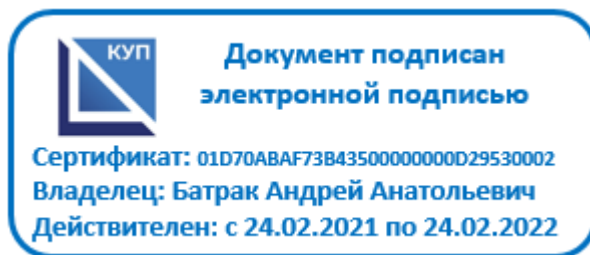




**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ЧПОУ «КУП»



**А.А.Батрак**  
« 01 » апреля 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОУД.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность СПО: 46.02.01 Документационное обеспечение управления  
и архивоведение**

**на базе основного общего образования**

**Форма обучения          очная**  
**Срок освоения    2 года 10 месяцев**

Москва  
2021

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

**Организация разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж управления и производства»

Заместитель директора по МР

 С.Х. Морозова

30.03.2021

## Оглавление

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ...	5
3.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ.....	12

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности, в рамках основной профессиональной образовательной программы для специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

В результате освоения учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС среднего общего образования:

## **Умения:**

У.1-владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

У.2-пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

У.3-оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

У.4-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни, оказания первой медицинской помощи, развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы, вызова в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

## **Знания:**

3.1-основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

3.2-потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

3.3-основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

3.4-основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

3.5-порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

3.6-состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

3.7-основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

3.8-основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;

3.9-требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

3.10-предназначение, структуру и задачи РСЧС;

3.11-предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

## **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- 1 для ведения здорового образа жизни;
- 2 оказания первой медицинской помощи;
- 3 вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации.

Итоговой формой аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет**.

Студенты допускаются к зачету при наличии результатов текущей аттестации, предусмотренных учебным планом соответствующего семестра.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения</b></p> <p>У1-владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>У2-пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>У3-оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;</p> <p>У4-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни, оказания первой медицинской помощи, развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы, вызова в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация умения использовать способы защиты от ЧС природного и техногенного характера;</li> <li>– демонстрация умения использовать индивидуальной и коллективной средств защиты от ЧС природного и техногенного характера;</li> <li>– выражение осознанного самоопределения по отношению к военной службе;</li> <li>– демонстрация здорового образа жизни, оказания первой медицинской помощи, развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;</li> <li>– верность и точность выбора путей осуществления деятельности согласно</li> <li>– условно заданным параметрам;</li> </ul>	<p>решение тестовых заданий, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы</p>
<p><b>Знания</b></p>		

<p>31-основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;</p> <p>32-потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;</p> <p>33-основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>34-основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</p> <p>35-порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;</p> <p>36-состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>37-основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>38-основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;</p> <p>39-требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;</p> <p>310-предназначение, структуру и задачи РСЧС;</p> <p>311-предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.</p>	<p>Эффективная самостоятельная работа в решении учебных задач. Рациональная и эффективная деятельность в решении практических задач с использованием способов обеспечивающих максимальный эффект и точность выполнения поставленной цели; Умение самостоятельно анализировать рабочую ситуацию и её предсказуемые изменения и корректировать собственную деятельность. Степень самостоятельности выполнения задания; Обоснованность и оптимальность выбора источников, необходимых для решения поставленной задачи.</p> <p>Использование новых информационных продуктов для совершенствования деятельности; Оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ. Степень участия в решении учебных задач при работе в малых группах. Умение корректно и обосновано отстаивать свою точку зрения в решении коллективных задач.</p>	<p>опрос, оценка решения тестовых заданий, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы</p>
--	--	--

## 2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация
	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Проверяемые У, З	Проверяемые У, З
<b>Введение</b>	Оценка выполнения самостоятельной работа, опрос	У1-У4	У1-У6,31-37
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья</b>	Оценка выполнения практического задания, самостоятельной работы , опрос	У1-У4;31-311	
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	Оценка выполнения практических заданий, самостоятельной работы, опрос	У1-У4;31-311	
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	Оценка выполнения практических заданий, самостоятельной работы, опрос	У1-У4;31-311	
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	Оценка выполнения практических заданий, самостоятельной работы, опрос	У1-У4;31-311	
<b>Форма контроля промежуточной аттестации</b>			
<b>2 семестр -дифференцированный зачет</b>			

### 3.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения:

- практических (семинарских) занятий,
- контрольные работы,
- тестирования,
- опроса,
- дискуссий, диспутов, дебатов,
- выполнения студентами самостоятельной работы, индивидуальных заданий и т.д.

На семинарских занятиях осуществляется защита представленных рефератов (докладов, проектов), творческих работ или выступлений студентов.

