



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа ЧПОУ «КСТМ»



\_\_\_\_\_ А.А. Батрак

«01» \_\_\_\_ 04 \_\_\_\_ 2024 г.

**Оценочные материалы/фонд оценочных средств  
по дисциплине**

\_\_\_ СГ 01 \_\_\_  
(код по учебному плану)

**История России**  
(наименование дисциплины)

**Специальность: 34.02.01**  
(код)

\_\_\_ Сестринское дело \_\_\_  
(наименование специальности)

**Квалификация выпускника: Медицинская сестра/ Медицинский брат**

**Нормативный срок обучения:** \_\_\_\_\_ 2 года 10 месяцев \_\_\_\_\_

**Форма обучения:** \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Год начала подготовки 2024 г.

**2024 г.**

Оценочные материалы/фонд оценочных средств учебной дисциплины разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01. Сестринское дело от 4 июля 2022 г. N 527

**Организация разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж современных технологий и медицины»

Рассмотрены и одобрены:

ПЦК Естественно-научного профиля и ПЦК Технологического профиля  
Протокол № 5 от «01» апреля 2024 г

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ .....	4
2.	ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ.....	8
	<b>3.1. 1.</b> Типовые задания для оценки знаний .....	8
3.	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ .....	13
3.1.	Вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту: .....	13
	<i>(форма промежуточной аттестации)</i> .....	13
3.2.	Процедура проведения __дифференцированный зачёт __ .....	14
	<i>(форма промежуточной аттестации)</i> .....	14
4	ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..	15
	<b>Приложение</b> .....	17

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

**1.1. Оценочные средства предназначены** для оценки результатов освоения дисциплины «СГ 01 История России».

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является дифференцированный зачёт.

Оценочные материалы разработаны на основании:

- образовательной программы по специальности 34.02.01. Сестринское дело;
- рабочей программы дисциплины «СГ 01 История России».

## 1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины являются знания и умения, а также общие и профессиональные компетенции:

### Знания:

- основных дат и временных периодов отечественной истории;
- основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории;
- современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;
- особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;
- исторической обусловленности современных общественных процессов
- традиционных ценностей многонационального народа России.

### Умения:

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- работать с историческими документами;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются компетенции:

**Общие компетенции:** ОК2, ОК5, ОК6

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

**Профессиональные компетенции:** -

**Личностные результаты реализации программы воспитания:** ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,  
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

### **1.3. Показатели и критерии оценивания результатов освоения дисциплины**

Приобретенные знания, умения	ПК, ОК, ЛР	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки	Наименование оценочных средств	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных дат и временных периодов отечественной истории;</li> <li>- основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории;</li> <li>- современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;</li> <li>- особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;</li> <li>- исторической обусловленности современных общественных процессов</li> <li>- традиционных ценностей многонационального народа России.</li> </ul>	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,	<p>Оценка в рамках текущего контроля: взаимосвязей характеризуемых исторических событий и явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний основных дат отечественной истории</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрытие содержания материала в объеме, предусмотренном программой учебной дисциплины;</li> <li>- изложение материала грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, факты и аргументы, даты, определения и т.д.;</li> <li>- понимание взаимосвязей характеризуемых исторических событий и явлений;</li> <li>- демонстрация знаний основных дат отечественной истории</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, тестирование, оценка результатов</li> </ul>	Дифференцированный зачет
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;</li> <li>- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;</li> <li>- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;</li> <li>- работать с историческими документами;</li> <li>- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст,</li> </ul>		<p>Ориентироваться в данных вопросах, обобщать материал, делать выводы, применять полученные знания на практике</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность анализировать содержащуюся в разных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего России;</li> <li>- способность рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</li> <li>- способность применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества.</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения творческой работы (подготовка и защита реферата, написание эссе) Экспертное наблюдение за ходом ведения дискуссии</p>	

карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.					
---	--	--	--	--	--

#### **1.4. Условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

Каждая форма промежуточного контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности носит комплексный, системный характер – с учетом как места дисциплины в структуре образовательной программы, так и содержательных и смысловых внутренних связей. Устное обсуждение проходит на занятии по вопросам, не предоставленным для подготовки ранее, и рассчитано на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме.

