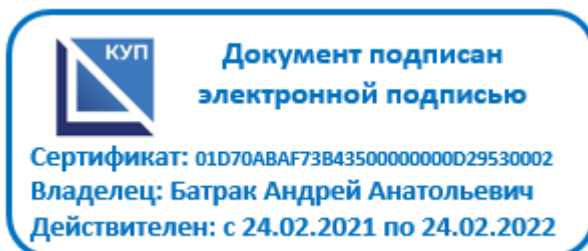




УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «КУП»



А.А.Батрак
« 01 » апреля 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОУД.10 Экономика (в том числе
Индивидуальный проект)**

Специальность СПО: 42.02.01 Реклама

Форма обучения: очная, заочная

Срок освоения: 3 года 10 месяцев, 4 года 10 месяцев

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУД.10 Экономика (в том числе Индивидуальный проект) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 42.02.01 Реклама

Организация разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж управления и производства»

Заместитель директора по МР


_____ С.Х. Морозова

31.03.2021

Оглавление

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	6
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, в том числе Индивидуального проекта	9
4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ.....	16

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОУД.10 Экономика (в том числе Индивидуальный проект), в рамках основной образовательной программы для специальности СПО (в том числе Индивидуальный проект).

Освоение содержания учебной дисциплины Экономика (в том числе Индивидуальный проект) обеспечивает достижение следующих результатов:

- **личностных:**

- Л1. Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения ресурсов ресурсов.

- Л2. Формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение их места и роли в экономическом пространстве;

- Л3. Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

- **метапредметных:**

- М1. Овладение умениями формулирования представлений об экономической науке как система теоретических и прикладных наук, изучение особенностей применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных областей современной экономической мысли.

- М2. Овладение обучаемыми навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе.

- М3. Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанное на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.

- М4. Генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений.

- **предметных:**

- П1. Сформированность системы знаний об условиях, в которых осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства.

- П2. Понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание ценностей этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности.

- П3. Сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

- П4. Владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни.

- П5. Сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров.

- П6. Умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного выполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика).

- П7. Способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений.

- П8. Понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Формой аттестации по учебной дисциплине является **экзамен**

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата
Л1.Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения ресурсов ресурсов.	Понимает важность и ответственность развития, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающихся для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения ресурсов ресурсов.
Л2.Формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение их места и роли в экономическом пространстве.	Опирирует знаниями о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества.
Л3. Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.	Понимает важность ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.
М1.Овладение умениями формулирования представлений об экономической науке как система теоретических и прикладных наук, изучение особенностей применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли.	Умеет находить необходимую информацию из различных источников за оптимальное время; владеет приемами информационной переработки текста. оперирует знаниями о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества.
М2.Овладение обучаемым навыкам самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной	Преобразовывает устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;составляет тексты в социально-культурной и деловой

ситуации с целью разрешения вопросов.	сферах общения.
М3.Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.	Умеет воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывает в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.
М4Генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений.	Умеет применения исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений, оперирует знаниями о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества.
П1.Сформированность системы знаний об условиях, в которых осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства.	Владеет знаниями об экономической сфере в жизни общества как пространство, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства.
П2.Понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание ценностей этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности.	Знает основные понятия успешного общения в экономической сфере деятельности, проявляет уважительное отношение к чужой собственности, придерживается этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества.
П3.Сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	Умеет преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни.
П4.Владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения;анализировать, преобразовывать и	Различает в экономической информации факты и аргументы, оценочные суждения, гипотезы и теории.

использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни.	Анализ экономической ситуации, проведение комплексного поиска информации в источнике различного типа, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни.
П5.Сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров.	Умеет представлять результаты индивидуальной и групповой познавательной деятельности. в разнообразных формах, умеет создавать собственные творческие работы (презентации, исследовательские проекты) на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров.
П6.Умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного выполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика).	Умеет использовать полученные знания и сформированные навыки для эффективного выполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика).
П7.Способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений.	Стремится к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, владеет знаниями в современном мире.
П8.Понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.	Умеет ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире, д асет правильной оценки места и роли России в современной мировой экономике.

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, в том числе Индивидуального проекта

Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины

Элемент учебной дисциплины	Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	Формы и методы контроля и оценивания		
		Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная Аттестация
Раздел 1. Экономика и экономическая наука				экзамен
Тема 1.1. Введение	Л1-Л3, М1, М2, П1, П8	фронтальный опрос		
Тема 1.2. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Л2, М4, П1, П4	индивидуальный и фронтальный опрос		
Тема 1.3. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Л1, Л3, М2, М4, П5-П8	индивидуальный и фронтальный опрос		
Тема 1.4. Выбор и альтернативная стоимость	Л1, Л2, Л3, М2-М6, П3-П8	индивидуальный и фронтальный опрос		
Тема 1.5. Типы экономических систем	Л1-Л3, М1-М4, П1-П6	индивидуальный и фронтальный опрос	Мини-тест	
Тема 1.6. Собственность. Конкуренция.	Л1, Л3, М2, М4, П5-П8	индивидуальный и фронтальный опрос	Тест	
Тема 1.7. Экономическая свобода. Значение специализации.	Л1, Л2, Л3, М2-М6, П3-П8	индивидуальный и фронтальный опрос	Тест	
Раздел 2. Семейный бюджет				
Тема 2.1. Источники дохода семьи. Основные виды расходов семьи	Л1-Л3, М1-М4, П1-П6	индивидуальный опрос, разноуровневые задания		

Тема 2.2. Сбережения населения. Страхование	Л1, Л2, Л3, М2-М6, П3-П8	индивидуальный и фронтальный опрос	Тест
Раздел 3. Товар и его стоимость			
Тема 3.1. Товар и его стоимость	Л1, Л3, М2, М4, П5-П8	индивидуальный и фронтальный опрос	Мини-тест
Раздел 4. Рыночная экономика			
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Л1-Л3, М1-М4, П1-П6	индивидуальный, и фронтальный опрос	Тест
Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы	Л1, Л3, М1, М3, М4, П1, П4, П5, П7, П8	индивидуальный, фронтальный опрос	
Тема 4.3. Организация производства	Л1, Л3, М2, М4, П5-П8	индивидуальный, и фронтальный опрос	Тест
Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	Л1-Л3, М1-М4, П1-П6	индивидуальный, и фронтальный опрос	
Раздел 5. Труд и заработная плата			Тест
Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.	Л1, Л3, М1, М3, М4, П1, П4, П5, П7, П8	индивидуальный, и фронтальный опрос	
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы	Л1, Л3, М1, М3, М4, П1, П4, П5, П7, П8	индивидуальный, и фронтальный опрос	Диктант
Раздел 6. Деньги и банки			Тест
Тема 6.1. Понятие денег и их роль в экономике.	Л1, Л3, М2, М4, П5-П8	индивидуальный и фронтальный опрос, разноуровневые задания	
Тема 6.2. Банковская система	Л1, Л3, М3, М4, П1, П4, П5, П6, П8	индивидуальный и фронтальный опрос,	Тест

		разноуровневые задания	
Тема 6.3 Ценные бумаги. Фондовый рынок.	Л1-Л3, М1-М4, П1-П6	индивидуальный и фронтальный опрос, разноуровневые задания	
Тема 6.4 Инфляция и ее социальные последствия	Л1, Л2, Л3, М2-М6, П3-П8	индивидуальный и фронтальный опрос, разноуровневые задания	Тест
Раздел 7. Государство и экономика			Тест
Тема 7.1. Роль государства в экономике. Общественные блага.	Л1, Л3, М2, М4, П5-П8	Индивидуальный и фронтальный опрос, разноуровневые задания	Тест
Тема 7.2. Налоги и налогообложение.	Л1-Л3, М1-М4, П1-П6	индивидуальный, и фронтальный опрос	Тест
Тема 7.3 Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Л1, Л2, Л3, М2-М6, П3-П8	индивидуальный, и фронтальный опрос	Тест
Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы.	Л1-Л3, М1-М4, П1-П6	индивидуальный и фронтальный опрос, разноуровневые задания	Тест
Тема 7.5. Основы денежной политики государства.	Л1, Л3, М1, М3, М4, П1, П4, П5, П7, П8	индивидуальный и фронтальный опрос, разноуровневые задания	
Раздел 8. Международная экономика			Тест
Тема	Л1-Л3, М1-М4, П1-П6	индивидуальный, и	

8.1.Международная торговля -индикатор интеграции национальных экономик		фронтальный опрос		
Тема 8.2.Валюта.Обменные курсы валют	Л1, Л3, М2, М4, П5-П8	индивидуальный и фронтальный опрос, разноуровневые задания	Тест	
Тема 8.3Особенности современной экономики России.	Л1, Л3, М1, М3, М4, П1, П4, П5, П7, П8	индивидуальный и фронтальный опрос, разноуровневые задания		
Индивидуальный проект	Л1, Л3, М1, М3, М4, П1, П4, П5, П7, П8	оценка		
Промежуточная аттестация	Л1-Л3, М1-М4, П1-П8			экзамен

3.2. Критерии оценки

№	Тип (вид) задания	Критерии оценки
1	Устные ответы	<p>Оценка «5» ставится в том случае, если студент правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий; правильно анализирует выполнение задач, строит алгоритм и записывает программу;строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новые примеры, умеет применять знания в новой ситуации; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом из курса информатики, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин / модулей.</p> <p>Оценка «4» ставится, если ответ студента удовлетворяет требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин / модулей; студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.</p>

		<p>Оценка «3» ставится, если студент правильно понимает суть вопроса, но в ответе есть отдельные пробелы в усвоении вопросов курса информатики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; ошибки, не более одного-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре-пять недочетов.</p> <p>Оценка «2» ставится, если студент не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустим больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки</p>
2	Тесты	<p>«5» - 100 - 91% правильных ответов</p> <p>«4» - 70 - 90% правильных ответов</p> <p>«3» - 52 - 69% правильных ответов</p> <p>«2» - 51% и менее правильных ответов</p>
3	Контрольная (самостоятельная) работа	<p>«5» - 100 - 91% правильных ответов</p> <p>«4» - 70 - 90% правильных ответов</p> <p>«3» - 52 - 69% правильных ответов</p> <p>«2» - 51% и менее правильных ответов</p>
4	Конспекты	Соответствие содержания работы, заявленной теме, правилам оформления работы.
5	Доклады, рефераты, эссе, творческие работы	<p>Оценка «5» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите работы: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированные выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на другие вопросы.</p> <p>Оценка «4» - основные требования к работе и ее защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>Оценка «3» содержит существенные отступления от требований к работе. В частности: тема освещена только частично; допущены фактические ошибки в состоянии или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка «2» - тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>
6	Практические работы	<p>«5» - 100 - 91% правильных ответов</p> <p>«4» - 70 - 90% правильных ответов</p> <p>«3» - 52 - 69% правильных ответов</p>

Индивидуальный проект обучающегося по общеобразовательной учебной дисциплине ОУД.11 Экономика (в том числе Индивидуальный проект)

Индивидуальная проектная деятельность является обязательной частью образовательной деятельности обучающегося, осваивающего основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования, предусматривающей получение среднего общего образования и специальности.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации образовательной деятельности студента (учебное исследование или учебный проект) в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цели организации работы над индивидуальным проектом

- создание условий для формирования учебно-профессиональной самостоятельности обучающегося – будущего специалиста;
- развитие творческого потенциала обучающегося, активизация его личностной позиции в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний (т.е. самостоятельно получаемых знаний, являющихся новыми и личностно значимыми для конкретного обучающегося);
- развитие регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающегося;
- предоставление возможности обучающемуся продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области.

Задачами выполнения индивидуального проекта являются:

- формирование умения осуществлять поэтапное планирование деятельности (обучающийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- сформировать навыки сбора и обработки информации, материалов (умений выбрать подходящую информацию, правильно её использовать);
- развить умения обобщать, анализировать, систематизировать, оформлять, презентовать информацию;
- сформировать позитивное отношение у обучающегося к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии в установленным планом).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Требования к подготовке индивидуального проекта

- индивидуальный проект по учебной дисциплине выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).
- индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение всего курса изучения учебной дисциплины в рамках внеаудиторной самостоятельной работы, и должен быть представлен в виде завершённого продукта-результата: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.

2. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития
3. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
4. Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
5. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
6. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
7. Экономические кризисы в истории России.
8. Центральный банк РФ и его роль.
9. Особенности миграционных процессов во второй половине XX века.
10. Проблемы вступления России в ВТО.
11. Россия на рынке технологий.
12. Финансовый кризис 1998 года в России.
13. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
14. Электронные рынки как феномен мировой экономики
15. Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.
16. Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
17. Мировой опыт свободных экономических зон.
18. Возникновение и эволюция денег на Руси.
19. Международные валютно-финансовые организации
20. Теории глобализации (Т.Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.П. Аллегре, П. Даниелс)

Самостоятельная (аудиторная) работа обучающихся над индивидуальным проектом	39
в том числе:	
Выбор темы исследовательского проекта и разработка проблемных вопросов	3
Планирование	4
Процесс проектирования	25
Обобщающий этап	5
Защита	2

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Объекты оценивания выступают:

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Оценивание осуществляется путём выставления оценок в ведомости и количестве голосов пропущенных занятий.