Практические занятия проводятся в часы, выделенные учебным планом для отработки практических навыков освоения компетенциями, и предполагают аттестацию всех обучающихся за каждое занятие.

Контрольные работы даются преподавателем по изучаемым темам в ходе изучения запланированных тем.

Тестирование направлено на проверку владения терминологическим аппаратом и конкретными знаниями в области по дисциплине. Тестирование занимает часть учебного занятия (10-30 минут), правильность решения разбирается на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения

Доклад, сообщение является продуктом самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Продуктом самостоятельной работы студента, является и реферат, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

## **КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Оценка знаний предполагает учет индивидуальных особенностей студентов, дифференцированный подход к организации работы в группе.

Оцениваются ответы на вопросы, участие в беседе, исправление ответов товарищей, умение использовать различные источники знаний, текст учебного пособия, текст исторических и социальных источников, нормативных актов, рассказ преподавателя, наглядный материал, научно-популярную и художественную литературу, различного рода источники и документы, кинофильмы и другую информацию, полученную на занятиях по другим дисциплинам, умение правильно анализировать явления, процессы, события окружающей жизни и т.д.

В основу критериев оценки учебной деятельности студентов положены объективность и единый подход. При 5-балльной оценке для всех установлены общие дидактические критерии.

### **1. Оценка устного ответа.**

**Оценка “5” ставится, если студент:**

- 1) Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых фактов, понятий, явлений и закономерностей, взаимосвязей;
- 2) Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы.

Устанавливать меж предметные – история и обществознание (на основе ранее приобретенных знаний) и внутри предметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы по изученному материалу; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, процессов, закономерностей; при ответе не повторять дословно текст учебника; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя и обучающихся. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники, ресурсы Интернета; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.

- 3) Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя; имеет необходимые навыки работы с учебником, со справочным материалом и дополнительной литературой, Интернетом и др.; записи, сопровождающие ответ, которые соответствуют требованиям, предъявляемым преподавателем.

**Оценка “4” ставится, если студент:**

1) Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученного материала по теме или разделу; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении учебного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях в рамках изучаемого курса; материал излагает в определенной логической последовательности, но при этом допускает одну грубую ошибку или не более двух-трёх недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

2) Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутриспредметные связи; выявлять закономерности исторических и общественных процессов. Применять полученные знания по раскрытию тенденций современного этапа человеческой цивилизации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины.

3) Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками, Интернетом (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

**Оценка “3” ставится, если студент:**

1) Усваивает основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

2) Материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно;

3) Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений (например, работы с картой); выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

4) Допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий даёт недостаточно четко.

5) Не использует в качестве доказательства аргументы для обобщения фактов, процессов, явлений или допустил ошибки при их изложении.

6) Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения ситуационных задач различных типов, тестов, выполнении творческих работ, при объяснении конкретных явлений и процессов.

7) Отвечает неполно на вопросы преподавателя или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

8) Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, источников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская не более трёх грубых ошибок.

**Оценка “2” ставится, если студент:**

1) Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала (термины, даты, события, факты, явления).

2) Не делает выводов и обобщений.

- 3) Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.
- 4) Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и ситуационных задач по образцу.
- 5) При ответе (на один вопрос) допускает более трёх грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

**Оценка “1” ставится, если студент:**

- 1) Не может ответить ни на один из поставленных вопросов.
- 2) Полностью не усвоил материал.

**Примечание.**

По окончании устного ответа обучающегося педагогом даётся краткий анализ ответа, объявляется мотивированная оценка. Возможно привлечение других студентов для анализа ответа, самоанализ, предложение оценки.

## **4.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

### **КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Раздел 1:**

##### **Вариант 1**

**1. Как называется установленный распорядок жизни человека, который включает в себя труд, питание, отдых и сон:**

- А - режимом дня;
- Б - делом всей жизни;
- В - моральным кодексом;
- Г - личным выбором гражданина.

**2. Во время тяжёлой физической работы в помещении с высокой температурой воздуха и влажностью возможен:**

- А - солнечный удар;
- Б - травматический шок;
- В - травматический токсикоз;
- Г - тепловой удар.

**3. При какой температуре воды человек, находящийся в ней, теряет сознание через 15- 30 минут?**

- А - 16-18С0;
- Б - 13-15С0;
- В - 10-12С0;
- Г - менее 10С0

**4. К субъективным показателям здоровья НЕЛЬЗЯ отнести:**

- А - самочувствие;
- Б - работоспособность;
- В - сон и аппетит;
- Г - головную боль и лень.

**5. Безопасная продолжительность нахождения перед экраном компьютера школьников**

**подросткового возраста составляет:**

- А - не более 1 часа в день;
- Б - не более 8 часов в день;
- В - не более 4 часов в день;
- Г - не более 5 часов в день.

