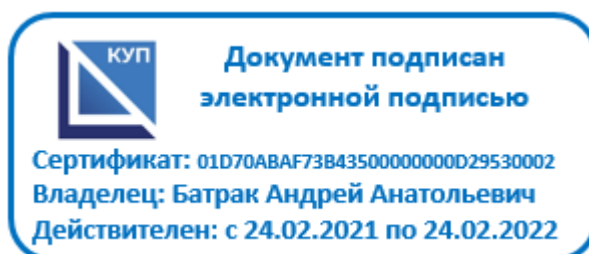




УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ «КУП»



А.А.Батрак  
« 01 » апреля 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП 09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность СПО: 46.02.01 Документационное обеспечение  
управления и архивоведение**

**Форма обучения:** очная

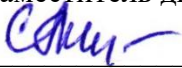
**Срок освоения:** 2 года 10 месяцев

Москва  
2021

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП 09 Безопасность жизнедеятельности разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

**Организация разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж управления и производства»

Заместитель директора по МР



С.Х. Морозова

30.03.2021

## **Оглавление**

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	4
1.2 Организация контроля по дисциплине Список используемых оценочных средств:	6
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	6

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОП 09 *Безопасность жизнедеятельности* основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Фонд оценочных средств (ФОС) позволяют оценивать освоение умений и усвоения знаний по дисциплине.

### 1.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Раздел (темы) учебной дисциплины	Результаты (освоение умения, усвоение знаний)	Формы и методы контроля
<b>Раздел I. Обеспечение безопасности жизнедеятельности.</b>	формулирование принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития события и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе условиях противодействия терроризму как к серьезной угрозе национальной безопасности России;  перечисление основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;	<b>Текущий контроль:</b> -тестирование -устный и письменный опрос -практические работы -решение ситуационных задач -подготовка и защита сообщений -самостоятельные работы -составление конспектов -подготовка к устному и письменному зачету -контрольные работы <b>Диф. Зачет:</b>
<b>Раздел II. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.</b>	-организация и проведение мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;  -демонстрация действий по принятию профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  -использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	<b>Текущий контроль:</b> -тестирование -устный и письменный опрос -практические работы -решение ситуационных задач -подготовка и защита сообщений -самостоятельные работы -составление конспектов -подготовка к устному и письменному зачету -контрольные работы <b>Диф. Зачет:</b>
<b>Раздел III. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и организации здорового образа жизни.</b>	-воспроизведение порядка и правил оказания первой медицинской помощи пострадавшим;  -демонстрация умений оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;	<b>Текущий контроль</b> Алгоритмы неотложной доврачебной помощи Тестирование Устные и письменные работы Практические работы Подготовка устных

		сообщений Самостоятельные работы Подготовка к устному зачету; <b>Диф. Зачет</b>
	Основные составляющих здорового образа жизни и их влияний на безопасность жизнедеятельности личности	<b>Текущий контроль:</b> -тестирование -устный и письменный опрос -практические работы -решение ситуационных задач -подготовка и защита сообщений -самостоятельные работы -составление конспектов -подготовка к устному и письменному зачету -контрольные работы <b>Зачет:</b>
<b>Раздел 5</b>	Общая характеристика основных понятий экологии. Воздействие бытовой и производственной деятельности человека на атмосферу и природные воды Основные понятия факторов воздействующих на организм человека, растений и животных	<b>Текущий контроль:</b> -тестирование -устный и письменный опрос -практические работы -решение ситуационных задач -подготовка и защита сообщений -самостоятельные работы -составление конспектов -подготовка к устному и письменному зачету -контрольные работы <b>Диф. Зачет:</b>
<b>Раздел 6</b>	-перечисление основ военной службы и обороны государства; -основные виды Вооруженных Сил РФ, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности родственные НПО;  Область применения получаемых профессиональных знаний при использовании обязанностей военной службы;  Ориентироваться в перечне военноучетных специальностей и самостоятельно определить среди	<b>Текущий контроль:</b> -тестирование -устный и письменный опрос -практические работы -решение ситуационных задач -подготовка и защита сообщений -самостоятельные работы -составление конспектов -подготовка к устному и письменному зачету -контрольные работы <b>Диф. Зачет</b>

	<p>них родственные полученные профессией;</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p>	
--	--	--

