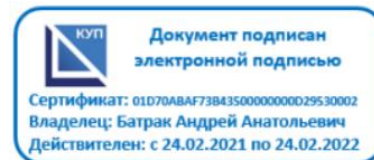




УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа ЧПОУ «КСТМ»



А.А. Батрак

«31» 03 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

**Специальность СПО: 13.02.11 Техническая эксплуатация,
обслуживание и ремонт электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям)**

Форма обучения _____ **очная, очно-заочная, заочная** _____

(очная, заочная, очно-заочная)

Срок освоения _____ **3 года 10 месяцев, 4 года 10 месяцев** _____

Москва 2023 г.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.10. Безопасность жизнедеятельности разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Организация разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж современных технологий и медицины»

Рассмотрены и одобрены:

Протокол № 5 от «31» марта 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	5
3 Оценка освоения учебной дисциплины.....	7
3.1 Формы и методы оценивания.....	7
3.2 Типовые задания для текущей аттестации по учебной дисциплине.....	8
3.3 Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	19

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) следующими знаниями, умениями и общими компетенциями.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	<p>-владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>-пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>-оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;</p> <p>-владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</p>	<p>-основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;</p> <p>-потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для центрального региона РФ;</p> <p>-основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>-основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</p> <p>-порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;</p> <p>-состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>-основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>-основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;</p> <p>-требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;</p> <p>-предназначение, структуру и задачи РСЧС;</p> <p>-предназначение, структуру и задачи гражданской обороны</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У.1-перечислять последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;

У.2-перечислять порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и называть минимально необходимый набор предметов, который необходимо взять с собой в случае эвакуации;

У.3-объяснять элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной

ситуации криминогенного характера;

У.4-называть способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;

У.5-показывать порядок использования средств индивидуальной защиты;

У.6-рассказывать о предназначении и задачах гражданской организации гражданской обороны.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

3.1-основные понятия здоровья и факторов, влияющих на него;

3.2-потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

3.3-основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;

3.4-основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;

3.5-состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

3.6-основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

3.7-особенности прохождения военной службы по призыву, по контракту и альтернативной гражданской службы;

3.8-предназначение, структуру и задачи РСЧС;

3.9-предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Результатом освоения образовательной программы дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирования.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний умений, а также динамика формирования компетенций:

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие оценке

Таблица 1

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Уровень овладения способами индивидуальной защиты, защиты окружающих от опасных факторов природных, техногенных, социальных ЧС	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Уровень овладения навыками по применению средств индивидуальной защиты, их проверки и обслуживанию, приборов РХР, первичных средств пожаротушения, обладать навыками в оборудовании простейших укрытий, порядку использования убежищ ГО, ПРУ	Тестирование, опрос, выполнение нормативов по использованию средствами индивидуальной защиты
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Степень овладения компетенциями позволяющим снизить риски возникновения ЧС на производстве и в быту	Оценка действий студентов на практическом занятии в процессе анализа различных ситуаций и решения задач по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
- применять первичные средства пожаротушения;	Уровень овладения навыками по применению первичных средств пожаротушения	Опрос, оценка действий в ходе практических занятий
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Степень владения навыками применения компетенций, освоенных в ходе обучения, при прохождении военной службы	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
- применять профессиональные	Степень освоения	Опрос, оценка действий

знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	профессиональных компетенций и умение применять в ходе прохождения военной службы	в ходе практических занятий
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Степень овладения компетенциями способствующими выстраиванию конструктивных отношений с окружающими, бесконфликтному разрешению сложных ситуаций	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
- оказывать первую помощь пострадавшим.	Степень владения навыками по оказанию первой помощи при различных видах кровотечений, травмах, различных степенях отморожений и ожогах, отравлениях, поражении электротоком, утоплению. Владение навыками проведения реанимационных мероприятий	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать :		
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Степень усвоения анализа ситуации и прогнозирования возможности возникновения ЧС, в том числе и социальных ЧС	Тестирование, опрос
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Степень усвоения алгоритма оказания первой помощи при различных видах кровотечений, травмах, различных степенях отморожений и ожогах, отравлениях, поражении электротоком, утоплению. Владение навыками проведения реанимационных мероприятий и др.	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Уровень знаний признаков опасных событий в профессиональной деятельности и в быту, причин способствующих ухудшению обстановки, способов локализации и понижению	Тестирование, опрос

	опасности факторов ЧС	
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Уровень знаний задач и основных мероприятия гражданской обороны	Тестирование, опрос
- основы военной службы и обороны государства;	Уровень знаний структуры и задач ВС РФ, видов и родов войск, внутреннего порядка в воинской части, организации службы, взаимоотношений между военнослужащими	Тестирование, опрос, выступления с сообщениями
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Уровень знаний требований законодательства РФ в области воинской обязанности, содержания составляющих воинской обязанности и различных видов военной службы	Тестирование, опрос
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Уровень знаний видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении подразделений технического обеспечения, связи, РЭБ, мотострелковых и артиллерийских подразделений	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
- область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;	Умение обучаемых применять полученные в ходе занятий по ОВС знания в повседневной деятельности	Тестирование, опрос
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	Уровень знаний мероприятий по защите населения при применении ядерного, химического и биологического оружия, при авариях на ПОО, ВОО, РОО, ХОО.	Тестирование, опрос, наблюдение за действиями студентов и их оценка на практическом занятии
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Уровень знаний причин, типов пожаров и способов борьбы с ними, мер по предупреждению пожарной опасности	Тестирование, опрос

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.10 Безопасность жизнедеятельности, направленные на формирование общих компетенций.

Контроль и оценка освоения результатов учебной дисциплины

Таблица 2

Элементы учебной дисциплины (разделы/темы)	Проверяемые З, У, ОК	Показатели оценки результата	Форма и метод контроля	Максимальное количество баллов (при рейтинговой системе оценки)
Раздел 1 Гражданская оборона.				
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	ОК1-ОК2, ОК7, ОК9 ПК3.1-ПК-3.3 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З 1, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38	Работа с литературой, источниками, картой, наблюдение, контроль выполнения практической работы, тестирование. устный ответ.	Рейтинг, тестирование, экспертная оценка выполненных работ, метод устного контроля (беседа)	Всего по теме: 11 балла
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	ОК1-ОК2, ОК7 ПК3.1-ПК-3.3 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З 1, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38	Работа с литературой, источниками, картой, наблюдение, контроль выполнения практической работы, тестирование. устный ответ.	Рейтинг, тестирование, экспертная оценка выполненных работ, метод устного контроля (беседа)	Всего по теме: 12 балла
Тема 1.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	ОК1-ОК2, ОК7, ОК9 ПК3.1-ПК-3.3 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З 1, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38	Работа с литературой, источниками, картой, наблюдение, контроль выполнения практической работы, тестирование. устный ответ.	Рейтинг, тестирование, экспертная оценка выполненных работ, метод устного контроля (беседа)	Всего по теме: 12 балла
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3 ПК3.1-ПК-3.3 ПК2.1,ПК2.3 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З 1, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38	Работа с литературой, источниками, картой, наблюдение, контроль выполнения практической работы, тестирование. устный ответ.	Рейтинг, тестирование, экспертная оценка выполненных работ, метод устного контроля (беседа)	Всего по теме: 7 балла
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3 ПК3.1-ПК-3.3 ПК2.1,ПК2.3 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З 1, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38	Работа с литературой, источниками, картой, наблюдение, контроль выполнения практической работы, тестирование. устный ответ.	Рейтинг, тестирование, экспертная оценка выполненных работ, метод устного контроля (беседа)	Всего по теме: 8 балла
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3 ПК3.1-ПК-3.3 ПК2.1,ПК2.3 У1,	Работа с литературой, источниками, картой, наблюдение, контроль выполнения	Рейтинг, тестирование, экспертная оценка	Всего по теме: 6 балла

экологической обстановке	У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 3 1, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38	практической работы, тестирование. устный ответ.	выполненных работ, метод устного контроля (беседа)	
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	ОК1-ОК7, ОК9 ПК3.1-ПК-3.3 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 3 1, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38	Работа с литературой, источниками, картой, наблюдение, контроль выполнения практической работы, тестирование. устный ответ.	Рейтинг, тестирование, экспертная оценка выполненных работ, метод устного контроля (беседа)	Всего по теме: 7 балла
Раздел 2 Основы военной службы				
Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе	ОК1-ОК4, ОК6-ОК9 ПК2.1,ПК2.3 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 3 1, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38	Работа с литературой, источниками, картой, наблюдение, контроль выполнения практической работы, тестирование. устный ответ.	Рейтинг, тестирование, экспертная оценка выполненных работ, метод устного контроля (беседа)	Всего по теме: 7 балла
Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил России	ОК1-ОК4, ОК6-ОК9 ПК2.1,ПК2.3 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 3 1, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38	Работа с литературой, источниками, картой, наблюдение, контроль выполнения практической работы, тестирование. устный ответ.	Рейтинг, тестирование, экспертная оценка выполненных работ, метод устного контроля (беседа)	Всего по теме: 8 балла
Тема 2.3. Строевая подготовка	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3 ПК2.1,ПК2.3 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 3 1, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38	Работа с литературой, источниками, картой, наблюдение, контроль выполнения практической работы, тестирование. устный ответ.	Рейтинг, тестирование, экспертная оценка выполненных работ, метод устного контроля (беседа)	Всего по теме: 6 балла
Тема 2.4. Огневая подготовка	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3 ПК2.1,ПК2.3 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 3 1, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38	Работа с литературой, источниками, картой, наблюдение, контроль выполнения практической работы, тестирование. устный ответ.	Рейтинг, тестирование, экспертная оценка выполненных работ, метод устного контроля (беседа)	Всего по теме: 7 балла
Раздел 3 Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях				
Тема 3.1 Первая помощь пострадавшим при неотложных	ОК1-ОК4 ОК6-ОК9 ПК3.1-ПК-3.3 У1, У2, У3, У4,	Работа с литературой, источниками, картой, наблюдение, контроль выполнения	Рейтинг, тестирование, экспертная оценка	Всего по теме: 6 балла

состояниях	У5, У6, У7, У8, 3 1, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38	практической работы, тестирование. устный ответ..	выполненных работ, метод устного контроля (беседа)	
Балл поощрения				5
Дифференцированный зачет				25
Итого				100

Баллы рейтинга переводится в пятибалльную систему по следующей шкале:

88-100 баллов – «отлично»;

76-87 баллов – «хорошо»;

61-75 баллов – «удовлетворительно»;

60 баллов и менее – «неудовлетворительно».

