



« 01 » апреля 2026 г.

ПРИКАЗ

№ 01-03-058-2

г. Москва

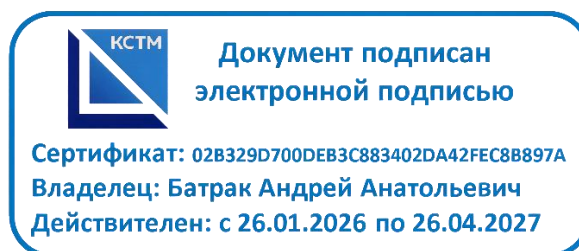
**Об утверждении
дополнительной
общеразвивающей
программы**

В соответствии с Положением об организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в Частном профессиональном образовательном учреждении «Колледж современных технологий и медицины», на основании решения Педагогического совета ЧПОУ «КСТМ» от 01.04.2026 г Протокол № 7,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу естественно-научной направленности: «Путь в медицину. Манипуляции сестринского ухода».
2. Контроль за размещением дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на сайте колледжа возложить на заместителя директора по УМР – Майорову Т.А.
3. Контроль за организацией реализации дополнительной общеразвивающей программы возложить на заместителя директора по УВР – Милонову К.И.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



А.А. Батрак



Частное профессиональное образовательное учреждение
«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕДИЦИНЫ»

СОГЛАСОВАНО

на заседании

Студенческого Совета

Протокол № 7

« 01 » апреля 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании

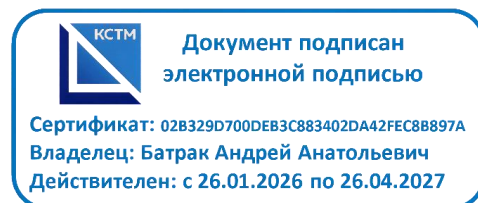
Педагогического Совета

Протокол № 7

от « 01 » апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ «КСТМ»



_____ А.А. Батрак

« 01 » апреля 2026 г.

Дополнительная

общеобразовательная общеразвивающая программа

Путь в медицину. Манипуляции сестринского ухода

Название программы

Москва, 2026

Организация разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж современных технологий и медицины»

Рассмотрена и одобрена:

ПЦК «Медицинского профиля»

Протокол № 7 от «01» апреля 2026 г

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее-программы) «Путь в медицину. Манипуляции сестринского ухода» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Актуальность программы

Программа отвечает приоритетным направлениям столичного образования, потребностям обучающихся и их родителей, социальному заказу общества в области овладения набором универсальных навыков по спасению человеческой жизни и оказанию первой помощи на месте происшествия, а также является программой общеразвивающей ориентацию обучающихся по естественно-научному профилю.

1.3. Направленность программы

Направленность программы – естественно-научная

Категории обучающихся

Настоящая программа предназначена для лиц от 16 лет.

1.4. Срок освоения программы – учебные занятия проводятся в установленное приказом колледжа время в объёме 32 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя (2 недели, 16 аудиторных академических часов, 16 часов самостоятельной работы).

1.5. Форма обучения – очная.

1.6. Формы и режим занятий

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей. Одну часть времени аудиторных занятий (2 часа) занимает теоретическая часть в форме лекций. На практических занятиях предусмотрено использование комбинированных форм занятий: беседа, свободная самостоятельная деятельность, выполнение практических работ. Программа включает 2 раздела тем, по завершении каждой темы проводится контрольная проверка знаний, навыков и разбор ошибок

Режим занятий: в первую неделю два дня занятий и во вторую неделю один день занятий, продолжительность одного дня занятия 4 (6) академических часа.

1.7. Цель и задачи программы

Цель программы:

приобретение/совершенствование/освоение слушателями знаний и навыков в области технологий выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, а также спасения человеческой жизни и оказания первой помощи на месте происшествия.