**6. Меры, которые необходимо предпринять, чтобы чувствовать себя уверенно при купании:**

- А - не раздумывая, нырять и прыгать в воду в незнакомых местах;
- Б - научиться плавать и постоянно соблюдать правила безопасного поведения в воде;
- В - устраивать в воде игры, связанные с захватами;
- Г - заплывать за буйки.

**7. Как называется состояние человека, характеризующееся наличием у него завершеного образования, экономической самостоятельности, стабильной профессии, гражданского и политического совершеннолетия, способностей создать семью:**

- А - социальной зрелостью;
- Б - физической зрелостью;
- В - половой зрелостью;
- Г - психологической устойчивостью.

### Типовые задания(тесты) для оценки освоения Раздела 2:

#### Вариант 1

**1. Как называется событие техногенного характера с трагическими последствиями, приведшее к гибели людей:**

- А - несчастный случай;
- Б - катастрофа;
- В - экстремальная ситуация;
- Г - чрезвычайная ситуация.

**2. Как называется ветер огромной разрушительной силы, имеющий скорость более 30 м/с:**

- А - пурга;
- Б - циклон;
- В - шквал;
- Г - ураган.

**3. Какой вид транспорта несет самые большие человеческие жертвы в год во всем мире:**

- А - железнодорожный;
- Б - автомобильный;
- В - водный;
- Г - воздушный.

**4. Меры безопасности, которые целесообразно соблюдать в местах с неблагоприятной экологической обстановкой:**

- А - чаще ходить пешком вдоль автомобильных дорог;
- Б - купаться в водоёмах, где качество воды не проверенно;
- В - в повседневной жизни избегать мест, где концентрация вредных веществ превышает предельно допустимые нормы;
- Г - собирать ягоды вдоль автомобильных дорог.

**5. Наиболее часто пожары возникают:**

- А - на промышленных предприятиях;
- Б - в жилых и общественных зданиях;
- В - на остановках общественного транспорта;
- Г - в подземных переходах.

**6. Как называется учреждение, которое за несколько часов до приближения урагана, как правило, подаёт штормовое предупреждение:**

- А - гидрометеослужба;
- Б - госкомприрода;
- В - госкомэкология;
- Г - министерство по чрезвычайным ситуациям.

**7. Скользящее вниз смещение масс грунта под действием сил тяжести называют:**

- А - оползнем;
- Б - вулканическим извержением;
- В - лавой;
- Г - магмой.

**8. К естественным причинам возникновения оползней НЕ относятся:**

- А - увеличение крутизны склонов;

- Б - залегание на склонах глинистых пород;
- В - подмывание оснований склонов морскими и речными водами;
- Г - неразумное ведение сельского хозяйства на склонах.

### Типовые задания для оценки освоения Раздела 3:

#### Вариант 1

##### 1. Дополните предложение - «Воинская обязанность - это...

- А - ...особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках»;
- Б - ...установленный государством воинский долг по военной защите своей страны»;
- В - ...установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности».

##### 2. Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?

- А - отсрочку от военной службы;
- Б - призыв на военную службу;
- В - прохождение военной службы;
- Г - военное обучение;
- Д - призыв на военные сборы и их прохождение.

##### 3. Для чего предназначены Вооружённые силы РФ?

- А - для выполнения задач в соответствии с международными обязательствами РФ;
- Б - для участия в международных конфликтах;
- В - для отражения агрессии и нанесения поражения агрессору;
- Г - для нападения на предполагаемого агрессора.

##### 4. Какие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову

##### военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?

- А - моральная и материальная ответственность;
- Б - дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- В - административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- Г - уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

##### 5. Как организационно делятся современные вооружённые силы РФ?

- А - на виды и рода войск;
- Б - состоят из органов военного управления;
- В - состоят их органов муниципального управления.

##### 6. Дисциплинарный устав определяет:

- А - правила внутреннего распорядка;
- Б - сущность воинской дисциплины;
- В - обязанности основных должностных лиц гарнизона.

##### 7. Суточный наряд роты предназначен:

- А - для поддержания внутреннего порядка в подразделении;
- Б - для поддержания внутреннего порядка в подразделении и охраны вооружения;
- В - для поддержания внутреннего порядка, охраны вооружения, техники и боеприпасов, помещений и имущества.

##### 8. Разместите операции по подготовке автомата к стрельбе в необходимом порядке:

- А - осмотреть магазин;
- Б - произвести чистку, осмотреть автомат в разобранном виде и смазать его;
- В - осмотреть автомат в собранном виде.

##### 9. Где способны решать задачи ВС РФ?

- А - на территории противника;

Б - на море, на суше, в воздухе.

