадзора:

1. Уникальный идентификатор записи в реестре: 24;

2. Номер заключения: Б053-00110-00/04893375;

3. Дата внесения сведений (внесения изменений): 03.06.2026.

Традиционно качество подготовки медицинских кадров обеспечивает успешная интеграция студентов в деятельность медицинских организаций.

В Колледже разработана модель индивидуализации образовательного процесса. Образовательный процесс в данном случае реализуется путём формирования индивидуальной образовательной траектории обучающегося, которая выстраивается на основе выбора им индивидуального содержания образовательной программы.

Один из основополагающих факторов продуктивной деятельности Колледжа – востребованность выпускников практическим здравоохранением города Москвы и области.

Работодатели в целом хорошо оценивают качество подготовки выпускников. В отзывах организаций здравоохранения, где работают выпускники Колледжа, отмечается их высокая теоретическая и практическая подготовка, соответствующая современным требованиям.

Согласно социологическому опросу, работодатели отмечают достаточный объём профессиональных знаний и практических умений, которым владеют выпускники, готовность их к самостоятельной деятельности по профилю полученного образования.

В Колледже выстроена комплексная система профориентации.

Воспитательная работа в Колледже направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей.

С целью формирования духовно-нравственных качеств, милосердия и человеколюбия в Колледже активно развивается волонтерское движение, направленное на оказание медико-социальной помощи населению, пропаганду здорового образа жизни.

Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж современных технологий и медицины» продолжает развитие и стремится к новым достижениям в русле современных трендов отраслей образования и здравоохранения.

В организацию системы управления Программой развития заложены такие основополагающие принципы, как:

- обеспечение нормативного, структурного, научно-методического и информационного единства программы, которое создается через разработку и соблюдение системы критериев оценки эффективности реализации отдельных мероприятий и всей программы в целом;
- соблюдение процедуры промежуточного и итогового мониторинга процессов и результатов выполнения мероприятий программы;
- обеспечение своевременной отчетности и контроля за выполнением этапов и сроков реализации программы;

- открытость системы управления и вовлечение в выполнение программы работодателей и иных социальных партнеров из реального сектора экономики, социокультурной сферы, образования и науки, общественности;

- достижение стратегической цели и поставленных задач за счет выполнения взаимосвязанных по срокам, ресурсам и результатам мероприятий.

3. Цели, задачи реализации Программы. Основные индикаторы и показатели Программы

Основной стратегической целью Программы развития является обеспечение подготовки высококвалифицированных, социально-ориентированных специалистов со средним медицинским образованием в соответствии с передовыми технологиями, конкурентоспособных на рынке труда, в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития экономики и здравоохранения региона.

Соответственно цели поставлены следующие задачи:

- обеспечение подготовки квалифицированных кадров в соответствии с требованиями региональной экономики и здравоохранения;
- модернизация учебно-материальной базы с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов;
- развитие системы профессионального роста педагогических кадров;
- совершенствование системы оценки качества выпускников;
- обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся;
- создание условий для оптимизации профориентационной деятельности в целях психолого-педагогической работы по формированию осознанного выбора специальности, отвечающей потребностям рынка труда в сфере здравоохранения и на основе формирования привлекательного имиджа колледжа;
- модернизация социально-активной образовательной среды в целях воспитания личности, через совершенствование механизмов вовлечения, обучающихся в активную социально значимую деятельность, направленную на профессиональную самореализацию;
- привлечь профессиональных работников организаций, действующих в отрасли клинической и профилактической медицины к подготовке кадров;
- организовывать уровень трудоустройства выпускников образовательного кластера до 85%.
- организовать реализацию модели полного цикла непрерывного образования с постдипломным сопровождением специалиста, дополнительное профессиональное образования при эффективном взаимодействии с Министерством здравоохранения и работодателями;
- формировать систему раскрытия одаренных обучающихся через разнообразие учебной деятельности и конкурсного движения;
- создать современные организационно-технические и учебно-методические условия для активного применения цифровых сервисов, искусственного интеллекта и образовательного контента всеми участниками образовательного процесса.

Эффективность Программы развития определяется на основе системы целевых индикаторов и показателей, позволяющей оценить ход и результативность решения поставленных задач по ключевым направлениям развития образования. Все целевые индикаторы и показатели соответствуют цели и задачам Программы развития. Динамика целевых показателей, характеризующих ход реализации Программы развития представлена в Таблице 2.