## 1.2 Организация контроля по дисциплине

### Список используемых оценочных средств:

- 1) контрольная работа
- 2) проверочная работа
- 3) доклад (сообщение)
- 4) реферат
- 5) тест
- 6) комплект разно уровневых задач и заданий

Содержание учебного материала по программе УД	Тип оценочного средства					
	1	2	3	4	5	6
Раздел I. Обеспечение безопасности жизнедеятельности.	1	1	1		1	1
Раздел II. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.	1			1	1	
Раздел III. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и организации здорового образа жизни.			1	1		1

Промежуточная аттестация освоения дисциплины осуществляется в форме дифференцированного зачета

## АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

### Комплект заданий для контрольной работы

#### Вариант 1

Задание

1. Основные цели и задачи учебной дисциплины БЖ
2. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.
3. Задачи гражданской обороны по защите населения от ЧС мирного и военного времени.

#### Вариант 2

Задание

1. Роль дисциплины в процессе освоения основной профессиональной деятельности.
2. Опасные чрезвычайные ситуации техногенного характера.
3. РСЧС задачи , решаемые по защите населения от ЧС.

#### Критерии оценки:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90:100	5	отлично
80:89	4	хорошо
70:79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	не удовлетворительно

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

### Комплект заданий для контрольной работы

#### Вариант 1

Задание

- 1.Значение ПМП и правила ее оказания
- 2.Виды кровотечений и их характеристика
- 3.ПМДП при переломах, вывихах конечностей кровотечениях из ран

#### Вариант 2

Задание

1. Основные составляющие ЗОЖ
2. Вредные привычки (употребление алкоголя, наркотиков, курение табака.)
- 3.Нравственность и здоровья.
4. Понятие и виды опасностей социального характера

#### Критерии оценки:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90:100	5	отлично
80:89	4	хорошо
70:79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	не удовлетворительно

### Комплект заданий для тестирования

## Основы медицинских знаний

### Вариант 1

#### 1) Каковы основные признаки наружного кровотечения?

- а) медленное и тягучее кровотечение;
- б) быстрое и пульсирующие кровотечение;
- в) сильная боль в повреждённой части тела;
- г) кровь ярко-красного цвета;
- д) кровь темно-красного цвета.

#### 2) Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

- а) кровь спокойно вытекает из раны;
- б) кровь фонтанирует из раны;
- в) кровь ярко-красного цвета;
- г) кровь тёмно-красного цвета;
- д) слабость.

#### 3) Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?

- а) прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
- б) прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;
- в) плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;
- г) доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;
- д) на 3-5см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

#### 4) Как правильно наложить давящую повязку?

обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;

- а) обработать края раны вазелином или кремом;
- б) прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;
- в) наложить повязку.

#### 5) Укажите признаки внутреннего кровотечения?

- а) порозовение кожи в области повреждения;
- б) посинение кожи в области повреждения;
- в) учащённый слабый пульс и частое дыхание;
- г) кашель с кровянистыми выделениями;
- д) повышение артериального давления;
- е) чувство неутолимого голода.

#### 6) В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

- а) промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
- б) промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;
- в) смазать рану вазелином или кремом;
- г) заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

#### 7) Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?

- а) наложением холода на место ушиба;
- б) наложением тепла на место ушиба;
- в) наложением на место ушиба тугй повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

#### 8) В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?

- а) наложить на повреждённое место холод;
- б) наложить на повреждённое место тепло;
- в) наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;
- г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

#### 9) Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?

- а) обеспечить повреждённой конечности покой;
- б) наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
- в) наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

**10) Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?**

- а) вправить вышедшие наружу кости;
- б) остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;
- в) на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

**11) Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?**

- а) провести иммобилизацию места перелома;
- б) устранить искривление конечности;
- в) положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

**12) Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?**

- а) надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
- б) на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;
- в) на голову пострадавшему положить холод;
- г) вызвать врача.