**10. Кто осуществляет общее руководство ВС РФ?**

А - министр обороны РФ;

Б - президент РФ;

В - председатель Совета Федерации РФ.

**11. Разместите операции неполной разборке автомата в необходимом порядке:**

А - отделить шомпол;

Б - отделить магазин;

В - отделить крышку ствольной коробки;

Г - отделить затворную раму с затвором;

Д - отделить затвор от затворной рамы;

Е - отделить возвратный механизм;

Ж - отделить газовую трубку;

З - вынуть пенал с принадлежностями.

**Типовые задания для оценки освоения Раздела 4:**

**Вариант 1**

**1. При открытом переломе конечности с сильным кровотечением раны необходимо**

**в**  
**первую очередь:**

А - обработать край раны йодом;

Б - провести иммобилизацию конечности;

В - промыть рану перекисью водорода;

Г - остановить кровотечение.

**2. Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении?**

А - наложить жгут на обработанную рану;

Б - выше раны на 10-15 см; В - на 15-20 см ниже раны;

Г - на 20-25 см ниже раны;

Д - ниже раны на 30 см.

**3. При ранении сонной артерии необходимо срочно:**

А - наложить тугую повязку;

Б - наложить жгут;

В - зажать пальцем артерию ниже раны.

**4. Вместо жгута можно использовать:**

А - давящую повязку;

Б - закрутку;

В - холод к ране;

Г - компресс.

**5. В полевых условиях при ранении голени с сильным пульсирующим кровотечением**

**возможно:**

А - наложить тугую повязку из чистой ткани и ваты;

Б - перетянуть бедренную артерию;

В - наложить тугую стерильную повязку;

Г - перетянуть подколенную артерию косынкой.

**6. К чему может привести непрерывное длительное нахождение конечности с наложенным жгутом (более 2 ч)?**

А - к повышению температуры конечности, пощипывающим болям, покраснению кожного покрова;

Б - к поступлению в кровь значительного количества токсинов из тканей выше

жгута и развитию травматического токсикоза;  
Г - к поступлению в кровь значительного количества токсинов из тканей ниже жгута и развитию травматического токсикоза.

**7. Шину из жесткого материала накладываю:**

- А - на голое тело;
- Б - на скрученную косынку;
- В - на вату, полотенце или другую мягкую ткань без складок.

**8. Назовите признаки закрытого перелом:**

- А - боль, припухлость;
- Б - кровотечение, боль, зуд;
- В - боль, припухлость, кровотечение;
- Г - нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы.

**9. Найдите ошибку, допущенную при перечислении назначения повязки:**

- А - повязка предохраняет рану от воздействия воздушной среды;
- Б - повязка предохраняет рану от загрязнения; 17
- В - повязка закрывает рану;
- Г - повязка уменьшает боль.

**10. Бинтование, как правило, веду:**

- А - слева направо, от периферии к центру;
- Б - справа на лево, от периферии к центру;
- В - слева на право, от центра к периферии.

**11. При повреждениях волосистой части головы применяется:**

- А - повязка - «шапка Гипократа»;
- Б - повязка «уздечка»;
- В - повязка «чепец».

**12. Основные причины травматического шока:**

- А - переутомление, перегрузка, кровопотеря;
- Б - боль, большая кровопотеря, интоксикация за счет всасывания продуктов распада омертвевших и размозженных тканей, повреждение жизненно важных органов с расстройством их функций;
- В - боль, кровопотеря, интоксикация за счет всасывания продуктов распада алкоголя, повреждение жизненно важных органов.

**13. При артериальном давлении 160/110 больному запрещается:**

- А - пить чай, кофе;
- Б - лежать на мягкой постели;
- В - пить клюквенный морс.

**Типовые задания для оценки освоения Раздела 1:**

**Вариант 2**

**1. Какие элементы ЗОЖ человека известны?**

- А - забота о близких;
- Б - закаливание;
- В - рациональное питание..

**2. Что является защитным фактором в желудке человека?**

- А - хлорная кислота;
- Б - азотная кислота;
- В - соляная кислота.

**3. Во сколько раз заболевают раком чаще курильщики от не курильщиков:**

- А - в 3 раза чаще;

Б - в 4 раза чаще;

В - в 5 раз чаще.

**4. Какие главные "мишени" алкоголя в организме человека? 18**

А - головной мозг;

Б - выделительная система;

В - сердце;

Г - печень.

**5. Безопасная продолжительность нахождения перед экраном компьютера школьников подросткового возраста составляет:**

А - не более 1 часа в день;

Б - не более 8 часов в день;

В - не более 4 часов в день;

Г - не более 5 часов в день.

**6. Какие болезни сопровождают хронических алкоголиков?**

А - белая горячка;

Б - шизофрения;

В - поражение нервной системы.

