



**ПРИКАЗ**

« 03 » апреля 2025 г.

№ 01-03-071\2

г. Москва

**Об утверждении  
дополнительной  
профессиональной  
программы**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 " Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (с изменениями и дополнениями), на основании Положения об организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам в ЧПОУ «КСТМ», на основании решения Педагогического совета Ч П О У «КСТМ» от 01.04.2025 г Протокол № 7,

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Утвердить дополнительную профессиональную программу - программу повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме: «Совершенствование профессионального мастерства выполнения сестринских манипуляций» (в рамках специальности «Сестринское дело»).

2. Контроль за размещением дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации на сайте колледжа возложить на заместителя директора по УМР – Майорову Т.А.

Директор



**А.А. Батрак**



Частное профессиональное образовательное учреждение  
**«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕДИЦИНЫ»**

**СОГЛАСОВАНО**  
на заседании  
Педагогического Совета

Протокол № 7  
от « 01 » апреля 2025 г

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ЧПОУ «КСТМ»



А.А. Батрак  
« 03 » апреля 2025 г

### **Дополнительная профессиональная программа**

**Программа повышения квалификации специалистов  
со средним медицинским образованием по теме:  
«Совершенствование профессионального мастерства выполнения  
сестринских манипуляций»**

**(в рамках специальности «Сестринское дело»)**

Срок освоения: 32 академических часа  
Форма обучения: очная, очно-заочная

**Москва, 2025**

Дополнительная профессиональная программа  
Программа повышения квалификации специалистов  
со средним медицинским образованием по теме:  
**«Совершенствование профессионального мастерства выполнения сестринских  
манипуляций»**

Организация разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж современных технологий и медицины»

Рассмотрена и одобрена:

ПЦК Естественно-научного профиля и ПЦК Технологического профиля

Протокол № 5 от «01» апреля 2025 г

## Оглавление

1. Общая характеристика программы.....	5
2. Планируемые результаты обучения .....	7
4. Календарный учебный график .....	9
5. Программа учебного модуля .....	9
6. Организационно-педагогические условия .....	10
7. Формы аттестации .....	10
8. Оценочные материалы .....	11

## 1. Общая характеристика программы

1.1. Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием в Частном профессиональном образовательном учреждении «Колледж современных технологий и медицины» (далее – ЧПОУ «КСТМ») по теме: «Совершенствование профессионального мастерства выполнения сестринских манипуляций» (далее-Программа) разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438;

- приказом Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

- 02.065 Профессиональным стандартом «"Медицинская сестра/медицинский брат"», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 745н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 сентября 2020 года, регистрационный N 59649)

[https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT\\_ID=87913](https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT_ID=87913)

- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. N 5;

- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (с изменениями и дополнениями) Приложение. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";

- Локально-нормативными документами ЧПОУ «КСТМ».

### 1.2. Цель реализации программы

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и формирование новых компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело и (или) повышение профессионального уровня в рамках получаемой или имеющейся квалификации.

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 32 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

- общая характеристика, включающая цель Программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы.

1.3. Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительной профессиональной программе и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей обучающихся выпускников или специалистов со средним медицинским образованием, качественного расширения области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении видов профессиональной деятельности по специальности «Сестринское дело».

1.4. На обучение по Программе могут быть зачислены медицинские работники, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», а также лица, завершающие получение среднего профессионального образования по одной из специальностей «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело».

1.5. Программа разработана на основании Квалификационных требований к медицинским работникам со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело», требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Сестринское дело», профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат».

1.6. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, где учебным модулем является: «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях».

Структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

1.7. Планируемые результаты обучения направлены на формирование и совершенствование компетенций, обеспечивающих выполнение трудовых функций медицинской сестрой/ медицинским братом.

1.8. Планируемые результаты отражают преемственность с профессиональным стандартом «Медицинская сестра / медицинский брат» и требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

1.9. Учебный план определяет состав изучаемых разделов модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс (далее – ОСК), лабораторные занятия, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений медицинской сестры/ медицинского брата.

ОСК состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

1.10. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модуля Программы;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.11. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации теоретической части Программы.

1.12. Содержание дополнительного профессионального образования определяется образовательной программой с учетом потребностей лица, по инициативе которого осуществляется дополнительное профессиональное образование.