Динамика целевых показателей, характеризующих ход реализации Программы развития

Таблица 2

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение	Период, год				
				2027	2028	2029	2030	2031
1. Обеспечение подготовки квалифицированных кадров в соответствии с требованиями региональной экономики								
1.1.	Динамика роста контингента обучающихся	Чел.	1860	1885	1910	1935	1960	1985
1.2.	Выполнение контрольных цифр приема	Чел	680	705	730	755	780	805
1.3.	Доля выпускников, получивших диплом с отличием	%	25	25	25	25	25	25
1.4.	Количество договоров с работодателями о стратегическом партнерстве в сфере подготовки кадров	Ед.	11	15	18	21	24	30
1.5.	Количество медицинских организаций, на базе которых организовано проведение практической подготовки обучающихся	Ед.	11	15	18	21	24	30
2. Модернизация учебно-материальной базы с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов								
2.1.	Обеспеченность образовательного процесса учебной и справочной литературой, методическими материалами, лабораторным оборудованием и ПК	%	50	55	60	65	70	75
2.2.	Количество медицинских организаций, на базе которых организовано проведение практических занятий, практики обучающихся	Ед.	11	15	18	21	24	30
2.3.	Количество необходимых кабинетов практической подготовки, %	%	13	13	13	13	13	13
3. Развитие системы профессионального роста педагогических кадров								
3.1.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категории	%	5	5	5	5	5	5
3.2.	Доля педагогических работников, прошедших переподготовку, повышение	%	10	10	10	10	10	10

	квалификации							
3.3.	Доля педагогических работников, участвовавших в конкурсах	%	2	2	2	2	2	2
4. Трудоустройство выпускников и профессиональная подготовка								
4.1	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности в практическое здравоохранение в первый год после окончания обучения, %	%	70	75	75	80	80	85
4.2.	Доля выпускников, имеющих две квалификации, %, %	%	1	1	1	1	1	1
4.3.	Доля выпускников, успешно прошедших первичную аккредитацию из числа подавших заявление на аккредитацию, %	%	70	73	75	80	85	90
4.4	Доля обучающихся, завершающих в учебном году обучение по программам СПО и выпускников Колледжа, принявших участие в различных видах поддержки и мероприятиях, %.	%	1	1	1	1	1	1

4. Основные направления Программы развития

1. Обеспечение подготовки квалифицированных кадров в соответствии с требованиями региональной экономики

Задачи:

- обеспечение выполнения требований к результатам освоения образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и профессиональными стандартами;
- развитие механизма гибкого планирования подготовки кадров и обновления содержания образовательных программ в соответствии с изменяющимися потребностями рынка труда;
- расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества образовательной организации и медицинских организаций в подготовке квалифицированных специалистов;
- формирование здоровьесберегающей модели поведения сотрудников и выпускников.

2. Модернизация учебно-материальной базы с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов

Задачи:

- модернизация учебно-материальной базы;
- повышение эффективности использования сетевых ресурсов образовательной организации и профильных медицинских организаций;
- создать современные организационно-технические и учебно-методические условия для активного применения цифровых сервисов, искусственного интеллекта и образовательного контента всеми участниками образовательного процесса.

3. Развитие системы профессионального роста педагогических кадров

Задачи:

- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- совершенствование системы стимулирования результатов профессиональной деятельности через систему оценки достижений;
- организовать реализацию модели полного цикла непрерывного образования с постдипломным сопровождением специалиста, дополнительное профессиональное образования при эффективном взаимодействии с Министерством здравоохранения и работодателями.

4. Совершенствование системы оценки качества выпускников

Задачи:

- совершенствование форм контроля: входного, промежуточного, рубежного, итогового;
- совершенствование системы информационного контроля в процессе оценки качества подготовки выпускников;
- модернизация социально-активной образовательной среды в целях воспитания личности, через совершенствование механизмов вовлечения, обучающихся в активную социально значимую деятельность, направленную на профессиональную самореализацию.

5. Обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся

- повышение профессиональной компетентности участников воспитательного процесса;
- стимулирование творческой профессиональной деятельности обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления;
- реализация адаптивных, профессионально-ориентированных и гибких образовательных программ.

6. Совершенствование воспитательной политики в целях создания благоприятных условий для личностного и профессионального развития студентов, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных выпускников Колледжа.

5. Сроки и этапы реализации Программы развития

Сроки реализации Программы: 2027 – 2031 гг.

Этапы реализации Программы:

I этап – проектно-диагностический (2027 – 2031 гг.)

