



Частное профессиональное образовательное учреждение  
«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕДИЦИНЫ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа ЧПОУ «КСТМ»



\_\_\_\_\_ А.А. Батрак

«01» \_\_\_ 04\_\_\_ 2024 г.

**Оценочные материалы/фонд оценочных средств  
по производственной практике**

\_\_\_ ПП 04 \_\_\_ ПМ 04 Оказание медицинской помощи,  
осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при  
заболеваниях и(или) состояниях

(код по учебному плану)

(код и наименование профессионального модуля)

Специальность: 34.02.01

\_\_\_ Сестринское

дело \_\_\_\_\_

(код)

(наименование специальности)

Квалификация выпускника: Медицинская сестра/ Медицинский брат

Нормативный срок обучения: \_\_\_\_\_ 2 года 10

месяцев \_\_\_\_\_

Форма

обучения: \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Год начала подготовки 2024 г.

**2024 г.**

Оценочные материалы/фонд оценочных средств производственной практики разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01. Сестринское дело от 4 июля 2022 г. N 527

**Организация разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж современных технологий и медицины»

Рассмотрены и одобрены:

ПЦК Естественно-научного профиля и ПЦК Технологического профиля  
Протокол № 5 от «01» апреля 2024 г

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА	ОЦЕНОЧНЫХ	
МАТЕРИАЛОВ.....	4		
2 ОЦЕНОЧНЫЕ	МАТЕРИАЛЫ	ПО	УП
.....	9		
3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ	ПРОМЕЖУТОЧНОЙ		
АТТЕСТАЦИИ	ПО	ПП	04
.....	14		
4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И	ПРОМЕЖУТОЧНОЙ		
АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С	ОГРАНИЧЕННЫМИ		
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	20		

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

## 1.1. Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы (ОМ) предназначены для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по производственной практике профессионального модуля ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях с целью проверки результатов её освоения.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачёта.

## 1.2. Результаты освоения производственной практики профессионального модуля в форме практической подготовки

Результатам освоения производственной практики профессионального модуля являются общие и профессиональные компетенции.

Контроль и оценка профессиональных компетенций:

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля<sup>1</sup></b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<sup>1</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

	<p>регламентирующими документами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг</li> </ul>	
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника;</li> <li>- обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения;</li> <li>- результат обучения соответствует поставленной цели;</li> <li>- грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
Контроль и оценка общих компетенций:		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- соответствие найденной информации поставленной задаче</li> </ul>	Экспертная оценка при выполнении практических работ

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</li> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами</li> </ul>	<p>Экспертная оценка при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</li> </ul>	<p>Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</li> </ul>	<p>Экспертная оценка при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;</li> <li>- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ
--	--	---

Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 15-17

ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 17 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

### 1.3. Условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике в форме практической подготовки

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления производственной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течении периода проведения практики в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования ЧПОУ «КСТМ» <https://cmp2014.ru/wp-content/uploads/2021/09/21-105-Ob-utverzhdanii-Polozhenie-ob-organizatsii-tekushhego-kontrolya-uspevaemosti-i-promezhutochnoj-attestatsii-obuchayushhihsya-PDF.pdf>.

Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по освоению профессионального модуля. Для текущего контроля освоения раздела профессионального модуля предусмотрено: например устные опросы, письменные опросы, защиты лабораторных (практических) работ.

Практическая подготовка на практике осуществляется в соответствии с Порядком организации практической подготовки обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ЧПОУ «КСТМ» <https://cmp2014.ru/wp-content/uploads/2021/09/20-52-10-Ob-utverzhdanii-Poryadka-organizatsii-prakticheskoy-podgotovki-obuchayushhihsya-v-CHPOU-KUP-PDF.pdf>.

Оценка за учебную практику выставляется преподавателем – руководителем на основании анализа работ, выполненных обучающимся за время прохождения производственной практики, проведенных мероприятий и представленных отчетных документов.

Оценка за учебную практику носит обобщенный характер и включает в себя результаты всех выполненных заданий в совокупности, своевременность представления необходимых документов, положительное качество выполнения индивидуального задания, активную позицию студента на практике и положительный отзыв работодателя

**Для получения положительной оценки по итогам производственной практики обучающемуся необходимо:**

Выполнить все, предусмотренные рабочей программой практики задания, включая индивидуальное задание (получить зачет или положительную оценку за каждое контрольное задание) и своевременно предоставить отчетные документы;

Своевременно предоставить заполненный в соответствии с рабочей программой практики, дневник производственной практики.



## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УП

### 2.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПП 04 раздела 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому МДК 04.01. Общий уход за пациентами

#### Оценочное средство 1.1

##### для проведения текущего контроля в форме опроса

*Теоретические вопросы для устного и(или) письменного опроса для оценки знаний в ходе текущего контроля. Критерии оценки оценочного средства 1.1 для проведения текущего контроля в форме опроса*

##### Вопросы для фронтального опроса

1. Методы снижения риска травмы позвоночника у медсестры
2. Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности
3. Перемещение пациента в кровати
4. Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве
5. Помощь пациенту при ходьбе.
6. Транспортировка пациента в условиях медицинской организации
7. Диагностические критерии факторов риска развития пролежней. Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов
8. Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента.
9. Осуществление антропометрического обследования пациента
10. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни

##### **Критерии и нормы оценки устных ответов**

«5»	за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающиеся легко ориентируются, за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа
«4»	если обучающийся полно освоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные недостатки
«3»	если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения
«2»	если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

#### Оценочное средство 1.2

##### для проведения текущего контроля по результатам практических занятий в форме практической подготовки

*Тематика практических занятий, типовые задания. Критерии оценки оценочного средства 1.2 для проведения текущего контроля по результатам практических занятий.*

#### Производственная практика раздела 1

##### Виды работ

1. Транспортировка пациента на процедуры
2. Размещение и перемещение пациента в постели

3. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры)
4. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента
5. Кормление тяжелобольного пациента

Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента

### Задания для дифференцированного зачета по производственной практике

#### Оценивание выполнения практических заданий

Бинарная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Зачтено	1. Полнота выполнения практического задания; 2. Своевременность выполнения задания;	Студентом задание выполнено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм выполнения задания.
Не зачтено	3. Последовательность и рациональность выполнения задания;	Студентом задание не выполнено или имеются существенные ошибки в его выполнении.

#### Оценивание выполнения практических заданий

##### Отметка "5"

Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки.

Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

##### Отметка "4"

Практическая или самостоятельная работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы). Используются указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

##### Отметка "3"

Практическая работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени (дана возможность доделать работу дома). Студент показал знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе с практическими материалами.

##### Отметка "2"

Выставляется в том случае, когда студент оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и

полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

### **Оценочное средство 1.3 для проведения текущего контроля по результатам самостоятельной работы**

*Вид самостоятельной работы: оформление и представление дневника, отчета по результатам прохождения практики*

*Критерии оценки оценочного средства 1.3 для проведения текущего контроля по результатам выполнения самостоятельной работы.*

#### **Оценка дневника, отчета**

Показатели оценки	Критерии оценки
Наличие дневника, отчета по результатам прохождения практики	1. Обоснование результатов выполнения заданий практики. Полнота и информативность данных представленных в отчете. 2. Выполнение анализа результатов прохождения производственной практики. 3. Четкость и грамотность изложения материала. 4. Соответствие выполненных работ необходимым требованиям 5. Своевременное представление дневника, отчёта по практике. 6. Наличие приложения к дневнику, отчёту по практике (графические, аудио-, фото-, видеоматериалы, наглядные образцы методических материалов и документов планирования по основным видам деятельности, подтверждающие практический опыт, полученный на практике). 7. Соответствие требованиям к оформлению документации. Оценка «отлично» - соответствие всем критериям оценивания. Оценка «хорошо» соответствие всем критериям оценивания с некоторыми неточностями и недочетами. Оценка «удовлетворительно» - соответствие 3 критериям, не учитывая критерия 6. Оценка «неудовлетворительно» - соответствие менее 3 критериев.

\*\*\* *За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие задания – наличие интересной презентации, видео, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.*

#### **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПП 04 раздела 1.**

*Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации, примерные задания.*

*Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации*

#### **дифференцированный зачет по итогам производственной практики**

##### **Критерии оценки**

«5» - нет замечаний, все элементы технологии выполняют в полном объеме;

«4» - технологию в целом соблюдают, имеются отдельные нарушения

«3» - в технологии имеются отдельные нарушения, существенно влияющие на качество;

«2» - технологию грубо нарушают, в результате страдает лечебно-диагностический процесс

## **2.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПП 04 раздела 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп**

### **Оценочное средство 2.2.1**

#### **для проведения текущего контроля в форме опроса**

*Теоретические вопросы для устного и(или) письменного опроса для оценки знаний в ходе текущего контроля. Критерии оценки оценочного средства 2.1 для проведения текущего контроля в форме опроса*

### **Оценочное средство 2.2.2**

#### **для проведения текущего контроля по результатам практических занятий**

*Тематика практических занятий, типовые задания. Критерии оценки оценочного средства 2.2 для проведения текущего контроля по результатам практических занятий.*

#### **Производственная практика раздела № 2**

##### **Виды работ**

1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля.
2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов.
3. Контроль выполнения назначений врача.
4. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.
5. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.
6. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.
7. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.
8. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.
9. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.
10. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.
11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.
12. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.