3.2. Типовые задания для оценки освоения:

Вариант I

1. Затопы и заборы, наводнения относятся к:

а) геофизическим опасным явлениям; б)

геологическим опасным явлениям;

в) метеорологическим опасным явлениям; г)

гидрологическим опасным явлениям.

2. Чрезвычайная ситуация, в результате которой зона чрезвычайной ситуации затрагивает территорию двух и более субъектов Российской Федерации, при этом количество пострадавших составляет свыше 50 человек, но не более 500 человек либо размер материального ущерба составляет свыше 5 млн. рублей, но не более 500 млн. рублей называется:

а) чрезвычайная ситуация регионального характера б)

чрезвычайная ситуация муниципального характера

в) чрезвычайная ситуация межмуниципального характера г)

чрезвычайная ситуация межрегионального характера.

3. Массовое, прогрессирующее во времени и пространстве инфекционное заболевание сельскохозяйственных растений и резкое увеличение численности вредителей растений, сопровождающееся массовой гибелью сельскохозяйственных культур и снижением их продуктивности называется:

- а) эпидемия; б)
эпизоотия; в)
эпифитотия; г) эрозия.

4. Снежная лавина это:

- а. Скользящее смещение вниз по уклону под действием тяжести масс грунта, формирующих склоны холмов, гор, речные, озерные и моренные террасы.
б. Масса снега, падающая или сползающая с горных склонов под влиянием природного или антропогенного физического воздействия и увлекающая на своем пути все новые массы снега.
в. Кратковременные бурные паводки, имеющие характер грязеводных или грязекаменных потоков.
г. Отрыв и падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах гор, речных долин и морских побережий.

5. Вставьте пропущенные слова.

Проникающая радиация – это один из поражающих факторов ядерного оружия, представляющий собой гамма-излучение и поток _____ 1 _____, испускаемых в окружающую среду из зоны _____ 2 _____ взрыва.

6. Вставьте пропущенные слова.

Противорадиационное укрытие- это защитное сооружение обеспечивающие защиту людей от ионизирующих излучений при радиоактивном заражении (загрязнении) местности и кроме того, защищающие от светового излучения, проникающей _____ 1 _____ и, частично, от _____ 2 _____, а также непосредственного попадания на кожу и одежду радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств называются.

7. Найдите соответствие (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):

1	Средства индивидуальной защиты	Противогазы, респираторы, изолирующие дыхательные аппараты, камеры детские и простейшие средства (противопыльные тканевые маски, ватно-марлевые повязки)	а
2	Средства защиты органов дыхания	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК), легкий защитный костюм Л-1, защитная фильтрующая одежда, накидки,	б

		резиновые сапоги, перчатки, подручные средства	
3	Средства защиты кожи	Пакеты перевязочные индивидуальные (ИПП-1, ППИ АВ-3)	в
		Средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи, медицинские средства индивидуальной защиты и профилактики	г

8. Найдите соответствие (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):

1	Оползень	Внезапно формирующийся в руслах горных рек временный поток с высоким содержанием твердых материалов – камней, грязи, песка, и т. д. и резким подъемом уровня воды	а
2	Обвал	Быстрое, внезапно возникающее движение снега или льда вниз по крутым склонам гор, представляющее угрозу жизни и здоровью людей, наносящее ущерб объектам экономики и окружающей природной среде	б
3	Лавина	Скользящие смещения масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона, переувлажнения, сейсмических толчков и иных процессов	в
		Отрыв и быстрое падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах	г

9. Решите задачу

На химическом предприятии в 10.00 10 июня 2011 г. произошла авария с выбросом из технологического трубопровода сжиженного хлора, находящегося под давлением. Количество вытекшей из трубопровода жидкости не установлено. Известно, что в технологической системе содержалось 50 т сжиженного хлора. Метеоусловия: скорость ветра 3 м/с, температура воздуха 20°C, облачность отсутствует.

Требуется определить глубину возможного заражения хлором.

10. Решите задачу

На участке аммиакопровода Тольятти - Одесса произошла авария, сопровождавшаяся выбросом аммиака. Объем выброса не установлен. Разлив аммиака на подстилающей поверхности свободный. Температура воздуха 20 °С.

Требуется определить глубину зоны возможного заражения аммиаком через 2 ч после аварии.

Вариант 2

1. Оползни, сели, обвалы, осыпи, лавины относятся к:

- а) геофизическим опасным явлениям;
 - б) геологическим опасным явлениям;
 - в) метеорологическим опасным явлениям; г)
- гидрологическим опасным явлениям.

2. Чрезвычайная ситуация, в результате которой зона чрезвычайной ситуации затрагивает территорию двух и более поселений, внутригородских территорий города федерального значения или межселенную территорию, при этом количество пострадавших составляет не более 50 человек либо размер материально-го ущерба составляет не более 5 млн. рублей называется:

- а) чрезвычайная ситуация регионального характера; б)
- чрезвычайная ситуация муниципального характера;
- в) чрезвычайная ситуация межмуниципального характера; г)
- чрезвычайная ситуация межрегионального характера.

3. Одновременное прогрессирующее во времени и пространстве в пределах определенного региона распространение инфекционной болезни среди большого числа одного или многих видов сельскохозяйственных животных, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости называется:

- а) эпидемия;
- б) эпизоотия;
- в) эпифитотия;
- г) эрозия.

4. Сели это:

- а. Скользящее смещение вниз по уклону под действием тяжести масс грунта, формирующих склоны холмов, гор, речные, озерные и моренные террасы.

б. Масса снега, падающая или сползающая с горных склонов под влиянием природного или антропогенного физического воздействия и увлекающая на своем пути все новые массы снега.

в. Кратковременные бурные паводки, имеющие характер грязеводных или грязекаменных потоков.

г. Отрыв и падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах гор, речных долин и морских побережий.

5. Вставьте пропущенные слова.

Патогенные _____1_____ или их споры, вирусы, бактериальные _____2_____, предназначенные для массового поражения живой силы противника, сельскохозяйственных животных, посевов сельскохозяйственных культур, а также порчи некоторых видов военных материалов и снаряжения и средства их доставки называются биологическим оружием.

6. Вставьте пропущенные слова.

Карантин - это система противоэпидемических и режимно-ограничительных мероприятий, направленных на полную _____1_____ всего очага поражения и ликвидацию в нем инфекционных _____2_____.

7. Найдите соответствие (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):

1	Радиоактивное излучение	Энергия ионизирующего излучения, поглощенная единицей массы облученного тела	а
2	Радиация	Мера действия радиоактивного излучения в какой-либо среде	б
3	Поглощенная доза ионизирующего излучения радиации	Ионизирующее (радиоактивное) излучение, способное вызывать губительные изменения в живых организмах	в
		Поток альфа-, бета-частиц и гамма-квантов, сопровождающий ядерные превращения	г

8. Найдите соответствие (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):

1	Ветер	Сильный маломасштабный атмосферный вихрь диаметром от 1000 м, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с, обладающий большой разрушительной	а ром
---	-------	---	-------

2Шторм	силой (в США называют торнадо) Ветер большой разрушительной силы и многочасовой продолжительности, имеющий скорость свыше 32 м \с	б
3Ураган	Движение воздуха параллельно земной поверхности, возникающее в результате неравномерного распределения атмосферного давления и направленное из зоны высокого давления в зону низкого давления, характеризующегося направлением и скоростью	в
	Длительный очень сильный ветер со скоростью свыше 20 м\с, вызывающий сильные волнения на море и разрушения на суше (сильная буря)	г

9. Решите задачу

На химическом предприятии произошла авария на технологическом трубопроводе с жидким хлором, находящимся под давлением. Количество вытекшей из трубопровода жидкости не установлено. Известно, что в технологической системе содержалось 40 т сжиженного хлора.

Метеоусловия на момент аварии: скорость ветра 5 м/с, температура воздуха 0 °С, изотермия. Разлив АХОВ на подстилающей поверхности - свободный.

Требуется определить глубину зоны возможного заражения хлором при времени от начала аварии 1 ч и продолжительность действия источника заражения (время испарения хлора).

10. Решите задачу

На химически опасном объекте сосредоточены запасы АХОВ, в том числе хлора - 30 т, аммиака - 150 т, нитрила акриловой кислоты - 200 т. Время, прошедшее после разрушения объекта, - 3 ч. Температура воздуха 0 °С.

Определить глубину зоны заражения в случае разрушения объекта.

Вариант 3

1. Бури, ураганы, смерчи относятся к:

- а) геофизическим опасным явлениям;
- б) геологическим опасным явлениям;
- в) метеорологическим опасным явлениям; г) гидрологическим опасным явлениям.

2. Чрезвычайная ситуация, в результате которой зона чрезвычайной ситуации не выходит за пределы территории одного поселения или внутригородской территории города федерального значения, при этом количество пострадавших составляет не более 50 человек либо размер материального ущерба составляет не более 5 млн. рублей, а также данная чрезвычайная ситуация не может быть отнесена к чрезвычайной ситуации локального характера называется:

- а) чрезвычайная ситуация регионального характера; б) чрезвычайная ситуация муниципального характера;
- в) чрезвычайная ситуация межмуниципального характера; г) чрезвычайная ситуация межрегионального характера.

3. Процесс разрушения горных пород или любых других поверхностей с нарушением их целостности и изменением физико-химических свойств в результате процессов механического истирания и других разнообразных физических и химических явлений называется:

а) эпидемия; б) эпизоотия; в) эпифитотия; г) эрозия.

4. Оползень это:

а. Скользящее смещение вниз по уклону под действием тяжести масс грунта, формирующих склоны холмов, гор, речные, озерные и моренные террасы.

б. Масса снега, падающая или сползающая с горных склонов под влиянием природного или антропогенного физического воздействия и увлекающая на своем пути все новые массы снега.

в. Кратковременные бурные паводки, имеющие характер грязеводных или грязекаменных потоков.

г. Отрыв и падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах гор, речных долин и морских побережий

5. Вставьте пропущенные слова.

Химическое оружие - оружие массового поражения, действие которого основано на _____ 1 _____ свойствах _____ 2 _____ веществ и средства их применения.