**7. Какие жизненно важные органы страдают в первую очередь от наркотических веществ?**

А - мозг;

Б - сердце и легкие;

В - половая система;

Г - печень и почки.

**Типовые задания для оценки освоения Раздела 2:**

**Вариант 2**

**1. Как называется учреждение, которое за несколько часов до приближения урагана, как правило, подаёт штормовое предупреждение:**

А - гидрометеослужба;

Б - госкомприрода;

В - госкомэкология;

Г - министерство по чрезвычайным ситуациям.

**2. Меры безопасности, которые целесообразно соблюдать в местах с неблагоприятной экологической обстановкой:**

А - чаще ходить

пешком вдоль автомобильных дорог;

Б - купаться в водоёмах, где качество воды не проверенно;

В - в повседневной жизни избегать мест, где концентрация вредных веществ превышает предельно допустимые нормы;

Г - собирать ягоды вдоль автомобильных дорог.

**3. Выбери подручные спасательные средства:**

А - жерди, лыжи; лыжные палки;

Б - сани-носилки, выдвижные лестницы;

В - шарф, ремень, веревка.

**4. Все средства, используемые для спасения утопающего, должны:**

А - быть надёжно связаны веревкой с берегом;

Б - быть окрашены в яркие цвета;

В - быть изготовлены из материалов, обладающих плавучестью.

**5. На какую организацию возложено непосредственное руководство ГО РФ:**

А - на министерством внутренних дел;

Б - на МЧС РФ;

В - на Правительство РФ.

**6. Как называется средства защиты органов дыхания?**

А - индивидуальная повязка;

Б - противогаз;

В - респиратор.

**7. По какому принципу защитного действия подразделяются средства защиты кожи человека?**

А - предохраняющие;

Б - изолирующие;

В - фильтрующие.

**8. Что относится к медицинским средствам защиты населения?**

А - сумочка с медикаментами;

Б - аптечка АИ-2;

В - ИПП-8.

**Типовые задания для оценки освоения Раздела 3:**

**Вариант 2**

**1. Каким законом регламентирована воинская обязанность граждан РФ?**

А - законом об охране окружающей среды;

Б - законом о воинской службе;

В - конституцией РФ;

Г - законом об обороне.

**2. Часовой – это:**

А - вооруженный солдат, охраняющий что-либо;

Б - вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне поста;

В - вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне складов, Боевых Знамен, вооружения.

**3. Применение оружия часовым без предупреждения производится:**

А - в случае проникновения кого-либо на охраняемый объект;

Б - проникновения с целью нападения на него или охраняемый объект;

В - в случае явного нападения на него или охраняемый им объект.

**4. Как организационно делятся современные вооруженные силы РФ?**

А - на виды и рода войск;

Б - состоят из органов военного управления;

В - состоят их органов муниципального управления.

**5. На чем основывается воинская дисциплина?**

А - на беззаветной преданности народу и Отечеству;

Б - на личной ответственности за защиту своей Родины;;

В - на боязни наказания за провинность.

**6. Разместите операции по подготовке автомата к стрельбе в необходимом порядке:**

А - осмотреть магазин;

Б - произвести чистку, осмотреть автомат в разобранном виде и смазать его;

В - осмотреть автомат в собранном виде.

**7. Как называется ближайший к подчиненному прямой начальник?**

А - средним начальником;

Б - непосредственным начальником;

В - старшим начальником.

**8. Что обязаны делать младшие военнослужащие к старшим военнослужащим?**

А - выполнять отдельные требования старших;

Б - беспрекословно выполнять отдельные требования старших;

В - частично подчиняться старшим.

**9. Что запрещается делать военнослужащим в спальном помещении?**

А - садиться на постель в обмундировании;

Б - ложиться на постель в обуви;

В - читать в постели.

**10. Разместите операции неполной разборке автомата в необходимом порядке:**

А - отделить шомпол;

Б - отделить магазин;

В - отделить крышку ствольной коробки;

Г - отделить затворную раму с затвором;

Д - отделить затвор от затворной рамы;

Е - отделить возвратный механизм;

Ж - отделить газовую трубку;

З - вынуть пенал с принадлежностями.

**11. Кто осуществляет общее руководство ВС РФ?**

А - министр обороны РФ;

Б - президент РФ;

В - председатель Совета Федерации РФ. 21

**Типовые задания для оценки освоения Раздела 4:**

**Вариант 2**

**1. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при обмороке:**

А - обрызгать лицо холодной водой;

Б - придать ногам возвышенное положение;

В - пострадавшего уложить на спину с несколько откинутой назад головой;

Г - расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха.

**2. В результате падения у подростка появилась тошнота и рвота, нарушилась координация движений. Какова последовательность действий по оказанию первой медицинской помощи:**

А - дать обезболивающие таблетки и проводить подростка в ближайшую поликлинику, больницу;

Б - сделать промывание желудка, поставить клизму, дать успокаивающее;

В - обеспечить покой, приложить к голове холодный компресс, вызвать «скорую помощь».

