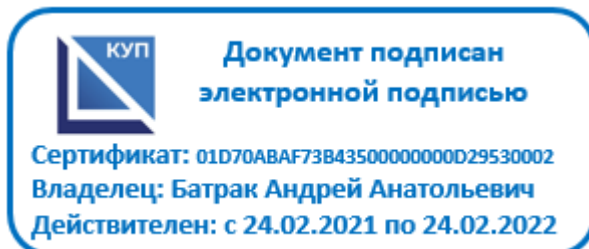




Частное профессиональное образовательное учреждение
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «КУП»



А.А.Батрак
« 01 » апреля 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**Специальность СПО: 46.02.01 Документационное обеспечение
управления и архивоведение (базовая подготовка)**

Форма обучения: очная

Срок освоения: 2 года 10 месяцев

Москва

2021

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностраный язык разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Организация разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж управления и производства»

Заместитель директора по МР


_____ С.Х. Морозова

30.03.2021

Оглавление

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся	5

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1

Формулировка результата	Показатели освоения результата	Тип задания Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
В результате освоения дисциплины студент должен уметь:		
У 1	Умение воспринимать иноязычную речь на слух, адекватно реагировать на поставленные вопросы, работать со справочной и дополнительной литературой, последовательно и связно изложить текст в устной и письменной форме, правильно осуществлять выбор вариантов в тестовых заданиях, правильно составлять монологические и диалогические высказывания, выбирать и использовать лексические единицы и грамматические структуры для устной и письменной речи, выбирать и использовать стандартные разговорные формулы	Практические задания, экзамен
У 2	Умение выделять главное в тексте, работать со справочной и дополнительной литературой, находить необходимую информацию в Интернете и использовать её для решения поставленных задач, правильно и точно выполнять перевод технического текста, последовательно и связно изложить текст в устной и письменной форме, правильно осуществлять выбор вариантов в тестовых заданиях, выбирать и использовать лексические единицы и грамматические структуры для устной и письменной речи, работать со словарём и выбирать соответствующие тексту значения слов	
У 3	Умение работать со справочной и дополнительной литературой, находить необходимую информацию в Интернете и использовать её для решения поставленных задач, последовательно и связно изложить текст в устной и письменной форме, грамотно оформить творческие работы, правильно осуществлять выбор вариантов в тестовых заданиях, правильно составлять монологические и диалогические высказывания, выбирать и использовать лексические единицы и	Практические задания, экзамен

	грамматические структуры для устной и письменной речи, выбирать и использовать лексические единицы и грамматические структуры для устной и письменной речи, выбирать и использовать стандартные разговорные формулы, работать со словарём и выбирать соответствующие тексту значения слов, работать со словарём и выбирать соответствующие тексту значения слов, проводить самоанализ выполненной работы, создать проект, сделать электронную презентацию.	
В результате освоения дисциплины студент должен знать:		
3 1	Владение лексическими единицами и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной и повседневной направленности.	
Формулировка результата	Показатели освоения результата	Тип задания Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
ОК 1	Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, демонстрация устойчивого интереса к ней	Практические задания, экзамен
ОК 2	Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества	
ОК 3	Готовность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях и ответственность за них	
ОК 4	Осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6	Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7	Готовность брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК 8	Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9	Умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

2. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Основные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины:

1. Технология развития критического мышления и проблемного обучения (реализуется при решении учебных задач проблемного характера).
2. Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику специальности).
3. Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).

3. Текущий контроль

3.1 Методы текущего контроля

Оценка осуществляется с использованием следующих методов контроля: устное сообщение, тест, защита реферата, защита проектов, презентация, электронная презентация, письменная работа.

3.2 Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний, формирования компетенций в ходе текущего контроля

Входной контроль.

Форма контроля: тест

Условия выполнения задания: инструкция к тесту.

Уважаемые студенты!

Тест состоит из 20 тестовых заданий. В тесте использованы тестовые задания различной формы. При выполнении заданий Вы должны указать один правильный ответ из предложенных.

Вид тестирования - бланковый, Студент выполняет тест на отдельном бланке. В бланк заносится ФИО, номер группы, номера заданий и соответствующие им буквенные обозначения правильного ответа.

Время тестирования - 45 мин.