К критериям оценки уровня подготовки обучающегося относятся:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине;
- умения обучающимся использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания.

Дополнительным критерием оценки уровня подготовки обучающегося может являться результат научно-исследовательской, проектной деятельности, промежуточная оценка портфолио обучающегося.

При проведении ДЗ по дисциплине уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

## **2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

Текущий контроль проводится на практических занятиях и включает в себя оценку знаний и умений, компетенций обучающихся.

Формы проведения текущего контроля:

- 1 устный опрос, письменный опрос (может быть проведен в форме тестирования),

### **Оценочное средство 1.1**

**для проведения текущего контроля в форме опроса**

*Теоретические вопросы для устного и(или) письменного опроса для оценки знаний в ходе текущего контроля. Критерии оценки оценочного средства 1.1 для проведения текущего контроля в форме опроса*

#### **3.1. 1. Типовые тестовые задания для оценки знаний**

Темы творческой работы (подготовка и защита реферата, написание эссе)

#### **Раздел 1 Советский Союз в послевоенный период**

1. Восстановительный период в советском народном хозяйстве после Великой Отечественной войны.
2. Общественно-политическая жизнь СССР в послевоенный период.
3. Внешняя политика СССР в 1945 – 1953 гг. Возникновение и развитие «холодной войны».
4. Культурная жизнь советского общества в 1945 – 1953 гг.: проблемы и противоречия.
5. Политическое развитие СССР в годы «хрущевской оттепели».



6. Реформирование советской экономики в 1953 – 1964 гг.
7. Внешняя политика советского государства в годы правления Н.С. Хрущева.
8. Культурная жизнь СССР в 1953 – 1964 гг.
9. Высшая государственная власть СССР в 1970 – начале 1980-х гг. Конституция СССР 1977 г.
10. Экономика СССР в 1965 – 1985 гг.
11. Внешняя политика Советского Союза в период «развитого социализма».
12. Проблемы и противоречия культурной жизни СССР в конце 1960 – начале 1980-х гг.
13. Общественно-политическая жизнь СССР в годы перестройки.
14. Развитие советской экономики в 1985 – 1991 гг.
15. Внешняя политика СССР на рубеже 1980 – 1990-х гг.
16. Межнациональные отношения в Советском Союзе в 1985 – 1991 гг. Распад СССР.
17. Культура и наука СССР в годы перестройки.
18. Политическое развитие РФ в 1990-е гг.
19. Проблемы и перспективы экономического развития России на рубеже XX-XXI вв.
20. Внешняя политика РФ на современном этапе.
21. Основные направления и тенденции культурной жизни современной России

#### Алгоритм оценивания выступления, сообщения на семинаре

Показатели	Балл
Соответствие содержания заявленной теме. Доклад содержит сформулированное исследуемое (рассматриваемое) теоретическое положение (тезис или группа тезисов), при этом: Определено место исследуемого (рассматриваемого) тезиса в теории <i>управления проектами</i> .	1
Обозначен круг понятий и терминов, необходимых для описания исследуемого (рассматриваемого) тезиса. Приведены описания и сравнения примеров использования исследуемого тезиса <i>в мировой и российской практике управления проектами (в случае отсутствия российских примеров, приводится не менее двух примеров из мировой практики)</i> .	1
Доклад разделен на смысловые части и наличествует логика рассуждений при переходе от одной части к другой. В докладе сделаны промежуточные и конечные выводы.	1
Поддача материала выступления: свободное владение содержанием, общение с аудиторией. Доклад в течение 10-15 минут, сопровождаемый мультимедийной презентацией (презентация оценивается отдельно).	1
В докладе присутствует ссылка на источники, авторов исследований. Ответное слово докладчика (чёткие ответы на вопросы).	1
<b>Итого</b>	<b>5</b>

#### Шкала оценивания

Баллы	Уровень	Оценка
5	высокий	отлично
4	выше среднего	хорошо
3	средний	удовлетворительно
2	низкий	неудовлетворительно