6. Вставьте пропущенные слова.

Убежище – это специальные сооружения, предназначенные для защиты укрывающихся в них людей от всех поражающих факторов _____ 1 _____ взрыва, _____ 2 _____ веществ, бактериальных средств.

7. Найдите соответствие (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):

1	Напалм	Порошкообразные смеси алюминия (реже магния) с оксидами разных металлов (обычно железа) с добавлением бариевой селитры, серы и связующих веществ	а
2	Гермитные составы	Распространяющаяся со сверхзвуковой скоростью воздушная ударная волна с большим избыточным давлением и высокой температурой	б
3	Пирогель	Нефтепродукты с добавлением порошков магния, алюминия, жидкого асфальта и тяжелых масел	в
		Нефтепродукты (бензин, керосин и др.) и порошок-загуститель (иногда порошкообразный)	г

8. Найдите соответствие (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):

1	Смерч	Атмосферное возмущение (вихрь) с пониженным давлением воздуха в центре ураганными скоростями ветра, возникающее в тропических широтах и вызывающее огромные разрушения и гибель людей	а
2	Циклон	Комплекс метеорологических факторов в виде продолжительного отсутствия осадков в сочетании с высокой температурой и понижением влажности воздуха, приводящий к нарушению водного баланса растений и вызывающий их угнетение или гибель	б

3	Метель	Сильный маломасштабный атмосферный вихрь диаметром от 1000 м, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м\с, обладающий большой - разрушительной силой (в США называют торнадо)	в
		Перенос снега над поверхностью земли сильным ветром, возможно в сочетании с выпадением снега, приводящий к ухудшению видимости и заносу транспортных магистралей (в ряде районов местное название-пурга)	г

9. Решите задачу

В результате аварии на объекте, расположенном на расстоянии 5 км от города, произошло разрушение емкости с хлором. Метеоусловия: изотермия, скорость ветра 4 м/с.

Определить время подхода облака зараженного воздуха к границе города.

10. Решите задачу

На объекте сосредоточены запасы хлора -30т, аммиака -150т, нитрила акриловой кислоты -200т. Оценить химическую обстановку на 3 часа после разрушения объекта. Температура воздуха - 0° С.

Определить время подхода облака зараженного воздуха к рубежу, отстоящему от места аварии на 18 км.

Вариант 4

1. Извержения вулканов и землетрясения относятся к: а) геофизическим опасным явлениям; б) геологическим опасным явлениям; в) метеорологическим опасным явлениям; г) гидрологическим опасным явлениям.

2. Чрезвычайная ситуация, в результате которой зона чрезвычайной ситуации не выходит за пределы территории одного субъекта Российской Федерации, при этом количество пострадавших составляет свыше 50 человек, но не более 500 человек либо размер материального ущерба составляет свыше 5 млн. руб-лей, но не более 500 млн. рублей называется:

а) чрезвычайная ситуация регионального характера; б) чрезвычайная ситуация муниципального характера;

в) чрезвычайная ситуация межмуниципального характера; г) чрезвычайная ситуация межрегионального характера.

3. Массовое, прогрессирующее во времени и пространстве в пределах определенного региона распространение инфекционной болезни людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости называется:

а) эпидемия;

б) эпизоотия;

в) эпифитотия;

г) эрозия.

4. Обвал это:

а. Скользящее смещение вниз по уклону под действием тяжести масс грунта, формирующих склоны холмов, гор, речные, озерные и моренные терра-сы.

б. Масса снега, падающая или сползающая с горных склонов под влиянием природного или антропогенного физического воздействия и увлекающая на своем пути все новые массы снега.

в. Кратковременные бурные паводки, имеющие характер грязеводных если грязекаменных потоков.

г. Отрыв и падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах гор, речных долин и морских побережий.

5. Вставьте пропущенные слова.

Ядерное оружие – это оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии, которая выделяется при _____ реакциях деления тяжелых ядер некоторых изотопов

_____ и плутония или при термоядерных реакциях синтеза легких ядер-изотопов водорода.

6. Вставьте пропущенные слова.

Эвакуация - один из основных способов защиты населения в чрезвычайных ситуациях, заключающийся в организованном перемещении

_____ 1 _____ и материальных _____ 2 _____ в безопасные районы.

7. Найдите соответствие (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):

1	Что называют пожаром?	Быстрое химическое превращение среды, сопровождающееся - выделением энергии и образованием сжатых газов	а
2	Что такое - горение?	Дым, токсичные продукты горения и понижение содержания кислорода, пламя и высокая температура, взрывы, повреждение и - обрушение конструкций зданий	б
3	Что такое взрыв?	Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства	в
		Реакция окисления горючего вещества с выделением тепла, дыма и, как правило, пламенем	г

8. Найдите соответствие (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):

1	Зона поражения АХОВ	Желто-зеленый удушливый газ с резким раздражающим - запахом	а
2	Хлор	Бесцветный газ с характерным запахом нашатыря	б

3	Аммиак	Территория зараженная АХОВ	В
		Территория зараженная АХОВ в опасных для людей - концентрациях	Г

9. Решите задачу

Оценить, на каком расстоянии через 4 ч после аварии будет сохраняться опасность поражения населения в зоне химического заражения при разрушении изотермического хранилища аммиака емкостью 30000 т.

Высота обваловки емкости 3,5 м. Температура воздуха 20 °С.

10. Решите задачу

В результате аварии на химически опасном объекте образовалась зона заражения глубиной 10 км. Скорость ветра составляет 2 м/с, инверсия.

Определить площадь зоны заражения, если после начала аварии прошло 4 часа.

3.2 Критерии оценки

Контрольные задания по теоретическому обучению оцениваются по качеству выполнения работ.

Максимальное количество за правильное выполнение задания – 100 бал-лов.

Задания с 1 - 4 соответствует I уровню и оценивается в 5 баллов, так как предполагают выбор единственного правильного ответа из предложенных 4-х вариантов ответов и указание буквы правильного ответа рядом с номером задания.

Задания с 5 – 8 соответствует II уровню и оценивается в 10 баллов, так как предполагают воспроизведение информации по памяти, т.е. включают определения, которые необходимо дополнить, сформулировать на основе ключевых слов. Студент должен записать ответ на вопрос, представляющий некоторое высказывание, дать заученные характеристики терминов и явлений.

Задания 9 – 10 соответствует III уровню, и оцениваются в 20 баллов, так как носят аналитико-синтетический характер. При выполнении его студенты проявляют умение обобщать, вскрывать разнообразные связи и проводить аналогии, решать задачи.

В таблице представлена система предъявления заданий по уровням и их оценка

Уровни заданий	№ задания	Оценка в баллах	Общее количество баллов
1 уровень	1, 2, 3, 4	5	20
2 уровень	5, 6, 7, 8,	10	40
3 уровень	9, 10	20	40
			Итого: 100

Итоговые оценки выставляются в соответствии с коэффициентом усвоения (КУ).

КУ = количество баллов, набранных обучающимся

максимальное количество баллов в задании

Если КУ от 0,81 до 1,0 81 - 100 баллов - «отлично»

КУ от 0,71 до 0,8 71 - 80 баллов - «хорошо»

КУ от 0,61 до 0,7 60 - 70 баллов - «удовлетворительно»

КУ менее 0,6 менее 60 баллов - «неудовлетворительно»

3.3. Эталоны ответов

Пример:

№ задания	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
I- 5б	г	б	в	а
II-5б	г	в	б	а
III-5б	в	б	г	а
IV-5б	б	в	а	г
V-10б	1) нейтронов, 2) ядерного	1) микроорганизмы- 2) токсины	1)токсических, 2)отравляющих	1)цепных, 2) урана
VI-10б	1) радиации, 2) ударной волны	1) изоляцию, 2) заболеваний	1) ядерного, 2) отравляющих	1)населения, 2) ценностей
VII-10б	1-г, 2-а, 3-б	1-г,2-в, 3-а	1-г, 2-а, 3-в	1-в, 2-г, 3-а
VIII-10б	1-в, 2-г, 3-б	1-в, 2-г,3-б	1-в, 2-а, 3-г	1-г, 2-а, 3-б
IX- 20б	глубина заражения первичным облаком составляет 1,4 км, вторичным облаком . 3,75 км.	глубина зоны заражения хлором в результате аварии может составить 6,8 км; продолжительность действия источника заражения - около 40 мин.	0,2 ч.	через 4 ч после аварии облако зараженного воздуха может представлять опасность для населения, проживающего на расстоянии до 20 км.
X - 20б	10 км.	15 км.	3 час 36 мин	10,7кв.км.
Итого:100б				

Раздел 2. Основы военной службы

Вариант 1

1. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает:

2. а) годен к военной службе;
б) временно не годен к военной службе;
в) годен к военной службе с незначительными ограничениями; г)
ограниченно годен к военной службе.

2. Порядок организации воинского учета граждан, подготовки их к военной службе, призыва на военную службу и ее прохождения определены:

- а) в законе « Об обороне»;
б) в законе « О воинской обязанности и военной службе»; в) в законе « О статусе военнослужащих»; г) в законе « О безопасности».

3. Определите правильность и последовательность оказания первой помощи при укусах клещей:

А - вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, удалить клеща пинцетом покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение;

Б- на место, где присосался клещ, капнуть каплю йода, удалить клеща пинцетом легким покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом;

В- вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, а затем обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение.

4. Определите правильность и последовательность действий по нанесению прекардиального удара в области грудины:

А - прекардиальный удар, короткий и достаточно резкий, наносится в точку, расположенную на грудине выше мечевидного отростка на 2—3 см, локоть руки, наносящей удар, должен быть направлен вдоль тела пострадавшего, сразу после удара выяснить возобновилась ли работа сердца

Б - прекардиальный удар наносится ладонью в точку, расположенную на грудине выше мечевидного отростка на 2—3 см и на 2 см влево от центра грудины, локоть руки, наносящей удар, должен быть направлен поперек тела пострадавшего, удар должен быть скользящим;

В - прекардиальный удар наносится ребром сжатой в кулак ладони в точку, расположенную на грудине выше мечевидного отростка на 2—3 см, сразу после удара проверить пульс.

5. Перечислите рода войск входящие в состав Военно–Воздушных Сил.

6. Перечислите обстоятельства (причины) освобождающие гражданина от явки в военный комиссариат по повестке.