Тест

Часть А.

Лексика и грамматика

Дополните предложения, выбрав один из предложенных вариантов ответа.

A1. You aren't listening ... me.

1) for 2) on 3) to 4) by

A2. I have ... played golf in my life.

1) ever 2) never 3) already 4) yet

A3. Maggie usually goes to school ... bus.

1) by 2) on 3) at 4) to

A4. I ... English since 1995.

1) learnt 2) has learnt 3) have been learning 4) was learning

A5. ... you fond of playing football?

1) Are 2) Do 3) Have 4) Can

A6. A knife ... used for cutting things.

1) has 2) is 3) does 4) will

A7. Actions speak ... than words.

1) loud 2) loudly 3) louder 4) more loudly

A8. I posted that letter ... 6 o'clock ... the morning. '

1) at, on 2) at, in 3) in, at 4) in, in

A9. They ... work hard to pass the exam.

1) should 2) could 3) may 4) can

A10. " .. here before?" "No, it's my first visit".

1) Have you been... 2) Were you... 3) Did you... 4) Had you ...

A 11. Mary just... me a Merry Christmas.

1) wished 2) told 3) expressed 4) said

A 12. I got a birthday card in the post this morning, but I don't know who it was

1) of 2) from 3) to 4)on

A13. Sorry, I didn't... your name.

1) pick 2) take 3) catch 4) hold

A14. Is it all right if I use your phone?

1) No, thank you. 2) I wish I could. 3) Sure. 4) Well done!

A15. I won the quiz!

Ob n'o! 2) Of course. 3) Better luck next time. 4) Well done!.

Чтение

Прочтите текст и ответьте на вопросы, следующие за текстом, выбрав один из предложенных вариантов ответа.

ТЕХТ

Japanese New Year

A few days before the New Year, housewives start cooking special food for New Year's Day and on the New Year's Eve the whole of the household, every household do a big cleaning up. The idea is to get rid of the dirt of the past year, and welcome the new.

When the family's finished cleaning the house, they sit round and start watching television or start getting ready for New Year's Day meal, which is the first meal of the year. Then the Japanese television or radio broadcast 108 bells. And then this 108th bell is supposed to be ringing just a fraction before the midnight, so you can imagine how important the timing is.

Now as soon as that 108th bell is rung, we all say "Happy New Year" and some families put special kimonos on, or special dress on, to go to church, and we come home and eat the special New Year's Day's food, which had been prepared by housewives previously, and we drink lots of rice wine, and we celebrate it amongst the family.

A16. What preparations do Japanese people make before the New Year?

- 1) they write greeting cards to friends and relatives.
- 2) they decorate their houses.
- 3) they cook special food.
- 4) they buy presents.

A17. What do Japanese radio and television broadcast?

- 1) a hundred and eighteen bells.
- 2) eighteen bells.
- 3) a hundred and eighty bells.
- 4) a hundred and eight bells.

A18. When do families put special kimonos on?

- 1) when they sit at table.
- 2) when they go to church.

3) when they cook special food.

4) when they do a cleaning up.

A19. Why do Japanese people do a big cleaning up?

1) to have fun

2) to gather members of the family together.

3) to get rid of the dirt of the past year.

4) for pleasure.

A20. Who usually prepares the special New Year's food?

1) children

2) nobody, because they order it in a restaurant.

3) husbands.

4) wives.

Место выполнения задания: учебный кабинет

Максимальное время выполнения: 45 мин.

Критерии оценки:

18 - 20 «5»

14 - 17 «4»

10 - 13 «3»

Примерные задания для текущего контроля

Задание 1.

Форма контроля: письменное сообщение

Условия выполнения задания: составить письменное сообщение на тему: «East or West - Home is Best ».

Место выполнения задания: учебный кабинет

Максимальное время выполнения: 45 мин.

Критерии оценки:

«5» - студент правильно использует лексические единицы по теме и грамматические конструкции, полно и правильно раскрывает тему.

«4» - студент полно излагает материал, но допускает лексические и грамматические ошибки.

«3» - студент не полно излагает материал и допускает лексические и грамматические ошибки.

«2» - студент обнаруживает незнание грамматических конструкций, допускает неправильное употребление лексических единиц, не полно и не логично излагает материал по теме, не может правильно сформулировать предложения.

