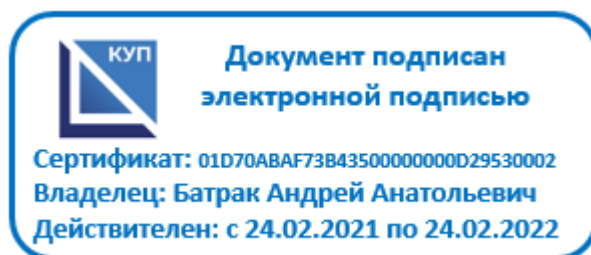




УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «КУП»



А.А.Батрак
« 01 » апреля 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

**Специальность СПО: 46.02.01 Документационное обеспечение
управления и архивоведение**

Форма обучения: очная

Срок освоения: 2 года 10 месяцев

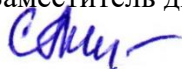
Москва

2021

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.01 Экономическая теория разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Организация разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж управления и производства»

Заместитель директора по МР



С.Х. Морозова

30.03.2021

Оглавление

| | |
|--|---|
| Паспорт фонда оценочных средств | 4 |
| Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся..... | 6 |

Паспорт фонда оценочных средств

Данный фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе освоения программы учебной дисциплины ОП.01 «Экономическая теория».

ФОС по дисциплине ОП.01 «Экономическая теория» представляет собой системно-структурированный подход к оценке качества усвоения базовых понятий дисциплины, развития практических умений по использованию знаний в стандартной и нестандартной ситуации. В комплект введены задания для проверки знаний и умений по дисциплине, а также оценки сформированных общих (профессиональных) компетенций, необходимых будущему специалисту в процессе выполнения определенных видов деятельности.

Комплект содержит проверочные задания как традиционного, так и не традиционного вида. Это устный опрос, практические работы тренировочного плана с заданиями для самостоятельной отработки умений, аудиторные и внеаудиторные (домашние) самостоятельные работы, тестовые задания по курсу.

Для промежуточной аттестации по дисциплине разработаны задания для дифференцированного зачёта.

ФОС содержит задания контрольного вида, которые учитывают уровень студента, его индивидуальные способности и особенности мышления. Это создает ощущение комфортности в обучении, увеличивает мотивацию дисциплины и обеспечивает быструю адаптацию студентов.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) |
|--|
| У1 - ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях; |
| З1 - закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования; |
| З2 - общие положения экономической теории; |

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.

ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

| Наименование элемента умений или знаний | Виды аттестации | |
|--|-------------------------------|--------------------------|
| | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| У1 - ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях; | практич. работа, сам. раб. | Дифференцированный зачёт |
| 31 - закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования; | практич. работа, сам. раб. | |
| 32 - общие положения экономической теории; | практич. работа, | |

| | | |
|--|-----------|--|
| | сам. раб. | |
|--|-----------|--|

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Стартовый контроль в виде тестов.

Задание №1

Вопрос: Наиболее полное современное определение предмета экономической теории. Экономическая теория изучает:

Варианты ответа:

- а) деньги, банковскую систему, капитал; б) процесс обмена товарами; **в) способы использования обществом ограниченных ресурсов, необходимых для удовлетворения потребности людей;** г) способы продажи товаров.

Задание №2

Вопрос: Ключевая идея «школы экономики»: «Главным богатством общества являются деньги, сокровища (золото, серебро)», принадлежит:

Варианты ответа:

- а) рыночной школе классиков; б) марксистской школе; **в) школе меркантилистов;** г) школе физиократов.

Задание №3

Вопрос: Проблема экономического роста экономики базируется на аксиомах

Варианты ответа:

- а) потребности общества ограничены, а ресурсы общества безграничны;
б) потребности общества безграничны, а ресурсы общества ограничены;
в) потребности общества безграничны, а ресурсы общества выполнимы;
г) потребности общества утолимы, а ресурсы общества безграничны.

Задание №4

Вопрос: Непрерывно возобновляющийся процесс в экономике - это:

Варианты ответа:

а) процесс изготовления; б) процесс интегрирования; **в) процесс воспроизводства;** г) процесс заготовления.

Задание №5

Вопрос: Экономика, освещающая хозяйственную деятельность отдельных экономических субъектов, предприятий, форм, организаций:

Варианты ответа:

а) **микрoэкономика;** б) мировая экономика; в) макроэкономика; г) отраслевая экономика.