Перечень мероприятий:

Таблица 3

№ п/п	Наименование мероприятия/контрольной точки	Сроки	Ответственный
1. Планирование проекта. Утверждение сводного плана проекта			
1.	Утвержден Паспорт программы развития	Октябрь 2026 г	Директор
2.	Утвержден план реализации программы развития	Октябрь 2026 г	Директор

3.	Утверждена программа развития ЧПОУ «КСТМ»	Октябрь 2026 г	Директор
4.	Подведены предварительные итоги реализации проекта в 2027 году. Принято решение о реализации проекта в 2028 году и уточнении показателей проекта	декабрь 2027	Директор
5.	Подведены предварительные итоги реализации проекта в 2028 году. Принято решение о реализации проекта в 2029 году и уточнении показателей проекта	декабрь 2028	Директор
6.	Подведены предварительные итоги реализации проекта в 2029 году. Принято решение о реализации проекта в 2030 году и уточнении показателей проекта	декабрь 2029	Директор
7.	Подведены предварительные итоги реализации проекта в 2030 году. Принято решение о реализации проекта в 2031 году и уточнении показателей проекта	декабрь 2030	Директор
8.	Подведены итоги реализации проекта	декабрь 2031	Директор

II этап – организационно-деятельностный (2027 – 2031 гг)
Перечень мероприятий

Таблица 4

№ п/п	Наименование мероприятия/контрольной точки	Сроки	Ответственный
2.1. Модернизация структуры, содержания и технологий образовательного процесса, обеспечивающего подготовку выпускников, конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой			
1.	Обновлены учебные планы, образовательные программы СПО посредством разработки и внедрения дополнительных вариативных профессиональных модулей с учетом потребности работодателей	2027-2030	Замдиректора по УМР
2.	Обновлено содержание образовательных программ СПО в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	2027-2030	Замдиректора по УМР
3.	Внедрены практико-ориентированные образовательные программы, разработанные совместно с работодателями	2027-2030	Замдиректора по УПР
4.	Обновлено содержание общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности получаемой специальности	2027-2030	Замдиректора по УМР
5.	Организован образовательный процесс с учетом индивидуальных образовательных траекторий	2027-2030	Замдиректора по УМР
6.	Сформирован банк элективных курсов по уровням выбора индивидуальных образовательных траекторий	2028-2030	Замдиректора по УМР
7.	Реализованы элементы образовательных программ (части профессиональных модулей) на базе медицинских организаций	2029-2031	Замдиректора по УПР
8.	Заключены договоры о практической подготовке, с медицинскими организациями	2029-2031	Замдиректора по УПР

9.	<i>Включены в содержание программ подготовки специалистов среднего звена лучшие практики системы здравоохранения Москвы.</i>	2029-2031	Замдиректора по УПР Замдиректора по УМР
10.	<i>Проведены мероприятия по сохранности контингента</i>	2029-2031	Замдиректора по УВР
11.	<i>Организована первичная аккредитация выпускников</i>	2027-2031	Замдиректора по УВР Замдиректора по УПР
12.	<i>Организована и проведена государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена по профессии 31.01.01 Медицинский администратор</i>	2027-2031	Замдиректора по УВР Замдиректора по УПР Замдиректора по УМР
13.	<i>Организована и проведена государственная итоговая аттестация в форме государственного экзамена по всем медицинским специальностям</i>	2027-2031	Замдиректора по УВР Замдиректора по УПР Замдиректора по УМР
14.	<i>Внедрена внутренняя система оценки качества образования, сформирован единый подход к оценке качества образования в колледже</i>	2027-2031	Замдиректора по УВР Замдиректора по УПР Замдиректора по УМР
15.	<i>Организовано участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства регионального и федерального уровней</i>	2027-2031	Замдиректора по УВР
16.	<i>Привлечены работодатели в качестве наставников в медицинских организациях с целью оказания содействия выпускникам на период закрепления их на рабочих местах</i>	2029-2031	Замдиректора по УПР
17.	<i>Разработаны и реализованы программы сопровождения выпускников на период закрепления их на рабочем месте для сохранения специалистов в сфере здравоохранения совместно с работодателями и профсоюзной организацией работников здравоохранения</i>	2029-2031	Замдиректора по УПР
18.	<i>Проведен мониторинг востребованности выпускников колледжа</i>	2027-2031	Замдиректора по УПР
19.	<i>Организована система мониторинга трудоустройства выпускников</i>	2027-2031	Замдиректора по УПР
20.	<i>Создана актуальная База данных вакансий для студентов и выпускников</i>	2027-2031	Замдиректора по УПР
21.	<i>Разработана Программа маршрутизации</i>	2027-2031	Замдиректора по

