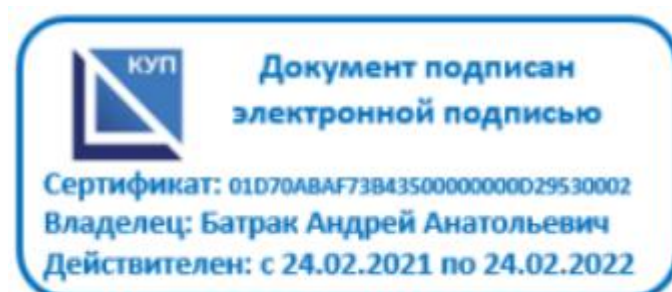




УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа ЧПОУ «КСТМ»



\_\_\_\_\_ А.А. Батрак

«31» 03 2023 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.03 Психология личности и профессионального  
самоопределения**

**Специальность СПО: 13.02.11 Техническая эксплуатация,  
обслуживание и ремонт электрического и электромеханического  
оборудования (по отраслям)**

Форма обучения \_\_\_\_\_ **очная, очно-заочная, заочная** \_\_\_\_\_

(очная, заочная, очно-заочная)

Срок освоения \_\_\_\_\_ **3 года 10 месяцев, 4 года 10 месяцев** \_\_\_\_\_

Москва 2023 г.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.03 Психология личности и профессионального самоопределения разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

**Организация разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж современных технологий и медицины»

Рассмотрены и одобрены:

Протокол № 5 от «31» марта 2023 г.

## 1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП. 13 «Психология личности и профессиональное самоопределение».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачёта.

ФОС разработаны на основании положений:

- ✓ ФГОС СПО специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям
- ✓ основной профессиональной образовательной программы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям
- ✓ программы учебной дисциплины ОГСЭ. 03 «Психология личности и профессиональное самоопределение»

## Пояснительная записка к тестовым заданиям

При изучении дисциплины ОГСЭ 03. «Психология личности и профессиональное самоопределение» следует постоянно обращать внимание на необходимость выполнения Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, т.к. необходимые знания и умения могут быть использованы в будущей практической деятельности. Тестовые задания оценивают уровень усвоения теоретических знаний.

Тестовые задания имеют разное количество вопросов. В конце теста имеется шкала оценивания (критерии оценивания) по 5-ти бальной системе.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения изнания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1-11	<ul style="list-style-type: none"><li>- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li><li>- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>· взаимосвязь общения и деятельности;</li><li>· цели, функции, виды и уровни общения;</li><li>· роли и ролевые ожидания в общении;</li><li>· виды социальных взаимодействий;</li><li>· механизмы взаимопонимания в общении;</li><li>· техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li><li>· этические принципы общения;</li><li>· источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</li></ul>

## Тест

Тема: *Профессиональное самоопределение на разных стадиях развития личности.*

1. Род трудовой деятельности, требующий специальных знаний и опыта и обеспечивающий условия существования человека – это...  
А) специальность Б) профессия В) работа
2. Человек, выполняющий все необходимые операции на командном пульте ПЭВМ  
А) инженер ПЭВМ Б) управляющий ПЭВМ В) оператор ПЭВМ
3. Выдающиеся способности личности в определенной деятельности - это....  
А) талант Б) гениальность В) дар
4. Эмоциональная возбудимость человека и его восприимчивость к впечатлениям внешнего мира - это...  
А) характер Б) удивление В) темперамент
5. Отражение отдельных свойств предметов, непосредственно воздействующих на органы чувств - это...  
А) восприятие Б) ощущение В) чувствительность
6. Что такое специальность?  
А) род трудовой деятельности, требующий специальных знаний  
Б) более узкая область приложения физических и духовных сил  
В) цель труда
7. Умение правильно оценить себя - это...  
А) заниженная самооценка Б) адекватная самооценка В) завышенная самооценка
8. Индивидуальные особенности личности – это...  
А) интерес Б) способность В) склонность
9. Психический процесс создания новых образов – это...  
А) память Б) внимание В) воображение
10. Представление человека о желаемом образе жизни – это...  
А) жизненный план Б) мотив В) профессиональный план
11. Что такое мышление?  
А) Направленность и сосредоточение сознания человека на определенном объекте  
Б) Процесс отражения действительности, высшая форма творческой активности человека  
В) Длительное сосредоточение внимания на объекте
12. Какое представление ложное?  
А) временное Б) визуальное В) слуховое
13. Что такое профессиональный план?  
А) представление человека о желаемом образе жизни  
Б) обоснованное представление об избранной области трудовой деятельности, способах овладения будущей профессией и перспективах профессионального роста.  
В) то, что побуждает человека к профессиональной деятельности
14. Что такое способность?  
А) индивидуальные особенности личности, обеспечивающие успех в деятельности  
Б) побуждения познавательного характера  
В) эмоционально окрашенное отношение человека к определенному виду деятельности.
15. Что такое объём?  
А) количество объектов, которые могут быть охвачены вниманием одновременно  
Б) степень сосредоточенности на объекте  
В) намеренный перенос внимания с одного объекта на другой
16. Более узкая область приложения физических и духовных сил человека в рамках той или иной профессии – это...  
А) профессия Б) специальность В) работа
17. Наивысшая степень творческих проявлений личности - это...  
А) интерес Б) талант В) гениальность

**18. Человек быстрый, порывистый, неуравновешенный – это...**

А) холерик Б) флегматик В) меланхолик

**19. Человек живой, подвижный, быстро отзывающийся на окружающие события - это...**

А) флегматик Б) холерик В) сангвиник

**20. Человек легко ранимый, склонный глубоко переживать даже незначительные неудачи - это...**

А) меланхолик Б) холерик В) сангвиник

**Эталоны ответов**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
б	в	а	в	Б	б	в	б	в	а	б	в	б	а	а	б	в	а	в	а

**Критерии оценивания**

Оценка «5» - 20-18 вопросов

Оценка «4» - 17-16 вопросов

Оценка «3» - 15-14 вопросов

Оценка «2» - менее 14 вопросов

## **Тест**

**Тема: Сущность профессионального самоопределения личности.**

### **1). Направленность личности - это ...**

- а) совокупность устойчивых мотивов, ориентирующих деятельность личности и относительно независимых от наличных ситуаций;
- б) психический процесс и состояние становления личности;
- в) побуждение к деятельности, связанное с развитием человека как личности;
- г) стремление субъекта к удовлетворению своих потребностей;
- д) все предложенные варианты верны.

### **2) Что такое "индивидуальность"?**

- а) это психологические особенности личности;
- б) это детерминирующее поведение субъекта;
- в) это поведенческая активность человека;
- г) это особенности деятельности субъекта;
- д) это способность логического мышления личности.

### **3) Индивид-это...**

- а) биологический организм;
- б) носитель общих генетических наследственных свойств биологического вида;
- в) стремление личности отличаться от других людей;
- г) отдельно взятый человек в качестве носителя определенных биологических свойств, присущих человечеству как виду;
- д) целостность социальных свойств человека.

### **4) Перечислите, что из перечисленного относится к личности в качестве устойчивой целостности психических процессов, свойств и отношений:**

- а) темперамент;
- б) характер;
- в) способности;
- г) мотивация;
- д) направленность;
- е) все ответы верны.

### **5) Что относится к основным формам направленности?**

- а) широта;
- б) влечение;
- в) желание;
- г) стремление;
- д) гибкость
- е) интересы;
- ж) идеалы;
- з) убеждения.

### **б) Какие связанные между собой моменты включает направленность?**

- а) напряжение;
- б) сцепление;

- в) абстракция;
- г) содержание;
- д) мотивация;
- е) все ответы верны.

**7) Какие бывают потенциалы личности?**

- а) гносеологический;
- б) аксиологический;
- в) творческий;
- г) смысловой
- д) осознанный
- е) творческий;
- ж) художественный.

**8) Как называют этап развития личности с 3 до 5 лет?**

- а) позднее младенчество;
- б) раннее детство;
- в) детство;
- г) позднее детство;

**9) Какие психические процессы охватывает интерес?**

- а) восприятие;
- б) воля;
- в) память;
- г) мышление;
- д) ощущения;
- е) внимание.

**10) Что такое «творческая компетентность» ?**

- а) условие проявления креативной способности;
- б) синтез воображения;
- в) синтез перевоплощения (эмпатии);
- г) познание действительности;
- д) все ответы верны.

**Эталонные ответы**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	а	а, г, б	е	б,в,г,е,ж,з	а, г	а,б,в,е,ж	б	а,в,г	а

**Критерии оценивания**

- Оценка «5» - 24-22 вопросов
- Оценка «4» - 21-19 вопросов
- Оценка «3» - 18-16 вопросов
- Оценка «2» - менее 16 вопросов

*Тест*

*Тема. Содержание и структура профессиограммы по профессии*

**Вариант 1**

**1. Должность - это:**

- а) профессия;
- б) специальность;
- в) призвание;
- г) служебная обязанность.