**3. Внезапно возникающая потеря сознания - это:**

А - шок;

Б - обморок;

В - мигрень;

Г - коллапс.

**4. В нижеприведенном тексте определите правильные действия при промывании желудка:**

А - дать выпить пострадавшему не менее 2 стаканов кипяченой воды или слабого раствора пищевой соды и, раздражая пальцами корень языка, вызвать рвоту;

Б - дать выпить пострадавшему не менее 2 стаканов холодной воды из-под крана, надавливая на область живота, вызвать рвоту;

В - дать выпить пострадавшему 2 стакана уксусной эссенции и, надавливая на область шеи, вызвать рвоту.

**5. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при химическом ожоге кислотой:**

А - дать обезболивающее средство;

- Б - промыть кожу проточной водой;
- В - удалить с человека одежду, пропитанную кислотой;
- Г - промыть место повреждения слабым раствором питьевой соды;
- Д - доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

**6. Причины, способствующие отморожению:**

- А - низкая влажность воздуха, тяжёлая физическая работа, тёплая одежда, вынужденное продолжительное длительное пребывание на морозе (лыжники, альпинисты);
- Б - высокая влажность воздуха, сильный ветер, тесная сырая обувь, вынужденное продолжительное неподвижное положение, длительное пребывание на морозе (лыжники, альпинисты), алкогольное опьянение;
- В - низкая температура окружающего воздуха, тяжёлая физическая работа, тёплая одежда, вынужденное продолжительное длительное пребывание на морозе (лыжники, альпинисты).

**7. В какой последовательности необходимо оказывать первую помощь пострадавшему при прекращении у него сердечной деятельности и дыхания?**

- А - освободить дыхательные пути, проводить искусственное дыхание и наружный массаж сердца;
- Б - выполнить массаж сердца, освободить дыхательные пути, а затем провести искусственное дыхание;
- В - освободить дыхательные пути, проводить искусственное дыхание и массаж сердца.

**8. Определите последовательность реанимационной помощи пострадавшему:**

- А - произвести прекардиальный удар в области грудины;
- Б - положить пострадавшего на спину на жёсткую поверхность;
- В - провести искусственную вентиляцию лёгких;
- Г - приступить к непрямому массажу сердца;
- Д - вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу.

**9. При какой температуре воды человек, находящийся в ней, теряет сознание через 15-30 минут?**

- А - 16-18С0;
- Б - 13-15С0;
- В - 10-12С0;
- Г - менее 10С0

**10. При открытом повреждении живота необходимо:**

- А - на рану накладывают асептическую повязку, при выпадении в рану петель кишечника или сальника органы вправляют и забинтовать;
- Б - дать больному питьё, на рану накладывают асептическую повязку;
- В - на рану накладывают асептическую повязку, при выпадении в рану петель кишечника или сальника органы не вправляют, необходимо накрыть их стерильной марлевой салфеткой или проглаженной хлопчатобумажной тканью и рыхло забинтовать.

**11. При неглубоком отморожении ушных раковин, носа, щек:**

- А - их растирают снегом до покраснения. Затем протирают 70 % этиловым спиртом и смазывают вазелиновым маслом или каким-либо жиром;
- Б - их растирают теплой рукой или мягкой тканью до покраснения. Затем протирают холодной водой и смазывают вазелиновым маслом или каким-либо жиром;
- В - их растирают теплой рукой или мягкой тканью до покраснения. Затем протирают 70 % этиловым спиртом и смазывают вазелиновым маслом или каким-либо жиром.

**12. При ожоге третьей степени немедленно вызовите «скорую помощь» и:**

- А - полейте пузыри водой;
- Б - дайте пострадавшему большое количество жидкости;
- В - обработайте кожу жиром или зеленкой.

**13. Имобилизация это:**

- А - сбор военнослужащих;

Б - приведение в свободное состояние частей тела;

В - приведение в неподвижное состояние части тела (конечность, позвоночник).