7. Составьте фразу из следующих фрагментов(ответ представьте последовательностью букв, например: в; и; ...; запишите полученную фразу):

- а) ...предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и...;
б)...эти службы, а также регламентирует проведение...;

в) ...Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил определяет...;

г) ...гарнизонных мероприятий с участием войск...;

д) ...караульной служб, права и обязанности военнослужащих, несущих... .

8. Найдите соответствие состава военнослужащих и воинского звания (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):

1.Младшие войсковые офицеры	а) генерал - полковник
2.Старшие войсковые офицеры	б) майор
3.Высшие войсковые офицеры	в) капитан I ранга
	г) капитан

9. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.

Гражданин возраст 25 лет, категория годности к военной службе - «Г», имеет ученую степень, имеет 1 ребенка.

10. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.

Гражданин возраст 25 лет, категория годности к военной службе - «Б», обучается по заочной форме обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования, имеет 2 детей.

Вариант 2

1. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г»

означает: а) годен к военной службе с незначительными ограничениями; б) временно не годен к военной службе; в) годен к военной службе; г) ограниченно годен к военной службе.

2. Какой Федеральный закон определяет основы и организацию обороны Российской Федерации, полномочия органов государственной власти Российской Федерации, функции органов государственной власти субъектов Российской Федерации, организаций и их должностных лиц, права и обязанности граждан Российской Федерации в области обороны, силы и средства, привлекаемые для обороны, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области обороны, а также другие нормы, касающиеся обороны?

а) ФЗ « Об обороне»;

б) ФЗ « О воинской обязанности и военной службе»; в) ФЗ «

О статусе военнослужащих»; г) ФЗ « О безопасности».

3. Определите правильность и последовательность действий по оказанию пер-вой помощи при падении с высоты:

А - Полный покой. Пострадавшего укладывают спиной на щит, положенный на носилки. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Если щита нет, пострадавшего можно транспортировать на носилках в положении на животе, подложив под грудь и бедра одежду или свернутое одеяло. Срочная госпитализация;

Б - Пострадавшего усаживают сидя. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Срочная госпитализация;

В - Пострадавшего укладывают спиной на мягкие носилки. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Если носилок нет, пострадавшего можно транспортировать на руках. Срочная госпитализация.

4. Определите последовательность оказания первой помощи при открытых переломах:

А - придать пострадавшему удобное положение, аккуратно вправить кость в первоначальное положение, наложить повязку и провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;

Б - дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию конечности, направить пострадавшего в лечебное учреждение;

В - остановить кровотечение, наложить стерильную повязку, дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

5. Перечислите другие войска, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации.

6. Перечислите группы граждан РФ, которые освобождаются от воинского учета.

7. Составьте фразу из следующих фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например: в; и; ...; запишите полученную фразу):

а) ... без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем...;

б) ... Боевого знамени воинской части в строю, порядок его выноса и от-носа...;

в) ... приветствия, проведения строевого смотра; положение...;

г) ... Строевой устав Вооруженных Сил определяет строевые приемы и движение...;

д) ... порядке и на машинах; порядок выполнения воинского... .

8. Найдите соответствие состава военнослужащих и воинского звания (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):

1. Младшие войсковые офицеры	а) генерал - лейтенант
2. Старшие войсковые офицеры	б) подполковник
3. Высшие войсковые офицеры	в) лейтенант
	г) капитан III ранга

9. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.

Гражданин возраст 25 лет, категория годности к военной службе - «Д», обучается по очной форме обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования, имеет 2 детей.

10. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.

Гражданин возраст 20 лет, категория годности к военной службе - «Б», обучается по заочной форме обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования, имеет 1 ребенка.

Вариант 3

1. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает: а) годен к военной службе; б) временно не годен к военной службе;

в) годен к военной службе с незначительными ограничениями; г) ограниченно годен к военной службе.

2. Какой Федеральный закон в соответствии с Конституцией Российской Федерации определяет права, свободы, обязанности и ответственность военнослужащих, а также основы государственной политики в области правовой и социальной защиты военнослужащих, граждан Российской Федерации, уволенных с военной службы, и членов их семей?

а) ФЗ « Об обороне»;

б) ФЗ « О воинской обязанности и военной службе»; в) ФЗ

« О статусе военнослужащих»; г) ФЗ « О безопасности».

Определите правильность и последовательность действий при оказании ре-анимационной помощи:

А - положить пострадавшего на спину на мягкую поверхность, произвести прекардиальный удар в области шеи, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, срочно доставить пострадавшего в больницу;

Б - положить пострадавшего на спину на жесткую поверхность, произвести прекардиальный удар в области грудины, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу;

В- произвести удар в области мечевидного отростка, приступить к не-прямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу.

4. Определите правильность и последовательность действий по оказанию первой помощи при разрывах связок и мышц:

А- на поврежденное место наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

Б- на поврежденное место нанести наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

В- срочно распарить поврежденное место , а затем наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, при-дать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

5. Перечислите рода войск, входящие в состав Сухопутных войск.

6. Перечислите состав призывной комиссии.

7. Составьте фразу из следующих фрагментов(ответ представьте последовательностью букв, например: в; и; ...; запишите полученную фразу):

- а) ...командиров (начальников) по их применению, а также...;
- б) ...дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды...;
- в) ...порядок подачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб...; г) ...Дисциплинарный устав Вооруженных Сил определяет сущность воинской...;
- д) ...поощрений и дисциплинарных взысканий, права... .

8. Найдите соответствие состава военнослужащих и воинского звания (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):

1.Младшие войсковые офицеры	а) генерал-майор
2.Старшие войсковые офицеры	б) майор
3. Высшие войсковые офицеры	в) старший лейтенант
	г) капитан-лейтенант

9. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.

Гражданин возраст 25 лет, категория годности к военной службе - «А», обучается по заочной форме обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования, имеет 1 ребенка, прошел военную службу в другом государстве.

10. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.

Гражданин возраст 20 лет, категория годности к военной службе - «А», обучается по очной форме обучения в образовательном учреждении среднего профессионального образования.

Вариант 4

1. Заключение по результатам освидетельствования категории «А»

означает: а) годен к военной службе; б) ограниченно годен к военной службе; в) не годен к военной службе;

г) временно не годен к военной службе.

2. Государственной военной организацией, составляющей основу обороны страны являются:

а) Вооруженные Силы Российской Федерации;

б) Министерство обороны Российской Федерации и Министерство внутренних дел Российской Федерации;

в) Федеральная пограничная служба и Министерство обороны Российской Федерации;

г) все вышеперечисленное.

3. Пострадавшему необходимо сделать непрямой массаж сердца. Определите правильность и последовательность действий:

А - положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, на область сердца положить разом две ладони, при этом пальцы рук должны быть разжаты, поочередно надавливать на грудину сначала правой, потом ле-вой ладонью;

Б - положить пострадавшего на кровать или на диван и встать от него с левой стороны, в точку проекции сердца на грудиने положить ладони, давить

на грудину руками с полусогнутыми пальцами поочередно ритмично через каждые 2—3 секунды;

В - положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, положить ладонь одной руки на нижнюю треть грудины (на 2—2,5 см выше мече-видного отростка), ладонью другой руки накрыть первую для усиления давления. Пальцы обеих кистей не должны касаться грудной клетки, большие пальцы должны смотреть в разные стороны, давить на грудь только прямыми руками, используя вес тела, ладони не отрывать от грудины пострадавшего, каждое следующее движение производить после того, как грудная клетка вернется в исходное положение.

4. Определите правильность и последовательность оказания первой медицинской помощи пострадавшему при закрытом пневмотораксе:

А- если есть возможность, дать пострадавшему кислород, вызвать «скорую помощь», держать позвоночник в неподвижном состоянии, дать пострадавшему успокаивающее средство;

Б- дать пострадавшему успокаивающее средство, поддерживать необходимую температуру тела пострадавшего, на грудину положить холод, вызвать «скорую помощь»;

В - дать пострадавшему обезболивающее средство, придать ему возвышенное положение с приподнятым изголовьем, если есть возможность, дать кислород, срочно вызвать «скорую помощь».

5. Перечислите основные рода сил, входящие в состав Военно-Морского Флота.

6. Перечислите обязанности граждан по воинскому учету.

7. Составьте фразу из следующих фрагментов(ответ представьте последовательностью букв, например: в; и; ...; запишите полученную фразу):

а) ...основных должностных лиц полка и его подразделений, а также...; б)

...Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской...; в)

...Вооруженных Сил и взаимоотношения между ними, обязанности ...;

г) ...Федерации определяет общие права и обязанности военнослужащих

д) ...правила внутреннего порядка... .

8. Найдите соответствие состава военнослужащих и воинского звания (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):

1.Младшие войсковые офицеры	а) генерал армии
	б) полковник
2. Старшие войсковые офицеры	в) лейтенант
3.Высшие войсковые офицеры	г) капитан II ранга

9. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.

Гражданин возраст 20 лет, категория годности к военной службе - «Б», обучается по заочной форме обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования, имеет 1 ребенка.

10. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.

Гражданин возраст 20 лет, категория годности к военной службе - «В», обучается по очной форме обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования, имеет 2 детей.

3. Критерии оценки

Контрольные задания по теоретическому обучению оцениваются по качеству выполнения работ.

Максимальное количество за правильное выполнение задания – 100 баллов. Задания с 1 - 4 соответствует I уровню и оценивается в 5 баллов, так как предполагают выбор единственного правильного ответа из предложенных 4-х вариантов ответов и указание буквы правильного ответа рядом с номером задания.

Задания с 5 – 8 соответствует II уровню и оценивается в 10 баллов, так как предполагают воспроизведение информации по памяти, т.е. включают определения, которые необходимо дополнить, сформулировать на основе ключевых слов. Студент должен записать ответ на вопрос, представляющий некоторое высказывание, дать заученные характеристики терминов и явлений.

Задания 9 – 10 соответствует III уровню, и оцениваются в 20 баллов, так как носят аналитико-синтетический характер. При выполнении его студенты проявляют умение обобщать, вскрывать разнообразные связи и проводить аналогии, решать задачи.

