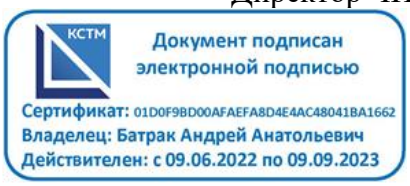
Приложение 3.

Частное профессиональное образовательное учреждение
«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕДИЦИНЫ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «КСТМ»



А.А. Батрак
«31» августа 2022 г.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Специальность СПО: 31.02.01 Лечебное дело

Форма обучения **очная**

(очная, заочная, очно-заочная)

Срок освоения **3 года 10 месяцев**

Москва
2022

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело от 4 июля 2022 г. № 526

Организация разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж современных технологий и медицины»

Рассмотрены и одобрены:

ПЦК Социально-экономического профиля и ПЦК Технологического профиля

Протокол № 4 от «10» января 2022 г

Оглавление

ПП ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА …….4

ПЦ Профессиональный цикл 4

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами.....4

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности 38

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации 139

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности 168

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации 197

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности.....255

ПП ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
ПЦ Профессиональный цикл

Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами

Рабочая программа профессионального модуля является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа профессионального модуля может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся. Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

Реализация профессионального модуля предусматривает проведение лабораторных и практических работ в форме практической подготовке обучающихся.

Практическая подготовка при реализации профессионального модуля организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным профессиональным.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление профессионального ухода за пациентами» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	*Наименование общих компетенций*
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	*Осуществление профессионального ухода за пациентами*
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.
ПК 1.4	Осуществлять уход за телом человека.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки. осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения. проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий. проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий. получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей). размещения и перемещения пациента в постели. проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта). оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.

	осуществления смены нательного и постельного белья. осуществления транспортировки и сопровождения пациента. оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений. наблюдения за функциональным состоянием пациента. осуществления доставки биологического материала в лабораторию. оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. проведения ухода за телом умершего человека. осуществления транспортировки тела умершего человека.
Уметь	согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. рационально использовать специальные транспортные средства перемещения. удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения. производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима. обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации. производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности. использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса Опасности. правильно применять средства индивидуальной защиты. производить гигиеническую обработку рук. оказывать первую помощь. производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств. применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства. поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках. использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой. производить предстерилизационную очистку медицинских изделий. производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями. правильно применять средства индивидуальной защиты.

	получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей). использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики. размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики. создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации. измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений. Определять основные показатели функционального состояния пациента. измерять антропометрические показатели (рост, масса тела). информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента. оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом. оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях. использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом. оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями. получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви. производить смену нательного и постельного белья. осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации. своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения. производить посмертный уход. обеспечивать сохранность тела умершего человека. измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище. транспортировать тело умершего человека до места временного хранения. доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации. производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. правильно применять средства индивидуальной защиты.
Знать	виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.

	средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. назначение и правила использования средств перемещения. правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий. требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов. инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации. схема обращения с медицинскими отходами. правила гигиенической обработки рук. перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи; алгоритмы оказания первой помощи; правила применения средств индивидуальной защиты. график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов. правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств. инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации. правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию). методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически Опасныхотходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности). правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями).

	здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода. методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. правила информирования об изменениях в состоянии пациента. алгоритм измерения антропометрических показателей. показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента. порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. правила использования и хранения предметов ухода за пациентом. условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией. правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами. структура медицинской организации. способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. последовательность посмертного ухода. условия хранения тела умершего человека. правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения. учетные формы медицинской документации. трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации. правила применения средств индивидуальной защиты.

Соответствие планируемых результатов квалификационным характеристикам

Планируемые результаты сформированы в соответствии со следующими документами:

- Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 N 526 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 года № 2н «Об утверждении профессионального стандарта 02.003 «Младший медицинский персонал»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «02.068 "Фельдшер"».

1.1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 7,9,10,15-17

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов ___**276**_____

в том числе в форме практической подготовки - 200 часов

Из них на освоение МДК - **168** часа

в том числе самостоятельная работа_____

практики, в том числе учебная - **36** часов

производственная - **72** часа

Промежуточная аттестация – экзамен – **8** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций и личностные результаты	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*[40]	*8*	*9*	*10*	*11*
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09. ЛР 7,9,10,15-17	Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	**134**	64	**98**	64			**8**	**36**	**36**
	Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом МДК.01.02 Фельдшер в системе технологий оказания медицинских услуг	**60**	28	**60**	28					**36**
	Производственная практика, часов	*72*	*72*							**72**
	Консультации	*2*								
	Промежуточная аттестация	8								
	Всего:	***276***	92	***158***	92			***8***	**36**	**72**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов , формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	
Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях		***108+36+36***	
МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации		***98/64пп***	
3 семестр		***68\42пп***	
Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности в медицинской организации.	**Содержание**	***2***	
	1.Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. 2.Структура медицинской организации. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного режима стационара ЛПО, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации. 3. Охрана труда медицинской организации. 4. Оснащение медицинской организации и требования к хранению и эксплуатации оснастки и инструмента.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07,ОК 09. ЛР 7,9,10,15-17
Тема 1.2.	**Содержание**	***2***	

Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	1. Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП. 2.Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи), абсцесс, лихорадка. 3.Факторы риска возникновения ИСМП. 4.Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др. 5.Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09. ЛР 7,9,10,15-17
Тема 1.3. **Инфекционный контроль и профилактика ИСМП**	**Содержание**	***2***	
	1.Выявление и регистрация ИСМП. 2.Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП. 3.Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 4.Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП 5. Патогенность: понятие, особенности.	*2*	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09. ЛР 7,9,10,15-17
Тема 1.4. **Профилактика ИСМП у медицинского персонала**	**Содержание**	***16***	
	1.Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами. 2.Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. 3.Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств 4. Уровни деконтаминации рук медперсонала	*4*	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09. ЛР 7,9,10,15-17

	5. Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) 6. Организация ухода за негоспитализированным больным.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*12*	
	Практическое занятие № 1 Применение средств индивидуальной защиты. Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Проведение гигиенической обработки рук.	*6*	
	Практическое занятие № 2 Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Профилактика заражения медицинского персонала COVID-19. Оформление утвержденной медицинской документации	*6*	
Тема 1.5. Дезинфекция	**Содержание**	***18***	
	1.Виды, цели и задачи дезинфекции 2. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. 3.Методы контроля качества дезинфекции 4.Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции. 5. Обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработка поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.	*6*	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09. ЛР 7,9,10,15-17
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*12*	
	Практическое занятие № 3	*6*	

	Современные дезинфицирующие средства. Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые Обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработка поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями. Использование моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой		
	Практическое занятие № 4 Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов. Определение типа обрабатываемого объекта. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.	*6*	
Тема 1.6. **Организация профилактики ИСМП в медицинской организации**	**Содержание**	***20***	
	1.Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала). 2.Классы чистоты помещений, виды уборок. Уборочный инвентарь в медицинской организации. 3.Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации 4. Подготовка судна и мочеприемника к использованию.	*4*	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09. ЛР 7,9,10,15-17
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*16*	
	Практическое занятие № 5 Организация профилактики ИСМП в стационарах. Осмотр на педикулез и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза.	*8*	

	Оформление утвержденной медицинской документации		
	Практическое занятие № 6 Организация профилактики ИСМП в поликлинических учреждениях. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета. Оформление утвержденной медицинской документации	*8*	
Тема 1.7. Биомеханика при транспортировке материальных объектов	**Содержание**	***2***	
	1.Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. 2Назначение и правила использования средств перемещения. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий. 3. Способы обработки рук после транспортировки материальных объектов. Биомеханика. Стадии терминального состояния и их особенности.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09. ЛР 7,9,10,15-17
Тема 1.8. **Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях**	**Содержание**	***4***	
	1.Структура и классификация медицинских отходов 2. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. 3. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения, в том числе в стационарах для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19)/ (пакеты, ёмкости)	*2*	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09. ЛР 7,9,10,15-17
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*2*	
	Практическое занятие № 7 Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации	*2*	
Тема 1.9.Предстерилизационная очистка и стерилизация	**Содержание** 1.Понятие, виды, цели и задачи предстерилизационной очистки (ПСО) и стерилизации медицинских назначений.	***2***	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09.

изделий медицинского назначения			
	Промежуточная аттестация- дифференцированный зачёт (зачёт с оценкой)		
	4 семестр	***40\22пп***	
Тема 1.9. **Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения**	**Содержание**	***24***	
	2.Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. 3.Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств. 4.Технологии стерилизации медицинских изделий. 5.Методы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. 6.Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами. 7.Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.	*6*	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09. ЛР 7,9,10,15-17
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*18*	
	Практическое занятие № 8 Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Оформление утвержденной медицинской документации	*6*	
	Практическое занятие № 9	*6*	

	Проведение стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда в работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете). Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами Оформление утвержденной медицинской документации		
	Практическое занятие № 10 Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации	*6*	
Тема 1.10. Нормативно-правовые акты, регулирующие работу младшего медицинского персонала и фельдшера	**Содержание** 1. Должностные инструкции. 2. Профстандарт 02.003 «Младший медицинский персонал». 3. Профстандарт 02.068 "Фельдшер".	*2*	
	Практическое занятие № 11 Решение ситуационных задач	*4*	
	Самостоятельная работа Подготовка к экзамену	*2*	
Учебная практика **Виды работ** 1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП.		***36***	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07,

Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий 3. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации 4. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом. 5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий 6. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 7. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации 8. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты 9. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 10.Осуществление безопасной транспортировки пациента; 11.Осуществление пользования функциональной кроватью; 12.Применение правил биомеханики с целью профилактики заболеваний и травм позвоночника; 13.Оказание помощи пациенту при изменении положения тела в постели; 14.Измерение температуры тела в подмышечных впадинах и регистрация результата измерения; 15.Проведение дезинфекции термометров и правильное их хранение; 16.Осуществление оценки данных пульса, АД, частоты дыхания, регистрация в температурном листе; 17. Оформление утвержденной медицинской документации		ОК 09. ЛР 7,9,10,15-17
Производственная практика **Виды работ** 1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий 3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий 4. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.	***36***	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09. ЛР 7,9,10,15-17

5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации 6. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты 7. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 8. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. 9. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете) 10. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению 11. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации 12. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении. 13.Участие в осуществлении полной или частичной санобработки пациента; 14. Участие в проведении осмотра пациента 15. Оформление утвержденной медицинской документации			
Промежуточная аттестация – экзамен		***8***	
Всего		***108+36+36***	
Раздел 2 Осуществление ухода за пациентом		**60**	
МДК 01.02. Фельдшер в системе технологий оказания медицинских услуг		**60\28**	
3 семестр		**34\24пп**	
Тема 2.1 Прием пациента в стационар	**Содержание**		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09. ЛР 7,9,10,15-17
	1.Устройство и функции приемного отделения стационара. 2.Пути госпитализации пациентов в стационар. 3.Документация приемного отделения. 4.Виды санитарной обработки пациентов: полная обработка, частичная. 5. Транспортировка пациента.	**2**	

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Освоение методики приема пациента в стационар, заполнения документации приемного отделения, проведения осмотра на педикулез, полной и частичной санитарной обработки пациента, транспортировки в лечебное отделение. Обработка, хранение термометров, регистрация данных измерения температуры тела в температурном листе.	**2**	
Тема 2.2. Личная гигиена пациента	**Содержание** 1.Пролежни, места образования, стадии. 2.Факторы, способствующие образованию пролежней. 3.Профессиональный процесс ухода при нарушении удовлетворения потребностей пациента в осуществлении мероприятий личной гигиены. 4. Понятие о лихорадке, виды, периоды лихорадки. 5. Профессиональная помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. 6. Коммуникации и гигиена в стадиях горевания. Посмертные изменения.	**4**	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09. ЛР 7,9,10,15-17
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	1. Освоение методики гигиенического ухода за пациентом.	2	
Тема 2.3. Медикаментозное лечение	**Содержание**		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09. ЛР 7,9,10,15-17
	1.Основные термины и понятия по теме. 2.Порядок оформления требований-накладных и получение лекарственных средств лечебным отделением ЛПУ. 3.Порядок хранения, учета и выдачи лекарственных средств. 4.Пути и способы введения лекарственных средств в организм.	**4**	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	1. Деятельность медицинской сестры /медицинского брата в период первого этапа диспансеризации	1	
	2. Освоение техники сборки шприца, набора лекарственного раствора из ампулы и внутрикожного введения лекарственных средств. 3.Виды инъекций и области введения.	1	
Тема 2.4 Методы простейшей физиотерапии.	**Содержание**		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09.
	1.Основы профессиональной коммуникативной культуры. 2.Понятие простейшей физиотерапии. Основные термины по теме. 3. Механизмы действия простейших физиотерапевтических процедур.	**4**	

	4.Водолечебные процедуры. 5.Освоение методики проведения гирудотерапии. 6. Теплотерапия.		ЛР 7,9,10,15-17
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. Освоение техники постановки компресса на кожу, применения грелки, подачи пузыря со льдом.		
Тема 2.5 Клизмы. Газоотводная трубка	**Содержание**		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07,ОК 09. ЛР 7,9,10,15-17
	1.Основные термины и понятия. 2.Виды клизм. 3.Механизм действия различных видов клизм. 4.Показания, противопоказания, возможные осложнения.	**2**	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	1. Освоение техники постановки очистительной клизмы, масляной, сифонной клизмы, газоотводной трубки.	2	
Тема 2.6 Лабораторные методы исследования	**Содержание**		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
	1.Цели различных исследований и правила подготовки к ним.	**2**	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	1. Правила сбора, хранения и транспортировки биоматериала, соблюдение техники безопасности. 2.Исследования крови. 3. Подготовка пациента к забору крови на общий анализ. 4.Забор крови из вены для различных методов исследований. 5. Порядок сбора мочи.	2	
	Содержание		

Тема 2.7 Диспансерное наблюдение	Правила проведения медицинскими организациями диспансерного наблюдения Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение. Деятельность медицинской сестры/медицинского брата при проведении диспансерного наблюдения. Критерии эффективности диспансерного наблюдения Клиническая смерть. Биологическая смерть пациента. Виды медицинской документации, оформляемой при проведении диспансерного наблюдения.	**6**	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09. ЛР 7,9,10,15-17
	Промежуточная аттестация- дифференцированный зачёт (зачёт с оценкой)		
	4 семестр	***26\18пп***	
Тема 2.7 Диспансерное наблюдение	**В том числе, практических занятий и лабораторных работ** .Проведение диспансерного наблюдения	**4**	
Тема 2.8 Катетеризация мочевого пузыря	**Содержание**		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 07, ОК 09.ЛР 7,9,10,15-17
	1. Проблемы урологических пациентов. 2. Виды дизурических расстройств.	**2**	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	1. Освоение техники катетеризации мочевого пузыря катетером у женщин и мужчин на фантоме.	2	
Тема 2.9. Удовлетворение универсальных потребностей пациента в состоянии здоровья и болезни.	**Содержание** Первичная оценка потребностей в нормальном дыхании, адекватном питании и питье, физиологических отправлениях, движении, в сне, одежде (надевании раздевании, выборе), осуществлении личной гигиены, в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды, потребностей в общении, труде и отдыхе. Признаки нарушения функций нормального дыхания, адекватного питания и питья, физиологических отправлений, движений, сна, одежде (надевании раздевании, выборе), осуществления личной гигиены, поддержания нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды, общения, труда и отдыха.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09. ЛР 7,9,10,15-17

	Особенности удовлетворения потребностей у пациентов разных возрастных групп в норме при нарушении здоровья. Возможные проблемы пациента в связи с нарушением удовлетворения потребностей в нормальном дыхании, адекватном питании и питье, физиологических отправлениях, движении, в сне, одежде (надевании раздевании, выборе), осуществлении личной гигиены, в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды, потребностей в общении, труде и отдыхе Определение целей профессионального ухода при нарушении удовлетворения различных потребностей. Возможные профессиональные вмешательства при нарушении удовлетворения различных потребностей. Оценка профессионального ухода при нарушении удовлетворения различных потребностей. Документирование всех этапов процесса.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Решение ситуационных задач	4	
Тема 2.10 Инструментальные методы исследования.	**Содержание** **1.**Виды инструментальных исследований. 2.Цели инструментальных исследований.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07,ОК 09. ЛР 7,9,10,15-17
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ 1. Освоение техники подготовки пациента к рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым методам исследования.	4	
Тема 2.11 Технология ухода за тяжелобольными	**Содержание**		
	Осуществление профессионального процесса при боли и различных нарушениях удовлетворения потребностей пациента. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение. Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Психологическая помощь семье и близким обреченного. Обучение их элементам ухода и психологической помощи.	1	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09. ЛР 7,9,10,15-17

	Виды и характеристика боли. Эмоциональная и физическая сторона боли. Первичная оценка боли. Возможные проблемы пациента, связанные с болью.		
Тема 2.12. Осуществление ухода за телом человека	**Содержание** Стадии терминального состояния их основные клинические проявления. Освоение технологии ухода за телом. Посмертный уход. Последовательность посмертного ухода. Условия хранения тела умершего человека. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.	1	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07,ОК 09.ЛР 7,9,10,15-17
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Потери. Смерть. Горе. Посмертный уход. Посмертный уход. Обеспечение сохранности тела умершего человека. Измерение роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Создание условий для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. Осуществление туалета тела умершего человека и помещение его в трупохранилище. Транспортировка тела умершего человека до места временного хранения. Доставка трупного материала в лабораторию медицинской организации. Регистрация приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Правильное применение средств индивидуальной защиты.	4	
Производственная практика (концентрированная) **Виды работ** Вид работы: Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП. Осуществление взаимодействия с пациентами (их законными представителями), медицинскими работниками. Вид работы: Ознакомление с устройством и работой ЦСО. Выявление нарушенных потребностей пациента. Вид работы: Планирование и осуществление профессионального ухода. Вид работы: Соблюдение санитарно-эпидемиологических норм и правил по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи Вид работы: Обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому. Вид работы: Обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебном учреждении. Вид работы: Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом эргономики. Сбор отходов класса А. Сбор отходов класса Б.		**36**	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09. ЛР 7,9,10,15-17

Вид работы: Соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций. Осуществлять посмертный уход. Вид работы: Сбор информации о состоянии здоровья пациента. Вид работы: Оформление утвержденной медицинской документации		
Дифференцированный зачёт	**-**	
Самостоятельная работа всего ПМ	**2**	
Всего МДК	**60+36**	
Итого ОП	**276**	
Экзамен по модулю		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации

Кабинет общественного здоровья и здравоохранения

Многофункциональный учебный кабинет

- МДК.01.02 Фельдшер в системе технологий оказания медицинских услуг

Кабинет общественного здоровья и здравоохранения

Многофункциональный учебный кабинет

Оборудование учебных кабинетов:

Кабинет общественного здоровья и здравоохранения

Учебно-наглядные пособия:

- Вкладыш фантома предплечья
- Манекен-симулятор взрослой женщины для отработки навыков сестринского ухода
- Плакат «Нарушения позвоночника»
- Плакат «Пневмония»
- Плакат «предстательная железа»
- Плакат «Язвенная болезнь желудка»
- Фантом головы с пищеводом и желудком
- Фантом мужской промежности со съемным вкладышем
- Фантом предплечья для внутривенных инъекций
- Фантом руки новорожденного для внутривенных инъекций
- Фантом таза для постановки клизмы, в/м инъекций, обработки стом
- Фантом человека для сестринского дела с измерением артериального давления

Аппаратура и приборы:

- Весы напольные
- Глюкометр
- Динамометр
- Ингалятор (небулайзер) компрессорный
- Пикфлоуметр взрослый
- Пульсоксиметр
- Ростомер
- Секундомер
- Спирометр
- Термометр водный
- Термометр спиртовой деревянный
- Термометры медицинские

- Тонометр автоматический
- Тонометр механический
- Увлажнитель кислородный
- Часы настенные
- Электроотсос

Медицинское оборудование и принадлежности:

- Бак с крышкой для медицинских отходов класса «Б» 65 л
- Ёмкость для дезинфицирующих растворов
- Ёмкость контейнер с педалью 30 л для отходов класса «Б»
- Ёмкость-контейнер для сбора острого инструментария 1,0л класса «Б»
- Инвалидное кресло для взрослых
- Контейнер для отходов класса «А»
- Костыли металлические
- Кровать медицинская функциональная
- Кушетка
- Настенный гигрометр
- Облучатель рециркулятор
- Стойка для инфузионных вливаний
- Стойка ресепшн
- Стол белый сестринский пост
- Столик медицинский инструментальный
- Столик прикроватный
- Холодильник-витрина Бирюса
- Ширма 2-х секционная
- Шкаф медицинский 4х-дверный, застекленный

Предметы ухода:

- Бинт фиксирующийся Фриласт 8см х 1,7м
- Вата
- Ведро пластиковое
- Воронка
- Грелка резиновая 2,0 л
- Держатель для взятия проб крови
- Ёмкости для сбора лабораторных анализов (разные)
- Ёмкость мерная 500 мл
- Жгут венозный

- Жгут Эсмарха кровоостанавливающий
- Защитный экран для лица
- Зонд аспирационный
- Зонд желудочный
- Игла двусторонняя
- Иглы инъекционные разные
- Индивидуальный перевязочный пакет
- Канюли назальные для оксигенотерапии
- Катетер для периферического внутривенного доступа
- Клеёнка подкладная с ПВХ покрытием
- Комплект уборочного инвентаря для проведения текущей и генеральной уборки (ведро, ветошь, перчатки, халат, шапочка, моющие средства)
- Кувшин 1,0 л
- Лейкоплыстырь (рулон)
- Лопаточка стеклянная офтальмологическая
- Маска для кислородной терапии
- Маска мед.для лица одноразовая
- Мензурка 50 мл
- Мешки для сбора обходов классов «А», «Б», «В», «Г»
- Очки защитные
- Пакеты прозрачные для стерилизации медицинского инструментария (разных размеров)
- Перчатки медицинские диагностические
- Перчатки стерильные
- Пипетка офтальмологическая
- Подушка для забора крови
- Полотенце
- Пробирки для взятия венозной крови разные
- Простыня одноразовая
- Пузырь для льда 150мм
- Пузырь для льда 250мм
- Салфетки антисепт.стерильные спиртовые
- Салфетки марлевые 10*10 см
- Салфетки марлевые 16*14 см
- Сантиметровые ленты

- Система для промывания желудка
- Система инфузионная
- Спринцовка резиновая
- Судно подкладное полимерное
- Таз круглый
- Таз пластиковый
- Урологический катетер Фолея
- Фартук клеёнчатый (одноразовый)
- Чашки Петри
- Шпатели
- Шприцы одноразовые разного объема
- Штатив для внутривенных вливаний
- Штатив для пробирок

Лекарственные средства и другие вещества:

- Антисептик для рук 1л
- Аптечка медицинская (комплектация в соответствии с приказом №1331)
- Вазелиновое масло (флакон)
- Гель Актив АсептиЛайф восстановление против пролежней
- Индикатор тест Азопирам
- «Медифокс» Супер средство от бельевых вшей и чесоточных клещей
- Мыло жидкое (антисептическое)
- Раствор натрия хлорида 0,9% (ампулы 5мл)
- Раствор натрия хлорида 0,9% (флакон 250 мл)
- Раствор натрия хлорида 0,9% (флакон 500 мл)
- Спирт 70% (флакон)
- Хлоргексидин (флакон)

Медицинская документация:

- Бланк направления на анализы, различные
- Журнал передачи дежурств
- Журнал регистрации стационарных больных
- Журнал учета инфекционных заболеваний 060у
- Журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у);
- Книга учета наркотических и других лекарственных средств А-2.3
- Листы назначений
- Медицинская карта амбулаторного больного 025/у-04

- Медицинская карта амбулаторного больного 025/у-04
- Медицинская карта стационарного больного 003/у
- Медицинская карта стационарного больного 003/у
- Статистическая карта выбывшего из стационара 066/у-02
- Статистическая карта выбывшего из стационара 066/у-02
- Температурные лист (форма № 004/у)
- Экстренное извещение 058/у

Мебель и оборудование:

- Анемометр
- Барометр
- Вешалка настенная 4 крючка
- Диспенсер для полотенец
- Жалюзи
- Камера видеонаблюдения
- Комод белый с ящиками
- Люксметр
- Настольный термогигрометр
- Парта 2-местная
- Стол 50*60 (одномест. парта)
- Стул офисный (черный)
- Шкаф металлический на 4 полки 850*400*1860
- Бак с крышкой для медицинских отходов класса «Б» 65 л
- Ёмкость для дезинфицирующих растворов
- Ёмкость контейнер с педалью 30 л для отходов класса «Б»
- Ёмкость-контейнер для сбора острого инструментария 1,0л класса «Б»
- Инвалидное кресло для взрослых
- Контейнер для отходов класса «А»
- Костыли металлические
- Кровать медицинская функциональная
- Кушетка
- Настенный гигрометр
- Облучатель рециркулятор
- Стойка для инфузионных вливаний
- Стойка ресепшн
- Стол белый сестринский пост

- Столик медицинский инструментальный
- Столик прикроватный
- Холодильник-витрина Бирюса
- Ширма 2-х секционная
- Шкаф медицинский 4х-дверный, застекленный

Программное обеспечение:
- Microsoft Windows;
- Пакет Microsoft Office.

Многофункциональный учебный кабинет
Оборудование:
- персональный компьютер имеющий выход в Интернет;
- мультимедийный проектор и проекционный экран, комплект стереоколонок / телевизор;
- маркерная или меловая доска;
- учебная мебель (стол и стул преподавателя, парты, стулья, шкафы).

Программное обеспечение:
- Microsoft Windows;
- Пакет Microsoft Office.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательные учебную и производственную практики, которые проводится концентрированно.

УП.01. Учебная практика

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта.

Учебная практика реализуется в учебных аудиториях и кабинетах для отработки навыков оказания медицинской помощи, в которых имеется в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля.

ПП.01. Производственная практика

Практика проводится на базах практической подготовки в профильных медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности и в соответствии с договором.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания -

3.2.2. Основные электронные издания

Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09799-3. — URL : https://urait.ru/bcode/498896

Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09808-2. — URL : https://urait.ru/bcode/498898

Сестринское дело в терапии : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; ответственный редактор В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07561-8. — URL : https://urait.ru/bcode/492519

Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01241-5. — URL : https://urait.ru/bcode/490965

Чуваков, Г. И. Сестринский уход в физиотерапевтической практике : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков, О. В. Бастрыкина, М. В. Юхно. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07867-1. — URL : https://urait.ru/bcode/490961

Ушаков, Е. В. Биоэтика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 306 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12198-8. — URL : https://urait.ru/bcode/496268

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)

2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).

3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”

4. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)

5. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"

6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)

8. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: http://dezsredstva.ru/

9. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/

10. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: http://www.recipe.ru/

11. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

12. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

13. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

14. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

15.Федеральная электронная медицинская библиотека МинздраваРоссии. - URL: http://www.femb.ru/feml/, http://feml.scsml.rssi.ru

16.Федеральная электронная медицинская библиотека МинздраваРоссии. - URL: http://www.femb.ru/feml/, http://feml.scsml.rssi.ru

17.Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/

18. Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: https://www.evrika.ru/

19. Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/

3.3. Используемые образовательные технологии

С целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих реализацию требований ФГОС СПО и работодателей, реализации модульно-компетентностного, системно-деятельностного подхода в учебном процессе по данной дисциплине используются активные методы обучения в сочетании с традиционными видами учебной работы (беседа, лекция, семинар, практическая работа, просмотр видеофильмов, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии. Обучение строится с применением традиционных здоровье сберегающих технологии, ИКТ, кейс-технологий, проведение занятий с применением деловых и ролевых игр, защиты индивидуальных и групповых проектов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов	Устный или письменный Опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. экзамен по профессиональному модулю.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	Владеет навыками уход за телом человека	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с рабочей программой разработаны методические рекомендации в соответствии ФГОС.