Задание №6

Вопрос: График кривой производственных возможностей иллюстрирует:

Варианты ответа:

а) **максимальное производство обоих товаров одновременно;** б) уменьшение производства обоих товаров одновременно; в) увеличение производства обоих товаров одновременно; г) равновесное производство обоих товаров одновременно.

Задание №7

Вопрос: Экономика, изучающая функционирование национальной экономики страны в целом:

Варианты ответа:

а) экономика отраслей; **б) макроэкономика;** в) мировая экономика; г) микроэкономика.

Задание №8

Вопрос: Собственность на идеи, знания, изобретения, литературные и музыкальные произведения - это...

Варианты ответа:

а) народная собственность; **б) интеллектуальная собственность;** в) вещественная собственность; г) государственная собственность.

Задание №9

Вопрос: Отношения между людьми, которые, определяют, кому принадлежат те или иные вещи, это:

Варианты ответа:

а) рента; б) капитал; **в) собственность**; г) прибыль.

Задание №10

Вопрос: Экономическая система, которая основана на сочетании частной и государственной собственности - это...

Варианты ответа:

а) командная экономика; б) политическая экономика; **в) смешанная экономика**; г) рыночная экономика.

4.2. Текущий контроль

2.2.1. Текущий, тематический контроль.

Подготовка докладов по теме «Экономическая теория в древности», «Меркантилизм», «Физиократия», «Классическая школа экономики», «Марксизм», «Кейнсианская теория», «Неоклассическая теория», «Монетаристская теория», «Научно-технический прогресс как фактор экономического роста», «Финансовая политика и налогово-бюджетная политика разных стран»

3. Примерные задания для текущей проверки результатов усвоения

3.1. Решить задачи.

Требования к выполнению задания.

1. Внимательно прочитайте текст задания. Ответьте на вопросы.

2. Время выполнения заданий по каждой теме 45 минут.

3. Критерии оценки. Оценка студентам выставляется в зависимости от объема выполненных заданий по каждой теме:

- при выполнении более 85% заданий, студент получает оценку «5»;

- при выполнении 70-85% заданий, то оценка «4»;

- при выполнении 60-70% заданий, то оценка «3»;

- при выполнении менее 60% заданий, то оценка «2».

1. Перечислите четыре основных элемента структуры экономической деятельности.

Ответ: Могут быть перечислены следующие элементы структуры экономической деятельности:

1) производство;

2) распределение;

3) обмен;

4) потребление.

2. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Экономика как наука». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Ответ: Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

Понятие экономики как науки.

Основные задачи экономической науки.

Предмет исследования и особенности экономической науки.

Функции экономики как науки:

познавательная;

методологическая;

практическая (прагматическая);

образовательная;

идеологическая.

Уровни анализа в экономической теории:

микроэкономика;

макроэкономика.

Перспективы развития экономической науки в постиндустриальном обществе.

3.2. Напишите эссе на одну из представленных тем:

Темы для эссе:

1. «Рынок, представляющий собой вершину индивидуальной экономической свободы, одновременно является и самым строгим надсмотрщиком». (Р. Хейлбронер)

2. «Самый бедный — это тот, кто не умеет пользоваться тем, чем располагает». (П. Буаст)

3. «Экономика есть искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов». (Л. Питер)

3.3. В приведённом списке указаны черты сходства централизованной экономической системы с традиционной, а также черты отличия централизованной системы от традиционной. Выберите и запишите сначала порядковые номера черт сходства, а потом — порядковые номера черт отличия.

1) наличие натуральной формы хозяйствования

- 2) удовлетворение потребностей людей в экономических благах
- 3) распределение ресурсов в соответствии с обычаями
- 4) решение проблемы эффективного использования ограниченных ресурсов

Ответ: 2, 4, 1, 3

7. Перечислите три характерных признака командно-административной экономической системы.

Ответ: В правильном ответе могут содержаться следующие пункты:

- контроль над производством и распределением со стороны государства;
- преобладание (господство) госсобственности на средства производства;
- централизованное ценообразование;
- административные методы управления экономикой.

3.4. Ниже приведен перечень терминов. Все из них, за исключением двух, являются характеристикой факторов формирования предложения:

- 1) мода;
- 2) уровень налогов;
- 3) цены на сырьё и комплектующие;
- 4) количество продавцов на рынке;
- 5) доходы потребителей;
- 6) уровень технологий;
- 7) рост производительности труда.

Ответ: 1, 5

3.5. Прочитайте текст и выполните задания 1–4.