Критерии оценки выполнения тестового экзаменационного задания:

81 – 100% - «5»

61 – 80% - «4»

41 – 60% - «3»

40 и менее 40% - «2»

## Типовые темы рефератов (докладов)

1. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
2. Взаимодействие человека и среды обитания.
3. Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
4. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в
5. современном обществе.
6. Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
7. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
8. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной
9. работы.
10. Роль физической культуры в сохранении здоровья.
11. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
12. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
13. Табакокурение и его влияние на здоровье.
14. Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
15. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
16. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
17. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной
18. местности и района проживания.
19. Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной
20. местности и района проживания.
21. Терроризм как основная социальная опасность современности.
22. Космические опасности: мифы и реальность.
23. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
24. Оповещение и информирование населения об опасности.
25. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
26. и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
27. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от
28. чрезвычайных ситуаций.
29. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
30. Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
31. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
32. Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской
33. Федерации.
34. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
35. Символы воинской чести.
36. Патриотизм и верность воинскому долгу.
37. Дни воинской славы России.
38. Города-герои Российской Федерации.
39. Города воинской славы Российской Федерации.
40. Профилактика инфекционных заболеваний.
41. Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
42. СПИД — чума XXI века.
43. Оказание первой помощи при бытовых травмах.
44. Духовность и здоровье семьи.
45. Здоровье родителей — здоровье ребенка.
46. Формирование здорового образа жизни с пеленок.
47. Как стать долгожителем?
48. Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.
49. Политика государства по поддержке семьи.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
КОНТРОЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ (1 СЕМЕСТР)**

**Тема «Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного  
существования»**

Вариант 1.

1. По каким причинам Человек может оказаться в условиях вынужденного автономного существования?
2. Какие существуют основные способы ориентирования на местности?
3. Как правильно выбрать место для разведения костров?

Вариант 2.

1. Каким образом можно определить стороны горизонта по местным признакам?
2. Какие факторы должны учитываться при оборудовании временного жилища?
3. Какие существуют типы костров в зависимости от их предназначения?

**Тема Правила безопасного поведения в обществе»**

Вариант 1.

1. Какие правила безопасного поведения следует выполнять в отношении документов, денег и драгоценностей на улице, в общественных местах, в транспорте?
2. Сформулируйте правила безопасного поведения при пользовании железнодорожным транспортом.
3. Сформулируйте правила безопасного поведения в подъезде (на лестничной площадке).

Вариант 2.

1. Как необходимо себя вести с незнакомыми людьми на улице, в общественных местах, в транспорте?
2. Какие правила безопасного поведения необходимо выполнять во время поездки в автобусе, трамвае троллейбусе?
3. Сформулируйте правила безопасного поведения в лифте (с незнакомым человеком).

**Тема «Уголовная ответственность несовершеннолетних»**

Вариант 1.

1. Как подразделяются преступления в зависимости от характера и степени общественной опасности. Какое максимальное наказание предусмотрено Уголовным кодексом Российской Федерации для каждого вида преступления?
2. Что понимается под угоном автомобиля и какое наказание предусмотрено за это преступление?
3. Что такое хулиганство? Какими признаками он характеризуется?

Вариант 2.

1. С какого возраста наступает уголовная ответственность, и какие виды наказаний назначаются несовершеннолетним?
2. Какая уголовная ответственность предусмотрена за криминальные действия на железнодорожном, воздушном и водном транспорте?
3. Что такое вандализм? В каких действиях он может выражаться?

**Тема «Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и  
техногенного характера»**

Вариант 1.

1. Какие места в доме и на улице наиболее безопасны, а случае землетрясения, урагана, бури и смерча?
2. Как следует действовать во время пожара в здании.
3. Какие действия необходимо предпринять при заблаговременном оповещении о наводнении?

Вариант 2.

1. Каким образом можно подать сигналы, позволяющие вас обнаружить при внезапном наводнении и если вы оказались в завале?
2. Какие действия необходимо предпринять при оповещении об аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ?
3. Как следует действовать при внезапном землетрясении?

### **Тема «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)»**

Вариант 1.

1. С какой целью создана Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуации (РСЧС)?
2. Из каких подсистем и уровней состоит РСЧС?
3. Какие права имеют граждане Российской Федерации в области защиты от чрезвычайных ситуаций?

Вариант 2.

1. Какие основные задачи выполняет РСЧС?
2. Что включают в себя силы и средства РСЧС? Какие функции на них возложены?
3. Какие обязанности возложены на граждан Российской Федерации в области защиты от чрезвычайных ситуаций?

### **Тема «Законодательные и нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности»**

Вариант 1.

1. Какими законами Российской Федерации обеспечивается безопасность граждан нашей страны?
2. Что такое безопасность? В чем заключаются основные принципы обеспечения безопасности?
3. Какие права и обязанности установлены для граждан Федеральным законом «Об обороне»?

Вариант 2.

1. Что включают в себя силы обеспечения безопасности в соответствии с законом Российской Федерации «О безопасности»?
2. Какие права установлены для граждан Федеральным законом «О пожарной безопасности»?
3. В чем заключаются основные принципы обеспечения безопасности дорожного движения?

### **Тема «Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время»**

Вариант 1.

1. Для какой цели предназначена гражданская оборона Российской Федерации?
2. Какие основные задачи возложены на общеобразовательные учреждения в области

предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?

3. Что должен знать и уметь учащийся, чтобы защитить себя и окружающих в чрезвычайной ситуации?

