Частное профессиональное образовательное учреждение
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «КУП»

Документ подписан электронной подписью
Сертификат: 01D70ABAF73B43500000000D29530002
Владелец: Батрак Андрей Анатольевич
Действителен: с 24.02.2021 по 24.02.2022

А.А.Батрак
« 01 » апреля 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД 12 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Специальность СПО: 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Форма обучения **очная**

(очная, заочная, очно-заочная)

Срок освоения **2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев**

Москва

2021

Фонд оценочных средств Учебной дисциплины ОУД 12 Введение в специальность разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Организация разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж управления и производства»

Заместитель директора по МР

_____С.Х. Морозова

31.03.2021

1. Карта компетенций дисциплины *«Введение в специальность»*

Наименование дисциплины: Введение в специальность
Цель дисциплины: студенты, успешно выполнившие учебный план, должны получить базовую подготовку по введению в специальность и навыки по применению информационно-компьютерных технологий, достаточные для последующей самостоятельной работы со специальной литературой и изучения специальных дисциплин.
Задачи:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- знакомство с областью профессиональной деятельности, включающей: исследование, разработку, внедрение и сопровождение информационных технологий и систем;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении специальности, востребованной на рынке труда.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Общекультурные компетенции: ОК-4 – понимание социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

Код	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ОК-1-11	знать: - сущность и социальную значимость своей будущей специальности; - оценки социальной значимости своей будущей профессии; -типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией): -виды и типы проблем, существующих в различных сферах жизнедеятельности человека; – значение понятия информации; - источники информации и их особенности; - обобщенный алгоритм решения проблемы; – общую логику разрешения любой проблемы; –выбор оптимальных способов презентации результатов решения проблемы; - выбор необходимых источников информации при решении проблемы. должен уметь: - сравнивать; - классифицировать; - обобщать; - анализировать; - выстраивать доказательства;	Лекция, практические занятия	Собеседование, зачет

	- подбирать аргументы; - работать с различными каталогами; - организовывать наблюдение с целью сбора информации; - проводить анализ возможных источников ошибок.		

2. Паспорт фонда оценочных средств дисциплины

«***Введение в специальность***» очная форма обучения

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции	ФОС	
			Форма оценочного средства	Комплект оценочных средств и кол-во вариантов заданий
1	2	3	4	5
1.	Введение	ОК 1-4	собеседование	Контрольные вопросы по разделу дисциплины
2.	Характеристика профессиональной деятельности бакалавров	ОК-4,7	собеседование	Контрольные вопросы по разделу дисциплины
3.	Виды профессиональной деятельности бакалавра по 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	ОК-5	собеседование	Контрольные вопросы по разделу дисциплины
4.	Требования к результатам освоения основных образовательных программ 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	ОК-7,8	собеседование	Контрольные вопросы по разделу дисциплины
5.	Структура основных образовательных программ	ОК 6	собеседование	Контрольные вопросы по разделу дисциплины
6.	Основные структурные подразделения колледжа	ОК-9-11	собеседование	Контрольные вопросы по разделу дисциплины
7.	Прикладные информационные технологии	ОК-1-11	собеседование	Контрольные вопросы по разделу дисциплины
	Промежуточная аттестация *(вид)*	ОК-4 -9	**зачет**	Контрольные вопросы (дифференцированный зачет) (54 вопроса)

3. Комплект оценочных средств дисциплины

«*Введение в специальность*» очная формы обучения

№	Наименование комплекта оценочных средств	№ приложения
1	Контрольные вопросы по разделам дисциплины	1
2	Контрольные вопросы (зачет)	2

Приложение 1

Контрольные вопросы по разделам дисциплины

Введение в специальность

Раздел 1. Понятие информатизации. Стратегия перехода к информационному обществу

1. В чем сущность создания информационного общества?
2. Какие существуют точки зрения на понятие информации?
3. В чем заключается понятие информации?
4. Какие существуют виды иерархии информации?
5. В чем суть информационного подхода к процессу управления?
6. Чем определяются информационный ресурс и его составляющие?
7. Каковы основные уровни информатизации?
8. Что называется информационным обществом?
9. Укажите отличительные признаки информационного общества.
10. Определите основные стратегические направления перехода к информационному обществу.
11. Перечислите основные этапы перехода к информационному обществу.

Разделы Характеристика профессиональной деятельности
Виды профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 09.03.02 - «Информационные системы и технологии»

1. Область профессиональной деятельности 09.03.02 -«Информационные системы и технологии»
2. Объекты профессиональной деятельности 09.03.02 -«Информационные системы и технологии»
3. Какие профессиональные задачи должен решать Специалист по информационным системам 09.03.02 -«Информационные системы и технологии»

Раздел Требования к результатам освоения основных образовательных программ 09.03.02 -«Информационные системы и технологии»
Структура основных образовательных программ бакалавриата.

1. Какими общекультурными компетенциями (ОК) должен обладать выпускник?
2. Какими профессиональными компетенциями (ПК)должен обладать выпускник?
3. Направления научно-исследовательской работа студентов?
4. Каковы особенности Интернет - технологии?
5. Каковы основные компоненты Интернет - технологии?
6. Что такое браузер и какие его типы используются на практике?
7. Какие виды подключений используются для выхода в Интернет?
8. Какие протоколы используются для передачи данных в Интернете?
9. Каковы основные принципы и нормы работы Интернете?
10. Какие функции реализует интеллектуальная система?
11. Какова структура интеллектуальной системы?
12. Какие существуют разновидности интеллектуальных систем?
13. Каковы основные свойства информационно-поисковых систем?
14. Какие учебные циклы предусматривает основная образовательная программа 09.03.02 -«Информационные системы и технологии»?

15. Какова структура учебных циклов?

Раздел. Основные структурные подразделения колледжа

1. Назовите основные структурные подразделения.
2. Функции Учебной части.
3. Функции ПЦК.
4. Функции библиотеки.
5. Функции центра содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников.

Раздел. Прикладные информационные технологии

1. Какие информационные технологии используются в корпоративном управлении?
2. Определите классы задач, решаемых с помощью корпоративных информационных систем.
3. Какие существуют типы корпоративных информационных систем?
4. Сформулируйте основные направления информатизации банковской деятельности.
5. Какие программные системы используются в информатизации финансовой деятельности?
6. Назовите принципы информатизации управления технологическими процессами.
7. Определите основополагающие аспекты информатизации образования.
8. Определите факторы, влияющие на эффективность использования информационных ресурсов в образовательном процессе.
9. Сформулируйте отрицательные последствия использования информационных технологий в образовании.
10. Назовите дидактические требования при использовании компьютерных технологий в образовании.
11. Каковы отрицательные и положительные качества использования информационных технологий в образовании?
12. Каковы основные направления использования информационных технологий в образовании?
13. Перечислите типы компьютерных обучающих программ, используемых в учебном процессе.

Коды контролируемых компетенций: ОК-4, 7, 11

Критерии оценки:

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий практических, самостоятельной работы, посещения лекций

Оценка «зачтено» выставляется студенту при текущем контроле по разделам дисциплины, если он знает теоретические основы дисциплины, успешно выполняет учебный план, получил базовую подготовку по введению в специальность и навыки по применению информационно-компьютерных технологий, достаточные для последующей самостоятельной работы со специальной литературой и изучения специальных дисциплин.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не знает теоретические основы дисциплины, не выполняет учебный план, не имеет базовой подготовки по введению в специальность и навыки по применению информационно-компьютерных технологий, достаточные для последующей самостоятельной работы со специальной литературой и изучения специальных дисциплин.

Приложение 2

Контрольные вопросы (дифференцированный зачет)

по дисциплине

Введение в специальность

1 В чем сущность создания информационного общества?
2 Какие существуют точки зрения на понятие информации?
3 В чем заключается понятие информации?
4 Какие существуют виды иерархии информации?
5 В чем суть информационного подхода к процессу управления?
6 Чем определяются информационный ресурс и его составляющие?
7 Каковы основные уровни информатизации?
8 Что называется информационным обществом?
9 Укажите отличительные признаки информационного общества.
10 Определите основные стратегические направления перехода к информационному обществу.
11 Перечислите основные этапы перехода к информационному обществу.
12 Характеристика профессиональной деятельности 09.03.02 -«Информационные системы и технологии».
13 Требования к результатам освоения основных образовательных программ 09.03.02 - «Информационные системы и технологии».
14 Структура основных образовательных программ бакалавриата.
15 Какими общекультурными компетенциями (ОК) должен обладать выпускник?
16 Какими профессиональными компетенциями (ПК)должен обладать выпускник?
17 Направления научно-исследовательской работа студентов?
18 Каковы особенности Интернет - технологии?
19 Каковы основные компоненты Интернет - технологии?
20 Что такое браузер и какие его типы используются на практике?
21 Какие виды подключений используются для выхода в Интернет?
22 Какие протоколы используются для передачи данных в Интернете?
23 Каковы основные принципы и нормы работы Интернете?
24 Какие функции реализует интеллектуальная система?
25 Какова структура интеллектуальной системы?
26 Какие существуют разновидности интеллектуальных систем?
27 Каковы основные свойства информационно-поисковых систем?
28 Какие учебные циклы предусматривает основная образовательная программа 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
29 Какова структура учебных циклов?
30 Назовите основные структурные подразделения колледжа.
31 Прикладные информационные технологии
32 Какие информационные технологии используются в корпоративном управлении?
33 Определите классы задач, решаемых с помощью корпоративных информационных систем.
34 Какие существуют типы корпоративных информационных систем?
35 Назовите принципы информатизации управления технологическими процессами.

36 Определите основополагающие аспекты информатизации образования.
37 Определите факторы, влияющие на эффективность использования информационных ресурсов в образовательном процессе.
38 Сформулируйте отрицательные последствия использования информационных технологий в образовании.
39 Назовите дидактические требования при использовании компьютерных технологий в образовании.
40 Каковы отрицательные и положительные качества использования информационных технологий в образовании?
41 Каковы основные направления использования информационных технологий в образовании?
42 Перечислите типы компьютерных обучающих программ, используемых в учебном процессе.

Коды контролируемых компетенций: ОК-1-9

Критерии оценки знаний

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета, который проводится по билетам, включающим 2 теоретических вопроса или в форме компьютерного тестирования, которое проводится на базе ПК колледжа.

К зачету допускаются студенты, выполнившие все практические работы, сдавшие отчет по материалам всех практических занятий.

Общими критериями, определяющими оценку знаний *«зачет»,* являются следующие:

твердые знания пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, при правильных действиях по применению знаний на практике.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он знает теоретические основы дисциплины, успешно выполняет учебный план, получил базовую подготовку по введению в специальность и навыки по применению информационно-компьютерных технологий, достаточные для последующей самостоятельной работы со специальной литературой и изучения специальных дисциплин.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не знает теоретические основы дисциплины, не выполняет учебный план, не имеет базовой подготовки по введению в специальность и навыки по применению информационно-компьютерных технологий, достаточные для последующей самостоятельной работы со специальной литературой и изучения специальных дисциплин.

Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания
1	2
Высокий «отлично» или «зачтено»	Знает теоретические основы понимания социальной значимости своей будущей профессии, организации рабочих мест, их технического оснащения, размещения компьютерного оборудования, проведения сбора, анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, оформления полученных рабочих результатов в виде презентаций, научно- технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях. Умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков на высоком уровне, проводить сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, оформлять полученные рабочие результаты в ви-

	де презентаций, научно- технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях на высоком уровне. Владеет пониманием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, способностью осуществлять организацию рабочих мест, их техническое оснащение, размещение компьютерного оборудования, проводить сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования способностью оформления полученных рабочих результатов в виде презентаций, научно- технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях на высоком уровне.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания
1	2
Продвинутый «хорошо» или «зачтено»	Знает теоретические основы понимания социальной значимости своей будущей профессии, проведения сбора, анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, оформления полученных рабочих результатов в виде презентаций, научно- технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях. Умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков на продвинутом уровне; осуществлять организацию рабочих мест, их техническое оснащение, размещение компьютерного оборудования, проводить сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования , оформлять полученные рабочие результаты в виде презентаций, научно- технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях на продвинутом уровне. Владеет пониманием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности на продвинутом уровне.
Пороговый «удовлетворительно» или «зачтено»	Знает теоретические основы понимания социальной значимости своей будущей профессии, организации рабочих мест, их технического оснащения, размещения компьютерного оборудования, проведения сбора, анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, основы оформления полученных рабочих результатов в виде презентаций, научно- технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях Умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки на пороговом уровне, проводить сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, оформлять полученные рабочие результаты в виде презентаций, научно- технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях на пороговом уровне. Владеет пониманием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности на пороговом уровне.
Допороговый «неудовлетворительно» или «не зачтено»	Не знает теоретические основы понимания социальной значимости своей будущей профессии, организации рабочих мест, их технического оснащения, размещения компьютерного оборудования, проведения сбора, анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, основы оформления полученных рабочих результатов в виде презентаций, научно- технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях Не умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки на пороговом уровне, проводить сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, оформлять полученные рабочие результаты в виде презентаций, научно- технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях на пороговом уровне. Не владеет пониманием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности на пороговом уровне.