



Частное профессиональное образовательное учреждение  
«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕДИЦИНЫ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа ЧПОУ «КСТМ»



\_\_\_\_\_ А.А. Батрак  
«31» \_\_\_ 03\_\_\_ 2023 г.

**Оценочные материалы/фонд оценочных средств  
по дисциплине**

\_\_\_ **ОУД 07** \_\_\_ **Основы безопасности жизнедеятельности**  
(код по учебному плану) (наименование дисциплины)

**Специальность: 34.02.01** \_\_\_\_\_ **Сестринское дело** \_\_\_\_\_  
(код) (наименование специальности)

**Квалификация выпускника: Медицинская сестра/ Медицинский брат**  
**Нормативный срок обучения:** \_\_\_\_\_ 2 года 10 месяцев \_\_\_\_\_

**Форма обучения:** \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Год начала подготовки 2023 г.

**2023 г.**

Оценочные материалы/фонд оценочных средств учебной дисциплины разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования и ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01. Сестринское дело от 4 июля 2022 г. N 527

**Организация разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж современных технологий и медицины»

Рассмотрены и одобрены:

ПЦК Социально-экономического профиля и ПЦК Технологического профиля

Протокол № 5 от «31» марта 2023 г

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ .....	4
2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ.....	13
3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ .....	28
3.1. Вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту: .....	28
(форма промежуточной аттестации) .....	28
3.2. Процедура проведения __ Дифференцированный зачёт _ .....	30
(форма промежуточной аттестации) .....	30
4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ..	30
<b>Приложение</b> .....	<b>32</b>

## **1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ**

**1.1. Оценочные средства предназначены** для оценки результатов освоения дисциплины «ОУД 07 Основы безопасности жизнедеятельности».

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.

Оценочные материалы разработаны на основании:

– образовательной программы по специальности 34.02.01. Сестринское дело;

– рабочей программы дисциплины «ОУД 07 Основы безопасности жизнедеятельности».

### **1.2. Требования к результатам освоения дисциплины**

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются компетенции:

**Общие компетенции:** ОК6, ОК7

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

**Профессиональные компетенции:** ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.2

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ).

**Личностные результаты реализации программы воспитания:** ЛР 03 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 МР 01-МР 07 ПРБ 01-ПРБ 12.

### **Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО**

Содержание общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) направлено на достижение всех личностных (далее – ЛР), метапредметных (далее – МР) и предметных (далее – ПР) результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО).

**Личностные результаты отражают:**

ЛР 03 готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 11. принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР 12. бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

ЛР 13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 14. сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

#### **Метапредметные результаты отражают:**

МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

МР 06 Умение определять назначение и функции различных социальных институтов

МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

#### **Предметные результаты на базовом уровне отражают:**

ПРБ 01 Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора

ПРБ 02 Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз

ПРБ 03

Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения

ПРБ 04 Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности

ПРБ 05

Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

ПРБ 06 Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)

ПРБ 07.

Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций

ПРБ 08 Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники

ПРБ 09 Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях

ПРБ 10 Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка

ПРБ 11 Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

ПРБ 12 Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий, направленные на контроль качества и управление процессами достижения ЛР, МР и ПР, а также создание условий для формирования ОК и (или) ПК у обучающихся посредством промежуточной аттестации. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты, с учетом профиля обучения, уровня освоения общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» и профессиональной направленности образовательной программы по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

### **1.3. Показатели и критерии оценивания результатов освоения дисциплины**

№ раздела, темы	Коды образовательных результатов (ЛР, МР, ПР, ОК, ПК)	Варианты междисциплинарных заданий
<b>Текущая аттестация</b>	ОК 06, ОК 07 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.2 ЛР 03 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 МР 01-МР 07 ПР6 01-ПР6 12.	
<b>Раздел № 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья</b>  Тема № 1 Здоровье и здоровый образ жизни	ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6.01, ПР6.05, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.10, ПР6.12, ОК 3, ОК 8, ОК 11, ПК 1.6, ПК 1.7	Продолжение жизни как закон и смысл человека и общества. Смысл Живого мира – не прекращение процесса Жизни. Прогресс и регресс: условия и признаки процессов. Смысл жизни Человека как части Живого мира. Определение смысла жизни в мировых религиях. Понимание смысла жизни человека в философии и психологии. Понятия о реализации и самореализации Человека (А. Маслоу, пирамида Дилтса и др.) Важнейшие аспекты самореализации: жизненные Цели, Мечта. Творчество, раскрытие способностей. Любовь к Делу. Профессиональная самореализация. Примеры из жизни известных людей, преодолевших массу преград на пути к Мечте и самореализации в своем Деле. Планирование действий на ближайшие 5-10 лет.
Тема № 2 Психологическое здоровье	ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6.01, ПР6.05, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.10, ПР6.12, ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.2	Осознанность как фактор повышения безопасности личности и общества. Реальность и несправедливость Мира. Требования к человеку в сфере психологической и морально-волевой устойчивости, а также физической готовности к жизненным ситуациям. Понятие осознанности. Осознанность – необходимое условие развития, саморазвития, реализации и самореализации человека. Осознанность начинается в мышлении. Факторы, мешающие развитию осознанности: когнитивные искажения (в том числе мифы, стереотипы и др.), страх, лень, стремление к максимуму комфорта через минимум усилий. Рефлексия как инструмент появления осознанности. Пути преодоления негативных факторов и практика осознанного образа жизни. Связь осознанности в жизни человека с безопасностью.
Тема № 3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники	ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6.01, ПР6.05, ПР6.07, ПР6.08,	Изучение основных положений организации рационального питания фармацевта и освоение методов его гигиенической оценки Практическое задание. Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.

загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	ПР6.09, ПР6.10, ПР6.12, ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.2	На основе особенностей труда и затрат энергии в будущей профессиональной деятельности (фармацевт) рассчитать калории, необходимые для эффективной работы. Выявить достоинства и недостатки представленного меню на день. Выяснить, есть ли продукты питания, назначенные за вредность производства. Представить отчет о проделанной работе.
		Экскурсия в аптечное учреждение, где в условиях будущих рабочих мест обратить внимание на комплекс опасностей и мер по защите от них. Задание: Проведение гигиенической оценки помещения аптеки. Необходимо оценить параметры микроклимата в помещении, их влияние на здоровье людей, провести сравнение параметров с гигиеническими нормативами, разработать мероприятия по улучшению (нормализации) параметров микроклимата. На практическом занятии провести обсуждение полученных результатов, разработать мероприятия по предотвращению воздействия параметров микроклимата на здоровье.
Тема №4 Правила и безопасность дорожного движения. Безопасное пользование всеми средствами передвижения.	ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6.01, ПР6.05, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.10, ПР6.12, ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.2	Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте. Практическое задание. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешехода, велосипедиста, пассажира и водителя транспортного средства
		Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице. Изучите законодательную базу по вопросу допустимой самообороны. Приведите примеры самообороны. Проанализируйте ситуацию и предложите алгоритм действий при самообороне. Ситуация: на остановке общественного транспорта на малолетнего ребенка напал мужчина 50 лет. Крепко держит ребенка, избивает его. Ребенок кричит и плачет. Окружающие не вмешиваются, думая что это родственник, выясняет отношения. Девушка подросток вмешалась в ситуацию. Вызвала полицию, одновременно с этим пыталась оттащить мужчину от ребенка, била его и отвлекла его на себя. Приехавший наряд выяснил, что эти люди не родственники. Девушка спасла жизнь ребенку. Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице.



