



Частное профессиональное образовательное учреждение
«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕДИЦИНЫ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа ЧПОУ «КСТМ»



_____ А.А. Батрак
«31» ___ 03___ 2023 г.

**Оценочные материалы/фонд оценочных средств
по дисциплине**

___ ОП 03 ___ Основы латинского языка с медицинской терминологией
(код по учебному плану) (наименование дисциплины)

Специальность: 34.02.01 _____ Сестринское дело _____
(код) (наименование специальности)

Квалификация выпускника: Медицинская сестра/ Медицинский брат
Нормативный срок обучения: _____ 2 года 10 месяцев _____

Форма обучения: _____ очная _____

Год начала подготовки 2023 г.

2023 г.

Оценочные материалы/фонд оценочных средств учебной дисциплины разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01. Сестринское дело от 4 июля 2022 г. N 527

Организация разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж современных технологий и медицины»

Рассмотрены и одобрены:

ПЦК Социально-экономического профиля и ПЦК Технологического профиля

Протокол № 5 от «31» марта 2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ	4
2.	ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ.....	8
	3.1. 1.Типовые задания для оценки знаний	8
3.	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	12
3.1.	Вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту:	12
	<i>(форма промежуточной аттестации)</i>	12
3.2.	Процедура проведения __дифференцированный зачёт _	12
	<i>(форма промежуточной аттестации)</i>	13
4	ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ..	13
	Приложение	14

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1.1. Оценочные средства предназначены для оценки результатов освоения дисциплины «ОП 03 Основы латинского языка с медицинской терминологией».

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является дифференцированный зачёт.

Оценочные материалы разработаны на основании:

- образовательной программы по специальности 34.02.01. Сестринское дело;
- рабочей программы дисциплины «ОП 03 Основы латинского языка с медицинской терминологией».

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины являются знания и умения, а также общие и профессиональные компетенции:

Знания:

- латинский алфавит, правила чтения и ударения;
- элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов
- 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса

Умения:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;
- использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу

Общие компетенции: ОК1, ОК 2, ОК 5, ОК 9.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции: ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

- ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.
- ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.
- ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
- ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.
- ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.
- ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.
- ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
- ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.
- ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
- ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.
- ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

1.3. Показатели и критерии оценивания результатов освоения дисциплины

Приобретенные знания, умения	ПК, ОК, ЛР	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки	Наименование оценочных средств	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> латинский алфавит, правила чтения и ударения; <input type="checkbox"/> элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов <input type="checkbox"/> 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса 	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09. ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9	Оценка в рамках текущего контроля: - воспроизведение лексического минимума медицинских терминов на латинском языке, осуществление перевода;	- воспроизведение элементов латинской грамматики и способов словообразования; - определение основных грамматических форм частей речи по терминологическим элементам; - воспроизведение лексического минимума медицинских терминов на латинском языке, осуществление перевода; - правильное объяснение и перевод терминов и устойчивых латинских выражений;	- Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практической работы Контроль навыков чтения и письма, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений Дифференцированный зачет	Экспертная оценка выполнения практических заданий, Дифференцированный зачет
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; <input type="checkbox"/> использовать элементы латинской грамматики для перевода и 		- письменное воспроизведение медицинских терминов с соблюдением правил орфографии латинского языка;	- демонстрация правильного чтения латинских слов с объяснением правил постановки ударения; - письменное воспроизведение медицинских терминов с соблюдением правил	Экспертная оценка выполнения практических заданий Дифференцированный зачет	

<p>построения медицинских терминов;</p> <p><input type="checkbox"/> использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;</p> <p><input type="checkbox"/> переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу</p>			<p>орфографии латинского языка;</p> <p>- доступное объяснение клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями;</p> <p>- заполнение рецептов согласно правилам</p>		
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

1.4. Условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Каждая форма промежуточного контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности носит комплексный, системный характер – с учетом как места дисциплины в структуре образовательной программы, так и содержательных и смысловых внутренних связей.

Устное обсуждение проходит на занятии по вопросам, не предоставленным для подготовки ранее, и рассчитано на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме.

К критериям оценки уровня подготовки обучающегося относятся:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине;
- умения обучающимся использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания.

Дополнительным критерием оценки уровня подготовки обучающегося может являться результат научно-исследовательской, проектной деятельности, промежуточная оценка портфолио обучающегося.

При проведении ДЗ по дисциплине уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»). Дифференцированный зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана за счет времени, отводимого на освоение учебной дисциплины. Примерное задание ДЗ в Приложении.

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль проводится на практических занятиях и включает в себя оценку знаний и умений, компетенций обучающихся.

Формы проведения текущего контроля:

- 1 устный опрос, письменный опрос (может быть проведен в форме тестирования),
- 2 выполнение практических работ при проведении практических занятий,

Оценочное средство 1.1

для проведения текущего контроля в форме опроса

Теоретические вопросы для устного и(или) письменного опроса для оценки знаний в ходе текущего контроля. Критерии оценки оценочного средства 1.1 для проведения текущего контроля в форме опроса

3.1. 1. Типовые задания для оценки знаний

Примерные задания или иные материалы необходимые для текущего контроля успеваемости по дисциплине

1. Оценивание У1 и осваиваемые компетенции ОК 1, ОК 2.

Запишите слова на слух. Carbo; gangraena; cyanidum; aeger; Hydrogenium; quercus; praematurus; unguentum; emphysema; rachitis; palpatio; hygiena; quintus; Camphora; digitus; mandibular; trachea; tincture; encephalon.

2. Оценивание У1, 33 и осваиваемые компетенции ОК 5, ОК 9.

Разделите слова на слоги и расставьте ударение. Ligamentum; cerebellum; brachium; amyllum; catarrhus; clavicula; facies; emplastrum; heroicus; juvenis; medicus; Myrtillus; esophagus; palpebra; praeparatio.

3. Оценивание У1, З1, З3 и осваиваемые компетенции ОК 5, ОК 9.

1. Просклоняйте по падежам следующие существительные. Maxilla, ae, f - верхняя челюсть; fibula, ae, f - малая берцовая кость; musculus, i, m - мышца; cranium, i, n - череп

2. Переведите следующие словосочетания. 1) Fractura scapulae 2) Tracheae et tonsillae 3) Vena portae 4) Herba Chamomillae 5) Fossa cranii

Примерные вопросы к устным опросам

1. Латинский алфавит. Особенности произношения звуков.
2. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.
3. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Словарная форма существительного. Основные признаки существительных пяти склонений;
4. Падежные окончания именительного и родительного падежа существительных пяти склонений.
5. Имя прилагательное. Характерные признаки прилагательных 1-ой группы. Родовые окончания прилагательных 1-ой группы;
6. Словарная форма прилагательных. Родовые окончания прилагательных 2-ой группы.
7. Алгоритм согласования прилагательных с существительными.
8. Правила образования сравнительной и превосходной степени прилагательных.
9. Грамматические категории глагола, словарная форма, основа глагола.
10. Четыре спряжения глаголов.
11. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках
12. Основные рецептурные формулировки с глаголом fiat/fiant.
13. Рецепт. Структура рецепта. Грамматическая структура латинской части рецепта.
14. Предлоги, употребляемые в рецептах, основные выражения с предлогами.
15. Основные рецептурные сокращения.
16. Названия химических элементов, правила образования кислот, оксидов, солей.
17. Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе, терапевтической эффективности и фармакологической характеристике лекарственного средства.
18. Греческие числительные приставки в фармацевтической терминологии.
19. Структура медицинских терминов. Способы словообразования: префиксация, суффиксация.
20. Наиболее употребительные греческие и латинские приставки.
21. Греко-латинские дублеты и одиночные термины-элементы.
22. Основные греческие корни и ТЭ.
23. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.
24. Греческие суффиксы существительных -oma, -itis-, -ias-, -osis-, -ismus- в клинической терминологии.
25. Термины-элементы, обозначающие патологические изменения органов и частей тела.
26. Названия методов обследования, лечения, патологических процессов и состояний, хирургических вмешательств.
27. Наиболее распространенные латинские пословицы, изречения, афоризмы, медицинские выражения.

28. Глоссарий в количестве 500 лексических единиц

Критерии и нормы оценки устных ответов

«5»	за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающиеся легко ориентируются, за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа
«4»	если обучающийся полно освоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные недостатки
«3»	если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения
«2»	если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

Оценочное средство 1.2

для проведения текущего контроля по результатам практических занятий

Тематика практических занятий, типовые задания. Критерии оценки оценочного средства 1.2 для проведения текущего контроля по результатам практических занятий.

Примерные практические задания

Задание 1. Подберите соответствующие эквиваленты:

1. формирование, обр-е х) -oma
2. понижение ц) caip
3. азотосодержащие ш) sed
- 4 антибиотик а/г щ) plasia
5. успокоительные ч) huro
6. местнообезболивающие ь) haemat
7. сердечные ь) azol
8. страх, боязнь э) mysin
9. кровь ю) phobia
10. опухоль я) –cor

Задание 2. Переведите на латинский язык 5 медицинских терминов:

1. артерия венозного протока
2. кости тела человека
3. межреберные связки
4. нёбная поверхность
5. прямая мышца живота

Задание 3. Переведите 2 рецепта на латинский язык без сокращений и с сокращениями

1. Возьми.: Таблетки уросульфана 0,5 числом 24 Выдай. Обозначь. Внутрь по 2 табл. 3 раза в день

2. Возьми.: Окситетрациклина 30,0
Дистиллированной воды 50 мл
Смешай, чтобы получилась жидкая мазь.
Обозначь. Наносить на пораженное место 3 раза в день

Задание 4. Образуйте 6 терминов, означающих:

1. гнойное воспаление кожи
2. сужение гортани
3. боль по ходу нерва
4. урежение сердцебиения
5. осмотр матки
6. учение о (кровеносных) сосудах

Задание 5. Определите значение 10 терминов

1. lymphocytopenia
2. hypoxia
3. asialia
4. myocardiodystrophia 5 dyspnoë
6. cardiologia 7.sarcoma 8.mastectomy
9. phlebitis
10. toxicologia

Оценивание выполнения практических заданий

Бинарная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Зачтено	1. Полнота выполнения практического задания; 2. Своевременность выполнения задания;	Студентом задание выполнено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм выполнения задания.
Не зачтено	3. Последовательность и рациональность выполнения задания;	Студентом задание не выполнено или имеются существенные ошибки в его выполнении.

Оценивание выполнения практических заданий

Отметка "5"

Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки.

Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

Отметка "4"

Практическая или самостоятельная работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы). Используются указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Отметка "3"

Практическая работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени (дана возможность доделать работу дома). Студент показал знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе со статистическими материалами.

Отметка "2"

Выставляется в том случае, когда студент оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.1. Вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту:

(форма промежуточной аттестации)

1. Особенности произношения букв и их сочетаний.
2. Долгота и краткость слога. Ударение.
3. Глагол. Четыре спряжения.
4. Повелительное наклонение в рецептуре.
5. Сослагательное наклонение в рецептуре.
6. Важнейшие латинские предлоги.
7. Латинская часть рецепта.
8. Имя существительное. Грамматические категории имени существительного. Словарная форма.
9. Первое склонение имен существительных, Греческие слова на – е. Несогласованное определение.
10. Второе склонение имен существительных. Греческие слова на – оп.
11. Словообразование. Состав слова. Важнейшие латинские и греческие приставки.
12. Клиническая терминология. Терминоэлементы и греческие корни.
13. Названия лекарственных препаратов. Частотные отрезки с информацией о химическом составе.
14. Частотные отрезки с информацией о терапевтической эффективности и фармакологической группе.
15. Имя прилагательное I группы. Согласование прилагательных I группы с существительными.
16. Латинская химическая номенклатура. Названия химических элементов.
17. Латинская химическая номенклатура. Названия оксидов и закисей.
18. Латинская химическая номенклатура. Названия кислот.
19. Латинская химическая номенклатура. Названия солей.
20. Третье склонение имен существительных Равносложные и неравносложные существительные.
21. Третье склонение. Мужской род. Исключения.
22. Третье склонение. Женский род. Исключения.
23. Третье склонение. Средний род. Исключения.
24. Четвертое и пятое склонение имен существительных.
25. Рецептурные сокращения. Профессиональные выражения.
26. Имя прилагательное II группы. Согласование прилагательных II группы с существительными.

3.2. Процедура проведения дифференцированный зачёт _ (форма промежуточной аттестации)

3.3. Методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации по дисциплине

Зачёт проводится одновременно для всей учебной группе.

3.4. Критерии оценки по результатам освоения дисциплины

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние и глубокие знания программного материала и дополнительной литературы, а также творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании материала.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, показавшему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендательную литературу, показавшему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, показавшему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на ДЗ, но обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала практики.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

- проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем); предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);

- предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

Приложение

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (при наличии)

Вариант 1

Инструкция по выполнению задания:

Предлагается ответить на следующие задания:

Задание 1.

Подберите соответствующие эквиваленты:

1. сердечные а) рур
2. сладкий б) algia
3. антибиотик пен. в) chol
4. жар г) cog
5. боль д) andr
6. кислота е) cillin
7. андрогенные ж) cid
8. сульфаниламиды з) glyc
9. антимикробный и) sulfa
10. желчегонные к) acidum

Задание 2. Перевести на латинский язык 5 медицинских терминов

1. полость живота
2. инфаркт миокарда
3. отверстие полой вены
4. позвоночное сплетение
5. абсцесс печени

Задание 3. Переведите 2 рецепта на латинский язык без сокращений и с сокращениями:

1. Возьми.: Эуфиллина 0,3
Масло какао 3,0
Смешай, чтоб получилась ректальная свеча Выдай такие дозы № 10
Обозначь. Ректально по 1 свече 2 раза в день

2. Возьми.: Хлороформа 2,0
Настойки валерианы
Этилового спирта 95% поровну по 10 мл Смешать. Выдать.
Обозначить. Внутрь по 20 капель на приём.

Задание 4 Образуйте 6 терминов, означающих:

1. осмотр живота

2. учащение сердечного ритма
3. заболевание кровеносных сосудов
4. воспаление желудка
5. мышечная опухоль
- . 6. воспаление внутренней оболочки матки

Задание 5. Определите значение 10 терминов:

1. pneumothorax
2. erythropenia
3. cholecystographia
4. uraemia
5. otitis
6. mastoptosis
7. hyperaesthesia
8. haemathorax
9. gastrostomia
10. osteoarthropathia

Оценки объявляются в день проведения дифзачёта.