К основным видам учебных занятий отнесены практические занятия, лабораторные работы, самостоятельные работы, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и компетентностных профессиональных практических умений. Они составляют важную часть теоретической и практической подготовки.

Под руководством преподавателя обучающиеся выполняют практическое задание (в том числе в форме практической подготовки) пошаговым методом в соответствии с разработанными методическими материалами.

В индивидуальном опросе при проверке практической работы преподаватель выставляет обучающему оценку за это практическое задание (в том числе в форме практической подготовки).

При изучении ПМ рекомендуется:

– основное внимание уделять усвоению определений базовых понятий и категорий, а также содержания основных проблем;

– не ограничиваться использованием учебника и использовать дополнительную литературу из рекомендованного списка (особенно научно-популярные издания, в которых многие вопросы рассматриваются в более удобной для понимания форме);

– не просто заучивать и запоминать информацию, но понимать ее – понимание существенно экономит время и усилия, и позволяет продуктивно использовать полученные знания;

– использовать профессиональную терминологию в устных ответах, докладах, рефератах и письменных работах – это развивает необходимый навык обращения с понятиями и категориями, способствует их усвоению и позволяет продемонстрировать глубину знаний по курсу;

– аргументировано излагать свою точку зрения – каждый имеет право на собственное мнение, но точкой зрения это мнение становится, только если оно корректно и убедительно обосновано;

– при подготовке к практическим занятиям, в устных ответах, докладах и письменных работах выделять необходимую и достаточную информацию – изложить подробно и объемно не означает изложить по существу;

– соотносить полученные знания с имеющимися знаниями из других областей науки, в первую очередь – из областей, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

Рабочая программа профессионального модуля является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа профессионального модуля может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся. Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

Реализация профессионального модуля предусматривает проведение лабораторных и практических работ в форме практической подготовке обучающихся.

Практическая подготовка при реализации профессионального модуля организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным профессиональным.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и

	наличия заболеваний проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи,скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение; обеспечение рецептами на лекарственные препараты; направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; ведение физиологических родов; проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;

	посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных; проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
Уметь	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию оценивать состояние пациента; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия); проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами; проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или)

	состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; установка и замена инсулиновой помпы; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером; проводить введение лекарственных препаратов: накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное;

	интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинально, ректально, с помощью клизмы; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; вести физиологические роды; вести учет лекарственных препаратов; проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные; Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
Знать	клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила

	интерпретации их результатов; признаки физиологически нормально протекающей беременности; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; порядок ведения физиологических родов; принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей; нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения

	экспертизы временной нетрудоспособности; правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.

Соответствие планируемых результатов квалификационным характеристикам

Планируемые результаты сформированы в соответствии со следующими документами:

- Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 N 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «02.068 "Фельдшер"».

1.1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 1-18

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов ___**1304**_____

в том числе в форме практической подготовки - 1171 час

Из них на освоение МДК - **872** часа

в том числе самостоятельная работа_____*40*_____ *часов*

практики, в том числе учебная - **108** часов

производственная - **324** часов

Промежуточная аттестация – экзамен – **24** часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций и личностные результаты	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лаборат. и практ.	Курсовых работ (проектов)	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7[40]*	*8*	*9*	*10*	*11*
ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18	Раздел 1. Осуществление диагностической деятельности МДК 02.01 Осуществление диагностической деятельности	**548**	451	**470**	415		26	**8**	**36**	**-**
	Раздел 2. Осуществление лечебной деятельности МДК.02.02 Осуществление лечебной деятельности	**432**	396	**324**	202	20	14	**16**	**72**	**324**
	Производственная практика, часов	*324*	*324*							**324**
	Консультации	*14*								
	Промежуточная аттестация	24								
	Всего:	***1304***	1171	***794***	617	***20***	***40***	***24***	**108**	**324**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов , формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	
МДК 02.01 Осуществление диагностической деятельности		512	
Тема 1. Пропедевтика внутренних болезней	Содержание. Суть понятий «диагностика», «пропедевтика», «терапия». Выявление первых признаков заболевания, раннее распознавание болезни, как основные задачи фельдшера. История развития предмета с древности до наших дней. Роль отечественных ученых в развитии диагностики. Диагностические критерии здорового человека. Болезни как реакция организма на повреждение соматического и психического состояния. Причины болезни. Острое и хроническое течение заболеваний. Понятие- симптом, синдром, диагноз. Составляющие диагноза. Виды диагнозов, осложнения и их виды. Исходы заболеваний. Понятие о классификации болезней и международной классификации болезней. История болезни. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов дыхания,при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, при заболеваниях органов пищеварения, печени и желчевыводящих путей, при заболеваниях органов системы мочевыделения, при заболеваниях органов системы кроветворения, при заболеваниях органов эндокринной системы Субъективные и объективные методы обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания, сердечно сосудистой системой, органов пищеварения, печени и желчевыводящих путей, органов системы мочевыделения, органов системы кроветворения, органов эндокринной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования органов дыхания,сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, печени и желчевыводящих путей, органов системы мочевыделения, органов системы кроветворения, органов эндокринной системы.	2	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18

	Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований.		
Тема 2. Пропедевтика в хирургии	Содержание. Основные симптомы и синдромы при хирургических заболеваниях. Особенности субъективных и объективных методов обследования пациентов с хирургической патологией. Лабораторные и инструментальные методы исследования при хирургических заболеваниях и интерпретация результатов.	2	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	Практические занятия по теме: Пропедевтика в хирургии	10	
Тема 3. Пропедевтика в акушерстве и гинекологии			
Тема 3.1. Методы исследования в акушерстве и их диагностическое значение. Диагностика беременности, периода родов, послеродового периода	Содержание. Современные методы исследования в акушерстве и их диагностическое значение. Субъективные и объективные методы обследования беременной женщины. Методы обследования беременной. Методы экспресс-диагностики беременности. Физиологические изменения в организме беременной. Приемы наружного и внутреннего акушерского исследования. Наружные размеры таза. Определение предполагаемой даты родов. Медицинская документация для беременной и правила её заполнения. Оценка характера родовой деятельности. Признаки отделения последа. Оценка кровопотери в родах. Оценка состояния молочных желез. Лабораторные и инструментальны методы обследования беременных в разных сроках беременности, рожениц и родильниц с интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных исследований.	2	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	Практические занятия по теме: Методы исследования в акушерстве и их диагностическое значение. Диагностика беременности, периода родов, послеродового периода	10	
Тема 3.2. Методы диагностики гинекологических заболеваний	Содержание. Основные симптомы и синдромы при гинекологических заболеваниях. Особенности субъективных и объективных методов обследования женщины. Приемы наружного и внутреннего гинекологического обследования. Оценка состояния молочных желез. Медицинская документация и правила её заполнения. Лабораторные и инструментальны методы гинекологического обследования и подготовка к ним.	2	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18

	Практические занятияпо теме:методы диагностики гинекологических заболеваний	10	
Тема 4. Пропедевтика в педиатрии			
Тема 4.1. Методика диагностики заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, крови и органов кроветворения у детей.	Содержание. Особенности субъективного и объективного методов обследования детей разного возраста с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, крови и органов кроветворения. Лабораторные и инструментальные методы исследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, и органов кроветворения и интерпретация их результатов. Особенности заполнения истории болезни ребенка, истории развития ребенка.	2	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	Практические занятия по теме: методика диагностики заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, крови и органов кроветворения у детей.	10	
Тема 4.2. Методика диагностики заболеваний пищеварительной, мочевыделительной и эндокринной систем у детей.	Содержание. Особенности субъективного и объективного методов обследования детей разного возраста с заболеваниями пищеварительной, мочевыделительной и эндокринной систем. Лабораторные и инструментальные методы исследования пищеварительной, мочевыделительной и эндокринной систем. . Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований.	2	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	Практические занятия по теме: Методика диагностики заболеваний пищеварительной, мочевыделительной и эндокринной систем у детей.	10	
Тема 5. Диагностика терапевтических заболеваний			

Тема 5.1 Диагностика заболеваний органов дыхания	Содержание. Острый трахеит. Острый и хронический бронхит. Эмфизема легких. Пневмонии. Абсцесс легких. Гангрена легких. Бронхоэктатическая болезнь. Плевриты. Пневмосклероз. Бронхиальная астма. ХОБЛ, Дыхательная недостаточность. Определение. Факторы риска Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования.	2	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	Практические занятия. Знакомство с организацией диагностики заболеваний органов дыхания у пациентов. Демонстрация пациентов преподавателем. Курация пациентов. Заполнение медицинской документации. Составление схем индивидуальных планов обследования при заболеваниях органов дыхания. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Разбор клинических задач	16	
Тема 5.2. Диагностика заболеваний сердечно – сосудистой системы	Содержание. Ревматизм. Эндокардиты. Недостаточность митрального клапана, митральный стеноз. Недостаточность аортального клапана. Стеноз устья аорты. Миокардиты. Перикардиты. Артериальные гипертензии. Гипертоническая болезнь. Симптоматические артериальные гипертонии. Атеросклероз. ИБС, стенокардии, инфаркт миокарда. Хроническая сердечная недостаточность Определение. Этиология. Патогенез. Классификации. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями Клиника. Осложнения. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования.	2	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	Практические занятия. Знакомство с организацией диагностики заболеваний у пациентов заболеваний: ревматизм. Эндокардиты. Недостаточность митрального клапана, митральный стеноз. Недостаточность аортального клапана. Стеноз устья аорты. Миокардиты. Миокардиодистрофия. Перикардиты. Артериальные гипертензии. Гипертоническая болезнь. Симптоматические артериальные гипертонии. Атеросклероз. ИБС, стенокардии, инфаркт миокарда. Хроническая сердечная недостаточность. Прослушивание аускультативных симптомов при заболеваниях сердца при помощи аудиоматериалов и электронных симуляторов. Демонстрация пациентов преподавателем. Курация пациентов студентами. Заполнение медицинской документации.	20	

	Составление схем индивидуальных планов обследования пациентов с сердечно – сосудистой патологией. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Разбор клинических задач.		
Тема 5.3 Диагностика заболеваний органов пищеварения.	Содержание. Острый и хронический гастриты. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Хронический панкреатит. Синдром раздраженного кишечника. Хронические гепатиты. Циррозы печени. Хронический холецистит. Желчнокаменная болезнь Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика.	2	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	Практические занятия Знакомство с организацией диагностики заболеваний органов пищеварения. Разбор клинических задач, демонстрация пациентов. Знакомство с работой диагностического оборудования и аппаратурой. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Составление схем индивидуальных планов обследования при заболеваниях желудка, кишечника, поджелудочной железы, печени и желчевыводящих путей. Заполнение медицинской документации.	10	
Тема 5.4. Диагностика заболеваний органов системы мочевыделения.	Содержание. Острый и хронический гломерулонефриты. Острый и хронический пиелонефриты. Тубулоинтерстициальный нефрит. Мочекаменная болезнь. Хроническая болезнь почек, ХПН. Определение. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Осложнения.	2	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	Практические занятия Знакомство с организацией диагностики при заболеваниях органов системы мочевыделения. Разбор клинических задач, демонстрация пациентов. Знакомство с работой диагностического оборудования и аппаратурой. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Составление схем индивидуальных планов обследования органов системы мочевыделения. Заполнение медицинской документации.	10	

Тема 5.5. Диагностика заболеваний системы кроветворения.	Содержание. Анемии: железодефицитная, В-12 дефицитная, гемолитическая, апластическая. Острые и хронические лейкозы. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика.	2	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	Практические занятия Знакомство с организацией диагностики заболеваний системы кроветворения. Разбор клинических задач, демонстрация пациентов. Знакомство с работой диагностического оборудования и аппаратурой. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Составление схем индивидуальных планов обследования при заболеваниях системы кроветворения. Заполнение медицинской документации.	10	
Тема5.6 Диагностика заболеваний эндокринной системы.	Содержание. Заболевания гипофиза и надпочечников. Заболевания щитовидной железы. Сахарный диабет. Определение понятий. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика.	2	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	Практические занятия Знакомство с организацией диагностики заболеваний эндокринной системы. Разбор клинических задач, демонстрация пациентов. Знакомство с работой диагностического оборудования и аппаратурой. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Составление схем индивидуальных планов обследования при заболеваниях гипофиза и надпочечников, щитовидной железы, сахарном диабете. Заполнение медицинской документации.	10	
Тема 5.7 Диагностика диффузных болезней	Содержание. Диффузные болезни соединительной ткани. Системная красная волчанка. Склеродермия. Дерматомиозит. Узелковый периартериит. Ревматоидный артрит. Остеоартроз. Подагра.	2	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18

соединительной ткани.	Остеопороз. Определение. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика. Особенности ранней и поздней диагностики.		
	Практические занятия Знакомство с организацией диагностики болезней соединительной ткани. Разбор клинических задач, демонстрация пациентов. Знакомство с работой диагностического оборудования и аппаратурой. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Составление схем индивидуальных планов обследования при заболеваниях болезней соединительной ткани. Заполнение медицинской документации.	10	
Тема 5.8 Диагностика инфекционных заболеваний с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией			
Тема 5.8.1 Методы диагностики инфекционных болезней	Содержание. Особенности диагностики инфекционных заболеваний. Роль эпидемиологического анамнеза в диагностике. Лабораторные, инструментальные методы диагностики. Ведущие клинические синдромы: интоксикационный, менингеальный, диарейный, синдром желтухи, гепатолиенальный, лимфоаденопатий, катаральный. Значение ранней диагностики.	2	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	Практические занятия Преподаватель демонстрирует методики обследования пациентов с инфекционными заболеваниями. Знакомство с диагностическими лабораториями инфекционного стационара. Знакомство с диагностической аппаратурой и подготовкой к дополнительным лабораторными и инструментальными методам исследований. Заполняют медицинскую документацию по теме.	10	
Тема 5.8.2 ВИЧ-инфекция.	Содержание. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. (ВОЗ, по В.И.Покровскому, CDC), Клиника. Лабораторная и дифференциальная диагностика ВИЧ-	2	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18

	инфекции. Группы риска по инфицированию ВИЧ. Клиническая характеристика, лабораторно-инструментальная диагностика ВИЧ-ассоциированных и СПИД-индикаторных болезней.		
	Практические занятия. Преподаватель демонстрирует тематических больных. Студенты решают ситуационные задачи, самостоятельно курируют больных, интерпретируют биохимические, серологические и иммунологические результаты анализов	10	
Тема 5.9 Диагностика нервных болезней	Содержание. Особенности диагностики нервных заболеваний. Этиология Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Лабораторные, инструментальные методы диагностики. Ведущие клинические синдромы. Значение ранней диагностики заболеваний нервной системы.	2	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	Практическое занятие. Преподаватель демонстрирует пациентов с заболеваниями нервной системы. Демонстрирует осмотр пациента с заболеваниями нервной системы. Разбирает клинику заболеваний нервной системы. Знакомит с дополнительными методами исследования. Студенты осуществляют курирование пациентов с заболеваниями нервной системы. Изучают клинические проявления основных симптомов и синдромов заболеваний нервной системы. Студенты заполняют медицинскую документацию. Решение ситуационных задач.	10	
Тема 5.10. Диагностика психических болезней с курсом наркологии			
Тема 5.10.1 Диагностика психических болезней	Содержание. Определение психиатрии как медицинской дисциплины. История развития отечественной психиатрии. Структура психиатрической службы. Классификация и причины психических расстройств. Понятие о симптоме и синдроме. Основные психопатологические синдромы. Методы клинического исследования в психиатрии. Особенности обследования (сбор жалоб и анамнеза, беседа с больным, наблюдение за поведением больного) в психиатрии. Особенности	2	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18

	истории болезни. Методы психологического обследования: исследование внимания, памяти, мышления, интеллекта, эмоциональной деятельности и личности. Диагностика психических болезней. Этиология. Патогенез. Распространенность. Виды течения. Психические расстройства позднего возраста.Пограничные психические расстройства.		
	Практические занятия Знакомство с организацией работы психиатрического отделения. Преподаватель демонстрирует больных с наиболее типичными формами расстройств восприятия, мышления, памяти, интеллекта, эмоций, воли и двигательными расстройствами. Знакомит с особенностями обследования больных с психическими расстройствами (сбор жалоб и анамнеза, общение с больным и родственниками, наблюдение за поведением больного). Методы психологического обследования: исследование внимания, памяти, мышления, интеллекта, эмоциональной деятельности и личности. Особенности истории болезни в психиатрии. Студенты изучают клинические проявления основных патопсихологических симптомов и синдромов: расстройства восприятия, памяти, мышления, эмоций, волевой деятельности, психомоторного возбуждения и сознания. Студенты знакомятся с методами диагностики психических расстройств. Заполняют медицинскую документацию. Решение ситуационных задач.	20	
Тема 5.10.2 Основы наркологии.	Содержание. Алкоголизм. Определение. Этиология. Распространенность. Алкогольное опьянение: степень выраженности (легкое, среднее и тяжелое), простое и патологическое опьянение. Варианты простого алкогольного опьянения: дисфорический, эксплозивный, депрессивный, истерический, маниакальный. Патологическое алкогольное опьянение, варианты: эпилептоидный, параноидный. Сумеречное помрачение сознания с дезориентировкой в месте, времени как проявление патологического опьянения. Диагностика алкогольного опьянения. Клиническая картина и течение алкоголизма. Стадии алкоголизма. Основные симптомы и синдромы алкоголизма. Типы патологического влечения к алкоголю: обсессивный, компульсивный. Признаки наркоманической зависимости при алкоголизме: патологическое влечение, утрата контроля, абстинентный синдром. Синдром измененной реактивности: изменение толерантности к алкоголю, изменение характера опьянения и формы	2	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18

	алкоголизации, утрата защитных реакций организма в ответ на алкогольную интоксикацию. Псевдозапои, истинные запои. Алкогольные психозы. Изменения личности. Варианты алкогольных личностей: астенический тип, истерический тип, эксплозивный тип, апатический. Алкогольная деградация личности. Нарушение соматических функций при алкоголизме. Наркомании и токсикомании. Определение. Терминология. Классификация наркотических и других психоактивных веществ (ПАВ). Распространенность. Этиология. Факторы риска в наркологии: патологическая наследственность, психопатические черты характера, социальное окружение и др. Наркомании. Варианты наркоманий в зависимости от вида употребляемого наркотика. Клиника. Диагностика. Полинаркомании. Причины. Клиника. Прогноз при наркоманиях. Токсикомании. Клиника. Диагностика. Последствия. Табакокурение. История вопроса. Активное и пассивное курение. Влияния табачного дыма на организм (органы дыхания, пищеварения, сердечно-сосудистую систему, центральную нервную систему, железы внутренней секреции, зрение, слух, половую функцию).		
	Практическое занятие Организация наркологической службы. Преподаватель демонстрирует пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением алкоголя, наркотиков и психоактивных веществ. Разбирает клиническую картину. Знакомит с оценкой состояния наркологического пациента и методами лабораторной диагностики. Обучает общению с пациентами. Выявление скрытого употребления наркотиков. Студенты изучают основные клинические проявления алкоголизма и алкогольных психозов, наркоманий и токсикоманий. Изучают диагностику алкогольного опьянения. Решение ситуационных задач	10	
Тема 5.11. Диагностика кожных и венерических заболеваний.			
Тема 5.11.1 Диагностика	Содержание. Основные принципы организации диагностики кожных и венерических заболеваний. Общие вопросы этиологии, эпидемиологии и патогенеза кожных и венерических заболеваний.	2	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18

кожных заболеваний.	Основы диагностики. Общая симптоматика. Обследование пациентов: сбор анамнеза, осмотр кожи и слизистых, лимфатических узлов. Объективное обследование наружных и внутренних половых органов. Лабораторные методы исследования. Аллергические заболевания кожи, аутоиммунные и мультифакториальные болезни кожи и её придатков, новообразования кожи. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Особенности течения в разные возрастные периоды. Гнойничковые, грибковые, вирусные заболевания кожи. Дерматозоонозы. Инфекционные эритемы. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Особенности течения в разные возрастные периоды.		
	Практические занятия Демонстрация и клинический разбор больных с кожными и венерическими заболеваниями. Преподаватель знакомит с клиникой и диагностикой кожных болезней, первичными и вторичными морфологическими элементами кожных высыпаний. Знакомит студентов с различными методиками обследования дерматологических и венерических пациентов, с правилами приема и обследования пациентов с ИППП. Объясняет деонтологические аспекты общения и особенности сбора анамнеза. Студенты отрабатывают методику сбора анамнеза, выполняют по алгоритму объективное обследование пациентов: осмотр кожи и слизистых оболочек зева, ротовой полости, половых органов, пальпация лимфатических узлов и мягких тканей шеи, костно-мышечной системы, нервной системы. Студенты интерпретируют результаты лабораторных методов исследования. Документируют и анализируют полученные данные. Обосновывают клинический диагноз. Студенты заполняют медицинскую документацию.	22	
Тема 5.11.2 Диагностика венерических болезней.	Содержание. Инфекции, передающиеся половым путем. Гонорея у мужчин, женщин и детей. Сифилис. Хламидиоз. Уреаплазмоз и др.Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Особенности течения.	2	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18

	Практические занятия Преподаватель знакомит с этиологией, источниками и путями распространения, патогенезом, клиникой, особенностями течения, диагностикой, дифференциальнай диагностикой больных с заболеваниями, передающимися половым путём. Демонстрация и клинический разбор тематических больных. Студенты отрабатывают методику сбора анамнеза, выполняют по алгоритму объективное обследование пациентов с ИППП. Интерпретируют результаты лабораторных методов исследования. Документируют и анализируют полученные данные. Обосновывают клинический диагноз. Студенты заполняют медицинскую документацию.	12	
Тема 5.12. Диагностика в гериатрии	Содержание. Понятие о гериатрии. Организационные формы гериатрической помощи населению. Цели и задачи современной гериатрии, её интеграция с учением о биологии старения человека, социальной геронтологией, герогигиеной, психологией. Основные особенности гериатрических пациентов. Методы обследования лиц пожилого и старческого возраста. Возрастные изменения органов дыхания. Морфологические изменения дыхательного аппарата у лиц пожилого и старческого возраста. Функциональные особенности внешнего дыхания в старости. Возрастные изменения органов кровообращения. Распространенность заболеваний сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста, показатели смертности. Возрастные изменения системы органов пищеварения у лиц пожилого и старческого возраста. Распространенность заболеваний органов пищеварения у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности возникновения, клинических проявлений, течения заболеваний желудочно-кишечного тракта у лиц пожилого и старческого возраста. Возрастные изменения почек и мочевыводящих путей. Рост заболеваемости нефрологической патологии в гериатрической практике. Возрастные изменения системы крови и кроветворных органов. Возрастные изменения опорно-двигательного аппарата. Возрастные изменения эндокринной системы у лиц пожилого и старческого возраста. Старческая астения, падения, когнитивные нарушения.	2	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	Практические занятия Демонстрация и клинический разбор больных пожилого и старческого возраста с наличием инволюционных, функциональных и морфологических изменений со стороны органов и систем; Демонстрация преподавателем объективных методов обследования пациентов пожилого и старческого возраста. Студенты отрабатывают методики сбора анамнеза и проведения объективного обследования пациентов. Знакомство с методиками проведения и	10	

	результатами лабораторных и инстументальных исследований у лиц пожилого и старческого возраста. Документирование и анализ полученных данных. Студенты заполняют медицинскую документацию		
Тема 6. Диагностика хирургических болезней			
Тема 6.1. Диагностика в хирургии	Содержание. Хирургическая деятельность фельдшера: в составе бригады СМП; на ФАПе; в операционно-перевязочном кабинете, поликлинике, ОВП. Организация диагностики хирургических заболеваний, с работой хирургического диагностического оборудования и аппаратурой. Особенности заполнения медицинской документации. Хирургическая инфекция – определение, ее виды. Возбудители хирургической инфекции, пути распространения. Местная и общая реакция организма на инфекцию. Стадии течения гнойно-воспалительного процесса. Нарушение периферического кровообращения. Определение. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика. Специальные методы обследования пациентов с заболеваниями сосудов нижних конечностей. Хирургические заболевания органов грудной клетки. Этиология. Патогенез. Клиника Осложнения. Диагностика. Хирургические заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника Осложнения. Диагностика заболеваний брюшной стенки и органов брюшной полости, требующих неотложного и планового хирургического вмешательства. Понятие об урологии. Хирургические заболевания мочеполовых органов Классификация. Почечная колика, аденома предстательной железы, цистит. Факторы риска в развитии заболеваний мочеполовых органов. Этиология. Патогенез. Клиника Осложнения. Диагностика.	2	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	Практические занятия Знакомство с организацией диагностики хирургических болезней. Демонстрация преподавателем пациентов с хирургическими заболеваниями. Разбор клинических задач. Обследование студентами пациентов с различными хирургическими заболеваниями. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Заполнение медицинской документации.	10	
Тема 6.2. Диагностика в травматологии	Содержание. Предварительная оценка общего состояния пострадавшего; расспрос: жалобы, обстоятельства травмы. Обследование пострадавшего: общий осмотр, объективное исследование по органам	2	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18

	и системам, оценка состояния центральной нервной системы, Statuslocalis. Постановка предварительного диагноза и определение осложнений. Современные инструментальные методы диагностики травматических повреждений.Понятие о травме, травматологии. Классификация травм. Закрытые и открытые, одиночные и множественные, острые и хронические травмы. Травматизм. Определение. Классификация: военный, промышленный, сельскохозяйственный, уличный, бытовой, спортивный, детский травматизм. Виды повреждений: механические, термические, химические, лучевые. Понятие о множественных и сочетанных повреждениях.		
	Практические занятия Демонстрация преподавателем обследований пострадавшего и методов обследования. Преподаватель знакомит с определением оценки состояния пострадавшего с травмой, с общими принципами диагностики травматических повреждений опорно-двигательного аппарата, методикой определения амплитуды движений в суставах, особенностями сбора анамнеза у пострадавшего с травмой, современными инструментальными методами диагностики травматических повреждений. Студенты отрабатывают методики диагностики в травматологии. Документируют и анализируют полученные данные. Обосновывают предварительный диагноз. Заполняют медицинскую документацию.	22	
Тема 6.3. Диагностика болезней уха, горла, носа.	Содержание. Введение в оториноларингологию. Этапы развития оториноларингологии, ее место среди других клинических дисциплин. Организация оториноларингологической помощи населению. Методы исследования уха, горла, носа, гортани, трахеи.Заболевания носа, придаточных пазух, глотки, гортани и трахеи. Невоспалительные и воспалительные заболевания наружного и среднего уха.	2	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	Практические занятия Преподаватель знакомит с организацией работы кабинета поликлиники и ЛОР-стационара, инструментарием, приборами, аппаратурой и медицинской документацией. Преподаватель демонстрирует способ надевания лобного рефлектора и пользование им, показывает наиболее выгодное положение врача и больного по отношению к источнику света. Демонстрирует методы исследования уха, носа и придаточных пазух, глотки и гортани. Определяет показания к проведению дополнительных методов исследования при заболеваниях уха, горла, носа,	22	

