



ПРИКАЗ

« 19 » мая 2025 г.

№ 01-03-088\2

г. Москва

**Об утверждении
дополнительной
профессиональной
программы**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 " Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (с изменениями и дополнениями), на основании Положения об организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам в ЧПОУ «КСТМ», на основании решения Педагогического совета Ч П О У «КСТМ» от 19.05.2025 г Протокол № 8,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить дополнительную профессиональную программу - программу повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме: «Совершенствование профессионального мастерства выполнения лечебного массажа» (в рамках специальностей «Сестринское дело» и «Лечебное дело»).

2. Контроль за размещением дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации на сайте колледжа возложить на заместителя директора по УМР – Майорову Т.А.

Директор



А.А. Батрак



Частное профессиональное образовательное учреждение
«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕДИЦИНЫ»

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Педагогического Совета

Протокол № 8
от « 19 » мая 2025 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ «КСТМ»



А.А. Батрак

« 19 » мая 2025 г

Дополнительная профессиональная программа

**Программа повышения квалификации специалистов
со средним медицинским образованием по теме:
«Совершенствование профессионального мастерства выполнения
лечебного массажа»**

(в рамках специальностей «Сестринское дело и «Лечебное дело»)

Срок освоения: 46 академических часов
Форма обучения: очная, очно-заочная

Москва, 2025

Дополнительная профессиональная программа
Программа повышения квалификации специалистов
со средним медицинским образованием по теме:
**«Совершенствование профессионального мастерства выполнения лечебного
массажа»**

Организация разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж современных технологий и медицины»

Рассмотрена и одобрена:

ПЦК Естественно-научного профиля и ПЦК Технологического профиля

Протокол № 5 от «01» апреля 2025 г

Оглавление

1. Общая характеристика программы.....	5
2. Планируемые результаты обучения	7
Программа учебного модуля «Совершенствование профессионального мастерства выполнения лечебного массажа».....	11
4. Календарный учебный график	11
5. Программа учебного модуля	11
6. Организационно-педагогические условия	13
7. Формы аттестации	14
8. Оценочные материалы	14

1. Общая характеристика программы

1.1. Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием в Частном профессиональном образовательном учреждении «Колледж современных технологий и медицины» (далее – ЧПОУ «КСТМ») по теме: «Совершенствование профессионального мастерства выполнения лечебного массажа» (далее-Программа) разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438;

- приказом Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

- 02.065 Профессиональным стандартом «"Медицинская сестра/медицинский брат"», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 745н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 сентября 2020 года, регистрационный N 59649)

https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT_ID=87913

- 02.068 Профессиональным стандартом «"Фельдшер"», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 470 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 августа 2020 года, регистрационный N 59474)

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74461326/>

- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. N 527;

- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.01. Лечебное дело, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. N 526;

- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики

должностей работников в сфере здравоохранения" (с изменениями и дополнениями) Приложение. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";

- Локально-нормативными документами ЧПОУ «КСТМ».

1.2. Цель реализации программы

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и формирование новых компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01. Лечебное дело и (или) повышение профессионального уровня в рамках получаемой или имеющейся квалификации.

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 46 академических часов.

Основными компонентами Программы являются:

- общая характеристика, включающая цель Программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы.

1.3. Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительной профессиональной программе и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей обучающихся выпускников или специалистов со средним медицинским образованием, качественного расширения области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении видов профессиональной деятельности по специальности «Сестринское дело» и по специальности «Лечебное дело».

1.4. На обучение по Программе могут быть зачислены медицинские работники, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», а также лица, завершающие получение среднего профессионального образования по одной из специальностей «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело».

1.5. Программа разработана на основании Квалификационных требований к медицинским работникам со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело» и по специальности «Лечебное дело», требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Сестринское дело» и по специальности «Лечебное дело», профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат» и профессионального стандарта «Фельдшер».

1.6. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, где учебным модулем является: «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях».

Структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

1.7. Планируемые результаты обучения направлены на формирование и совершенствование компетенций, обеспечивающих выполнение трудовых функций медицинской сестрой/ медицинским братом.

1.8. Планируемые результаты отражают преемственность с профессиональным стандартом «Медицинская сестра / медицинский брат» и «Фельдшер», а также

требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

1.9. Учебный план определяет состав изучаемых разделов модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс (далее – ОСК), лабораторные занятия, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений медицинской сестры/ медицинского брата\фельдшера.

ОСК состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

1.10. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модуля Программы;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.11. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации теоретической части Программы.

1.12. Содержание дополнительного профессионального образования определяется образовательной программой с учетом потребностей лица, по инициативе которого осуществляется дополнительное профессиональное образование.

1.13. В Программе содержатся требования к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию получает документ о повышении квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

1.14. Дополнительная профессиональная программа разрабатывается в соответствии с примерной дополнительной профессиональной программой или типовой дополнительной профессиональной программой.

2. Планируемые результаты обучения

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы формируются в соответствии:

1) с трудовыми функциями (далее – ТФ) и трудовыми действиями (далее – ТД) профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»;

ТФ - А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

ТД - Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации

2) с трудовыми функциями (далее – ТФ) и трудовыми действиями (далее – ТД) профессионального стандарта «Фельдшер»

ТФ –А/03.6 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ТД - Проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации

3) с Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения:

Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований, осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.1.1. Программа направлена на совершенствование:

- профессиональных компетенций (далее – ПК):

«Сестринское дело»

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

«Лечебное дело»

ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

Таблица 1. Процедура совершенствования и формирования компетенций при освоении Программы по теме: «Совершенствование профессионального мастерства выполнения лечебного массажа»

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
Учебный модуль «Совершенствование профессионального мастерства выполнения лечебного массажа»				
	«Сестринское дело»			
	ПК4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	правил оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядка медицинской реабилитации	выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.	проведения мероприятий медицинской реабилитации
	«Лечебное дело»			
	ПК3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	порядок организации медицинской реабилитации; функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ); методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления и реализации	проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, Определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;	проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;

		<p>индивидуальных программ реабилитации;</p> <p>мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>		<p>направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей; оказания паллиативной медицинской помощи;</p>
--	--	--	--	--

3. Учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			самоподготовка	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹	
Программа учебного модуля «Совершенствование профессионального мастерства выполнения лечебного массажа»						
1.1	«Совершенствование профессионального мастерства выполнения лечебного массажа манипуляций»	44	6	8	30	ТК
Итоговая аттестация		2	-	-		Экзамен
Всего		46	6	8	30	

4. Календарный учебный график

Учебные модули	1 неделя
«Совершенствование профессионального мастерства выполнения лечебного массажа»	44
Итоговая аттестация	2
Всего	46

5. Программа учебного модуля

«Совершенствование профессионального мастерства выполнения лечебного массажа»

Раздел 1

«Совершенствование профессионального мастерства выполнения лечебного массажа»

¹ ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия.

Код	Наименования тем, элементов	Количество часов	
1.1	Подготовка к проведению медицинского массажа	2	
1.1.1	Подготовка массажного кабинета, массажного оборудования, необходимых косметических средств и лекарственных препаратов для наружного применения к выполнению медицинского массажа	2	
1.1.1.1	Выполнение требований санитарных норм и правил к кабинету массажа		
1.1.1.2	Обеспечение массажного кабинета оборудованием, разрешенным к применению при проведении процедур медицинского массажа		
1.1.1.3	Требования электробезопасности, меры и средства защиты от поражения электрическим током при работе с инструментами, аппаратами		
1.1.1.4	Обеспечение массажного кабинета косметическими средствами, лекарственными препаратами для наружного применения, разрешенными к применению при медицинском массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета		
1.1.2	Соблюдение правил личной гигиены		
1.1.2.1	Соблюдение требований к рабочей одежде и обуви медицинских работников		
1.1.2.2	Соблюдение санитарно-гигиенических требований к обработке рук		
1.2	Проведение различных видов медицинского массажа		38
1.2.1	Основы анатомии и общей патологии. Показания и противопоказания к массажу. Классический массаж. Сущность метода.		2
1.2.2.	Приемы классического массажа. Массаж спины	4	
1.2.3.	Массаж шейно воротниковой зоны, грудной клетки и рук. Массаж при мышечно - тоническом синдроме с использованием элементов гуа ша.	4	
1.2.4.	Массаж живота и массаж ног. Лимфодренажный массаж. Обёртывания.	4	
1.2.5.	Антицеллюлитный массаж. Медовый массаж. Использование гуа ша в коррекционном массаже.	4	
1.2.6	Спортивный массаж. Баночный массаж.	4	

1.2.7.	Массаж больших грудных мышц, лица, волосистой части головы.	4
1.2.8	СПА процедуры: сущность метода, виды, этапы.	4
1.2.9	Стоунмассаж. Массаж травяными мешочками.	4
1.2.10	Патологии суставов. Impingement синдром. Hamstring синдром. Травмы суставов. Массаж при патологии суставов.	4
1.3.	Профилактика возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма пациента на медицинский массаж	1
1.4	Динамическое наблюдение и сравнительная оценка ощущений и состояния пациента во время медицинского массажа	1
1.5	Оценка эффективности проведенного массажа	1
1.6	Физиологическое влияние различных видов массажа на области и системы организма человека	0,5
1.7	Этика и деонтология: определение, принципы взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности, психология профессионального общения	0,5
1.8	Итоговая аттестация	2

Практическая подготовка

Практическая подготовка подразумевает самостоятельное выполнение практических навыков медицинской сестрой / медицинским братом (фельдшером) по совершенствованию профессионального мастерства выполнения лечебного массажа.

Предполагаемая длительность одного практического навыка составляет до 20 мин.