Роль государства в экономике

Мы уже говорили, что экономика не существует в чистом виде, но является смешанной системой с переплетением элементов государственного контроля с рыночными элементами, воздействующими на организацию потребления и производства. <...>

Ответы на триаду вопросов: что, как и для кого, которые даёт нам ничем не ограничиваемая рыночная экономика, не могут удовлетворить демократические государства. Ведь сама по себе эта система может обречь людей на голод со ссылкой на падение доходов и в то же время дать другим возможность извлекать огромные доходы. Вот почему, чтобы компенсировать реальные и денежные доходы определённых групп населения, государство выходит на арену с готовностью понести расходы в этих целях: предоставить больничные койки заболевшим, выплачивать ежемесячное пособие наиболее нуждающимся по старости или безработице. Современное государство сегодня ставит перед собой задачу обеспечения минимального жизненного уровня своих сограждан.

Сверх того, из-за невозможности со стороны частного предпринимательства предоставлять гражданам необходимые и жизненно важные для общества общественные услуги государство также берёт это на себя.

Государство появилось по мере осознания людьми, что «дело каждого — ничьё дело». Наглядно иллюстрируют подобную мысль такие функции государства, как организация правосудия, национальной обороны и охрана общественного порядка.

<...>

Сказанное вполне было бы исчерпывающим, если бы все расходы государства оплачивались печатаемыми им бумажными деньгами или посредством бесконечных выпусков займов. В действительности в большей части расходов государства присутствуют деньги налогоплательщиков. В значительной мере именно с этим и связан механизм принуждения. Понятно, что общество добровольно несёт налоговое бремя и каждый его член получает свою долю от государства.

(Самуэльсон Пол. Экономика. Вводный курс)

1. Как авторы характеризуют современную экономическую систему? Приведите авторскую характеристику и укажите, опираясь на текст и знание курса, две отличительные черты современной экономической системы.

2. Как авторы поясняют причины того, почему нерегулируемая рыночная экономика не устраивает демократическое государство? Приведите две причины с опорой на авторский текст.

Укажите на основании текста три обстоятельства, которые вынуждают современное государство выходить на арену разрешения экономических проблем?

3. Авторы пишут о важности оказания современным государством общественных услуг, именуемых иногда общественными благами. Опираясь на текст и знание курса, приведите не менее четырёх примеров выполнения современным государством функции производства общественных благ.

4. Авторы подчёркивают, что в расходах государства значительную долю составляют деньги налогоплательщиков, отмечая, что «общество добровольно несёт налоговое бремя и каждый его член получает свою долю от государства». Какую функцию налогов характеризуют авторы? Дайте ответ на вопрос и проиллюстрируйте данную функцию налогов двумя конкретными примерами.

Ответ: 1. Ответ должен содержать следующие элементы:

1. Приведена авторская характеристика, например: авторы характеризуют современную экономику как смешанную.

2. Указаны две отличительные черты, допустим:

1) переплетение элементов государственного контроля с рыночными элементами, воздействующими на организацию потребления и производства;

2) сочетание различных форм собственности на средства производства и гарантии их правового равенства.

2. Ответ должен содержать следующие элементы:

1. Приведены причины, допустим:

Нерегулируемый стихийный рынок может:

1) обречь людей на голод, на падение доходов;

2) породить в обществе социальный раскол, нищету одних и возможность других извлекать огромные доходы;

3) привести к обострению в обществе социальных проблем и т. д.

2. Указаны обстоятельства, например:

Государство выходит на арену с готовностью понести расходы в целях:

- 1) предоставить больничные койки заболевшим,
- 2) выплачивать ежемесячное пособие наиболее нуждающимся по старости или безработице;
- 3) обеспечить минимальный жизненный уровень своих сограждан.

3. Приведены примеры, допустим:

- 1) освещение улиц;
- 2) реализация крупных инфраструктурных проектов;
- 3) организация правосудия, национальной обороны и охрана общественного порядка;
- 4) тушение лесных пожаров, охрана окружающей среды и т. д.

4. 1. Дан ответ, например: авторы характеризуют социальную функцию налогов, направленную на удовлетворение совокупных интересов общества, на преодоление социальных конфликтов.

2. Приведены примеры:

За счёт налоговых поступлений:

- 1) осуществляются выплаты неимущим;
- 2) выплачиваются пособия по безработице;
- 3) оказывается помощь инвалидам, престарелым, молодым семьям, женщинам и т. д.