**2. Учитель начальных классов — это:**

- а) профессия;
- б) специальность;
- в) должность;
- г) призвание.

**3. Студент, который любит заниматься конкретными вещами, требующими ручных умений, ловкости, настойчивости, относится к:**

- а) интеллектуальному типу;
- б) практическому типу;
- в) социальному типу;
- г) предприимчивому типу.

**4. Студенту с интеллектуальным типом личности более подходит профессия:**

- а) программиста;
- б) бухгалтера;
- в) коммерсанта;
- г) брокера.

**5. Для усидчивого, исполнительного, дисциплинированного человека, отдающего предпочтение четко сформулированным действиям, наиболее подходящей будет профессия:**

- а) художника;
- б) журналиста;
- в) парикмахера;
- г) корректора (специалиста, исправляющего ошибки в текстах).

**6. Студенту, относящемуся к социальному типу личности, лучше заниматься:**

- а) научной деятельностью;
- б) конкретным практическим трудом;
- в) воспитательной работой;
- г) работой, связанной с обработкой знаковой информации.

**7. Для успешной работы у юриста более всего должны быть выражены:**

- а) словесные способности;
- б) организаторские способности;
- в) счетные способности;
- г) способности к пространственному мышлению.

**8. Пространственное мышление более необходимо в профессии:**

- а) экскурсовода;
- б) музыканта;
- в) врача;
- г) конструктора.

**9. Руководить людьми легче человеку, имеющему темперамент:**

- а) сангвника;
- б) холерика;
- в) флегматика;
- г) меланхолика.

**10. Работу, требующую высокой чувствительности, легче выполнять:**

- а) холерику;
- б) флегматику;
- в) сангвнику;
- г) меланхолику.

**11. Работа, требующая подвижности, частой смены обстановки, меньше всего подходит:**

- а) холерику;
- б) флегматику;
- в) сангвнику;
- г) меланхолику.

**12. Для меланхоликов в профессии врача неудачной будет специализация:**

- а) терапевта;
- б) хирурга;
- в) окулиста (лечащего болезни глаз);
- г) фтизиатра (специалиста по туберкулезу).

**13. Для студента, предпочитающего профессию типа «человек — техника», наиболее пригодна работа**

- а) кассира;
- б) оператора ПК;
- в) механика;
- г) секретаря-машинистки.

**14. Профессия «бухгалтер» относится к типу:**

- а) «человек-человек»;
- б) «человек-художественный образ»;
- в) «человек-техника»;
- г) «человек-знаковая система».

**15. К типу «человек-художественный образ» относится профессия:**

- а) экскурсовода;
- б) цветовода;
- в) медсестры;
- г) дизайнера.

**16. Специального профессионального отбора требует профессия:**

- а) геолога;
- б) летчика;
- в) следователя;
- г) журналиста.

**17. Для успешного выбора профессии необходимо:**

- а) принять решение по совету родственников;
- б) получить ту же профессию, что и лучший друг;
- в) принять решение, зная требования профессии и учитывая свои особенности и возможности;
- г) ориентироваться на популярность профессии в обществе.

**18. Для успеха в деятельности наиболее существенной причиной выбора профессии является:**

- а) романтичность;
- б) высокая зарплата;
- в) хорошие условия труда;
- г) заинтересованность в деле.

**Вариант 2**

**1. Профессия - это:**

- а) род трудовой деятельности;
- б) вид занятия в рамках трудовой деятельности;
- в) служебная обязанность;
- г) наивысшая ступень соответствия конкретного человека и его деятельности.

**2. Старший лаборант — это:**

- а) профессия;
- б) специальность;
- в) должность;
- г) общественная деятельность.

**3. Студент, любящий риск, находчивый, инициативный, стремящийся к лидерству, относится к:**

- а) артистическому типу;
- б) практическому типу;
- в) социальному типу;
- г) предприимчивому типу.

**4. Студенту со стандартным профессиональным типом личности более подходит профессия:**

- а) военного;
- б) учителя;
- в) геолога;
- г) фотографа.

**5. Для студента с развитым творческим воображением, словесными способностями, чувствительного наиболее подходящей будет:**

- а) артистическая деятельность;
- б) административная;
- в) организаторская;
- г) коммерческая деятельность.

**6. Предпочитаемым занятием для студента с социальным типом будет:**

- а) создание конкретных изделий;
- б) обслуживание людей;
- в) научные разработки;
- г) обработка буквенной и цифровой информации.

**7. Для успешной деятельности у инженера более всего должны быть выражены:**

- а) словесные способности;
- б) способности к общению; в) счетные способности;
- г) административные способности.