## **Вопросы фронтального устного опроса по разделу 2**

1. Какие альтернативы развития открывались перед СССР в марте 1953г.?
2. В чём историческое значение XX съезда партии?
3. Раскройте основные направления внутренней политики СССР в середине 50-х – начале 60-х годов XX века.
4. В чём особенности и противоречия внешней политики СССР в годы «Оттепели»?
5. Назовите проблемы экономического развития стран Запада в условиях глобализации.
6. Назовите крупнейшие достижения советской науки и культуры в середине 50-х – начале 60-х годов XX века.
7. В чём особенности социально-экономического и политического развития СССР в середине 60-х – 70-х гг. XX века?
8. Раскройте основные направления внешней политики СССР в 70-х – начале 80-х годов XX века.
9. Раскройте особенности углубления и расширения европейской интеграции во второй половине XX века.
10. Раскройте исторические предпосылки и сущность перестройки.
11. Назовите причины распада СССР.

## ***Раздел 3. Российская Федерация в 1991-2020 годы***

### **Вопросы фронтального устного опроса по разделу 3**

1. Раскройте сущность и противоречия процесса становления нового конституционного строя в России в начале 90-х гг. XX века.
2. Раскройте сущность и последствия реформ «шоковой терапии».
3. Охарактеризуйте общественно-политическое развитие России в 90-е годы XX века.
4. Каковы особенности радикального изменения геополитического положения России после распада СССР?
5. Раскройте основные направления внутренней и внешней политики СССР в конце XX – начале XXI вв.
6. Каковы проблемы духовного развития российского общества в конце XX – начале XXI вв.
7. Охарактеризуйте военно-политические конфликты второй половины XX – начале XXI вв.
8. Дайте характеристику основным правовым и законодательным актам мирового сообщества второй половины XX – начале XXI вв.
9. Какова роль и значение России в развитии мирового сообщества.

### **Тестирование.**

#### **Выберите один правильный ответ**

1. Причиной исключения СССР из Лиги Наций было:  
А) введение советских войск в Польшу; Б) нападение СССР на Финляндию;  
В) заключение СССР договора с Германией.
2. Главный итог Московской битвы:  
А) стратегическая инициатива перешла в руки советского командования;  
Б) был сорван план «молниеносной войны»; В) был открыт второй фронт в Европе.
3. Автор знаменитого плаката «Родина-мать зовёт!»:

- А) А.А. Дейнека; Б) Б.Е. Ефимов; В) И.М. Тоидзе.
4. Прорыв блокады Ленинграда произошел в:  
А) январе 1943г.; Б) июле 1943г.; В) январе 1944г.
5. 5 августа 1943г. в Москве состоялся первый салют. Он прозвучал в честь:  
А) освобождение Харькова;  
Б) прорыв блокады Ленинграда;  
В) освобождения Орла и Белгорода.
6. Наступательная Белорусская операция, разработанная советским высшим командованием, носила кодовое наименование:  
А) «Багратион»; Б) «Кутузов»; В) «Полководец Румянцев».
7. СССР вступил в войну с Японией:  
А) 5 апреля 1945г.; Б) 8августа 1945 г.; В) 2 сентября 1945г.
8. Участниками Потсдамской конференции были:  
А) СССР; Б) Англия; В) США; Г) Франция; Д) Китай; Е) Канада.
9. Лидером КПСС в сентябре 1953г. был избран:  
А) Н.С. Хрущев; Б) Г.М. Маленков; В) Л.М. Каганович.
10. Программа коммунистического строительства была принята на XXII съезде КПСС в:  
А) 1959г.;  
Б) 1961г.; В) 1962г.
11. Запуск первого в мире искусственного спутника Земли состоялся:  
А) 4 октября 1957г.; Б) 12 апреля 1961г.; В) 13 мая 1963г.;
12. «Отцом» советской водородной бомбы был:  
А) И.В. Курчатов; Б) П.Л. Капица; В) А.Д. Сахаров.
13. Карибский кризис («кубинский ракетный кризис») имел место в:  
А) 1961г.; Б) 1962г.; В) 1963г.
14. В 1964г. лидером КПСС стал:  
А) Л.И. Брежнев; Б) А.Н. Косыгин; В) Н.В. Подгорный.
15. Заключительный акт по безопасности и сотрудничеству в Европе был принят в:  
А) 1973г.; Б) 1974г.; В) 1975.
16. Впервые Президентом России Б.Н. Ельцин был избран в:  
А) 1990г.; Б) 1991г.; В) 1992г.
17. Автором программы «500 дней» были:  
А) М.С. Горбачев; Б) Л.И. Абалкин; В) С.С. Шаталин; Г) Е.Т. Гайдар; Д) Г.А. Явлинский.
18. Организация Варшавского Договора была распущена в:  
А) 1986г.; Б) 1989г.; В) 1991г.
19. Чековая приватизация в России началась в:  
А) 1992г.; Б) 1993г.; В) 1994г.;