1.13. В Программе содержатся требования к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию получает документ о повышении квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

1.14. Дополнительная профессиональная программа разрабатывается в соответствии с примерной дополнительной профессиональной программой или типовой дополнительной профессиональной программой.

## **2. Планируемые результаты обучения**

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы формируются в соответствии:

1) с трудовыми функциями (далее – ТФ) и трудовыми действиями (далее – ТД) профессионального стандарта

ТФ - А/01.5 оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;

ТД - Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту.

2) с Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения:

Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований, осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.1.1. Программа направлена на совершенствование:

- профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК 1 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

Таблица 1. Процедура совершенствования и формирования компетенций при освоении Программы по теме: «Совершенствование профессионального мастерства выполнения сестринских манипуляций»

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
<b>Учебный модуль «Совершенствование профессионального мастерства выполнения сестринских манипуляций»</b>				
1	ПК 1 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.	основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам.	уход за постоянным мочевым катетером Фолея применять пузырь со льдом на область повреждения выполнить внутримышечное введение препарата выполнить подкожное введение препарата выполнить внутривенное введение лекарственного препарата (струйно) выполнить уход за назогастральным зондом провести базовую сердечно-легочную реанимацию (на фантоме) выполнить взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы Vacuette.	выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;

### 3. Учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>1</sup>	
Программа учебного модуля «Совершенствование профессионального мастерства выполнения сестринских манипуляций»						
1.1	«Совершенствование профессионального мастерства выполнения сестринских манипуляций»	30		14	16	ТК
Итоговая аттестация		2	-	-	-	Экзамен
Всего		32		14	16	

### 4. Календарный учебный график

Учебные модули	1 неделя
«Совершенствование профессионального мастерства выполнения сестринских манипуляций»	30
Итоговая аттестация	2
Всего	32

### 5. Программа учебного модуля

**«Совершенствование профессионального мастерства выполнения сестринских манипуляций»**

#### Раздел 1

**«Совершенствование профессионального мастерства выполнения сестринских манипуляций»**

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Медицинские услуги, манипуляции и процедуры сестринского ухода
1.1.1	Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента
1.1.2	Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту
1.1.3	Выполнение постановки назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом
1.1.4	Применение пузыря со льдом
1.1.5	Осуществление ухода за мочевым катетером
1.1.6	Введение лекарственных препаратов внутрискожно, внутримышечно, внутривенно
1.1.7	выполнить внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)

<sup>1</sup> ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия.

<b>Код</b>	<b>Наименования тем, элементов</b>
1.1.8	выполнить взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы Vacuette.
1.2.	Непрерывное медицинское образование – этап подготовки к процедуре периодической аккредитации специалистов со средним медицинским образованием

### **Практическая подготовка**

Практическая подготовка подразумевает самостоятельное выполнение практических навыков медицинской сестрой / медицинским братом.

## **6. Организационно-педагогические условия**

6.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо имеется учебно-методическая документация и материалы по всем разделам модуля Программы, соответствующая материально-техническая база, обеспечивающая организацию всех видов занятий.

6.2. Основное внимание уделено практическим занятиям. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения, приоритетным следует считать выполнение практических действий медицинской сестры /медицинского брата. Практические занятия должны проводиться с использованием симуляционного оборудования, медицинской аппаратуры, медицинских изделий и современных расходных материалов.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий в ЧПОУ «КСТМ»:

[https://cmp2014.ru/sveden/files/eio/Spravka\\_MTO-34.02.01\\_\(staryi\\_FGOS\)-2025.pdf](https://cmp2014.ru/sveden/files/eio/Spravka_MTO-34.02.01_(staryi_FGOS)-2025.pdf)

[https://cmp2014.ru/sveden/files/vid/Spravka\\_MTO-34.02.01-2025\(1\).pdf](https://cmp2014.ru/sveden/files/vid/Spravka_MTO-34.02.01-2025(1).pdf)

Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, оценочные листы (чек-листы) для оценки профессиональных навыков и пр.

6.4 К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, допускаются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций .

Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» и профессиональным стандартам (при наличии).

## **7. Формы аттестации**

7.1. Текущий контроль проводится по окончании освоения темы или раздела. Формы и порядок проведения текущего контроля определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.2. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения программы учебного модуля. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.3. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку действий медицинской сестры / медицинского брата в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат».