5. В условиях рыночной экономики государство не может полностью устраниваться из экономической жизни, так как:

Ответ: 1

6. Государство выполняет различные функции в экономической жизни общества. Так оно является производителем общественных благ. Какой из приведённых ниже примеров иллюстрирует эту функцию?

Ответ: 2

7. Верны ли следующие суждения о роли государства в экономике?

а) Рыночный механизм не может без помощи государства обеспечить надёжную и эффективную обороноспособность страны.

б) Государство финансирует фундаментальную науку.

Ответ: 3

8. К формам прямого регулирования государством экономики относится:

Ответ: 2

9. Установите соответствие между примерами деятельности государства и функциями государства в рыночной экономике.

| | |
|---|--|
| Г) государственное финансирование строительства диагностических медицинских центров | |
| Д) бесплатное обеспечение отдельных групп граждан лекарственными препаратами | |

Ответ: 2, 2, 1, 2, 1

10. Установите соответствие между видами статей государственного бюджета и их конкретным выражением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца. Запишите полученную последовательность цифр.

| | |
|----------------------------------|--|
| Г) личный подоходный налог | |
| Д) выплата жалования госслужащим | |

Ответ: 2, 1, 1, 2, 1

Практическое занятие

1. Определите функцию денег в приведенных ситуациях.

1. Безработный получает пособие по безработице.
2. Дантист говорит своему пациенту: "За пломбирование каждого зуба вам придется заплатить 1000 рублей".
3. Пациент заплатил дантисту 2000 рублей за 2 запломбированных зуба.
4. Домашняя хозяйка, получив заработную плату мужа за месяц в размере 50000 рублей и израсходовав 30000 рублей, отложила 20000 рублей, чтобы в будущем приобрести стиральную машину.

2. Соотнесите понятия и определения.

Понятия:

1. Эмиссия денег.
2. Наличные денежные средства.
3. Безналичные денежные средства.
4. Бартер.
5. Активы.
6. Ликвидность.

Определения:

- А. Все ценное, что человеку, фирме или государству принадлежит на правах собственности.
- Б. Прямой обмен одних товаров или услуг на другие без использования денег.
- В. Бумажные деньги и разменная монета.
- Г. Выпуск в обращение дополнительного количества денежных знаков.

- Д. Суммы, хранящиеся на счетах граждан, фирм и организаций в банках и используемые для расчетов путем изменения записей в банках о том, кому какая сумма таких денежных средств принадлежит.
- Е. Степень легкости, с которой какие-либо активы могут быть превращены владельцем в деньги.

3. Заполните таблицу:

Какую функцию выполняют деньги при следующих операциях.

| Операции | Функции денег |
|--------------------------------------|---------------|
| Уплата налогов | |
| Выдача заработной платы | |
| Зачисление средств на расчетный счет | |
| Уценка товара | |
| Покупка драгоценностей | |
| Расчет за товар пластиковой картой | |

4. Определите, верно, или неверно данное выражение (да, нет).

1. Деньги – это кристаллизация меновой стоимости.
2. Первым товаром – посредником было золото.
3. Главное свойство денег – это их ликвидность.
4. Деньги играют роль счетной единицы.
5. В качестве мировых денег выступают: доллар США и рубль.
6. К предпосылкам появления денег относится переход от натурального хозяйства к товарному.
7. В отличие от товаров деньги обладают всеобщей потребительной стоимостью, то есть способностью непосредственно обмениваться на любые товары.

5. Объясните, почему в данных странах именно эти товары стали выступать в качестве денег?

На островах Полинезии – раковины каури, в России – пушнина, на Аляске – золотой песок, у кочевых народов – скот.

6. заполните таблицу.

Оцените, насколько каждый из предложенных предметов пригоден для выполнения функции денег по предложенным свойствам.

| Предметы, выступающие в роли денег | Компактность | Делимость | Долговечность | Однородность | Количество баллов |
|------------------------------------|--------------|-----------|---------------|--------------|-------------------|
| соль | — | + | + | + | 3 |
| пушнина | | | | | |
| рыба | | | | | |
| золото | | | | | |
| медные монеты | | | | | |
| чек на предъявителя | | | | | |

7. О какой функции денег А.С. Пушкин упоминает в поэме «Скупой рыцарь»

Деньги? – Деньги

Всегда, во всякий возраст нам пригодны;

Но юноша в них ищет слуг проворных

И не жалея шлёт туда, сюда.