### Критерии оценки результата тестирования

Оценка	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	80-100 %
«хорошо»	70-79% «
«удовлетворительно»	50-69%
«неудовлетворительно»	Меньше 50 %

### Оценочное средство 1.2

для проведения текущего контроля по результатам практических занятий  
Тематика практических занятий, типовые задания. Критерии оценки оценочного средства 1.2 для проведения текущего контроля по результатам практических занятий.

### Критерии оценивания текста работы презентации

<i>Кол-во баллов</i>	<i>10 баллов Отлично</i>		<i>7 баллов Хорошо (Внести поправки)</i>		<i>3 балла (удовлетворительно) Требуется переработка</i>	
	<i>Критерий</i>	<i>Макс. балл</i>		<i>Макс. балл</i>		<i>Макс. балл</i>
<i>Текстовый материал</i>	Материал представлен в краткой тезисной форме (лаконично)	2	Материал представлен в краткой тезисной форме, но можно сократить	1	Содержание работы размыто	0,5
	Основные аспекты работы освещены	2	Основные аспекты работы недостаточно освещены или не ярко выражены (есть отступления от главного)	1	Основная мысль не выражена (нет выделения цели, задач, выводов)	0,5
	Сопровождается иллюстративным материалом, наглядна,	2	Сопровождается иллюстративным материалом, наглядна	2	Слабое иллюстративное сопровождение	1
	Легко воспринимается	2	Легко воспринимается	2	Легко воспринимается	2
	Использованы эффекты анимации	2	Использованы (недостаточно использованы) эффекты анимации	1	Эффекты анимации не использованы	0

#### **Критерии оценивания доклада (сообщения)**

<i>10 баллов Отлично (работа завершена)</i>	
<i>Критерий</i>	<i>Макс. кол-во баллов</i>
Материал доступен и научен, идеи раскрыты	1
Качественное изложение содержания: четкая, грамотная речь, пересказ текста (допускается зачитывание цитат); наиболее важные понятия, законы и формулы диктуются для записи	2
Наглядное представление материала (с использованием схем, чертежей, рисунков)	1
Использование дополнительной литературы (приведение исторических, интересных фактов)	1
Использование практических мини-исследований (показом опытов)	1
Использование примеров практического применения темы (приводятся самостоятельные примеры, решения задач, в том числе качественные, или разбираются тестовые задания с пояснениями)	1
Подготовка вопросов для слушателей (5-7 закрепляющих вопросов)	1

<b>10 баллов</b>	
<b>Отлично (работа завершена)</b>	
Качественные ответы на вопросы слушателей по теме	1
Четко сформулированы выводы	1