<p><b>Раздел № 2.</b> Государственная система обеспечения безопасности населения</p> <p>Тема № 1 Изучение и отработка моделей поведения при ЧС.</p>	<p>ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6.01, ПР6.05, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.10, ПР6.12, ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.2</p>	<p>Изучение и отработка моделей поведения при ЧС в аптеке</p> <p>1) Бинарное занятие. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии. Ситуация. Вы поехали из города в соседний районный центр для доставки лекарств в местную аптеку. Внезапно у вас сломался автомобиль. Стемнело. Вы находитесь на берегу водоема, вокруг лес. Вам необходимо сориентироваться и добраться до ближайшего населенного пункта. Ваш автомобиль не заводится, но в нем есть карта или навигатор. Вас двое. Повреждений нет. На улице туман и холодно.</p> <p>2) Отработайте алгоритм действий при ЧС или катастрофе. Для коллектива, в котором вы работаете, была организована туристическая поездка в горы. Одна из девушек во время экскурсии сошла с туристической тропы и заблудилась в лесу. Гид предложил вашей группе организовать поиски пропавшей туристки своими силами. Вы нашли девушку. Она травмировала ногу, сильный ушиб с вывихом. Какова последовательность ваших действий?</p> <p>3) Вынос пострадавшего из задымленного помещения. На основе смоделированной ситуации возникновения пожара в аптеке отработайте алгоритм оказания помощи пострадавшему.</p>
<p>Тема № 2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</p>	<p>ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6.01, ПР6.05, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.10, ПР6.12, ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.2</p>	<p>Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения в аптеке. Работа по выявлению опасности пожаров и средств пожаротушения. Тема «Пожар в аптеке». Описать алгоритм действий при пожаре, возможные ошибки персонала при организации тушения возгорания, эвакуации персонала. Изучение первичных средств пожаротушения. Вам необходимо пройти по помещению аптеки, изучить план эвакуации, научиться правильно его читать, ориентироваться в здании. Изучить, где расположены средства пожаротушения в здании. Укажите, есть ли нарушения безопасности в заведении. Вам необходимо разработать план действий при возгорании. Отработка навыков оказания помощи пострадавшим при асфиксии, ожогах. Вы должны самостоятельно эвакуироваться, эвакуировать подопечных и использовать средства защиты. Объясните алгоритм своих действий. Укажите их порядок.</p>

		<p>Определить роль и место аптечного учреждения (сети аптек, фармацевтического предприятия) в РСЧС.</p> <p>Перечислите основные способы защиты населения в ЧС.</p>
<p>Тема № 3</p> <p>Современные средства поражения и их поражающие факторы.</p>	<p>ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6.01, ПР6.05, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.10, ПР6.12, ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.2</p>	<p>Отработка навыков пользования СИЗ.</p> <p>1) Изучите список потенциально опасных химических элементов. Список биологического, бактериологического оружия. Способы их воздействия на организм и средства борьбы с ними. Проанализируйте ситуацию, как эпидемия или пандемия влияет на экономику страны. По симптомам из карточек-заданий, определите, какое вещество воздействовало на человека. Проведите сравнительный анализ внешних признаков химических соединений, определите, на какие вещества они похожи.</p> <p>2) Расскажите правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты. Отработка навыков пользования СИЗ. Сдача нормативов по надеванию противогаза, общего защитного костюма, средств индивидуальной защиты при работе с химическими веществами. Покажите, как использовать средства индивидуальной защиты.</p>
<p>Тема № 4</p> <p>Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта</p>	<p>ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6.01, ПР6.05, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.10, ПР6.12, ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.2</p>	<p>Отработка навыков поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника.</p> <p>Отработка навыков поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника. Отработка навыков поведения в аудитории, при нештатной ситуации. Изучение путей и методов эвакуации из помещения. Отработка навыков пользования «Планом эвакуации этажа», уметь его читать.</p>
<p>Тема № 5 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан</p>	<p>ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6.01, ПР6.05, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.10, ПР6.12, ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.2</p>	<p>Экскурсия в музей. Экскурсия в музей пожарной охраны (музей МЧС), МВД (ГАИ-ГИБДД). Ознакомление с работой спасательной (пожарной) части, станции скорой помощи.</p>
<p><b>Раздел № 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b></p> <p>Тема № 1</p> <p>Воинская обязанность и воинский учет</p>	<p>ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6.01, ПР6.05, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.10, ПР6.12, ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.2</p>	<p>Медицинская служба в вооруженных силах Российской Федерации. Основные понятия воинской обязанности и воинского учета. Постановка граждан на воинский учет. Категории годности. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Альтернативная гражданская служба. Служба по контракту. Роль и задачи медицинской службы в армии.</p>

		<p>Урок-игра. Сам себя готовлю к службе в армии. Определить категорию годности по своим заболеваниям. Как сохранить здоровье спасателя?</p> <p>Строевая подготовка. Изучение и отработка строевых команд.</p> <p>Задание.</p> <p>1. Выписать основные формулировки:</p> <p>Что понимается под обороной?</p> <p>С какой целью создаются ВС РФ?</p> <p>Что включает в себя организация обороны?</p> <p>Что составляет основу военной организации государства?</p> <p>3. Решение тестов по теме</p>
<p><b>Раздел № 4. Основы медицинских знаний</b></p> <p>Тема № 1</p> <p>Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких.</p>	<p>ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6.01, ПР6.05, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.10, ПР6.12, ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.2</p>	<p>Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких.</p> <p>Отработка навыков ИВЛ, особенности декомпрессии ребенку до 1 года, ребенку до 12 лет, подростку и взрослому человеку. Отработайте алгоритм группой лиц по оказанию помощи. Например, женщине на остановке стало плохо, она резко повалилась на бок и захрипела, признаков жизни не подает. Диагностируйте состояние и отработайте алгоритм помощи с одноклассниками.</p> <p>Отработка навыков измерения пульса, понижение и повышение артериального давления. Его влияние на организм. Самодиагностика давления с измерением пульса.</p>
<p>Тема № 2</p> <p>Понятие травм и их виды.</p>	<p>ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6.01, ПР6.05, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.10, ПР6.12, ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.2</p>	<p>Первая помощь при травмировании.</p> <p>Отработка навыков наложения повязок. Оказание помощи при ранениях. Работа в группах. Наложение шин. Первая помощь при проникающих ранениях грудной клетки, брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. При травматизме на производстве. Помощь при электротравмах и ударах молний.</p> <p>Пример ситуации. Во время тушения пожара в помещении пожарный получил ожог II степени. Опишите последовательность оказания помощи пострадавшему.</p> <p>Работа в парах: наложить повязки на руку, голову, ногу, наложить шину при переломе голени.</p> <p>Контрольные вопросы.</p> <p>Перечислите виды ран.</p> <p>Назовите виды переломов, перечислите признаки переломов.</p>