Комплект оценочных средств текущего контроля включает:

- фронтальный опрос
- индивидуальный опрос
- разноуровневые задания для самостоятельной работы
- круглый стол
- эссе
- творческое задание
- диктант
- мини-тест

Типовые задания для текущего контроля

Типовые вопросы для проведения фронтального опроса:

Тема: «Ограничение ресурсов и потребностей человека»

Вопросы:

- 1.Какие существуют основные жизненные потребности людей?
- 2.Как выглядит «пирамида потребностей» по Маслоу?
- 3.Перечислите и охарактеризуйте основную потребность людей.
- 4.Объясните проблему возникновения экономической ограниченности природных ресурсов на графике.
- 5.Почему экономические ресурсы (факторы производства) всегда ограничены?
- 6.Какие важнейшие последствия порождает ограниченность ресурсов?

Типовые вопросы для проведения индивидуального опроса:

Тема: «Конкуренция рыночных структур»

- 1.Что такое конкуренция и какова его роль в рыночной экономике?
- 2.Какие выделяют типы конкурентных рынков?
- 3.Охарактеризуйте (по плану) типы конкурентных рынков
- 4.Какой тип телефона для телефона?

Типовые задания для проведения разноуровневой самостоятельной работы:

Тема: « Типы экономических систем»

- 1 уровень- Дать определение определено типу экономической системы.
- 2 уровень - Перечислить черты определено типу экономической системы.
- 3 уровень - Сравнить два типа экономической системы: командную и рыночную экономику;традиционная и смешанную.
- 1 уровень - Дать определение: спрос, величина спроса, неценовые детерминанты спроса.
- 2уровень - Перечислить и охарактеризовать неценовые детерминанты спроса.
- 3уровень - Начертить график и показать на графике спрос, резкое, неценовые

детерминанты спроса.

Типовые задачи:

Типовые задачи

(раздел «Микроэкономика»)

Задание 1

Функция рыночного спроса на товар: $P_d = 12 - 2Q$, функция функции: $P_s = 4 + 2Q$. Государство введет налог с продаж в размере 2 ден. единицы. Какова будет новая равновесная цена и новое равновесное количество продукции?

Задание 2

По данным эмпирических исследований эластичность по ценам на следующие товары и услуги выглядит так:

- а) 0,6 - эластичность спроса на медицинское оборудование;
- б) 4,0 - эластичность спроса на зарубежные поездки;
- в) 1,2 - эластичность спроса на телевизоры.

Рассчитайте, на сколько изменится спрос при увеличении цены на 2%. Вы выигрываете ли продавец в товарах и услугах в каждом из города случаев?

Задание 3

Спрос и предложение на некий товар описываются уравнениями

$$Q_d = 600 - 100P$$

$$Q_s = 150 + 50P$$

$$Q_{\text{гос}} = 200$$

1. Вычислите параметры равновесия на рынке данного товара

2. Государство установило на данный товар объем производства. Охарактеризуйте последствия такого решения.

Задание 4

Сумма цен товаров, подлежащих реализации в течение года составляет 148 млн. ден. единиц, сумма цен товаров, проданных в кредит - 38 млн., сумма платежей по кредиту, срок которых наступил - 13 млн. руб. деньги единицы. Среднее число оборотов денежной единицы - 7. В обращение выпущено 23 млн. Руб. деньги единиц в форме золотых монет. Сколько денег должно уйти в сокровище?

Задание 5

Человек, благодаря своим способностям может зарабатывать 20 т. долл. в год на 40 лет. В качестве альтернативы он может с отрывом от производства окончить трехлетние курсы, оплата которых составит 7 т. долл. в год. Какова должна быть какая-то будущая ежегодная надбавка к доходам, чтобы окупить произведенные инвестиции в человеческий капитал, если он получит беспроцентную ссуду на финансирование учебы?

Задание 6

Допустим, фирма полностью монополизировала производство холодильников. Следующая информация отражает положение:

$$\text{Предельный доход } MR = 1000 - 20Q,$$

$$\text{Общий доход (выручка) } TR = 1000Q - 10Q^2$$

$$\text{Предельные издержки } MC = 100 + 10Q,$$

где Q - объем выпуска холодильников (шт.)

Сколько холодильников будет продано, и по какой цене, если фирма функционирует как простая монополия?

Задание 7

Обувное предприятие выпускает 1000 пар обуви в месяц. Общие постоянные издержки (TFC) при этом равны 200 000 рублей в месяц.

Труд является единственным переменным фактором, его затраты составляют 1250 рублей в час.

Рассчитайте средние издержки (AC) и средние переменные издержки (AVC), если предприятие выпускает 5 пар обуви в час.

Задание 8

Допустим, потребитель имеет доход 1 млн руб. в месяц и весь он должен быть израсходован на покупку двух товаров А и Б. Товар А стоит 25 т. руб., товар Б - 50 т. руб. Нарисуйте бюджетную линию.

Какой будет бюджетная линия, если доход потребителя вырастает до 1,2 млн руб.? Какой будет бюджетная линия при доходе 1 млн руб., но снижении цены товара А до 20 т. руб.

Задание 9

Имеются три инвестиционных проекта:

А: Издержки равны 150 долл. Будущая прибыль - 10 долл. в год.

Б: Издержки равны 150 долл. Будущая прибыль - 15 долл. в год.

В: Издержки равны 1000 долл. Будущая прибыль - 75 долл. в год.

а) Рассчитайте норму прибыли для данного проекта (А, Б, В).

б) Если уровень процента за капитал, полученный в кредит, равен, 5, 7, 11%, то при каком уровне этих процентных ставок реализация проектов А, Б, В будет выгодна (В) или невыгодна (Н) для предпринимателя.

Задание 10

Студент читает журналы и слушает музыку, записанную на кассеты.

Заполните пропуски в таблице, если цена журнала - 1,5 долл., А цена кассеты - 7,5 долл. При каких сочетаниях полезность датчик?

Задание 11

Предельные издержки фирмы при оптимальном объеме производства равны \$ 20, а валовой доход \$ 100. Какое количество продуктов должна быть реализована, чтобы обеспечить общественную потребность при наиболее эффективном использовании ресурсов?

Задание 12

Некий гражданин Н., отказавшись от должности инженера с окладом 500 долл. в месяц, организовал малое предприятие. Для этого он использовал личные сбережения в сумме 1500 тыс. долл. Кроме того, был привлечен кредит в размере 5000 долл. Какую величину составят экономические и бухгалтерские издержки соответственно, если годовой процент за кредит составляет 20%, а по вкладам граждан - 12% годовых?

Задание 13

Предельные издержки десяти единиц продукции \$ 9, предельный доход составляет \$ 18. Какое количество продукции будет выпускать фирма, максимизирующая свою прибыль, если с выпуском каждой из них будут ограничены доходы от \$ 1, а предельный доход снижается на \$ 2?

Задание 14

Допустим, что вы имеете 100 долл. и решаете: сохранить их или потратить. Известно, что, положив деньги в банк, через год можно получить 112 долл. Инфляция составляет 14% в год. Каково будет Ваше решение? Каковы номинальная и реальная процентные ставки? Как повлияет на Ваше решение снизить темп инфляции до 10% при неизменной номинальной ставке процента?

Типовые проблемные творческие задания:

Проблема 1

В послевоенный период ведущие экспортерами и импортерами капитала были страны с развитой экономикой. Используя материал для дополнительного чтения 1, отметьте новые явления в экспорте капитала и попытайтесь объяснить их.

Дополнительное чтение 1

Опрос 260 менеджеров и экспертов в США, Европе и Азии показал, что страны Азии, за исключением Японии) в ближайшие пять лет обгонят Западную Европу по объемам привлечения прямых инвестиций. Одновременно азиатские экономики вместе с США должны стать главными в мире источниками доступа к инвестициям. Опрос также показал,

что основным стимулом для капиталовложений за рубежом является расширение доступа на иностранные рынки, а не сокращение производственных расходов. Самыми популярными средствами международной экспансии назывались совместные предприятия и приобретения.

... Страны Азии (за исключением Японии), Латинской Америки, Центральной и Восточной Европы были названы как предпочтительные регионы для иностранных инвестиций. США, Западная Европа и Япония уменьшили свое значение по сравнению с первой половиной 90-х годов. Занятость в экономике, инвестиции, инвестиции, инвестиции. Научно-исследовательские и опытно-конструкторские центры.

... Китай занял восьмое место в мире среди крупнейших поставщиков капитала. По данным МВФ, в 1995 г. на долю Китая пришлось 2% общего мирового потока капиталовложений. Для предотвращения налогообложения, вывезенный капитал возвращался в страну в виде иностранных инвестиций. В Гонконге китайский капитал в основном вложенных в торговлю и услуги, в Австралии и Канаде - в сырьевые отрасли, в США - в технологические отрасли.

Финансовые известия, 2006, 26 июня; 2006, 15 декабря

Проблема 2

Крупные российские компании пытаются получить финансовые ресурсы на международных рынках. Используя материал для дополнительного чтения 2, ответьте, чем это обусловлено, к любому формату наложения выпуск АДР.

Дополнительное чтение 2

По количеству программ по выпуску американских депозитарных расписок (АДР), допущенных к обращению на американском фондовом рынке, Россия уступает в I полугодии 1996 г. только Гонконгу и Великобритании, занимая 8% рынка АДР в США. При совершении сделок для конвертации акций в АДР вначале покупайте обыкновенные акции, и конечным владельцем будущего пакета называется американская компания. Банк Нью-Йорка, который является уполномоченным банком-депозитарием. Там они конвертируются в АДР и переводятся на любые депо-счета по требованиям владельца. Самыми торгуемыми и ликвидными являются сейчас АДР нефтяной компании «ЛУКОЙЛ». Выпускаемые АДР первого уровня дают их владельцам право работать на американском фондовом рынке, обладать правами акционеров и получать дивиденды. Однако они не допущены к торгам на биржевом рынке и не могут быть преданными и взаимными фондами, в отличие от АДР второго уровня (равноправно торгуемых на биржевом и внебиржевом рынках) и АДР третьего уровня, равнозначного размещения дополнительной эмиссии акций.

Типовые задания для мини-теста:

1) Указать, какие из нижеперечисленных стран относятся к группе индустриальных стран с развитой рыночной системой, какие - к группе стран стран, а также - к группе стран с переходной экономикой: Алжир Индия Нидерланды Таиланд Болгария Иран Польша Франция Боливия Италия Россия Чехия Великобритания Канада Румыния Япония Германия Пакистан Словакия Египет Парагвай США.

2) Указать, кто выступает в роли кредитора государства. Государство является должник:

а) владельцы банкнот, являющихся долговыми обязательствами Центрального банка;

б) иностранных коммерческих банков, купивших облигации данного государства;

в) фирмы, которые согласились получить за проданную продукцию не деньги, а государственные краткосрочные обязательства;

- г) рабочие, занятые на частных лицах, не получающие заработную плату в течение нескольких месяцев;
- д) пенсионеров, которым не выплачивается пенсия в течение нескольких месяцев;
- е) субъектов Федерации, которым должна будет выплачиваться дотация из федерального бюджета.

Тестовое задание 1.

- 1) Элементы этой системы можно раскрыть в организации жизни народов Севера России и в настоящее время:
 - а) Рыночная система
 - б) Традиционная система
 - в) Командно-административная система
- 2) В условиях какой экономической системы собственность на экономические ресурсы была коллективной:
 - а) В командно-административной системе
 - б) В парке
 - в) В рыночной системе

Тестовое задание 2.

- 1) Решения основных вопросов экономики в данной экономической системе определялись государством:
 - а) Традиционная система
 - б) Командно-административная система
 - в) Рыночная система
- 2) В условиях любой экономической системы распределения ограниченных ресурсов осуществляется в соответствии с планами:
 - а) В парке
 - б) В рыночной системе
 - в) В командно-административной системе

Тестовое задание 3.

- 1) Право частной собственности является фундаментальной системой:
 - а) Рыночная система
 - б) Командно-административная система
 - в) Традиционная система
- 2) В условиях какой экономической системы капитал и земля находятся в собственности отдельных лиц:
 - а) В рыночной
 - б) командно-административной системой
 - в) начале системы

Типовые задания для круглого стола

Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы

Тема: Проблемы предпринимательской деятельности.

План семинарского занятия

1. Понятие «предприниматель». Основные аспекты предпринимательства.
2. Предпринимательство как экономическая категория. Субъекты и объекты предпринимательства.
3. Основные функции и виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое, посредническое.
4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

5. Особенности предпринимательской деятельности в России на современном этапе.

«Главные вопросы экономики»

1. установить соответствие:

1	Экономика	А	Охватывает все сельскохозяйственные угодья и городские земли, которые отведены под жилищную или промышленную застройку, а также совокупность природных условий, необходимых для производства товаров и услуг.
2	Капитал	Б	одна из форм собственности, которая подразумевает защищенное право физического или юридического лица, либо их группы на предмет собственности.
3	Натуральное хозяйство	В	практическая деятельность человека по созданию экономических благ, проявление совокупности умственных и физических способностей человека в целом.
4	Факторы производства	Г	специфический товар, который является универсальным эквивалентом стоимости других товаров или услуг.
5	Частная собственность	Д	Количество денег за единицу товара
6	Земля	Е	те ресурсы, которые задействованы в производстве чего-либо
7	Предпринимательство	Ж	совокупность созданных прошлым трудом человека благ: здания, сооружения, станки, машины, инструменты и др. Акции, облигации, деньги, банковские депозиты не относятся к данному фактору производства.
8	Цена	З	(не на продажу). Все необходимое входит внутри хозяйственной единицы
9	Деньги	И	хозяйственная деятельность общества, а также совокупность отношений, складывающихся в системе производства, распределения, обмена и потребления.
10	Труд	К	частные способности человека, связанные с его умением: организовывать производство и выпуск товаров и услуг путем соединения всех необходимых факторов производства; принимать основные решения по управлению производством и ведением бизнеса.