Задачи программы:

Личностные (воспитательные)	Метапредметные (развивающие)	Предметные (обучающие)
Формировать способность к самоопределению, в том числе и профессиональному, умение определять границы собственных знаний, формировать мотивацию	Формировать познавательные, коммуникативные и регулятивные универсальные учебные действия (УУД),	На углубленном уровне формировать основы научных знаний, владение

к продолжению обучения, профессиональному выбору. Создать условия для приобретения опыта социального действия по преобразованию мира на основе полученных знаний.	формировать межпредметные понятия и связи. Формировать способность использования УУД в познавательной и социальной практике	методами и приемами
---	--	---------------------

1.8. Планируемые результаты обучения по программе (требования к результатам освоения программы)

В результате освоения программы учащийся

должен знать:

- ✓ технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, нуждающимся больным;
- ✓ порядок организации спасения человеческой жизни и оказания первой помощи на месте происшествия.

должен уметь:

- последовательно выполнять медицинские услуги, манипуляции и процедуры сестринского ухода, нуждающимся больным
- выполнять работу по проведению мероприятий по спасению человеческой жизни и оказанию первой помощи на месте происшествия

должен владеть:

- ❖ первичными навыками технологий выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- ❖ навыками организации спасения человеческой жизни и оказания первой помощи на месте происшествия.

1.9. Уровень сложности программы: углубленный

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№	Наименование разделов	Академические часы					Форма контроля
		Всего	Лекции ¹	ЛР ²	ПЗ ³	СР ⁴	
1.	Путь в медицину.	8	2		4	2	
1.1.	Введение. Цели, задачи курса ДПП.	1	1				наблюдение
1.2.	Виды сестринских вмешательств	1	1				наблюдение
1.3.	Способы оказания сестринской помощи	4			2	2	наблюдение
1.4.	Промежуточная аттестация по видам	2			2		тренинг

¹ Занятия лекционного типа: лекции, интерактивные лекции, онлайн-лекции, видео-лекции, слайд- лекции, учебный контент и др.

² Лабораторные работы

³ Занятия практического типа: практические занятия, семинарские занятия, деловые и ролевые игры, тренинги, практикумы, мастер-классы, решение и разбор тестов, кейсы (анализ ситуаций и имитационных моделей), тренажеры.

⁴ Самостоятельная работа

	сестринских вмешательств						
2.	Демонстрация манипуляций и процедур сестринского ухода при оказании помощи нуждающимся больным	24			12	12	
2.1.	Уход за назогастральным зондом	4			2	2	Проверка по чек-листу
2.2.	Проведение базовой сердечно-легочной реанимации	4			2	2	Проверка по чек-листу
2.3.	Уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчины)	4			2	2	Проверка по чек-листу
2.4.	Внутривенное введение лекарственного препарата	4			2	2	Проверка по чек-листу
2.5.	Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы Vacuette	4			2	2	Проверка по чек-листу
2.6.	Подготовка к промежуточной аттестации	2				2	
2.7.	Промежуточная аттестация: мастер-классы	2			2		Проверка по чек-листу
Итоговая аттестация ⁵		Не предусмотрена					
итого		32 часа					

2.2. Учебно-тематический план

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак.час		Содержание
Модуль 1. Название модуля: Путь в медицину.			
Введение. Цели, задачи курса ДПП.	Лекция	1	Введение в программу курса. Цели, задачи, содержание и структура курса. Виды и организация учебной деятельности по освоению модулей. Особенности аттестации по итогам модулей, итоговой аттестации. История сестринского дела. Моральные и профессиональные качества медицинской сестры.
Виды сестринских вмешательств	Лекция	1	Виды сестринских вмешательств: зависимые сестринские вмешательства; независимое сестринское вмешательство;

⁵ Указывается вид (зачет, экзамен, защита проекта и т.п.)