таблице представлена система предъявления заданий по уровням и их оценка

Уровни заданий	№ задания	Оценка в баллах	Общее количество баллов
1 уровень	1, 2, 3, 4	5	20
2 уровень	5, 6, 7, 8,	10	40
3 уровень	9, 10	20	40
			Итого: 100

Итоговые оценки выставляются в соответствии с коэффициентом усвоения (КУ).

$KУ = \frac{\text{количество баллов, набранных учащимся}}{\text{максимальное количество баллов}}$

максимальное количество баллов в задании

Критерии оценок

Если КУ от 0,81 до 1,0	81 - 100 баллов	- «отлично»
КУ от 0,71 до 0,8	71 - 80 баллов	- «хорошо»
КУ от 0,61 до 0,7	60 - 70 баллов	- «удовлетворительно»
КУ менее 0,6	менее 60 баллов	- «неудовлетворительно»

3.3. Эталоны ответов

Вариант 1

1. г
2. б
3. а
4. в
5. Дальняя, военно-транспортная, фронтовая, зенитно-ракетные войска, радиотехнические войска.
- 6.1) заболевание или увечье гражданина, связанные с утратой трудоспособности; 2) тяжелое состояние здоровья отца, матери, жены, мужа, сына, дочери, родного брата, родной сестры, бабушки, дедушки или усыновителя гражданина либо участие в похоронах указанных лиц; 3) препятствие, возникшее в результате действия непреодолимой силы, или иное обстоятельство, не зависящее от воли гражданина; 4) иные причины, признанные уважительными призывной комиссией, комиссией по первоначальной постановке на воинский учет или судом.
7. в; а; д; б; г.
8. 1г, 2б, 2в, 3а.
9. Об освобождении от призыва на военную службу как имеющего предусмотренную государственной системой аттестации ученую степень
10. О призыве на военную службу

Вариант 2

1. б
2. а
3. а
4. в
5. Пограничные войска, внутренние войска, войска гражданской обороны.
6. 1) освобожденные от исполнения воинской обязанности в соответствии с ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»; 2) проходящие военную службу или альтернативную гражданскую службу; 3) отбывающие наказание в виде лишения свободы; 4) женского пола, не имеющих военно-учетной специальности; 5) постоянно проживающие за пределами Российской Федерации.
7. г; а; д; в; б.
8. 1в, 2б, 2г, 3а.

9. Об освобождении от исполнения воинской обязанности как негодного к военной службе

10. О призыве на военную службу

Вариант 3

1. в

2. в

3. б

4. а

5. Мотострелковые, танковые, ракетные войска и артиллерия, войсковая ПВО, армейская авиация.

6. 1) глава местной администрации или иной представитель местной администрации - председатель призывной комиссии; 2) военный комиссар либо заместитель военного комиссара - заместитель председателя комиссии; 3) секретарь комиссии; 4) врач, руководящий работой по медицинскому освидетельствованию граждан, подлежащих призыву на военную службу; 5) представитель соответствующего органа внутренних дел; 6) представитель соответствующего органа управления образования; 7) представитель соответствующего органа службы занятости населения (в части вопросов, касающихся альтернативной гражданской службы).

7. г; б; д; а; в.

8. 1в, 1г, 2б, 3а.

9. Об освобождении от призыва на военную службу как прошедшего военную службу в другом государстве

10. О призыве на военную службу

Вариант 4

1. а

2. а

3. в

4. в

5. Подводных, надводных, морской авиации, и войск береговой обороны.

6. 1) состоять на воинском учете по месту жительства в военном комиссариате, явиться в установленные время и место по вызову (повестке) в военный комиссариат по месту жительства или месту временного пребывания; 2) при увольнении с военной службы в запас Вооруженных Сил Российской Федерации явиться в двухнедельный срок со дня исключения их из списков личного состава воинской части в военный комиссариат по месту жительства для постановки на воинский учет; 3) сообщить в двухнедельный срок в военный комиссариат по месту жительства об изменении семейного положения, образования, места работы или должности, места жительства в пределах муниципального района, городского округа или внутригородской территории города федерального значения; 4) сняться с воинского учета при переезде на новое место жительства или место временного пребывания (на срок более трех месяцев), а также при выезде из Российской Федерации на срок свыше шести месяцев и встать на воинский учет в двухнедельный срок по прибытии на новое место жительства,

место временного пребывания или возвращении в Российскую Федерацию; 5) бережно хранить военный билет (временное удостоверение, выданное взамен военного билета), а также удостоверение гражданина, подлежащего призыву на военную службу.

7. б; г; в; а; д.

8. 1в, 2б, 2г, 3а.

9. О призыве на военную службу

10. Об освобождении от призыва как ограниченно годного к военной службе

4. Структура контрольно-оценочных средств для контрольной работы по дисциплине

Задания, ориентированные на проверку освоения знаний и умений, направленных на освоение дисциплины в целом

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения дисциплины **ОП.10. Безопасность жизнедеятельности**

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения заданий № 9 и №10 воспользуйтесь таблицами и приложениями, находящимися на специальном столе. Время выполнения задания – 1 час

Вариант 1

1. Затопы и загоры, наводнения относятся к: а) геофизическим опасным явлениям; б) геологическим опасным явлениям; в) метеорологическим опасным явлениям; г) гидрологическим опасным явлениям.

2. Чрезвычайная ситуация, в результате которой зона чрезвычайной ситуации затрагивает территорию двух и более субъектов Российской Федерации, при этом количество пострадавших составляет свыше 50 человек, но не более 500 человек либо размер материального ущерба составляет свыше 5 млн. рублей, но не более 500 млн. рублей называется:

- а) чрезвычайная ситуация регионального характера
- б) чрезвычайная ситуация муниципального характера
- в) чрезвычайная ситуация межмуниципального характера
- г) чрезвычайная ситуация межрегионального характера.

3. Массовое, прогрессирующее во времени и пространстве инфекционное заболевание сельскохозяйственных растений и резкое увеличение численности вредителей растений, сопровождающееся массовой гибелью сельскохозяйственных культур и снижением их продуктивности называется:

- а) эпидемия; б) эпизоотия; в) эпифитотия; г) эрозия.

4. Вставьте пропущенные слова.

Противорадиационное укрытие- это защитное сооружение обеспечивающие защиту людей от ионизирующих излучений при радиоактивном заражении (загрязнении) местности и кроме того, защищающие от светового излучения, проникающей _____ 1 _____ и, частично, от _____ 2 _____, а также непосредственного попадания на кожу и одежду радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств называются.

5. Найдите соответствие (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):

1	Средства индивидуальной защиты	Противогазы, респираторы, изолирующие дыхательные аппараты, камеры детские и простейшие средства (противопыльные тканевые маски, ватно-марлевые повязки)	а
2	Средства защиты органов дыхания	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК), легкий защитный костюм Л-1, защитная фильтрующая одежда, накидки, резиновые сапоги, перчатки, подручные средства	б
3	Средства защиты кожи	Пакеты перевязочные индивидуальные (ИПП-1, ППИ АВ-3)	в
		Средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи, медицинские средства индивидуальной защиты и профилактики	г

6. Перечислите рода войск входящие в состав Военно–Воздушных Сил.

7. Определите правильность и последовательность оказания первой помощи при укусах клещей:

- А - вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, удалить клеща пинцетом покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение;
- Б- на место, где присосался клещ, капнуть каплю йода, удалить клеща пинцетом легким покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом;
- В- вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, а затем обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение.

8. Определите правильность и последовательность действий по нанесению прекардиального удара в области грудины:

А - прекардиальный удар, короткий и достаточно резкий, наносится в точку, расположенную на грудины выше мечевидного отростка на 2—3 см, локоть руки, наносящей удар, должен быть направлен вдоль тела пострадавшего, сразу после удара выяснить возобновилась ли работа сердца

Б - прекардиальный удар наносится ладонью в точку, расположенную на грудины выше мечевидного отростка на 2—3 см и на 2 см влево от центра грудины, локоть руки, наносящей удар, должен быть направлен поперек тела пострадавшего, удар должен быть скользящим;

В - прекардиальный удар наносится ребром сжатой в кулак ладони в точку, расположенную на грудины выше мечевидного отростка на 2—3 см, сразу после удара проверить пульс.

9. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.

Гражданин возраст 25 лет, категория годности к военной службе - «Г», имеет ученую степень, имеет 1 ребенка.

10. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.

Гражданин возраст 25 лет, категория годности к военной службе - «Б», обучается по заочной форме обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования, имеет 2 детей.

Вариант 2

1. Оползни, сели, обвалы, осыпи, лавины относятся к:

а) геофизическим опасным явлениям; б)

геологическим опасным явлениям;

в) метеорологическим опасным явлениям; г)

гидрологическим опасным явлениям.

2. Чрезвычайная ситуация, в результате которой зона чрезвычайной ситуации затрагивает территорию двух и более поселений, внутригородских территорий города федерального значения или межселенную территорию, при этом количество пострадавших составляет не более 50 человек либо размер материального ущерба составляет не более 5 млн. рублей называется:

а) чрезвычайная ситуация регионального характера; б)

чрезвычайная ситуация муниципального характера;

в) чрезвычайная ситуация межмуниципального характера; г) чрезвычайная ситуация межрегионального характера.

3. Одновременное прогрессирующее во времени и пространстве в пределах определенного региона распространение инфекционной болезни среди большого числа одного или многих видов сельскохозяйственных животных, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости называется:

- а) эпидемия;
- б) эпизоотия;
- в) эпифитотия;
- г) эрозия.

4. Вставьте пропущенные слова.

Карантин - это система противоэпидемических и режимно-ограничительных мероприятий, направленных на полную _____ 1 _____ всего очага поражения и ликвидацию в нем инфекционных _____ 2 _____.

5. Найдите соответствие (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):

1	Радиоактивное излучение	Энергия ионизирующего излучения, поглощенная единицей массы облученного тела	а
2	Радиация	Мера действия радиоактивного излучения в какой-либо среде	б
3	Поглощенная доза ионизирующего излучения радиации	Ионизирующее (радиоактивное) излучение, способное вызывать губительные изменения в живых организмах	в

6. Перечислите другие войска, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации.

7. Определите правильность и последовательность действий по оказанию первой помощи при падении с высоты:

А - Полный покой. Пострадавшего укладывают спиной на щит, положенный на носилки. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Если щита нет, пострадавшего можно транспортировать на носилках в положении на животе, подложив под грудь и бедра одежду или свернутое одеяло. Срочная госпитализация:

Б - Пострадавшего усаживают сидя. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Срочная госпитализация:

В - Пострадавшего укладывают спиной на мягкие носилки. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Если носилок нет, пострадавшего можно транспортировать на руках. Срочная госпитализация.

8. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытых переломах:

А - придать пострадавшему удобное положение, аккуратно вправить кость в первоначальное положение, наложить повязку и провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;

Б - дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию конечности, направить пострадавшего в лечебное учреждение;

В - остановить кровотечение, наложить стерильную повязку, дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

9. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.

Гражданин возраст 25 лет, категория годности к военной службе - «Д», обучается по очной форме обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования, имеет 2 детей.

10. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.

Гражданин возраст 20 лет, категория годности к военной службе - «Б», обучается по заочной форме обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования, имеет 1 ребенка.

Вариант 3

1. Бури, ураганы, смерчи относятся к:

- а) геофизическим опасным явлениям;
- б) геологическим опасным явлениям;
- в) метеорологическим опасным явлениям; г) гидрологическим опасным явлениям.

2. Чрезвычайная ситуация, в результате которой зона чрезвычайной ситуации не выходит за пределы территории одного поселения или внутригородской территории города федерального значения, при этом количество пострадавших составляет не более 50 человек либо размер материального ущерба составляет не более 5 млн. рублей, а также данная чрезвычайная ситуация не может быть отнесена к чрезвычайной ситуации локального характера называется:

- а) чрезвычайная ситуация регионального характера; б) чрезвычайная ситуация муниципального характера;
- в) чрезвычайная ситуация межмуниципального характера; г) чрезвычайная ситуация межрегионального характера.

3. Процесс разрушения горных пород или любых других поверхностей с нарушением их целостности и изменением физико-химических свойств в результате процессов механического истирания и других разнообразных физических и химических явлений называется:

- а) эпидемия; б) эпизоотия; в) эпифитотия; г) эрозия.

4. Вставьте пропущенные слова.

Убежище – это специальные сооружения, предназначенные для защиты укрывающихся в них людей от всех поражающих факторов _____ 1 _____ взрыва, _____ 2 _____ веществ, бактериальных средств.

5. Найдите соответствие (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):

1	Напалм	Порошкообразные смеси алюминия (реже магния) с оксидами разных металлов (обычно железа) с добавлением бариевой селитры, серы и связующих веществ	а
2	Гермитные составы	Распространяющаяся со сверхзвуковой скоростью воздушная ударная волна с большим избыточным давлением и высокой температурой	б
3	Пирогель	Нефтепродукты с добавлением порошков магния, алюминия, жидкого асфальта и тяжелых масел	в
		Нефтепродукты (бензин, керосин и др.) и порошок-загуститель (иногда порошкообразный)	г

6. Перечислите рода войск, входящие в состав Сухопутных войск.

7. Определите правильность и последовательность действий при оказании реанимационной помощи:

А - положить пострадавшего на спину на мягкую поверхность, произвести прекардиальный удар в области шеи, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, срочно доставить пострадавшего в больницу;

Б - положить пострадавшего на спину на жесткую поверхность, произвести прекардиальный удар в области грудины, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу;

В- произвести удар в области мечевидного отростка, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу.

8. Определите правильность и последовательность действий по оказанию первой помощи при разрывах связок и мышц:

А- на поврежденное место наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

Б- на поврежденное место нанести наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

В- срочно распарить поврежденное место, а затем наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

9. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.

Гражданин возраст 25 лет, категория годности к военной службе - «А», обучается по заочной форме обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования, имеет 1 ребенка, прошел военную службу в другом государстве.

10. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.

Гражданин возраст 20 лет, категория годности к военной службе - «А», обучается по очной форме обучения в образовательном учреждении среднего профессионального образования.

Вариант 4

1. Извержения вулканов и землетрясения относятся

к: а) геофизическим опасным явлениям; б)

геологическим опасным явлениям;

в) метеорологическим опасным явлениям; г)

гидрологическим опасным явлениям.

2. Чрезвычайная ситуация, в результате которой зона чрезвычайной ситуации не выходит за пределы территории одного субъекта Российской Федерации, при этом количество пострадавших составляет свыше 50 человек, но не более 500 человек либо размер материального ущерба составляет свыше 5 млн. рублей, но не более 500 млн. рублей называется:

а) чрезвычайная ситуация регионального характера; б)

чрезвычайная ситуация муниципального характера;

в) чрезвычайная ситуация межмуниципального характера; г)

чрезвычайная ситуация межрегионального характера.

3. Массовое, прогрессирующее во времени и пространстве в пределах определенного региона распространение инфекционной болезни людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости называется:

- а) эпидемия;
- б) эпизоотия;
- в) эпифитотия;
- г) эрозия.

4. Вставьте пропущенные слова.

Эвакуация - один из основных способов защиты населения в чрезвычайных ситуациях, заключающийся в организованном перемещении

_____ 1 _____ и материальных _____ 2 _____ в безопасные районы.

5. Найдите соответствие (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):

1	Что называют пожаром?	Быстрое химическое превращение среды, сопровождающееся выделением энергии и образованием сжатых газов	а
2	Что такое горение?	Дым, токсичные продукты горения и понижение содержания кислорода, пламя и высокая температура, взрывы, повреждение и обрушение конструкций зданий	б
3	Что такое взрыв?	Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства	в
		Реакция окисления горючего вещества с выделением тепла, дыма и, как правило, пламенем	г

6. Перечислите основные рода сил, входящие в состав Военно-Морского Флота.

7. Пострадавшему необходимо сделать непрямой массаж сердца. Определите правильность и последовательность действий:

А - положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, на область сердца положить разом две ладони, при этом пальцы рук должны быть разжаты, поочередно надавливать на грудину сначала правой, потом левой ладонью;

Б - положить пострадавшего на кровать или на диван и встать от него с левой стороны, в точку проекции сердца на грудиने положить ладони, давить на грудину руками с полусогнутыми пальцами поочередно ритмично через каждые 2—3 секунды;

В - положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, положить ладонь одной руки на нижнюю треть грудины (на 2—2,5 см выше мечевидного отростка), ладонью другой руки накрыть первую для усиления давления. Пальцы обеих кистей не должны касаться грудной клетки, большие пальцы должны смотреть в разные стороны, давить на грудь только прямыми рука-

ми, используя вес тела, ладони не отрывать от грудины пострадавшего, каждое следующее движение производить после того, как грудная клетка вернется в исходное положение.

8. Определите правильность и последовательность оказания первой медицинской помощи пострадавшему при закрытом пневмотораксе:

А- если есть возможность, дать пострадавшему кислород, вызвать «скорую помощь», держать позвоночник в неподвижном состоянии, дать пострадавшему успокаивающее средство;

Б- дать пострадавшему успокаивающее средство, поддерживать необходимую температуру тела пострадавшего, на грудину положить холод, вызвать «скорую помощь»;

В - дать пострадавшему обезболивающее средство, придать ему возвышенное положение с приподнятым изголовьем, если есть возможность, дать кислород, срочно вызвать «скорую помощь».

9. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.

Гражданин возраст 20 лет, категория годности к военной службе - «Б», обучается по заочной форме обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования, имеет 1 ребенка.

10. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.

Гражданин возраст 20 лет, категория годности к военной службе - «В», обучается по очной форме обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования, имеет 2 детей.

3.2. Критерии оценки

Контрольные задания по теоретическому обучению оцениваются по качеству выполнения работ.

Максимальное количество за правильное выполнение задания – 100 баллов.

Задания с 1 - 4 соответствует I уровню и оценивается в 5 баллов, так как предполагают выбор единственного правильного ответа из предложенных 4-х вариантов ответов и указание буквы правильного ответа рядом с номером задания.

Задания с 5 – 8 соответствует II уровню и оценивается в 10 баллов, так как предполагают воспроизведение информации по памяти, т.е. включают определения, которые необходимо дополнить, сформулировать на основе ключевых слов. Студент должен записать ответ на вопрос, представляющий некоторое высказывание, дать заученные характеристики терминов и явлений.

Задания 9 – 10 соответствует III уровню, и оцениваются в 20 баллов, так как носят аналитико-синтетический характер. При выполнении его студенты проявляют умение обобщать, вскрывать разнообразные связи и проводить аналогии, решать задачи.

В таблице представлена система предъявления заданий по уровням и их оценка

Уровни заданий	№ задания	Оценка в баллах	Общее количество баллов
1 уровень	1, 2, 3, 4	5	20
2 уровень	5, 6, 7, 8,	10	40
3 уровень	9, 10	20	40
			Итого: 100

Итоговые оценки выставляются в соответствии с коэффициентом усвоения (КУ).

$$КУ = \frac{\text{количество баллов, набранных учащимся}}{\text{максимальное количество баллов в задании}}$$

максимальное количество баллов в задании

Если КУ от 0,81 до 1,0	81 - 100 баллов	- «отлично»
КУ от 0,71 до 0,8	71 - 80 баллов	- «хорошо»
КУ от 0,61 до 0,7	60 - 70 баллов	- «удовлетворительно»
КУ менее 0,6	менее 60 баллов	- «неудовлетворительно»

3.3. Эталоны ответов

№ задания	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
I- 5б	г	б	в	а
II-5б	г	в	б	а
III-5б	в	б	г	а

IV-5б	1) радиации, 2) ударной волны	1) изоляцию, 2) заболеваний	1) ядерного, 2) отравляющих	1) населения, 2) ценностей
V-10б	1-г, 2-а, 3-б	1-г, 2-в, 3-а	1-г, 2-а, 3-в	1-в, 2-г, 3-а
VI-10б	Дальняя, военно-транспортная, фронтовая, зенитно-ракетные войска, радиотехнические войска.	Пограничные войска, внутренние войска, войска гражданской обороны.	Мотострелковые, танковые, ракетные войска и артиллерия, войсковая ПВО, армейская авиация.	Подводных, надводных, морской авиации, и войск береговой обороны.
VII-10б	А	А	Б	В
VIII-10б	В	В	А	В
IX- 20б	Об освобождении от призыва на военную службу как имеющего предусмотренную государственной системой аттестации ученую степень	Об освобождении от исполнения воинской обязанности как негодного к военной службе	Об освобождении от призыва на военную службу как прошедшего военную службу в другом государстве	О призыве на военную службу
X - 20б	О призыве на военную службу	О призыве на военную службу	О призыве на военную службу	Об освобождении от призыва как ограниченно годного к военной службе
Итого:100б				

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

УСЛОВИЯ

Контрольная работа (тестирование) проводится одновременно для всей учебной группы.