Тест №

Для решения вопроса, как произвести, необходимо установить:

1. какие нужны блага и в каком количестве;
 2. уровень качества выпускаемых благ;
 3. в какой пропорции использовать ресурсы;
 4. кому и в каком количестве достанется продукция.
2. Факторы производства - это:
1. условия производства;
 2. социальный уровень развития;
 3. природные ресурсы;
 4. условия поставки товара (контракта).
3. Позитивная экономическая теория изучает:
1. «Что есть»;
 2. что должно быть;
 3. положительные тенденции в экономическом развитии;
 4. оценочные суждения.
4. Если исследуется экономика как целостная система, то это анализ:
1. микроэкономический;
 2. макроэкономический;
 3. позитивный;
 4. нормативный.
5. В каждой экономической системе фундаментальные вопросы «что, как и для кого совершить» решаются на микро - и макроуровне. Какой из предложенных вопросов может решаться на макроэкономическом уровне:
1. каким образом можно достичь максимальной полезности индивида;
 2. что и сколько производить фирма;
 3. как максимизировать прибыль в отрасли;
 4. как стимулировать экономический рост.
6. Общий уровень цен и инфляции в экономической системе изучается в курсе:
1. микроэкономики;
 2. макроэкономики;
 3. менеджмент;
 4. международных финансов.
7. Если экономические суждения основываются на фактах, то такой метод анализа является:
1. описательный;
 2. гипотетическим;
 3. позитивным;
 4. нормативный.

Вариант 1

1. Экономия бывшего СССР в наибольшей степени можно отнести:
 - а) к традиционному типу;
 - б) к маркетным типу;
 - в) к командному типу;
 - г) к рыночному типу с элементами начальной системы.
2. Основными отраслевыми требованиями:
 - а) торговля;
 - б) специализация производства;
 - в) натуральное хозяйство;
 - г) государственное управление.
3. К странам с экономической экономикой в наибольшей степени можно отнести государства:
 - а) Северной Америки;
 - б) Западной Европы;

- в) Восточной Европы;
 - г) Центральной Африки.
4. Взаимомоторые главные вопросы экономики:
- а) решаются рынком;
 - б) решаются государством;
 - в) не решаются;
 - г) решаются обществом через всеобщего обсуждения.
5. Командная система возможна:
- а) только при частной собственности на станки, заводы, предприятия (средства производства);
 - б) только при общественной собственности на средства производства;
 - в) если в обществе существует свобода предпринимательства;
 - г) нет правильного ответа.

Вариант 2

1. Самой древней экономической системой является:
- а) традиционная;
 - б) рыночная;
 - в) командная;
 - г) смешанная.
2. В начале рейтинга преобладает:
- а) промышленное производство;
 - б) сельское хозяйство;
 - в) торговля;
 - г) банковская деятельность.
3. В зависимости от того, как преобладают элементы традиционной экономической системы?
- а) США;
 - б) России;
 - в) Англии;
 - г) Афганистана.
4. В Советском Союзе по сравнению с США:
- а) уровень благосостояния был выше, средняя продолжительность жизни ниже;
 - б) уровень благосостояния был ниже, средняя продолжительность жизни выше;
 - в) уровень благосостояния и средняя продолжительность жизни были ниже;
 - г) уровень благосостояния и средняя продолжительность жизни были выше.
5. Планирование в экономике:
- а) необходимо осуществлять в полном объеме;
 - б) необходимо осуществлять в разумных пределах;
 - в) никогда проводить не следует;
 - г) следует осуществлять только в обществе с государственной экономической системой

«Понятие об экономических системах.

Рыночная и смешанная экономические системы »

Вариант 1

1. Экономическое состояние в наибольшей степени можно отнести:
- а) к традиционному типу;
 - б) к маркетным типу;
 - в) к командному типу;
 - г) к командному типу с элементами нача системы.
2. Рыночная система базируется:
- а) на частной собственности на ресурсы и производимые блага;
 - б) на общественной собственности на ресурсы и производимые блага;

- в) на частной собственности на ресурсы и общественной собственности на производимые блага;
 - г) на общественной собственности на ресурсы и частной собственности на производимые блага.
3. В рыночной экономической системе по сравнению с командной системой:
- а) более справедливое распределение даровых благ;
 - б) менее справедливое распределение даровых благ;
 - в) большее неравенство доходов населения;
 - г) доли неравенство доходов населения.
4. Человечество установило, что для общества наиболее предпочтительной экономической системы является:
- а) традиционная система;
 - б) командная система;
 - в) рыночная система;
 - г) смешанная система.
5. в смешанной экономической системе факторов производства распределяются:
- а) рынокком;
 - б) государство;
 - в) рынокком и государство;
 - г) рынокком по сложившейся традиции.

Вариант 2

1. В рыночной экономике распределяются через:
- а) рынок товаров;
 - б) рынок факторов производства;
 - в) плана;
 - г) традиций.
2. Экономика Франции в большей степени относится:
- а) к маркетным типу;
 - б) к командному типу;
 - в) к традиционному типу;
 - г) к смешанному типу.
3. Государство с рыночной экономической системой:
- а) облагает налогом производство;
 - б) предоставляет бесплатное школьное образование;
 - в) верно (а) и (б);
 - г) нет правильного ответа.
4. Предположим, что в Германии некоторая обувная фирма полностью принадлежит государству. Что из ниже перечисленного верно?
- а) эта фирма выпускает обувь по установленному плану;
 - б) эта фирма продает продукцию только государству;
 - в) эта фирма сама решает, какую обувь производить;
 - г) эта фирма никогда не имеет прибыли, так как она принадлежит государству.
5. Смешанная экономическая система получается путем объединения элементов:
- а) команда и тради экономики;
 - б) командной и рыночной экономики;
 - в) тради и рыночной экономики;
 - г) командной, рыночной и традиционной экономики.

«Главные вопросы экономики», «Типы экономических систем»

Вариант 1

Выберите из четырех вариантов наиболее правильный ответ. Цена каждого правильного ответа - 3 балла.

1. Потребительские товары - это:
- а) блага, которые всегда принадлежат потребителям;
 - б) товары, произведенные потребителями;

- в) блага, которые непосредственно потребляют люди;
 - г) даровые блага.
2. Государство в экономике:
- а) только покупает товары;
 - б) только продает товары;
 - в) покупает и продает товары;
 - г) к рынку товаров отношения не имеет.
3. Проблема безработицы в стране:
- а) в большей степени к микроэкономике;
 - б) в большей степени к макроэкономике;
 - в) в зависимости степени к микроэкономике, так и к макроэкономике;
 - г) эта проблема не относится к области рассмотрения экономической теории.
4. Что из этого перечня наиболее точно отображает понятие капитала в экономической теории?
- а) Деньги;
 - б) грузовой автомобиль;
 - в) нефть;
 - г) репутация фирмы.
5. Торговля выгодна:
- а) только покупателям;
 - б) только продавцам;
 - в) покупателям и продавцам;
 - г) только государству.
6. Увеличение количества потребительских благ возможно за счет:
- а) сокращение потребления;
 - б) увеличение потребления;
 - в) снижение производительности;
 - г) увеличить производительность.
7. К основным потребностям человека:
- а) ужин в ресторане;
 - б) медицинское обслуживание;
 - в) работа;
 - г) чтение газет.
8. Мэрия различных вариантов застройки определенного участка земли: стадион, автомобильная стоянка, парк. Город может построить только один объект. для жителей самым лучшим вариантом является парк, а самым худшим - стадион. Альтернативная стоимость автомобильной стоянки является:
- а) сумма затрат на строительство стоянки;
 - б) парк;
 - в) стадион;
 - г) доход от стоянки.
9. К основным вопросам экономики не относится:
- а) какой способ производства использовать;
 - б) какой товар произвести;
 - в) в каком количестве готовый товар;
 - г) нет правильного ответа.
10. Если в количестве увеличивается количество даровых благ, то кривая производственных возможностей:
- а) сдвинется к началу координат (вправо-вниз);
 - б) сдвинется дальше от начала координат (влево-вверх);
 - в) не изменится;
 - г) сдвинется горизонтально вправо от начала координат.
11. В ранней экономической системе влияния религии на экономику:
- а) отсутствует;

- б) незначительно;
 - в) достаточно ощутимо;
 - г) проявляется только в условиях войны.
12. Какая из ниже перечисленных стран наиболее близка к командной системе?
- а) США;
 - б) Куба;
 - в) Китай;
 - г) Англия.
13. Рыночная экономическая система в стране:
- а) позволяет достичь справедливости;
 - б) позволяет достичь равенства;
 - в) способствует эффективному распределению экономических ресурсов;
 - г) приводит к неэффективности распределения экономических ресурсов.
14. В смешанной экономической системе через рыночного механизма происходит:
- а) перераспределение доходов;
 - б) оказание материальной помощи самым бедным слоям населения;
 - в) создание общественных благ;
 - г) распределение ресурсов и товаров.

Вариант 2

Выберите из четырех вариантов наиболее правильный ответ. Цена каждого правильного ответа - 3 балла.

1. На рынке участников производства продаются и покупаются:
- а) хлеб, молоко, яйца;
 - б) картины великих художников;
 - в) зерно;
 - г) ковры.
2. Экономическим благом не является:
- а) гамбургер;
 - б) телевизор;
 - в) вода;
 - г) статья в журнале.
3. Выбор фермером вида возделываемой культуры относится к экономике:
- а) семьи;
 - б) фирмы;
 - в) региона;
 - г) рынки товаров.
4. Чья работа из ниже приведенного списка труда попадает под понятие труда в экономической теории
- а) Частного врача;
 - б) индивидуального предпринимателя;
 - в) продюсера;
 - г) учителя.
5. Производительность земли равна:
- а) количество гектаров пашни, которые нужно засеять, чтобы получить одну тонну пшеницы;
 - б) количество пшеницы, которых можно получить из одного гектара земли;
 - в) выручке фермера от продажи урожая;
 - г) количество пшеницы, из которых вырастил один фермер.
6. Объем трудовых ресурсов прямо зависит:
- а) от численности всего населения;
 - б) от численности трудоспособного населения;
 - в) от производительности труда;
 - г) от уровня образования в стране.
7. Ограниченность благ предполагает, что:

- а) блага недостаточны по своей физической природе;
 - б) блага недостаточны относительно потребностей;
 - в) количество благ мало приспособлено природных ресурсов;
 - г) количество благ велико при приложенных природных ресурсах.
8. Владелец банка получает весь доход в виде:
- а) ренты;
 - б) прибыли;
 - в) процент;
 - г) комиссионного сбора.
9. Школьник имеет три способа подзаработать в период летних каникул. Соответственно за свой труд он может получить: \$ 1 / hour; \$ 2 / час; \$ 3 / час. Чему равна цена выбора часа отдыха?
- а) 0 долларов;
 - б) \$ 1;
 - в) \$ 2;
 - г) \$ 3.
10. С помощью кривой производственных возможностей можно определить:
- а) сколько ресурсов необходимо для производства блага;
 - б) кто получит произведенные блага;
 - в) в каком количестве могут быть произведены блага;
 - г) какой способ производства является наилучшим.
11. Для норма экономики характерна:
- а) частная собственность на землю;
 - б) коллективная собственность на землю;
 - в) частная собственность на капитал;
 - г) верно (б) и (в).
12. Планирование в странах Восточной Европы и СССР привело:
- а) к меньшему загрязнению природы, чем в капиталистических странах;
 - б) к более высокому уровню развития техники и технологий, чем в странах Западной Европы;
 - в) к меньшему уровню жизни, чем в странах Западной Европы;
 - г) к более высокому качеству продукции, чем в странах Западной Европы.
13. Экономика какой из ниже уровня стран является рыночной в чистом виде?
- а) США;
 - б) России;
 - в) Индии;
 - г) нет правильного ответа.
14. Представьте себе, что производственная компания полностью принадлежит государству. Что из ниже перечисленного неверно?
- а) Компания сама принимает решение, где закупать ресурсы;
 - б) компания сама принимает решение, что производить;
 - в) верно (а) и (б);
 - г) компания получает от государства план.

«Спрос и предложение»

Вариант 1

1. Количество товара, которое продавцы хотят продать по определённой цене
 - А) спрос Б) удельный вес
 - В) предложение Г) величина предложения
2. В законоробная техника и цены А) прямая Б) обратная
3. Что относится к факторам, влияющим на предложение
 - А) цены на дополняющие товары
 - Б) изменение в себестоимости производства
 - В) изменение доходов
4. Ситуация, возникающая при цене меньше равновесной

- А) дефицит Б) равновесие В) избыток
5. Условие избытка
- А) $Q_d < Q_s$ Б) $Q_d > Q_s$ В) $Q_d = Q_s$
6. При каких обстоятельствах это рынок покупателя
- А) дефицит Б) рынка. Равновесие В) избыток
7. Между кем обостряется конкуренция на рынке продавца
- А) между покупателями Б) между продавцами
8. Если вырастет цена на сливочное масло, что произойдёт со спросом на маргарин
- А) уменьшится Б) не изменится В) вырастет
9. Правительство выделило субсидии производителям лекарств. Что произойдёт с кривой предложения лекарств
- А) сдвинется вправо Б) сдвинется влево
В) сдвинется вверх Г) сдвинется вниз
10. Что произойдёт с равновесной ценой, если D не изменится, а S увеличивается
- А) увеличится Б) не изменится В) уменьшится

Вариант 2 .