<p>Тема № 3 Понятие и виды кровотечений</p>	<p>ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6.01, ПР6.05, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.10, ПР6.12, ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.2</p>	<p>Решение ситуационных задач. Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечениях. Наложение повязок, жгута, закрутки. Правила оказания помощи при кровотечениях. Личная безопасность при оказании помощи. Оказание помощи при венозном, капиллярном, артериальном, смешанном и внутреннем кровотечениях. Как правильно оказать помощь? Как предотвратить заражение? Ответить на контрольные вопросы письменно: Дайте формулировку кровотечению. Перечислите виды кровотечений. Что такое асептика? Что такое антисептика? Какие способы остановки кровотечений существуют? Работа в парах: наложить закрутку, жгут.</p>
<p>Тема № 4 Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути.</p>	<p>ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6.01, ПР6.05, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.10, ПР6.12, ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.2</p>	<p>Отработка основных приемов удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Отработка навыков «Объятий жизни». Оказание помощи при удушье у детей. Отработка мероприятий по оказанию помощи при отравлении. Острое и хроническое отравление. Вы увидели человека. Человек размахивает руками, показывает на горло, его лицо начало краснеть и синеть. Как помочь человеку? Объясните свои действия.</p>
<p><b>Промежуточная аттестация</b></p>	<p>ОК 06, ОК 07 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.2 ЛР 03 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 МР 01-МР 07 ПР6 01-ПР6 12.</p>	<p>Дифференцированный зачёт</p>

#### **1.4. Условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

Каждая форма промежуточного контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности носит комплексный, системный характер – с учетом как места дисциплины в структуре образовательной программы, так и содержательных и смысловых внутренних связей. Устное обсуждение проходит на занятии по вопросам, не предоставленным для подготовки ранее, и рассчитано на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме.

К критериям оценки уровня подготовки обучающегося относятся:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине;
- умения обучающимся использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания.

Дополнительным критерием оценки уровня подготовки обучающегося может являться результат научно-исследовательской, проектной деятельности, промежуточная оценка портфолио обучающегося.

При проведении ДЗ по дисциплине уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

## **2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

Текущий контроль проводится на практических занятиях и включает в себя оценку знаний и умений, компетенций обучающихся.

Формы проведения текущего контроля:

- 1 устный опрос, письменный опрос (может быть проведен в форме тестирования),

### **Оценочное средство 1.1**

**для проведения текущего контроля в форме опроса**

*Теоретические вопросы для устного и(или) письменного опроса для оценки знаний в ходе текущего контроля. Критерии оценки оценочного средства 1.1 для проведения текущего контроля в форме опроса*

**Раздел № 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья**

**По федеральному закону «О защите населения и территорий от ЧС...» граждане имеют право на**

Защиту жизни, защиту здоровья, защиту имущества, возмещение ущерба, нанесенного в результате ЧС (все перечисленное).

**Здоровье – это...**

Телесное, душевное и социальное благополучие.

**Для подростка характерно:**

Несоответствие в развитии сердечнососудистой системы (сердца и сосудов), яркая выраженность неустойчивости нервной системы, проявление потребности в познании самого себя, усиление критичности по отношению к мнениям взрослых, (все перечисленное).

**Умеренные физические нагрузки способствуют:**

Повышению интенсивности обмена веществ, более рациональному потреблению ресурсов организма, повышению общей резистентности, оптимизации сердечной деятельности, (все перечисленное).

**Оптимальное время для сна у человека**

С 21:00.

**Что такое стресс**

Особое состояние эмоционального напряжения, возникающее под влиянием сильных воздействий.

**Чем вызывается болезнь минимата**

Отравлением ртутью при потреблении рыбы из загрязненных водоемов.

**Вызывает ли асбест рак**

Да.

**Средняя продолжительность жизни после начала употребления наркотиков**

6 лет.

**Признаком употребления марихуаны является...**

Чрезмерная веселость.

**Признаком употребления анаши является...**

Налитые кровью глаза.

**Признаком употребления опиума является...**

Безучастность, узкие зрачки.

**Курение не вызывает**

Снятие нервного напряжения.

**Смертность у курильщиков только от хронического бронхита больше, чем у некурящих**

В 15-20 раз.

**Курение вызывает:....**

#### **Критерии и нормы оценки устных ответов**

«5»	за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающиеся легко ориентируются, за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа
«4»	если обучающийся полно освоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные недостатки
«3»	если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения
«2»	если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

**Раздел № 2. Государственная система обеспечения безопасности населения**

**Раздел № 3. Основы обороны государства и воинская обязанность**

**Раздел № 4. Основы медицинских знаний**

#### **Оценочное средство 1.2**

**для проведения текущего контроля по результатам практических занятий**

*Тематика практических занятий, типовые задания. Критерии оценки оценочного средства 1.2 для проведения текущего контроля по результатам практических занятий.*

## **Раздел № 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья**

### **Типовые задания(тесты)**

#### **Вариант 1**

**1. Как называется установленный распорядок жизни человека, который включает в себя труд, питание, отдых и сон:**

- А - режимом дня;
- Б - делом всей жизни;
- В - моральным кодексом;
- Г - личным выбором гражданина.

**2. Во время тяжёлой физической работы в помещении с высокой температурой воздуха и влажностью возможен:**

- А - солнечный удар;
- Б - травматический шок;
- В - травматический токсикоз;
- Г - тепловой удар.

**3. При какой температуре воды человек, находящийся в ней, теряет сознание через 15-30 минут?**

- А - 16-18С0;
- Б - 13-15С0;
- В - 10-12С0;
- Г - менее 10С0

**4. К субъективным показателям здоровья НЕЛЬЗЯ отнести:**

- А - самочувствие;
- Б - работоспособность;
- В - сон и аппетит;
- Г - головную боль и лень.

**5. Безопасная продолжительность нахождения перед экраном компьютера школьников**

**подросткового возраста составляет:**

- А - не более 1 часа в день;
- Б - не более 8 часов в день;
- В - не более 4 часов в день;
- Г - не более 5 часов в день.