	<i>выпускников ЧПОУ «КСТМ»</i>		УПР
22.	<i>Созданы онлайн-платформы для дистанционных курсов с элементами виртуальной реальности, симуляции, вебинаров и тестирования</i>	2027-2031	Замдиректора по УВР
2.2.Создание целостного пространства духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся			
23.	<i>Разработана рабочая программа воспитания на 2027-2031 гг.</i>	2027-2031	Замдиректора по УМР
24.	<i>Разработаны и включены в образовательные программы, реализуемые колледжем, рабочие программы воспитания по специальностям и календарные планы воспитательной работы</i>	2027-2031	Замдиректора по УМР
25.	<i>Разработаны социальные проекты в соответствии с целевыми ориентирами воспитания, в т.ч. с использованием искусственного интеллекта и технологий бережливого производства</i>	2027-2031	Замдиректора по УВР
26.	<i>Организовано сотрудничество с общероссийскими общественными движениями, Государственными фондами.</i>	2027-2031	Замдиректора по УВР
27.	<i>Организована системная работа по вовлечению обучающихся в движение российских студенческих отрядов.</i>	2027-2031	Замдиректора по УВР
28.	<i>Организована поддержка социально - медицинских, волонтерских проектов обучающихся под руководством педагогических работников</i>	2027-2031	Замдиректора по УВР
29.	<i>Организованы мероприятия, направленные на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, профессионально-трудовое, экологическое воспитание и формирование ценностей научного познания</i>	2027-2031	Замдиректора по УВР
30.	<i>Создана система студенческого самоуправления как среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого обучающегося</i>	2027-2031	Замдиректора по УВР
31.	<i>Обучающиеся привлечены к участию в деятельности молодежных организаций, общественных проектах, волонтерской деятельности, мероприятиях, направленных на воспитание патриотизма и гражданственности</i>	2027-2031	Замдиректора по УВР
32.	<i>Созданы условия для реализации системно-ориентированных тренинговых программ в целях психологического благополучия обучающихся: разработаны программы по стресс-менеджменту и профилактике эмоционального выгорания</i>	2027-2031	Замдиректора по УВР
33.	<i>Усовершенствована система социализации и адаптации обучающихся, комфортной образовательной среды с применением различных диагностик социальных и эмоциональных потребностей обучающихся</i>	2027-2031	Замдиректора по УВР

34.	Организованы мероприятия в рамках работы Медиацентра ЧПОУ «КСТМ» для повышения престижа колледжа как на территории города, так и за его пределами, популяризации медицинских специальностей	2027-2031	Замдиректора по УВР
2.3. Развитие профориентационной деятельности, обеспечивающей мотивацию профессионального самоопределения школьников			
35.	Организованы популяризационные мероприятия командой с привлечением обучающихся колледжа	2027-2031	Замдиректора по УВР
36.	Разработана ЭБ-экскурсия по колледжу для сайта	2027-2031	Замдиректора по УВР
37.	Разработаны новые дополнительные программы обучения	2027-2031	Замдиректора по УМР
38.	Организованы выездные мастер-классы с преподавателями и студентами выпускных групп колледжа	2027-2031	Замдиректора по УВР
2.4. Развитие технологии инклюзивного образовательного процесса			
39.	Актуализированы и реализованы адаптированные образовательные программы СПО для обучающихся с особыми потребностями (инвалидов, лиц с ОВЗ)	2027-2031	Замдиректора по УМР
40.	Обучены педагогические работники по программам повышения квалификации по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с особыми потребностями (инвалидов, лиц с ОВЗ)	2027-2031	Замдиректора по УМР
41.	Созданы индивидуальные образовательные маршруты для студентов с особыми потребностями (инвалидов, лиц с ОВЗ)	2027-2031	Замдиректора по УВР
42.	Организована служба поддержки студентов с особыми потребностями	2027-2031	Замдиректора по УВР
2.5. Создание условий для постоянного профессионального роста и адаптации педагогических кадров к современным требованиям образовательной среды			
43.	Созданы программы, направленные на развитие ключевых компетенций, необходимых в условиях модернизированного образовательного процесса	2027-2031	Замдиректора по УМР
44.	Обучены совместители из числа работодателей методике преподавания в среднем профессиональном образовании	2027-2031	Замдиректора по УМР
45.	Внедрены программы коучинга и менторства для поддержки молодых преподавателей и обмена опытом	2027-2031	Замдиректора по УМР
46.	Организовано обучение педагогических работников по вопросам национальных приоритетов и стратегических задач в области здравоохранения	2027-2031	Замдиректора по УМР
47.	Подготовлены педагогические работники в качестве экспертов демонстрационного экзамена	2027-2031	Замдиректора по УВР
48.	Организовано обучение по формированию нового набора компетенций педагогов в рамках	2027-2031	Замдиректора по УМР