	демонстрирует и интерпретирует результаты исследований. Студенты отрабатывают методику сбора анамнеза, выполняют по алгоритму объективное обследование пациентов, отрабатывают технику надевания лобного рефлектора и пользования им. Студенты интерпретируют результаты лабораторных и инструментальных методов исследования на уровне «норма-патология». Документируют и анализируют полученные данные. Студенты заполняют медицинскую документацию.		
Тема 6.4. Диагностика в онкологии	Содержание. История организации онкологической помощи в Российской Федерации. Структура онкологической сети в РФ. Определение понятия «опухоль». Отличие между злокачественными и доброкачественными опухолями. Международная классификация опухолей по системе TNM. Общие принципы ранней и своевременной диагностики злокачественных опухолей. Значение биопсии в онкологии Понятие о срочной морфологической диагностике опухолей. Этапы обследования онкологического больного.	2	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	Практические занятия. Преподаватель знакомит с опухолевым ростом клеток как типичным патологическим процессом; с дифференциальной диагностикой опухолей; международной классификацией опухолей по системе TNM;	5	
	Учебная практика Виды работ: 1.Осуществление сбора анамнеза с соблюдением принципов профессиональной этики 2.Проведение объективного обследования пациента и формулировка предварительного диагноза 3.Планирование дополнительного обследования пациента. 4.Применение различных методов лабораторного и инструментального обследования пациента 5.Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики б. Оформление медицинской документации	36	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18

	Практические занятия Преподаватель знакомит с общими изменениями в организме при развитии опухолей; этиологией и патогенезом возникновения и развития опухолей; историей организации онкологической помощи в Российской Федерации. Преподаватель даёт определение общим принципам ранней и своевременной диагностики злокачественных опухолей, знакомит с методами диагностики. Преподаватель демонстрирует морфологические особенности доброкачественных и злокачественных опухолей, внешним видом и строением опухолей; методами срочной морфологической диагностики опухолей; этапами обследования онкологического больного. Студенты отрабатывают методы диагностики и этапы обследования онкологического больного. Интерпретируют результаты современных инструментальных методов диагностики. Документируют и анализируют полученные данные. Обосновывают предварительный диагноз. Студенты работают с медицинской документацией.	17	
Тема 7. Диагностика в акушерстве и гинекологии			
Тема 7. 1. Диагностика в акушерстве	Содержание. История развития и основоположники акушерства. Структура акушерских учреждений в РФ. Современные формы обслуживания женского населения. Современное Законодательство об охране здоровья материнства и детства. Внутриутробное развитие плода. Плод, как объект родов. Физиологические изменения в организме при беременности.	1	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	Практическое занятие Студенты знакомятся с материалами истории акушерства, со структурой акушерских родовспомогательных учреждений, современными формами обслуживания женщин, изучают современное законодательство по охране здоровья материнства и детства. Студенты, пользуясь муляжами и фантомами, изучают плод, как объект родов. Проводится тренинг акушерского пособия физиологических родов на фантомах. Студенты на фантомах, выполняют акушерское обследование беременных, курируют здоровых беременных, знакомятся с обменно-уведомительными картами беременных. Учатся правильно оформлять документацию для беременных. Заполняют учебные формы родовых сертификатов. Проводят	20	

	психопрофилактическую беседу при подготовке к родам. Оформление медицинской документации в акушерстве.		
Тема 7.2. Диагностика в гинекологии	Содержание. История развития гинекологии и основоположники в гинекологии. Структура гинекологической помощи в РФ. Современные формы обслуживания женского населения. Регуляция полового цикла. Классификация расстройств полового цикла, этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика. Клинические формы различных воспалительных заболеваний женских половых органов, их симптомы, диагностика. Этиология, патогенез воспалительных заболеваний гениталий. Роль макро- и микроорганизмов в возникновении воспалительных заболеваний. Физиологические барьеры, препятствующие проникновению микроорганизмов в половые пути. Особенности течения воспалительных заболеваний половых органов в разные возрастные периоды. Клинические формы при внематочной беременности: причины, диагностика, клиника. Клинические формы апоплексии яичника: причины, диагностика, клиника. Причины "острого живота" в гинекологии: клиника, методы диагностики. Травмы половых органов.	1	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	Практические занятия Студенты знакомятся с историей, со структурой гинекологических учреждений, современными формами обслуживания женщин, изучают современное законодательство по охране здоровья женщин. Студенты на фантомах обучаются взятию мазков на флору, забору материала на бактериологическое исследование. Проводят забор крови на РВ, ВИЧ. Курируют женщин с воспалительными заболеваниями половых органов. Заполняют статистический талон. Студенты на клинических примерах изучают нарушения полового цикла у женщин. Отрабатывают методики обследования при нарушении полового цикла. Отправляют материал на гистологическое исследование. Курируют женщин с нарушением полового цикла. Студенты отрабатывают методы обследования женщин с симптомами «острого живота». Обучаются технике и методам осмотра живота, определению перитонеальных симптомов; оценивают результаты обследования. Выявляют общие и местные симптомы при «остром животе». Составляют план обследования женщин с симптомами «острого живота». Курируют женщин с неотложными состояниями в гинекологии. Студенты заполняют медицинскую документацию.	20	

Тема 8. Диагностика в педиатрии.			
Тема 8.1 Диагностика болезней детей грудного возраста.	Содержание. Болезни новорожденных. Врожденные и наследственные заболевания у детей. Острые расстройства пищеварения и хронические расстройства питания детей раннего возраста. Рахит. Гипервитаминоз Д., Спазмофилия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения.	1	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	Практические занятия Преподаватель демонстрирует детей с различных патологий периода новорожденности. Демонстрирует экспресс-методы определения наследственных ферментопатий. Преподаватель знакомит с алгоритмом обследования и дополнительным лабораторными и инструментальными методам исследований. Курирование детей с патологией периода новорожденности. Студенты отрабатывают методику сбора анамнеза у родителей и выполняют по алгоритму объективное обследование новорожденных: осмотр и пальпация кожных покровов, осмотр пупочной ранки, измерение окружности головы. Проводят экспресс-диагностику наследственных ферментопатий. Документируют и анализируют полученные данные. Демонстрация и клинический разбор больных детей раннего возраста с острыми расстройствами пищеварения и хроническими расстройствами питания. Анализ анамнестических данных, выявление причин заболевания. Определение степени гипотрофии у детей. Демонстрация и клинический разбор пациентов по теме занятия. Диагностика и дифференциальная диагностика простой диспепсии и инфекционных кишечных заболеваний, встречающихся у детей до 1 года. Преподаватель знакомит с алгоритмом обследования и дополнительным лабораторными и инструментальными методами исследований. Курирование детей с острыми расстройствами пищеварения и хроническими расстройства питания. Студенты отрабатывают методику сбора анамнеза у родителей и выполняют по алгоритму объективное обследование детей с острыми расстройствами пищеварения и хроническими расстройствами питания. Студенты осуществляют взвешивание детей и определяют степень гипотрофии. Демонстрация и клинический разбор больных детей раннего возраста, страдающих рахитом, гипервитаминозом Д, спазмофилией. Анализ анамнестических	33	

	данных, выявление основных причин заболевания. Симптомы раннего проявления рахита. Клинические проявления острой и хронической Д-витаминной интоксикации. Студенты заполняют медицинскую документацию.		
Тема 8.2. Диагностика заболеваний у детей раннего и старшего возраста	Содержание. Заболевания органов пищеварения у детей раннего и старшего возраста. Гельминтозы. Заболевания органов кровообращения у детей. Ревматизм у детей. Болезни органов дыхания у детей. Болезни крови и кроветворных органов у детей. Болезни почек и мочевыводящих путей у детей. Болезни эндокринной системы у детей. Аллергические заболевания у детей.	1	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	Практические занятия. Демонстрация и клинический разбор больных детей, страдающих заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, почек и мочевыводящих путей, болезней крови и кроветворных органов, эндокринной системы. Демонстрация и клинический разбор больных детей. Анализ анамнестических данных, выявление основных причин заболевания, основные клинические проявления, оценка данных инструментальных и лабораторных методов исследования. Курирование детей с патологией органов дыхания, кровообращения, пищеварения, почек и мочевыводящих путей, болезней крови и кроветворных органов, эндокринной системы. Студенты отрабатывают методику сбора анамнеза у родителей и детей старшего возраста, выполняют по алгоритму объективное обследование детей. Студенты участвуют в проведении инструментальных и лабораторных методов исследования. Документируют и анализируют полученные данные. Студенты заполняют медицинскую документацию.	16	
Тема 8.3. Диагностика детских инфекционных болезней	Содержание Диагностика детских инфекционных болезней. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Особенности течения инфекционных болезней у детей раннего возраста.	1	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	Практические занятия. Демонстрация и клинический разбор больных по теме занятия. Особенности сбора анамнеза у детей.	10	

	Преподаватель знакомит с алгоритмом обследования пациентов, лабораторными методами исследования. Курирование больных детей. Студенты отрабатывают методику сбора эпидемиологического анамнеза, выполняют по алгоритму объективное обследование пациентов. Документируют и анализируют полученные данные. Обосновывают клинический диагноз. Студенты заполняют медицинскую документацию.		
	Самостоятельная работа *Виды самостоятельной работы студентов:* Ответы на вопросы для самоконтроля. Написание истории болезни по схеме. Решение клинических (ситуационных) задач. Ответы на тесты.	26	
	Учебная практика	36	
	Консультации	8	
	Промежуточная аттестация 3 семестр-экзамен	8	
	Промежуточная аттестация 4 семестр-дифференцированный зачёт		
	Итого ОП	548	
МДК.02.02 Осуществление лечебной деятельности		360	
Тема 1. Лечение пациентов терапевтического профиля		92\ 56п	
Тема 1.I. Лечение пациентов терапевтического профиля			

Тема 1.1.1.Лечение заболеваний органов дыхания	Содержание. Острый трахеит. Острый и хронический бронхит. Эмфизема легких. Пневмонии. Абсцесс легких. Гангрена легких. Бронхоэктатическая болезнь. Плевриты. Пневмосклероз. Бронхиальная астма. Дыхательная недостаточность. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения Методы коррекции дыхательной недостаточности. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.	4	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	Практические занятия. Студенты: - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - определяют план ухода за пациентами; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.	8	
Тема 2. Заболевания органов кровообращения			
Тема 2.1. Лечение заболеваний органов кровообращения.	Содержание. Ревматизм. Эндокардиты. Недостаточность митрального клапана, митральный стеноз. Недостаточность аортального клапана. Стеноз устья аорты. Миокардиты. Миокардиодистрофия. Перикардиты. Артериальные гипертензии. Гипертоническая болезнь. Симптоматические артериальные гипертонии. Атеросклероз. ИБС, стенокардии, инфаркт миокарда. Хроническая сердечная недостаточность Принципы и методы лечения Выполнение лечебных вмешательств. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и	4	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18

	клиническими рекомендациями. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.		
	Практические занятия Студенты: - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - выполняют манипуляции по уходу; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.	8	
Тема 3. Заболевания органов пищеварения			
Тема 3.1. Лечение заболеваний органов пищеварения	Содержание. Острый и хронический гастриты. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Хронический панкреатит. Синдром раздраженного кишечника. Хронические гепатиты. Стеатоз печени. Циррозы печени. Хронический холецистит. Дискинезии желчевыводящих путей. Желчнокаменная болезнь Лечение. Принципы диетического питания и их значение в лечении заболеваний органов пищеварения. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Противовирусная терапия. Выполнение лечебных вмешательств. Организация внестационарной помощи. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.	4	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	Практические занятия Студенты: - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений;	8	

	- выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.		
Тема 4. Заболевания системы мочеотделения.			
Тема 4.1. Лечение заболеваний органов мочеотделения	Содержание. Острый и хронический гломерулонефриты. Острый и хронический пиелонефриты. Тубулоинтерстициальный нефрит. Мочекаменная болезнь. ХПН. Принципы лечения заболеваний органов мочеотделения. Принципы диетического питания. Показания к проведению гемодиализа. Определение гидробаланса. Оказание медицинской помощи при почечной колике. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	4	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	Практические занятия Студенты: - курируют пациентов; - определяют гидробаланс; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания к проведению гемодиализа; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.	8	

Тема 5. Заболевания органов кроветворения			
Тема 5.1. Лечение заболеваний органов кроветворения	Содержание: Анемии: железодефицитная, В-12 дефицитная, гемолитическая, апластическая. Острые и хронические лейкозы. Геморрагические диатезы. Принципы лечения заболеваний органов кроветворения. Побочные действия цитостатиков, глюкокортикостероидов. Принципы гемостатической терапии. Принципы лечения анемий. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	4	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	Практические занятия Студенты: - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - записывают протоколы ведения пациентов; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.	8	
Тема 6. Заболевания эндокринной системы			
Тема 6.1. Лечение заболеваний эндокринной системы	Содержание. Заболевания гипофиза и надпочечников. Заболевания щитовидной железы. Сахарный диабет. Определение понятий. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Принципы и методы лечения заболеваний эндокринной системы. Принципы организации диетического питания. Механизм действия лекарственных препаратов. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и	4	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18

	его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.		
	Практические занятия Студенты: - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.	8	
Тема 7. Заболевания костно-мышечной системы и соединительной ткани. Острые аллергозы.			
Тема 7.1. Лечение Диффузных болезней соединительной ткани: системной красной волчанки, склеродермии, дерматомиозита, узелкового периартериита, ревматоидного полиартрита, остеоартроза.	Содержание. Принципы лечения болезней соединительной ткани. Лечение системной красной волчанки, склеродермии, дерматомиозита, узелкового периартериита, ревматоидного полиартрита, остеоартроза. Оказание медицинской помощи при остеопорозе, подагре. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	4	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18

Оказание медицинской помощи при остеопорозе, подагре.			
	Практические занятия Студенты: - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - составляют план ухода за пациентами; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания;	8	
Тема 8.Экспертиза временной нетрудоспособности и стойкой утрата трудоспособности			
Тема 8.1 Экспертиза временной нетрудоспособности и стойкой утраты трудоспособности	Содержание Экспертиза временной нетрудоспособности. Медицинская документация, отражающая наличие показаний к установлению временной нетрудоспособности и стойкой утраты трудоспособности того или иного гражданина и правомочность факта выдачи листка нетрудоспособности. Правила оформления листа нетрудоспособности, в том числе в электронной форме. Определение временной нетрудоспособности. Ответственность медицинского работника за оформление листа нетрудоспособности. Электронный лист нетрудоспособности. Порядок выдачи листка нетрудоспособности единолично, сроком на 10 дней, в том числе в электронной форме: - при заболеваниях, травмах, отравлениях и других последствиях воздействия внешних причин;	8	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18

	- на период санаторно-курортного лечения; - по уходу за больным членом семьи, здоровым ребенком и ребенком-инвалидом; - при карантине; - при протезировании; - по беременности и родам; Ответственность за нарушение порядка выдачи листков нетрудоспособности. Показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Порядок продления листа нетрудоспособности. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Экспертиза стойкой утраты трудоспособности Организации деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы (МСЭ). Установление причин, сроков, времени наступления инвалидности. Определение степени утраты профессиональной трудоспособности. Группы инвалидности. Пенсионное обеспечение инвалидов. Определение медицинских показаний и противопоказаний на обеспечение инвалидов специальными транспортными средствами и средствами передвижения. Нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан и экспертизу временной нетрудоспособности и стойкой утраты трудоспособности. Преимущества электронного листа нетрудоспособности.		
Тема 9. Лечение пациентов инфекционного профиля		24/16 п	
Тема 9.1. Организация медицинской помощи инфекционным больным.	Содержание: Три этапа оказания медицинской помощи инфекционным больным: догоспитальный, госпитальный и диспансерный. Общие показания и правила госпитализации инфекционных больных. Правила транспортировки больных в профильные стационары. Правила и сроки диспансерного наблюдения за реконвалесцентами инфекционных болезней. Принципы терапии инфекционных больных, правила ее проведения, контроль эффективности. Патогенетическая терапия. Симптоматическое лечение. Профилактика и борьба с осложнениями лекарственной терапии.	2	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	Практические занятия Студенты: - проводят осмотр пациентов; - заполняют паспортную часть истории болезни, температурный лист;	4	

	- определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента.		
Тема 9.2. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Инфекционная безопасность пациентов и медицинских работников. Основы профилактики инфекционных болезней.	Содержание: Понятие и виды дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Мероприятия при аварийных производственных ситуациях. Виды биологических (бактериальных) препаратов, способы их введения, значение в профилактике и лечении инфекционных болезней. Понятие о Национальном календаре прививок, сроки вакцинации и ревакцинации. Показания и противопоказания к вакцинации. Карантинные мероприятия при лечении инфекционных заболеваний.	2	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	Практические занятия Студенты: - знакомятся с правила хранения биологических препаратов; - вводят биологические препараты по назначению и под контролем врача.	4	
Тема 9.3. Лечение инфекционных заболеваний.	Содержание: Лечение кишечных инфекций, вирусных гепатитов, респираторных инфекций, трансмиссивных инфекций, зоонозных инфекций, контактных инфекций. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.	2	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	Практические занятия Студенты: - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции;	4	

	- вводят противоботулиническую сыворотку, выполняют дезинтоксикационную и регидратационную терапию перорально и инфузионно; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания;		
Тема 9.4. Лечение ВИЧ-инфекции	Содержание: Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения ВИЧ-инфекции на разных стадиях, принципы лечения и профилактики оппортунистических инфекций. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий. Профилактика профессионального заражения ВИЧ.	2	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	Практические занятия Студенты: - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции - проводят дезинтоксикационную терапию перорально и инфузионно; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.	4	
Тема 10. Лечение пациентов фтизиатрического профиля		6/4	
Тема 10. 1. Лечение больных туберкулезом	Содержание: Особенности режима и лечебного питания больных туберкулезом. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза. Этиопатогенетическое и симптоматическое лечение пациентов с заболеваниями органов дыхания,	2	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18

	центральной нервной системы, лимфатических узлов, половых органов, кожи, глаз, кишечника, мочевыделительной системы, костей и суставов. Реабилитация лечение в период реконвалесценции. Тактика фельдшера. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями.(Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 932н с дополнениями и изменениями от 13 марта 2019 "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом") Назначение лечения по решению клинико-экспертной комиссии. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль приема противотуберкулезных препаратов, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.		
	Практические занятия: Проводится демонстрация тематических больных с различными формами заболевания. Особенности назначения противотуберкулезных препаратов, разбором лечения. Студенты на практике знакомятся с режимами, лечебным питанием больных туберкулезом, с различными методами и результатами лечения, с противотуберкулезными препаратами, рассчитывают дозы препаратов (детям), определяют путь введения, наблюдают за правилами приема препаратов. Заполняют фрагмент истории болезни.	4	
Тема 11. Лечение пациентов неврологического профиля		12/8	
Тема 11.1 Основные принципы лечения заболеваний нервной системы.	Содержание учебного материала. Структура и организация неврологической помощи. Медикаментозная терапия заболеваний нервной системы. Немедикаментозные методы лечения в неврологии. Принципы раннего реабилитационного лечения при неврологических заболеваниях. Лечение заболеваний периферической нервной системы и неврологических осложнений остеохондроза, инфекционных заболеваний центральной нервной системы, сосудистых заболеваний центральной нервной системы, травм центральной нервной системы, опухолей центральной нервной системы, эпилепсии. Неотложная помощь при судорожном синдроме. Принципы лечения заболеваний вегетативной нервной системы. Принципы лечения головной боли. Принципы лечения дегенеративных, демиелинизирующих и нервно-мышечных заболеваний нервной системы.	4	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18

	Противосудорожная терапия: особенности и длительность ее применения. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Медикаментозная терапия. Физиотерапевтические методы лечения. Массаж. Лечебная физкультура. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.		
	Практическое занятие. Характеристика основных групп лекарственных средств, используемых в лечении заболеваний нервной системы. Студенты: - определяют показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; - определяют возможные осложнения при лечении; - выписывают рецепты: - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами. - курируют пациентов с заболеваниями нервной системы; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной терапии; - заполняют листы назначений; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - дают прогноз развития заболевания.	8	
Тема 12. Лечение пациентов психиатрического профиля		16/12	
Тема 12.1 Основные принципы лечения психических заболеваний.	Содержание учебного материала. Структура и организация психиатрической помощи. Медикаментозная терапия психических заболеваний. Немедикаментозные методы лечения в психиатрии. Организация ухода за пациентом в психиатрии. Принципы лечения эндогенных заболеваний и психических расстройств позднего возраста. Принципы лечения психогенных заболеваний.	2	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	Практическое занятие.	6	

	Характеристика основных групп лекарственных средств, используемых в лечении психических расстройств. Студенты: - определяют показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; - определяют возможные осложнения при лечении; - определяют показания и противопоказания к госпитализации в психиатрический стационар; - выписывают рецепты; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами.		
Тема 12.2 Принципы лечения пациентов в наркологии	Содержание учебного материала. Принципы лечения пациентов в наркологии. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Значение психотерапии в лечении пациентов наркологического профиля. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	Практическое занятие. Студенты: - осуществляют клинический разбор пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной терапии; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты по теме; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.	6	
	Учебная практика Виды работ: 1. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний 2.Определение показаний к госпитализации и транспортировке 3.Определение тактики ведения пациента 4.Назначение немедикаментозного лечения	36	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18

	5.Назначение медикаментозного лечения 6.Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств 7.Проведение диагностических манипуляций 8.Применение лекарственных средств пациентам различных возрастных групп 9.Осуществление ухода за пациентами с различными заболеваниями с учетом возраста 10.Проведение контроля эффективности лечения 11.Оказание психологической помощи пациенту и его окружению		
	Производственная практика по разделу № 2. Осуществление лечебной деятельности: Лечение пациентов терапевтического профиля Виды работ: - анализ полученных данных и поставка предварительного диагноза; - проведение антропометрического измерения; - выявление педикулеза и проведение дезинсекции; - оказание пациенту неотложной помощи. - подготовка инструментов к плевральной пункции, пункции брюшной полости; - оформление медицинской документации; - интерпретация результатов дополнительного обследования; - определение объема лечебных мероприятий; - выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи; - проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевыделения; - оценка эффективность лечебных мероприятий; - кормление пациента по диетическому столу; - оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней; - соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом; - курация пациентов; - проведение под контролем врача коррекции лечения;	36	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18

	- правильное оформление листа первичного осмотра и листа назначений; - выписка рецептов под контролем врача.		
	Тема 2.1. Подбор темы курсовой работы Тема 2.2. Подбор учебной литературы Тема 2.3. Составление графика выполнения курсовой работы Тема 2.4. Написание введения Тема 2.5 Написание первой главы курсовой работы Тема 2.6. Написание второй главы курсовой работы Тема 2.7. Написание заключения Тема 2.8. Подготовка доклада Тема 2.9. Подготовка слайд – презентации для защиты курсовой работы Тема 2.10 Защита курсовой работы Примерные темы курсовых работ: 1.Лечебное питание инфекционных больных (на примере…) 2.Особенности диетотерапии у пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта (на примере…) 3.Особенности немедикаментозного лечения пациентов с бронхиальной астмой (на примере…) 4 Особенности медикаментозного лечения пациентов с артериальной гипертензией (на примере…) 5 Особенности немедикаментозного лечения пациентов с артериальной гипертензией (на примере…) 6 Влияние образа жизни на возникновение и развитие гипертонической болезни. 7 Факторы риска развития гипертонической болезни. 8 Современные методы лечения заболеваний органов дыхания. 9 Сравнительный анализ методов лечения заболеваний сердечно - сосудистой системы. 10.Роль фельдшера в лечении заболеваний эндокринной системы. 11.Современные подходы к лечению бронхиальной астмы. 12.Современные подходы к лечению пиелонефритов. 13 Роль табакокурения в развитии хронической обструктивной болезни легких. 14 Преимущества использования небулайзеротерапии при лечении бронхиальной астмы. 15.Факторы риска развития ишемической болезни сердца.	20	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18

	16.Роль фельдшера в выявлении факторов риска развития ожирения и его профилактике. 17 Роль фельдшера в выявлении туберкулеза. Современные методы лечения. 18 Влияние образа жизни на возникновение и развитие гипертонической болезни. 19 ХОБЛ. Оценка риска развития. Принципы фармакотерапии. 20.Особенности этиологии, патогенеза, клинических проявлений, течения сахарного диабета 1 типа (СД 1 типа). Принципы фармакотерапии. 21.Особенности этиологии, патогенеза, клинических проявлений, течения сахарного диабета 2 типа (СД 2 типа). Принципы фармакотерапии. 22.Современные принципы гипотензивной терапии. Выявление причин низкой приверженности к лечению у пациентов с артериальной гипертензией. 23 Роль фельдшера в выявлении туберкулеза. Современные методы лечения. 24 Оценка пищевого поведения у пациентов с метаболическим синдромом. 25.Психосоматические заболевания и их профилактика. 26.Влияние стрессовых ситуаций на здоровье человека. 27 анализ структуры инвалидности взрослого населения. 28 Особенности организации паллиативной помощи в г. Москве. 29 Определение типа отношения к болезни у пациентов с различными заболеваниями. 30 Этико-деонтологические аспекты профессиональной деятельности фельдшера.		
	Промежуточная аттестация - экзамен по МДК 02.02	8	
	Консультации	4	
	Самостоятельная работа: Систематическое Изучение основной и дополнительной литературы по теме занятия, освещающих лечение больных туберкулезом по учебной и дополнительной литературе. Изучение нормативной документации Министерства Здравоохранения РФ, регламентирующей оказание медицинской помощи при туберкулезе. Составление словаря медицинских терминов Составление ситуационных задач. Составление заданий в тестовой форме.	6	
Тема 13. Лечение пациентов с кожными и венерическими заболеваниями		18/12	

Тема 13.1. Лечение кожных заболеваний.	Содержание: Основы общей и местной терапии кожных заболеваний. Лечение инфекционных и паразитных заболеваний кожи. Лечение грибковых заболеваний кожи Лечение и уход за больными кожными заболеваниями. Лечебное питание больных при аллергических, мультифакториальных и аутоиммунных заболеваниях кожи. Принципы медикаментозного (общего и местного) лечения; Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Показания к срочной и плановой госпитализации. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.	2	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	Практические занятия: Проводится демонстрация больных с разбором лечения. Преподаватель демонстрирует больных, знакомит студентов с различными методами лечения больных, объясняет принципы лечебного питания, Студенты на практике знакомятся с различными методами лечения и результатами лечения. Студенты выписывают основные дерматологические рецепты по теме занятия, оформляют медицинскую документацию.	4	
Тема 13.2. Лечение венерических заболеваний.	Содержание: Особенности лечения и ухода за больными с инфекциями, передающимися половым путем. Особенности лечения больных с гонореей. Особенности лечения первичного, вторичного, третичного периодов сифилиса. Этические и юридические аспекты оказания помощи пациентам. Этические и юридические аспекты общения среднего медицинского персонала с указанными пациентами. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Показания к госпитализации данных больных. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Меры по инфекционной безопасности пациента и персонала.	4	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	Практические занятия Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения. Студенты на практике знакомятся с различными методами лечения и результатами лечения. Студенты учатся выписывать основные рецепты по теме; проводить консультации пациентов и их родственников по уходу и самостоятельному уходу при данных заболеваниях; оформлять медицинскую документацию. Студенты учатся брать мазки на ИППП, гонорею у мужчин и женщин из уретры, парауретральных ходов, бартолиниевых желез, канала матки, заднего прохода. Учатся брать сок простаты,	8	