			взаимозависимые сестринские вмешательства. Безопасность пациента и ухаживающего. Санитарно-эпидемиологический режим. Асептика и антисептика. Дезинфекция и стерилизация.
Способы оказания сестринской помощи	Практическое занятие	2	Наблюдение за больным (измерение температуры, пульса, частоты дыхания, артериального давления, за реакцией зрачков, физиологическими отправлениями, определение суточного диуреза). Заболевания при длительном постельном режиме и их профилактика. Функции медицинской сестры: варианты оказания физической и психологической поддержки;
Способы оказания сестринской помощи	самостоятельная работа	2	Варианты создания условий для обеспечения возможностей самоухода (самопомощи); варианты обучения больного и его родственников.
Промежуточная аттестация по видам сестринских вмешательств	Практическое занятие: тренинг	2	Анализ полученных новых знаний и навыков, которые можно сразу применять в реальных жизненных ситуациях.
Модуль 2. Название модуля: Демонстрация манипуляций и процедур сестринского ухода при оказании помощи нуждающимся больным			
Уход за назогастральным зондом	Практическое занятие: тренажер	2	Особенности ухода за больными взрослыми людьми. Выполнение постановки назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом
Оценочный лист (чек-лист): уход за назогастральным зондом в палате	самостоятельная работа	2	Обучение практическим навыкам по выполнению простых медицинских услуг
Проведение базовой сердечно-легочной реанимации	Практическое занятие: тренажер	2	Основы оказания первой помощи. Обучение навыкам проведения базовой сердечно-легочной реанимации (на фантоме)
Оценочный лист (чек-лист): проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку вне медицинской организации	самостоятельная работа	2	Обучение практическим навыкам по выполнению простых медицинских услуг

Уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчины)	Практическое занятие: тренажер	2	Особенности ухода за больными взрослыми людьми. Осуществление ухода за мочевым катетером
Оценочный лист (чек-лист): уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчины) в палате	самостоятельная работа	2	Обучение практическим навыкам по выполнению простых медицинских услуг
Внутривенное введение лекарственного препарата	Практическое занятие: тренажер	2	выполнить внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)
Оценочный лист (чек-лист): внутривенное введение лекарственного препарата (струйно) в процедурном кабинете	самостоятельная работа	2	Обучение практическим навыкам по выполнению простых медицинских услуг
Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы Vacuette	Практическое занятие: тренажер	2	Особенности ухода за больными взрослыми людьми. выполнить взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы Vacuette.
Оценочный лист (чек-лист): Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы Vacuette в процедурном кабинете	самостоятельная работа	2	Обучение практическим навыкам по выполнению простых медицинских услуг
Подготовка к промежуточной аттестации	самостоятельная работа	2	Отработка и воспроизведение технологий выполнения медицинских манипуляций
Промежуточная аттестация	мастер-классы	2	Особенности ухода за больными взрослыми людьми. Выполнение простых медицинских услуг

2.3 Примерный календарный учебный график

Период обучения (дни или недели) ¹⁾	Количество часов (ауд)	Наименование раздела, темы
1-й день обучения	6	Модуль 1. Название модуля: Путь в медицину. Введение. Цели, задачи курса ДПП. Виды сестринских вмешательств Способы оказания сестринской помощи Промежуточная аттестация по видам сестринских вмешательств
2-й день обучения	6	Модуль 2. Название модуля: Демонстрация манипуляций и процедур сестринского ухода при оказании помощи нуждающимся больным Уход за назогастральным зондом

		Проведение базовой сердечно-легочной реанимации Уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчины)
3-й день обучения	6	Модуль 2. Название модуля: Демонстрация манипуляций и процедур сестринского ухода при оказании помощи нуждающимся больным Внутривенное введение лекарственного препарата Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы Vacuette Промежуточная аттестация: мастер-классы.

¹⁾ Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение

2.4 Оценка качества освоения программы

2.4.1. Формы аттестации

Текущий контроль и промежуточная аттестация в форме тестирования, устного опроса и демонстрации практических навыков.