1. Количество товара, которое покупатели хотят купить по определённой цене
- А) спрос Б) удельный вес
В) предложение Г) величина предложения
2. В законе предложения зависимость величины предложения и цены А) прямая Б) обратная
3. Что не относится к факторам, влияющим на спрос
- А) цены на товары - заменители
Б) изменение в себестоимости производства
В) изменение доходов
4. Ситуация, возникающая при цене больше равновесной
- А) дефицит Б) равновесие В) избыток
5. Условие дефицита
- А) $Q_d < Q_s$ Б) $Q_d > Q_s$ В) $Q_d = Q_s$
6. При какой ситуации появляется рынок продавца
- А) дефицит Б) рынка. Равновесие В) избыток
7. Между кем обостряется конкуренция на рынке покупателя
- А) между покупателями Б) между продавцами
8. Если уменьшится цена на музыкальные центры, то спрос на диски
- А) уменьшится Б) не изменится В) вырастет
9. Правительство увеличило налог производителям автомобилей. Что произойдёт с кривой предложения автомобилей
- А) сдвинется вправо Б) сдвинется влево
В) сдвинется вверх Г) сдвинется вниз
10. Что произойдёт с равновесной ценой, если D увеличивается, а не меняется
- А) увеличится Б) не изменится В) уменьшится

Вариант 3 .

1. Количество товара, которое продавцы хотят продать по различным ценам
- А) спрос Б) удельный вес
В) предложение Г) величина предложения
2. В закон обратная техника и цены А) прямая Б) обратная
3. Что не относится к факторам, влияющим на предложение
- А) цены на дополняющие товары
Б) налоги на производство товаров
В) субсидии государства
4. Ситуация, возникающая при $Q_d < Q_s$
- А) дефицит Б) равновесие В) избыток

5. $Q_d = 40$ $Q_s = 20$. Будет ситуация
 - , А) дефицит Б) равновесие В) избыток
6. При дефиците появления рынка
 - А) покупателя Б) продавца
7. На рынке обострилась конкуренция продавцов. Это рынок А) покупателя Б) продавца
8. Если уменьшится цена на кофе, что произойдет со спросом на чай
 - А) уменьшится Б) не изменится В) вырастет
9. Выросла себестоимость производства конфет.

Что произойдет с кривой предложения конфет

 - А) сдвинется вправо Б) сдвинется влево
 - В) сдвинется вверх Г) сдвинется вниз
10. Что произойдет с равновесной ценой, если

D не изменяет, а S уменьшается

 - А) увеличится Б) не изменится В) уменьшится

Вариант 4

1. Количество товара, которое покупатели хотят купить по различным ценам
 - А) спрос Б) удельный вес
 - В) предложение Г) величина предложения
2. В законе предложения зависимость величины предложения и цены А) прямая Б) обратная
3. Что относится к факторам, влияющим на спрос
 - А) цены на товары - заменители
 - Б) изменение в себестоимости производства
 - В) налоги на производство товаров
4. Ситуация, возникающая при $Q_d < Q_s$
 - А) дефицит Б) равновесие В) избыток
5. $Q_d = 80$ $Q_s = 100$. Будет ситуация
 - , А) дефицит Б) равновесие В) избыток
6. При избытке появляется рынок
 - А) покупателя Б) продавца
7. На рынке обострилась конкуренция покупателей. Это рынок А) покупателя Б) продавца
8. Если увеличатся цены на машины, спрос на бензин
 - А) уменьшится Б) не изменится В) вырастет
9. Правительство уменьшило налог производителям книг. Что произойдет с кривой предложения книг
 - А) сдвинется вправо Б) сдвинется влево
 - В) сдвинется вверх Г) сдвинется вниз
10. Что произойдет с равновесной ценой, если D уменьшается, а S не меняется
 - А) увеличится Б) не изменится В) уменьшится

Тема: «Рынок труда»

Вариант 1

- 1. Спрос на рабочую силу - это количество**
 - А) готовых продать свою рабочую силу
 - Б) людей, которых готовы принять на работу
 - В) нет правильного ответа
- 2. Прямая зависимость между зарплатой и количеством нанимаемых работников выражает**
 - А) закон требования Б) закон предложения
- 3. Работник, уволившийся по собственному желанию и ищущий работу**
 - А) занятый Б) выбывший В) безработный
- 4. Многодетная мать, работающая на полставки**
 - А) занятая Б) выбывшая В) безработная
- 5. Домохозяйка, посвятившая себя дому**
 - А) занятая Б) выбывшая В) безработная

6. Безработица, связанная с добровольным переходом на другую работу

А) фрикционная Б) структурная В) циклическая

7. Самый опасный вид безработицы

А) фрикционная Б) структурная В) циклическая

8. Пособие по безработице платится

А) полгода Б) год В) пока не найдёт работу

9. Что не относится к правам безработного

А) зарегистрироваться в СЗН

Б) получать пособие

В) бесплатно получить другую профессию

10. Соглашение между работником и администрацией - это договор

А) трудовой Б) коллективный

Вариант 2

1. Предложение на рабочую силу - это кол-во

А) готовых продать свою рабочую силу

Б) людей, которых готовы принять на работу

В) нет правильного ответа

2. При росте зарплаты предложение рабочей силы

А) растёт Б) уменьшается В) не меняется

3. Уволенный слесарь, отчаявшийся найти работу, прекратил ее поиск

А) занятый Б) выбывший В) безработный

4. Женщина, находящаяся в декретном отпуске

А) занятая Б) выбывшая В) безработная

5. Ученик 7 класса

А) занятый Б) выбывший В) безработный

6. Безработица, связанная с технологическими изменениями

А) фрикционная Б) структурная В) циклическая

7. Безработица, с которой борется государство

А) фрикционная Б) структурная В) циклическая

8. Пособие по безработице последние 5 месяцев

составляет А) 75% Б) 60% В) 50% Г) 45%

9. Что не относится к обязанностям безработного

А) зарегистрироваться в СЗН

Б) получать пособие

В) принять участие в общественных работах

Безработица и инфляция

5.1. К какой категории безработных относится человек, добровольно уволившийся с работы и пока не нашедший новую работу:

1. фрикционной чистой безработицы;
2. структурной формы безработицы;
3. циклической формы безработицы;
4. перманентной безработице.

5.2. Человек, который надеется скоро получить работу:

1. относится к разряду занятых;
2. относится к разряду безработных;
3. не учитывается в составе рабочей силы;
4. рассмотрение как неполностью занятый.

5.3. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:

1. фрикционной вид безработицы
2. структурной форму безработицы
3. циклической форму безработицы
4. перманентной безработицей

5.4. Согласно закону Оукена, двухпроцентное повышение фактического уровня безработицы над естественным уровнем, что отставание фактического объёма ВВП от реального составляет:

1. 2%;
2. 3%;
3. 4%;
4. 5%.

5.5. Дж. М. Кейнс считал, что:

1. правительство должно использовать государственные закупки и налоги, чтобы способствовать бед безработицы;
2. в рыночной системе имеются механизмы, способные самостоятельно в короткие сроки обеспечить высокий уровень занятости;
3. экономика должна развиваться на основе централизованного планирования;
4. Уровень безработицы в экономике всегда равен естественному.

5.6. Недостаточный совокупный спрос:

1. к росту фрикционной формы безработицы;
2. к росту структурной формы безработицы;
3. к росту циклической формы безработицы;
4. к росту скрытой формы безработицы;

5,7. Большинство экономистов считают, что в краткосрочном плане уровень занятости и объём национального производства:

1. уровень цен;
2. численностью имеющейся рабочей силы;
3. национальными запасами капитала;
4. уровень совокупных расходов.

5,8. Менее всего пострадают от непредвиденной инфляции:

1. те, кто получают фиксированный доход;
2. те, у кого номинальный доход растёт медленнее, чем повышается уровень цен;
3. те, кто имеет денежные сбережения;
4. те, кто стал должником, когда цены были ниже.

5.9. Что из перечисленного НЕ имеет отношение к инфляции, обусловленный ростом издержек производства:

1. рост занятости и производства;
2. рост стоимости издержек на единицу продукции;
3. догоняющий рост зарплаты;
4. шоки предложения.

5.10. Инфляция может быть подклю:

1. только с ростом ВВП;
2. с ростом или падением ВВП в зависимости от источника ее развития;
3. только с падением ВВП;
4. с ростом ВВП, если экономика развивается в условиях полной занятости.

5.11. Непредвиденная инфляция обычно сопровождается:

1. отсутствием экономического ущерба;
2. снижением эффективности экономики;
3. перераспределением богатства и дохода;
4. верны только ответы б) и в).

Фискальная политика государства

7.1. Правительственная политика в области расходов и налогообложения называется:

1. политикой, основанной на количественной теории денег;
2. монетарной политикой;
3. деловым циклом;
4. фискальной политикой.

7.2. Чётко выраженная антиинфляционная фискальная политика предполагает:

1. повышение уровня налогообложения и сокращение государственных расходов;

2. сокращения и налоговых поступлений и государственных расходов;
3. рост налогов и более высокий уровень государственных расходов;
4. снижение налогов и более высокий уровень государственных расходов.

7.3. Экономика находится в состоянии равновесия. Как изменится равновесный ВВП, если государство увеличивает свои закупки на 2 млрд. руб., не изменяя налоговые поступления? Известно, что предельная склонность к потреблению равной 0,75, а предельная склонность к импорту - 0:

1. уменьшится на 4 млрд. руб. ;
2. увеличится на 2 млрд. руб. ;
3. уменьшится на 6 млрд. руб. ;
4. увеличится на 8 млрд. руб.

7.4. Если экономика находится в состоянии равновесия, то:

1. Потребительские расходы должны быть равны инвестициям;
2. Доходы предпринимателей должны быть равны валовым инвестициям
3. Любое изменение потребительских расходов должно привести к инфляционному разрыву;
4. Все предыдущие ответы неверны.

7.5. Экономика находится в состоянии равновесия в условиях полной занятости. Правительство предполагает увеличить закупку товаров и услуг на 10 млрд. руб. и одновременно хочет повысить налоги, сохранив при этом прежний равновесный уровень ВВП. Чему равно предполагаемое увеличение налогов?

1. более 10 млрд. руб. ;
2. 10 млрд. руб. ;
3. менее 10 млрд. руб. ;
4. 0.

7.6. Мероприятия с государственными расходами и налогами для достижения желаемого уровня дохода и производства:

1. к карте политики;
2. к политике, основанной на кейнсианской функции потребления;
3. к политике, ориентированной на инфляционный разрыв;
4. к кейнсианской фискальной политике.

7.7. Согласно кейнсианской теории:

1. рыночный механизм гарантирует равновесное состояние экономики;
2. при постоянных ценах нет уверенности, что рыночный механизм обеспечения заработной платы и производства в условиях полной занятости;
3. совокупный спрос должен регулироваться, чтобы экономика достигла желаемого уровня равновесия дохода и производства;
4. верны только ответы б) в).

7.8. Если правительство предполагает повысить уровень реального ЧНП, оно может:

1. снизить налоги;
2. снизить государственные закупки товаров и услуг;
3. уменьшить трансфертные платежи;
4. снизить уровень бюджетного дефицита.

7.9. Какой из аргументов используется в кейнсианской теории макроэкономического равновесия для доказательства необходимости в экономике через фискальную политику:

1. кейнсианская школа считает, что государственное вмешательство обеспечивает более эффективное развитие экономики;
2. если цены стабильны, то нет уверенности, что рынок обеспечит макроэкономическое равновесие в условиях полной занятости;
3. нестабильность развития частного сектора порождает многие макроэкономические проблемы;
4. все предыдущие ответы верны.

. Денежное обращение

8.1. Деньги служат:

1. средние обращения;
2. средний сбережения;
3. счётной единицей;
4. все предыдущие ответы верны.

8.2.Спрос на деньги для сделок следующим образом:

1. возрастает при увеличении процентной ставки;
2. возрастает при снижении процентной ставки;
3. снижается по мере роста номинального объёма ВВП;
4. снижается при уменьшении номинального объёма ВВП.

8.3. Спрос на деньги со стороны активов предъявляется в связи с тем, что деньги являются:

1. средние обращения;
2. средний сбережения;
3. счётной единицей;
4. все предыдущие ответы верны.

8.4.Чек, выписанный на банковский счёт:

1. считается частью М1 при условии, что он действителен, т.е. если в банке имеются средства для его оплаты;
2. считается частью М1 при условии, что он используется только для покупок товаров и услуг;
3. считается частью М1 независимо от того, действителен он или нет;
4. не считается частью М1, так как его включение в состав М1 со с банковским вкладом на который он выписан, приведёт к двойному счёту.