Задание 2.

Форма контроля: контроль понимания прослушанного текста (тест)

Условия выполнения задания: выполнить тест по прослушанному тексту

The Fifty States

The fifty states of the United States, or the USA, join to make one nation. The United States did not always have fifty states. At first there were thirteen. As the United States grew, more states joined the union. The last two states to join were Alaska and Hawaii. They both joined in 1959.

The area of the United States covers every type of land. There are forests, deserts, mountains, and flat land. The area of the United States also covers every type of climate. The size of each state is different too. Alaska is the biggest state. Rhode Island is the smallest state. Alaska is 500 times bigger than Rhode Island.

About 250 million people live in the United States. The people of the United States come from all over the world. People often name cities after where they come from. For example, in the United States you find Paris, Rome, Delhi, and Frankfurt. The state with the highest population is California. The state with the lowest population is Alaska.

Each state has its own name. The name gives the state its identity and personality. More than half the states have names from American Indian origin. Each state also has a flag with colors that have a special meaning for the state. The flag is the emblem, or the symbol, of the state. There is also a state flower, tree, and bird.

Task

Replace the underlined words in the sentences with the words below:

nation, union, origin, flat-land, emblem, climate, its identity, population.

1. The United States is a country of fifty states.

2. The United States grew, and more states joined the group.

3. The United States has forests, deserts, mountains, and land which is level and not high.
4. The United States also has every type of weather.
5. The states with the highest number of people is California.
6. More than half the states have names from American Indian beginnings.
7. The flag is the symbol of the states.
8. The name gives the states a name to say what it is.

Ключ:

1. nation
2. union
3. flat-land
4. climate
5. population
6. origin
7. emblem
8. its identity

Место выполнения задания: учебный кабинет

Максимальное время выполнения: 45 минут

Критерии

оценки:

7 - 8 «5»

5 - 6 «4»

4 «3»

Задание 3.

Форма контроля: Устное сообщение. «Органы власти».

Условия выполнения задания: составить устное сообщение с употреблением изученных лексических единиц.

Место выполнения задания: учебный кабинет,

Максимальное время выполнения: 45 минут

Критерии оценки:

«5» - студент правильно использует лексические единицы по теме и грамматические конструкции, полно и правильно излагает дискурс, студент верно отвечает на дополнительные вопросы.

«4» - студент полно излагает материал, но допускает лексические и грамматические ошибки, в ответах на вопросы допускает лексические/грамматические ошибки.

«3» - студент не полно излагает материал и допускает лексические и грамматические ошибки, затрудняется ответить на дополнительные вопросы.

«2» - студент обнаруживает незнание грамматических конструкций, допускает неправильное употребление лексических единиц, не полно и не логично излагает материал по теме, не может сформулировать ответ на поставленный вопрос.

Задание 4.

Форма контроля: письмо другу

Условия выполнения задания: составить письмо другу по фрагменту из полученного письма.

You have received a letter from your English-speaking pen friend Jonathan.

I have just moved to a new city and I'm not very happy here. I haven't made any friends yet and I feel very lonely. How I make new friends here? Should I join a sports club? What can I do? Please help me.

Write him a letter and answer his 3 questions.

Write 80-100 words. Remember the rules of letter writing.

Место выполнения задания: учебный кабинет

Максимальное время выполнения: 45 мин.

Критерии оценки:

«5» - студент правильно использует лексические единицы по теме и грамматические конструкции, полно и правильно раскрывает тему.

«4» - студент полно излагает материал, но допускает лексические и грамматические ошибки.

«3» - студент не полно излагает материал и допускает лексические и грамматические ошибки.

«2» - студент обнаруживает незнание грамматических конструкций, допускает неправильное употребление лексических единиц, не полно и не логично излагает материал по теме, не может правильно сформулировать предложения.

Задание 5

Форма контроля: Устное сообщение на тему «Мое отношение к неформальным молодежным организациям».

Условия выполнения задания: составить устное сообщение с употреблением изученных лексических единиц.

Место выполнения задания: учебный кабинет,

Максимальное время выполнения: 45 минут

Критерии оценки:

«5» - студент правильно использует лексические единицы по теме и грамматические конструкции, полно и правильно излагает дискурс, студент верно отвечает на дополнительные вопросы.

«4» - студент полно излагает материал, но допускает лексические и грамматические ошибки, в ответах на вопросы допускает лексические/грамматические ошибки.

«3» - студент не полно излагает материал и допускает лексические и грамматические ошибки, затрудняется ответить на дополнительные вопросы.

«2» - студент обнаруживает незнание грамматических конструкций, допускает неправильное употребление лексических единиц, не полно и не логично излагает материал по теме, не может сформулировать ответ на поставленный вопрос.

Задание 6

Форма контроля: лексический диктант

Условия выполнения задания: дайте эквиваленты словам и словосочетаниям на английском языке

- 1) Наслаждаться жизнью
- 2) Быть независимым
- 3) Зарабатывать деньги
- 4) Иметь права
- 5) Серьезная проблема
- 6) Быть безразличным
- 7) Хорошо успевать в колледже
- 8) Важные вопросы

9) Подростки и родители

10) Иметь обязанности

Ключ:

1) Наслаждаться жизнью - enjoy life

2) Быть независимым - be independent

3) Зарабатывать деньги - earn money

4) Иметь права - have rights

5) Серьезная проблема - serious problem

6) Быть безразличным - be indifferent

7) Хорошо успевать в колледже - do well at the college

8) Важные вопросы - important questions

9) Подростки и родители - teenagers and parents

10) Иметь обязанности - have duties

Место выполнения задания: учебный кабинет

Максимальное время выполнения: 45 минут

Критерии оценки:

10 «5»

7 - 9 «4»

5 - 6 «3»

Задание 7.

Форма контроля: контроль понимания прочитанного текста (тест)

Условия выполнения задания: выполнить тест по прочитанному тексту

It is 1947. In a small town in Russia, some people are talking. They are talking about their leader. His name is Stalin.

"Stalin is not a good leader," a young man says. The young man's name is Ivan.

Suddenly everyone is silent. It is dangerous to say "Stalin is not a good leader." The people look around. They see a policeman. The policeman is listening to them.

Ivan is afraid. "Maybe I will go to prison," he thinks. He runs home. He throws some clothes, some tools, and some pans into a bag. Then he runs into the forest.

Ivan runs for 18 hours. Then he sleeps. When he wakes up, he builds a small house.

Ivan lives in the small house in the forest. He drinks water from a river. He eats rabbits and berries. He is very lonely, but he doesn't go home. He is afraid.

Ivan lives in the forest for 43 years. Then, in 1990, his family visits him. "Come home Ivan," they say. "Russia is different. Stalin is dead, and Russia has new leaders. It is no danger for you now." They give Ivan a newspaper. Ivan reads the newspaper. "Yes," he says, "Russia is different now." And finally, after 43 years alone, Ivan goes home.

Task:

Which words go together? Connect them with a line.

1. family ^{country}

2. forest president

3. berries ^{trees}

4. rabbit ^{pants, shirt, dress}

5. Russia ^{fruit}

6. river ^{sister, father, mother}

7. leader ^{water}

8. clothes ^{animal}

Ключ:

1. family ^{sister, father, mother}

2. forest ^{trees}

3. berries ^{fruit}

4. rabbit ^{animal}

5. Russia ^{country}

6. river ^{water}

7. leader ^{president}

8. clothes pants, shirt, dress

Место выполнения задания: учебный кабинет

Максимальное время выполнения: 45 минут

Критерии

оценки:

7 - 8 «5»

5 - 6 «4»

4 «3»

Задание 8

Форма контроля: Устное сообщение на тему «Условия жизни в нашей стране».

Условия выполнения задания: составить устное сообщение с употреблением изученных лексических единиц.

Место выполнения задания: учебный кабинет,

Максимальное время выполнения: 45 минут

Критерии оценки:

«5» - студент правильно использует лексические единицы по теме и грамматические конструкции, полно и правильно излагает дискурс, студент верно отвечает на дополнительные вопросы.

«4» - студент полно излагает материал, но допускает лексические и грамматические ошибки, в ответах на вопросы допускает лексические/грамматические ошибки.

«3» - студент не полно излагает материал и допускает лексические и грамматические ошибки, затрудняется ответить на дополнительные вопросы.

«2» - студент обнаруживает незнание грамматических конструкций, допускает неправильное употребление лексических единиц, не полно и не логично излагает материал по теме, не может сформулировать ответ на поставленный вопрос.

Задание 9.

Форма контроля: Подготовка и защита проектов по теме «Я - критик»

Условия выполнения задания: подготовка проекта в качестве домашнего задания, защита проекта на занятии.

Место выполнения задания: учебный кабинет,

Максимальное время выполнения: 90 минут

Критерии оценки:

«5» - проект подготовлен отлично, с учетом требований к выполнению проекта; доклад-презентация раскрывает актуальность, обладает информационной ёмкостью представляемой темы; сообщение построено логично и стилистически грамотно, лексические единицы и грамматические конструкции использованы верно; правильно и быстро отвечает на дополнительные вопросы.

«4» - проект подготовлен с учетом требований к выполнению проекта; доклад-презентация раскрывает актуальность, обладает информационной ёмкостью представляемой темы; в процессе сообщения студент допускает неточности в логике повествования и стилистической грамотности, в употреблении лексических единиц и грамматических конструкций; испытывает затруднения при формулировании ответов на дополнительные вопросы.

«3» - проект подготовлен с нарушением требований к выполнению проекта; студент поверхностно излагает материал презентации и допускает лексические и грамматические ошибки, затрудняется ответить на дополнительные вопросы.

«2» - студент не готов представить проект; обнаруживает незнание грамматических конструкций, допускает неправильное употребление лексических единиц, не полно и не логично излагает материал по теме, не может сформулировать ответ на поставленный вопрос.

Задание 10.

Форма контроля: письменное выполнение задания по тексту

Условия выполнения задания: А. Закончить предложения по прочитанному тексту. В. Перевести первый абзац текста с английского языка на русский язык.

Electronics is the science dealing with devices operated by control of the movement of electric charges in a vacuum, in gases, or semiconductors; or with the processing of information or the control of energy by such devices. This definition covers the whole complex family of vacuum and gaseous electron tubes and their applications. It also includes metallic contact or semiconductor rectifiers and the transistors which utilize the control of electrons or to convert energy.

Electronics was born in the 19th century. Like hydrolysis or chemistry it has come into its own¹ only recently. Electronics first established itself, however, in wireless telegraphy. Industrial applications of electronics include control gauging, counting, heating, speed regulation, etc. But in a larger field, electronics leads to automatic control of large-scale industrial operations.

Today, electronics has started a new era. Electronic devices are doing simple, but human-like thinking. Some industries are controlled by electronic robots. Automation is the industrial keynote of the day. Planes and rockets are electronically controlled. Some radio telescopes work like radar to receive radio waves from outer space. Shortly speaking, electronics is not so much a new subject as a new way of looking at electricity.

Note

¹ has come into its own - заняла подобающее место

A. Complete the sentences on the text:

1. Electronics is the science...
2. This definition covers...
3. Electronics leads to...
4. Automation is...
5. Electronics is not so much a new subject as...

B. Translate the first passage of the text above from English into Russian.

Ключ:

1. Electronics is the science dealing with devices operated by control of the movement of electric charges in a vacuum, in gases, or semiconductors; or with the processing of information or the control of energy by such devices.
2. This definition covers the whole complex family of vacuum and gaseous electron tubes and their applications.
3. Electronics leads to automatic control of large-scale industrial operations.
4. Automation is the industrial keynote of the day.
5. Electronics is not so much a new subject as a new way of looking at electricity.

Место выполнения задания: учебный кабинет

Максимальное время выполнения: 45 минут

Критерии оценки:

5 «5»

4 «4»

3 «3»

Задание 11.

Форма контроля: тест

Условия выполнения задания: инструкция к тесту.

Уважаемые студенты!

Тест состоит из 10 тестовых заданий. В тесте использованы тестовые задания различной формы. При выполнении заданий Вы должны указать *один* правильный ответ из предложенных.

Вид тестирования - бланковый, Студент выполняет тест на отдельном бланке. В бланк заносится ФИО, номер группы, номера заданий и соответствующие им буквенные обозначения правильного ответа.

Время тестирования - 45 мин.

Тест

1. Выберите слово, где окончание читается как [d]

- 1) arranged
- 2) typed
- 3) asked
- 4) practiced

2. Выберите правильную форму имени существительного во множественном числе one foot - two ____

- 1) feet
- 2) foots
- 3) footes
- 4) foot

3. Выберите правильный артикль ____ Europe

- 1) -
- 2) a
- 3) the
- 4) an

4. Употребите нужную степень сравнения прилагательного

The Volga is _____ river in Europe.

- 1) the most
- 2) the longest
- 3) more
- 4) worse

5. Замените существительное правильным местоимением

My friend writes **a letter** to his sister.

- 1) it
- 2) them

3) him

4) her

6. Выберите правильное цифровое обозначение числительного *one third*

1) 9.6

2) 1/3

3) 7400

4) 3/8

7 Выберите нужный предлог

Steve lives _____ the park.

1) near

2) since

3) on

4) at

8. Дополните предложение:

In the Russian Federation the ... is the head of state.

9. Дополните предложение:

Sometimes ... is called the Land Down Under.

10. Дополните предложение:

... is a state of mind that views life and its aspects from a negative perspective, especially in regard to future events.

Место выполнения задания: учебный кабинет

Максимальное время выполнения: 45 мин.

Критерии оценки:

10 «5»

7 - 9 «4»

5 - 6 «3»

4. Промежуточная аттестация

4.1 Перечень заданий к экзамену по дисциплине «Иностранный язык» для специальности
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

1. Лексико-грамматический тест
2. Аудирование. Контроль понимания прослушанного текста
3. Чтение. Контроль понимания прочитанного текста
4. Устная речь. Собеседование по теме
5. Письменная речь. Анкета.

4.2 Примерные практические задания для экзамена по дисциплине «Иностранный язык»

Лексико-грамматический тест

Примерный Вариант 1

A1

Выберите безличное предложение

- | | |
|---------------------------|-------------------------------------|
| 1) It begins at 5 o'clock | 2) It is 5 o'clock |
| 3) It is a happy birthday | 4) This is an umbrella. It is large |

A2

Выберите подходящий по смыслу фразовый глагол Ask the conductor where to get_____.

- | | | | |
|---------|-------|-------|--------|
| 1) over | 2) to | 3) up | 4) Off |
|---------|-------|-------|--------|

A3

Выберите числительное 1/8

- | | | | |
|--------------|---------------|-----------------|--------------------|
| 1) one eight | 2) one eighth | 3) first eighth | 4) the first eight |
|--------------|---------------|-----------------|--------------------|

A4

Соотнесите предлоги с соответствующими словосочетаниями

- | | | | |
|---------------------------------|-----------|--------------|---------------|
| 1. opposite | 2. out of | 3. at | 4. in |
| A) the 18 th century | B) Tom | C) the train | D) 10 o'clock |

A5

Выберите правильный вариант местоимения How _____ names are there on the list?

- 1) little 2) many 3) much 4) a little

A6

Выберите правильный союз

_____TV and the Internet affect our lives.

- 1) Both 2) Either 3) Nor 4) Neither

A7

Выберите правильную ответную фразу How are you?

- 1) See you later. 2) How do you do? 3) So long. 4) I'm fine. Thanks.

A8

Употребите нужную форму имени прилагательного

He _____ several foreign languages.

- 1) know 2) knows 3) is knowing 4) has known

A9

Выберите правильный вариант начала предложения . _____ in hospital?

- 1) How your mother has been long 2) How long has your mother been
3) Has your mother been how long 4) How has your mother been long

A10

Преобразуйте прямую речь в косвенную. "Do you smoke?" He asked me.

- 1) He asked me if you smoked. 2) He asked me if do you smoke.
3) He asked me if do I smoke. 4) He asked me if I smoked.

Эталон ответов к экзаменационному тесту (часть А)

Вариант 1	
A1	2
A2	4
A3	2
A4	1- B, 2- C, 3- D, 4-A
A5	2
A6	1
A7	4
A8	2
A9	2
A10	4

Аудирование. Контроль понимания прослушанного текста

Вы услышите, как житель Британии делится впечатлениями о поездке в Москву. Определите, какие из приведенных утверждений (с 1 по 7) являются **верными**, а какие **неверными**. В рамочках проставьте **T**, если утверждение **верно**, или **F**, если утверждение **неверно**. У вас есть 25 секунд, чтобы ознакомиться с заданием.

Well, we left on- uh- December 24th and caught an afternoon flight to Moscow and they're three hours ahead of us which meant we arrived there at almost midnight and we were very tired. I was expecting it to be extremely cold but I was quite surprised to find that there was not an awful lot of snow around/and- uh-the temperature was just about at freezing point-which was nothing like as cold as I'd thought it would be.

The next day we arrived down for breakfast at half past eight, which meant it was still half past five by our body clock and we were asked immediately where, what tours and things we'd like to go on. Ballets we had to book in advance, all sorts of performances, on which we had to make rather instant decisions, which we did, and- urn- during the afternoon we were given a tour of the Moscow underground which is very famous for its beauty. The underground stations are very deep and the escalators seemed to go on for ever, but eventually we either got down to where we needed to be or up at the next station.

I'm afraid, I didn't understand the logics of the tube system though they say it's easier than London's. Anyway, I enjoyed the journey.

It was a Sunday and it was very busy and life seemed to go on all the time. People were very well dressed, extremely expensive looking fur hats and coats and boots, in fact there didn't seem to be any poverty at all. Also on the underground everything is so clean and safe, I mean no hooliganism you know.

The people themselves... well... The times that we went on the tube and got lost on one or two occasions and were looking helplessly at a map and not understanding the language, several people would come up and help us on our way. It turned out that quite a lot of Russians speak beautiful English. We normally found our way after that.

In the shops... the few that I went to... there was absolutely everything you could think of, I mean not only the basics you know, even very good supply of fresh fruit and vegetables- urn- during the winter months. Urn, I actually spent an awful lot of money on crafts while I was there.

- B1 He took an afternoon flight.
- B2 The weather was warmer than he expected,
- B3 He found that the time difference make him feel sick.
- B4 They had plenty of time to plan their social programme.
- B5 They found it difficult to understand people's directions.
- B6 there was a shortage of fruit and vegetables.
- B7 He spent a lot of money on food.

B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7

Эталон ответов к экзаменационному тесту (часть В)

B1. T

B2. T

B3. F

B4. F

B5. F

B6. F

B7. F

Чтение. Контроль понимания прочитанного текста

TRADITIONS OF ENGLISH SPEAKING COUNTRIES.

HOLIDAYS IN THE USA

Every country has its own holidays. They reflect the history of the country and its cultural and religious traditions. Some religious holidays are common in different countries. They are Christmas and Easter.

Americans celebrate Christmas on the 25th of December. They buy a lot of presents for each other, for their parents, children and friends.

The New Year's day, the 1st of January is not so widely celebrated in the United States as we do it in Russia.

Of course, the most important holiday in America is the 4th of July, The Independence Day. People like to watch colourful fireworks in the evening. The 4th of July is the day-off and people don't go to work.

The holidays when people don't go to work are: Martin Luther King's day on the 20th of January, Labour Day on the 7th of September and Thanksgiving on the last Friday of November. On Thanksgiving Americans usually eat turkey. This holiday reminds the time when the first colonists (pilgrims) from England came to America in 1620 and could survive in the unknown land. There is still a big **white** stone on the shore in Plymouth in Massachusetts, that the pilgrims landed on. It is called «The Plymouth Rock».

The 31st of October is the children's most favourite holiday .— Halloween. On this day children, dressed in funny dresses visit their neighbours and say «Trick or treat!» and get sweets.

The rest of the holidays are usually on weekends. They are: the Flag's Day, Mother's Day, Armed Forces Day. Americans also celebrate Lincoln's birthday, Washington's birthday, President's Day in February.

The 14th of February is Valentine's day or as it is called «All lovers day».

Questions

- 1 What do the holidays reflect?
- 2 When do Americans celebrate Christmas?
- 3 Is 1st of January widely celebrated?
- 4 What is the most important holiday in USA?
- 5 What are the holidays when people stay off work?
- 6 What is and where is Plymouth Rock?
- 7 What's children most favourite holiday?