**13) Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?**

- а) положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;
- б) положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;
- в) произвести прекардиальный удар в область грудины;
- г) приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

**14) Что нужно сделать при венозном кровотечении?**

- А) Пальцевое прижатие
- Б) Наложить пластырь
- В) Максимальное сгибание конечности +давящая повязка
- Г) Приложить подорожник

**15) Можно ли поверхность раны при капиллярном кровотечении обрабатывать зеленкой?**

- А) Нет
- Б) Да
- В) Зависит от времени года
- Г) Зависит от самого пострадавшего

**16) Для профилактики обморожений и переохлаждения (выберите правильные ответы):**

- А) нельзя допускать намокания одежды
- Б) нельзя растирать затекшие части тела
- В) надо шевелить пальцами ног и рук, ступнями, напрягать и расслаблять мышцы тела
- Г) руки надо греть на груди под одеждой или под мышками
- Д) руки греть только в карманах

**17) Какие участки тела прежде всего следует согреть при сильном переохлаждении? Там, где (выберите правильный ответ):**

- А) есть обморожение
- Б) близко расположены жизненно важные органы
- В) холод больше чувствуется



3	На чем основано защита с помощью фильтрующих СИЗ ?	До полутора лет	3
4	На чем основано защита с помощью Изолирующих СИЗ ?	Тело обмываем теплой водой с мылом, обязательно меняется белье, при необходимости -вся одежда	4
5	На какие группы подразделяется средства индивидуальной защиты?	Пакеты перевязочные (ИПП-1 ППИ АВ-3)	5
6	Что относится к средствам защиты органов дыхания?	5%-ным раствором лимонной кислоты	6
7	Что относится к средствам защиты кожи?	На очищении наружного воздуха от вредных ПРЕМ	7
8	Какие предметы обычной одежды пригодны для защиты кожи от отравляющих веществ?	ДП-5, ПДФ-7, ПДФ-Д, ПДФ-Ш, ПДФ-2Ш	8
9	Что относится к простейшим средствам защиты органов дыхания?	Фильтрующие или изолирующие	9
10	Как подобрать размер маски противогаза?	В течение первого часа при поражении радиоактивными веществами, немедленно- при поражении капельно-жидкими ОВ	10
11 ,	Что относится к облегченным средствам защиты органов дыхания от вредных газов, паров, пыли и аэрозолей?	Средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи, медицинские средства индивидуальной защиты и профилактики	11
12	Какое медицинское средства защиты предназначены для само- и взаимопомощи в целях предупреждения или ослабления поражения радиоактивными и отравляющими веществами, предупреждения инфекционных заболеваний.?	Для защиты от попадания в организм на кожные покровы и одежду человека радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств	12
13	Какие медицинские средства защиты предназначены для профилактики и дегазации открытых участков кожи при заражении капельно-жидкими отравляющими и аварийно химическими опасными веществами, а также для дегазации одежды, оружия, СИЗ и инструмента?	2%-ным раствором соды	13
14	Какие медицинские средства можно использовать при наложении первичных повязок на раны?	Изолирует от окружающей среды	14

15	Какие противогазы переназначены для детей дошкольного и школьного возрастов?	Измеряя мягкой сантиметровой лентой вертикальный обхват головы (для ГП-5) и горизонтальный и вертикальный обхваты головы (для ГП-7)	15
16	До какого возраста детей используется защитные детские камеры КЗД-4 и КЗД-6?	Плащи и накидки из прорезиненной ткани или покрытые хлорвиниловой пленкой	16
17	Когда необходимо провести санитарную обработку людей при поражении радиоактивными или капельно-жидкими ОВ?	При угрозе применения ОВ, после информации по радио или по команде: «Противогазы готовы»	17
18	В чем заключается полная санитарная обработка людей?	Противогазы, респираторы, изолирующие дыхательные аппараты, камеры детские и простейшие средства (противопыльные тканевые маски, ватно-марлевые повязки)	18
19	Каким растворам надо смочить ватно-марлевую повязку при аварии с утечкой хлора?	Не допустить поражения щитовидной железы	19
20	Каким растворам надо смочить ватно-марлевую повязку при аварии с утечкой аммиака ?	Индивидуальные противохимические пакеты (ИПП-8, ИПП-10)	20
21	Когда противогаз переводится в положение наготове?	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК), легкий защитный костюм Ж1-1, защитная фильтрующая одежда, накидки, резиновые сапоги, перчатки, подручные средства	21
22	Какова цель йодной профилактики?	Респираторы	22

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ответа	12	9	7	14	11	18	21	16	1	15	22	2	20	5	8	3	10	4	13	6	17	19

### Эталоны ответов

при $K < 0,7$	оценка 2 балла	15-16 правильных ответов
при $K = 0,7-0,8$	оценка 3 балла	17-18 правильных ответов
при $K = 0,8-0,9$	оценка 4 балла	19-20 правильных ответов
при $K = 0,9-1,0$	оценка 5 баллов	21-22 правильных ответов

### Темы докладов

1. Основные понятия Экологии
2. Классификация факторов воздействующих на организм человека, растений и животных
3. Воздействия бытовой и производственной деятельности человека
4. Основные составляющие здорового образа жизни.

5. Двигательная активность и закаливание организма

6. Занятие физической культурой

#### Критерии оценки докладов (сообщений)

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1	Качество доклада (сообщения): - <i>сопровождается иллюстративным материалом;</i> - <i>чётко выстроен;</i> - <i>рассказывается, но не объясняется суть работы;</i> - <i>зачитывается.</i>	<i>3</i> <i>2</i> <i>1</i> <i>0</i>
2	Использование демонстрационного материала: - <i>автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нём ориентируется;</i> - <i>использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;</i> - <i>представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.</i>	<i>2</i> <i>1</i> <i>0</i>
3	Качество ответов на вопросы: - <i>даёт полные ответы на все вопросы;</i> - <i>не может чётко ответить на вопросы;</i> - <i>не отвечает на вопросы.</i>	<i>2</i> <i>1</i> <i>0</i>
4	Владение научным и специальным аппаратом: - <i>показано владение специальным аппаратом;</i> - <i>использованы общенаучные и специальные термины;</i> - <i>показано владение базовым аппаратом.</i>	<i>3</i> <i>2</i> <i>1</i>
5	Чёткость выводов: - <i>полностью характеризуют работу;</i> - <i>имеются, но не доказаны.</i>	<i>2</i> <i>1</i>
	ИТОГО	<i>12</i>

Оценка «5» - от 10 до 12 баллов

Оценка «4» - от 7 до 9 баллов

Оценка «3» - от 4 до 6 баллов

При количестве баллов менее 4 – рекомендовать учащемуся дополнительно поработать над данным докладом (сообщением).

### Темы рефератов

1. Боевые традиции ВС РФ символы военной чести
2. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации
3. Основы обороны государства
4. Основные понятия и определения обороны государства
5. Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.
6. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи решаемые по защите населения от ЧС
7. Гражданская оборона основные понятие и определения. Задачи ГО
8. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
9. Средства индивидуальной и коллективной защиты

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую

композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объеме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет четкую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объеме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет четкую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объеме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в целом содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть ошибки в техническом оформлении; есть нарушения композиции и структуры; в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объеме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены и не в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть регулярные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

Перечень заданий /вопросов
1. Цель и содержание дисциплины "Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях".
2. Классификация чрезвычайных ситуаций: техногенные, природные, военного времени.
3. Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные.
4. Вред, ущерб, риск - виды и характеристики. Измерение риска, разновидности риска.
5. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.
6. Классификация негативных факторов среды обитания человека: физические, химические, биологические, психофизиологические.
7. Понятие опасного и вредного фактора, характерные примеры. Основные принципы защиты. Снижение уровня опасных и вредных факторов.
8. Понятие о коллективных и индивидуальных средствах защиты.
9. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий.
10. Время реакции человека к действию раздражителей.
11. Понятие предельно-допустимого уровня (предельно допустимой концентрации) вредного фактора и принципы его установления.
12. Классификация вредных веществ по видам, агрегатному состоянию, характеру воздействия и токсичности.
13. Пути поступления веществ в организм человека, действие вредных веществ.
14. Комбинированное действие вредных веществ: суммация, потенцирование, антагонизм, независимость. Комплексное действие вредных веществ.

15. Классификация биологических негативных факторов и их источников.  
 16. Классификация физических негативных факторов и защита.  
 17. Методы и средства обеспечения электробезопасности.  
 18. Защита от опасности поражения электрическим током.  
 19. Последствия поражения электрическим током.  
 20. Основные методы, улучшающие самочувствие и работоспособность человека.  
 21. Психофизиологические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.

**Оценивание ответа на вопросы по темам для устного опроса**

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.
Хорошо (базовый уровень)	3. Самостоятельность ответа; 4. Культура речи.	Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.
Удовлетворительно (пороговый уровень)		Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полной раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.
Неудовлетвори- тельно (уровень не сформирован)		Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.