Старик же видит в них друзей надёжных

И бережёт их как зеницу ока.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

4. Задания для промежуточной аттестации проверки результатов освоения

Ответить на вопросы тестового задания.

Требования к выполнению задания.

1. Внимательно прочитайте текст задания. Ответьте на вопросы. Верный вариант ответа один.

2. Время выполнения заданий по каждой теме 45 минут.

3. Критерии оценки. Оценка студентам выставляется в зависимости от объема выполненных заданий по каждой теме:

- при выполнении более 85% заданий, студент получает оценку «5»;

- при выполнении 70-85% заданий, то оценка «4»;

- при выполнении 60-70% заданий, то оценка «3»;

- при выполнении менее 60% заданий, то оценка «2».

Примерный вариант 1

1. Что из ниже перечисленного не имеет отношения к определению предмета экономической теории?

- а) редкость блага;
- б) эффективное использование ресурсов;
- (+) в) неограниченные производственные ресурсы; г) максимальное удовлетворение потребностей.

2. Экономическая теория:

- (+) а) пригодна для изучения всех экономических систем; б) пригодна для изучения лишь капиталистической системы хозяйствования;
- в) не может быть полезной при изучении экономических отношений, свойственных социализму;
- г) все предыдущие ответы неверны.

3. Что такое экономическое благо?

- (+) а) это товар, обладающий относительной редкостью; б) это все, что служит на пользу обществу;
- в) это всякий продукт, который может удовлетворять какую-либо потребность;
- г) это всякий товар, произведенный в экономике.

4. Проблема редкости прямо относится:

- а) только к социалистической системе хозяйствования; б) только к периодам кризисов и разрушений;
- (+) в) ко всем временам и всем экономическим формациям;
- г) только к странам третьего мира с низким уровнем благосостояния.

5. Что из перечисленного изучает микроэкономика?

- а) ВВП;
- б) численность занятых в экономике; в) общий уровень цен;
- (+) г) производство зерна и динамику его цены.

6. Экономическая теория:

- а) не является наукой;
- (+) б) не может предсказывать будущего, но может объяснить последствия определенных явлений в развитии экономики;
- в) занимается исключительно прогнозами развития экономических систем;
- г) включает положения, которые всегда принимаются всеми экономистами.

7. Если исследуется экономика в целом, то это анализ:

- а) нормативный;
- б) микроэкономический; в) позитивный
- (+) г) макроэкономический;

8. Общий уровень цен изучается в курсе:

(+) а) макроэкономики; б) микроэкономики;

в) менеджмента;

г) международных финансов.

9. Если экономические проблемы решаются частично рынком, частично

государством, то экономика:

(+) а) смешанная; б) рыночная;

в) натуральная;

г) командно-административная.

10. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические

системы, это:

а) потребление; б) инвестиции; в) производство; (+) г) редкость.

11. Какая из проблем не изучается макроэкономической теорией?

а) повышение ставок процента;

(+) б) приватизация угольной промышленности; в) рост ставки процента;

г) управление государственным долгом.

12. Что является преимуществом рыночной экономики?

(+) а) автоматическое приспособление производителей к спросу, а

потребителей к предложению;

б) отсутствие экологических проблем;

в) равное распределение ресурсов между отраслями;

г) нацеленность фирм, больше на рост, чем на прибыль.

13. Что из перечисленного не относится к характеристикам рыночной экономики?

а) частная собственность;

б) конкуренция;

(+) в) централизованное планирование;

г) свобода предпринимательского выбора.

14. Капитал – один из факторов производства. Можно ли отнести к капиталу:

(+) а) ни деньги, ни акции, ни облигации не относятся к капиталу; б) деньги и ценные бумаги;

в) только деньги;

г) только ценные бумаги.

15. Кривая производственных возможностей показывает: а) время, когда вступает в действие закон убывающей производительности;

б) лучшую из возможных комбинаций двух товаров;

в) точные количества двух товаров, которые экономика намерена производить;

(+) г) альтернативную комбинацию товаров при наличии данного количества ресурсов.

16. Какой из факторов прямо влияет на сдвиг кривой производственных возможностей вправо?

(+) а) рост населения трудоспособного возраста;

б) рост доходов населения; в) инфляция;

г) сокращение расходов на вооружение.

17. Альтернативные издержки нового магазина – это:

а) оплата его персонала;

(+) б) цена других товаров, производство которых принесено в жертву строительству этого магазина;

в) изменение налоговой ставки, выплачиваемой из дохода магазина; г) процент за кредит, взятый магазином в банке.