Требования к оценке качества освоения программы

Форма контроля	Критерии оценивания			
	отлично	хорошо	удовл.	Неудовл.
1	2	3	4	5
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует.
Практический навык	Обучающийся знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения	Обучающийся знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет	Обучающийся знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения и демонстрирует выполнение практических умений, допуская ошибки, которые можно исправить при коррекции их преподавателем;	Обучающийся не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний возможных осложнений, нормативы и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

2.4.2. Оценочные средства

2.4.2.1. Типовые задания в тестовой форме

Выбрать один правильный ответ.

1. Количество воды, необходимое для промывания желудка взрослому человеку
А) 10-12 литров
Б) 3-4 литра
В) 5-6 литров
Г) 7-8 литров
2. Одним из показаний к промыванию желудка является
А) инфаркт миокарда
Б) острое желудочное кровотечение
В) отравление ядами
Г) нарушение мозгового кровообращения
3. Медицинский персонал меняет одноразовые медицинские перчатки
А) в конце рабочего дня
Б) после каждой манипуляции
В) не меняет, двукратно протирая спиртом
Г) не меняет, однократно протирая спиртом
4. Шприц – ручка используется для подкожного введения
А) гепарина
Б) вакцины
В) инсулина
Г) глюкозы
5. Катетер перед введением в мочевой пузырь необходимо смочить
А) раствором хлоргексидина
Б) 70% раствором спирта
В) раствором фурацилина
Г) стерильным глицерином
6. При проведении внутривенной инъекции медицинская сестра должна
А) вызвать врача
Б) получить согласие старшей медицинской сестры на проведение манипуляции
В) не предупреждать пациента о манипуляции
Г) информировать пациента о ходе проведения манипуляции
7. Показания к использованию медицинских перчаток при
А) асептических процедурах, контактах с кровью и другими биологическими жидкостями
Б) работе с воздушным стерилизатором
В) работе с паровым стерилизатором
Г) беседе с пациентом

2.4.2.2. Устный опрос

Вопросы:

1. Осложнение внутривенной инъекции при нарушении правил асептики
2. Аллергическая реакция при введении лекарственных средств
3. Положение пациента во время внутривенной инъекции
4. Кровоизлияние под кожу это...

Ответы:

1. Это сепсис
2. Это анафилаксия
3. Сидя
4. Гематома

2.4.2.3. Перечень практических действий

Выполнение манипуляции:

- 1) Выполнить действия, предусмотренные алгоритмом для конкретной манипуляции.
- 2) При необходимости — проинформировать пациента об ощущениях во время процедуры, дать инструкции по поведению
- 3) Контролировать процесс, следить за реакцией пациента (например, при введении лекарств, проведении процедур с использованием оборудования).

Завершение манипуляции:

- 1) Объявить пациенту об окончании манипуляции.
- 2) Узнать у пациента о его самочувствии.
- 3) Предложить пациенту встать и одеться (если необходимо, помочь пациенту с его разрешения).

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

1. многофункциональный учебный
2. сестринского дела
3. дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе

Залы:

1. библиотека с выходом в сеть Интернет

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий в ЧПОУ «КСТМ»:

[https://cmp2014.ru/sveden/files/eio/Spravka_MTO-34.02.01_\(staryi_FGOS\)-2025.pdf](https://cmp2014.ru/sveden/files/eio/Spravka_MTO-34.02.01_(staryi_FGOS)-2025.pdf)

[https://cmp2014.ru/sveden/files/vid/Spravka_MTO-34.02.01-2025\(1\).pdf](https://cmp2014.ru/sveden/files/vid/Spravka_MTO-34.02.01-2025(1).pdf)

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература:

1. Основы сестринского дела: учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16392-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544908>
2. Сестринское дело в терапии: учебник для вузов / Н. Г. Петрова, В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль; ответственный редактор Н. Г. Петрова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москв.: Издательство Юрайт, 2024. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14110-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537499>

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров:

Педагогический состав, обучающий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, состоит из специалистов с высшим образованием или

средним профессиональным образованием, соответствующим направлению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

3.4. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий)

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
«Интерпретация выполнения манипуляций»	лекции	Компьютер, подключенный к сети Интернет, интернет-браузер