7.4. Итоговая аттестация предполагает демонстрацию трех практических заданий (навыков) в симулированных условиях. Выполнение практических заданий оценивается преподавателем в баллах в индивидуальном оценочном листе

7.5. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.6. Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ - удостоверение о повышении квалификации.

## 8. Оценочные материалы

Пример заданий, выявляющих практическую подготовку:

Продемонстрируйте взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы Vacuette.

Последовательность выполнения практического задания:

1. Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль.
2. Попросить пациента представиться.
3. Сверить ФИО пациента с медицинской документацией.
4. Сообщить пациенту о назначении врача.
5. Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру.
6. Объяснить ход и цель процедуры.

Подготовка к процедуре:

7. Предложить пациенту занять удобное положение сидя.
8. Проверить герметичность, визуальную целостность упаковки и срок годности иглы вакуумной системы.
9. Проверить герметичность, визуальную целостность упаковок и срок годности салфеток с антисептиком.
10. Взять иглу вакуумной системы одной рукой за цветной колпачок.
11. Другой рукой снять короткий защитный колпачок с резиновой мембраны.
12. Поместить колпачок в емкость для медицинских отходов класса «А».
13. Вставить освободившийся конец иглы с резиновой мембраной в держатель и завинтить до упора.
14. Положить вакуумную систему для забора крови в собранном виде на манипуляционный столик.

Выполнение процедуры:

15. Надеть маску одноразовую.
16. Надеть очки защитные медицинские.
17. Обработать руки гигиеническим способом.
18. Надеть нестерильные перчатки.
19. Вскрыть упаковки с 3-мя спиртовыми салфетками и, не вынимая из упаковок, оставить на манипуляционном столе.
20. Попросить пациента освободить от одежды локтевой сгиб руки.
21. Подложить под локоть пациента влагостойкую подушку.
22. Наложить венозный жгут в средней трети плеча на одежду или тканевую салфетку.

23. Выбрать, осмотреть и пропальпировать область предполагаемой венопункции.
24. Определить пульсацию на лучевой артерии.
25. Попросить пациента сжать кулак.
26. Обработать двукратно место венопункции двумя спиртовыми салфетками с антисептиком в одном направлении.
27. Поместить использованные салфетки с антисептиком в емкость для медицинских отходов класса «Б».
28. Поместить упаковки от салфеток с антисептиком в емкость для медицинских отходов класса «А».
29. Взять в доминантную руку вакуумную систему и снять цветной защитный колпачок с иглы.
30. Сбросить защитный колпачок от иглы в емкость для медицинских отходов класса «А».
31. Натянуть свободной рукой кожу на расстоянии примерно 5 см ниже места венопункции по направлению к периферии, фиксируя вену.
32. Пунктировать локтевую вену «одномоментно» или «двухмоментно» под углом 10-15° (почти параллельно коже), держа иглу срезом вверх.
33. Ввести иглу не более чем на 1/2 длины.
34. Взять необходимую пробирку и вставить крышкой в держатель до упора.
35. Развязать/ослабить жгут на плече пациента с момента поступления крови в пробирку.
36. Попросить пациента разжать кулак.
37. Набрать нужное количество крови в пробирку.
38. Отсоединить пробирку от иглы.
39. Перемешать содержимое наполненной пробирки, плавно переворачивая пробирку несколько раз для полного смешивания крови и наполнителя.
40. Поставить пробирку в штатив.
41. Взять в руку салфетку с антисептиком, прижать ее к месту венопункции.
42. Извлечь систему «игла – держатель» из вены.
43. Попросить пациента держать салфетку с антисептиком у места венопункции 5-7 минут, прижимая большим пальцем свободной руки.
44. Сбросить упаковку от салфетки в емкость для медицинских отходов класса «А».
45. Поместить систему «игла – держатель» в ёмкость-контейнер для сбора острых отходов класса «Б».
46. Убедиться (через 5-7 минут) в отсутствии наружного кровотечения в области венопункции.
47. Удалить салфетку с антисептиком с руки пациента и поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б».
48. Наложить давящую повязку в области венопункции.

*Завершение процедуры:*

49. Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания.
50. Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б».
51. Снять перчатки.
52. Поместить перчатки в емкость для отходов класса «Б».
53. Снять очки.
54. Поместить очки в емкость для отходов класса «Б».
55. Снять медицинскую одноразовую маску.
56. Поместить маску в емкость для отходов класса «Б».
57. Обработать руки гигиеническим способом.
58. Уточнить у пациента о его самочувствии.
59. Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации.