



Частное профессиональное образовательное учреждение  
«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕДИЦИНЫ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа ЧПОУ «КСТМ»



\_\_\_\_\_ А.А. Батрак

«01» \_\_\_ 04\_\_\_ 2024 г.

**Оценочные материалы/фонд оценочных средств  
по учебной практике**

**\_\_\_ УП 02 \_\_\_ ПМ 02 Ведение медицинской документации,  
организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала**

*(код по учебному плану)*

*(код и наименование профессионального модуля)*

**Специальность: 34.02.01**

*(код)*

**\_\_\_ Сестринское дело \_\_\_**

*(наименование специальности)*

**Квалификация выпускника: Медицинская сестра/ Медицинский брат**

**Нормативный срок обучения: \_\_\_\_\_ 2 года 10 месяцев \_\_\_\_\_**

**Форма обучения: \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_**

Год начала подготовки 2024 г.

**2024 г.**

Оценочные материалы/фонд оценочных средств учебной практики разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01. Сестринское дело от 4 июля 2022 г. N 527

**Организация разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж современных технологий и медицины»

Рассмотрены и одобрены:

ПЦК Естественно-научного профиля и ПЦК Технологического профиля  
Протокол № 5 от «01» апреля 2024 г

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |  |    |
|---|--|----|
| 1 | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ.....   | 4  |
| 2 | ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УП .....  | 7  |
| 3 | ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УП<br>02 .....  | 11 |
| 4 | ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ<br>ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ..... | 14 |

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

## 1.1. Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы (ОМ) предназначены для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной практике профессионального модуля ПМ 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала с целью проверки результатов её освоения.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачёта.

## 1.2. Результаты освоения учебной практики профессионального модуля в форме практической подготовки

Результатам освоения учебной практики профессионального модуля являются общие и профессиональные компетенции.

Контроль и оценка профессиональных компетенций:

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля <sup>1</sup>                      | Критерии оценки   | Методы оценки   |
|---|---|---|
| ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа                                | - своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями;<br>- грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br>Экзамен по модулю                |
| ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» | - целесообразное использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствующих условиях с учетом поставленных задач, имеющихся ресурсов, требований к получаемым решениям;<br>- выполнение операций по обработке информации с применением программных средств | Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br>Экзамен по модулю                |
| ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом          | - выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала в соответствии с инструктивными документами  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br>Экзамен по модулю                |
| Контроль и оценка общих компетенций:  |   |   |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам              | - аргументированный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области сестринского дела, оценивание эффективности и качества их выполнения;  | Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ |

<sup>1</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами  |   |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  | - демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации   | Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | - получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,<br>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   | - соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями                                   | Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  | - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка  | Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  | - оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами   | Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ |

Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР10,15,17

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР 17 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

### **1.3. Условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике в форме практической подготовки**

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течении периода проведения практики в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования ЧПОУ «КСТМ» <https://cmp2014.ru/wp-content/uploads/2021/09/21-105-Ob-utverzhdanii-Polozhenie-ob-organizatsii-tekushhego-kontrolya-uspevaemosti-i-promezhutochnoj-attestatsii-obuchayushhihsya-PDF.pdf>.

Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по освоению профессионального модуля.

Для текущего контроля освоения раздела профессионального модуля предусмотрено: например устные опросы, письменные опросы, защиты лабораторных (практических) работ.

Практическая подготовка на практике осуществляется в соответствии с Порядком организации практической подготовки обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ЧПОУ «КСТМ» <https://cmp2014.ru/wp-content/uploads/2021/09/20-52-10-Ob-utverzhdanii-Poryadka-organizatsii-prakticheskoy-podgotovki-obuchayushhihsya-v-CHPOU-KUP-PDF.pdf>.

Оценка за учебную практику выставляется преподавателем – руководителем на основании анализа работ, выполненных обучающимся за время прохождения учебной практики, проведенных мероприятий и представленных отчетных документов.

Оценка за учебную практику носит обобщенный характер и включает в себя результаты всех выполненных заданий в совокупности, своевременность представления необходимых документов, положительное качество выполнения индивидуального занятия, активную позицию студента на практике и положительный отзыв работодателя

**Для получения положительной оценки по итогам учебной практики обучающемуся необходимо:**

Выполнить все, предусмотренные рабочей программой практики задания, включая индивидуальное задание (получить зачет или положительную оценку за каждое контрольное задание) и своевременно предоставить отчетные документы;

Своевременно предоставить заполненный в соответствии с рабочей программой практики, дневник учебной практики.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УП

### 2.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УП 02.

#### Оценочное средство 1.1

##### для проведения текущего контроля в форме опроса

*Теоретические вопросы для устного и(или) письменного опроса для оценки знаний в ходе текущего контроля. Критерии оценки оценочного средства 1.1 для проведения текущего контроля в форме опроса*

##### Вопросы для фронтального опроса

1. Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность ЛПУ. Федеральный, отраслевой, региональный, муниципальный, локальный уровни нормативно-правовой документации.
- 2 Систематизация, структурирование, каталогизация документов
- 3 Учетно-отчетная документация: назначение, движение, порядок заполнения, хранение
- 4 Виды деловой корреспонденции. Порядок регистрации, отчетности.
- 5 Дайте определение медицинской документации
- 6 Охарактеризуйте учетные формы медицинской документации.
- 7 Дайте определение медицинской отчетности.

#### Критерии и нормы оценки устных ответов

|     |  |
|-----|--|
| «5» | за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающиеся легко ориентируются, за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа |
| «4» | если обучающийся полно освоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные недостатки   |
| «3» | если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения                                 |
| «2» | если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал   |

#### Оценочное средство 1.2

##### для проведения текущего контроля по результатам практических занятий в форме практической подготовки

*Тематика практических занятий, типовые задания. Критерии оценки оценочного средства 1.2 для проведения текущего контроля по результатам практических занятий.*

Вид работы: Организация практики, инструктаж по охране труда

Вид работы: Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Регистратура»

Вид работы: Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Процедурный кабинет»

Вид работы: Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Патронажная сестра»

Вид работы: Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Старшая медицинская сестра»

Вид работы: Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Медицинская сестра диагностического кабинета»

Вид работы: Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Больничные листы»

Вид работы: Ведение учетно-отчетной документации

### Оценивание выполнения практических заданий

| Бинарная шкала<br>(уровень освоения) | Показатели   | Критерии   |
|--------------------------------------|--|--|
| Зачтено                              | 1. Полнота выполнения практического задания;<br>2. Своевременность выполнения задания; | Студентом задание выполнено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм выполнения задания. |
| Не зачтено                           | 3. Последовательность и рациональность выполнения задания;                             | Студентом задание не выполнено или имеются существенные ошибки в его выполнении.                       |

### Оценивание выполнения практических заданий

#### Отметка "5"

Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

#### Отметка "4"

Практическая или самостоятельная работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы). Используются указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

#### Отметка "3"

Практическая работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени (дана возможность доделать работу дома). Студент показал знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе с практическими материалами.

#### Отметка "2"

Выставляется в том случае, когда студент оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

### Оценочное средство 1.3

#### для проведения текущего контроля по результатам самостоятельной работы

*Вид самостоятельной работы: оформление и представление дневника, отчета по результатам прохождения практики*

*Критерии оценки оценочного средства 1.3 для проведения текущего контроля по результатам выполнения самостоятельной работы.*

#### Оценка дневника, отчета



| Показатели оценки  | Критерии оценки  |
|--|--|
| Наличие дневника, отчета по результатам прохождения практики | 1. Обоснование результатов выполнения заданий практики. Полнота и информативность данных представленных в отчете.<br>2. Выполнение анализа результатов прохождения производственной практики.<br>3. Четкость и грамотность изложения материала.<br>4. Соответствие выполненных работ необходимым требованиям<br>5. Своевременное представление дневника, отчёта по практике.<br>6. Наличие приложения к дневнику, отчёту по практике (графические, аудио-, фото-, видеоматериалы, наглядные образцы методических материалов и документов планирования по основным видам деятельности, подтверждающие практический опыт, полученный на практике).<br>7. Соответствие требованиям к оформлению документации.<br>Оценка «отлично» - соответствие всем критериям оценивания.<br>Оценка «хорошо» соответствие всем критериям оценивания с некоторыми неточностями и недочетами.<br>Оценка «удовлетворительно» - соответствие 3 критериям, не учитывая критерия б.<br>Оценка «неудовлетворительно» - соответствие менее 3 критериев. |

\*\*\* За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие задания – наличие интересной презентации, видео, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО УП 02.

*Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации, примерные задания. Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации*

### 2.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УП 02.

#### Оценочное средство 2.1

##### для проведения текущего контроля в форме опроса

*Теоретические вопросы для устного и(или) письменного опроса для оценки знаний в ходе текущего контроля. Критерии оценки оценочного средства 2.1 для проведения текущего контроля в форме опроса*

#### Оценочное средство 2.2

##### для проведения текущего контроля по результатам практических занятий

*Тематика практических занятий, типовые задания. Критерии оценки оценочного средства 2.2 для проведения текущего контроля по результатам практических занятий.*

### **Оценочное средство 2.3**

**для проведения текущего контроля по результатам самостоятельной работы**

*Вид самостоятельной работы. Критерии оценки оценочного средства 2.3 для проведения текущего контроля по результатам выполнения самостоятельной работы.*

*Если имеется курсовая работа (проект), то сделать оценочное средство*

### **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО УП 02.**

*Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации, примерные задания. Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации*

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УП 02

Дифференцированный зачет по практике является комплексным и проводится в форме представления результатов освоения практической подготовки по профессиональному модулю ПМ 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Дифференцированный зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий (работ) путем наблюдения за деятельностью обучающегося во время практики и анализа документов, подтверждающих выполнение им соответствующих работ в соответствии с программой практики, оценивая сформированность всех компетенций.