**8. Счетные способности меньше необходимы в профессии:**

- а) экономиста;
- б) модельера;
- в) столяра;
- г) критика.

**9. Для холерика наиболее подходящей будет работа:**

- а) монотонного характера;
- б) малоподвижная;
- в) в изоляции от людей;
- г) циклическая (чередующая нагрузки и спокойную деятельность).

**10. С работой, требующей тонких ручных умений, высокой точности, легче справиться:**

- а) холерику;
- б) флегматику;
- в) сангвинику;
- г) меланхолику.

**11. Для сангвиника наименее подходящей будет профессия:**

- а) коммерсанта;
- б) профессионального футболиста;
- в) оператора ПК;
- г) официанта.

**12. Руководить людьми труднее человеку, имеющему темперамент:**

- а) сангвиника;
- б) холерика;
- в) флегматика;
- г) меланхолика.

**13. Для студента, предпочитающего профессию типа «человек-природа», наиболее пригодна работа:**

- а) машиниста;
- б) биолога;
- в) кондитера;
- г) адвоката.

**14. Профессия «парикмахер» относится к типу:**

- а) «человек-человек»;
- б) «человек-художественный образ»;
- в) «человек-техника»;
- г) «человек-знаковая система».

**15. К типу «человек-художественный образ» относится профессия:**

- а) садовода;
- б) связиста;
- в) цветовода;
- г) настройщика пианино.

**16. Без профессионального отбора можно получить профессию:**

- а) гонщика;
- б) летчика;
- в) коммерсанта;
- г) дегустатора.

**17. Для успешного выбора профессии более всего необходимо:**

- а) учесть потребность общества в данной профессии;
- б) принять решение по совету родственников;
- в) ориентироваться на содержание будущей деятельности, соотнося ее со своими возможностями;
- г) связать будущую деятельность с самым любимым школьным предметом.

**18. Для успешной карьеры, кроме знания своего дела, наиболее существенным является:**

- а) умение устанавливать и поддерживать отношения с людьми;
- б) наличие соответствующего темперамента;
- в) хорошие бытовые условия;
- г) внешние данные.

#### Эталоны ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
г	б	б	а	г	в	а	г	а	г	б	б	в	г	г	б	в	г

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
а	в	г	а	а	б	в	г	г	г	в	г	б	б	г	в	в	а

### **Критерии оценивания**

- Оценка «5» - 18-16 вопросов
- Оценка «4» - 15-14 вопросов
- Оценка «3» - 13-12 вопросов
- Оценка «2» - менее 12 вопросов

## Вопросы к зачёту

1. В чем сущность профессионального и личностного самоопределения человека.
2. В чем суть понятия технологии профессионального развития становление личности?
3. Назовите принципы руководства профессиональным самоопределением.
4. Охарактеризуйте содержание четырехкомпонентной структуры личности (по Зееру Ф.)
5. В чем суть концептуальных положений профессионализации личности?
6. Перечислите основные этапы профессионального самоопределения личности и назовите особенности протекания процессов профессионального самоопределения на каждом из этапов.
7. В чем суть кризисов профессионального становления личности?
8. Охарактеризуйте ценностно-смысловой уровень помощи человеку в профессиональном и личностном самоопределении.
9. Назовите наиболее известные классификации профессий и их основания.
10. Опишите основания и саму классификацию профессий Е.А.Климова.
11. Охарактеризуйте социально-адаптационный уровень помощи человеку в профессиональном и личностном самоопределении.
12. Перечислите способы профессионального самоопределения в подростковый период.
13. Назовите основные критерии оценки эффективности профконсультации.
14. В чем суть понятия технологии профессионального развития становление личности?
15. Назовите движущие силы развития специалиста.
16. Перечислите способы профессионального самоопределения в период зрелости.
17. Назовите виды и факторы, детерминирующие кризисы профессионального развития.
18. В чем суть концептуальных положений профессионализации личности?
19. Охарактеризовать адаптационно-производственный уровень помощи человеку в профессиональном и личностном самоопределении
20. Назовите движущие силы развития специалиста.
21. Какие вы знаете психологические детерминанты профессиональных деструкций?
22. Перечислите основные этапы профессионального самоопределения личности и назовите особенности протекания процессов профессионального самоопределения на каждом из этапов.
23. Подробно охарактеризуйте принципы профессионального самоопределения – действовать в интересах выбирающего профессию; равностное уважение разных видов труда.

24. В чем суть профессионального консультирования?
25. В чем различие профессионального просвещения, пропаганды и агитации?
26. Что такое профориентационные активизирующие методы?