### **Оценочное средство 2.2.3 для проведения текущего контроля по результатам самостоятельной работы**

*Вид самостоятельной работы. Критерии оценки оценочного средства 2.3 для проведения текущего контроля по результатам выполнения самостоятельной работы.*

*Если имеется курсовая работа (проект), то сделать оценочное средство*

#### **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПП 04. раздела 2 Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического**

*Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации, примерные задания.*

*Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации*

1. Подготовка перевязочного материала и белья к стерилизации.
2. Стерилизация инструментария в гнойной перевязочной.
3. Оценка качества предстерилизационной обработки и стерилизации.
4. Стерилизация инструментария, перевязочного и шовного материала.
5. Стерилизация эндоскопического оборудования, изделий из резины, пластмассы.
6. Подготовка перевязочного материала и белья к стерилизации.
7. Стерилизация инструментария в гнойной перевязочной.
8. Стерилизация инструментария, перевязочного и шовного материала, резиновых перчаток.
9. Стерилизация сосок, катетеров, желудочных зондов и пр. изделий из резины, пластмассы.
10. Первичная доврачебная обработка ран.
11. Наложение различного вида повязок и накладок.
12. Наложение и снятие гипсовых лонгет.
13. Транспортная иммобилизация при подозрении на перелом.
14. Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций.

#### **дифференцированный зачет по итогам производственной практики**

##### **Критерии оценки**

«5» - нет замечаний, все элементы технологии выполняют в полном объеме;

«4» - технологию в целом соблюдают, имеются отдельные нарушения

«3» - в технологии имеются отдельные нарушения, существенно влияющие на качество;

«2» - технологию грубо нарушают, в результате страдает лечебно-диагностический процесс

#### **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПП 04**

Дифференцированный зачет по практике является комплексным и проводится в форме представления результатов освоения практической подготовки по профессиональному модулю ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях

Дифференцированный зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий (работ) путем наблюдения за деятельностью обучающегося во время практики и анализа документов, подтверждающих выполнение им

соответствующих работ в соответствии с программой практики, оценивая сформированность всех компетенций.

По результатам прохождения практики выставляется общая оценка (дифференцированный зачет), которая учитывает:

- результаты проверки дневника и отчета по практике;
- результаты текущего контроля;
- оценку по результатам защиты отчета по практике (результат презентации отчета).

#### **Критерии и шкала общей оценки:**

- критерии оценивания – правильное выполнение работ (заданий) и полное раскрытие вопросов;

- показатель оценивания – глубина и качество выполненных заданий, раскрытия вопросов, оформление дневника по практике и отчетных материалов в соответствии с программой практики;

- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

**высокий (отлично)** - все работы (задания) выполнены правильно, вопросы раскрыты правильно и полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов (отлично);

**достаточный (хорошо)** – работы (задания) выполнены правильно, вопросы раскрыты недостаточно полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов (хорошо);

**пороговый (удовлетворительно)** – вопросы не раскрыты, оформление соответствует требованиям руководящих документов (удовлетворительно);

**критический (неудовлетворительно)** – вопросы не раскрыты, оформление не соответствует требованиям руководящих документов (неудовлетворительно).

### **3.1. Вопросы для подготовки к зачёту ПП 04 по модулю ВОПРОСЫ для подготовки к проверке результатов «ЗНАТЬ» по итогам освоения программы УП 04 модуля**

1. основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
2. диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
3. анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;
4. технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
5. основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
6. правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
7. медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
8. требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
9. порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;

10. правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
11. правил десмургии и транспортной иммобилизации;
12. особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
13. современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
14. особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
15. порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;
16. процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
17. признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
18. психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
19. методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
20. физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
21. психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
22. побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
23. клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
24. показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
25. правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;
26. порядка медицинской реабилитации.