**6. Меры, которые необходимо предпринять, чтобы чувствовать себя уверенно при купании:**

- А - не раздумывая, нырять и прыгать в воду в незнакомых местах;
- Б - научиться плавать и постоянно соблюдать правила безопасного поведения в воде;
- В - устраивать в воде игры, связанные с захватами;
- Г - заплывать за буйки.

**7. Как называется состояние человека, характеризующееся наличием у него**

**завершенного образования, экономической самостоятельности, стабильной**

**профессии,**

**гражданского и политического совершеннолетия, способностей создать семью:**

- А - социальной зрелостью;
- Б - физической зрелостью;
- В - половой зрелостью;
- Г - психологической устойчивостью.

#### **Вариант 2**

**1. Какие элементы ЗОЖ человека известны?**

- А - забота о близких;
- Б - закаливание;
- В - рациональное питание..

**2. Что является защитным фактором в желудке человека?**

- А - хлорная кислота;
- Б - азотная кислота;
- В - соляная кислота.

**3. Во сколько раз заболевают раком чаще курильщики от не курильщиков:**

- А - в 3 раза чаще;
- Б - в 4 раза чаще;
- В - в 5 раз чаще.

**4. Какие главные "мишени" алкоголя в организме человека? 18**

- А - головной мозг;
- Б - выделительная система;
- В - сердце;
- Г - печень.

**5. Безопасная продолжительность нахождения перед экраном компьютера школьников подросткового возраста составляет:**

- А - не более 1 часа в день;
- Б - не более 8 часов в день;
- В - не более 4 часов в день;
- Г - не более 5 часов в день.

**6. Какие болезни сопровождают хронических алкоголиков?**

- А - белая горячка;
- Б - шизофрения;
- В - поражение нервной системы.

**7. Какие жизненно важные органы страдают в первую очередь от наркотических веществ?**

- А - мозг;
- Б - сердце и легкие;
- В - половая система;
- Г - печень и почки.

## **Раздел № 2. Государственная система обеспечения безопасности населения Типовые задания(тесты)**

### **Вариант 1**

**1. Как называется событие техногенного характера с трагическими последствиями, приведшее к гибели людей:**

- А - несчастный случай;
- Б - катастрофа;
- В - экстремальная ситуация;
- Г - чрезвычайная ситуация.

**2. Как называется ветер огромной разрушительной силы, имеющий скорость более 30 м/с:**

- А - пурга;
- Б - циклон;
- В - шквал;
- Г - ураган.

**3. Какой вид транспорта несет самые большие человеческие жертвы в год во всем мире:**



- А - железнодорожный;
- Б - автомобильный;
- В - водный;
- Г - воздушный.

**4. Меры безопасности, которые целесообразно соблюдать в местах с неблагоприятной экологической обстановкой:**

- А - чаще ходить пешком вдоль автомобильных дорог;
- Б - купаться в водоёмах, где качество воды не проверенно;
- В - в повседневной жизни избегать мест, где концентрация вредных веществ превышает предельно допустимые нормы;
- Г - собирать ягоды вдоль автомобильных дорог.

**5. Наиболее часто пожары возникают:**

- А - на промышленных предприятиях;
- Б - в жилых и общественных зданиях;
- В - на остановках общественного транспорта;
- Г - в подземных переходах.

**6. Как называется учреждение, которое за несколько часов до приближения урагана, как правило, подаёт штормовое предупреждение:**

- А - гидрометеослужба;
- Б - госкомприрода;
- В - госкомэкология;
- Г - министерство по чрезвычайным ситуациям.

**7. Скользящее вниз смещение масс грунта под действием сил тяжести называют:**

- А - оползнем;
- Б - вулканическим извержением;
- В - лавой;
- Г - магмой.

**8. К естественным причинам возникновения оползней НЕ относятся:**

- А - увеличение крутизны склонов;
- Б - залегание на склонах глинистых пород;
- В - подмывание оснований склонов морскими и речными водами;
- Г - неразумное ведение сельского хозяйства на склонах.

**Вариант 2**

**1. Как называется учреждение, которое за несколько часов до приближения урагана, как правило, подаёт штормовое предупреждение:**

- А - гидрометеослужба;
- Б - госкомприрода;
- В - госкомэкология;
- Г - министерство по чрезвычайным ситуациям.

**2. Меры безопасности, которые целесообразно соблюдать в местах с неблагоприятной экологической обстановкой:**

- А - чаще ходить пешком вдоль автомобильных дорог;
- Б - купаться в водоёмах, где качество воды не проверенно;
- В - в повседневной жизни избегать мест, где концентрация вредных веществ превышает предельно допустимые нормы;
- Г - собирать ягоды вдоль автомобильных дорог.

**3. Выбери подручные спасательные средства:**

- А - жерди, лыжи; лыжные палки;
- Б - сани-носилки, выдвижные лестницы;
- В - шарф, ремень, веревка.

**4. Все средства, используемые для спасения утопающего, должны:**

А - быть надежно связаны веревкой с берегом;

Б - быть окрашены в яркие цвета;

В - быть изготовлены из материалов, обладающих плавучестью.

**5. На какую организацию возложено непосредственное руководство ГО РФ:**

А - на министерством внутренних дел;

Б - на МЧС РФ;

В - на Правительство РФ.

**6. Как называется средства защиты органов дыхания?**

А - индивидуальная повязка;

Б - противогаз;

В - респиратор.

**7. По какому принципу защитного действия подразделяются средства защиты кожи человека?**

А - предохраняющие;

Б - изолирующие;

В - фильтрующие.

**8. Что относится к медицинским средствам защиты населения?**

А - сумочка с медикаментами;

Б - аптечка АИ-2;

В - ИПП-8.

### **Раздел № 3. Основы обороны государства и воинская обязанность**

#### **Типовые задания(тесты)**

#### **Вариант 1**

**1. Дополните предложение - «Воинская обязанность - это...»**

А - ...особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках»;

Б - ...установленный государством воинский долг по военной защите своей страны»;

В - ...установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности».

**2. Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?**

А - отсрочку от военной службы;

Б - призыв на военную службу;

В - прохождение военной службы;

Г - военное обучение;

Д - призыв на военные сборы и их прохождение.

**3. Для чего предназначены Вооружённые силы РФ?**

А - для выполнения задач в соответствии с международными обязательствами РФ;

Б - для участия в международных конфликтах;

В - для отражения агрессии и нанесения поражения агрессору;

Г - для нападения на предполагаемого агрессора.

**4. Какие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?**

А - моральная и материальная ответственность;

Б - дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;

В - административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;

Г - уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

**5. Как организационно делятся современные вооружённые силы РФ?**

- А - на виды и рода войск;
- Б - состоят из органов военного управления;
- В - состоят их органов муниципального управления.

**6. Дисциплинарный устав определяет:**

- А - правила внутреннего распорядка;
- Б - сущность воинской дисциплины;
- В - обязанности основных должностных лиц гарнизона.

**7. Суточный наряд роты предназначен:**

- А - для поддержания внутреннего порядка в подразделении;
- Б - для поддержания внутреннего порядка в подразделении и охраны вооружения;
- В - для поддержания внутреннего порядка, охраны вооружения, техники и боеприпасов, помещений и имущества.

**8. Разместите операции по подготовке автомата к стрельбе в необходимом порядке:**

- А - осмотреть магазин;
- Б - произвести чистку, осмотреть автомат в разобранном виде и смазать его;
- В - осмотреть автомат в собранном виде.

**9. Где способны решать задачи ВС РФ?**

- А - на территории противника;
- Б - на море, на суше, в воздухе.

**10. Кто осуществляет общее руководство ВС РФ?**

- А - министр обороны РФ;
- Б - президент РФ;
- В - председатель Совета Федерации РФ.

**11. Разместите операции неполной разборке автомата в необходимом порядке:**

- А - отделить шомпол;
- Б - отделить магазин;
- В - отделить крышку ствольной коробки;
- Г - отделить затворную раму с затвором;
- Д - отделить затвор от затворной рамы;
- Е - отделить возвратный механизм;
- Ж - отделить газовую трубку;
- З - вынуть пенал с принадлежностями.

**Вариант 2**

**1. Каким законом регламентирована воинская обязанность граждан РФ?**

- А - законом об охране окружающей среды;
- Б - законом о воинской службе;
- В - конституцией РФ;
- Г - законом об обороне.

**2. Часовой – это:**

- А - вооруженный солдат, охраняющий что-либо;
- Б - вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне поста;
- В - вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне складов, Боевых Знамен, вооружения.

**3. Применение оружия часовым без предупреждения производится:**

- А - в случае проникновения кого-либо на охраняемый объект;
- Б - проникновения с целью нападения на него или охраняемый объект;
- В - в случае явного нападения на него или охраняемый им объект.

**4. Как организационно делятся современные вооруженные силы РФ?**

- А - на виды и рода войск;
- Б - состоят из органов военного управления;
- В - состоят их органов муниципального управления.

**5. На чем основывается воинская дисциплина?**

- А - на беззаветной преданности народу и Отечеству;
- Б - на личной ответственности за защиту своей Родины;;
- В - на боязни наказания за провинность.

**6. Разместите операции по подготовке автомата к стрельбе в необходимом порядке:**

- А - осмотреть магазин;
- Б - произвести чистку, осмотреть автомат в разобранном виде и смазать его;
- В - осмотреть автомат в собранном виде.

**7. Как называется ближайший к подчиненному прямой начальник?**

- А - средним начальником;
- Б - непосредственным начальником;
- В - старшим начальником.

**8. Что обязаны делать младшие военнослужащие к старшим военнослужащим?**

- А - выполнять отдельные требования старших;
- Б - беспрекословно выполнять отдельные требования старших;
- В - частично подчиняться старшим.

**9. Что запрещается делать военнослужащим в спальном помещении?**

- А - садиться на постель в обмундировании;
- Б - ложиться на постель в обуви;
- В - читать в постели.

**10. Разместите операции неполной разборке автомата в необходимом порядке:**

- А - отделить шомпол;
- Б - отделить магазин;
- В - отделить крышку ствольной коробки;
- Г - отделить затворную раму с затвором;
- Д - отделить затвор от затворной рамы;
- Е - отделить возвратный механизм;
- Ж - отделить газовую трубку;
- З - вынуть пенал с принадлежностями.

**11. Кто осуществляет общее руководство ВС РФ?**

- А - министр обороны РФ;
- Б - президент РФ;
- В - председатель Совета Федерации РФ. 21

**Раздел № 4. Основы медицинских знаний**

**Типовые задания(тесты)**

**Вариант 1**

**1. При открытом переломе конечности с сильным кровотечением раны необходимо в первую очередь:**

- А - обработать край раны йодом;
- Б - провести иммобилизацию конечности;
- В - промыть рану перекисью водорода;
- Г - остановить кровотечение.

**2. Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении?**

- А - наложить жгут на обработанную рану;
- Б - выше раны на 10-15 см; В - на 15-20 см ниже раны;
- Г - на 20-25 см ниже раны;
- Д - ниже раны на 30 см.

**3. При ранении сонной артерии необходимо срочно:**

- А - наложить тугую повязку;

Б - наложить жгут;

В - зажать пальцем артерию ниже раны.

**4. Вместо жгута можно использовать:**

А - давящую повязку;

Б - закрутку;

В - холод к ране;

Г - компресс.

**5. В полевых условиях при ранении голени с сильным пульсирующим кровотечением возможно:**

А - наложить тугую повязку из чистой ткани и ваты;

Б - перетянуть бедренную артерию;

В - наложить тугую стерильную повязку;

Г - перетянуть подколенную артерию косынкой.

**6. К чему может привести непрерывное длительное нахождение конечности с наложенным жгутом (более 2 ч)?**

А - к повышению температуры конечности, пощипывающим болям, покраснению кожного покрова;

Б - к поступлению в кровь значительного количества токсинов из тканей выше жгута и развитию травматического токсикоза;

Г - к поступлению в кровь значительного количества токсинов из тканей ниже жгута и развитию травматического токсикоза.

**7. Шину из жесткого материала накладываю:**

А - на голое тело;

Б - на скрученную косынку;

В - на вату, полотенце или другую мягкую ткань без складок.

**8. Назовите признаки закрытого перелом:**

А - боль, припухлость;

Б - кровотечение, боль, зуд;

В - боль, припухлость, кровотечение;

Г - нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы.

**9. Найдите ошибку, допущенную при перечислении назначения повязки:**

А - повязка предохраняет рану от воздействия воздушной среды;

Б - повязка предохраняет рану от загрязнения; 17

В - повязка закрывает рану;

Г - повязка уменьшает боль.

**10. Бинтование, как правило, веду:**

А - слева направо, от периферии к центру;

Б - справа на лево, от периферии к центру;

В - слева на право, от центра к периферии.

**11. При повреждениях волосистой части головы применяется:**

А - повязка - «шапка Гиппократата»;

Б - повязка «уздечка»;

В - повязка «чепец».

**12. Основные причины травматического шока:**

А - переутомление, перегрузка, кровопотеря;

Б - боль, большая кровопотеря, интоксикация за счет всасывания продуктов распада омертвевших и размозженных тканей, повреждение жизненно важных органов с расстройством их функций;

В - боль, кровопотеря, интоксикация за счет всасывания продуктов распада алкоголя, повреждение жизненно важных органов.

**13. При артериальном давлении 160/110 больному запрещается:**

- А - пить чай, кофе;
- Б - лежать на мягкой постели;
- В - пить клюквенный морс.

**Вариант 2**

**1. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при обмороке:**

- А - обрызгать лицо холодной водой;
- Б - придать ногам возвышенное положение;
- В - пострадавшего уложить на спину с несколько откинутой назад головой;
- Г - расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха.

**2. В результате падения у подростка появилась тошнота и рвота, нарушилась координация движений. Какова последовательность действий по оказанию первой медицинской помощи:**

- А - дать обезболивающие таблетки и проводить подростка в ближайшую поликлинику, больницу;
- Б - сделать промывание желудка, поставить клизму, дать успокаивающее;
- В - обеспечить покой, приложить к голове холодный компресс, вызвать «скорую помощь».

**3. Внезапно возникающая потеря сознания - это:**

- А - шок;
- Б - обморок;
- В - мигрень;
- Г - коллапс.

**4. В нижеприведенном тексте определите правильные действия при промывании желудка:**

- А - дать выпить пострадавшему не менее 2 стаканов кипяченой воды или слабого раствора пищевой соды и, раздражая пальцами корень языка, вызвать рвоту;
- Б - дать выпить пострадавшему не менее 2 стаканов холодной воды из-под крана, надавливая на область живота, вызвать рвоту;
- В - дать выпить пострадавшему 2 стакана уксусной эссенции и, надавливая на область шеи, вызвать рвоту.

**5. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при химическом ожоге кислотой:**

- А - дать обезболивающее средство;
- Б - промыть кожу проточной водой;
- В - удалить с человека одежду, пропитанную кислотой;
- Г - промыть место повреждения слабым раствором пищевой соды;
- Д - доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

**6. Причины, способствующие отморожению:**

- А - низкая влажность воздуха, тяжёлая физическая работа, тёплая одежда, вынужденное продолжительное длительное пребывание на морозе (лыжники, альпинисты);
- Б - высокая влажность воздуха, сильный ветер, тесная сырая обувь, вынужденное продолжительное неподвижное положение, длительное пребывание на морозе (лыжники, альпинисты), алкогольное опьянение;
- В - низкая температура окружающего воздуха, тяжёлая физическая работа, тёплая одежда, вынужденное продолжительное длительное пребывание на морозе (лыжники, альпинисты).

**7. В какой последовательности необходимо оказывать первую помощь пострадавшему при прекращении у него сердечной деятельности и дыхания?**

А - освободить дыхательные пути, проводить искусственное дыхание и наружный массаж сердца;

Б - выполнить массаж сердца, освободить дыхательные пути, а затем провести искусственное дыхание;

В - освободить дыхательные пути, проводить искусственное дыхание и массаж сердца.

**8. Определите последовательность реанимационной помощи пострадавшему:**

А - произвести прекардиальный удар в области грудины;

Б - положить пострадавшего на спину на жёсткую поверхность;

В - провести искусственную вентиляцию лёгких;

Г - приступить к непрямому массажу сердца;

Д - вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу.

**9. При какой температуре воды человек, находящийся в ней, теряет сознание через 15- 30 минут?**

А - 16-18С0;

Б - 13-15С0;

В - 10-12С0;

Г - менее 10С0

**10. При открытом повреждении живота необходимо:**

А - на рану накладывают асептическую повязку, при выпадении в рану петель кишечника или сальника органы вправить и забинтовать;

Б - дать больному питьё, на рану накладывают асептическую повязку;

В - на рану накладывают асептическую повязку, при выпадении в рану петель кишечника или сальника органы не вправляют, необходимо накрыть их стерильной марлевой салфеткой или проглаженной хлопчатобумажной тканью и рыхло забинтовать.

**11. При неглубоком отморожении ушных раковин, носа, щек:**

А - их растирают снегом до покраснения. Затем протирают 70 % этиловым спиртом и смазывают вазелиновым маслом или каким-либо жиром;

Б - их растирают теплой рукой или мягкой тканью до покраснения. Затем протирают холодной водой и смазывают вазелиновым маслом или каким-либо жиром;

В - их растирают теплой рукой или мягкой тканью до покраснения. Затем протирают 70 % этиловым спиртом и смазывают вазелиновым маслом или каким-либо жиром.

**12. При ожоге третьей степени немедленно вызовите «скорую помощь» и:**

А - полейте пузыри водой;

Б - дайте пострадавшему большое количество жидкости;

В - обработайте кожу жиром или зеленкой.

**13. Иммобилизация это:**

А- сбор военнослужащих;

Б - приведение в свободное состояние частей тела;

В - приведение в неподвижное состояние части тела (конечность, позвоночник).

**Критерии оценки результата тестирования**

Оценка	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	80-100 %
«хорошо»	70-79% «
«удовлетворительно»	50-69%
«неудовлетворительно»	Меньше 50 %

**Типовые темы рефератов (докладов)**

1. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
2. Взаимодействие человека и среды обитания.
3. Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
4. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
5. Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
6. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
7. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
8. Роль физической культуры в сохранении здоровья.
9. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
10. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
11. Табакокурение и его влияние на здоровье.
12. Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
13. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
14. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
15. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
16. Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
17. Терроризм как основная социальная опасность современности.
18. Космические опасности: мифы и реальность.
19. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
20. Оповещение и информирование населения об опасности.
21. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
22. и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
23. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
24. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
25. Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
26. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
27. Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
28. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
29. Символы воинской чести.
30. Патриотизм и верность воинскому долгу.
31. Дни воинской славы России.
32. Города-герои Российской Федерации.
33. Города воинской славы Российской Федерации.
34. Профилактика инфекционных заболеваний.
35. Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
36. СПИД — чума XXI века.
37. Оказание первой помощи при бытовых травмах.
38. Духовность и здоровье семьи.
39. Здоровье родителей — здоровье ребенка.
40. Формирование здорового образа жизни с пеленок.
41. Как стать долгожителем?
42. Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.
43. Политика государства по поддержке семьи.