	<i>программ повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки в профильных организациях</i>		
49.	<i>Создана платформы для обмена опытом между педагогами</i>	2027-2031	Замдиректора по УВР
50.	<i>Приглашены специалисты для проведения мастер-классов по инновационным методам и подходам в образовании</i>	2027-2031	Замдиректора по УПР
51.	<i>Организовано участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней</i>	2027-2031	Замдиректора по УВР
52.	<i>Проведены семинары и тренинги по современным методам преподавания и управления, использованию цифровых технологий в образовательном процессе</i>	2027-2031	Замдиректора по УМР
2.6. Расширение возможностей дополнительного профессионального образования			
53.	<i>Реализованы дополнительные образовательные программы для взрослого населения</i>	2027-2031	Зав. ДПО
54.	<i>Внедрены короткие интенсивные курсы и семинары по новым технологиям и инновационным подходам в медицине</i>	2027-2031	Замдиректора по УМР
55.	<i>Организовано обучение студентов по программам дополнительного образования</i>	2027-2031	Зав. ДПО
2.7. Совершенствование процессов информатизации и развитие единой информационно-коммуникационной среды			
56.	<i>Разработан инструментарий ВСОКО с использованием цифровых инструментов</i>	2027-2031	Замдиректора по УМР
57.	<i>Внедрены технологии искусственного интеллекта в учебный процесс</i>	2027-2031	Замдиректора по УВР
58.	<i>Создаются обучающие симуляции на базе нейросетей</i>	2027-2031	Замдиректора по УВР
59.	<i>Внедрены в образовательный процесс электронные библиотечные системы</i>	2027-2031	Замдиректора по УВР
60.	<i>Разработана система дистанционного обучения для реализации элементов образовательных программ по индивидуальным образовательным траекториям (при необходимости)</i>	2027-2031	Замдиректора по УВР
61.	<i>Сформирован банк учебных электронных материалов по самостоятельной работе для обучающихся</i>	2027-2031	Замдиректора по УМР
62.	<i>Создано хранилище учебных электронных материалов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям</i>	2027-2031	Замдиректора по УМР
63.	<i>Разработаны сценарии, произведены съёмка, монтаж учебных ситуационных фильмов (с заложенными ошибками/без ошибок/мастер-классы)</i>	2027-2031	Замдиректора по УВР
64.	<i>Внедрено отечественное программное обеспечение для типовых рабочих мест</i>	2027-2031	Замдиректора по УМР
65.	<i>Созданы условия на рабочих местах педагогических работников для эффективного внедрения цифровых образовательных ресурсов посредством обновления компьютерной техники</i>	2027-2031	Начальник информационно-технического отдела