Вариант 2.

1. Для выполнения каких основных задач предназначена гражданская оборона Российской Федерации?
2. Графически изобразите систему предупреждения и ликвидации ЧС вашего учреждения.
3. Какие основные документы разрабатываются в образовательном учреждении на случай возникновения чрезвычайной ситуации?

### **Тема «Современные средства поражения и их поражающие факторы»**

Вариант 1.

1. На чем основано поражающее действие ядерного оружия? На какие виды подразделяются ядерные взрывы?
2. Дайте определение отравляющих веществ. На какие виды они подразделяются в зависимости от воздействия на организм человека?
3. Что такое бактериологическое оружие? Какими способами оно может применяться.

Вариант 2.

1. Назовите поражающие факторы ядерного взрыв. Каким образом они воздействуют на человека?
2. В каком виде могут быть применены отравляющие вещества, и какими средствами они могут быть доставлены к цели?
3. На какие виды подразделяются современные, обычные средства поражения?

### **Тема «Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время»**

Вариант 1.

1. Какими способами производится оповещение населения о чрезвычайной ситуации, и в чем они заключаются?
2. Какие сооружения относятся к средствам коллективной защиты? Что запрещается делать в защитных сооружениях?

Вариант 2.

1. На какие виды подразделяются средства индивидуальной защиты населения? Какие защитные средства относятся к каждому из видов?
2. Что такое санитарная обработка? Какие виды санитарной обработки вы знаете, и в чем они заключаются?

# КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

## ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ (2 СЕМЕСТР)

### Тест к дифференцированному зачету

#### Тема «Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний»

Вариант 1.

1. Дайте определение понятия «здоровье», сформулированного Всемирной организацией здравоохранения. Из каких составляющих складывается здоровье?
2. На какие группы подразделяются инфекционные заболевания? Какие наиболее распространенные инфекции входят в каждую из этих групп?
3. Какими способами передается инфекция?

Вариант 2.

1. По каким основным критериям принято оценить здоровье человека?
2. Что такое иммунитет? Назовите разновидности иммунитета.
3. Сформулируйте основные правила профилактики инфекционных заболеваний.

#### Тема «Основы здорового образа жизни»

Вариант 1.

1. Что такое здоровый образ жизни, и каковы его составляющие?
2. Что понимается под режимом труда и отдыха и каковы его основополагающие принципы?
3. Какие правила следует выполнять, чтобы занятия физической культурой стали привычкой?

Вариант 2.

1. Какие основные элементы жизнедеятельности века обеспечивают высокий уровень жизни?
2. Оценкой, каких составляющих, можно определить уровень физической формы человека? Дайте определение этих составляющих.
3. Каким образом влияют на организм человека закаливающие процедуры? Назовите основные виды закаливания.

#### Тема «Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества»

Вариант 1.

1. Дайте определение Вооруженных Сил государства. Из каких видов и других организационных структур состоят Вооруженные Силы Российской Федерации?
2. Что понимается под обороноспособностью государства, и от каких факторов она зависит?
3. Какие войска и организации, кроме Вооруженных Сил, выполняют задачи в области обороны государства? Перечислите основные из этих задач.

Вариант 2.

1. Назовите наиболее известные военные реформы, проведенные в России. Какими причинами обусловлена необходимость проведения военной реформы в Российской Федерации в настоящее время?
2. Для чего предназначены специальные войска? Из каких войск, частей и подразделений они состоят?

3. Что включают в себя силы обеспечения безопасности Российской Федерации?

### **Тема «Боевые традиции Вооруженных Сил России»**

Вариант 1.

1. Что такое боевые традиции? Назовите важнейшие боевые традиции Российских Вооруженных Сил.
2. Какие качества присущи военнослужащим высокого воинского долга?
3. Что вы понимаете под войсковым товариществом? В каких формах оно проявляется?

Вариант 2.

1. Какие боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации можно отнести к главным? Дайте определение каждой из них.
2. Что собой представляет воинский коллектив и какими основными чертами он характеризуется?
3. Каким образом проявляется войсковое товарищество в повседневной армейской жизни?

### **Тема «Символы воинской чести»**

Вариант 1.

1. Что есть Боевое Знамя воинской части и на что оно указывает?
2. Какие ордена предусмотрены в наградной системе Российской Федерации для награждения за воинские и другие отличия и заслуги?
3. Что понимается под воинскими ритуалами? На какие виды условно могут быть разделены воинские ритуалы?

Вариант 2.

1. Каким образом хранится и кем охраняется Боевое Знамя части?
2. Кем и когда в качестве государственных наград были учреждены медали? Какие медали предусмотрены наградной системой Российской Федерации?
3. Какие воинские ритуалы следует отнести к ритуалам боевой деятельности?

