



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа ЧПОУ «КСТМ»



_____ А.А. Батрак

« 01 » 04 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.02**

профессионального модуля

ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

Специальность СПО: 13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Форма обучения _____ **очная, очно-заочная, заочная**

(очная, заочная, очно-заочная)

Срок освоения _____ **3 года 10 месяцев, 4 года 10 месяцев**

Москва 2022 г.

Фонд оценочных средств
производственной практики ПП 02
профессионального модуля ПМ.02
Выполнение сервисного обслуживания
бытовых машин и приборов
разработан на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта (далее – ФГОС) по
специальности среднего
профессионального
образования (далее – СПО)
13.02.11. Техническая эксплуатация и
обслуживание электрического и
электромеханического оборудования
(по отраслям)

Организация разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж современных технологий и медицины»

Рассмотрены и одобрены:

Протокол № 5 от «31» марта 2022 г.

Оглавление

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА.....	3
РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, .	3
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	5
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	7
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	7
ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ	7
ПАМЯТКА СТУДЕНТУ-ПРАКТИКАНТУ	7

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

1. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Цели аттестации: оценить результаты прохождения производственной практики по ПМ. 02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.

2. Результаты прохождения производственной практики, подлежащие проверке:

В ходе прохождения производственной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов» и соответствующие ему **профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты

иметь практический опыт:

- выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;
- диагностике и контроле технического состояния бытовой техники; использовании основных измерительных приборов.

уметь:

- выполнять электротехнические расчеты для цепей постоянного и переменного тока;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- описывать значимость своей специальности;
- определять задачи для поиска информации;
- организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;
- осуществлять метрологическую поверку изделий;
- оформлять документацию при ремонте электробытовой техники;
- подбирать технологическое оборудование для ремонта электробытовой техники, определять оптимальные варианты его использования;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- проводить анализ неисправностей электробытовой техники;
- прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электробытовой техники;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- эффективно использовать материалы и оборудование.

знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;

- методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники
- номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- основы проектной деятельности;
- порядок выстраивания презентации;
- порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;
- прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники;
- современную научную и профессиональную терминологию;
- современные средства и устройства информатизации;
- типовые технологические процессы и оборудование при диагностике, контроле и испытаниях бытовой техники;
- типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники.

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Результаты освоения учебной практики, подлежащие проверке

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Знания, умения, практический опыт, необходимые для формирования соответствующих компетенций	Форма текущего контроля знаний, умений, практического опыта,
Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ОК 01-11 ПК 2.1-2.3	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;– классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;– методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники– номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;– основы проектной деятельности;– порядок выстраивания презентации;– порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;– прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники;– современную научную и профессиональную терминологию;– современные средства и устройства информатизации;– типовые технологические процессы и оборудование при диагностике, контроле и испытаниях бытовой техники;– типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– выполнять электротехнические расчеты для цепей постоянного и переменного тока;– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	Экспертная оценка освоения компетенций в процессе прохождения производственной практики Наблюдение за выполнением различных видов работ во время практики, проверка отчета по практике

	<ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей специальности; - определять задачи для поиска информации; - организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов; - осуществлять метрологическую поверку изделий; - оформлять документацию при ремонте электробытовой техники; - подбирать технологическое оборудование для ремонта электробытовой техники, определять оптимальные варианты его использования; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - проводить анализ неисправностей электробытовой техники; - прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электробытовой техники; - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - эффективно использовать материалы и оборудование. <p>практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники; - диагностике и контроле технического состояния бытовой техники; - использовании основных измерительных приборов. 	
--	--	--

4. Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является **дифференцированный зачет**.

Результатом производственной практики является оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка практики приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Критериями оценки по практике являются:

- знание студентом изученной литературы по теоретическим курсам, на которых базируется данный вид практики;
- уровень сформированности профессионально значимых личностных качеств;
- владение этическими нормами взаимоотношений с сотрудниками учреждения, сокурсниками, руководителем;
- уровень сформированности профессиональных умений и навыков;
- достижение целей практики и выполнение задач практики;
- качество выполнения заданий;
- качество отчета
- отзыв о прохождении практики с оценкой руководителя практики от предприятия.

Общая оценка по производственной практике выводится на основании двух оценок, выставленных за различные виды работ:

- первая отметка выставляется руководителем от предприятия, который оценивает производственные навыки, приобретенные студентом-практикантом за время производственной практики, отношение к практике, поведение на производстве и т.п.;
- вторая отметка выставляется руководителем практики от филиала на основании защиты отчета по практике.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Порядок организации проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлен в Положении о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования.

6. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная;
- интерактивная.

7. ПАМЯТКА СТУДЕНТУ-ПРАКТИКАНТУ

1. Строго и неукоснительно соблюдайте правила внутреннего трудового распорядка предприятия.

2. Предъявите личную карточку инструктажа руководителю практики от предприятия для прохождения первичного инструктажа на рабочем месте.

3. Соблюдайте правила техники безопасности и охраны труда.
4. Изучите опасные и вредные производственные факторы, и средства защиты.
5. Проявляйте инициативу и настойчивость в освоении программы практики, в случае затруднения обращайтесь к руководителям практики.
6. Интересуйтесь всем, что может быть полезным для получения практического опыта и освоения профессиональных компетенций
7. Изучайте новинки технической литературы.
8. По окончании практики студент должен иметь:
 - оформленный дневник практики;
 - оформленный отчет по виду деятельности;
 - аттестационный лист по виду деятельности;
 - характеристику с места практики.