18. Рыночный механизм – это способ:

а) согласование этих решений;

(+) б) согласования и синхронизации решений потребителей, производителей и владельцев факторов производства;

в) синхронизация этих решений;

г) все предыдущие ответы неверны.

19. Если спрос падает, то кривая спроса сдвигается:

а) против вращения часовой стрелки; б) вверх и вправо;

(+) в) вниз и влево;

г) по вращению часовой стрелки.

20. Изменение какого фактора не влияет на сдвиг кривой спроса?

а) доход покупателей;

б) численность покупателей; (+) в) цена товара;

г) ожидания покупателей.

21. Спрос не испытывает влияние:

- (+) а) цен на ресурсы;
- б) доходов потребителя;
- в) цен на товары-заменители; г) национальных традиций.

22. Рост цен на ресурсы сдвигает:

- а) кривую спроса вверх и влево;
- б) кривую предложения вниз и влево; в) кривую спроса вниз и вправо;
- (+) г) кривую предложения вверх и влево.

23. Если цена товара выше точки пересечения кривой спроса и предложения,

то возникает:

- а) превышение спроса над предложением; б) дефицит;
- (+) в) избыток;
- г) ни один ответ неверен.

24. Если правительство ежегодно будет стремиться к сбалансированному

бюджету, то такой бюджет:

- а) будет сглаживать колебания в рамках экономического цикла. (+) б) будет усиливать колебания в рамках экономического цикла в) не будет оказывать никакого влияния на объём производства и уровень занятости.
- г) будет способствовать ослаблению инфляции.

25. Валовой внутренний продукт измеряется:

- а) в основных ценах;
- б) в ценах производителя; (+) в) в рыночных ценах; г) в экспортных ценах

26. Готовность покупать дополнительные единицы производимого товара только по более низкой цене лучше всего объясняет:

- а) эффект замещения;
- (+) б) принцип убывающей предельной полезности; в) эффект дохода;
- г) закон предложения.

27. Если цена товара ниже точки пересечения кривой спроса и кривой предложения, то возникнет:

- а) избыток;
- (+) б) дефицит;
- в) растёт безработица;

г) все варианты неверны.

28. Какой из следующих рынков больше всего соответствует условиям совершенной конкуренции?

а) стали;

б) услуг парикмахерских; в) автомобилей;

(+) г) акций и облигаций фирм.

29. Нормативная экономическая теория изучает:

а) «что есть»;

(+) б) что должно быть;

в) положительные тенденции в экономическом развитии; г) оценочные суждения.

30. Анализ – это метод познания, который:

(+) а) предполагает разделение целого на отдельные составные части и изучение каждой из этих частей;

б) основанный на соединении отдельных частей явления, изученных в процессе анализа;

в) базирующийся на умозаключениях от частного к общему; г) предполагающий перенос свойств с известного явления или процесса на неизвестные.

31. Прямая линия, показывающая все сочетания ресурсов, использование которых требует одинаковых затрат - это

а) гипербола; б) кривая;

в) ломанная; (+) г) изокоста.

32. Расположите в исторической последовательности их возникновения

следующие экономические школы:

1. кейнсианство

2. физиократы,

3. маржинализм,

4. классическая школа,

5. неоклассическое направление,

6. меркантилизм.

а) 1,2,3,4,5,6 б) 6,5,4,3,2,1 (+) в) 6,2,4,3,5,1 г) 6,2,1,3,5,4

33. «Положительная наука, - писал Дж. М. Кейнс, - может быть определена

как совокупность систематических знаний, относящихся...» (продолжите):

а) к тому, что есть;

(+) б) к тому, что должно быть;

в) к положительным тенденциям в экономическом развитии; г) к оценочным суждениям.41. Спрос – это...

(+) а) потребности, подкрепленные платежеспособностью покупателей; б) суждение о ценности того или иного блага;

в) приобретения дополнительных производственных ресурсов в целях расширения производства;

г) производство отдельных товаров и динамику их цен.

34. Факторы изменения спроса:

а) денежные доходы покупателей; б) потребительское ожидание;

в) цены на взаимозаменяемые и взаимодополняемые товары; (+) г) все ответы верны.

Критерии оценки теста

| Процент результативности | Оценка уровня подготовки | |
|--------------------------|--------------------------|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 85 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 75 ÷ 84 | 4 | хорошо |
| 50 ÷ 74 | 3 | удовлетворительно |
| менее 50 | 2 | неудовлетворительно |