**ВОПРОСЫ для подготовки к проверке результатов «УМЕТЬ» по итогам освоения программы ПП 04 модуля**

1. проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
2. выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
3. выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
4. проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
5. осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
6. определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;



7. выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
8. проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
9. выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
10. - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
11. - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
12. - введение питательных смесей через рот (сипинг);
13. - хранение питательных смесей;
14. - зондирование желудка, промывание желудка;
15. - постановку горчичников, банок, пиявок;
16. - применение грелки, пузыря со льдом;
17. - наложение компресса;
18. - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
19. - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
20. - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
21. - оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме;
22. - осуществление ухода за интестинальным зондом;
23. - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колоостому;
24. - осуществление ухода за дренажом;
25. - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
26. - постановку очистительной клизмы;
27. - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
28. - оказание пособия при недержании кала;
29. - постановку сифонной клизмы;
30. - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
31. - осуществление ухода за мочевым катетером;
32. - осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
33. - оказание пособия при недержании мочи;
34. - катетеризацию мочевого пузыря;
35. - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
36. - введение лекарственных препаратов внутривожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
37. - катетеризацию периферических вен;
38. - внутривенное введение лекарственных препаратов;
39. - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
40. - осуществление ухода за сосудистым катетером;
41. проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
42. собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
43. проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
44. обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;

45. ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
46. проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;
47. осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
48. осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
49. выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
50. оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
51. проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
52. разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
53. оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
54. получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
55. выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

**ВОПРОСЫ для подготовки к проверке результатов «ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ» по итогам освоения программы ПП 04 модуля:**

1. проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
2. выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
3. осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
4. обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
5. оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
6. проведения мероприятий медицинской реабилитации

**3.2. Критерии оценки дифференцированного зачёта по результатам освоения ПП профессионального модуля**

**Критерии оценки освоения программы ПП**

Оценка	Практическая деятельность	Анализ Документов
--------	---------------------------	-------------------

(отлично)	<p>При осуществлении профессиональной деятельности во время производственной практики обучающийся активно проявлял интерес, выполнил все манипуляции соответственно видам работ для ПП.</p> <p>Выставляется обучающемуся, показавшему умение свободно выполнять практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности, освоившему всю базу нормативной документации, усвоившему взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения вида профессиональной деятельности ПМ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирует прочность и профессиональную направленность полученных знаний и умений.</li> <li>- Обучающийся всесторонне понимает и свободно оперирует основными понятиями, полученными при освоении ПМ.</li> <li>- Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно.</li> </ul>	<p>Отчетная документация (дневник) заполняются своевременно, четко, аккуратно</p> <p>В соответствии с требованиями.</p>
4 (хорошо)	<p>Выставляется обучающемуся, показавшему умение выполнять практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности, освоившему основную нормативную документацию, усвоившему взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения вида профессиональной деятельности ПМ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирует профессиональную направленность полученных знаний и умений.</li> <li>- Обучающийся понимает и оперирует основными понятиями, полученными при освоении ПМ.</li> <li>- Допущены недочеты в определении понятий.</li> </ul>	<p>Отчетная документация (дневник) заполняются своевременно, аккуратно, но допущено незначительное несоответствие требованиям.</p>
3 (удовлетворительно)	<p>Обучающийся при выполнении практических заданий показал недостаточные умения по осуществлению профессиональной деятельности, не достаточно ориентируется в нормативной документации, не усвоил взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения вида профессиональной деятельности ПМ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучающийся слабо оперирует основными понятиями, полученными при освоении ПМ.</li> <li>- Допускает ошибки в определении понятий.</li> </ul>	<p>Отчетная документация (дневник) заполняются аккуратно, но несвоевременно, допущено значительное несоответствие требованиям.</p>
2 (неудовлетворительно)	<p>Обучающийся при выполнении практических заданий не показал умения по осуществлению профессиональной деятельности, не ориентируется в</p>	<p>Отчетная документация (дневник)</p>

	<p>нормативной документации, не усвоил взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения профессиональной деятельности для освоения вида профессиональной деятельности ПМ.</p> <p>- Обучающийся плохо оперирует основными понятиями, полученными при освоении ПМ.</p> <p>- Допускает грубые ошибки в определении понятий.</p>	<p>заполняются несвоевременно, без соответствия требованиям.</p>
--	---	--

#### **4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности);

- проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем);

- предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);

- предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

**ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях**

**Алгоритм выполнения манипуляции**

1. Цель
2. Показания.
3. Противопоказания
4. Оснащение
5. Техника выполнения
  - положение пациента;
  - обработка рук м/с;
  - подготовка ампул. Инструментов, медицинских изделий к использованию;
  - выполнение конкретных манипуляционных действий;
6. Обработка использованных инструментов, медицинских изделий.