Ответы предоставляются письменно.

Количество вариантов – 4, заданий в каждом варианте -10

Время выполнения задания - 1 час без перерыва

Оборудование:

Бумага, ручки, таблицы и справочные материалы.

Методическое обеспечение:

Методические рекомендации для обучающихся по выполнению контрольных работ по учебной дисциплине Безопасность жизнедеятельности, методические рекомендации для обучающихся по выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине Безопасность жизнедеятельности, методические рекомендации для обучающихся по выполнению лабораторно - практических работ по учебной дисциплине Безопасность жизнедеятельности.

РАЗДЕЛ 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980 –е гг.

Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Проверяемые результаты обучения: ЗЗ –37, У1-У4, ОК 01-10.

1) Ответы на вопросы:

1. Внутренняя политика государственной власти в СССР в начале 1980-х годов.
2. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.
3. Внешняя политика СССР.
4. Отношения с США, со странами «третьего мира».

Критерии оценки:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного.

2) Практическая работа по теме: «Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.».

Задания к выполнению практической работы:

1. Изучить теоретический материал по теме занятия.
2. Составить план – конспект занятия.
3. Составить сравнительную таблицу в рамках данной темы.

3) Самостоятельная работа «Афганский излом».

Задание для самостоятельной работы:

Подготовить письменную работу по теме: «Афганский излом» и составить схему.

Тема 1.2 Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века.

Перестройка.

Проверяемые результаты обучения: ЗЗ –37, У1-У4, ОК 01-10.

1) Ответы на вопросы:

1. Курс на демократизацию общества. Стратегия «ускорения».
2. Экономическая реформа 1987 года и причины её незавершённости.

3. Программа «500 дней». Антиалкогольная кампания.
4. Жилищная и продовольственная программы.

Критерии оценки:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного.

2) **Практическая работа по теме:** «Формирование нового политического курса СССР».

Задания к выполнению практической работы:

1. Изучить теоретический материал по теме занятия.
2. Составить план – конспект занятия.
3. Составить сравнительную таблицу в рамках данной темы.

3) **Самостоятельная работа** «Этапы холодной войны».

Задание для самостоятельной работы:

Подготовить доклад по теме: «Этапы холодной войны» и составить схему. Решить тест.

Тест.

1. Какая специализированная организация в составе ООН занимается вопросами образования, науки и культуры:

- а) ВОЗ;
- б) ЮНИСЕФ;
- в) ЮНЕСКО;
- г) МВФ.

2. Кто руководит ООН:

- а) Генеральный секретарь;
- б) президент;
- в) премьер-министр;
- г) секретарь.

3. Причина политики перестройки:

- а) распад СССР;
- б) стремление демократов быстрее прийти к власти;
- в) экономический и политический кризис;
- г) приход на пост Генерального секретаря М. С. Горбачева.

4. Кризис 1993 года в Российской Федерации касался:

- а) создания ГКЧП и захвата им власти;
- б) противоречий между президентом и парламентом;
- в) распада СССР;
- г) недоверия Б. Н. Ельцину.

5. Цель создания и работы ВТО:

- а) единый рынок;
- б) преодоление войн;
- в) обеспечение деньгами;
- г) интеграция.

6. Цель международной политики стран мира:

- а) раздел мира на сферы влияния;
- б) интеграция во всех сферах жизни;

- в) стремление к гегемонии;
- г) разобщенность.

7. Страны, какого региона лидируют в области нефтедобычи и продажи:

- а) Юго-Восточной Азии;
- б) Арабского Востока;
- в) Российская Федерация;
- г) Латинская Америка.

8. Основной проблемой современного развития стран Азии является:

- а) низкий уровень жизни;
- б) локальные конфликты;
- в) колониальные режимы;
- г) «экономическое чудо».

9. Какой политический режим характерен для Китайской республики:

- а) демократия;
- б) неоконсерватизм;
- в) социализм;
- г) коммунизм.

10. На чем основаны правящие режимы стран Азии:

- а) на правах и свободах граждан;
- б) на диктатуре;
- в) опоре на церковь;
- г) армии.

11. Конституция РФ была принята:

- а) в 1992г.;
- б) в 1991г.;
- в) в 1993г.;
- г) в 1996г.

12. Время создания ООН:

- а) 1999г.;
- б) 1990г.;
- в) 1945г.; г) 1949г.

13. Хронологические рамки иракской войны:

- а) 1994 – 2000гг.;
- б) 2003 – 2008гг.;
- в) 2003 – 2010гг.;
- г) 2010 – 2012гг.

14. Как звали лидера государства «Джамахирия»:

- а) С. Хусейн;
- б) Б. Обама;
- в) У. бен Ладан;
- г) М. Кадаффи.

15. Одной из самых острых проблем современности является:

- а) международный бандитизм;
- б) международный терроризм;
- в) антиглобализм;

г) национализм.

16. Когда произошло сильнейшее землетрясение в Японии:

- а) 1 сентября 2001г.;
- б) 1 сентября 2008г.;
- в) 29 октября 2010г.;
- г) 11 марта 2011 г.

17. Когда был совершен террористический акт против США вследствие которого в корне поменялись международные отношения и международная политика:

- а) 11 сентября 2001г.;
- б) 1 сентября 2008г.;
- в) 29 октября 2010г.;
- г) 11 марта 2011 г.

18. На каких идеях основан современный терроризм:

- а) на исламе;
- б) на буддизме;
- в) на нацизме;
- г) на пацифизме.

19. В современной Великобритании у власти находится партия:

- а) либералов;
- б) демократов;
- в) лейбористов;
- г) консерваторов

20. Генеральным секретарем ООН является:

- а) Коффи Аннан;
- б) Ким Эр Сен;
- в) Мао Цзедун;
- г) Пан Ги Мун.

21. Современная цель развития РФ:

- а) усиление своих позиций в мире;
- б) конкурентоспособная экономика;
- в) подавление экстремистских движений на Востоке;
- г) расширение территорий на Восток.

22. После распада СССР страны входящие в него создали международный блок:

- а) НАТО;
- б) СЭВ;
- в) СНГ;
- г) ЕС.

23. Стабилизация внутреннего и внешнего развития РФ произошла:

- а) при Б.Н. Ельцине;
- б) при Г. Н. Зюганове;
- в) В.В. Путине;
- г) Д.А. Медведеве.

24. Процесс совершенствования и перестройки науки и научных достижений второй половины XX начала XXI вв. называется:

- а) неолитическая революция;
- б) НТР;
- в) промышленная революция;
- г) чудо.

25. Какая политическая партия занимает лидирующее место в политической системе страны:

- а) «Справедливая Россия»;
- б) ЛДПР;
- в) КПРФ;
- г) «Единая Россия».

Тема 1.3 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Проверяемые результаты обучения: ЗЗ –37, У1-У4, ОК 01-10.

1) Ответы на вопросы:

1. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.
2. Советско - американские отношения.
3. Объединение Германии.
4. Ликвидация социалистического содружества.

Критерии оценки:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного.

2) Практическая работа по теме: «Распад СССР и образование СНГ».

Задания к выполнению практической работы:

1. Изучить теоретический материал по теме занятия.
2. Составить план – конспект занятия.
3. Составить сравнительную таблицу в рамках данной темы.

3) Самостоятельная работа «Правозащитное движение в мире»

Задание для самостоятельной работы:

Подготовить доклад по теме: «Правозащитное движение в мире» и составить схему.

РАЗДЕЛ 2 Россия и мир в конце XX – начале XXI века.

Тема 2.1 Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века и начала XXI века

Проверяемые результаты обучения: ЗЗ –37, У1-У4, ОК 01-10.

1) Ответы на вопросы:

1. Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия».
2. Трудности и противоречия экономического развития 1990-х годов: реформы и их последствия.
3. Результаты социально-экономических и политических реформ 1990-х.

Критерии оценки:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного.

2) Практическая работа по теме: «Основные направления социально-экономического развития России в 90-е годы XX века и начала XXI века».

Задания к выполнению практической работы:

1. Изучить теоретический материал по теме занятия.
2. Составить план – конспект занятия.
3. Составить сравнительную таблицу в рамках данной темы.

Тема 2.2 Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века и начала XXI века

Проверяемые результаты обучения: 33 –37, У1-У4, ОК 01-10.

1) Ответы на вопросы:

1. Основные процессы политического развития России.
2. Принятие Конституции РФ 1993 г.
3. Выборы в Госдуму 1995 г.
4. Политические партии России.

Критерии оценки:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного.

2) Практическая работа по теме: «Государственно-политическое развитие РФ в 90-е гг. Власть и общество в 90-е гг. и начала XXI века».

Задания к выполнению практической работы:

1. Изучить теоретический материал по теме занятия.
2. Составить план – конспект занятия.
3. Составить сравнительную таблицу в рамках данной темы.

Тема 2.3 Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е гг. XX в. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века и начала XXI века

Проверяемые результаты обучения: 33 –37, У1-У4, ОК 01-10.

1) Ответы на вопросы:

1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы.
2. «Чеченский кризис». Завершение «первой чеченской кампании».
3. Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая чеченская кампания».

Критерии оценки:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного.

2) Практическая работа по теме: «Международное положение России в конце XX в. и начала XXI века».

Задания к выполнению практической работы:

1. Изучить теоретический материал по теме занятия.
2. Составить план – конспект занятия.

3. Составить сравнительную таблицу в рамках данной темы.

Тема 2.4 Российская культура в 90-е годы XX века и начала XXI века

Проверяемые результаты обучения: 33 –37, У1-У4, ОК 01-10.

1) Ответы на вопросы:

1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
2. Идеи «поликультурности» и экстремистские молодежные движения.
3. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI века.

Критерии оценки:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного.

2) Практическая работа по теме: «Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира».

Задания к выполнению практической работы:

1. Изучить теоретический материал по теме занятия.
2. Составить план – конспект занятия.
3. Составить сравнительную таблицу в рамках данной темы.

Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире

Проверяемые результаты обучения: 33 –37, У1-У4, ОК 01-10.