	брать материал для исследования на бледную трепонему; взять кровь на комплекс серологических реакций. Оформлять медицинскую документацию.		
Тема 14. Лечение пациентов гериатрического профиля		14/12	
Тема 14.1. Особенности диетотерапии, фитотерапии, фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте	Содержание: Правила сбора, хранения и приготовления фитопрепаратов в домашних условиях (соки свежих растений, чай, настой, отвар настойки). Основные фитопрепараты, используемые в гериатрии. Определение понятия «гериатрическая фармакотерапия». Особенности гериатрической фармакодинамики и фармакокинетики. Риск развития побочных реакций у лиц старше 60 лет. Основные проблемы медикаментозной терапии в пожилом и старческом возрасте. Атипичные лекарственные реакции и побочные действия наиболее часто применяемых групп препаратов. Общие принципы лекарственной терапии в гериатрии. Пути снижения токсичности лекарственных препаратов. Геропротекторы. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Особенности лекарственной терапии заболеваний органов дыхания у гериатрических пациентов. Особенности лечения заболеваний органов кровообращения у пожилых. Особенности лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта у пациентов старших возрастов. Сахарный диабет, гипотиреоз, гипертиреоз. Заболевания крови, кроветворных органов у лиц пожилого и старческого возраста – анемии, лейкозы – особенности лечения и организации ухода. Организация паллиативной помощи. Заболевания опорно-двигательного аппарата у лиц пожилого и старческого возраста: деформирующий артроз (остеоартроз), остеопороз. Обучение принципам самостоятельного ухода в условиях ограничения двигательной активности. Значение снижения веса при патологии опорно-двигательного аппарата у пожилых и старых пациентов. Лечебное питание при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Предупреждение травматизма и падений у лиц пожилого и старческого возраста. Основы деонтологического общения с больным и его родственниками. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями.	2	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	Практические занятия:	12	

	Разбор клинических задач, демонстрация тематических больных с разбором лечения, организация ухода за пациентом пожилого и старческого возраста; обучение самоуходу и правилам ухода за пожилым больным; оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Расчет доз лекарственных препаратов. Выполнение лечебных вмешательств. Информирование пациента и его родственников об особенностях образа жизни, приема лекарственных препаратов, профилактике обострений и осложнений заболеваний органов дыхания. Обучение пациента, родственников оказанию помощи и самопомощи. Обучение пациентов, родственников правилам лечебного питания, приема лекарственных препаратов, методам приготовления и применения фитосборов, правилам введения инсулина, ухода за стопами и кожей. Рекомендации по вопросам профилактики осложнений. Информирование пациентов родственников о правилах самостоятельного ухода, мерах профилактики травматизма у пожилых.		
Тема 15. Лечение пациентов хирургического профиля		88/66	
15.I. Лечение пациентов хирургического профиля		44/30	
1. Основы хирургической деятельности фельдшера.			
	Практические занятия. Демонстрация дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации хирургического инструментария, операционного белья и т.д. Студенты: - надевают стерильный халат и перчатки на себя и на хирурга; - наблюдают за подготовкой к операции и работой хирургической бригады во время операции; - подают стерильный материал и инструменты хирургу; - осуществляют обработку операционного поля - знакомятся с видами уборки операционно-перевязочного блока.	4	
2. Основы трансфузиологии	Содержание. Понятие о гемотрансфузии и трансфузиологии. Краткая история переливания крови. Значение инфузионно-трансфузионной терапии в современной хирургии. Определение группы крови с помощью цоликлонов анти-А и анти-Б. Методы определения резус-фактора.	2	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18

	Методика проведения проб на совместимость перед переливанием крови. Показания и противопоказания к переливанию крови. Основные гемотрансфузионные среды. Действия перелитой крови на организм. Пути введения гемотрансфузионных средств в организм. Методы гемотрансфузии. Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки. Посттрансфузионные реакции и осложнения, первая доврачебная помощь при них. Профилактика осложнений при гемотрансфузиях. Компоненты и препараты крови. Кровезаменители и гемокорректоры. Ведение документации при переливании крови и кровезаменителей. Профилактика профессиональных осложнений при работе с кровью. Инфекционная безопасность при работе с кровью и кровезаменителями.		
	Практические занятия. Студенты: - знакомятся с гемостатическими препаратами; - обсуждают показания и противопоказания к переливанию кровезаменителей; - составляют примерные программы парентерального питания, дезинтоксикационной и противошоковой терапии; - обсуждают возможные осложнения при переливании крови и их профилактику; - решают ситуационные задачи; - изучают алгоритмы оказания первой доврачебной помощи при возможных осложнениях после переливания крови; - просматривают видеофильмы по теме.	4	
3. Обезболивание.	Содержание. Понятие о боли и механизме её возникновения. Изменения, возникающие в организме при боли. Краткая история обезболивания. Понятие об обезболивании, виды анестезии. Понятие об общем обезболивании. Виды общего обезболивания. Препараты, используемые для наркоза. Стадии наркоза. Подготовка пациента к общему обезболиванию. Осложнения наркоза и посленаркозного периода, их распознавание и профилактика. Виды местной анестезии и роль фельдшера в её проведении. Препараты, использующиеся для местной анестезии. Особенности проведения некоторых видов местной анестезии. Новокаиновые блокады. Возможные осложнения при проведении местной анестезии и их профилактика.	2	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18

	Премедикация: цели проведения, основные компоненты.		
	Практические занятия. Студенты: - знакомятся с устройством и работой наркозной и дыхательной аппаратуры, необходимым инструментарием для проведения наркоза (наркозный столик); - осваивают особенности подготовки в плановом и экстренном порядке; - наблюдают за проведением эндотрахеального и внутривенного наркоза, контролируют деятельностью сердечно-сосудистой системы; - знакомятся с оснащением послеоперационной палаты; - участвуют в проведении профилактики посленаркозных осложнений; - наблюдают за проведением различных видов местной анестезии и новокаиновых блокад; - наблюдают за проведением оперативных вмешательств под местным обезболиванием; - обсуждают возможные осложнения при проведении местной анестезии и их профилактику; - готовят инструментарий для проведения местной анестезии; - обучаются проведению местной инфильтрационной анестезии по А.В. Вишневскому на муляже.	4	
4. Десмургия.	Содержание. Понятие о десмургии и её задачах. Десмургия в работе медицинского персонала. Понятия повязки и перевязки; основные виды повязок (по назначению, по способу закрепления перевязочного материала, по типу наложения повязок, по цели иммобилизации). Общие правила наложения мягких повязок и показания к их наложению. Строение бинта и правила наложения повязок. Критерии правильности наложения повязки. Правила наложения мягких повязок на любой участок тела: голову, туловище, конечности, промежность. Правила наложения косыночных и сетчато-трубчатых повязок. Современные виды перевязочного материала, используемые при наложении мягких повязок. Правила наложения эластичных бинтов и чулок на конечности.	2	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	Практические занятия. Студенты:	4	

	- разбирают понятие "десмургия", различия между повязкой и перевязкой, классификацию повязок, показания и противопоказания к наложению повязок, возможные осложнения, правила наложения мягких повязок, эластичных бинтов и чулок на конечности; - отрабатывают технику наложения повязок: косыночных, клеевых, лейкопластырных, из эластичных сетчато-трубчатых бинтов; - демонстрируют наложение мягких повязок на различные части тела, голову и конечности; - отрабатывают умения наложения мягких повязок: на голову («чепец», «уздечка», крестообразная), на затылок, на один и оба глаза, пращевидную, (на лоб, нос, подбородок); на грудную клетку (спиральную, крестообразную, Дезо); на конечности (колосовидную на плечевой сустав, на коленный сустав, сходящуюся и расходящуюся черепашью на локтевой и коленный суставы и пятку, восьмиобразную на лучезапястный и голеностопный суставы; «перчатку» на кисть, возвращающуюся на кисть и стопу; спиральную с перегибами на голень и предплечье); на промежность (Т-образную).		
Тема 16. Оперативная хирургическая техника. Деятельность фельдшера в периоперативном периоде			
Тема 16.1. Оперативная хирургическая техника.	Содержание. Современный хирургический инструментарий, в том числе для эндоскопических операций. Методы стерилизации хирургического инструментария. Современный шовный материал; основные виды, способы стерилизации. Сохранение стерильности хирургического инструментария. Техника наложения и снятия швов. Уход за хирургическим инструментарием и его хранение.	2	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	Практические занятия. Студенты: - знакомятся с общим и специальным хирургическим инструментарием, мерами безопасности при работе с инструментарием; - составляют наборы инструментов для ПХО раны; для наложения и снятия швов; вскрытия гнойной полости, трахеостомии; пункции плевральной и брюшной полости; для аппендэктомии;	4	

	- обучаются технике наложения и снятия швов на фантоме; - отрабатывают технику подачи инструментов врачу.		
Тема 16.2. Понятие об операции. Предоперационный период	Содержание. Понятие о предоперационном периоде, его целях и задачах. Диагностика хирургических заболеваний; определение срочности операции, показаний к операции, оценка функционального состояния организма и систем. Виды операций. Порядок оформления документов для госпитализации. Особенности обследования пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной). Подготовка больного к плановым и экстренным операциям. Режим больного после премедикации. Выявление нарушений в состоянии больного. Подготовка операционного поля. Проведение гигиенических процедур пациенту в день операции.	2	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	Практические занятия. Студенты: - знакомятся с оформлением документации хирургического больного в приемном хирургическом отделении; - изучают вопросы подготовки больных к плановым и экстренным операциям; - обсуждают показания к операции, выявляют противопоказания к операции и перенесение её сроков; - проводят психологическую подготовку больных к операции; - изучают принципы профессиональной этики в хирургии; - проводят подготовку операционного поля к различным видам операций; - осуществляют транспортировку больных в операционную и диагностические кабинеты.	4	
Тема 16.3. Ведение пациентов в послеоперационном периоде	Содержание. Понятие о послеоперационном периоде, его целях и задачах. Основные этапы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждом из них. Признаки неосложненного течения послеоперационного периода. Положение больного в кровати в зависимости от вида операции и метода обезболивания. Послеоперационные осложнения, их профилактика и лечение.	2	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	Практические занятия. Студенты: - готовят постели и палаты послеоперационному больному; - осуществляют транспортировку больных из операционной в палату;	2	

	- наблюдают и оценивают общее состояние больного после операции по клиническим признакам; - изучают профилактику ранних и поздних послеоперационных осложнений; - изучают организацию питания больных в послеоперационном периоде, диетотерапию; - готовят пациентов к выписке; - разрабатывают рекомендации по выполнению послеоперационного режима в домашних условиях.		
Тема 17. Общие виды хирургической патологии			
Тема 17.1. Хирургическая инфекция	Содержание. Понятие о хирургической инфекции и её видах. Принципы местного и общего лечения воспалительного процесса. Сепсис, его виды. Принципы диагностики и лечения сепсиса, особенности ухода за больными. Местная хирургическая инфекция, ее виды, принципы возникновения, принципы лечения и ухода за больным в зависимости от стадии течения заболевания. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Анаэробная хирургическая инфекция; газовая гангрена, столбняк. Особенности течения анаэробной инфекции; принципы общего и специфического лечения. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Специфическая профилактика анаэробной инфекции. Принципы оказания неотложной помощи и лечения при острых и хронических нарушениях кровообращения. Принципы лечения и меры профилактики омертвений. Общие и местные принципы лечения и профилактика острого и хронического нарушения кровообращения нижних конечностей.	1	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	Практические занятия: Студенты: - наблюдают больных с различными видами острой хирургической инфекции, нарушений кровообращения, при омертвениях; - участвуют в консервативном лечении больных; - учатся соблюдать правила инфекционной безопасности при работе с гнойно-септическими больными;	2	

	- участвуют в подготовке больных к операции; - отрабатывают умения по оценке местных проявлений хирургической инфекции в зависимости от стадии воспалительного процесса, нарушениях кровообращения, омертвениях; - выполняют назначения врача по уходу за больными; - изучают особенности соблюдения санитарно-противоэпидемиологического режима в гнойно-септическом отделении: асептику, уборку палат, режим работы гнойной перевязочной; - решают ситуационные задачи по определению тактики фельдшера при лечении больных с различными видами хирургической инфекции, при острых и хронических нарушениях кровообращения нижних конечностей, омертвениях.		
Тема 18. Частные виды хирургической патологии			
Тема 18.1. Лечение хирургических заболеваний	Содержание. Врожденные и приобретенные деформации, дефекты головы, лица, полости рта. Патологии головы (деформации, дефекты, воспалительные заболевания), особенности их лечения. Виды врожденной хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода и методы её коррекции. Заболевания щитовидной железы, заболевания пищевода: ожог и рубцовый стеноз, методы и цели лечения. Инородные тела трахеи и пищевода, методы и цели лечения. Первая помощь и принципы лечения острых воспалительных заболеваний органов грудной клетки. Первая помощь и принципы лечения острых воспалительных заболеваний органов грудной клетки. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Профилактика и принципы лечения послеродовых лактационных маститов. Доврачебная помощь при травмах прямой кишки и промежности, выпадении слизистой прямой кишки, кровотечении, выпадении и ущемлении геморроидальных узлов; транспортировка больных, принципы лечения. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями.	1	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	Практические занятия. Студенты: - учатся оказывать первую медицинская помощь и транспортировать пациентов с хирургической патологией;	2	

	- изучают особенности течения и лечения различных видов хирургической патологии; - накладывают повязки; - наблюдают тематических больных с разбором принципов лечения; - составляют план обследования и лечения больного с различными хирургическими заболеваниями - участвуют в перевязках тематических больных; - накладывают бинтовые повязки; - составляют наборы инструментов для оказания хирургической помощи		
Тема 19. Лечение пациентов травматологического профиля		14/10	
Тема 19.1. Организация травматологической помощи.	Содержание: Организация травматологической помощи. Структура организации травматологической помощи в городах и сельской местности; организация травматологической помощи на фельдшерском, фельдшерско-акушерском пунктах и в здравпунктах. Приказы МЗ РФ и региона по организации травматологической помощи.	1	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
Тема 19.2. Транспортная иммобилизация при повреждениях	Содержание: Десмургия. Виды повязок: мягкие и твердые. Правила и требования к наложению повязок в зависимости от назначения. Транспортная иммобилизация при травмах: виды твердых повязок (стандартные шины, шины из подручного материала, отвердевающие из пластмассы и гипса, пневмошины). Осложнения при наложении гипсовых повязок и неотложную помощь при них; использование подручных средств для транспортной иммобилизации. Подготовка больных к лечебной иммобилизации. Уход за больным с гипсовой повязкой. Первая медицинская и доврачебная помощь.	1	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	Практические занятия: Проводится демонстрация пациентов с различными травмами. Накладывают транспортные шины на любые части тела; оценивают и используют подручные средства для транспортной иммобилизации, пневмошины, стандартные шины для транспортной иммобилизации.	2	
Тема 19.3. Оказание помощи травматологическим больным	Содержание: Закрытые травмы: ушибы, растяжения и разрывы связочного аппарата. Травматические вывихи. Переломы костей кисти, предплечья и плеча, внутрисуставные переломы костей верхней конечности.	2	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18

	Переломы костей стопы, голени и бедра, внутрисуставные переломы костей нижней конечности. Открытые переломы, переломы-вывихи. Переломы свода и основания черепа. Первая медицинская и доврачебная помощь. Правила транспортировки пострадавших в стационар. Принципы лечения. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Закрытые черепно-мозговые травмы. Сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга. Переломы и повреждения позвоночника. Переломы тел, суставных отростков, разрывы дисков и связочного аппарата, вывихи позвонков. Компрессионный перелом позвоночника. Тактика фельдшера и объем первой медицинской и доврачебной помощи при повреждениях позвоночника. Правила транспортировки пострадавших. Принципы лечения повреждений позвоночника. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Осложнения при травмах позвоночника. Повреждения таза. Осложненные переломы костей таза. Первая медицинская и доврачебная помощь при повреждениях таза и осложненных переломах костей таза. Правила транспортировки пострадавших. Переломы ребер, грудины, ключицы и лопатки. Первая медицинская и доврачебная помощь, транспортировка пострадавших. Лечение, наблюдение и уход за пострадавшими. Проникающие повреждения грудной клетки. Пневмоторакс. Подкожная эмфизема. Гемоторакс. Первая медицинская и доврачебная помощь. Принципы лечения. Окклюзионная повязка. Плевропульмональный шок. Неотложная помощь. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи. Приемы вправления вывихов верхней и нижней конечности, нижней челюсти. Местное обезболивание при травматическом вывихе. Принципы лечения. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Организация ухода за больными с лечебной иммобилизацией. Раны: резаная, колотая, рубленая, рваная, ушибленная, скальпированная, отравленная, укушенная, смешанная, огнестрельная. Заживление ран первичным и вторичным натяжением. Хрургическая помощь при ранах, общее и местное лечение ран, лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Сроки снятия первичных и вторичных швов; осложнения ран; оформление экстренной информации по бешенству.		
	Практические занятия: Проводится разбор тематических больных. Студенты участвуют в проведении приема пациентов. Участвуют в оказании первой медицинской и доврачебной помощи при травмах;	8	

	участвуют в проведении местного обезболивания при различных травмах. Студенты учатся накладывать транспортную и импровизированную шины; участвуют в наложении гипсовой лангеты и снятии гипсовой повязки; проводят профилактику осложнений при переломах конечностей; осуществляют уход за больными с лечебной иммобилизацией. Участвуют в оказании первой медицинской и доврачебной помощи при проникающих повреждениях грудной клетки; наложении окклюзионной повязки; участвуют в оказании неотложной помощи при плевропульмональном шоке. Студенты участвуют в оказании первой медицинской и доврачебной помощи при ранах; готовят инструменты и перевязочный материал для первичной хирургической обработки ран. Под руководством врача и преподавателя проводят первичную хирургическую обработку и перевязку ран. Накладывают швы, снимают узловые кожные швы, дренируют рану. Проводится демонстрация тематических больных с травматическим шоком с разбором лечения. Студенты участвуют в оказании первой медицинской и доврачебной помощи при травматическом шоке;		
Тема 20. Лечение пациентов с заболеваниями ЛОР-органов		14/12	
Тема 20.1. Лечение острых и хронических заболеваний носа, придаточных пазух, глотки, гортани, трахеи, уха	Содержание: Организация ЛОР-помощи населению. Участие и объем работы фельдшера в оказании неотложной помощи и уходе за больными. Заболевания носа, придаточных пазух, глотки, гортани и трахеи. Невоспалительные и воспалительные заболевания наружного и среднего уха. Носовые кровотечения. Острые и хронические стенозы гортани. Отогенные внутричерепные осложнения (экстра- и субдуральный абсцесс, абсцесс мозга, отогенный сепсис, гнойный менингит). Принципы и методы лечения. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Оказание неотложной помощи пациенту.	2	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	Практические занятия: Проводится стерилизация инструментария. Студенты пользуются лобным рефлектором; накручивают вату на зонд с нарезкой; смазывают слизистую оболочку полости носа; закапывают капли, вводят мази в полость носа, проводят инсуфляцию (вдувание порошков); удаляют инородные тела из полости носа на фантоме и у пациентов под руководством	12	

	преподавателя; проводят переднюю тампонаду носа на фантоме и у пациентов; накладывают пращевидную повязку на нос; проводят туалет носа; проводят лечение методом перемещения лекарственных препаратов. На фантоме студенты изучают принципы вскрытия паратонзиллярного абсцесса, заглоточного абсцесса и наблюдают в операционной. Студенты проводят смазывание небных миндалин и задней стенки глотки, промывание лакун небных миндалин, взятие мазка со слизистой глотки, наложение согревающего компресса на подчелюстную область. На фантоме студенты отрабатывают технику вливания лекарственных веществ в просвет гортани, технику орошения слизистой гортани, накладывают согревающий компресс на область гортани; овладевают техникой проведения ингаляций в домашних условиях. Студенты осуществляют наложение ушных повязок и согревающего компресса, правильное готовят ватные тампоны, марлевые турунды для введения в ухо. Осваивают методики удаления серных пробок (на фантомах) и инородных тел из наружного слухового прохода. Продувание слуховых труб по Политцеру. Решение ситуационных задач, тестовый контроль, выписка рецептов.		
Тема 21. Лечение пациентов онкологического профиля		4/0	
Тема 21.1. Современные методы лечения злокачественных новообразований	Содержание: Лечение больных с опухолями различной локализации. Общие принципы лечения онкологических больных: хирургического, лучевого, лекарственного и комбинированного методов. Классификация противоопухолевых (противобластомных) средств, современные представления о механизме их действия. Особенности спектра противоопухолевого действия гормональных препаратов; цитостатических средств (алкилирующих, антиметаболитов, противоопухолевых антибиотиков, веществ растительного происхождения); ферментных препаратов; препаратов цитокинов. Принципы и методы лечения. Физические основы лучевой терапии. Основные свойства ионизирующих излучений. Физические основы дозиметрии. Основные методы дозиметрии: ионизационный, сцинтилляционный, химический. Понятие о дозе ионизирующего излучения. Основы клинической дозиметрии. Источники излучений, применяемые в медицине. Рентгенотерапевтические аппараты, гамма-установка, источники излучений высоких энергий – бетатроны, линейные ускорители. Радиоактивные изотопы - как источники излучений (закрытые и открытые препараты). Основные методы лучевой терапии. Применение методов облучения в	4	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18

	зависимости от локализации патологического очага и энергии излучения. Типовые инструкции по технике безопасности. Законодательные акты по работе с источниками ионизирующих излучений. Организация работы в радиологических отделениях. Защита от излучений. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями.		
Тема 22. Оказание акушерско-гинекологической помощи		37/24	
Тема 22.1. Оказание акушерской помощи		33/22	
Тема 22.1.1. Оказание помощи при физиологических родах. Течение родов. Гипоксия плода. Нормальный послеродовый период.	Содержание. Физиологические роды. Периоды. Ведение родов по периодам. Профилактика внутриутробной гипоксии плода Первичный туалет новорожденного в соответствии с ТПМУ Первичный туалет новорожденного. Алгоритм осмотра последа. Нормальный послеродовый период. Нормальный послеродовый период. Ведение роженицы в соответствии с клиническими протоколами.	1	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	Практическое занятие Студенты на муляжах и фантомах проводят тренинг при переднем виде затылочного предлежания, осваивают методы обезболивания в родах, под руководством преподавателя ведут роды у здоровой роженицы, проводят первичный туалет новорожденного, применяют методику: профилактики кровотечения, проводят лечение внутриутробной гипоксии плода, под руководством преподавателя осматриваю послед, обучаются методике сцеживания молочных желез, пальпируют и определяют высоту стояния дна матки у родильницы.	2	
Тема 22. 1.2. Лечение рвоты беременных.	Содержание. Рвота беременных: неотложная помощь при тяжелых формах. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими протоколами. Профилактика осложнений.	1	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	Практические занятия Студенты пользуясь муляжами и фантомами, проводят тренинг по оказанию доврачебной помощи при тяжелых гестозах, проводят на фантомах реанимационные мероприятия при	2	

	оказании помощи во время приступа эклампсии, отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях.		
Тема 22.1.3. Влияние различных заболеваний на течение беременности и родов.	Содержание. Особенности течения беременности и родов при экстрагенитальной патологии и гинекологических заболеваниях. Особенности клинических проявлений. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими протоколами. Помощь при неотложных состояниях при экстрагенитальной патологии. Профилактика осложнений.	1	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	Практические занятия Студенты на фантомах, выполняют реанимационные мероприятия, обсуждают и планируют уход за беременными, роженицами, родильницами.	2	
Тема 22.1.4. Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца. Оказание помощи при невынашивании и перенашивании беременности.	Содержание. Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца, методы коррекции. Невынашивание беременности, ведение беременности и родов. Оказание помощи в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими протоколами. Перенашивание беременности, ведение беременности и родов. Оказание помощи в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими протоколами. Профилактика осложнений.	1	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	Практические занятия Студенты на фантомах, проводят тренинг при преждевременных родах, осваивают методы обезболивания в родах, проводят лечебные мероприятия в родильном отделении (под руководством преподавателя), обсуждают лечение внутриутробной гипоксии плода и планируют уход за новорожденным.	2	
Тема 22.1.5. Оказание помощи при тазовых предлежаниях. Оказание помощи при многоплодной беременности.	Содержание. Тазовые предлежания: течение беременности, методы коррекции. Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях. Пособие по Цовьянову 1. Пособие по Цовьянову 2. Классическое пособие при полном открытии маточного зева. Оказание акушерского пособия в соответствии с клиническими протоколами. Многоплодная беременность: особенности течения беременности коррекция отклонений. Принципы лечения хронической фетоплацентарной недостаточности. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими протоколами.	1	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	Практические занятия	2	

	Студенты разрабатывают для беременной рекомендации по профилактике и коррекции аномалий предлежания и положения плода, осуществляют под руководством преподавателя уход и наблюдение за беременной и роженицей с тазовым предлежанием, на фантоме проводят тренинг по оказанию пособия по Цовьянову 1 и пособия по Цовьянову 2, на фантоме проводят классический поворот плода на ножку при полном открытии маточного зева, обсуждают лечение внутриутробной гипоксии плода.		
Тема 22.1.6. Оказание помощи при аномалиях родовой деятельности.	Содержание. Аномалии родовой деятельности: особенности ведения родов, методы коррекции. Оказание акушерского пособия в соответствии с клиническими протоколами. Профилактика осложнений.	1	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	Практические занятия Студенты проводят лечебные мероприятия (под руководством преподавателя), отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях.	2	
Тема 22.1.7. Особенности ведения родов при аномалиях таза.	Содержание. Аномалии таза: особенности ведения родов при разных формах аномалий. Клиническое несоответствие размеров таза матери и предлежащей головки. Оказание акушерской помощи в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими протоколами. Профилактика осложнений.	1	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	Практические занятия Студенты на фантомах и муляжах проводят тренинг ручного обследования полости матки, массажа матки на кулаке, отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях, обсуждают план лечения при внутриутробной гипоксии плода.	2	
Тема 22.1.8. Особенности ведения родов при поперечных и косых положениях плода.	Содержание. Поперечные и косые положения плода: неотложные состояния для матери и плода. Исходы родов. Оказание акушерского пособия в соответствии с клиническими протоколами. Профилактика осложнений.	1	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	Практические занятия Студенты на фантомах и муляжах проводят тренинг по оказанию классического ручного пособия при полном открытии маточного зева, отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях для матери и плода, под руководством преподавателя осуществляют лечение и профилактику внутриутробной гипоксии плода в родильном отделении.	2	

Тема 22.1.9 Акушерский травматизм.	Содержание. Акушерский травматизм. Неотложные состояния для матери и плода. Принципы оказания неотложной помощи. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими протоколами. Исходы для матери и плода. Профилактика осложнений.	1	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	Практические занятия Студенты на фантомах и муляжах проводят тренинг по оказанию ручного обследования полости матки, отрабатывают технику наложения швов при разрывах, отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях для матери и плода, проводят лечебные вмешательства под руководством преподавателя, обсуждают лечение и профилактику внутриутробной гипоксии плода.	2	
Тема 22.1.10 Акушерские операции.	Содержание. Акушерские операции: амниотомия, эпизиотомия, ручное обследование полости матки, классический поворот плода на ножку, при полном раскрытии маточного зева.	1	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	Практические занятия Студенты на фантомах и муляжах проводят тренинг по оказанию ручного обследования полости матки, учатся проведению амниотомии и эпизиотомии, под руководством преподавателя на фантомах отрабатывают технику наложения швов при разрывах, классический поворот плода на ножку при полном раскрытии маточного зева, отрабатывают алгоритмы действий при неотложных состояниях для матери и плода, обсуждают лечение и профилактику внутриутробной гипоксии плода.	2	
Тема 22.1.11. Лечение послеродовых гнойно-септических заболеваний.	Содержание. Послеродовые гнойно-септические заболевания. Неотложные состояния для матери и плода. Принципы оказания неотложной помощи. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими протоколами. Исходы для матери и плода. Профилактика осложнений.	1	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	Практические занятия Студенты изучают данные темы, на фантомах проводят тренинг по обработке гнойных ран, снятию швов, отрабатывают алгоритмы действий при неотложных состояниях для матери и плода.	2	
Тема 23. Оказание гинекологической помощи		4/2	