### **3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

#### **3.1. Вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту:**

*(форма промежуточной аттестации)*

1. Общие экономические итоги Великой Отечественной войны. Разработка и анализ основных положений 4 пятилетнего плана восстановления народного хозяйства СССР (1946 – 1950 гг.).
2. Развитие сельского хозяйства СССР в послевоенный период (1945 – 1953 гг.)
3. Советская промышленность в послевоенный период (конец 1940 – начало 1950-х гг.).
4. Финансовая политика государства в конце 1940-х гг. Проблемы социального развития СССР в послевоенное время.
5. Изменения в системе высшей государственной власти в СССР в конце 1940 – начале 1950-х гг.
6. Режим политических репрессий в СССР в конце 1940-х – начале 1950-х гг.: причины, направления, общие итоги.
7. Внешняя политика СССР в 1945 – 1953 гг.: взаимоотношения с капиталистическими государствами. Начало «холодной войны».
8. СССР и создание мировой социалистической системы в послевоенный период (конец 1940-х – начало 1950-х гг.).
9. Основные направления, ход и итоги развития советской культуры и науки в 1945 – 1953 гг.
10. Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина (1953 – 1955 гг.)
11. XX съезд КПСС. Процесс политической реабилитации и десталинизации во второй половине 1950 – начале 1960-х гг. и его значение.
12. Система высшей государственной власти СССР во второй половине 1950 – начале 1960-х гг. Отставка Н.С. Хрущева.
13. Внешняя политика СССР в 1953 – 1964 гг.: достижения и противоречия во взаимоотношениях со странами «социалистического лагеря».
14. Взаимоотношения СССР и крупнейших капиталистических государств в 1953 – 1964 гг.
15. Реформирование сельского хозяйства СССР в годы руководства Н.С. Хрущева: достижения и проблемы.
16. Развитие советской промышленности и системы управления народным хозяйством СССР в 1953 – 1964 гг.
17. Реформирование системы народного образования СССР во второй половине 1950-х – начале 1960-х гг.
18. Культурная и научная жизнь советского общества в годы «хрущевской оттепели».
19. Высшая государственная власть СССР в 1964 – 1982 гг. Основные черты режима политического руководства Л.И. Брежнева.
20. Социально-политическое развитие СССР в конце 1960-х – начале 1980-х гг. Конституция СССР 1977 г.: разработка, принятие, краткая характеристика.
21. Высшая государственная власть СССР в конце 1982 – начале 1985 гг. Диссидентское движение в СССР в конце 1960-х – начале 1980-х гг.: происхождение, основные направления, итоги.

22. Советская промышленность в 1965 – 1985 гг. Реформы А.Н. Косыгина.
23. Аграрный сектор экономики СССР в 1965 – 1985 гг.: достижения и противоречия в развитии.
24. Развитие взаимоотношений между СССР и социалистическими странами в конце 1960-х – начале 1980-х гг. «Доктрина Брежнева».
25. СССР и ведущие капиталистические государства в 1965 – 1985 гг.: от политики разрядки к новому витку «холодной войны».
26. Война СССР в Афганистане (1979 – 1989 гг.): причины, ход основных событий и итоги.
27. Культура, наука и система народного образования СССР в 1965 – 1985 гг.
28. Предпосылки политики перестройки – общая характеристика.
29. Развитие системы высшей государственной власти СССР в 1985 – 1991 гг. Политика демократизации и гласности и ее значение.
30. Экономика СССР в 1985 – 1991 гг.: достижения и проблемы развития.
31. Межнациональные конфликты на территории СССР в конце 1980-х – начале 1990-х гг.
32. Распад Советского Союза: ход и общие итоги.
33. События 19-21 августа 1991 г. и их значение.
34. Новое политическое мышление во внешней политике СССР в 1985 – 1991 гг. Взаимоотношения с крупнейшими капиталистическими государствами.
35. Внешняя политика СССР в отношении стран социалистического лагеря в 1985 – 1991 гг.
36. Культурная жизнь СССР в годы перестройки.
37. Противостояние исполнительной и законодательной ветвей власти России в конце 1992 – первой половине 1993 гг.
38. Политический кризис в России осенью 1993 г.: ход основных событий и итоги.
39. Основные направления и противоречия экономического развития РФ в первой половине 1990-х гг.
40. Приватизация и ее значение в экономическом развитии России в первой половине 1990-х гг.
41. Процесс оформления многопартийной системы России в начале 1990-х гг.
42. Парламентские выборы в РФ в 1990-е гг. Краткая характеристика структуры и функций российского парламента.
43. Национальная политика в России в период 1990-х гг. – начале XXI века.
44. Войны на Северном Кавказе 1990-х гг.: причины, анализ основных событий и итоги.
45. Экономика РФ во второй половине 1990-х гг. – начале 2000-х гг.
46. Внешняя политика РФ на рубеже XX – XXI вв.: взаимоотношения со странами Востока и Запада.
47. РФ и страны СНГ и Прибалтики: достижения и проблемы во взаимоотношениях в 1990-е – начале 2000-х гг.
48. Развитие отечественной культуры, науки и образования в период 1990-х – начале 2000-х гг.
49. Внутриполитическое развитие РФ в 2000 – 2007 гг.: общая характеристика.