	<i>и программного обеспечения</i>		
66.	<i>Организован постоянный мониторинг структуры и содержания сайта колледжа</i>	2027-2031	Замдиректора по УМР
2.8. Развитие инфраструктуры в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями			
67.	<i>Приобретена аппаратура, программное обеспечение и оснащение для формирования цифровой образовательной среды</i>	2027-2031	Замдиректора по УМР
68.	<i>Приобретено оборудование для подготовки к демонстрационному экзамену,</i>	2027-2031	Замдиректора по УМР
69.	<i>Проведен текущий ремонт имеющихся кабинетов, в т.ч. с учетом обеспечения доступности и безопасного в них нахождения для инвалидов и лиц с ОВЗ</i>	2027-2031	Заведующий хозяйственным отделом
2.9. Взаимодействие разноуровневых медицинских образовательных организаций, способствующее повышению качества медицинского образования			
70.	<i>Реализован проект «Взаимодействие Частного профессионального образовательного учреждения «Колледж современных технологий и медицины» и Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности», направленный на создание условий для обмена опытом и знаниями между преподавателями и обучающимися образовательных организаций разного уровня</i>	2027-2031	Замдиректора по УМР Замдиректора по УВР
71.	<i>Организованы совместные научно-практические конференции, профессиональные конкурсы, олимпиады среди обучающихся</i>	2027-2031	Замдиректора по УВР
72.	<i>Организована научно – исследовательская деятельность обучающихся в рамках кружковой работы в соответствии с направлениями программы интеграции</i>	2027-2031	Замдиректора по УВР
73.	<i>Предоставлены материально – технические ресурсы Колледжа и Института для проведения практико-ориентированных учебных занятий</i>	2027-2031	Замдиректора по УВР
74.	<i>Разработаны и реализованы совместные проекты воспитательного и социального направлений</i>	2027-2031	Замдиректора по УВР
2.10. Внедрение бережливых технологий в образовательный процесс для оптимизации учебного процесса, повышения эффективности использования ресурсов и удовлетворения потребностей обучающихся			
75.	<i>Проведены семинары и тренинги по основам бережливого управления и методам оптимизации</i>	2027-2031	Замдиректора по УМР
76.	<i>Оптимизированы процессы управления с использованием технологий бережливого производства</i>	2027-2031	Замдиректора по УМР
77.	<i>Пересмотрены и доработаны учебные планы с учетом принципов бережливости для сокращения избыточности курсов и тем</i>	2027-2031	Замдиректора по УМР
2.11. Внедрение здоровьесберегающих технологий для обеспечения здоровья участников образовательного процесса			

78.	<i>Подготовлены волонтеры по профилактике здорового образа жизни</i>	2027-2031	Замдиректора по УВР
79.	<i>Внедрены технологии мониторинга здоровья: использование обучающимися мобильных приложений для отслеживания физической активности и питания</i>	2027-2031	Замдиректора по УВР
80.	<i>Разработана и реализована программа по поддержанию ментального здоровья, развитию эмоционального интеллекта, стрессоустойчивости</i>	2027-2031	Замдиректора по УВР
81.	<i>Организована просветительская работа, направленная на формирование психологического и духовного здоровья с учетом возможностей человеческого организма и особенностей его функционирования</i>	2027-2031	Замдиректора по УВР
2.12. Развитие международного сотрудничества			
82.	<i>Обучающиеся разных стран колледжа приняли участие в конкурсах профессионального мастерства</i>	2027-2031	Замдиректора по УВР
83.	<i>Организованы культурные мероприятия, выставки и фестивали, направленные на знакомство с культурой других стран</i>	2027-2031	Замдиректора по УВР
84.	<i>Проведены мероприятия с обучающимися разных стран в рамках воспитательной работы</i>	2027-2031	Замдиректора по УВР

III этап –обобщающий (2027 – 2031 гг.)

Перечень мероприятий

Таблица 5

№ п/п	Наименование мероприятия/контрольной точки	Сроки	Ответственный
1.	<i>Утвержден Итоговый отчет реализации проекта</i>	Декабрь 2031	<i>Директор</i>

6. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития

Программа реализуется за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности (оказание платных образовательных услуг по договорам с физическими и юридическими лицами).

Большая часть указанных средств будет направлена на реализацию основных профессиональных образовательных программ; приобретение оборудования и инструментария для учебных кабинетов в соответствии с ФГОС специальностей; совершенствование и расширение спортивно-оздоровительной и культурно- досуговой среды обучающихся и сотрудников.

7. Механизмы реализации Программы развития

Программа развития разрабатывается рабочей группой в составе:

- 1) Заместитель директора по учебно-производственной работе;
- 2) Заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- 3) Заместитель директора по учебно-методической работе.

Рабочая группа:

- разрабатывает в пределах своих полномочий локальные нормативные акты, необходимые для реализации Программы развития;
- ежегодно готовит отчет о ходе реализации Программы развития;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы развития, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию.

Механизм реализации Программы развития заключается в соблюдении исполнителями программы непрерывного цикла «планирование - реализация – мониторинг – анализ» показателей и ресурсов для выполнения мероприятий программы. Неотъемлемыми элементами механизма являются принимаемые ежеквартально на основе мониторинга и экспертизы уточнения, корректировка целевых показателей программы и ресурсов для ее реализации. На основе аналитической экспертизы достижения целевых индикаторов составляется уточненный план деятельности Колледжа на очередной период времени.

К рискам реализации Программы развития следует отнести риск неэффективного управления Программой. В свою очередь, этот риск представляет собой совокупность следующих рисков:

- риск неэффективных управленческих решений в ходе выполнения Программы;
- риск отсутствия необходимой координации при реализации Программы.