Тема 23.1. Лечение нарушений полового цикла.	Содержание. Особенности лечения и оказания неотложной помощи при нарушении полового цикла. Принципы лечения при аномалиях развития и положения женских половых органов. Принципы лечения и диспансеризации при воспалительных заболеваниях женских половых органов. Принципы лечения и диспансеризации при воспалительных заболеваниях женских половых органов. Принципы лечения, диспансеризации, профилактики при неотложных состояниях в гинекологии. Неотложная помощь. Принципы лечение фоновых и предраковых заболеваний женских половых органов. Принципы лечения, диспансеризации, профилактики на ранних и поздних стадиях эндометриоза и опухолевидных заболеваниях женских половых органов. Принципы лечения при бесплодии, методы коррекции: консервативные и хирургические. Роль лечебно-охранительного режима гинекологических больных, его организация. Консервативные методы лечения в гинекологической клинике. Основные виды оперативного лечения в гинекологии. Малые и большие полостные операции, послеоперационный уход. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими протоколами.	2	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	Практическое занятие Студенты изучают принципы лечения при гинекологических заболеваниях, бесплодном браке, методы консервативного и оперативного лечения в гинекологии. Алгоритм оказания медицинской помощи при осложнениях. Отрабатывают алгоритм оказания неотложной помощи в гинекологии. Знакомятся с принципами диспансеризации.	2	
Тема 24. Лечение пациентов детского возраста		9/6	
Тема 24.1. Лечение пациентов детского возраста	Раздел 1. Болезни детского возраста.	3	
Тема 24.1.1. Лечение болезней новорожденных	Содержание. Методы реанимации при асфиксии новорожденных.	1	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18

(Асфиксия. Энцефалопатия. Родовые травмы).	Лечение при энцефалопатии в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Интенсивная терапия при энцефалопатии. Уход и вскармливание Родовые травмы, лечение. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями при заболеваниях детей периода новорожденности, врожденных и наследственных заболеваниях, острых расстройствах пищеварения и хронических расстройствах питания детей раннего возраста. Лечение рахита, гипервитаминоза Д., спазмофилии. Профилактика.		
	Практические занятия Студенты наблюдают детей с заболеванием ЦНС, определяют тактику лечения, выхаживания детей с ППЦНС, рассчитывают дозы лекарственных препаратов новорожденному ребенку при оказании реанимационных мероприятий при асфиксии новорожденных, наблюдают отсасывание слизи изо рта и носа у новорожденного; пеленание и кормление новорожденного ребенка с ППЦНС, кормят новорожденных из ложечки, пипетки, через зонд, кувез для выхаживания новорожденных. Студенты проводят расчет веса и роста у детей разных возрастов, работают с центельными таблицами, рассчитывают долженствующий вес, объем и калорийность пищи, составляют меню детям с гипотрофией I, II, III степени, рассчитывают дозу противосудорожных препаратов, витамина Д, измеряют окружность головы, груди, живота, размеры большого родничка при патологии.	2	
Тема 24. 2. Болезни детей раннего и старшего возраста.		3	
Тема 24. 2.1. Лечение заболеваний у детей раннего и старшего возраста	Содержание. Принципы лечения, организации питания, режима дня ребенка при заболеваниях органов пищеварения, кровообращения, дыхания, ревматизме, заболеваниях крови и кроветворных органов, почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы, аллергических заболеваниях. Лечение заболеваний у детей раннего и старшего возраста в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Лечение и профилактика гельминтозов у детей. Оценка и контроль эффективности лечения.	1	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	Практические занятия	2	

	Студенты наблюдают детей раннего и старшего возраста с соматическими незаразными заболеваниями, определяют тактику ведения пациента, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, проводят расчет меню для детей разного возраста, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при заболеваниях, определяют показания к госпитализации пациента и организуют транспортировку в детский стационар, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения. Студенты наблюдают детей с заболеваниями органов пищеварения старшего возраста, рассчитывают объем вводимой жидкости при эксикозе (энтерально и в/в), дозу противоглистных препаратов, участвуют в проведении терапии назначения ребенку при жидком стуле, рвоте.		
Раздел 24.3. Детские инфекционные болезни		3	
Тема 24.3.1. Лечение детских инфекционных заболеваний	Содержание. Лечение детских инфекционных заболеваний в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Лечение осложнений. Неотложная помощь при спазматическом кашле. Оценка эффективности лечения. Наблюдение за пациентом. Тактика фельдшера при подозрении на детские инфекционные заболевания. Карантинные мероприятия в очаге, в детском коллективе. Санитарно-противоэпидемический режим в очаге, в детских коллективах. Организация наблюдения за пациентами. Перенести в профилактический модуль	1	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	Практические занятия Студенты наблюдают детей с инфекционными заболеваниями, участвуют в назначении немедикаментозного и медикаментозного лечения, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при детских инфекционных заболеваниях, определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в детский инфекционный стационар, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения. Планируют противоэпидемические мероприятия в очаге, проводят наблюдение за контактыми детьми	2	
	Самостоятельная работа Подготовка тезисов бесед с пациентами детского возраста и их родителями о рациональном и лечебном питании ребенка, проведении лечения по теме занятий. Выполнение фрагмента истории болезни, истории развития ребенка.	8	

	Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий.		
	Консультации	4	
	Промежуточная аттестация – экзамен	8	
	Итого МДК 02.02	360	
Учебная практика по разделу № 2. Осуществление лечебной деятельности: Лечение пациентов хирургического профиля Виды работ: Выполнение правил асептики и антисептики в хирургическом отделении. Определение тактики ведения и принципов лечения пациентов с хирургической инфекцией и заболеваниями сосудов нижних конечностей Определение тактики ведения и принципов лечения пациентов с хирургическими заболеваниями головы, шеи, трахеи, пищевода Определение тактики ведения и принципов лечения больных с заболеваниями передней грудной клетки и органов грудной полости, передней брюшной стенки и органов брюшной полости Определение тактики ведения и принципов лечения пациента с заболеваниями мочевыделительной системы. Ведение пациента в периоперативном периоде.		36	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
Производственная практика по разделу № 2. Осуществление лечебной деятельности: Лечение пациентов хирургического профиля Виды работ: - заполнение медицинской документации; - оказание пациенту неотложной помощи; - проведение стерилизации инструментов, перевязочных средств и предметов ухода; - решение этических задач, связанных с оказанием медицинской помощи и ухода за больными; - оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях; - обеспечение правил техники безопасности при работе в хирургическом отделении; - оформление медицинской документации; - осуществление подготовки пациента к операции (экстренной или плановой); - транспортировка пациента в операционную; - наблюдение за пациентом в ходе наркоза и операции; - наблюдение за послеоперационными пациентами: - оценка функционального состояния пациента по системам, составление плана оказания помощи; - выполнение врачебных назначений, в строгом соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима хирургического отделения;		72	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18

- участие в переливании крови и кровозаменителей; - оформление журнала учета инфузионно-трансфузионных средств; - проведение перевязки курируемого пациента с указанием проблем, динамики раневого процесса, эффективности применяемых лекарственных средств; - промывание раны, дренажи, подключение системы постоянного орошения раны антисептиками (зарисовка системы, запись методики в дневнике); - помощь врачу при смене дренажей, ревизии раны (запись методики); - проведение туалета различных видов ран; - осуществление первичной хирургической обработки ран; - накладывание всех видов мягких и твердых фиксирующих повязок, лечебных повязок, транспортных иммобилизирующих средств (по назначению и под контролем хирурга); - проведение перевязок, наблюдение за динамикой раневого процесса и оценка эффективности применяемых препаратов.		
Производственная практика по разделу № 2. Осуществление лечебной деятельности: Оказание акушерско-гинекологической помощи Виды работ: - наблюдение за роженицей; - измерение температуры тела роженицы, родильницы; - приём физиологических родов; - оказание акушерского пособия в родах; - проведение первого туалета новорожденного; - проведение профилактики гонобленореи; - проведение профилактики кровотечения при родах; - оказание доврачебной помощи при кровотечении в последовом и раннем послеродовом периодах; - оказание доврачебной помощи при эклампсии; - участие в осмотре родовых путей и зашивании разрывов; - пеленание новорожденного; - оформление истории родов и истории новорожденного; - оформление рабочих журналов и журналов родов; - участие в переливании крови; - осуществление ухода и наблюдение за родильницей; - уход за швами и снятие швов; - оформление документации при выписке родильницы из стационара. - осуществление подготовки к операции кесарево сечение; - раннее прикладывание новорожденного ребенка к груди;	72	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18

- транспортировка детей к матери на кормление; - оформление документации и подготовка ребенка к выписке из родильного стационара; - проведение туалета родильницы по назначению врача; - обучение правилам личной гигиены; - работа с нормативной документацией в отделении; - контроль веса пациентки.		
Производственная практика по разделу № 2. Осуществление лечебной деятельности: Оказание гинекологической помощи Виды работ: - забор влагалищных мазков на гонококки и ЗППП, на степень чистоты влагалища, гормональный фон - забор влагалищных мазков на цитологическое исследование; - выполнение гинекологических манипуляций (спринцевание, постановка влагалищных свечей, влагалищных тампонов и т.д.) - контроль динамики отеков пациентки; - обследование молочных желез; - измерение температуры тела; - измерение ректальной температуры; - прием пациенток в отделение - составление необходимого плана и объема дополнительных лабораторных и инструментальных исследований - проведение расспроса, сбор анамнеза; - проведение общего осмотра женщины; - осмотр наружных половых органов - осмотр шейки матки в зеркалах - проведение бимануального исследования - забор крови для диагностических исследований - проведение ректального или ректовагинального исследования - определение гирсутного числа; - составить наборы для гинекологического обследования; - проведение диагностики гинекологических заболеваний; - проведение дифференциальной диагностики гинекологических заболеваний; - определение и назначение лечения с использованием современных методов лечения заболеваний, выписка рецептов; - оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии.	72	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
Производственная практика по разделу № 2. Осуществление лечебной деятельности: Лечение пациентов детского возраста Виды работ:	72	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18

- прием больных детей в стационар, амбулаторный прием; - определение необходимого плана и объема дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, - проведение расспроса, сбор анамнеза; - проведение общего осмотра детей разного возраста; - проведение исследования по органам и системам; - проведение антропометрических исследований; - определение наличия скрытых отеков; - измерение суточного диуреза; - измерение окружности живота; - проведение забора крови для диагностического исследования; - выявление наличия симптомов соматических заболеваний; - выявление наличия симптомов инфекционных заболеваний; - выявление общих и специфических признаков неотложного состояния в педиатрии; - оценка изменения состояния детей разного возраста в динамике при наблюдении; - интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований; - обоснование предварительного диагноза; - проведение диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний; - проведение оценки физического состояния здоровья ребенка; - проведение оценки нервно-психического состояния здоровья ребенка; - определение группы здоровья ребенка; - определение тактики ведения детей разного возраста при соматической патологии, включая амбулаторное лечение; - выполнение внутривенных инфузий и различных инъекций при лечении детей разного возраста; - выполнение различного вида клизм с лечебной целью; - рассчитать дозу лекарственных препаратов, развести и ввести антибиотики детям разного возраста; -применить мази, пластырь, детскую присыпку; закапать капли в глаза, нос, уши; собрать мокроту на анализ; -оформить все виды направлений на исследование; -рассчитать дозу витамина Д с профилактической и лечебной целью; -оценить пробу Сулковича; - дача лекарственных препаратов детям разного возраста; - выписать рецепты, направления на амбулаторное обследование, консультации специалистов; -поставить согревающий компресс на ухо ребенку, закапать капли в глаза, нос, уши; -обработать пупочную ранку новорожденного ребенка; -выписать рецепт на молочную кухню; -провести термометрию у детей; -уметь общаться с родителями и родственниками больного ребенка.		

-назначить лечебную диету, лечебно-охранительный режим, фармакотерапию. -оказать неотложную помощь при анафилактическом шоке; - составить меню ребенку грудного возраста; -дать рекомендации по приготовлению сока, фруктового и овощного пюре, каши, мясного бульона и мясного пюре; - провести консультацию по введению прикорма детям грудного возраста; - провести контрольное кормление; - дать рекомендации родителям и детям разного возраста по проведению гигиенических мероприятий. - определение жизненно важных показателей в динамике; - контроль температуры тела в динамике у детей разного возраста.		
Экзамен по модулю		
Итого ОП по модулю ПМ 02	1304	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- МДК.02.01 Осуществление диагностической деятельности

Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля
Кабинет лечения пациентов хирургического профиля
Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи
Кабинет лечения пациентов детского возраста.
Многофункциональный учебный кабинет

- МДК.02.02 Осуществление лечебной деятельности

Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля
Кабинет лечения пациентов хирургического профиля
Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи
Кабинет лечения пациентов детского возраста.
Многофункциональный учебный кабинет

Оборудование учебных кабинетов:

Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля

Учебно-наглядные пособия:

- Манекен симулятор взрослой женщины для отработки навыка сестринского ухода
- Манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации
- Фантом головы с пищеводом и желудком
- Фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря
- Фантом таза для постановки клизмы, в/м инъекций, обработки стом
- Фантом туловища для обработки стом
- Фантом ягодиц для внутримышечных инъекций

Аппаратура и приборы:

- Аппарат искусственной вентиляции легких ручной
- Аппарат наркозно-дыхательный
- Дистилятор воды
- Негатоскоп
- Пульсоксиметр
- Стерилизатор воздушный
- Термометр водный
- Термометр спиртовой
- Термометры медицинские
- Тонометр механический
- Часы настенные
- Часы песочные

Медицинское оборудование и принадлежности:

- Аппарат искусственной вентиляции легких ручной
- Аппарат наркозно-дыхательный
- Дистилятор воды
- Негатоскоп
- Пульсоксиметр
- Стерилизатор воздушный
- Термометр водный
- Термометр спиртовой
- Термометры медицинские
- Тонометр механический
- Часы настенные
- Часы песочные

Медицинский инструментарий:

- Бикс металлический малый
- Бикс металлический средний
- Зажим 18 см
- Зажим кровоостанавливающий «Москит»
- Зажим кровоостанавливающий зубчатый 200 мм
- Зажим кровоостанавливающий зубчатый 260 мм
- Зажим кровоостанавливающий прямой 150 мм
- Зажим кровоостанавливающий прямой 160 мм
- Игла атравматическая с нитью хирургическая
- Иглодержатель
- Иглы хирургические
- Корнцанг прямой 260 мм
- Крючок хирургический острый однозубый
- Крючок хирургический тупой четырехзубый
- Ларингоскоп взрослый
- Лоток почкообразный 160 мм
- Лоток почкообразный 200 мм
- Лоток почкообразный 260 мм
- Лоток прямоугольный
- Набор для лапароцентеза
- Набор для плевральной пункции
- Набор для плевральной пункции
- Набор дренажей
- Набор хирургических инструментов для тренировок
- Ножницы с одним острым концом
- Ножницы тупоконечные прямые
- Пинцет анатомический

- Пинцет сосудистый хирургический 205 мм
- Пинцет хирургический 145 мм
- Расширитель трахеотомический «Trousseau»
- Роторасширитель
- Скальпель остроконечный
- Трахеостомическая трубка с манжетой
- Троакар полостной
- Трубка эндотрахеальная с манжетой
- Устройство для активного дренирования ран
- Цапки бельевые
- Языкодержатель

Предметы ухода:

- Бинт самофиксирующийся 5см х 4,5м
- Бинт фиксирующийся Фриласт 8см х 1,7м
- Бинт эласт. трубчатый (разных размеров)
- Бинт эластичный компрессионный (8,0см х 5,0м)
- Вата
- Ведро пластиковое
- Воронка
- Грелка резиновая 1,0 л
- Грелка резиновая 2,0 л
- Держатель для взятия проб крови
- Ёмкости для сбора лабораторных анализов (разные)
- Ёмкость мерная 500 мл
- Жгут венозный
- Жгут Эсмарха кровоостанавливающий
- Защитный экран для лица
- Зонд аспирационный
- Зонд желудочный
- Зонд ректальный
- Игла двусторонняя
- Иглы инъекционные разные
- Индивидуальный перевязочный пакет
- Калоприёмники
- Катетер для периферического внутривенного доступа
- Клеёнка подкладная с ПВХ покрытием
- Комплект постельного белья

- Комплект уборочного инвентаря для проведения текущей и генеральной уборки (вёдра, ветошь, перчатки, халат, шапочка, моющие средства, ёрш)
- Комплект шин иммобилизационных пневматических
- Комплект шин транспортных лестничных
- Кувшин 1,0 л
- Лейкоплыстырь (рулон)
- Лопаточка стеклянная офтальмологическая
- Маска для кислородной терапии
- Маска мед.для лица одноразовая
- Матрас водонепроницаемый
- Матрас противопролежневый
- Мензурка 50 мл
- Мешки для сбора обходов классов «А», «Б», «В», «Г»
- Одеяло спальное 205х14
- Очки защитные
- Пакеты прозрачные для стерилизации медицинского инструментария (разных размеров)
- Перчатки медицинские диагностические
- Перчатки стерильные
- Пипетка офтальмологическая
- Подушка 50*70
- Подушка для забора крови
- Подушка стеганая декоративная
- Полотенце
- Пробирки для взятия венозной крови разные
- Простыня хирургическая одноразовая
- Пузырь для льда 250мм
- Салфетки антисепт.стерильные спиртовые
- Салфетки марлевые 10*10 см
- Салфетки марлевые 16*14 см
- Сантиметровые ленты
- Система инфузионная
- Спринцовка резиновая
- Судно подкладное полимерное
- Урологический катетер Фолея

- Фартук клеёнчатый (одноразовый)
- Шины транспортные проволочные
- Шпатели
- Шприцы одноразовые разного объема
- Штатив для внутривенных вливаний
- Штатив для пробирок

Лекарственные средства и другие вещества:

- Антисептик для рук 1л
- Аптечка медицинская (комплектация в соответствии с приказом №1331)
- Вазелиновое масло (флакон)
- Индикатор тест Азопирам
- Индикатор Хим Тест воздушной стериллизации
- Мыло жидкое (антисептическое)
- Набор для определения группы крови
- Раствор натрия хлорида 0,9% (ампулы 5мл)
- Раствор натрия хлорида 0,9% (флакон 250 мл)
- Раствор натрия хлорида 0,9% (флакон 500 мл)
- Хлоргексидин (флакон)

Медицинская документация:

- Бланк направления на анализы, различные
- Журнал контроля стерилизации
- Журнал учета качества ПСО
- Листы назначений
- Медицинская карта амбулаторного больного 025/у-04
- Медицинская карта стационарного больного 003/у
- Статистическая карта выбывшего из стационара 066/у-02
- Температурные лист (форма № 004/у)

Мебель и оборудование:

- Диспенсер для полотенец
- Жалюзи
- Камера видеонаблюдения
- Коммутатор D-Link
- Коммутатор D-Link DSS-100E-18P/A1A
- Роутер TP-Link
- Стол 50*60 (одномест.парта)
- Стул офисный (черный)
- Тумба мет. с 3-я ящиками на колесах
- Шкаф металлический на 4 полки 850*400*1860

- Бак с крышкой для медицинских отходов класса «Б» 65 л
- Ёмкость для дезинфицирующих растворов
- Ёмкость контейнер с педалью 30 л для отходов класса «Б»
- Ёмкость-контейнер для сбора острого инструментария 1,0л класса «Б»
- Контейнер для отходов класса «А»
- Кровать медицинская функциональная
- Кушетка
- Облучатель рециркулятор
- Столешница
- Столик медицинский инструментальный
- Ширма 2-х секционная
- Шкаф медицинский 4х-дверный, застекленный

Кабинет лечения пациентов хирургического профиля
Учебно-наглядные пособия:

- Манекен симулятор взрослой женщины для отработки навыка сестринского ухода
- Манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации
- Фантом головы с пищеводом и желудком
- Фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря
- Фантом таза для постановки клизмы, в/м инъекций, обработки стом
- Фантом туловища для обработки стом
- Фантом ягодиц для внутримышечных инъекций

Аппаратура и приборы:

- Аппарат искусственной вентиляции легких ручной
- Аппарат наркозно-дыхательный
- Дистилятор воды
- Негатоскоп
- Пульсоксиметр
- Стерилизатор воздушный
- Термометр водный
- Термометр спиртовой
- Термометры медицинские
- Тонометр механический
- Часы настенные
- Часы песочные

Медицинское оборудование и принадлежности:

- Аппарат искусственной вентиляции легких ручной
- Аппарат наркозно-дыхательный
- Дистилятор воды
- Негатоскоп
- Пульсоксиметр
- Стерилизатор воздушный
- Термометр водный
- Термометр спиртовой
- Термометры медицинские
- Тонометр механический
- Часы настенные
- Часы песочные

Медицинский инструментарий:

- Бикс металлический малый
- Бикс металлический средний
- Зажим 18 см
- Зажим кровоостанавливающий «Москит»
- Зажим кровоостанавливающий зубчатый 200 мм
- Зажим кровоостанавливающий зубчатый 260 мм
- Зажим кровоостанавливающий прямой 150 мм
- Зажим кровоостанавливающий прямой 160 мм
- Игла атравматическая с нитью хирургическая
- Иглодержатель
- Иглы хирургические
- Корнцанг прямой 260 мм
- Крючок хирургический острый однозубый
- Крючок хирургический тупой четырехзубый
- Ларингоскоп взрослый
- Лоток почкообразный 160 мм
- Лоток почкообразный 200 мм
- Лоток почкообразный 260 мм
- Лоток прямоугольный
- Набор для лапароцентеза
- Набор для плевральной пункции
- Набор для плевральной пункции
- Набор дренажей
- Набор хирургических инструментов для тренировок
- Ножницы с одним острым концом
- Ножницы тупоконечные прямые
- Пинцет анатомический
- Пинцет сосудистый хирургический 205 мм

- Пинцет хирургический 145 мм
- Расширитель трахеотомический «Trousseau»
- Роторасширитель
- Скальпель остроконечный
- Трахеостомическая трубка с манжетой
- Троакар полостной
- Трубка эндотрахеальная с манжетой
- Устройство для активного дренирования ран
- Цапки бельевые
- Языкодержатель

Предметы ухода:

- Бинт самофиксирующийся 5см х 4,5м
- Бинт фиксирующийся Фриласт 8см х 1,7м
- Бинт эласт. трубчатый (разных размеров)
- Бинт эластичный компрессионный (8,0см х 5,0м)
- Вата
- Ведро пластиковое
- Воронка
- Грелка резиновая 1,0 л
- Грелка резиновая 2,0 л
- Держатель для взятия проб крови
- Ёмкости для сбора лабораторных анализов (разные)
- Ёмкость мерная 500 мл
- Жгут венозный
- Жгут Эсмарха кровоостанавливающий
- Защитный экран для лица
- Зонд аспирационный
- Зонд желудочный
- Зонд ректальный
- Игла двусторонняя
- Иглы инъекционные разные
- Индивидуальный перевязочный пакет
- Калоприёмники
- Катетер для периферического внутривенного доступа
- Клеёнка подкладная с ПВХ покрытием
- Комплект постельного белья
- Комплект уборочного инвентаря для проведения текущей и генеральной уборки (вёдра, ветошь, перчатки, халат, шапочка, моющие средства, ёрш)

- Комплект шин иммобилизационных пневматических
- Комплект шин транспортных лестничных
- Кувшин 1,0 л
- Лейкоплыстырь (рулон)
- Лопаточка стеклянная офтальмологическая
- Маска для кислородной терапии
- Маска мед.для лица одноразовая
- Матрас водонепроницаемый
- Матрас противопролежневый
- Мензурка 50 мл
- Мешки для сбора обходов классов «А», «Б», «В», «Г»
- Одеяло спальное 205х14
- Очки защитные
- Пакеты прозрачные для стерилизации медицинского инструментария (разных размеров)
- Перчатки медицинские диагностические
- Перчатки стерильные
- Пипетка офтальмологическая
- Подушка 50*70
- Подушка для забора крови
- Подушка стеганая декоративная
- Полотенце
- Пробирки для взятия венозной крови разные
- Простыня хирургическая одноразовая
- Пузырь для льда 250мм
- Салфетки антисепт.стерильные спиртовые
- Салфетки марлевые 10*10 см
- Салфетки марлевые 16*14 см
- Сантиметровые ленты
- Система инфузионная
- Спринцовка резиновая
- Судно подкладное полимерное
- Урологический катетер Фолея
- Фартук клеёнчатый (одноразовый)
- Шины транспортные проволочные

- Шпатели
- Шприцы одноразовые разного объема
- Штатив для внутривенных вливаний
- Штатив для пробирок

Лекарственные средства и другие вещества:

- Антисептик для рук 1л
- Аптечка медицинская (комплектация в соответствии с приказом №1331)
- Вазелиновое масло (флакон)
- Индикатор тест Азопирам
- Индикатор Хим Тест воздушной стериллизации
- Мыло жидкое (антисептическое)
- Набор для определения группы крови
- Раствор натрия хлорида 0,9% (ампулы 5мл)
- Раствор натрия хлорида 0,9% (флакон 250 мл)
- Раствор натрия хлорида 0,9% (флакон 500 мл)
- Хлоргексидин (флакон)

Медицинская документация:

- Бланк направления на анализы, различные
- Журнал контроля стерилизации
- Журнал учета качества ПСО
- Листы назначений
- Медицинская карта амбулаторного больного 025/у-04
- Медицинская карта стационарного больного 003/у
- Статистическая карта выбывшего из стационара 066/у-02
- Температурные лист (форма № 004/у)

Мебель и оборудование:

- Диспенсер для полотенец
- Жалюзи
- Камера видеонаблюдения
- Коммутатор D-Link
- Коммутатор D-Link DSS-100E-18P/A1A
- Роутер TP-Link
- Стол 50*60 (одномест.парта)
- Стул офисный (черный)
- Тумба мет. с 3-я ящиками на колесах
- Шкаф металлический на 4 полки 850*400*1860
- Бак с крышкой для медицинских отходов класса «Б» 65 л
- Ёмкость для дезинфицирующих растворов

- Ёмкость контейнер с педалью 30 л для отходов класса «Б»
- Ёмкость-контейнер для сбора острого инструментария 1,0л класса «Б»
- Контейнер для отходов класса «А»
- Кровать медицинская функциональная
- Кушетка
- Облучатель рециркулятор
- Столешница
- Столик медицинский инструментальный
- Ширма 2-х секционная
- Шкаф медицинский 4х-дверный, застекленный

Кабинет лечения пациентов детского возраста
Учебно-наглядные пособия:

- Вкладыш фантома предплечья
- Манекен-симулятор взрослой женщины для отработки навыков сестринского ухода
- Плакат «Нарушения позвоночника»
- Плакат «Пневмония»
- Плакат «предстательная железа»
- Плакат «Язвенная болезнь желудка»
- Фантом головы с пищеводом и желудком
- Фантом мужской промежности со съемным вкладышем
- Фантом предплечья для внутривенных инъекций
- Фантом руки новорожденного для внутривенных инъекций
- Фантом таза для постановки клизмы, в/м инъекций, обработки стом
- Фантом человека для сестринского дела с измерением артериального давления

Аппаратура и приборы:

- Весы напольные
- Глюкометр
- Динамометр
- Ингалятор (небулайзер) компрессорный
- Пикфлоуметр взрослый
- Пульсоксиметр
- Ростомер
- Секундомер
- Спирометр

- Термометр водный
- Термометр спиртовой деревянный
- Термометры медицинские
- Тонометр автоматический
- Тонометр механический
- Увлажнитель кислородный
- Часы настенные
- Электроотсос

Медицинское оборудование и принадлежности:

- Бак с крышкой для медицинских отходов класса «Б» 65 л
- Ёмкость для дезинфицирующих растворов
- Ёмкость контейнер с педалью 30 л для отходов класса «Б»
- Ёмкость-контейнер для сбора острого инструментария 1,0л класса «Б»
- Инвалидное кресло для взрослых
- Контейнер для отходов класса «А»
- Костыли металлические
- Кровать медицинская функциональная
- Кушетка
- Настенный гигрометр
- Облучатель рециркулятор
- Стойка для инфузионных вливаний
- Стойка ресепшн
- Стол белый сестринский пост
- Столик медицинский инструментальный
- Столик прикроватный
- Холодильник-витрина Бирюса
- Ширма 2-х секционная
- Шкаф медицинский 4х-дверный, застекленный

Медицинский инструментарий:

- Зажим кровоостанавливающий зубчатый 200 мм
- Зажим кровоостанавливающий зубчатый 260 мм
- Зажим кровоостанавливающий прямой 160 мм
- Корнцанг 18 см
- Корнцанг изогнутый 260 мм
- Лоток почкообразный 200 мм

- Набор из 3-х металлических лотков
- Ножницы с одним острым концом
- Пинцет анатомический
- Пипетка офтальмологическая
- Роторасширитель
- Языкодержатель

Предметы ухода:

- Бинт фиксирующийся Фриласт 8см х 1,7м
- Бинт эласт. трубчатый (разных размеров)
- Бумага компрессная
- Валик противопролежневый
- Вата
- Ведро пластиковое
- Воронка
- Горчичник-пакет
- Грелка резиновая 1,0 л
- Грелка резиновая 2,0 л
- Держатель для взятия проб крови
- Ёмкости для сбора лабораторных анализов (разные)
- Ёмкость мерная 500 мл
- Жгут венозный
- Жгут Эсмарха кровоостанавливающий
- Защитный экран для лица
- Зонд аспирационный
- Зонд желудочный
- Игла двусторонняя
- Иглы инъекционные разные
- Индивидуальный перевязочный пакет
- Калоприёмники
- Канюли назальные для оксигенотерапии
- Катетер для периферического внутривенного доступа
- Катетер урологический Нелатона
- Клеёнка подкладная с ПВХ покрытием
- Комплект постельного белья

- Комплект уборочного инвентаря для проведения текущей и генеральной уборки (ведро, ветошь, перчатки, халат, шапочка, моющие средства)
- Крафт-пакеты «ВИНАР» для стерилизации
- Круг подкладной резиновый
- Кружка Эсмарха
- Кувшин 1,0 л
- Лейкоплыстырь (рулон)
- Лопаточка стеклянная офтальмологическая
- Маска для кислородной терапии
- Маска мед.для лица одноразовая
- Матрас водонепроницаемый
- Медицинский молоток взрослый
- Мензурка 50 мл
- Мешки для сбора обходов классов «А», «Б», «В», «Г»
- Мочеприёмник
- Напольный поворотный диск
- Одеяло спальное 205х140
- Очки защитные
- Пакеты прозрачные для стерилизации медицинского инструментария (разных размеров)
- Пелёнки одноразовые впитывающие
- Перчатки медицинские диагностические
- Перчатки стерильные
- Пипетка офтальмологическая
- Подушка 50*70
- Подушка для забора крови
- Подушка стеганая декоративная
- Поильник для лежачих больных
- Полотенце
- Пробирки для взятия венозной крови разные
- Простыня одноразовая
- Пузырь для льда 150мм
- Пузырь для льда 250мм
- Салфетки антисепт.стерильные спиртовые
- Салфетки марлевые 10*10 см

- Салфетки марлевые 16*14 см
- Сантиметровые ленты
- Система для промывания желудка
- Система инфузионная
- Скользящая простыня для лежачих
- Спринцовка резиновая
- Судно подкладное полимерное
- Таз круглый 8 л
- Урологический катетер Фолея
- Фартук клеёнчатый (одноразовый)
- Чашки Петри
- Шпатели
- Шприцы одноразовые разного объема
- Штатив для внутривенных вливаний
- Штатив для пробирок

Лекарственные средства и другие вещества:

- Антисептик для рук 1л
- Аптечка медицинская (комплектация в соответствии с приказом №1331)
- Вазелиновое масло (флакон)
- Индикатор тест Азопирам
- Мыло жидкое (антисептическое)
- Перекись водорода (флакон)
- Раствор натрия хлорида 0,9% (ампулы 5мл)
- Раствор натрия хлорида 0,9% (флакон 250 мл)
- Раствор натрия хлорида 0,9% (флакон 500 мл)
- Спирт 70% флакон
- Хлоргексидин (флакон)

Медицинская документация:

- Бланк информированного согласия на профилактическую прививку
- Бланк неонатального скрининга
- Бланки направлений на анализы, различные
- Карта индивидуального развития ребенка (ф.№ 112/у)
- Карта профилактических прививок (ф.№063/у)
- Обменная карта роддома (ф.№013/у)
- Санаторно-курортная карта (ф.№072/у)

- Температурный лист (ф.№004/у)

Мебель и оборудование:

- Диспенсер для полотенец
- Жалюзи
- Камера видеонаблюдения
- Стеллаж 8 секций
- Стол 50*60 (одномест. парта)
- Стул офисный (черный)
- Тумба с 3-я ящиками
- Шкаф 5 полок
- Шкаф двухстворчатый
- Бак с крышкой для медицинских отходов класса «Б» 65 л
- Ёмкость для дезинфицирующих растворов
- Ёмкость контейнер с педалью 30 л для отходов класса «Б»
- Ёмкость-контейнер для сбора острого инструментария 1,0л класса «Б»
- Контейнер для отходов класса «А»
- Кушетка
- Облучатель рециркулятор
- Стол пеленальный
- Столик медицинский
- Ширма 2-х секционная без колес
- Шкаф медицинский 4х-дверный, застекленный

Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи

Учебно-наглядные пособия:

- Вкладыш фантома предплечья
- Манекен-симулятор взрослой женщины для отработки навыков сестринского ухода
- Плакат «Нарушения позвоночника»
- Плакат «Пневмония»
- Плакат «предстательная железа»
- Плакат «Язвенная болезнь желудка»
- Фантом головы с пищеводом и желудком
- Фантом мужской промежности со съемным вкладышем
- Фантом предплечья для внутривенных инъекций
- Фантом руки новорожденного для внутривенных инъекций
- Фантом таза для постановки клизмы, в/м инъекций, обработки стом

- Фантом человека для сестринского дела с измерением артериального давления

Аппаратура и приборы:

- Весы напольные
- Глюкометр
- Динамометр
- Ингалятор (небулайзер) компрессорный
- Пикфлоуметр взрослый
- Пульсоксиметр
- Ростомер
- Секундомер
- Спирометр
- Термометр водный
- Термометр спиртовой деревянный
- Термометры медицинские
- Тонометр автоматический
- Тонометр механический
- Увлажнитель кислородный
- Часы настенные
- Электроотсос

Медицинское оборудование и принадлежности:

- Бак с крышкой для медицинских отходов класса «Б» 65 л
- Ёмкость для дезинфицирующих растворов
- Ёмкость контейнер с педалью 30 л для отходов класса «Б»
- Ёмкость-контейнер для сбора острого инструментария 1,0л класса «Б»
- Инвалидное кресло для взрослых
- Контейнер для отходов класса «А»
- Костыли металлические
- Кровать медицинская функциональная
- Кушетка
- Настенный гигрометр
- Облучатель рециркулятор
- Стойка для инфузионных вливаний
- Стойка ресепшн
- Стол белый сестринский пост
- Столик медицинский инструментальный

- Столик прикроватный
- Холодильник-витрина Бирюса
- Ширма 2-х секционная
- Шкаф медицинский 4х-дверный, застекленный

Медицинский инструментарий:

- Зажим кровоостанавливающий зубчатый 200 мм
- Зажим кровоостанавливающий зубчатый 260 мм
- Зажим кровоостанавливающий прямой 160 мм
- Корнцанг 18 см
- Корнцанг изогнутый 260 мм
- Лоток почкообразный 200 мм
- Набор из 3-х металлических лотков
- Ножницы с одним острым концом
- Пинцет анатомический
- Пипетка офтальмологическая
- Роторасширитель
- Языкодержатель

Предметы ухода:

- Бинт фиксирующийся Фриласт 8см х 1,7м
- Бинт эласт. трубчатый (разных размеров)
- Бумага компрессная
- Валик противопролежневый
- Вата
- Ведро пластиковое
- Воронка
- Горчичник-пакет
- Грелка резиновая 1,0 л
- Грелка резиновая 2,0 л
- Держатель для взятия проб крови
- Ёмкости для сбора лабораторных анализов (разные)
- Ёмкость мерная 500 мл
- Жгут венозный
- Жгут Эсмарха кровоостанавливающий
- Защитный экран для лица
- Зонд аспирационный

- Зонд желудочный
- Игла двусторонняя
- Иглы инъекционные разные
- Индивидуальный перевязочный пакет
- Калоприёмники
- Канюли назальные для оксигенотерапии
- Катетер для периферического внутривенного доступа
- Катетер урологический Нелатона
- Клеёнка подкладная с ПВХ покрытием
- Комплект постельного белья
- Комплект уборочного инвентаря для проведения текущей и генеральной уборки (ведро, ветошь, перчатки, халат, шапочка, моющие средства)
- Крафт-пакеты «ВИНАР» для стерилизации
- Круг подкладной резиновый
- Кружка Эсмарха
- Кувшин 1,0 л
- Лейкоплыстырь (рулон)
- Лопаточка стеклянная офтальмологическая
- Маска для кислородной терапии
- Маска мед.для лица одноразовая
- Матрас водонепроницаемый
- Медицинский молоток взрослый
- Мензурка 50 мл
- Мешки для сбора обходов классов «А», «Б», «В», «Г»
- Мочеприёмник
- Напольный поворотный диск
- Одеяло спальное 205х140
- Очки защитные
- Пакеты прозрачные для стерилизации медицинского инструментария (разных размеров)
- Пелёнки одноразовые впитывающие
- Перчатки медицинские диагностические
- Перчатки стерильные
- Пипетка офтальмологическая
- Подушка 50*70

- Подушка для забора крови
- Подушка стеганая декоративная
- Поильник для лежачих больных
- Полотенце
- Пробирки для взятия венозной крови разные
- Простыня одноразовая
- Пузырь для льда 150мм
- Пузырь для льда 250мм
- Салфетки антисепт.стерильные спиртовые
- Салфетки марлевые 10*10 см
- Салфетки марлевые 16*14 см
- Сантиметровые ленты
- Система для промывания желудка
- Система инфузионная
- Скользящая простыня для лежачих
- Спринцовка резиновая
- Судно подкладное полимерное
- Таз круглый 8 л
- Урологический катетер Фолея
- Фартук клеёнчатый (одноразовый)
- Чашки Петри
- Шпатели
- Шприцы одноразовые разного объема
- Штатив для внутривенных вливаний
- Штатив для пробирок

Лекарственные средства и другие вещества:

- Антисептик для рук 1л
- Аптечка медицинская (комплектация в соответствии с приказом №1331)
- Вазелиновое масло (флакон)
- Индикатор тест Азопирам
- Мыло жидкое (антисептическое)
- Перекись водорода (флакон)
- Раствор натрия хлорида 0,9% (ампулы 5мл)
- Раствор натрия хлорида 0,9% (флакон 250 мл)
- Раствор натрия хлорида 0,9% (флакон 500 мл)

- Спирт 70% флакон
- Хлоргексидин (флакон)

Медицинская документация:

- Бланк информированного согласия на профилактическую прививку
- Бланк неонатального скрининга
- Бланки направлений на анализы, различные
- Карта индивидуального развития ребенка (ф.№ 112/у)
- Карта профилактических прививок (ф.№063/у)
- Обменная карта роддома (ф.№013/у)
- Санаторно-курортная карта (ф.№072/у)
- Температурный лист (ф.№004/у)

Мебель и оборудование:

- Диспенсер для полотенец
- Жалюзи
- Камера видеонаблюдения
- Стеллаж 8 секций
- Стол 50*60 (одномест. парта)
- Стул офисный (черный)
- Тумба с 3-я ящиками
- Шкаф 5 полок
- Шкаф двухстворчатый
- Бак с крышкой для медицинских отходов класса «Б» 65 л
- Ёмкость для дезинфицирующих растворов
- Ёмкость контейнер с педалью 30 л для отходов класса «Б»
- Ёмкость-контейнер для сбора острого инструментария 1,0л класса «Б»
- Контейнер для отходов класса «А»
- Кушетка
- Облучатель рециркулятор
- Стол пеленальный
- Столик медицинский
- Ширма 2-х секционная без колес
- Шкаф медицинский 4х-дверный, застекленный

Многофункциональный учебный кабинет

Оборудование:

- персональный компьютер имеющий выход в Интернет;

- мультимедийный проектор и проекционный экран, комплект стереоколонок / телевизор;
- маркерная или меловая доска;
- учебная мебель (стол и стул преподавателя, парты, стулья, шкафы).

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Пакет Microsoft Office.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательные учебную и производственную практики, которые проводится концентрированно.

УП.02. Учебная практика

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта.

Учебная практика реализуется в учебных аудиториях и кабинетах для отработки навыков оказания медицинской помощи, в которых имеется в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля.

ПП.02. Производственная практика

Практика проводится на базах практической подготовки в профильных медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности и в соответствии с договором.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания -

3.2.2. Основные электронные издания

Диагностическая деятельность **https://urait.ru/book/diagnosticheskaya-deyatelnost-495529**

Корячкин, В. А. Диагностическая деятельность : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11210-8. — URL : https://urait.ru/bcode/495529

Васильев, В. И. Терапевтическая стоматология : учебное пособие для вузов / В. И. Васильев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12810-9. — URL : https://urait.ru/bcode/496042

Зеленский, В. А. Стоматологические заболевания: челюстно-лицевые аномалии и деформации у детей : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Зеленский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11853-7. — URL : https://urait.ru/bcode/495375

Васильев, В. И. Стоматология терапевтическая : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Васильев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14045-3. — URL : https://urait.ru/bcode/497502

Зеленский, В. А. Детская челюстно-лицевая хирургия: восстановительное лечение и реабилитация : учебное пособие для вузов / В. А. Зеленский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10875-0. — URL : https://urait.ru/bcode/495282

Сестринское дело в терапии : учебник для вузов / Н. Г. Петрова, В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль ; ответственный редактор Н. Г. Петрова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14110-8. — URL : https://urait.ru/bcode/490549

Сестринское дело в терапии : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; ответственный редактор В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07561-8. — URL : https://urait.ru/bcode/492519

Внутренние болезни. Избранные лекции : учебник / М. П. Кончаловский [и др.] ; под общей редакцией М. П. Кончаловского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 497 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09197-7. — URL : https://urait.ru/bcode/494777

Пропедевтика внутренних болезней. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией В. Р. Вебера. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09410-7. — URL : https://urait.ru/bcode/498884

Пропедевтика внутренних болезней. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией В. Р. Вебера. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 554 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09412-1. — URL : https://urait.ru/bcode/498960

Вебер, В. Р. Внутренние болезни: эндокринная система и обмен веществ : учебник для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер, М. Н. Копина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 391 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13569-5. — URL : https://urait.ru/bcode/496154

Лурия, Р. А. Болезни пищевода и желудка / Р. А. Лурия. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 480 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09498-5. — URL : https://urait.ru/bcode/494882

Подагра : учебное пособие для вузов / Н. А. Шостак [и др.] ; под редакцией Н. А. Шостак. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14934-0. — URL : https://urait.ru/bcode/497229

Инфекционные болезни: гемоконтактные инфекции : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. С. Белозеров [и др.] ; под редакцией Е. С. Белозерова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14376-8. — URL : https://urait.ru/bcode/496968

Инфекционные болезни: гемоконтактные инфекции : учебное пособие для вузов / Е. С. Белозеров [и др.] ; под редакцией Е. С. Белозерова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11470-6. — URL : https://urait.ru/bcode/494757

Мечников, И. И. Невосприимчивость в инфекционных болезнях / И. И. Мечников. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 500 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06798-9. — URL : https://urait.ru/bcode/494194

Особенности инфекционных заболеваний у детей : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Анохин [и др.] ; под редакцией В. А. Анохина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13901-3. — URL : https://urait.ru/bcode/496626

Абдусалямов, А. А. Инфекционная безопасность. Covid-19 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Абдусалямов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13885-6. — URL : https://urait.ru/bcode/496721

Веселовский, С. Ю. Микробиология, санитария, гигиена и биологическая безопасность на пищевом производстве : учебное пособие для вузов / С. Ю. Веселовский, В. А. Агольцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14764-3. — URL : https://urait.ru/bcode/496383

Долгих, В. Т. Патофизиология. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология : учебник и практикум для вузов / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12047-9. — URL : https://urait.ru/bcode/495935

Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11689-2. — URL : https://urait.ru/bcode/494178

Долгих, В. Т. Основы патологии. В 2 т. Том 1. Общая патология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11896-4. — URL : https://urait.ru/bcode/494435

Долгих, В. Т. Основы патологии. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13309-7. — URL : https://urait.ru/bcode/495951

Долгих, В. Т. Патофизиология. В 2 т. Том 1. Общая патофизиология : учебник и практикум для вузов / В. Т. Долгих. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11893-3. — URL : https://urait.ru/bcode/494392

Долгих, В. Т. Основы патологии и иммунологии. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12144-5. — URL : https://urait.ru/bcode/495711

Долгих, В. Т. Патофизиология. Иммунология. Тесты : учебное пособие для вузов / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11257-3. — URL : https://urait.ru/bcode/495590

Кадыков, В. А. Хирургия повреждений : учебное пособие для вузов / В. А. Кадыков, А. М. Морозов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13078-2. — URL : https://urait.ru/bcode/496402

Склифосовский, Н. В. Хирургия. Избранные труды / Н. В. Склифосовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 359 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10267-3. — URL : https://urait.ru/bcode/495159

Кадыков, В. А. Основы хирургии с травматологией : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, А. М. Морозов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13884-9. — URL : https://urait.ru/bcode/496420

Горохов, Д. Е. Детская хирургия в 3 ч. Часть 1 / Д. Е. Горохов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 194 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07396-6. — URL : https://urait.ru/bcode/494418

Горохов, Д. Е. Детская хирургия в 3 ч. Часть 2 / Д. Е. Горохов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07398-0. — URL : https://urait.ru/bcode/494419

Горохов, Д. Е. Детская хирургия в 3 ч. Часть 3 / Д. Е. Горохов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 231 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07399-7. — URL : https://urait.ru/bcode/494420

Гемолитическая болезнь плода и новорождённого: диагностика, лечение, профилактика : учебное пособие для вузов / Н. Н. Володин [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Москва : РНИМУ им. Н.И. Пирогова. — 91 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15061-2 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-88458-507-2 (РНИМУ им. Н.И. Пирогова). — URL : https://urait.ru/bcode/488526

Судебно-медицинская экспертиза профессиональных ошибок в акушерстве-гинекологии и неонатологии : учебное пособие для вузов / Е. Х. Баринов, П. О. Ромодановский, Л. В. Терентьева, Е. Н. Черкалина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10864-4. — URL : https://urait.ru/bcode/495381

Алексеев, Н. П. Физиология лактации женщины : монография / Н. П. Алексеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08915-8. — URL : https://urait.ru/bcode/494671

Компанеец, С. М. Болезни уха, горла и носа / С. М. Компанеец. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09316-2. — URL : https://urait.ru/bcode/494815

Сестринское дело в онкологии : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор В. А. Лапотников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10517-9. — URL : https://urait.ru/bcode/491279

Медико-социальная экспертиза при онкологических заболеваниях : учебник для вузов / С. Н. Пузин [и др.] ; под редакцией С. Н. Пузина, А. В. Гречко, И. Э. Есауленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14923-4. — URL : https://urait.ru/bcode/496494

Медико-социальная экспертиза при онкологических заболеваниях : монография / С. Н. Пузин [и др.] ; под редакцией С. Н. Пузина, А. В. Гречко, И. Э. Есауленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 379 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-15256-2. — URL : https://urait.ru/bcode/497295

Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14747-6. — URL : https://urait.ru/bcode/496416

Кадыков, В. А. Первая доврачебная помощь : учебное пособие для вузов / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12940-3. — URL : https://urait.ru/bcode/495072

Дифференциальная диагностика шумов в сердце. Все, что необходимо знать практикующему врачу : учебное пособие для вузов / Е. В. Резник [и др.] ; составители Е. В. Резник, Д. В. Пузенко, В. В. Лялина, А. И. Катков, В. Г. Гудымович, М. М. Шебзухова, Н. А. Былова, И. Г. Никитин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14281-5. — URL : https://urait.ru/bcode/496931

Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09799-3. — URL : https://urait.ru/bcode/498896

Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09808-2. — URL : https://urait.ru/bcode/498898

Дереча, В. А. Психотерапевтическая пропедевтика : учебник для вузов / В. А. Дереча. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14681-3. — URL : https://urait.ru/bcode/479045

Прахов, А. В. Детская кардиология для педиатров : учебное пособие для вузов / А. В. Прахов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13736-1. — URL : https://urait.ru/bcode/496624

Корячкин, В. А. Диагностическая деятельность : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11210-8. — URL : https://urait.ru/bcode/495529

3.2.3. Дополнительные источники

Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан в действующей редакции

СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»: изд. офиц. – М., 2010.

СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»: изд. офиц. – М., 2010.

Приказ МЗиСР РФ от 16 апреля 2008г. № 176Н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ»: изд. офиц. – М., 2008.

Приказ МЗ СССР от 4 октября 1980г. № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждениях здравоохранения»: изд. офиц. – М., 1980.

Приказ Минздрав РФ от 26.11.97 № 345 «О совершенствовании мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах»: изд. офиц. – М., 1997.

Приказ Минздрав РФ от 12.11.2012 № 572н Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство игинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)» изд. офиц. – М., 2012.

Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/, http://feml.scsml.rssi.ru

Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/, http://feml.scsml.rssi.ru

Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/

Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – **URL: https://www.evrika.ru/**

Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med- **edu.ru/**

3.3. Используемые образовательные технологии

С целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих реализацию требований ФГОС СПО и работодателей, реализации модульно-компетентностного, системно-деятельностного подхода в учебном процессе по данной дисциплине используются активные методы обучения в сочетании с традиционными видами учебной работы (беседа, лекция, семинар, практическая работа, просмотр видеофильмов, разбор

конкретных ситуаций, групповые дискуссии. Обучение строится с применением традиционных здоровье сберегающих технологии, ИКТ, кейс-технологий, проведение занятий с применением деловых и ролевых игр, защиты индивидуальных и групповых проектов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля[1]	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ

[1] В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	профессиональных задач со стандартами	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с рабочей программой разработаны методические рекомендации в соответствии ФГОС.

К основным видам учебных занятий отнесены практические занятия, лабораторные работы, самостоятельные работы, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и компетентностных профессиональных практических умений. Они составляют важную часть теоретической и практической подготовки.

Под руководством преподавателя обучающиеся выполняют практическое задание (в том числе в форме практической подготовки) пошаговым методом в соответствии с разработанными методическими материалами.

В индивидуальном опросе при проверке практической работы преподаватель выставляет обучающему оценку за это практическое задание (в том числе в форме практической подготовки).

При изучении ПМ рекомендуется:

– основное внимание уделять усвоению определений базовых понятий и категорий, а также содержания основных проблем;

– не ограничиваться использованием учебника и использовать дополнительную литературу из рекомендованного списка (особенно научно-популярные издания, в которых многие вопросы рассматриваются в более удобной для понимания форме);

– не просто заучивать и запоминать информацию, но понимать ее – понимание существенно экономит время и усилия, и позволяет продуктивно использовать полученные знания;

– использовать профессиональную терминологию в устных ответах, докладах, рефератах и письменных работах – это развивает необходимый навык обращения с понятиями и категориями, способствует их усвоению и позволяет продемонстрировать глубину знаний по курсу;

– аргументировано излагать свою точку зрения – каждый имеет право на собственное мнение, но точкой зрения это мнение становится, только если оно корректно и убедительно обосновано;

– при подготовке к практическим занятиям, в устных ответах, докладах и письменных работах выделять необходимую и достаточную информацию – изложить подробно и объемно не означает изложить по существу;

– соотносить полученные знания с имеющимися знаниями из других областей науки, в первую очередь – из областей, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Список манипуляций для зачета по учебной практике

МДК 02.01 Осуществление диагностической деятельности

1. Осмотр пациента.
2. Пальпация грудной клетки.
3. Пальпация области сердца.
4. Поверхностная пальпация живота.
5. Пальпация печени.
6. Пальпация почек.
7. Пальпация периферических лимфатических узлов.
8. Перкуссия легких сравнительная и топографическая.
9. Перкуссия сердца.
10. Перкуссия печени
11. Перкуссия почек.
12. Аускультация легких.
13. Аускультация сердца.
14. Аускультация живота (выслушивание перистальтических кишечных шумов).
15. Измерение артериального давления.
16. Исследование пульса на крупных артериях.
17. Снятие электрокардиографии.
18. Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
19. Определение числа сердечных сокращений.
20. Определение числа дыхательных движений.
21. Измерение суточного диуреза и водного баланса.
22. Осуществление сбора мочи на сахар.
23. Осуществление сбора мочи по Нечипоренко.
24. Осуществление сбора мочи по Зимницкому.
25. Осуществление сбора мокроты бактерии Коха.
26. Определение уровня глюкозы в крови.
27. Определение уровня глюкозы в моче.
28. Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования
29. (рентгенография желудка, 12-типерстной кишки; пероральная
30. холецистография, ирригоскопия, внутривенная урография, рентгенография
31. черепа, конечностей).
32. Подготовка пациента к эндоскопическим методам
    исследования (фиброгастродуоденоскапия,
33. колоноскопия, ректороманоскопия, холецистоскопия, цистоскопия).
34. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования
    (ультразвуковое
35. исследование, магнитно-резонансная терапия, компьютерная томография).
36. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования (общий
    анализ крови, общий
37. анализ мочи, биохимический анализ крови).
38. Оформление медицинской документации.
39. Констатация смерти.

Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

Рабочая программа профессионального модуля является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа профессионального модуля может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся. Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

Реализация профессионального модуля предусматривает проведение лабораторных и практических работ в форме практической подготовке обучающихся.

Практическая подготовка при реализации профессионального модуля организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным профессиональным.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.
ПК 3.2.	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.
ПК 3.3.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей; оказания паллиативной медицинской помощи;

	оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов; определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи; выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации; проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.
Уметь	проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, Определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы; оценивать интенсивность болевого синдрома; проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в

	соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.
Знать	порядок организации медицинской реабилитации; функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ); методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу; технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинскиепоказания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; правила и методы лечения хронического болевого синдрома; методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;

	перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям; мероприятия по медицинской реабилитации пациента; медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; средства и методы медицинской реабилитации; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.

Соответствие планируемых результатов квалификационным характеристикам

Планируемые результаты сформированы в соответствии со следующими документами:

- Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 N 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «02.068 "Фельдшер"».