### **3.2. Процедура проведения дифференцированный зачёт** *(форма промежуточной аттестации)*

### **3.3. Методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации по дисциплине**

### **3.4. Критерии оценки по результатам освоения дисциплины**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние и глубокие знания программного материала и дополнительной литературы, а также творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании материала.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, показавшему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендательную литературу, показавшему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, показавшему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на ДЗ, но обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

#### **4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала практики.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

- проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем); предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);

- предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.





### Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (при наличии)

Вариант 1.

1. Потери населения СССР в войне составили:  
А) 13 млн человек; Б) 20 млн человек; В) 27 млн человек.
13. Карточная система после войны была отменена в:  
А) 1945г.; Б) 1946г.; В) 1947г.
2. Совнарком был преобразован в Совет Министров:  
А) 1945г.; Б) 1946г.; В) 1948г.
3. Укажите термины, соответствующие следующим определениям:  
А) высшая точка развития, расцвет;  
Б) система мер, направленных на изоляцию; В) карательные меры, наказание.  
а) репрессии; б) апогей;  
в) «железный занавес».
4. Послевоенное устройство мира было окончательно определено на:  
А) Ялтинской (Крымской) конференции;  
Б) Потсдамской (Берлинской) конференции;  
В) конференции в Сан-Франциско, принявший Устав ООН.
5. Главой советского правительства после смерти Сталина стал:  
А) Л.П. Берия; Б) Н.С. Хрущев; В) Г.М. Маленков.
6. Н.С. Хрущев был назначен Председателем Совета Министров СССР в:  
А) 1957г.; Б) 1958г.; В) 1961г.
7. Спуск на воду первого в мире атомного ледокола «Ленин» состоялся в:  
А) 1956г.; Б) 1957г.; В) 1959г.
8. Дата первого полета человека в космос:  
А) 4 октября 1957г.; Б) 12 апреля 1961г.; В) 13 мая 1963г.
9. Корейская война закончилась в:  
А) 1952г.; Б) 1953г.; В) 1956г.
10. Берлинский кризис, связанный, с возведением Берлинской стены имел место в:  
А) 1958г.; Б) 1962г.; В) 1964г.
11. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия на земле, в атмосфере и под водой был подписан в:  
А) 1961г.; Б) 1962г.; В) 1963г.
12. После отстранения Н.С. Хрущева от власти правительство СССР возглавил:  
А) Л.И. Брежнев; Б) А.Н. Косыгин; В) Н.В. Подгорный.
13. «Брежневская» Конституция СССР была принята в:  
А) 1971 г.; Б) 1975г.; В) 1977г.
14. Программа мира была принята в:  
А) 1971г.; Б) 1975г.; В) 1979г.
15. Советские войска вступили в Афганистан в:  
А) 1978г.; Б) 1979г.; В) 1980г.
16. М.С. Горбачев стал лидером партии и страны в:  
А) 1984г.; Б) 1985г.; В) 1987г.
17. Многопартийность начала возрождаться в СССР в:  
А) 1988г.; Б) 1990г.; В) 1991г.
18. Беловежское соглашение о прекращении действия Союзного договора 1922г. подписали. Выберите несколько правильных ответов.  
А) Б.Н. Ельцин; Б) Н.А. Назарбаев; В) М.С. Горбачев; Г) Л.М. Кравчук; Д) С.В. Шушкевич;  
Е) Г.А. Алиев.

19. Концепция перехода советской Экономики к регулируемой рыночной экономике была принята в:  
А) 1988г.; Б) 1989г.; В) 1990г.
20. Вывод советских войск из Афганистана начался в:  
А) 1987г.; Б) 1988г.; В) 1989г.
21. «Бархатные революции» в Восточной Европе имели место в:  
А) 1989г.; Б) 1990г.; В) 1991г.
22. Программа радикального перехода к рынку была принята российским руководством в:  
А) мае 1990г.; Б) октябре 1991г.; В) декабре 1992г.
23. Новая Конституция в России была принята:  
А) 12 июня 1991г.; Б) 5 апреля 1993г.; В) 12 декабря 1993г.
24. Вывод российских войск из Германии был завершён в:  
А) 1991г.; Б) 1993г.; В) 1994г.

*Оценки объявляются в день проведения дифзачёта.*