8.5.Какое из приведенных ниже утверждений описывает связь между реальной ценностью или покупательной способностью денег и уровня цен? Покупательная способность денег:

1. и уровень цен находятся в зависимости;
2. и уровень цен находятся в прямой зависимости в период экономического спада и в прямой зависимости в период экономического подъёма;
3. и уровень цен находятся в прямой зависимости;
4. не связана с уровнем цен.

8.6. Если номинальный объём ВВП сократится, то:

1. вырастет спрос на деньги для сделок и общий спрос на деньги;
2. сводный спрос на деньги для сделок и общий спрос на деньги;
3. вырастет спрос на деньги для сделок, но сократится общий спрос на деньги;
4. сократится спрос на деньги для сделок, но вырастет общий спрос на деньги.

8,7. Различие между деньгами и «квази-деньгами» состоит в том, что:

1. деньги в отличие от «квази-денег» можно расходовать непосредственно;
2. «Квази-деньги» включает в себя депозиты на банковских счетах, тогда как деньги не включает их;
3. «Квази-деньги» включает в себя все товары, которые могут быть проданы за деньги;
4. «Квази-деньги» - это неразменные деньги.

8,8. Если спрос на деньги и предложение денег будут расти, то:

1. равновесие суммы денег и равновесная ставка процента вырастут;
2. расчетное количество денег и равновесная ставка процента сократятся;

1. равновесное количество денег вырастет, а изменение равновесной ставки невозможно предсказать невозможно;
2. Уровень: средний, средний, средний.

Банки. Финансово-кредитные отношения

9.1. Норма обязательных резервов:

1. вводится как средство ограничения денежной массы;
2. вводится как средство, предохраняющее вклады от изъятия;
3. составляет среднюю величину массы денег, необходимую для удовлетворения потребностей населения;

4. сейчас не используется.

9.2. В коммерческом банке имеется депозит величиной 10 000 руб .. Норма обязательных резервов установлена в 20%. Этот депозит способен увеличить объем предоставляемых услуг:

1. неопределенную величину;
2. 8000 руб .;
3. 2000 руб .;
4. 10000 руб.

9.3. Общая денежная масса возрастает всякий раз, когда коммерческие банки:

1. увеличивают свои вклады в Центральном Банке;
2. увеличивают объёмы ссуд, предоставляемых населению;
3. увеличивают свои обязательства по текущим счетам; путём получения наличных и безналичных денег от населения по вкладам;
4. изымают часть своих вкладов в Центральном Банке.

9.4. Коммерческая банковская система предоставляет деньги займы, создайте текущие счета. В результате денежная масса:

1. уменьшение на общую величину наличных денег и банковских депозитов;
2. ни увеличивается, ни уменьшается;
3. увеличивается на величину, равную общей сумме депозитов;
4. увеличивается на величину, большую, чем сумма депозитов.

9.5. Что из нижеперечисленного представляет собой активы банка:

1. наличные деньги, собственность и резервы;
2. наличные деньги, собственность и акции;
3. наличные деньги, акции и вклады до востребования;
4. резервы, ссуды и акции.

9.6. Основными статьями актива баланса Центрального банка являются:

1. золотые сертификаты, наличные деньги, депозиты банков;
2. золотые сертификаты, наличные деньги, депозиты и ссуды банков;
3. банкноты, государственные ценные бумаги и ссуды;
4. золотые сертификаты, наличные деньги, ссуды и государственные ценные бумаги

9,7. Избыточные резервы коммерческого банка состоят из:

1. активы, которые, не заре деньгами, могут быть при необходимости быстро превращены в деньги;
2. средства активы, хранящихся в банке и превосющих 100% объёма депозитов;
3. разницы между величиной активов и суммой вкладов на текущих счетах;
4. разницы между величиной фактических резервов и величиной обязательных резервов.

9.8. Максимально возможное увеличение суммы бессрочных вкладов равно:

1. фактическим резервам минус избыточные резервы;
2. активам минус обязательства и собственный капитал;
3. избыточным резервам, умноженным на уровне денежного мультипликатора;
4. обязательным резервам.

9.9. Какое из следующих утверждений является неверным:

1. фактические резервы коммерческого банка равны избыточным резервам плюс обязательные резервы;
2. банковские активы плюс собственный капитал равны обязательствам;
3. отдельный коммерческий банк может предоставить ссуды в объёме, равном величине его избыточных резервов;
4. собственный капитал равен разнице между суммами активов и обязательств.

9,10. Что из перечисленного ниже представляет собой вклад банка:

1. вклады до востребования, акции и резервы;
2. наличные деньги, собственность и резервы;
3. наличные деньги, собственность и акции;
4. резервы, акции и ссуды.

9,11. Если норма обязательных резерва составляет 100%, то величина денежного мультипликатора равна:

1. 0; б) 1 в) 10 г) 100

Финансовая система государства. Кредитно-денежная политика

10.1. Термин «операции на открытом рынке» означает:

1. деятельность коммерческих банков по кредитованию фирм и населения;
2. деятельность Центрального банка по предоставлению ссуд коммерческим банкам;
3. влияние на уровень процентных ставок, оказываемое ростом или снижением общего размера ссуд, предоставляемых коммерческими банками;
4. деятельность Центральной банка по покупке или продаже государственных ценных бумаг.

10.2. Если Центральный банк покупает у населения большое количество государственных ценных бумаг, то:

1. гарантии Центрального банка в виде резервов коммерческих банков увеличиваются;
2. текущие счета коммерческих банков уменьшаются;
3. общая масса денег на руках у населения уменьшается;
4. учётная ставка и объём ссуд Центрального банка возрастают.

10.3. Если Центральный банк продает большое количество государственных ценных бумаг на открытом рынке, то он преследует при этом цель:

1. сделать кредит более доступным;
2. затруднить покупку населением государственных ценных бумаг;
3. увеличить объём инвестиций;
4. уменьшить общую массу денег в обращении.

10.4. Увеличение учётной ставки приводит к:

1. повышение цен на акции и облигации;
2. повышение цен на акции и снижение цен на облигации;
3. снижение цен на акции и повышение цен на облигации;
4. рейтинг цен на акции и облигации.

10.5. Если Центральный банк повышает учётную ставку, то эта мера, являющаяся частью денежной политики, вместе с другими мерами направлена в первую очередь на:

1. Снижение общей силы резервов коммерческих банков;
2. Стимулирование роста величины сбережений населения;
3. Содействие роста объёмов ссуд, предоставляемых Центральным банком, коммерческим банкам;
4. Увеличение общей суммы резервов коммерческих банков.

10.6. Снижение учётной ставки, используемое в качестве инструмента кредитно-денежной политики, приводит к ограниченному эффекту в связи с тем, что:

1. Центральный банк не может прямо контролировать объём ссуд, предоставляемых коммерческими банками;
2. такое снижение обычно компенсирует увеличение резервных банков;
3. Центральный банк не имеет права изменять учётную ставку в значительных размерах;
4. Центральный банк, хотя и может увеличить массу денег, но не в состоянии заставить людей тратить деньги, что необходимо для роста ВВП.

10.7. Термин «учётная ставка» означает:

1. уровень снижения цен для Центрального банка, когда он покупает государственные ценные бумаги;
2. степень давления, оказываемый Центральным банком на коммерческие банки с целью снижения объёма выдаваемых ими ссуд;
3. процентную ставку по ссудам, предоставляемым коммерческим банкам;
4. степень воздействия Центральной банка на рост денежной массы и объёма ВВП.

10.8. Увеличение учётной ставки обычно приводит к:

1. повышение цен на акции и облигации;
2. повышение цен на акции и снижение цен на облигации;
3. снижение цен на акции и повышение цен на облигации;
4. рейтинг цен на акции и облигации.

Экономический рост: количественные и качественные характеристики

12.1. Интенсивный фактор экономического роста - это:

1. увеличение объёма рабочего времени;
2. технологические изменения в производстве;
3. увеличение объёма применяемого капитала;
4. реализация кредитно-денежной политики, способствующей экономическому росту.

12.2. Какой из приведенных ниже показателей больше всего подходит для измерения экономического потенциала государства:

1. номинальный объём ВВП;
2. реальный объём ВВП;
3. номинальный объём ВВП в расчёте на душу населения;
4. реальный объём ВВП в расчёте на душу населения.

12.3. Производительность труда измеряется отношением:

1. Затрат капитала к затратам труда;
2. Реальный объёма к количеству часов рабочего времени;
3. Реальный объёма продукта к численности населения;
4. Количества часов рабочего времени к реальному объёму ВВП.

12.4. Что из перечисленного ниже не окажет влияние на рост производительности труда:

1. Технологические изменения;
2. Увеличение количества работников;
3. Эффект масштаба производства;
4. Уровень организации производства.

12,5. В модели «AD-AS» экономический рост может быть представлен как:

Сдвиг влево кривой AS;

Сдвиг вправо кривой AD;

Сдвиг влево кривой AD;

Сдвиг вправо кривой AS.

12,6. В экономике, развитая полная занятостью, высокие темпы экономического роста требуют:

1. легко нормы сбережений и низкой нормы инвестиций;
2. высокие нормы сбережений и низкой нормы инвестиций;
3. высокие нормы сбережений и высокой нормы инвестиций;
4. снижать нормы сбережений и инвестиций.

12,7. Устойчивый рост объёма выпуска в расчете на одного занятого в модели Солоу объясняется:

1. рост населения;
2. повышение нормы сбережения;
3. технологическим прогрессом;
4. верны ответы а) и в).

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА (1 СЕМЕСТР)

Перечень теоретических заданий:

№ п / п	Вопрос		Вариант ответа	эталон
1	Хозяйственные товарищества могут	А	акционерного общества;	
		Б	полного товарищества;	*

	создаваться в форме	В	Общества с ограниченной ответственностью	
		Г	товарищества на вере	*
2	Что изучает экономика организации?	А	технологии производства;	
		Б	производственную деятельность	
		В	предприятия, механизмы формирования и использования основных факторов производства и экономических ресурсов предприятия	*
		Г	все ответы верны	
3	К легкой промышленности относятся следующие отрасли:	А	приборостроение	
		Б	транспортная	
		В	обувная	*
		Г	текстильная	*
4	В производственном кооперативе может быть	А	неограниченное количество участников	
		Б	не более 2-х участников	
		В	не более 50-ти участников	
		Г	не более 5-ти участников	*
5	Акционерное общество имеет капитал 500 МРОТ. По закону оно может быть	А	только закрытым	*
		Б	только открытым	
		В	не может быть акционерным обществом	
		Г	нет верного ответа	*
6	Какой из перечисленных показателей характеризует уровень производительности труда:	А	фондоотдача;	
		Б	выработка на одного работающего;	*
		В	оборачиваемость продукции;	
		Г	фондовооруженность труда.	
	Что характеризует производительность труда:	А	эффективность затрат труда;	*
		Б	эффективность использования оборудования;	
		В	эффективность использования материальных ресурсов.	
		Г	эффективность использования финансовых ресурсов	
8	Исчисление общей стоимости продукции или услуг по статьям расходов:	А	смета расходов	*
		Б	калькуляция	
		В	финансовое планирование	
		Г	бизнес-планирование	
9	Какие из названных позиций относятся к нормам труда:	А	нормы расхода материалов;	
		Б	нормы естественных процессов;	
		В	нормы технологических перерывов;	
		Г	нормы обслуживания.	*
10	Чем меньше чистый дисконтированный доход проекта, тем	А	Менее эффективен проект	*
		Б	эффективнее проект	
		В	нет зависимости между ЧДД и эффективностью проекта	
		Г	нет верного ответа	
11	Соотношение отдельных элементов или групп		функции основных средств	
			сущность основных средств	
			состав основных средств	

	основных средств, выраженные в процентах к их общей стоимости		структура основных средств	*
1 2	Запас необходимый на случай срыва очередных поставок по непредвиденным обстоятельствам.		Текущий запас	
			Страховой запас	*
			технологический запас	
1 3	Процесс постепенного перенесения стоимости основных фондов на производимую продукцию;	А	Амортизация	*
		Б	Прибыль	
		В	Себестоимость	
		Г	Цена	
1 4	Остаточная стоимость основных средств - это:	А	оценка воспроизводства основных фондов в условиях на момент переоценки;	
		Б	сумма фактических затрат в действующих ценах на приобретение, создание, транспортировку, монтаж средств труда;	
		В	стоимость на конец срока службы по данным бухгалтерского учета об наличии и движении	*
		Г	все ответы правильные	
1 5	Разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении (без НДС и акцизов) и ее себестоимостью	А	выручка от реализации продукции	
		Б	денежное выражение стоимости товара	
		В	прибыль от реализации	*
		Г	чистый доход предприятия	
1 6	Налогооблагаемая прибыль	А	Прибыль до уплаты налога на прибыль	*
		Б	Прибыль после уплаты налога на прибыль	
		В	Прибыль для распределения среди акционеров	
		Г	нет верного ответа	
1 7	Предприятие получает прибыль при условии если	А	выручка равна нулю	
		Б	выручка равна себестоимости	
		В	прибыль меньше совокупных затрат	
		Г	себестоимость ниже выручки	*
1 8	Производственная мощность предприятия - это:	А	количество продукции в натуральном выражении, произведенное в отчетном году;	
		Б	количество продукции в стоимостном выражении, планируемое на предстоящий год;	
		В	минимальная способность предприятия произвести определенный объем продукции за квартал, год;	
		Г	максимально возможный годовой выпуск продукции(в натуральном и стоимостном выражении) в установленной номенклатуре.	*
1 9	Календарный период времени от момента запуска	А	производственный цикл	*
		Б	технологический цикл	
		В	время выполнения основных операций	