6. Организационно-педагогические условия

6.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо имеется учебно-методическая документация и материалы по всем разделам модуля Программы, соответствующая материально-техническая база, обеспечивающая организацию всех видов занятий.

6.2. Основное внимание уделено практическим занятиям. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения, приоритетным следует считать выполнение практических действий медицинской сестры /медицинского брата (фельдшера). Практические занятия должны проводиться с использованием симуляционного оборудования, медицинской аппаратуры, медицинских изделий и современных расходных материалов. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, оценочные листы (чек-листы) для оценки профессиональных навыков и пр.

6.4. К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, допускаются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций.

Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» и профессиональным стандартам (при наличии).

7. Формы аттестации

7.1. Текущий контроль проводится по окончании освоения темы или раздела. Формы и порядок проведения текущего контроля определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.2. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения программы учебного модуля. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.3. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку действий медицинской сестры / медицинского брата (фельдшера) в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат» (фельдшер).

7.4. Итоговая аттестация предусматривает решение ситуационных задач и собеседование.

7.5. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.6. Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ - удостоверение о повышении квалификации.

8. Оценочные материалы

Пример заданий, выявляющих практическую подготовку:

8.1. Пример ситуационной задачи:

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Условия: пациенту с диагнозом «Нейропатия малоберцового нерва» назначен тонизирующий массаж пояснично-крестцовой области и нижней конечности. Жалобы на нарушение походки и свисание стопы. Осмотр выявил: стопа свисает и повернута внутрь,

невозможно ее разгибание и отведение, отмечается гипотрофия передней и латеральной группы мышц голени.

Вопросы:

1. Определите зоны массажа.
2. Назовите приемы тонизирующего массажа, проводимые при данном диагнозе.
3. Расскажите о сочетании массажа с физиотерапевтическими процедурами, лечебной физкультурой и электростимуляцией.
4. Назовите специальные упражнения.

Ответы:

1. При поражении периферического отдела нервной системы, в данном случае, показан тонизирующий массаж пояснично-крестцовой области и пораженной ноги. Приемы массажа на пораженной конечности в первые процедуры должны быть мягкими, щадящими, безболезненными, чтобы не вызвать переутомления ослабленных мышц.
2. Приемы тонизирующего массажа – плоскостное поверхностное и плоскостное глубокое поглаживание, спиралевидное растирание подушечками пальцев, гребнеобразное, пиление; разминание поперечное, надавливание, сдвигание, прерывистая вибрация пунктированием, рублением, поколачиванием.
3. В первую очередь пациент должен получить электростимуляцию, затем массаж, а затем лечебную физкультуру.
4. Из специальных упражнений показаны пассивные упражнения на разгибание пальцев стопы, разгибание стопы, отведение стопы, идеомоторные и изометрические упражнения с экспозицией от 2 до 7 сек.

8.2. Пример заданий, выявляющих практическую подготовку специалиста по медицинскому массажу:

1. Вы медицинская сестра (медицинский брат) по массажу лечебно-реабилитационного центра. К Вам в кабинет пришел мужчина с направлением на классический массаж спины. Выполните назначение.

Демонстрация классического массажа области спины.

Перечень практических действий

Организационный момент:

1. Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свой профессиональный статус.
2. Попросить пациента представиться (спросить его фамилию, имя, отчество, возраст, профессию).
3. Сверить фамилию, имя, отчество, пациента с листом назначений при помощи вспомогательного персонала.
4. Объяснить пациенту условия выполнения массажа (на какой области и как будет выполняться массаж).
5. Убедиться (устно) в добровольном информированном согласии пациента на предстоящий массаж.

Подготовка к проведению массажа:

6. Проверить наличие ширмы и вешалки для одежды.
7. Проверить расположение и высоту массажного стола.
8. Проверить наличие валика на массажном столе.
9. Накрыть массажный стол одноразовой простыней.
10. Выполнить гигиеническую обработку рук кожным антисептиком.

11. Предложить пациенту освободить от одежды массируемую область и занять необходимое исходное положение (если необходимо, помочь пациенту с его разрешения).
12. Установить валик под сгиб голеностопного сустава.
13. Укрыть пациента одноразовой простынёй, освободив только массируемую область.
14. Обозначить границы массируемой области.
15. Занять массажисту исходное положение с учетом массируемой области.

Выполнение массажа:

16. Выполнить последовательно и чередуя друг с другом приемы поглаживания и растирания.
17. Выполнить последовательно и чередуя друг с другом приемы поглаживания и разминания.
18. Выполнить последовательно и чередуя друг с другом приемы поглаживания и вибрации.
19. Укрыть массируемую область.

Завершение массажа:

20. Объявить пациенту об окончании массажа.
21. Узнать у пациента о его самочувствии.
22. Предложить пациенту встать и одеться (если необходимо, помочь пациенту с его разрешения).
23. Убрать одноразовые простыни с массажного стола в емкость для отходов класса «А».
24. Выполнить гигиеническую обработку рук кожным антисептиком.