## **Критерии оценивания текста работы презентации**



<i>Кол-во баллов</i>	<i>10 баллов Отлично</i>		<i>7 баллов Хорошо (Внести поправки)</i>		<i>3 балла (удовлетворительно) Требуется переработка</i>	
	<i>Критерий</i>	<i>Макс. балл</i>		<i>Макс. балл</i>		<i>Макс. балл</i>
<i>Текстовый материал</i>	Материал представлен в краткой тезисной форме (лаконично)	2	Материал представлен в краткой тезисной форме, но можно сократить	1	Содержание работы размыто	0,5
	Основные аспекты работы освещены	2	Основные аспекты работы недостаточно освещены или не ярко выражены (есть отступления от главного)	1	Основная мысль не выражена (нет выделения цели, задач, выводов)	0,5
	Сопровождается иллюстративным материалом, наглядна,	2	Сопровождается иллюстративным материалом, наглядна	2	Слабое иллюстративное сопровождение	1
	Легко воспринимается	2	Легко воспринимается	2	Легко воспринимается	2
	Использованы эффекты анимации	2	Использованы (недостаточно использованы) эффекты анимации	1	Эффекты анимации не использованы	0

#### **Критерии оценивания доклада (сообщения)**

<i>10 баллов Отлично (работа завершена)</i>	
<i>Критерий</i>	<i>Макс. кол-во баллов</i>
Материал доступен и научен, идеи раскрыты	1
Качественное изложение содержания: четкая, грамотная речь, пересказ текста (допускается зачитывание цитат); наиболее важные понятия, законы и формулы диктуются для записи	2
Наглядное представление материала (с использованием схем, чертежей, рисунков)	1
Использование дополнительной литературы (приведение исторических, интересных фактов)	1
Использование практических мини-исследований (показом опытов)	1
Использование примеров практического применения темы (приводятся самостоятельные примеры, решения задач, в том числе качественные, или разбираются тестовые задания с пояснениями)	1
Подготовка вопросов для слушателей (5-7 закрепляющих вопросов)	1

<b>10 баллов</b> <b>Отлично (работа завершена)</b>	
Качественные ответы на вопросы слушателей по теме	1
Четко сформулированы выводы	1

## **КОНТРОЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ (1 СЕМЕСТР)**

### **Тема «Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования»**

Вариант 1.

1. По каким причинам Человек может оказаться в условиях вынужденного автономного существования?
2. Какие существуют основные способы ориентирования на местности?
3. Как правильно выбрать место для разведения костров?

Вариант 2.

1. Каким образом можно определить стороны горизонта по местным признакам?
2. Какие факторы должны учитываться при оборудовании временного жилища?
3. Какие существуют типы костров в зависимости от их предназначения?

### **Тема «Правила безопасного поведения в обществе»**

Вариант 1.

1. Какие правила безопасного поведения следует выполнять в отношении документов, денег и драгоценностей на улице, в общественных местах, в транспорте?
2. Сформулируйте правила безопасного поведения при пользовании железнодорожным транспортом.
3. Сформулируйте правила безопасного поведения в подъезде (на лестничной площадке).

Вариант 2.

1. Как необходимо себя вести с незнакомыми людьми на улице, в общественных местах, в транспорте?
2. Какие правила безопасного поведения необходимо выполнять во время поездки в автобусе, трамвае троллейбусе?
3. Сформулируйте правила безопасного поведения в лифте (с незнакомым человеком).

### **Тема «Уголовная ответственность несовершеннолетних»**

Вариант 1.

1. Как подразделяются преступления в зависимости от характера и степени общественной опасности. Какое максимальное наказание предусмотрено Уголовным кодексом Российской Федерации для каждого вида преступления?
2. Что понимается под угоном автомобиля и какое наказание предусмотрено за это преступление?
3. Что такое хулиганство? Какими признаками он характеризуется?

Вариант 2.

1. С какого возраста наступает уголовная ответственность, и какие виды наказаний назначаются несовершеннолетним?

2. Какая уголовная ответственность предусмотрена за криминальные действия на железнодорожном, воздушном и водном транспорте?
3. Что такое вандализм? В каких действиях он может выражаться?

### **Тема «Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»**

Вариант 1.

1. Какие места в доме и на улице наиболее безопасны, а случае землетрясения, урагана, бури и смерча?
2. Как следует действовать во время пожара в здании.
3. Какие действия необходимо предпринять при заблаговременном оповещении о наводнении?

Вариант 2.

1. Каким образом можно подать сигналы, позволяющие вас обнаружить при внезапном наводнении и если вы оказались в завале?
2. Какие действия необходимо предпринять при оповещении об аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ?
3. Как следует действовать при внезапном землетрясении?

### **Тема «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)»**

Вариант 1.

1. С какой целью создана Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуаций (РСЧС)?
2. Из каких подсистем и уровней состоит РСЧС?
3. Какие права имеют граждане Российской Федерации в области защиты от чрезвычайных ситуаций?

Вариант 2.

1. Какие основные задачи выполняет РСЧС?
2. Что включают в себя силы и средства РСЧС? Какие функции на них возложены?
3. Какие обязанности возложены на граждан Российской Федерации в области защиты от чрезвычайных ситуаций?

### **Тема «Законодательные и нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности»**

Вариант 1.

1. Какими законами Российской Федерации обеспечивается безопасность граждан нашей страны?
2. Что такое безопасность? В чем заключаются основные принципы обеспечения безопасности?
3. Какие права и обязанности установлены для граждан Федеральным законом «Об обороне»?

Вариант 2.

1. Что включают в себя силы обеспечения безопасности в соответствии с законом Российской Федерации «О безопасности»?
2. Какие права установлены для граждан Федеральным законом «О пожарной безопасности»?

3. В чем заключаются основные принципы обеспечения безопасности дорожного движения?

### **Тема «Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время»**

Вариант 1.

1. Для какой цели предназначена гражданская оборона Российской Федерации?
2. Какие основные задачи возложены на общеобразовательные учреждения в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?
3. Что должен знать и уметь учащийся, чтобы защитить себя и окружающих в чрезвычайной ситуации?

Вариант 2.

1. Для выполнения каких основных задач предназначена гражданская оборона Российской Федерации?
2. Графически изобразите систему предупреждения и ликвидации ЧС вашего учреждения.
3. Какие основные документы разрабатываются в образовательном учреждении на случай возникновения чрезвычайной ситуации?

### **Тема «Современные средства поражения и их поражающие факторы»**

Вариант 1.

1. На чем основано поражающее действие ядерного оружия? На какие виды подразделяются ядерные взрывы?
2. Дайте определение отравляющих веществ. На какие виды они подразделяются в зависимости от воздействия на организм человека?
3. Что такое бактериологическое оружие? Какими способами оно может применяться.

Вариант 2.

1. Назовите поражающие факторы ядерного взрыва. Каким образом они воздействуют на человека?
2. В каком виде могут быть применены отравляющие вещества, и какими средствами они могут быть доставлены к цели?
3. На какие виды подразделяются современные, обычные средства поражения?

### **Тема «Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время»**

Вариант 1.

1. Какими способами производится оповещение населения о чрезвычайной ситуации, и в чем они заключаются?
2. Какие сооружения относятся к средствам коллективной защиты? Что запрещается делать в защитных сооружениях?

Вариант 2.

1. На какие виды подразделяются средства индивидуальной защиты населения? Какие защитные средства относятся к каждому из видов?
2. Что такое санитарная обработка? Какие виды санитарной обработки вы знаете, и в чем они заключаются?

## **3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

### **3.1. Вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту:**

*(форма промежуточной аттестации)*

1. Признаки и последствия землетрясения. Правила поведения при возникновении

- чрезвычайных ситуаций.
2. Признаки и последствия вулкана. Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
  3. Признаки и последствия лавин. Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
  4. Признаки и последствия бедствий метеорологического характера. Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
  5. Признаки и последствия бурь, урагана, цунами, Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
  6. Признаки и последствия пожаров. Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
  7. Признаки и последствия чрезвычайных ситуаций гидрологического характера. Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
  8. Потенциальные опасности в профессиональной деятельности и быту.
  9. Чрезвычайная ситуация. Признаки аварии и катастрофы. Классификация чрезвычайных ситуаций. Виды природных и техногенных чрезвычайных ситуаций.
  10. Задачи РСЧС. Режим действия РСЧС. Права и обязанности граждан РФ в условиях чрезвычайных ситуаций.
  11. Задачи гражданской обороны. Принципы организации гражданской обороны. Состав сил гражданской обороны.
  12. Задачи мониторинга и прогнозирования. Этапы выявления и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.
  13. Цель и технические средства оповещения населения. Порядок оповещения населения. Содержание речевой информации оповещения.
  14. Эвакуация и ее порядок проведения. Транспортное и медицинское обеспечение эвакуации.
  15. Виды защитных сооружений. Требования к убежищам. Противорадиационные и простейшие укрытия.
  16. Аварийно-спасательные и неотложные работы.
  17. Задачи обучения населения защите от ч.с. Группы лиц подлежащие обучению.
  18. Терроризм. Меры предотвращения террористического акта. Модель поведения заложника.
  19. Функции противопожарной службы. Задачи полиции, скорой медицинской помощи и санитарно-эпидемиологической службы. Сущность гидрометеорологической службы.
  20. Предназначение Вооруженных сил. История Вооруженных сил.
  21. Факторы, влияющие на военное строительство. Цель реформы Вооруженных сил.
  22. Функции и задачи современных Вооруженных сил Р.Ф. Задачи развития Вооруженных сил.
  23. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.
  24. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет.
  25. Правовая основа призыва. Порядок призыва. Роль военного комиссариата в призыве. Прибытие на сборный пункт.
  26. Статус военнослужащего. Военная присяга. Внутренняя служба.
  27. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.
  28. Сущность альтернативной гражданской службы. Порядок и сроки альтернативной гражданской службы.
  29. Правовые документы устанавливающие права и обязанности военнослужащих. Социально-экономические и политические права.
  30. Честь и достоинство военнослужащего. Женевская конвенция.
  31. Дисциплина. Ответственность за нарушения дисциплины.
  32. Офицерский состав. Правила приема в военные образовательные учреждения.
  33. Традиции российской армии и их виды.
  34. Сущность воинских ритуалов. Военная присяга.

38. Государственный герб и флаг. Ордена.
39. Сущность первой медицинской помощи, руководства при ее оказании.
40. Виды ран. Первая мед. помощь при ранениях. Виды повязок. Виды кровотечений. Капиллярное кровотечение. Правила наложения жгута.

3

*(форма промежуточной аттестации)*

### **3.3. Методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации по дисциплине**

**П**

### **р 3.4. Критерии оценки по результатам освоения дисциплины**

**о**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние и глубокие знания программного материала и дополнительной литературы, а также творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании материала.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, показавшему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендательную литературу, показавшему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, показавшему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

### **Дифференцированные особенности ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала практики.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

- проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять

рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем); предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);

- предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

## Приложение

### Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (при наличии)

#### **«Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний»**

##### Вариант 1.

1. Дайте определение понятия «здоровье», сформулированного Всемирной организацией здравоохранения. Из каких составляющих складывается здоровье?
2. На какие группы подразделяются инфекционные заболевания? Какие наиболее распространенные инфекции входят в каждую из этих групп?
3. Какими способами передается инфекция?

##### Вариант 2.

1. По каким основным критериям принято оценить здоровье человека?
2. Что такое иммунитет? Назовите разновидности иммунитета.
3. Сформулируйте основные правила профилактики инфекционных заболеваний.

#### **«Основы здорового образа жизни»**

##### Вариант 1.

1. Что такое здоровый образ жизни, и каковы его составляющие?
2. Что понимается под режимом труда и отдыха и каковы его основополагающие принципы?
3. Какие правила следует выполнять, чтобы занятия физической культурой стали привычкой?

##### Вариант 2.

1. Какие основные элементы жизнедеятельности века обеспечивают высокий уровень жизни?
2. Оценкой, каких составляющих, можно определить уровень физической формы человека? Дайте определение этих составляющих.
3. Каким образом влияют на организм человека закаливающие процедуры? Назовите основные виды закаливания.

#### **«Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества»**

##### Вариант 1.

1. Дайте определение Вооруженных Сил государства. Из каких видов и других организационных структур состоят Вооруженные Силы Российской Федерации?
2. Что понимается под обороноспособностью государства, и от каких факторов она зависит?
3. Какие войска и организации, кроме Вооруженных Сил, выполняют задачи в области обороны государства? Перечислите основные из этих задач.

##### Вариант 2.

1. Назовите наиболее известные военные реформы, проведенные в России. Какими причинами обусловлена необходимость проведения военной реформы в Российской Федерации в настоящее время?
2. Для чего предназначены специальные войска? Из каких войск, частей и подразделений они состоят?
3. Что включают в себя силы обеспечения безопасности Российской Федерации?

#### **«Боевые традиции Вооруженных Сил России»**

##### Вариант 1.

1. Что такое боевые традиции? Назовите важнейшие боевые традиции Российских Вооруженных Сил.
2. Какие качества присущи военнослужащим высокого воинского долга?



3. Что вы понимаете под войсковым товариществом? В каких формах оно проявляется?

Вариант 2.

1. Какие боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации можно отнести к главным? Дайте

определение каждой из них.

2. Что собой представляет воинский коллектив и какими основными чертами он характеризуется?

3. Каким образом проявляется войсковое товарищество в повседневной армейской жизни?

#### **«Символы воинской чести»**

Вариант 1.

1. Что есть Боевое Знамя воинской части и на что оно указывает?

2. Какие ордена предусмотрены в наградной системе Российской Федерации для награждения за воинские и другие отличия и заслуги?

3. Что понимается под воинскими ритуалами? На какие виды условно могут быть разделены воинские ритуалы?

Вариант 2.

1. Каким образом хранится и кем охраняется Боевое Знамя части?

2. Кем и когда в качестве государственных наград были учреждены медали? Какие медали предусмотрены наградной системой Российской Федерации?

3. Какие воинские ритуалы следует отнести к ритуалам боевой деятельности?