Возникновение риска неэффективного управления Программой может привести к невыполнению основных задач, поставленных перед образовательным учреждением.

Для минимизации возможных отрицательных последствий реализации Программы будет предпринят ряд мер, в том числе:

- гибкое управление ходом реализации Программы и принятие необходимых корректирующих решений на основе мониторинга хода реализации мероприятий и проектов Программы, ее выполнения в целом;
- повышение публичности отчетности о ходе реализации Программы.

Рабочая группа по реализации Программы развития:

- разрабатывает механизм управления программой в соответствии с принятыми принципами;
- инициирует разработку внутренних процедурных регламентов;
- разрабатывает содержание мероприятий, их ресурсное обеспечение, целевые индикаторы и показатели оценки эффективности программы;
- определяет объемы финансирования мероприятий программы, составляет сметы расходов на их реализацию и обеспечивает их эффективное использование;
- обеспечивает текущий контроль за ходом выполнения мероприятий через ежегодный промежуточный мониторинг;
- выявляет на основе экспертизы отклонения от запланированных показателей и дает рекомендации по корректировке действий структурных подразделений и иных исполнителей конкретных мероприятий;
- обеспечивает скоординированное взаимодействие всех исполнителей программы.

Контроль за ходом реализации Программы осуществляется директором Колледжа.

Отчет о выполнении Программы развития, заслушиваются на педагогическом совете.

Описание мероприятий контроля реализации Программы развития

Таблица 6

№ п/п	Наименование мероприятия контроля реализации Программы развития	Ответственный	Сроки исполнения
1	Обмен информацией о текущем состоянии проекта	Заместители директора	постоянно
2	Обмен опытом, текущие вопросы	Заместители директора	по необходимости
3	Совещание: - анализ достижения целевых показателей программы развития	Директор	Ежегодно январь
4	Анализ деятельности структурного подразделения (анализ выполнения мероприятий проекта, достижения целевых показателей, проблем, необходимость внесения изменений)	Заместители директора	ежегодно июнь-июль
5	Заседание педагогического совета: - анализ выполнения мероприятий программы развития внесение корректировок в программу развития (в рамках утверждения годового плана работы Колледжа)	Зам. директора по УМР	ежегодно январь август

8. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Реализация Программы развития позволит:

- 1) Обеспечить трудоустройство выпускников, их конкурентоспособность на рынке труда, профессиональную мобильность.
- 2) Создать условия для повышения доступности среднего профессионального медицинского образования, направленного на удовлетворение потребностей населения, обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 3) Расширить спектр программ дополнительного образования с учётом удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей граждан, современного рынка труда, меняющихся условий профессиональной деятельности и социальной среды.
- 4) Совершенствовать систему оценки качества образовательных результатов, обучающихся в интересах личности, общества, экономики, государства посредством механизмов профессионально-общественной и отраслевой аккредитации образовательных программ.
- 5) Расширить спектр взаимодействия с социальными партнерами, работодателями, направленные на повышение качества подготовки квалифицированных кадров с учетом потребностей системы здравоохранения города Москвы и области.
- 6) Модернизировать материально-техническую базу колледжа в соответствии с нормативами ФГОС СПО и требованиями WSR.
- 7) Сохранить стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив, привлечь молодые кадры, ведущих специалистов системы здравоохранения города Москвы и области, обеспечить непрерывное повышение квалификации педагогических работников.

- 8) Обеспечить образовательный процесс необходимой учебно-программной документацией.

Эффективность реализации программы развития определяется на основе системы целевых показателей, позволяющих оценить ход и результативность решения поставленных задач по ключевым направлениям Программы. Все целевые показатели соответствуют целям и задачам программы развития, являются достоверными и доступными для определения.

Достигнутые значения целевых показателей будут анализироваться процессе реализации Программы по итогам отчетных периодов, определенных ЧПОУ «КСТМ».

Оценка эффективности реализации программы представляет собой механизм оценки выполнения мероприятий программы в зависимости от степени достижения задач, определенных программой.

Оценка эффективности реализации программы производится ежегодно за отчетный год и за весь период реализации программы по окончании срока ее реализации. Основанием для проведения оценки эффективности реализации программы является отчет о ходе ее выполнения мероприятий программы за год.

Степень достижения результатов (ожидаемых конечных результатов) определяется на основании сопоставления фактически достигнутых (ожидаемых) значений критериев с их плановыми значениями.

Значения показателей эффективности реализации Программы развития представлены в Таблице 7.