По результатам прохождения практики выставляется общая оценка (дифференцированный зачет), которая учитывает:

- результаты проверки дневника и отчета по практике;
- результаты текущего контроля;
- оценку по результатам защиты отчета по практике (результат презентации отчета).

### Критерии и шкала общей оценки:

- критерии оценивания – правильное выполнение работ (заданий) и полное раскрытие вопросов;  
- показатель оценивания – глубина и качество выполненных заданий, раскрытия вопросов, оформление дневника по практике и отчетных материалов в соответствии с программой практики;

- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

**высокий (отлично)** - все работы (задания) выполнены правильно, вопросы раскрыты правильно и полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов (отлично);

**достаточный (хорошо)** – работы (задания) выполнены правильно, вопросы раскрыты недостаточно полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов (хорошо);

**пороговый (удовлетворительно)** – вопросы не раскрыты, оформление соответствует требованиям руководящих документов (удовлетворительно);

**критический (неудовлетворительно)** – вопросы не раскрыты, оформление не соответствует требованиям руководящих документов (неудовлетворительно).

### 3.1. Вопросы для подготовки к зачёту УП 02 по модулю

#### **ВОПРОСЫ для подготовки к проверке результатов «ЗНАТЬ» по итогам освоения программы УП 02 модуля**

1. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
2. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
3. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
4. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала

#### **ВОПРОСЫ для подготовки к проверке результатов «УМЕТЬ» по итогам освоения программы УП 02 модуля**

1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
3. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
4. Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала

**ВОПРОСЫ для подготовки к проверке результатов «ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ» по итогам освоения программы УП 02 модуля:**

1. Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
2. Использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
3. Проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;

**3.2. Критерии оценки дифференцированного зачёта по результатам освоения УП профессионального модуля**

Дифференцированный зачет проводится в форме собеседования и проверки умений в соответствии с программой практики. На основании текущих оценок и оценки дифференцированного зачета руководитель практики выставляет итоговую оценку учебной практики.

**Критерии оценки освоения программы УП**

| Оценка         | Практическая деятельность   | Анализ Документов  |
|----------------|---|--|
| 5<br>(отлично) | <p>При осуществлении профессиональной деятельности во время учебной практики обучающийся активно проявлял интерес, выполнил все манипуляции соответственно видам работ для УП.</p> <p>Выставляется обучающемуся, показавшему умение свободно выполнять практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности, освоившему всю базу нормативной документации, усвоившему взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения вида профессиональной деятельности ПМ.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Демонстрирует прочность и профессиональную направленность полученных знаний и умений.</li><li>- Обучающийся всесторонне понимает и свободно оперирует основными понятиями, полученными при освоении ПМ.</li><li>- Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно.</li></ul> | <p>Отчетная документация (дневник) заполняются своевременно, четко, аккуратно<br/>В соответствии с требованиями.</p>               |
| 4<br>(хорошо)  | <p>Выставляется обучающемуся, показавшему умение выполнять практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности, освоившему основную нормативную документацию, усвоившему взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения вида профессиональной деятельности ПМ.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Демонстрирует профессиональную направленность полученных знаний и умений.</li><li>- Обучающийся понимает и оперирует основными понятиями, полученными при освоении ПМ.</li><li>- Допущены недочеты в определении понятий.</li></ul>  | <p>Отчетная документация (дневник) заполняются своевременно, аккуратно, но допущено незначительное несоответствие требованиям.</p> |

|                                    |   |  |
|------------------------------------|---|--|
| <p>3<br/>(удовлетворительно)</p>   | <p>Обучающийся при выполнении практических заданий показал недостаточные умения по осуществлению профессиональной деятельности, не достаточно ориентируется в нормативной документации, не усвоил взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения вида профессиональной деятельности ПМ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучающийся слабо оперирует основными понятиями, полученными при освоении ПМ.</li> <li>- Допускает ошибки в определении понятий.</li> </ul>                             | <p>Отчетная документация (дневник) заполняются аккуратно, но несвоевременно, допущено значительное несоответствие требованиям.</p> |
| <p>2<br/>(неудовлетворительно)</p> | <p>Обучающийся при выполнении практических заданий не показал умения по осуществлению профессиональной деятельности, не ориентируется в нормативной документации, не усвоил взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения профессиональной деятельности для освоения вида профессиональной деятельности ПМ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучающийся плохо оперирует основными понятиями, полученными при освоении ПМ.</li> <li>- Допускает грубые ошибки в определении понятий.</li> </ul> | <p>Отчетная документация (дневник) заполняются несвоевременно, без соответствия требованиям.</p>                                   |

## **ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности);

- проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем);

- предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);

- предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

**ПМ 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности  
находящегося в распоряжении медицинского персонала**