1) Ответы на вопросы:

1. Внутренняя политика России в начале XXI в.
2. Исламский сепаратизм. Террористические акты и меры по борьбе с терроризмом.
3. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов.
4. Сотрудничество России с ООН, блоком НАТО.

Критерии оценки:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного.

2) Практическая работа по теме: «Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе».

Задания к выполнению практической работы:

1. Изучить теоретический материал по теме занятия.
2. Составить план – конспект занятия.
3. Составить сравнительную таблицу в рамках данной темы.

3) Самостоятельная работа «Основные тенденции во внутреннем развитии США в конце 20-начале 21 вв.»

Задание для самостоятельной работы:

Подготовить письменную работу по теме: «Основные тенденции во внутреннем развитии США в конце 20-начале 21 вв.» и заполнить таблицу. Решить тест.

ТЕСТ

1. Чем характеризуется современное развитие стран мира:

- а) холодной войной;
- б) глобализацией;
- в) агрессией;
- г) ростом численности населения.

2. Первые годы проведения рыночных реформ в России (1992–1993 гг.) были отмечены:

- а) падением объемов производства;
- б) макроэкономической стабилизацией;
- в) развитием военно-промышленного комплекса;
- г) увеличением доходов большинства населения.

3. Какое событие 20 века послужило толчком к созданию Организации объединенных наций?

- а) начало освоения космоса;
- б) открытие атома;
- в) создание лекарств;
- г) Вторая мировая война.

4. Ограниченный контингент советских войск присутствовал в Афганистане в период –

- а) 1990 – 1999гг.;
- б) 1970 – 1989гг.;
- в) 1979-1989 гг.
- г) 1999 – 2000гг.

5. Лидер кубинской революции:

- а) Э. Чегевара;
- б) Р. Кастро;
- в) В. Ленин;
- г) Ф. Кастро.

6. Лидер партии ЛДПР в РФ:

- а) Г. Явлинский;
- б) М. Прохоров;
- в) В. Жириновский
- г) Г. Зюганов.

7. Террористический акт в Беслане произошел:

- а) 1 сентября 2011г.;
- б) 11 сентября 2001 г.;
- в) 1 сентября 2004г.;
- г) 1 сентября 2000г.

8. Исламские фундаменталисты в Индии использовали в своих политических целях в 2001 г. экстремизм:

- а) распространяли идеи о фашизме;
- б) разрушая святыни буддистов;
- в) призывая освободиться от влияния европейцев;
- г) совершали террористические акты.

9. Кто, наряду с Д. А. Медведевым, являлся одним из претендентов на пост Президента РФ в марте 2008 года:

- а) В. В. Путин;
- б) Г. А. Зюганов;
- в) М. М. Касьянов;
- г) Б. Н. Ельцин.

10. Какое название носит денежная единица европейского характера введенная в 1999 году:

- а) франки;
- б) европейские доллары;
- в) евро;
- г) иена.

11. Дефолт в РФ произошел в:

- а) 2000 г.;
- б) 1995 г.;
- в) 1993 г.;
- г) 1998 г.

12. Как называется организация занимающаяся вопросами ядерной энергии:

- а) ООН;
- б) НАТО;
- в) ОБСЭ;
- г) ЕВРАТОМ.

13. Какие из перечисленных ниже конфликтов относятся к самым противоречивым XXI века:

- а) чеченская война;
- б) ливийская война;
- в) арабо-израильский конфликт;
- г) революция на Украине.

14. Какое из перечисленных международных организаций относится, к примеру интеграции в странах Латинской Америки:

- а) НАФТА;
- б) БРИК;
- в) СНГ;
- г) АТЕС.

15. На чем специализируется экономика стран Латинской Америки:

- а) кредитах;
- б) сельском хозяйстве;
- в) машиностроении;
- г) ядерном производстве.

16. Какое из названных государств не входит в «большую восьмерку»:

- а) Великобритания;
- б) Россия;
- в) Испания;
- г) Япония.

17. Перонизм – это направление социальной политики стран:

- а) Европы;

- б) Латинской Америки;
- в) США;
- г) Тихоокеанского региона.

18. Главой государства в современной Великобритании является:

- а) Барак Обама;
- б) королева Виктория;
- в) королева Елизавета II;
- г) императрица Митико.

19. У власти в США находится партия:

- а) консерваторы;
- б) демократы;
- в) неофашисты;
- г) республиканцы.

20. Президент Италии:

- а) Д. Наполитано;
- б) Н. Саркози;
- в) А. Меркель;
- г) Б. Обама.

21. Какое объединение было создано между государствами Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южно-Африканская Республика:

- а) НАТО;
- б) БРИКС;
- в) АСЕАН;
- г) «Великая пятерка».

22. С какого процесса начался распад СССР:

- а) «деколониализация»;
- б) «модернизация»;
- в) «перестройка»;
- г) «парад суверенитетов».

23. Какое объединение создано странами Азии для взаимопомощи и поддержки друг друга:

- а) НАТО;
- б) БРИКС;
- в) АСЕАН;
- г) СЭВ.

24. Цель программы «Партнерство во имя мира» принятой НАТО:

- а) подавление революций;
- б) стабильность и безопасность в мире;
- в) пропаганда национализма;
- г) экономическое сотрудничество.

25. «Шоковая терапия» - это политика проводимая в:

- а) странах НАТО;
- б) Российской Федерации;
- в) Великобритании;
- г) Японии.

3.3 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляется с использованием следующих форм и методов:

- метод устного контроля (беседа);
- наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения образовательной программы;
- анализ полноты, качества, достоверности, логичности изложения найденной информации;
- рейтинг, экспертная оценка выполненных работ.

Оценка освоения дисциплины предусматривает дифференцированный зачет.

I ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Дифференцированный зачет по дисциплине проводится в билетной форме. Инструкция: Дайте ответы на вопросы. Время на выполнение 30 минут. Всего 30 билетов. В каждом билете по 2 вопроса.

Критерии оценки:

За дифференцированный зачет обучающийся может получить максимум 25 баллов. За каждый ответ на вопрос в билете можно получить максимум 12,5 баллов.

Количество баллов зависит от:

- полноты раскрытия теоретического вопроса;
- культуры изложения материала;
- использования знаний по дисциплинам «Обществознание» и «Литература»;
- владения методологическим и фактическим материалом.

II ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Дифференцированный зачет по дисциплине ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Проверяемые результаты обучения: 31, 32, 33,34, 35, 36, 37, У1, У2, У3, У4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 5, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10.

Билет 1.

1. Внутренняя политика государственной власти в СССР в начале 1980-х годов.
2. Курс на демократизацию общества. Стратегия «ускорения».

Билет 2.

1. Внешняя политика СССР. Отношения с США, со странами «третьего мира».
2. Концепция нового политического мышления.

Билет 3.

1. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.
2. Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия».

Билет 4.

1. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ. Договор об обычном вооружении. СНВ-1.
2. Структурная перестройка экономики, изменение отношения собственности.

Билет 5.

1. Результаты социально-экономических и политических реформ 1990-х.
2. Вывод войск из Афганистана.

Билет 6.

1. Политический кризис 1993 г. Сепаратизм и угроза распада России.
2. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы.

Билет 7.

1. Подписание соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селении Хасавюрт (1996 г.).
2. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом.

Билет 8.

1. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г.
2. «Чеченский кризис». Завершение «первой чеченской кампании».

Билет 9.

1. Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая чеченская кампания».
2. Принципы федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ.

Билет 10.

1. Президентские выборы 1996 г. Внутриполитический кризис 1999 г.
2. Особенности и этапы развития многопартийности в России.

Билет 11.

1. Политические партии России.
2. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».

Билет 12.

1. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.
2. Внутренняя политика России в начале XXI в.

Билет 13.

1. Новая стратегия развития страны. Реформа управления.
2. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

Билет 14.

1. Идеи «поликультурности» и экстремистские молодежные движения.
2. Национальные проекты и структурные преобразования в экономике.

Билет 15.

1. Восстановление позиций России во внешней политике.
2. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI века.

Билет 16.

1. Российско – американские отношения.
2. Завершение «первой чеченской кампании».

Билет 17.

1. Сотрудничество России с ООН, блоком НАТО.
2. Антиалкогольная кампания.

Билет 18.

1. Взаимодействие с ЕС как направление внешней политики РФ.
2. Программа «500 дней».

Билет 19.

1. Восточное направление внешней политики.
2. Внешняя политика СССР.

Билет 20.

1. Отношения России со странами ближнего зарубежья.
2. Отношения с США, со странами «третьего мира».

Билет 21.

1. Нормализация ситуации на Северном Кавказе.
2. Советско – китайские отношения.

Билет 22.

1. Этапы холодной войны.
2. Ликвидация социалистического содружества.

Билет 23.

1. Исламский сепаратизм. Террористические акты и меры по борьбе с терроризмом.
2. Объединение Германии.

Билет 24.

1. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов.
2. Парижская Хартия для новой Европы.

Билет 25.

1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
2. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ.

Билет 26.

1. Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.).
2. Правозащитное движение в мире.

Билет 27.

1. Выборы в Госдуму 1995 г.
2. Распад СССР и образование СНГ.

Билет 28.

1. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г.
2. Структура познания и формы психической деятельности.

Билет 29.

1. Политический кризис 1993 г. Сепаратизм и угроза распада России.
2. Общественно-политическое развитие в 1991-1993 гг.

Билет 30.

1. Результаты социально-экономических и политических реформ 1990-х.
2. Переход к рыночной экономике.

III КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки результата – правила определения численной или вербальной оценки при сравнении показателей оценки с результатами (процесса или продукта) действий, демонстрируемых (полученных) аттестуемым.

За дифференцированный зачет обучающийся может получить максимум 25 баллов. За каждый ответ на вопрос в билете можно получить максимум 12,5 баллов.

Количество баллов зависит от:

- полноты раскрытия теоретического вопроса;
- культуры изложения материала;
- использования знаний по дисциплинам «Обществознание» и «Литература»;
- владения методологическим и фактическим материалом.

Баллы полученные за промежуточную аттестацию суммируются с баллами по текущей аттестации за весь период обучения по данной дисциплине. Полученный результат (балл) переводится в пятибалльную систему по следующей шкале:

88-100 баллов – «отлично»;

76-87 баллов – «хорошо»;

61-75 баллов – «удовлетворительно»;

60 баллов и менее – «неудовлетворительно».

Результаты вносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.