Значения показателей эффективности реализации Программы развития

Таблица 7.

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Значение показателя				
			2027	2028	2029	2030	2031
1.	Отсутствие грубых замечаний при осуществлении плановых проверок надзорными органами	-	Отсутствие	отсутствие	отсутствие	отсутствие	отсутствие
2.	Количество несоответствий при организации и реализации образовательной деятельности, выявленной в рамках ВКК и мониторинга процессов ВСОКО	Количество карточек КД за год	20	20	20	20	20
3.	Отсутствие замечаний по структуре официального сайта колледжа	-	Отсутствие	отсутствие	отсутствие	отсутствие	отсутствие
4.	Своевременное наполнение официального сайта колледжа актуальным контентом	Отсутствие/наличие замечаний	отсутствие	отсутствие	отсутствие	отсутствие	отсутствие
5.	Удовлетворенность потребителей образовательных услуг (студентов) качеством и условиями подготовки специалистов	% по результатам анкетирования	не менее 80	не менее 80	не менее 80	не менее 80	не менее 85
6.	Количество реализуемых образовательных программ СПО	шт	не менее 5	не менее 5	не менее 5	не менее 5	не менее 5
7.	Отсев студентов по разным причинам	чел. за учебный год	50	45	40	35	30
8.	Успеваемость обучающихся на конец семестра	%	не менее 90	не менее 90	не менее 90	не менее 90	не менее 90
9.	Качество знаний обучающихся на конец семестра	%	не менее 55	не менее 55	не менее 55	не менее 55	не менее 55
10	Средний балл по результатам административного контроля знаний и умений студентов	балл	3,7	3,8	3,9	4,0	4,0
11	Успеваемость обучающихся по результатам ГИА	%	100	100	100	100	100
12	Обеспеченность дисциплин, МДК учебно-методическими комплексами	%	50	60	70	80	90
13	Компьютеры, используемые в учебном	шт.	не менее	не менее	не менее	не менее	не менее

	процессе и имеющие доступ в сеть Интернет		50	50	50	50	50
14	Доля выпускников текущего года, получивших в текущем году адресную поддержку	уд.вес, %	95	95	96	96	97
15	Доля выпускников выпуска, совмещавших обучение с трудоустройством и (или) предпринимательской деятельностью, в общей численности выпускников	уд.вес, %	5	5	6	6	7
16	Доля обучающихся, прошедших практику с заключением срочного трудового договора, в общей численности обучающихся, проходивших практику в текущем году	уд.вес, %	3	3	4	4	4
17	Доля выпускников текущего года, охваченных в текущем году мероприятиями Колледжа	уд.вес, %	95	95	96	96	97
18	Количество работодателей, с которыми в текущем году заключены соглашения о взаимодействии	ед.	10	10	10	10	10
19	Уровень занятости выпускников, завершивших обучение по программам СПО, осуществлявших трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости в год выпуска и год, следующий за ним, в общей численности выпускников, за вычетом продолживших обучение	уд.вес, %	70	70	70	70	70
20	Доля обучающихся очной формы обучения, принявших участие в региональных, межрегиональных и во всероссийских этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	уд.вес, %	2	2	2	2	2
21	Доля студентов, участвующих в конкурсах и мероприятиях гражданско-патриотической направленности	уд.вес, %	96	50	50	50	50

22	Доля студентов, участвующих в конкурсах и мероприятиях духовно-нравственной направленности	уд.вес, %	15	20	25	30	35
23	Доля студентов, участвующих в конкурсах и мероприятиях эстетической направленности	уд.вес, %	94	50	50	50	50
24	Доля обучающихся, посещающих студии, секции, школы здоровья	уд.вес, %	51	50	50	50	50
25	Доля обучающихся, входящих в состав студенческого Совета Колледжа	уд.вес, %	27	25	25	25	25
26	Доля обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, за последних год	уд.вес, %	0,4	1,0	1,0	1,0	1,0
27	Доля обучающихся, не справившихся с образовательной программой на конец семестра (обучающиеся, имеющие академическую задолженность)	уд.вес, %	16	10	10	10	10
28	Сроки повышения квалификации преподавателей	периодичность	не реже 1 раза в 3 года	не реже 1 раза в 3 года	не реже 1 раза в 3 года	не реже 1 раза в 3 года	не реже 1 раза в 3 года
29	Выполнение задания Колледжа по обучению слушателей по дополнительным образовательным программам	%	100	100	100	100	100