1.1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 1-18

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 258

в том числе в форме практической подготовки - 194

Из них на освоение МДК_186__

В том числе, на практики, в том числе учебную36_____

и производственную_36_____

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций и личностные результаты	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК 01-09, ПК 3.1-3.3, ЛР 1-18	МДК 03.01 Медицинская реабилитация и абилитация							
	Раздел 1. Организация и осуществление медицинской реабилитации	42	42	20		X	X	X
	Раздел 2.Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с различной патологией	170	134	102	X	36	36	X
	Производственная практика, часов	36					36	

	консультации	2						
	Промежуточная аттестация	8						
	Всего:	**228**	**176**	**122**	**X**	**36**	**36**	**X**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов , формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	
Раздел 1. Организация и осуществление медицинской реабилитации		42	
МДК. 03.01 Медицинская реабилитация и абилитация			
Тема 1.1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации и абилитации	**Содержание**		
	Этапы медицинской реабилитации и абилитации; признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; основы порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению и детям, перечень показаний для направления пациентов, в том числе детей, для оказания паллиативной медицинской помощи;	2	ОК 01-09, ПК 3.1-3.3, ЛР 1-18
	Освидетельствование стойкой утраты трудоспособности. Нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан и экспертизу временной нетрудоспособности. Документ, удостоверяющий временную нетрудоспособность граждан. Экспертиза временной нетрудоспособности Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях, травмах, отравлениях и других последствиях воздействия внешних причин. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи, здоровым ребенком и ребенком-инвалидом. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при карантине. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при протезировании. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам. Ответственность за нарушение	6	ОК 01-09, ПК 3.1-3.3, ЛР 1-18

	порядка выдачи листков нетрудоспособности. Показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Медицинская документация, отражающая наличие показаний к установлению временной нетрудоспособности того или иного гражданина и правомочность факта выдачи листка нетрудоспособности. Основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности. Группы инвалидности. Пенсионное обеспечение инвалидов.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	2	
Тема 1.2. Медицинские аспекты инвалидности. МКФ	**Содержание**		
	Международная классификация функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья. Медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями. последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу (МСЭ). правила и порядок оформления/хранения медицинской документации, учётных форм и отчётности, в том числе в форме электронного документа.	**2**	ОК 01-09, ПК 3.1-3.3, ЛР 1-18
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	*****	
	Составление и оформление индивидуальной программы реабилитации	**6**	
Тема 1.3. Мероприятия по медицинской реабилитации пациента и абилитации инвалидов	**Содержание**		
	Мероприятия по медицинской реабилитации пациента и абилитации инвалидов Оценка уровня боли и оказание паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов. Технические средства реабилитации инвалидов. Медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи; санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям,	**2**	ОК 01-09, ПК 3.1-3.3, ЛР 1-18

	осуществляющим медицинскую деятельность; правила асептики и антисептики; санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации в медицинских организациях	**6**	
Тема 1.4. **Санаторно-курортное лечение**	**Содержание**	**2**	
	Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента. правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу		ОК 01-09, ПК 3.1-3.3, ЛР 1-18
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Оформление медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение	**6**	
Тема 1.5. Психо-социальная реабилитация больных и инвалидов	Содержание		
	Психо-социальная реабилитация больных и инвалидов, виды услуг, особенности разработки индивидуальных комплексных программ психосоциальной реабилитации	**2**	ОК 01-09, ПК 3.1-3.3, ЛР 1-18
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Составление программ реабилитации и абилитации с включением мероприятий по психо-социальной реабилитации	**6**	
Раздел 2 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с различной патологией		**134**	
МДК 03.01. Медицинская реабилитация и абилитация			
	Содержание		

Тема 2.1 Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Мероприятия по медицинской реабилитации пациента и абилитации инвалидов, медицинские показания и противопоказания к их проведению пациентам при заболеваниях и новообразованиях сердечно-сосудистой системы, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий МСЭ. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.	**2**	ОК 01-09, ПК 3.1-3.3, ЛР 1-18
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**8**	
	Составление программы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Медицинская документация.		
Тема 2.2. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями дыхательной системы	**.Содержание**		
	Мероприятия по медицинской реабилитации пациента и абилитации инвалидов, медицинские показания и противопоказания к их проведению пациентам при заболеваниях и новообразованиях дыхательной системы, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий МСЭ. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению	**2**	ОК 01-09, ПК 3.1-3.3, ЛР 1-18
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**8**	
	Составление программы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями дыхательной системы. Медицинская документация.		
Тема 2.3. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями травмами нервной системы	**Содержание**		
	Мероприятия по медицинской реабилитации пациента и абилитации инвалидов, медицинские показания и противопоказания к их проведению пациентам при заболеваниях, травмах и новообразованиях нервной системы, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями	**2**	ОК 01-09, ПК 3.1-3.3, ЛР 1-18

	(протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий МСЭ. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**8**	
	Составление программы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы. Медицинская документация.		
Тема 2.4. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата	**Содержание**	**2**	
	Мероприятия по медицинской реабилитации пациента и абилитации инвалидов, медицинские показания и противопоказания к их проведению пациентам с заболеваниями, новообразованиями и травмами опорно-двигательного аппарата, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий МСЭ. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.		ОК 01-09, ПК 3.1-3.3, ЛР 1-18
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**8**	
	Составление программы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата. Медицинская документация.		
Тема 2.5. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с нарушениями зрения и слуха	**Содержание**		
	Мероприятия по медицинской реабилитации пациента и абилитации инвалидов, медицинские показания и противопоказания к их проведению пациентам с нарушениями зрения и слуха, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий МСЭ. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.	**2**	ОК 01-09, ПК 3.1-3.3, ЛР 1-18

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**8**	
	Составление программы медицинской реабилитации пациентов с нарушениями зрения и слуха. Медицинская документация.		
Тема 2.6. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов	**Содержание**		
	Мероприятия по медицинской реабилитации пациента и абилитации инвалидов, медицинские показания и противопоказания к их проведению пациентам с заболеваниями эндокринной системы, желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной и половой систем, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий МСЭ. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.	**2**	ОК 01-09, ПК 3.1-3.3, ЛР 1-18
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**8**	
	Составление программы медицинской реабилитации пациентов с и заболеваниями эндокринной системы, желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной и половой систем. Медицинская документация.		
Тема 2.7. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов пожилого и старческого возраста	**Содержание**		
	Мероприятия по медицинской реабилитации пациента и абилитации инвалидов, медицинские показания и противопоказания к их проведению пациентам пожилого и старческого возраста, паллиативным пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий. Организация питания и ухода за пациентами при оказании паллиативной помощи. МСЭ. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.	**2**	ОК 01-09, ПК 3.1-3.3, ЛР 1-18
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**8**	

	Составление программы медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста. Медицинская документация.		
Тема 2.8. Реабилитация паллиативных пациентов	**Содержание**		
	Понятие «Паллиативная медицина». Цели, принципы современной паллиативной медицины. Главные задачи и функции паллиативной помощи. Консультативно-патронажные формы паллиативной помощи. Показания к госпитализации в стационары и отделения паллиативной помощи. Основные задачи хосписов. Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа, физиотерапевтических процедур и к санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в онкологии. Физическая, психологическая, социальная и профессиональная реабилитация пациентов, получивших радикальное хирургическое лечение при злокачественных новообразованиях. Протезирование пациентов. Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому». Профессиональная этика и деонтология в паллиативной медицине. Роль фельдшера в осуществлении паллиативной помощи	**4**	ОК 01-09, ПК 3.1-3.3, ЛР 1-18
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**8**	
	Составление программы медицинской реабилитации пациентов, перенесших операции по поводу онкологических заболеваний. Медицинская документация.		
Тема 2.9 Медицинская реабилитация пациентов при инфекционных и паразитарных болезнях	**Содержание**		
	Реабилитация при вирусных гепатитах. Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам и санаторно- курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Реабилитация при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, ЛФК и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Реабилитация при туберкулезе. Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, медицинскому массажу, ЛФК и санаторно-	**6**	ОК 01-09, ПК 3.1-3.3, ЛР 1-18

	курортному лечению при различных формах туберкулеза. Диеткоррекция. Медико-социальная экспертиза. Определение медицинских показаний к трудоустройству.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при вирусных гепатитах А, В, С, D. Медицинская документация.	**6**	
	Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при ВИЧ- инфекции / СПИД. Медицинская документация.	**6**	
	Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при различных формах. Медицинская документация.	**6**	
Тема 2.10 Медицинская реабилитация пациентов при кожно- венерических заболеваниях	**Содержание**		
	Реабилитация при инфекциях кожи и подкожной клетчатки, при буллезных нарушениях Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, массажу, ЛФК и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Реабилитация при болезнях кожи и подкожной клетчатки, связанные с воздействием излучения. Реабилитация при болезнях придатков кожи и при вирусных инфекциях, характеризующиеся поражением кожи и слизистых оболочек Реабилитация при инфекциях, передающихся преимущественно половым путем Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, гинекологическому и урологическому массажу (при гонорее и трихомониазе), ЛФК и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности	**6**	ОК 01-09, ПК 3.1-3.3, ЛР 1-18
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**8**	
	Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при инфекциях, передающихся преимущественно половым путем (сифилисе, гонорее, трихомониазе, хламидиозе). Медицинская документация.		

Тема 2.11. Медицинская реабилитация участников военных действий	**Содержание**		
	Медицинская и психосоциальная реабилитация участников военных действий. Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации участников военных действий. Особенности психологии личности участников военных действий. Особенности их социальной и психологической реабилитации. Санаторно-курортное лечение.	**2**	ОК 01-09, ПК 3.1-3.3, ЛР 1-18
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**12**	
	Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации участников военных действий. Медицинская документация.		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела		*****	
Учебная практика раздела 2 **Виды работ** 1. Проведение доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации 2. Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации и проведение оценки эффективности и безопасности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей 3. оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, для оказания паллиативной помощи в стационарных условиях 4. Оценка уровня боли и оказание паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов 5. Организация питания и ухода за пациентами при оказании паллиативной помощи 6. Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска		**36**	ОК 01-09, ПК 3.1-3.3, ЛР 1-18
Производственная практика раздела 1 Виды работ 1. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системыn. 2. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями травмами нервной системы 3. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями травмами нервной системы		**36**	ОК 01-09, ПК 3.1-3.3, ЛР 1-18

4. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата 5. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с нарушениями зрения и слуха 6. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов пожилого и старческого возраста, паллиативных пациентов		
Консультация	**2**	
Промежуточная аттестация-экзамен	**8**	
Итого ОП	**258**	
Экзамен по модулю		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:
Кабинет медицинской реабилитации

Учебно-наглядные пособия:

- Вкладыш фантома предплечья
- Манекен-симулятор взрослой женщины для отработки навыков сестринского ухода
- Плакат «Нарушения позвоночника»
- Плакат «Пневмония»
- Плакат «предстательная железа»
- Плакат «Язвенная болезнь желудка»
- Фантом головы с пищеводом и желудком
- Фантом мужской промежности со съемным вкладышем
- Фантом предплечья для внутривенных инъекций
- Фантом руки новорожденного для внутривенных инъекций
- Фантом таза для постановки клизмы, в/м инъекций, обработки стом
- Фантом человека для сестринского дела с измерением артериального давления

Аппаратура и приборы:

- Весы напольные
- Глюкометр
- Динамометр
- Ингалятор (небулайзер) компрессорный
- Пикфлоуметр взрослый
- Пульсоксиметр
- Ростомер
- Секундомер
- Спирометр
- Термометр водный
- Термометр спиртовой деревянный
- Термометры медицинские
- Тонометр автоматический
- Тонометр механический
- Увлажнитель кислородный
- Часы настенные
- Электроотсос

Медицинское оборудование и принадлежности:

- Бак с крышкой для медицинских отходов класса «Б» 65 л
- Ёмкость для дезинфицирующих растворов
- Ёмкость контейнер с педалью 30 л для отходов класса «Б»
- Ёмкость-контейнер для сбора острого инструментария 1,0л класса «Б»
- Инвалидное кресло для взрослых
- Контейнер для отходов класса «А»
- Костыли металлические
- Кровать медицинская функциональная
- Кушетка
- Настенный гигрометр
- Облучатель рециркулятор
- Стойка для инфузионных вливаний
- Стойка ресепшн
- Стол белый сестринский пост
- Столик медицинский инструментальный
- Столик прикроватный
- Холодильник-витрина Бирюса
- Ширма 2-х секционная
- Шкаф медицинский 4х-дверный, застекленный

Предметы ухода:

- Бинт фиксирующийся Фриласт 8см х 1,7м
- Вата
- Ведро пластиковое
- Воронка
- Грелка резиновая 2,0 л
- Держатель для взятия проб крови
- Ёмкости для сбора лабораторных анализов (разные)
- Ёмкость мерная 500 мл
- Жгут венозный
- Жгут Эсмарха кровоостанавливающий
- Защитный экран для лица
- Зонд аспирационный
- Зонд желудочный
- Игла двусторонняя

- Иглы инъекционные разные
- Индивидуальный перевязочный пакет
- Канюли назальные для оксигенотерапии
- Катетер для периферического внутривенного доступа
- Клеёнка подкладная с ПВХ покрытием
- Комплект уборочного инвентаря для проведения текущей и генеральной уборки (ведро, ветошь, перчатки, халат, шапочка, моющие средства)
- Кувшин 1,0 л
- Лейкоплыстырь (рулон)
- Лопаточка стеклянная офтальмологическая
- Маска для кислородной терапии
- Маска мед.для лица одноразовая
- Мензурка 50 мл
- Мешки для сбора обходов классов «А», «Б», «В», «Г»
- Очки защитные
- Пакеты прозрачные для стерилизации медицинского инструментария (разных размеров)
- Перчатки медицинские диагностические
- Перчатки стерильные
- Пипетка офтальмологическая
- Подушка для забора крови
- Полотенце
- Пробирки для взятия венозной крови разные
- Простыня одноразовая
- Пузырь для льда 150мм
- Пузырь для льда 250мм
- Салфетки антисепт.стерильные спиртовые
- Салфетки марлевые 10*10 см
- Салфетки марлевые 16*14 см
- Сантиметровые ленты
- Система для промывания желудка
- Система инфузионная
- Спринцовка резиновая
- Судно подкладное полимерное
- Таз круглый

- Таз пластиковый
- Урологический катетер Фолея
- Фартук клеёнчатый (одноразовый)
- Чашки Петри
- Шпатели
- Шприцы одноразовые разного объема
- Штатив для внутривенных вливаний
- Штатив для пробирок

Лекарственные средства и другие вещества:

- Антисептик для рук 1л
- Аптечка медицинская (комплектация в соответствии с приказом №1331)
- Вазелиновое масло (флакон)
- Гель Актив АсептиЛайф восстановление против пролежней
- Индикатор тест Азопирам
- «Медифокс» Супер средство от бельевых вшей и чесоточных клещей
- Мыло жидкое (антисептическое)
- Раствор натрия хлорида 0,9% (ампулы 5мл)
- Раствор натрия хлорида 0,9% (флакон 250 мл)
- Раствор натрия хлорида 0,9% (флакон 500 мл)
- Спирт 70% (флакон)
- Хлоргексидин (флакон)

Медицинская документация:

- Бланк направления на анализы, различные
- Журнал передачи дежурств
- Журнал регистрации стационарных больных
- Журнал учета инфекционных заболеваний 060у
- Журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у);
- Книга учета наркотических и других лекарственных средств А-2.3
- Листы назначений
- Медицинская карта амбулаторного больного 025/у-04
- Медицинская карта амбулаторного больного 025/у-04
- Медицинская карта стационарного больного 003/у
- Медицинская карта стационарного больного 003/у
- Статистическая карта выбывшего из стационара 066/у-02
- Статистическая карта выбывшего из стационара 066/у-02

- Температурные лист (форма № 004/у)
- Экстренное извещение 058/у

Мебель и оборудование:

- Анемометр
- Барометр
- Вешалка настенная 4 крючка
- Диспенсер для полотенец
- Жалюзи
- Камера видеонаблюдения
- Комод белый с ящиками
- Люксметр
- Настольный термогигрометр
- Парта 2-местная
- Стол 50*60 (одномест. парта)
- Стул офисный (черный)
- Шкаф металлический на 4 полки 850*400*1860
- Бак с крышкой для медицинских отходов класса «Б» 65 л
- Ёмкость для дезинфицирующих растворов
- Ёмкость контейнер с педалью 30 л для отходов класса «Б»
- Ёмкость-контейнер для сбора острого инструментария 1,0л класса «Б»
- Инвалидное кресло для взрослых
- Контейнер для отходов класса «А»
- Костыли металлические
- Кровать медицинская функциональная
- Кушетка
- Настенный гигрометр
- Облучатель рециркулятор
- Стойка для инфузионных вливаний
- Стойка ресепшн
- Стол белый сестринский пост
- Столик медицинский инструментальный
- Столик прикроватный
- Холодильник-витрина Бирюса
- Ширма 2-х секционная
- Шкаф медицинский 4х-дверный, застекленный

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Пакет Microsoft Office.

Многофункциональный учебный кабинет

Оборудование:

- персональный компьютер имеющий выход в Интернет;
- мультимедийный проектор и проекционный экран, комплект стереоколонок / телевизор;
- маркерная или меловая доска;
- учебная мебель (стол и стул преподавателя, парты, стулья, шкафы).

Реализация профессионального модуля предполагает обязательные учебную и производственную практики, которые проводится концентрированно.

УП.03. Учебная практика

- Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта.
- Учебная практика реализуется в учебных аудиториях и кабинетах для отработки навыков оказания медицинской помощи, в которых имеется в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля.

ПП.03. Производственная практика

- Практика проводится на базах практической подготовки в профильных медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности и в соответствии с договором.
- Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.
- Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.
- Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания -

3.2.2. Основные электронные издания

Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для вузов / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00383-3. — URL : https://urait.ru/bcode/490121

Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01069-5. — URL : https://urait.ru/bcode/491851

Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 276 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01309-2. — URL : https://urait.ru/bcode/490617

Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01250-7. — URL : https://urait.ru/bcode/491850

Дереча, В. А. Личностные основы наркологической профилактики и реабилитации : учебное пособие для вузов / В. А. Дереча, В. В. Карпец. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13685-2. — URL : https://urait.ru/bcode/497589

Социальная реабилитация : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров, Т. В. Бюндюгова, Ю. С. Моздокова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14400-0. — URL : https://urait.ru/bcode/496971

Фуряева, Т. В. Социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09299-8. — URL : https://urait.ru/bcode/494424

Чуваков, Г. И. Сестринский уход в физиотерапевтической практике : учебное пособие для вузов / Г. И. Чуваков, О. В. Бастрыкина, М. В. Юхно. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07300-3. — URL : https://urait.ru/bcode/490828

Теория и технологии медико-социальной работы : учебник и практикум для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под редакцией А. В. Мартыненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13654-8. — URL : https://urait.ru/bcode/498998

Медико-биологические основы дефектологии : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, М. В. Иашвили, А. В. Лебедев, Н. И. Айзман ; ответственный редактор Р. И. Айзман. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07272-3. — URL : https://urait.ru/bcode/491311

Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва :

Издательство Юрайт, 2022. — 340 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9986-0. — URL : https://urait.ru/bcode/497731

3.2.3. Дополнительные источники

1. Приказ Минздрава России от 15.12. 2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»

3.3. Используемые образовательные технологии

С целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих реализацию требований ФГОС СПО и работодателей, реализации модульно-компетентностного, системно-деятельностного подхода в учебном процессе по данной дисциплине используются активные методы обучения в сочетании с традиционными видами учебной работы (беседа, лекция, семинар, практическая работа, просмотр видеофильмов, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии. Обучение строится с применением традиционных здоровье сберегающих технологии, ИКТ, кейс-технологий, проведение занятий с применением деловых и ролевых игр, защиты индивидуальных и групповых проектов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля[2]	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.	правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медико-социальной экспертизы правильная последовательность, точность проведения доврачебного функционального обследования пациентов и инвалидов правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.	правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации/абилитации пациентов с различной патологией правильность составления индивидуальных планов медицинской реабилитации пациентов на амбулаторном этапе реабилитации выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами полнота и точность планирования междисциплинарного взаимодействия правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска	правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи пациентам, в т.ч. инвалидам правильность составления индивидуальных планов паллиативного ухода за пациентами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю

[2] В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами точность и полнота планирования междисциплинарного взаимодействия правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- аргументированный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области фельдшерского дела, оценивание эффективности и качества их выполнения; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время

особенностей социального и культурного контекста		выполнения практических работ
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- соблюдение норм, демонстрирующих гражданско-патриотическую позицию и осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применение стандартов антикоррупционного поведения	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с рабочей программой разработаны методические рекомендации в соответствии ФГОС. К основным видам учебных занятий отнесены практические занятия, лабораторные работы, самостоятельные работы, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и компетентностных

профессиональных практических умений. Они составляют важную часть теоретической и практической подготовки.

Под руководством преподавателя обучающиеся выполняют практическое задание (в том числе в форме практической подготовки) пошаговым методом в соответствии с разработанными методическими материалами.

В индивидуальном опросе при проверке практической работы преподаватель выставляет обучающему оценку за это практическое задание (в том числе в форме практической подготовки).

При изучении ПМ рекомендуется:

– основное внимание уделять усвоению определений базовых понятий и категорий, а также содержания основных проблем;

– не ограничиваться использованием учебника и использовать дополнительную литературу из рекомендованного списка (особенно научно-популярные издания, в которых многие вопросы рассматриваются в более удобной для понимания форме);

– не просто заучивать и запоминать информацию, но понимать ее – понимание существенно экономит время и усилия, и позволяет продуктивно использовать полученные знания;

– использовать профессиональную терминологию в устных ответах, докладах, рефератах и письменных работах – это развивает необходимый навык обращения с понятиями и категориями, способствует их усвоению и позволяет продемонстрировать глубину знаний по курсу;

– аргументировано излагать свою точку зрения – каждый имеет право на собственное мнение, но точкой зрения это мнение становится, только если оно корректно и убедительно обосновано;

– при подготовке к практическим занятиям, в устных ответах, докладах и письменных работах выделять необходимую и достаточную информацию – изложить подробно и объемно не означает изложить по существу;

– соотносить полученные знания с имеющимися знаниями из других областей науки, в первую очередь – из областей, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04 Осуществление профилактической деятельности

Рабочая программа профессионального модуля является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа профессионального модуля может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся. Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

Реализация профессионального модуля предусматривает проведение лабораторных и практических работ в форме практической подготовке обучающихся.

Практическая подготовка при реализации профессионального модуля организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным профессиональным.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление профилактической деятельности» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	*Осуществление профилактической деятельности*
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.
ПК 4.4	Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами; составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю» онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических

	неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; проведении обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста; выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью; проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных; проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения; проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних; проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами; проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту; извещение организации государственного санитарно-

	эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований; направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи; проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.
уметь	проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних; организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин; проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, Определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование; проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование; организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; Определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического

	медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск; организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности; проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов; выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке; проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности; заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа; проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; проводить консультации по вопросам планирования семьи; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития; проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;

	соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала; проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний; применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.
знать	нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения; виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения; диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения; методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;

	информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний; национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям: порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов; мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации; правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний; санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента; санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.

Соответствие планируемых результатов квалификационным характеристикам

Планируемые результаты сформированы в соответствии со следующими документами:

- Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 N 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «02.068 "Фельдшер"».

1.1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 1-18

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 223

Из них на освоение МДК 115

В том числе, самостоятельная работа-6

в том числе в форме практической подготовки - 184

на практики, в том числе учебную - 36

и производственную - 72

Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций, личностных результатов	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК 01- ОК 09, ПК 4.1-4.4, ЛР 1-18	**МДК.04.01. Проведение санитарно-гигиенического воспитания и образования населения и пропаганды здорового образа жизни, профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний**	**151**	**109**	76	Х	**36**	**72**	6
	Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни	**151**	**109**	76	Х	**36**	**72**	6

	Производственная практика, часов	**72**					**72**	
	Всего:	**223**	**109**	76	**X**	**36**	**72**	**6**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)*	**Объем в часах**	**Коды компетенций и личностных результатов , формированию которых способствует элемент программы**
1	**2**	**3**	
Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни		**223**	
МДК.04.01. Проведение санитарно-гигиенического воспитания и образования населения и пропаганды здорового образа жизни, профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний		**109**	
Тема 1.1. Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг по профилактике	**Содержание**	**1**	
	1. Нормативные, правовые и локальные акты, регламентирующие профессиональную деятельность фельдшера в области профилактики. **2.** Сохранение и укрепление здоровья населения на основе формирования здорового образа жизни и обеспечения качества и доступности медицинской помощи населению как приоритет государственной политики в Российской Федерации. **3.** Концепция сохранения здоровья здоровых. **4.** Виды медицинских услуг по профилактике		ОК 01- ОК 09, ПК 4.1-4.4, ЛР 1-18

Тема 1.2. Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Стратегии профилактики.	**Содержание**		
	1. Основы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. **2.** Медицинские услуги по профилактике: профилактический прием (осмотр, консультация), индивидуальное и групповое профилактическое консультирование, вакцинация. 1. Стратегии профилактики: популяционная, стратегия высокого риска и вторичная профилактика. Понятие модифицируемые и немодифицируемые факторы риска. 2. Факторы риска, связанные с нездоровым образом жизни (курение, низкая физическая активность, нерациональное питание, избыточная масса тела, ожирение, пагубное потребление алкоголя, потребление наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, высокий уровень стресса), их вклад в развитие хронических неинфекционных заболеваний, уровень смертности населения Российской Федерации. 3. Методика расчета индекса массы тела, расчет относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале-таблице SCORE;	**3**	ОК 01- ОК 09, ПК 4.1-4.4, ЛР 1-18
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	1.Выявление факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Расчет относительного риска сердечно-сосудистых заболеваний.	6	
	Содержание	**2**	

Тема 1.3. Мероприятия по формированию здорового образа жизни	1. Основы здорового образа жизни, методы его формирования. 2. Формы и методы пропаганды здорового образа жизни. 3. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья. 4. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с потреблением наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача. 5. Основы санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения. 6. Обучение граждан гигиеническим навыкам и мотивирование их к отказу от вредных привычек, включающих помощь в отказе от потребления алкоголя и табака. 7. Групповая и индивидуальная пропаганда здорового образа жизни, профилактика возникновения и развития факторов риска различных заболеваний. 8. Формирование у граждан ответственного отношения к своему здоровью и здоровью своих близких, профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача.		ОК 01- ОК 09, ПК 4.1-4.4, ЛР 1-18
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	1.Проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни	6	
Тема 1.4. Сохранение репродуктивного здоровья населения.	**Содержание**		
	1. Патология репродуктивной системы, обусловленная образом жизни. 2. Планирование семьи как условие сохранения репродуктивного здоровья женщины. 3. Методы контрацепции. 4. Профилактика инфекций, передающихся половым путем. 5. Особенности деятельности фельдшера по сохранению репродуктивного здоровья несовершеннолетних.	**2**	ОК 01- ОК 09, ПК 4.1-4.4, ЛР 1-18
Тема 1.5. Профилактическое консультирование.	**Содержание**		
	1. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. 2. Эффективные методики взаимодействия с пациентом (законными представителями).	**2**	ОК 01- ОК 09, ПК 4.1-4.4, ЛР 1-18

	3. Индивидуальное краткое и групповое профилактическое консультирование по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний. Школы здоровья. 4. Особенности профилактического консультирования лиц старшей возрастной группы. 5. Особенности профилактического консультирования несовершеннолетних, в том числе в период обучения в образовательных организациях.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	1.Проведение индивидуального и группового профилактического консультирования	6	
Тема 1.6. Методы коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний.	**Содержание**	**2**	
	1. Принципы коррекции поведенческих факторов риска. 2. Просвещение и оказание помощи желающим бросить курить в первичном звене здравоохранения. 3. Консультирования по питанию, принципы здорового питания 4. Избыточная масса тела и ожирение Принципы построения рациона при избыточной МТ и ожирении 5. Рекомендации по оптимизации физической активности, особенности физической активности при сердечно-сосудистых заболеваниях. 6. Рекомендации по физической активности для отдельных социальных групп населения 7. Целевые уровни коррекции факторов риска. 8. Анализ и оценка эффективности профилактической работы на фельдшерском участке, с несовершеннолетними в образовательных организациях.		ОК 01- ОК 09, ПК 4.1-4.4, ЛР 1-18
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	1.Составление индивидуальных рекомендаций по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний	6	
Тема 1.7. Профилактика социально значимых хронических неинфекционных заболеваний	**Содержание**	**4**	
	1. Роль ведущих факторов риска в развитии заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, онкологических заболеваний, сахарного диабета. 2. Профилактика гипертонической болезни, ишемической болезни сердца, цереброваскулярной болезни.		ОК 01- ОК 09, ПК 4.1-4.4, ЛР 1-18