	сырья и материалов в производство до полного изготовления готовой продукции	Г	время выполнения вспомогательных операций	
20	Основные характеристики серийного производства:	А	периодическая повторяемость выпуска продукции; средняя квалификация рабочих, средняя степень поточности	*
		Б	коэффициент закрепления операций - более 40;	
		В	высокая квалификация рабочих; высокая себестоимость продукции;	
		Г	высокая степень непрерывности и прямоочности производства; коэффициент закрепления операций - 1-2; низкая себестоимость продукции	
21	Величина денежного вознаграждения, выплачиваемого наемному работнику за выполнение определенного задания, объема работ	А	Премия;	
		Б	заработная плата	*
		В	дополнительная заработная плата	
		Г	повременная заработная плата	
22	При сдельно-премиальной системе размер заработной платы зависит от:	А	тарифной ставки работника	
		Б	сдельной расценки и размера премии	*
		В	количества отработанного времени и размера премии	
		Г	размера премии.	
23	Какие из названных позиций относятся к оборотным производственным фондам:	А	сырье и материалы	*
		Б	незавершенное производство;	*
		В	машины, оборудование	
		Г	Земельный участок	
24	Какие позиции характеризуют коэффициент оборачиваемости	А	объем реализованной продукции в расчете на 1 руб. оборотных фондов;	
		Б	количество оборотов оборотных средств за соответствующий период;	*
		В	продолжительность одного оборота оборотных средств.	
		Г	нет верного ответа	
25	Денежный резерв, предназначенный для обновления основных фондов	А	Амортизационный фонд	*
		Б	Денежные средства на счете	
		В	Оборотные фонды	
		Г	Основные фонды	
26	Уставный капитал Акционерного общества складывается из:	А	номинальной стоимости акций общества;	*
		Б	собственных сбережений директора ООО;	
		В	стоимости вкладов его участников.	
		Г	прибыли предприятия	
27	Амортизация - это:	А	потеря основными фондами своих технических свойств;	
		Б	особый рычаг государства для контроля за	

			качеством производимой продукции;	
		В	процесс постепенного перенесения стоимости основных фондов на производимую продукцию;	*
		Г	способ уменьшения издержек предприятия.	
2 8	Сырье и материалы относятся	А	к производственным оборотным фондам	*
		Б	к непроизводственным оборотным фондам	
		В	к производственным основным фондам	
		Г	к непроизводственным основным фондам	
2 9	Под понятием "прибыль от реализации продукции" подразумевается:	А	выручка от реализации продукции	
		Б	денежное выражение стоимости товара	
		В	разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении (без НДС и акцизов) и ее себестоимостью	*
		Г	чистый доход предприятия	
3 0	Исчисление себестоимости единицы продукции или услуг по статьям расходов:	А	смета расходов	
		Б	калькуляция	*
		В	финансовое планирование	
		Г	бизнес-планирование	

Перечень практических заданий:

1. Есть заказ на конструкторскую разработку. Работа должна быть выполнена за 3 года. Исполнители проекта (5 человек) решили создать предприятие для его выполнения, причем они выразили желание принять равное участие в деятельности предприятия. Определите организационно-правовую форму предприятия, которая была бы предпочтительна для разработчиков, и дайте этому обоснование. **(Ответ: наиболее предпочтительная форма- производственный кооператив)**

2. Основные производственные фонды на начало 2012 года составили 2825 млн.руб. Ввод и выбытие основных средств в течение года отражены в таблице. Определите среднегодовую стоимость основных средств.

На 1 число месяца	Основные фонды, млн.руб	
	ввод	выбытие
Февраль	30.0	6
Май	40.0	4
Август	60.0	8
Ноябрь	15.0	5

Ответ Фн = 2891,34 млн. руб

3. Стоимость объекта основных средств составляет 80 000 руб., срок полезного использования – 5 лет. Определите сумму амортизации в первые два года, используя следующие методы: линейный; уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения – 2);

Ответ : 16 000руб/год и 16000 тыс.руб/год, 32 000 руб/год и 19200руб/год

4. Определите численность рабочих сдельщиков на основе следующих данных: Технологическая трудоемкость производственной программы составляет по плану 3560 тыс.нормо-часов. Реальный фонд рабочего времени в плановом периоде -225 дней. Продолжительность рабочего дня 7,78 часа, планируемый коэффициент выполнения норм 1,2.

Ответ: 1695 человек

5. Определите абсолютное изменение рентабельности продукции по фирме в отчетном году по сравнению с предыдущим по следующим данным: выручка от реализации продукции в отчетном году составила 920 млн.руб, себестоимость единицы продукции 7,8 тыс.руб, а количество реализованных изделий -90 тыс.шт. Рентабельность продукции прошлого года 26%.

Ответ: Рентабельность отчетного года составит 31%

6. Определите производственную мощность фабрики по выпуску ткани и коэффициент ее использования при следующих условиях: ткацкая фабрика работает в две смены, количество ткацких станков на начало года - 400. С 1 марта установлено еще 54 станка, а с 1 июля выбыло 40 станков. Число рабочих дней в году 260, плановый процент простоев на ремонт станка - 5%, производительность одного станка -150м ткани в час, план выпуска продукции за год - 230 млн м ткани.

Ответ: Производственная мощность 252 млн.м/год, Коэффициент использования мощности 0,91

7. Предприятие планирует выпустить изд. А 40000 шт. в год при норме времени на изготовление одного изделия 3 ч. и изд. Б – 45000 шт. при норме времени 2 ч. Потери времени по уважительной причине – 13% от номинального фонда времени, коэффициент выполнения норм выработки – 1,2. Количество рабочих дней в году – 300,

продолжительность смены – 8ч. Определите потребность предприятия в производственных рабочих на планируемый год.

Ответ: 85 человек

8. В отчётном году объём товарной продукции составил 650000 руб., среднесписочная численность работников 28 чел. В планируемом году производительность труда на одного работника должна увеличиться на 7%. Определите производительность труда на одного работника в отчётном и планируемом году.

9. Определите среднесписочную численность работников за февраль, март, 1 квартал и год, если предприятие численностью 100 человек начало работать 1 марта и ликвидировано 15 апреля.

10. Имеются следующие данные о работе предприятия:

Показатель	1-ый год	2-ой год	Отклонения
1. Выпуск продукции, тыс.руб.	2100	2279,1	
2. Численность персонала, чел.	800		
3. Среднегодовая выработка на одного работника		3310	

Определите недостающие показатели и их динамику.

11. Определите полную себестоимость изд. А и Б, если выпуск изд.А – 150 ед., затраты на материалы на ед.изд. – 370 руб., основная зарплата на годовой выпуск – 850000 руб., дополнительная зарплата – 10%, начисления на зарплату – 26%. Выпуск изд. Б – 800 ед., затраты на материалы – 540 руб., основная зарплата – 960000 руб.

Общехозяйственные расходы по изд.А – 60%, по изд.Б – 45% от прямых затрат. Внепроизводственные затраты по изд. А – 2%, по изд. Б – 5% от производственной себестоимости.

Ответ: А-2012419,2 р., Б-313456,55 р.

12. Определите размер посреднической надбавки в % к оптовой цене, если продукция реализуется в розничный магазин по цене 2500 руб. за ед. в количестве 80 шт. Издержки обращения оптового посредника на всю продукцию – 30800 руб. при рентабельности 25%. Ставка НДС – 18%.

Ответ: 29%

13. В 1 квартале предприятие реализовало продукции 9000 ед. по цене 250 руб. Общие постоянные расходы составляют 520000 руб., удельные переменные расходы – 200 руб. Во 2 квартале изготовлено на 1000 ед. больше, а постоянные расходы удалось сократить на 15%. Определите величину прибыли (убытка) от реализации продукции в 1 и 2 кварталах.

Ответ: П1 = -70000 р., П2 = 56000 р.

14. Определите показатели использования основных фондов, если выпуск продукции составил 1, 2 млн.руб, среднегодовая стоимость ОПФ 630 тыс. руб., количество работников – 163 чел.

15. Определить коэффициент оборачиваемости и продолжительность одного оборота, если выпуск продукции за год составил 9 млн. руб., а среднее наличие оборотных средств 1 млн. руб.

Ответ: К_о=9, Т_о=41 день

16. Определите прямой сдельный заработок рабочего за месяц, работающего по индивидуальному наряду, если: число деталей, которых выточил за месяц токарь 5-го разряда, $N = 800$ шт.; норма времени на одну деталь $N_v = 12$ мин; часовая тарифная ставка ЧТС = 75,4 руб.

17. Рабочий- сдельщик заготовил 6000 кг вторичного сырья. Расценка за 1 т – 1200 руб. Кроме того, им было реализовано товара на сумму 22500 руб., а премия от суммы продаж составляет 2%. Определите полный заработок рабочего

18. Рабочий за месяц изготовил 430 деталей, выполнив норму на 115%. Сдельная расценка за деталь – 20 руб. Оплата труда за изготовление продукции сверх нормы производится по расценкам, увеличенным в 1,5 раза. Определите зарплату по сдельно-прогрессивной системе оплаты труда.

19. Рабочий-сдельщик за день изготовил 5 шестерен, 8 втулок, 12 цилиндров. Расценка за 1 шестерню-30 руб, за втулку-15 руб, за цилиндр- 11 руб. Определите дневной заработок рабочего.

Предметом оценки являются умения и знания.

Критерии оценки Индивидуального проекта

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
Отлично	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, студентом сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы студент свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.
Хорошо	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы студент владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.
Удовлетворительно	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Студентом не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы студент слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.
Неудовлетворительно	работа выполнена не в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса. Студентом не сделаны выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы студент не владеет материалом, не отвечает на вопросы.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ЭКЗАМЕН – 2 (СЕМЕСТР)

Критерии оценки ответа:

- оценка «5» выставляется, если студент:
 - полностью раскрывает содержание материала в объеме, предусмотренном программе;
 - изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно через специализированную терминологию и символику;
 - правильно выполнил графическое изображение, схему, модель сопутствующие ответу;
 - оценка «4» выставляется, если:
 - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:
 - в изложении допущенных небольших пробелов, не исказивших логического и информационного содержания ответа;
 - допущена ошибка или более двух недочетов в графическом представлении материала.
 - оценка «3» выставляется, если:
 - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но раскрытое общее понимание вопросов и результатов умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использование терминологии, моделях, блок-схем, графиков.
 - оценка «2» выставляется, если:
 - не раскрыто основное содержание материала;
 - обнаруженное незнание или непонимание студентом большей или самой важной части учебного материала,
 - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в моделях, блок-схем, графиков.
- Задания.

Вариант № 1

1. Теоретическое задание:

Ответьте на вопрос тестового задания

Хозяйственные товарищества могут создаваться в форме	А	акционерного общества;
	Б	полного товарищества;
	В	общества с ограниченной ответственностью
	Г	товарищества на вере

2. Практическое задание:

Определите абсолютное изменение рентабельности продукции по фирме в отчетном году по сравнению с предыдущим по следующим данным: выручка от реализации продукции в отчетном году составила 920 млн.руб, себестоимость единицы продукции 7,8 тыс.руб, а количество реализованных изделий -90 тыс.шт. Рентабельность продукции прошлого года 26%.

Инструкция

1. Условия выполнения задания: задание выполняется в учебной аудитории.
2. Последовательность и условия выполнения задания: задание можно производить в любой последовательности.
3. Вы можете воспользоваться: ручка, карандаш, линейка, не программируемый калькулятор.

4. Использование дополнительных материалов, источников литературы, справочников и т.д. не предусмотрено.

Вариант № 2

1. Теоретическое задание:

Ответьте на вопрос тестового задания

Что изучает экономика организации?	А	технологии производства;
	Б	производственную деятельность
	В	предприятия, механизмы формирования и использования основных факторов производства и экономических ресурсов предприятия
	Г	все ответы верны

2. Практическое задание:

Основные производственные фонды на начало 2012 года составили 2825 млн.руб. Ввод и выбытие основных средств в течение года отражены в таблице. Определите среднегодовую стоимость основных средств.

На 1 число месяца	Основные фонды, млн.руб	
	ввод	выбытие
Февраль	30.0	6
Май	40.0	4
Август	60.0	8
ноябрь	15.0	5

Инструкция

1. Условия выполнения задания: задание выполняется в учебной аудитории.
2. Последовательность и условия выполнения задания: задание можно производить в любой последовательности.
3. Вы можете воспользоваться: ручка, карандаш, линейка, не программируемый калькулятор.
4. Использование дополнительных материалов, источников литературы, справочников и т.д. не предусмотрено.

Вариант № 3

1. Теоретическое задание:

Ответьте на вопрос тестового задания

К легкой промышленности относятся следующие отрасли:	А	приборостроение
	Б	транспортная
	В	обувная
	Г	текстильная

2. Практическое задание:

Стоимость объекта основных средств составляет 80 000 руб., срок полезного использования – 5 лет. Определите сумму амортизации в первые два года, используя следующие методы: линейный; уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения – 2)

Инструкция

1. Условия выполнения задания: задание выполняется в учебной аудитории.
2. Последовательность и условия выполнения задания: задание можно производить в любой последовательности.
3. Вы можете воспользоваться: ручка, карандаш, линейка, не программируемый калькулятор.

4. Использование дополнительных материалов, источников литературы, справочников и т.д. не предусмотрено.

Вариант № 4

1. Теоретическое задание:

Ответьте на вопрос тестового задания

В производственном кооперативе может быть		неограниченное количество участников
		не более 2-х участников
		не более 50-ти участников
		не более 5-ти участников

2. Практическое задание:

Определите численность рабочих сдельщиков на основе следующих данных: Технологическая трудоемкость производственной программы составляет по плану 3560 тыс.нормо-часов. Реальный фонд рабочего времени в плановом периоде -225 дней. Продолжительность рабочего дня 7,78 часа, планируемый коэффициент выполнения норм 1,2.

Инструкция

1. Условия выполнения задания: задание выполняется в учебной аудитории.
2. Последовательность и условия выполнения задания: задание можно производить в любой последовательности.
3. Вы можете воспользоваться: ручка, карандаш, линейка, не программируемый калькулятор.
4. Использование дополнительных материалов, источников литературы, справочников и т.д. не предусмотрено.

Вариант № 5

1. Теоретическое задание:

Ответьте на вопрос тестового задания

Акционерное общество имеет капитал 500 МРОТ. По закону оно может быть	А	только закрытым
	Б	только открытым
	В	не может быть акционерным обществом
	Г	нет верного ответа

2. Практическое задание:

Определите абсолютное изменение рентабельности продукции по фирме в отчетном году по сравнению с предыдущим по следующим данным: выручка от реализации продукции в отчетном году составила 920 млн.руб, себестоимость единицы продукции 7,8 тыс.руб, а количество реализованных изделий -90 тыс.шт. Рентабельность продукции прошлого года 26%.

Инструкция

1. Условия выполнения задания: задание выполняется в учебной аудитории.
2. Последовательность и условия выполнения задания: задание можно производить в любой последовательности.
3. Вы можете воспользоваться: ручка, карандаш, линейка, не программируемый калькулятор.
4. Использование дополнительных материалов, источников литературы, справочников и т.д. не предусмотрено.

Вариант № 6

1. Теоретическое задание:

Ответьте на вопрос тестового задания

Какой из перечисленных показателей характеризует уровень производительности труда:	А	фондоотдача;
	Б	выработка на одного работающего;
	В	оборачиваемость продукции;
	Г	фондовооруженность труда.

2. Практическое задание:

Определите производственную мощность фабрики по выпуску ткани и коэффициент ее использования при следующих условиях: ткацкая фабрика работает в две смены, количество ткацких станков на начало года - 400. С 1 марта установлено еще 54 станка, а с 1 июля выбыло 40 станков. Число рабочих дней в году 260, плановый процент простоев на ремонт станка - 5%, производительность одного станка - 150 м ткани в час, план выпуска продукции за год - 230 млн м ткани.

Инструкция

1. Условия выполнения задания: задание выполняется в учебной аудитории.
2. Последовательность и условия выполнения задания: задание можно производить в любой последовательности.
3. Вы можете воспользоваться: ручка, карандаш, линейка, не программируемый калькулятор.
4. Использование дополнительных материалов, источников литературы, справочников и т.д. не предусмотрено.

Вариант № 7

1. Теоретическое задание:

Ответьте на вопрос тестового задания

Что характеризует производительность труда:		эффективность затрат труда;
		эффективность использования оборудования;
		эффективность использования материальных ресурсов.
		эффективность использования финансовых ресурсов

2. Практическое задание:

Предприятие планирует выпустить изд. А 40000 шт. в год при норме времени на изготовление одного изделия 3 ч. и изд. Б – 45000 шт. при норме времени 2 ч. Потери времени по уважительной причине – 13% от номинального фонда времени, коэффициент выполнения норм выработки – 1,2. Количество рабочих дней в году – 300, продолжительность смены – 8ч. Определите потребность предприятия в производственных рабочих на планируемый год.

Инструкция

1. Условия выполнения задания: задание выполняется в учебной аудитории.
2. Последовательность и условия выполнения задания: задание можно производить в любой последовательности.
3. Вы можете воспользоваться: ручка, карандаш, линейка, не программируемый калькулятор.
4. Использование дополнительных материалов, источников литературы, справочников и т.д. не предусмотрено.

Вариант № 8

1. Теоретическое задание:

Ответьте на вопрос тестового задания

Исчисление		смета расходов
------------	--	----------------

общей стоимости продукции или услуг по статьям расходов:		калькуляция
		финансовое планирование
		бизнес-планирование

2. Практическое задание:

Есть заказ на конструкторскую разработку. Работа должна быть выполнена за 3 года. Исполнители проекта (5 человек) решили создать предприятие для его выполнения, причем они выразили желание принять равное участие в деятельности предприятия. Определите организационно-правовую форму предприятия, которая была бы предпочтительна для разработчиков, и дайте этому обоснование.

Инструкция

1. Условия выполнения задания: задание выполняется в учебной аудитории.
2. Последовательность и условия выполнения задания: задание можно производить в любой последовательности.
3. Вы можете воспользоваться: ручка, карандаш, линейка, не программируемый калькулятор.
4. Использование дополнительных материалов, источников литературы, справочников и т.д. не предусмотрено.

Вариант № 9

1. Теоретическое задание:

Ответьте на вопрос тестового задания

Какие из названных позиций относятся к нормам труда:	А	нормы расхода материалов;
	Б	нормы естественных процессов;
	В	нормы технологических перерывов;
	Г	нормы обслуживания.

2. Практическое задание:

В отчётном году объём товарной продукции составил 650000 руб., среднесписочная численность работников 28 чел. В планируемом году производительность труда на одного работника должна увеличиться на 7%. Определите производительность труда на одного работника в отчётном и планируемом году.

Инструкция

1. Условия выполнения задания: задание выполняется в учебной аудитории.
2. Последовательность и условия выполнения задания: задание можно производить в любой последовательности.
3. Вы можете воспользоваться: ручка, карандаш, линейка, не программируемый калькулятор.
4. Использование дополнительных материалов, источников литературы, справочников и т.д. не предусмотрено.

Вариант № 10

1. Теоретическое задание:

Ответьте на вопрос тестового задания

Чем меньше чистый дисконтированный доход проекта, тем	А	менее эффективен проект
	Б	эффективнее проект
	В	нет зависимости между ЧДД и эффективностью проекта
	Г	нет верного ответа

2. Практическое задание:

Имеются следующие данные о работе предприятия:

Показатель	1-ый год	2-ой год	Отклонения
1. Выпуск продукции, тыс.руб.	2100	2279,1	
2. Численность персонала, чел.	800		
3. Среднегодовая выработка на одного работника		3310	

Определите недостающие показатели и их динамику.

Инструкция

1. Условия выполнения задания: задание выполняется в учебной аудитории.
2. Последовательность и условия выполнения задания: задание можно производить в любой последовательности.
3. Вы можете воспользоваться: ручка, карандаш, линейка, не программируемый калькулятор.
4. Использование дополнительных материалов, источников литературы, справочников и т.д. не предусмотрено.

Вариант № 11

1. Теоретическое задание:

Ответьте на вопрос тестового задания

Соотношение отдельных элементов или групп основных средств, выраженные в процентах к их общей стоимости		функции основных средств
		сущность основных средств
		состав основных средств
		структура основных средств

2. Практическое задание:

Определите полную себестоимость изд. А и Б, если выпуск изд. А – 150 ед., затраты на материалы на ед. изд. – 370 руб., основная зарплата на годовой выпуск – 850000 руб., дополнительная зарплата – 10%, начисления на зарплату – 26%. Выпуск изд. Б – 800 ед., затраты на материалы – 540 руб., основная зарплата – 960000 руб.

Общехозяйственные расходы по изд. А – 60%, по изд. Б – 45% от прямых затрат. Внепроизводственные затраты по изд. А – 2%, по изд. Б – 5% от производственной себестоимости.

Инструкция

1. Условия выполнения задания: задание выполняется в учебной аудитории.
2. Последовательность и условия выполнения задания: задание можно производить в любой последовательности.
3. Вы можете воспользоваться: ручка, карандаш, линейка, не программируемый калькулятор.
4. Использование дополнительных материалов, источников литературы, справочников и т.д. не предусмотрено.

Вариант № 12

1. Теоретическое задание:

Ответьте на вопрос тестового задания

Запас необходимый на случай срыва очередных поставок по непредвиденным обстоятельствам.	А	Текущий запас
	Б	Страховой запас
	В	технологический запас
	Г	транспортный

2. Практическое задание:

Определите размер посреднической надбавки в % к оптовой цене, если продукция реализуется в розничный магазин по цене 2500 руб. за ед. в количестве 80 шт. Издержки обращения оптового посредника на всю продукцию – 30800 руб. при рентабельности 25%. Ставка НДС – 18%.

Инструкция

1. Условия выполнения задания: задание выполняется в учебной аудитории.

2. Последовательность и условия выполнения задания: задание можно производить в любой последовательности.
3. Вы можете воспользоваться: ручка, карандаш, линейка, не программируемый калькулятор.
4. Использование дополнительных материалов, источников литературы, справочников и т.д. не предусмотрено.

Вариант № 13

1. Теоретическое задание:

Ответьте на вопрос тестового задания

Процесс постепенного перенесения стоимости основных фондов на производимую продукцию;	А	Амортизация
	Б	Прибыль
	В	Себестоимость
	Г	Цена

2. Практическое задание:

В 1 квартале предприятие реализовало продукции 9000 ед. по цене 250 руб. Общие постоянные расходы составляют 520000 руб., удельные переменные расходы – 200 руб. Во 2 квартале изготовлено на 1000 ед. больше, а постоянные расходы удалось сократить на 15%. Определите величину прибыли (убытка) от реализации продукции в 1 и 2 кварталах.

Инструкция

1. Условия выполнения задания: задание выполняется в учебной аудитории.
2. Последовательность и условия выполнения задания: задание можно производить в любой последовательности.
3. Вы можете воспользоваться: ручка, карандаш, линейка, не программируемый калькулятор.
4. Использование дополнительных материалов, источников литературы, справочников и т.д. не предусмотрено.

Вариант № 14

1. Теоретическое задание:

Ответьте на вопрос тестового задания

Остаточная стоимость основных средств - это:	А	оценка воспроизводства основных фондов в условиях на момент переоценки;
	Б	сумма фактических затрат в действующих ценах на приобретение, создание, транспортировку, монтаж средств труда;
	В	стоимость на конец срока службы по данным бухгалтерского учета об наличии и движении
	Г	все ответы правильные

2. Практическое задание:

Определите показатели использования основных фондов, если выпуск продукции составил 1, 2 млн.руб, среднегодовая стоимость ОПФ 630 тыс. руб., количество работников – 163 чел.

Инструкция

1. Условия выполнения задания: задание выполняется в учебной аудитории.
2. Последовательность и условия выполнения задания: задание можно производить в любой последовательности.

3. Вы можете воспользоваться: ручка, карандаш, линейка, не программируемый калькулятор.
4. Использование дополнительных материалов, источников литературы, справочников и т.д. не предусмотрено.

Вариант № 15

1. Теоретическое задание:

Ответьте на вопрос тестового задания

Разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении (без НДС и акцизов) и ее себестоимостью	А	выручка от реализации продукции
	Б	денежное выражение стоимости товара
	В	прибыль от реализации
	Г	чистый доход предприятия

2. Практическое задание:

Определить коэффициент оборачиваемости и продолжительность одного оборота, если выпуск продукции за год составил 9 млн. руб., а среднее наличие оборотных средств 1 млн. руб.

Инструкция

1. Условия выполнения задания: задание выполняется в учебной аудитории.
2. Последовательность и условия выполнения задания: задание можно производить в любой последовательности.
3. Вы можете воспользоваться: ручка, карандаш, линейка, не программируемый калькулятор.
4. Использование дополнительных материалов, источников литературы, справочников и т.д. не предусмотрено.

Вариант № 16

1. Теоретическое задание:

Ответьте на вопрос тестового задания

Налогооблагаемая прибыль	А	Прибыль до уплаты налога на прибыль
	Б	Прибыль после уплаты налога на прибыль
	В	Прибыль для распределения среди акционеров
	Г	нет верного ответа

2. Практическое задание:

Определите прямой сдельный заработок рабочего за месяц, работающего по индивидуальному наряду, если: число деталей, которых выточил за месяц токарь 5-го разряда, $N = 800$ шт.; норма времени на одну деталь $N_v = 12$ мин; часовая тарифная ставка ЧТС = 75,4 руб.

Инструкция

1. Условия выполнения задания: задание выполняется в учебной аудитории.
2. Последовательность и условия выполнения задания: задание можно производить в любой последовательности.
3. Вы можете воспользоваться: ручка, карандаш, линейка, не программируемый калькулятор.
4. Использование дополнительных материалов, источников литературы, справочников и т.д. не предусмотрено.

Вариант № 17

1. Теоретическое задание:

Ответьте на вопрос тестового задания

Предприятие получает прибыль при условии если	А	выручка равна нулю
	Б	выручка равна себестоимости
	В	прибыль меньше совокупных затрат
	Г	себестоимость ниже выручки

2. Практическое задание:

Рабочий- сдельщик заготовил 6000 кг вторичного сырья. Расценка за 1 т – 1200 руб.

Кроме того, им было реализовано товара на сумму 22500 руб., а премия от суммы продаж составляет 2%. Определите полный заработок рабочего

Инструкция

1. Условия выполнения задания: задание выполняется в учебной аудитории.
2. Последовательность и условия выполнения задания: задание можно производить в любой последовательности.
3. Вы можете воспользоваться: ручка, карандаш, линейка, не программируемый калькулятор.
4. Использование дополнительных материалов, источников литературы, справочников и т.д. не предусмотрено.

Вариант № 18

1. Теоретическое задание:

Ответьте на вопрос тестового задания

Производственная мощность предприятия - это:	А	количество продукции в натуральном выражении, произведенное в отчетном году;
	Б	количество продукции в стоимостном выражении, планируемое на предстоящий год;
	В	минимальная способность предприятия произвести определенный объем продукции за квартал, год;
	Г	максимально возможный годовой выпуск продукции(в натуральном и стоимостном выражении) в установленной номенклатуре.

2. Практическое задание:

Рабочий за месяц изготовил 430 деталей, выполнив норму на 115%. Сдельная расценка за деталь – 20 руб. Оплата труда за изготовление продукции сверх нормы производится по расценкам, увеличенным в 1,5 раза. Определите зарплату по сдельно-прогрессивной системе оплаты труда.

Инструкция

1. Условия выполнения задания: задание выполняется в учебной аудитории.
2. Последовательность и условия выполнения задания: задание можно производить в любой последовательности.
3. Вы можете воспользоваться: ручка, карандаш, линейка, не программируемый калькулятор.
4. Использование дополнительных материалов, источников литературы, справочников и т.д. не предусмотрено.

Вариант № 19

1. Теоретическое задание:

Ответьте на вопрос тестового задания

Календарный период времени от момента запуска сырья и материалов в	А	производственный цикл
	Б	технологический цикл
	В	время выполнения основных операций
	Г	время выполнения вспомогательных операций

производство до полного изготовления готовой продукции		
--	--	--

2. Практическое задание:

Рабочий-сдельщик за день изготовил 5 шестерен, 8 втулок, 12 цилиндров. Расценка за 1 шестерню-30 руб, за втулку-15 руб, за цилиндр- 11 руб. Определите дневной заработок рабочего.

Инструкция

1. Условия выполнения задания: задание выполняется в учебной аудитории.
2. Последовательность и условия выполнения задания: задание можно производить в любой последовательности.
3. Вы можете воспользоваться: ручка, карандаш, линейка, не программируемый калькулятор.
4. Использование дополнительных материалов, источников литературы, справочников и т.д. не предусмотрено.

Вариант № 20

1. Теоретическое задание:

Ответьте на вопрос тестового задания

Основные характеристики серийного производства:	А	периодическая повторяемость выпуска продукции; средняя квалификация рабочих, средняя степень поточности
	Б	коэффициент закрепления операций - более 40;
	В	высокая квалификация рабочих; высокая себестоимость продукции;
	Г	высокая степень непрерывности и прямоочности производства; коэффициент закрепления операций - 1-2; низкая себестоимость продукции

2. Практическое задание:

В отчётном году объём товарной продукции составил 650000 руб., среднесписочная численность работников 28 чел. В планируемом году производительность труда на одного работника должна увеличиться на 7%. Определите производительность труда на одного работника в отчётном и планируемом году.

Инструкция

1. Условия выполнения задания: задание выполняется в учебной аудитории.
2. Последовательность и условия выполнения задания: задание можно производить в любой последовательности.
3. Вы можете воспользоваться: ручка, карандаш, линейка, не программируемый калькулятор.
4. Использование дополнительных материалов, источников литературы, справочников и т.д. не предусмотрено.

Вариант № 21

1. Теоретическое задание:

Ответьте на вопрос тестового задания

Величина денежного вознаграждения, выплачиваемого наемному работнику за выполнение определенного	А	Премия;
	Б	заработная плата
	В	дополнительная заработная плата
	Г	повременная заработная плата

задания, объема работ		
-----------------------	--	--

2. Практическое задание:

. Определите полную себестоимость изд. А и Б, если выпуск изд. А – 150 ед., затраты на материалы на ед. изд. – 370 руб., основная зарплата на годовой выпуск – 850000 руб., дополнительная зарплата – 10%, начисления на зарплату – 26%. Выпуск изд. Б – 800 ед., затраты на материалы – 540 руб., основная зарплата – 960000 руб.

Общехозяйственные расходы по изд. А – 60%, по изд. Б – 45% от прямых затрат.

Внепроизводственные затраты по изд. А – 2%, по изд. Б – 5% от производственной себестоимости.

Инструкция

1. Условия выполнения задания: задание выполняется в учебной аудитории.
2. Последовательность и условия выполнения задания: задание можно производить в любой последовательности.
3. Вы можете воспользоваться: ручка, карандаш, линейка, не программируемый калькулятор.
4. Использование дополнительных материалов, источников литературы, справочников и т.д. не предусмотрено.

Вариант № 22

1. Теоретическое задание:

Ответьте на вопрос тестового задания

При сдельно-премиальной системе размер заработной платы зависит от:	А	тарифной ставки работника
	Б	сдельной расценки и размера премии
	В	количества отработанного времени и размера премии
	Г	размера премии.

2. Практическое задание:

В 1 квартале предприятие реализовало продукции 9000 ед. по цене 250 руб. Общие постоянные расходы составляют 520000 руб., удельные переменные расходы – 200 руб. Во 2 квартале изготовлено на 1000 ед. больше, а постоянные расходы удалось сократить на 15%. Определите величину прибыли (убытка) от реализации продукции в 1 и 2 кварталах.

Инструкция

1. Условия выполнения задания: задание выполняется в учебной аудитории.
2. Последовательность и условия выполнения задания: задание можно производить в любой последовательности.
3. Вы можете воспользоваться: ручка, карандаш, линейка, не программируемый калькулятор.
4. Использование дополнительных материалов, источников литературы, справочников и т.д. не предусмотрено.

Вариант № 23

1. Теоретическое задание:

Ответьте на вопрос тестового задания

Какие из названных позиций относятся к оборотным производственным фондам:	А	сырье и материалы
	Б	незавершенное производство;
	В	машины, оборудование
	Г	Земельный участок

2. Практическое задание:

Определить коэффициент оборачиваемости и продолжительность одного оборота, если выпуск продукции за год составил 9 млн. руб., а среднее наличие оборотных средств 1 млн. руб.

Инструкция

1. Условия выполнения задания: задание выполняется в учебной аудитории.
2. Последовательность и условия выполнения задания: задание можно производить в любой последовательности.
3. Вы можете воспользоваться: ручка, карандаш, линейка, не программируемый калькулятор.
4. Использование дополнительных материалов, источников литературы, справочников и т.д. не предусмотрено.

Вариант № 24

1. Теоретическое задание:

Ответьте на вопрос тестового задания

Какие позиции характеризуют коэффициент оборачиваемости	А	объем реализованной продукции в расчете на 1 руб. оборотных фондов;
	Б	количество оборотов оборотных средств за соответствующий период;
	В	продолжительность одного оборота оборотных средств.
	Г	нет верного ответа

2. Практическое задание:

Стоимость объекта основных средств составляет 80 000 руб., срок полезного использования – 5 лет. Определите сумму амортизации в первые два года, используя следующие методы: линейный; уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения – 2)

Инструкция

1. Условия выполнения задания: задание выполняется в учебной аудитории.
2. Последовательность и условия выполнения задания: задание можно производить в любой последовательности.
3. Вы можете воспользоваться: ручка, карандаш, линейка, не программируемый калькулятор.
4. Использование дополнительных материалов, источников литературы, справочников и т.д. не предусмотрено.

Вариант № 25

1. Теоретическое задание:

Ответьте на вопрос тестового задания

Денежный резерв, предназначенный для обновления основных фондов	А	Амортизационный фонд
	Б	Денежные средства на счете
	В	Оборотные фонды
	Г	Основные фонды

2. Практическое задание:

Определите производственную мощность фабрики по выпуску ткани и коэффициент ее использования при следующих условиях: ткацкая фабрика работает в две смены, количество ткацких станков на начало года - 400. С 1 марта установлено еще 54 станка, а с 1 июля выбыло 40 станков. Число рабочих дней в году 260, плановый процент простоев на ремонт станка - 5%, производительность одного станка - 150 м ткани в час, план выпуска продукции за год - 230 млн м ткани.

Инструкция

1. Условия выполнения задания: задание выполняется в учебной аудитории.
2. Последовательность и условия выполнения задания: задание можно производить в любой последовательности.

3. Вы можете воспользоваться: ручка, карандаш, линейка, не программируемый калькулятор.
4. Использование дополнительных материалов, источников литературы, справочников и т.д. не предусмотрено.

Вариант № 26

1. Теоретическое задание:

Ответьте на вопрос тестового задания

Уставный капитал Акционерного общества складывается из:	А	номинальной стоимости акций общества;
	Б	собственных сбережений директора ООО;
	В	стоимости вкладов его участников.
	Г	прибыли предприятия

2. Практическое задание:

Есть заказ на конструкторскую разработку. Работа должна быть выполнена за 3 года. Исполнители проекта (5 человек) решили создать предприятие для его выполнения, причем они выразили желание принять равное участие в деятельности предприятия. Определите организационно-правовую форму предприятия, которая была бы предпочтительна для разработчиков, и дайте этому обоснование.

Инструкция

1. Условия выполнения задания: задание выполняется в учебной аудитории.
2. Последовательность и условия выполнения задания: задание можно производить в любой последовательности.
3. Вы можете воспользоваться: ручка, карандаш, линейка, не программируемый калькулятор.
4. Использование дополнительных материалов, источников литературы, справочников и т.д. не предусмотрено.

Вариант № 27

1. Теоретическое задание:

Ответьте на вопрос тестового задания

Амортизация - это:	А	потеря основными фондами своих технических свойств;
	Б	особый рычаг государства для контроля за качеством производимой продукции;
	В	процесс постепенного перенесения стоимости основных фондов на производимую продукцию;
	Г	способ уменьшения издержек предприятия.

2. Практическое задание:

Рабочий- сдельщик заготовил 6000 кг вторичного сырья. Расценка за 1 т – 1200 руб. Кроме того, им было реализовано товара на сумму 22500 руб., а премия от суммы продаж составляет 2%. Определите полный заработок рабочего

Инструкция

1. Условия выполнения задания: задание выполняется в учебной аудитории.
2. Последовательность и условия выполнения задания: задание можно производить в любой последовательности.
3. Вы можете воспользоваться: ручка, карандаш, линейка, не программируемый калькулятор.
4. Использование дополнительных материалов, источников литературы, справочников и т.д. не предусмотрено.

Вариант № 28

1. Теоретическое задание:

Ответьте на вопрос тестового задания

Сырье и материалы относятся	А	к производственным оборотным фондам
	Б	к непроизводственным оборотным фондам
	В	к производственным основным фондам
	Г	к непроизводственным основным фондам

2. Практическое задание:

Рабочий-сдельщик за день изготовил 5 шестерен, 8 втулок, 12 цилиндров. Расценка за 1 шестерню-30 руб, за втулку-15 руб, за цилиндр- 11 руб. Определите дневной заработок рабочего.

Инструкция

1. Условия выполнения задания: задание выполняется в учебной аудитории.
2. Последовательность и условия выполнения задания: задание можно производить в любой последовательности.
3. Вы можете воспользоваться: ручка, карандаш, линейка, не программируемый калькулятор.
4. Использование дополнительных материалов, источников литературы, справочников и т.д. не предусмотрено.

Вариант № 29

1. Теоретическое задание:

Ответьте на вопрос тестового задания

Под понятием "прибыль от реализации продукции" подразумевается:	А	выручка от реализации продукции
	Б	денежное выражение стоимости товара
	В	разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении (без НДС и акцизов) и ее себестоимостью
	Г	чистый доход предприятия

2. Практическое задание:

В 1 квартале предприятие реализовало продукции 9000 ед. по цене 250 руб. Общие постоянные расходы составляют 520000 руб., удельные переменные расходы – 200 руб. Во 2 квартале изготовлено на 1000 ед. больше, а постоянные расходы удалось сократить на 15%. Определите величину прибыли (убытка) от реализации продукции в 1 и 2 кварталах.

Инструкция

1. Условия выполнения задания: задание выполняется в учебной аудитории.
2. Последовательность и условия выполнения задания: задание можно производить в любой последовательности.
3. Вы можете воспользоваться: ручка, карандаш, линейка, не программируемый калькулятор.
4. Использование дополнительных материалов, источников литературы, справочников и т.д. не предусмотрено.

Вариант № 30

1. Теоретическое задание:

Ответьте на вопрос тестового задания

Исчисление себестоимости единицы продукции или услуг по статьям расходов:	А	смета расходов
	Б	калькуляция
	В	финансовое планирование
	Г	бизнес-планирование

2. Практическое задание:

Определите численность рабочих сдельщиков на основе следующих данных:
Технологическая трудоемкость производственной программы составляет по плану 3560 тыс. нормо-часов. Реальный фонд рабочего времени в плановом периоде -225 дней. Продолжительность рабочего дня 7,78 часа, планируемый коэффициент выполнения норм 1,2.

Инструкция

1. Условия выполнения задания: задание выполняется в учебной аудитории.
2. Последовательность и условия выполнения задания: задание можно производить в любой последовательности.
3. Вы можете воспользоваться: ручка, карандаш, линейка, не программируемый калькулятор.
4. Использование дополнительных материалов, источников литературы, справочников и т.д. не предусмотрено.