Письменная речь. Анкета

№	Что требуется в анкете	Рекомендации	Примеры
1	<p>Полное имя</p> <p>Full name</p>	<p>Пишется сначала имя, потом фамилия. Отчество можно не указывать, если оно не выделено в специальную графу.</p>	<p>Tamara (Aleksandrovna) Kovalenko</p>
2	<p>Домашний адрес</p> <p>Home address</p>	<p>1 В принятом в Великобритании порядке: номер квартиры, корпуса, дома, улица, город, (почтовый индекс факультативно) страна.</p> <p>2. Слова Flat, Block, Street, Avenue, Ulitsa, Prospect пишутся с заглавной буквы.</p> <p>3. Можно использовать общепринятые сокращения, которые следует писать с заглавной буквы.</p>	<p>Flat 29 Block 7 Sofiiskaya Street St Petersburg 19703 Russia</p> <p>Fl, Apt, St, Ave, Ul, Pr</p>
3	<p>Дата</p> <p>Date</p>	<p>1. Может быть написана словами или цифрами</p> <p>2. Названия месяцев пишутся с заглавной буквы</p> <p>3. В зависимости от задания (адресата) может использоваться британский вариант: дата/месяц/ год или американский вариант: месяц/ дата/год</p>	<p>British : 4January 1999, 4Jan 1999,4thJan 1999, 4/1/1999,04/01/2001 04/01/1999, 04-01-1999, 04.01.1999,4.1.2001 American:January4, 1999; Jan 4, 1999: Jan 4th 1999; 1/4/1999; 01/04/1999; 01-04-1999;-04.01.1999</p>
4	<p>Школа</p> <p>School</p>	<p>1. Слова «School (Gymnasia)» используются факультативно, пишутся с заглавной буквы</p> <p>2. Знак «номер» может быть британским или американским в зависимости от задания</p> <p>3 Не рекомендуется использовать слово «Gymnasium», которое означает</p>	<p>(School) № 102 Gymnasia No 102 №102; № 102</p>

		"спортивный зал"	
5	Школьные предметы School subjects	1 .Названия языков всегда пишутся с заглавной буквы 2 Названия отдельных предметов можно писать так с заглавной, так и с маленькой буквы	French, English History, history
6	Гражданств о Nationality	Английское слово "Nationality" соответствует русскому слову «гражданство» и не предполагает указания этнической принадлежности учащихся	Russian Russia Russian Federation
7	Религии Religion	Название религии пишется с заглавной буквы	Orthodox/Catholic/Muslim/ Protestant/ none/
8	Место рождения Place of birth	1. Географические названия пишутся с заглавной буквы. Возможна разная степень детализации, но соблюдается общий принцип в порядке написания от меньшего к большему; город, страна; деревня, область, страна	St Petersburg, Russia: Utkino Village, Yaroslavl Region, Russia
9	Пол Sex		Male/ Female; M/F; m/f
10	Интересы и увлечения	При ответе используются существительные или герундий	History, cooking, travelling

Устная речь. Собеседование по теме

- Tell your new friend about yourself (Your family, your college, your hobby).
- Your working day is full of different events. Speak about them.

- People like weekends. How do you spend your day off?

- Different people have different hobbies. What is your hobby?

- We live in Russia. Do you like your country? What do you know about it?

- You are a student of Perm Radiotechnical College. What profession have you chosen. What do you know about your college?
- We study English. People speak English all over the world. It's a native language of Englishmen. What do you know about them and their country

- The USA is an old and a modern country at the same time. Do you want to visit it? What do you know about this country?
- We know a lot of outstanding people of the world. Name some of them. Tell us about their discoveries.

- Do you use a computer in your work? Can you work with computer well? Does the Internet help you in your life?
- Who invented radio? Do we need radio? What radio programmes do you listen to?
- They say school years are a happy time. Can you say you were happy at school? Do you remember your school years?
- It is important to choose the right profession according to your interest. Who helped you to make your decision.
- We can learn about the world by watching TV, listening to the radio, reading newspapers, etc. What way do you like most?
- What do you think of the quotation «Knowledge is power». Prove that knowledge of foreign languages is necessary today. What do you like and dislike doing at your English lessons?

Критерии оценки:

«2» - менее 50%

«3» - 51%-69%

«4» - 70%-85%

«5» - 86%-100%