	1. Профилактика бронхиальной астмы, хронической обструктивной болезни легких. 2. Профилактика сахарного диабета, заболеваний щитовидной железы. 3. Профилактика заболеваний органов пищеварения, почек. 4. Профилактика онкологических заболеваний.		
Тема 1.8. Профилактика инфекционных заболеваний.	**Содержание**		
	1. Система правовых, экономических и социальных мер, направленных на предупреждение возникновения, распространения и раннее выявление инфекционных заболеваний, в том числе в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. **2.** Программы иммунопрофилактики инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. **3.** Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, во взаимодействии с врачом-эпидемиологом.	**2**	ОК 01- ОК 09, ПК 4.1-4.4, ЛР 1-18
	1. Порядок проведения подворных (поквартирных) обходов с целью выявления больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на инфекционное заболевание в случае угрозы или возникновения эпидемии инфекционного заболевания; **2.** Медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента. **3.** Динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы, за реконвалесцентами инфекционных заболеваний. **4.** Методы раннего выявления и профилактики туберкулеза у населения различных возрастных групп.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	1.Проведение мероприятий по раннему выявлению и профилактике инфекционных заболеваний.	2	
	2.Проведение мероприятий по раннему выявлению и профилактике туберкулеза.	4	

Тема 1.9. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность и к обращению с медицинскими отходами.	**Содержание**		
	1. Санитарно-эпидемиологические требования к противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям организаций, осуществляющих медицинскую деятельность. **2.** Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. **3.** Санитарно-эпидемиологические требования к обращению (сбору, временному хранению, обеззараживанию, обезвреживанию, транспортированию) с отходами, образующимися в организациях при осуществлении медицинской деятельности, а также к размещению, оборудованию и эксплуатации участка по обращению с медицинскими отходами, санитарно-противоэпидемическому режиму работы при обращении с медицинскими отходами. **4.** Требования к личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами. **5.** Соблюдение правил асептики и антисептики при осуществлении профессиональной деятельности.	**2**	ОК 01- ОК 09, ПК 4.1-4.4, ЛР 1-18
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	1.Выполнение санитарно-эпидемиологических требований при осуществлении профессиональной деятельности	6	
Тема 1.10. Формирование здоровьесберегающей среды	**Содержание**		
	1. Профилактические, противоэпидемические и санитарно-гигиенические мероприятия, направленные на снижение заболеваемости, прежде всего инфекционной и паразитарной, сельскохозяйственного и бытового травматизма. 2. Санитарные нормы и правила, обеспечивающие безопасное пребывание несовершеннолетних в образовательных организациях. 3. Контроль фельдшером организации образовательного процесса, питания, занятий физической культурой и спортом, отдыха несовершеннолетних.	**2**	ОК 01- ОК 09, ПК 4.1-4.4, ЛР 1-18
Тема 1.11. Медицинские осмотры.	**Содержание**		
	1. Виды медицинских осмотров. 2. Цели и задачи, порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.	**2**	ОК 01- ОК 09, ПК 4.1-4.4, ЛР 1-18

	4. Цели и задачи, порядок проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников. 5. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам медицинских осмотров.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	1.Проведениепредсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров. Оформление документации по результатам осмотра.	6	
Тема 1.12. Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения.	**Содержание**		
	1. Учет населения прикрепленного участка. 2. Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения. 3. Цели и задачи профилактического медицинского осмотра и диспансеризации. 4. План и график проведения профилактических осмотров и диспансеризации. 5. Разъяснительная работа о целях, задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации. 6. Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра и диспансеризации в зависимости от возраста.	**2**	ОК 01- ОК 09, ПК 4.1-4.4, ЛР 1-18
	1. Мероприятия скрининга и методы исследований, направленные на раннее выявление онкологических заболеваний, проводимые в рамках диспансеризации. 2. Диагностические критерии факторов риска и других патологических состояний и заболеваний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний. 3. Группы здоровья, определенные по результатам диспансеризации. 4. Критерии эффективности диспансеризации взрослого населения 5. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров и диспансеризации.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**10**	
	1.Выполнение мероприятий первого этапа диспансеризации.	6	

	2. Проведение мероприятий скрининга, направленных на раннее выявление онкологических заболеваний. Оформление медицинской документации.	4	
Тема 1.13. Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних.	**Содержание**		
	1. Правила проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних. 2. Цели и задачи профилактического медицинского осмотра несовершеннолетних. 3. Возрастные периоды, в которые проводятся профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних 4. Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра несовершеннолетних. 5. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних. 6. Особенности проведения диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью, за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, пребывающих в стационарных учреждениях. 7. Группы здоровья и медицинские группы для занятий физической культурой, определенные по результатам профилактического осмотра.	**2**	ОК 01- ОК 09, ПК 4.1-4.4, ЛР 1-18
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	1.Проведение профилактического осмотра несовершеннолетних.	6	
	Содержание	**2**	

Тема 1.14. Диспансерное наблюдение за взрослыми	1. Правила проведения медицинскими организациями диспансерного наблюдения за взрослыми 2. Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение. 3. Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения. 4. Принципы планирования профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учётом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, тяжести течения заболевания. 5. Критерии эффективности диспансерного наблюдения. 6. Патронаж беременных женщин. 7. Диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача). 8. Мероприятия по снижению материнской и детской смертности. 9. Виды медицинской документации, оформляемой при проведении диспансерного наблюдения.		ОК 01- ОК 09, ПК 4.1-4.4, ЛР 1-18
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	1.Проведение диспансерного наблюдения взрослого населения при различных заболеваниях (состояниях).	6	
Тема 1.15. Диспансерное наблюдение за несовершеннолетними.	**Содержание**	**2**	
	1. Правила прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях. 2. Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение за несовершеннолетними. 3. Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения за несовершеннолетними. 4. Патронаж новорожденного. **5.** Виды медицинской документации, оформляемой при проведении диспансерного наблюдения.		ОК 01- ОК 09, ПК 4.1-4.4, ЛР 1-18
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	1.Проведение диспансерного наблюдения несовершеннолетних при различных заболеваниях (состояниях). Осуществление патронажа новорожденных.	6	

Тема 1.16. Иммунопрофилактика взрослого и детского населения.	**Содержание**		
	3. Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. 4. Принципы организации работы по проведению иммунопрофилактики. 5. Санитарно-эпидемиологические требования к комплексу организационных, лечебно-профилактических, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, обеспечивающих безопасность иммунизации. 6. Условия транспортировки и хранения медицинских иммунобиологических препаратов. 7. Противопоказания к иммунопрофилактике. 8. Способы применения медицинских иммунобиологических препаратов.	**2**	ОК 01- ОК 09, ПК 4.1-4.4, ЛР 1-18
	1. Поствакцинальные реакции и осложнения. 2. Предупреждение возникновения поствакцинальных реакций и осложнений. 3. Виды медицинской документации, оформляемой при проведении иммунопрофилактики.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	1.Осуществление деятельности фельдшера по иммунопрофилактике населения прикрепленного участка.	6	
Учебная практика раздела 1 **Виды работ** 1. составление паспорта фельдшерского участка; 2. составление плана беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи; 3. оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек; 4. участие в составлении графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; 5. участие в информировании населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к прохождению диспансеризации 6. участие в выполнении медицинских исследований первого этапа диспансеризации (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития,		**36**	ОК 01- ОК 09, ПК 4.1-4.4, ЛР 1-18

потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование),организация других, проводимых в рамках профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения; 7. участие в определении группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних; 8. составление плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ); 9. оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях») 10. заполнение карты учета диспансеризации, форм статистической отчетности, используемых при проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; 11. определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска по шкале – таблице SCORE у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию; 12. участие в формировании групп диспансерного наблюдения 13. участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях(состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях; 14. оформление медицинской документации (форма N 030/у-04«Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование) 15. участие в составлении графиков профилактических осмотров несовершеннолетних; 16. оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения") 17. составление плана занятия в школе здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение). 18. участие в составлении графика профилактических прививок различным группам населения; 19. участие в проведении иммунопрофилактики различным возрастным группам; 20. оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил")		

21. участие в выполнении предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах; 22. участие в проведении санитарно- противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; **23.** участие в проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи;		
Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) **Виды работ** 1. проведение учета прикрепленного населения; 2. оформление паспорта фельдшерского участка; 3. проведение беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи; 4. проведение краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска; 5. оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек; 6. составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; 7. информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ~~ее~~ целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к регулярному их прохождению 8. выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра(опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), 9. определение группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних; 10. определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале – таблице SCORE;	**72**	ОК 01- ОК 09, ПК 4.1-4.4, ЛР 1-18

11. оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и (или) диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр и (или) диспансеризацию, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», карта учета диспансеризации 12. формирование групп диспансерного наблюдения 13. составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях(состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях; 14. осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями; 15. оформление медицинской документации (форма N 030/у-04«Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование) 16. составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних; 17. оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения") 18. составление плана занятия в школе здоровья и ее проведение по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности) 19. проведение патронажа беременной; 20. проведение диспансерного наблюдения беременной; 21. проведение патронажа новорожденного; 22. составление графика профилактических прививок различным группам населения; 23. проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам; 24. оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил") 25. выполнение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах; 26. проведение санитарно- противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; 27. проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; 28. проведение и оценка пробы Манту, Диаскин-теста;		

29. проведение подворных (поквартирных) обходов с целью выявления больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на инфекционное заболевание в случае угрозы или возникновения эпидемии инфекционного заболевания		
Самостоятельная работа (по выбору) 1.Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2. Работа с нормативно-правовой документацией. 3. Сравнение медико-демографической ситуации ЭМР с ситуацией трех муниципальных районов в динамике (используя данные социального паспорта из интернета). Построение диаграмм. Анализ ситуации, выводы. (Районы и показатели согласовать с преподавателем). 4. Сравнение показателей заболеваемости ЭМР с ситуацией заболеваемости трех муниципальных районов в динамике (используя данные социального паспорта из интернета). Построение диаграмм. Анализ ситуации, выводы. (Районы и показатели согласовать с преподавателем). 5. Мультимедийная презентация результатов.	**6**	
Всего ОП	**216**	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт		
Экзамен по модулю		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:
Кабинет организации профессиональной деятельности
Оборудование:

- персональный компьютер имеющий выход в Интернет;
- мультимедийный проектор и проекционный экран, комплект стереоколонок / телевизор;
- маркерная или меловая доска;
  учебная мебель (стол и стул преподавателя, парты, стулья, шкафы).

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Пакет Microsoft Office.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания -

3.2.2. Основные электронные издания

Основы социальной медицины : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Мартыненко [и др.] ; под редакцией А. В. Мартыненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11055-5. — URL : https://urait.ru/bcode/498931

Социальная медицина : учебник для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под редакцией А. В. Мартыненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10582-7. — URL : https://urait.ru/bcode/498834

Шуралев, Э. А. Экологическая эпидемиология : учебное пособие для вузов / Э. А. Шуралев, М. Н. Мукминов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15036-0. — URL : https://urait.ru/bcode/486430

Шкатова, Е. Ю. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Шкатова, Н. В. Хетагури, О. А. Морозкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15056-8. — URL : https://urait.ru/bcode/496513

Сметанин, В. Н. Основы дезинфектологии : учебное пособие для вузов / В. Н. Сметанин, Т. Д. Здольник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13484-1. — URL : https://urait.ru/bcode/497376

Столяров, С. А. Менеджмент в здравоохранении : учебник для вузов / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 764 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10638-1. — URL : https://urait.ru/bcode/495369

Столяров, С. А. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12317-3. — URL : https://urait.ru/bcode/495405

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)

2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).

3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”

4. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)

5. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"

6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)

8. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: http://dezsredstva.ru/

9. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/

10. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: http://www.recipe.ru/

11. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

12. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

13. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

14. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

15.Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/, http://feml.scsml.rssi.ru

16.Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/, http://feml.scsml.rssi.ru

17.Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/

18.Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: https://www.evrika.ru/
19. Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/

3.3. Используемые образовательные технологии

С целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих реализацию требований ФГОС СПО и работодателей, реализации модульно-компетентностного, системно-деятельностного подхода в учебном процессе по данной дисциплине используются активные методы обучения в сочетании с традиционными видами учебной работы (беседа, лекция, семинар, практическая работа, просмотр видеофильмов, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии. Обучение строится с применением традиционных здоровье сберегающих технологии, ИКТ, кейс-технологий, проведение занятий с применением деловых и ролевых игр, защиты индивидуальных и групповых проектов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля[3]	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач	Организует и проводит диспансеризацию населения, в том числе несовершеннолетних, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, и беременных женщин в соответствии с установленными порядками и правилами. Организует и проводит профилактический осмотр населения, в том числе несовершеннолетних, в соответствии с установленными порядками и правилами. Организует и проводит диспансерное наблюдение населения, в том числе несовершеннолетних. Организует и проводит диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности в соответствии с установленными порядками и правилами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю

[3] В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

профессиональной деятельности	Выполняет мероприятия первого этапа диспансеризации в соответствии с действующими алгоритмами. Проводит профилактическое консультирование прикрепленного населения фельдшерского участка и несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях в соответствии с правилами консультирования и требованиями психологических и этических норм общения. Выявляет факторы риска неинфекционных заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний на основе установленных критериев. определяет относительный риск сердечнососудистых заболеваний у граждан прикрепленного населения фельдшерского участка в соответствии с установленным алгоритмом. Проводит патронаж новорожденных в соответствии с установленными правилами. Проводит патронаж беременных женщин в соответствии с установленными правилами. Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.	
ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Проводит санитарно-гигиеническое просвещение с учетом возраста, с применением разнообразных форм и методов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность. ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Выполняет мероприятия по иммунопрофилактике населения в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Соблюдает требования инфекционной безопасности при проведении иммунопрофилактики. Осуществляет профилактику поствакцинальных реакций и осложнений в соответствии с установленными правилами. Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	Осуществляет обращение с медицинскими отходами в местах их образования с учетом требований санитарных норм и правил, обеспечение личной и общественной безопасности Соблюдает требования санитарно-противоэпидемического режима, в том числе в целях обеспечения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю

профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращение распространения инфекций, в том числе связанных с оказанием медицинской помощи	

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с рабочей программой разработаны методические рекомендации в соответствии ФГОС.

К основным видам учебных занятий отнесены практические занятия, лабораторные работы, самостоятельные работы, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и компетентностных профессиональных практических умений. Они составляют важную часть теоретической и практической подготовки.

Под руководством преподавателя обучающиеся выполняют практическое задание (в том числе в форме практической подготовки) пошаговым методом в соответствии с разработанными методическими материалами.

В индивидуальном опросе при проверке практической работы преподаватель выставляет обучающему оценку за это практическое задание (в том числе в форме практической подготовки).

При изучении ПМ рекомендуется:

– основное внимание уделять усвоению определений базовых понятий и категорий, а также содержания основных проблем;

– не ограничиваться использованием учебника и использовать дополнительную литературу из рекомендованного списка (особенно научно-популярные издания, в которых многие вопросы рассматриваются в более удобной для понимания форме);

– не просто заучивать и запоминать информацию, но понимать ее – понимание существенно экономит время и усилия, и позволяет продуктивно использовать полученные знания;

– использовать профессиональную терминологию в устных ответах, докладах, рефератах и письменных работах – это развивает необходимый навык обращения с понятиями и категориями, способствует их усвоению и позволяет продемонстрировать глубину знаний по курсу;

– аргументировано излагать свою точку зрения – каждый имеет право на собственное мнение, но точкой зрения это мнение становится, только если оно корректно и убедительно обосновано;

– при подготовке к практическим занятиям, в устных ответах, докладах и письменных работах выделять необходимую и достаточную информацию – изложить подробно и объемно не означает изложить по существу;

– соотносить полученные знания с имеющимися знаниями из других областей науки, в первую очередь – из областей, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

Рабочая программа профессионального модуля является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа профессионального модуля может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся. Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

Реализация профессионального модуля предусматривает проведение лабораторных и практических работ в форме практической подготовке обучающихся.

Практическая подготовка при реализации профессионального модуля организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным профессиональным.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	*Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации*
ПК 5.1.	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
ПК 5.2.	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
ПК 5.3.	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

	распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях. проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
Уметь	выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;

	выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; проводить медицинскую сортировку пораженных по степени Опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку; проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; осуществлять контроль состояния пациента.
Знать	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов; принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях;

	порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

Соответствие планируемых результатов квалификационным характеристикам

Планируемые результаты сформированы в соответствии со следующими документами:

- Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 N 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «02.068 "Фельдшер"».

1.1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 1-18

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 684

в том числе в форме практической подготовки - 246

Из них на освоение МДК_396__

В том числе, на практики, в том числе учебную ____-____

и производственную_288_____

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций, личностных результатов	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК 01-09, ПК 5.1-5.3, ЛР 1-18	**МДК 05.01 Скорая медицинская помощь в экстренной форме**	**476**	**250**	**150**	**X**	X	**180**	**36**
	Раздел 1. Общие вопросы реаниматологии при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	120	48	36		X	72	
	Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в терапии	58	58	40		X		
	Раздел 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в неврологии	24	24	12		X		
	Раздел 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в	46	46	24		X		

	хирургии и травматологии							
	Раздел 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в офтальмологии	18	18	12		X		
	Раздел 6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях	12	12	6		X		
	Раздел 7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в акушерстве и гинекологии	24	24	12		X		
	Раздел 8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме детям	96	24	12			108	
	Производственная практик (концентрированная практика)							
	Всего:	**476**	**250**	**150**	**X**	X	**180**	**36**
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК 01-09, ПК 5.1-5.3, ЛР 1-18	**МДК 05.02 Скорая медицинская помощь в условиях чрезвычайных ситуаций**	**100**	**84**	**60**			**108**	**16**
	Производственная практика (концентрированная) практика)	108					108	16

	Всего:	**208**	84	60			108	16
итого		**684**	334	210			288	52

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)*		**Объем в часах**	**Коды компетенций и личностных результатов , формированию которых способствует элемент программы**
1	2		3	
МДК 05.01 Оказание медицинской помощи в экстренной форме			250	
Раздел 1. Общие вопросы реаниматологии при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме			48	
Тема 1.1. Организация оказания медицинской помощи в экстренной форме: принципы оказания, правое регулирование	Содержание		2	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3, ЛР 1-18
	1.	Введение. История науки реаниматологии. Цели, задачи реаниматологии		
		Понятие «неотложное состояние», классификация неотложных состояний.		
	2.	Организация скорой медицинской помощи в экстренной форме		
	3.	Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе (порядки, стандарты, протоколы, приказы, должностные обязанности медицинских работников догоспитального этапа, формы медицинской документации).		
	4.	Основные принципы и объем оказания скорой медицинской помощи в экстренной форме.		

	5	Взаимодействие с оперативным отделом (диспетчерской) станции СМП. Показания к вызову специализированных бригад		
	6.	Правила личной безопасности при оказании скорой медицинской помощи в экстренной форме		
	7.	Инфекционная безопасность при оказании медицинской помощи в экстренной форме		
	8.	Правила транспортировки пациентов и пострадавших по назначению.		
	Практические занятия			
	1.	Неотложные состояния. Основные принципы и объем оказания медицинской помощи в экстренной форме. Тактика фельдшера.	6	
Тема 1.2. Сердечно-легочная реанимация.	Содержание			
	1.	Понятие «терминальное состояние».	2	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3, ЛР 1-18
	2.	Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого и ребенка.		
	3.	Виды и клинические проявления терминальных состояний.		
	4.	Остановка сердечно-сосудистой деятельности: причины, признаки.		
	5.	Остановка дыхания: причины, признаки.		
	6.	Критерии оценки тяжести состояния пациента.		
	7.	Признаки клинической и биологической смерти.		
	8.	Внезапная смерть.		
	9.	Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса: восстановление проходимости дыхательных путей, ИВЛ, оксигенация, непрямой массаж сердца, дефибрилляция, альтернативные методы интубации трахеи.		
	10.	Показания к прекращению реанимации.		
	11.	Техника безопасности при проведении первичной СЛР.		
	12.	Осложнения реанимационных мероприятий		
	Практические занятия		**12**	
	1	Виды и клинические проявления терминальных состояний. Базовый реанимационный комплекс. Проведение базовой СЛР. Специализированная СЛР. Альтернативные методы интубации трахеи, дефибрилляция. Мониторирование жизненно важных функций организма при базовой СЛР. Особенности транспортировки.	2	

	2	**Содержание** Фармакотерапия при проведении реанимации. Пути введения медикаментов. Инфузионная терапия солевыми растворами. Показания. Противопоказания.Инфузионная терапия плазмозаменителями при проведении реанимации. Показания, противопоказания.	2	
	3	**Содержание** Реанимация, экстренная помощь и интенсивная терапия при остановке дыхания. Инородное тело трахеи. Экстренная медицинская помощь. Прием Геймлиха. Реанимация и интенсивная терапия при отдельных видах ОДН. Утопление. Удушение. Повешение. Остановка дыхания при передозировке лекарственных и наркотических средств	2	
	4	**Содержание** Внезапная сердечная смерть. причины возникновения. Клиническая диагностика. СЛР и интенсивная терапия	2	
	5	**Содержание** Реанимация, экстренная помощь и интенсивная терапия при шоковых состояниях, экстренная помощь в различные стадии развития шока. Реанимация, экстренная помощь и интенсивная терапия при острой почечной, острой печеночной недостаточности	2	
	6	**Содержание** Реанимация, экстренная помощь и интенсивная терапия при инфекционно-воспалительном синдроме, сепсисе.	2	
	7	**Практические занятия** Виды и клинические проявления терминальных состояний. Базовый реанимационный комплекс. Проведение базовой СЛР. Специализированная СЛР. Альтернативные методы интубации трахеи, дефибрилляция. Мониторирование жизненно важных функций организма при базовой СЛР. Особенности транспортировки.	18	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Составление схем ориентировочных действий при состояниях, угрожающих жизни, включая клиническую смерть; Изучение нормативных документов, порядков, протоколов, стандартов оказания скорой медицинской помощи алгоритмов при СЛР, классификации неотложных состояний. Отработка умений в учебно-тренировочных центрах и симуляционных лабораториях. Решение ситуационных задач по образцу, тестовых			4	

заданий; Просмотр видеоматериалов; Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам.		
Производственная практика Проведение клинического обследования пациентов при состояниях, угрожающих жизни и требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, включая клиническую смерть; определение тяжести состояния пациента; выделение имеющегося ведущего синдрома; проведение дифференциальной диагностики заболеваний и неотложных состояний, угрожающих жизни, терминальных состояний, клинической смерти; работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказание посиндромной неотложной медицинской помощи; оценка эффективности оказания медицинской помощи в экстренной форме; оценка эффективности проведения СЛР; оценка эффективности проведения реанимационного пособия; определение показаний к госпитализации линейной бригадой СМП, специалиированной бригадой СМП, реанимационной бригадой СМП; осуществление транспортировки пациента; участие в проведении СЛР, проведение сердечно-легочной реанимации; контроль основных параметров жизнедеятельности; осуществление фармакотерапии в условиях РАО и на догоспитальном этапе; осуществление мониторинга на всех этапах оказания медицинской помощи помощи в РАО; работа в составе команды (бригады СМП, БЭР, РАО) по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам; обучение пациентов само- и взаимопомощи; оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; соблюдение основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий, проводимых при оказании медицинской помощи в экстренной форме; подача увлажненного кислорода; мониторинг параметров жизнедеятельности организма пациента; постановка венозного катера уход за подключичным катетером; постановка мочевого катетера; обработка и защита органов дыхания при ИВЛ; применение дефибриллятора; использование вакуум-аспиратора;	72	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3, ЛР 1-18

проведение в/в, п/к, в/м инъекций; Проведение в/в инвазий; участие в проведении интубации трахеи; введение воздуховода; ведение листа наблюдения; обработка рук на социальном и гигиеническом уровне; оформление медицинской документации				
Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в терапии			58	
Тема 2.1. Острый коронарный синдром (ОКС)	Содержание		2	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3, ЛР 1-18
	1.	Острый коронарный синдром: причины, возможные осложнения, дифференциальная диагностика.		
	2.	Особенности объективного и инструментального методов обследования на догоспитальном этапе		
	3	Лабораторное экспресс-исследование при ОКС с подъемом сегмента ST		
	4.	Лекарственные препараты для оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.		
	6.	Атипичные формы и осложнения острого коронарного синдрома		
	7	Особенности транспортировки и мониторирования жизненно важных функций и состояния пациента		
	8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при ОКС в соответствии со Стандартами и клиническими рекомендациями.		
	Практические занятия		4	
	1.	Диагностика и дифференциальная диагностика острого коронарного синдрома. Тактика фельдшера в оказании медицинской помощи в экстренной форме. Выбор лекарственного препаратов, пути введения и подбор доз. Правила транспортировки и госпитализация по назначению.		
Тема 2.2. Острая сердечная недостаточность (ОСН).	Содержание		2	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3, ЛР 1-18
	1.	Острая сердечная недостаточность: причины, варианты, дифференциальная диагностика.		
	2.	Критические состояния при ОСН (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких).		

	3.	Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА).		
	4.	Особенности объективного и инструментального методов обследования при оказании медицинской помощи в экстренной форме		
	5.	Выбор тактики и алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме на добгоспитальном этапе при острой сердечной недостаточности. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии со Стандартами и клиническими протоколами.		
	6.	Лекарственные препараты для оказания медицинской помощи в экстренной форме: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.		
	7.	Особенности транспортировки и мониторирования жизненно важных функций и состояния пациента		
	Практические занятия			
	1.	Дифференциальная диагностика правожелудочковой ОСН и левожелудочковой ОСН. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз. Критические состояния при ОСН (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких). ТЭЛА. Медицинская помощь в экстренной форме. Тактика фельдшера в оказании экстренной медицинской помощи. Правила транспортировки и госпитализация по назначению	4	
Тема 2.3. Нарушения сердечного ритма и проводимости	Содержание		2	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3, ЛР 1-18
	1.	Нарушения сердечного ритма и проводимости: причины, классификация, клинические проявления.		
	2.	Особенности объективного и инструментального методов обследования при оказании экстренной медицинской помощи		
	3.	Выбор тактики и алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при возникновении у пациента нарушений сердечного ритма		
	4.	Оксигенотерапии, ИВЛ, методы интубации.		
	5.	Лекарственные препараты для оказания медицинской помощи в экстренной форме: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.		
	6.	Показания к электроимпульсной терапии.		
	7.	Оказание экстренной медицинской помощи в соответствии со Стандартами и клиническими протоколами.		

	8.	Особенности диагностики, осложнения		
	9.	Особенности транспортировки и мониторирования жизненно важных функций и состояния пациента		
	Практические занятия			
	1.	Диагностика нарушений сердечного ритма и проводимости (тахиаритмия, брадиаритмия, полная AV –блокада, мерцательная аритмия, фибрилляция желудочков и др.), требующих оказания скорой медицинской помощи. ЭКГ – критерии диагностики нарушения ритма. Медикаментозное и немедикментозное оказание медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе. Проведение электроимпульсной терапии. Осложнения терапии. Показания к госпитализации. