



ПРИКАЗ

« 05 » февраля 20 26 г.

№ 01-03-010-5

г. Москва

**Об утверждении Положения об
обучении лиц с ОВЗ по ДПП**

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в Частном профессиональном образовательном учреждении «Колледж современных технологий и медицины» и на основании решения педагогического совета (протокол № 5 от 05.02.2026),

П Р И К А З Ы В А Ю:

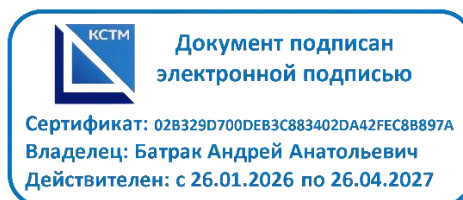
1. Утвердить прилагаемое Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным профессиональным программам в Частном профессиональном образовательном учреждении «Колледж современных технологий и медицины» и ввести в действие с 05-го февраля 2026 года (Приложение № 1).

2. Разместить Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным профессиональным программам в Частном профессиональном образовательном учреждении «Колледж современных технологий и медицины» на официальном сайте колледжа в срок до 02.03.2026г.

Ответственная Майорова Т.А., заместитель директора по УМР.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УМР Майорову Т.А.

Директор



А.А. Батрак



Частное профессиональное образовательное учреждение
«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕДИЦИНЫ»

СОГЛАСОВАНО

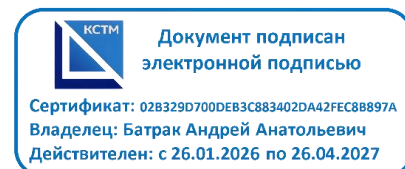
на заседании
Студенческого Совета
Протокол № 5
« 5 » февраля 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 5
от « 5 » февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ «КСТМ»



_____ А.А. Батрак
« 5 » февраля 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по
дополнительным профессиональным программам в
Частном профессиональном образовательном учреждении
«Колледж современных технологий и медицины»**

Москва, 2026 г.

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Особенности организации приема инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательную организацию	4
3. Особенности организации образовательной деятельности обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по дополнительным профессиональным программам	5
4. Порядок проведения итоговой аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	6
5. Заключительные положения.....	7

1. Общие положения

1.1 Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным профессиональным программам (далее – Положение) в Частном профессиональном образовательном учреждении «Колледж современных технологий и медицины» (далее – ЧПОУ КСТМ, колледж) определяет условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным профессиональным программам.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ «Об образовании») (с изменениями и дополнениями);

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. N 266;

– Уставом ЧПОУ КСТМ и иными локальными нормативными актами.

1.3. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

1.4. Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

1.5. Обучающийся (слушатели) с ограниченными возможностями здоровья (далее – лицо с ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.6. Обеспечение реализации права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на образование и обучение рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

1.7. При осуществлении образовательной деятельности образовательная организация должна создавать специальные условия для инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.8. Под специальными условиями для получения образования по дополнительным профессиональным программам обучающимися (слушателями) с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся (слушателей), включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание ЧПОУ КСТМ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися (слушателями) с ОВЗ.

2. Особенности организации приема инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательную организацию

2.1. На обучение в образовательную организацию по дополнительным профессиональным программам принимаются инвалиды, лица с ОВЗ, которым, согласно заключению федерального учреждения медико-социально-экспертной комиссии, об установлении инвалидности и индивидуальной программой реабилитации инвалидов, не противопоказано обучение по дополнительным профессиональным программам.

2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или копию одного из следующих документов:

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением экспертизы.

2.3. Документы могут быть поданы в электронной форме.

3. Особенности организации образовательной деятельности обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по дополнительным профессиональным программам

3.1. Обучение по дополнительным профессиональным программам обучающихся (слушателей) инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся (слушателей).

3.2. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем обученности обучающихся (слушателей) и профессиональной подготовки педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создания комфортного психологического климата в группе.

3.3. Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производятся с учетом того, чтобы представлять его в различных формах так, чтобы учитывались специфические особенности восприятия.

3.4. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения.

3.5. Форма проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

3.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей.

3.7. При составлении индивидуального плана обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.8. В целях доступности получения соответствующей квалификации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ в образовательной организации обеспечивается:

- присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт);
- обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата возможностей беспрепятственного доступа в учебное помещение, столовую, туалет, к информационным ресурсам;
- правовое консультирование обучающихся.

3.9. В образовательной организации создаются условия для удобного передвижения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

4. Порядок проведения итоговой аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

4.1. Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее – индивидуальные особенности).

4.2. При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение итоговой аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающегося при прохождении итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми обучающимися техническими средствами при прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.

4.3. Дополнительно при проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

4.3.1. для слепых:

- задания для аттестационного испытания, а также инструкция о порядке проведения испытаний оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых или надиктовываются ассистенту;

- при очном проведении аттестационных испытаний обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

4.3.2. для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс (при очном проведении вступительных испытаний);

- обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (при очном проведении вступительных испытаний), возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения аттестационных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

4.3.3. для глухих и слабослышащих:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования (при очном проведении аттестационных испытаний);

- предоставляются услуги сурдопереводчика;

4.3.4. для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих аттестационные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме.

4.4. Обучающиеся (слушатели) в установленный в колледже срок до начала итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации

5. Заключительные положения

5.1. В случае введения в действие нормативных актов, дополнительно регулирующих данное положение, в документ будут внесены соответствующие изменения.

5.2. Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему принимаются и директором колледжа и действуют до их замены новыми.

5.3. Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем Положении, регламентируются другими локальными нормативными актами колледжа и решаются руководством образовательной организации индивидуально в каждом конкретном случае в соответствии с действующим законодательством.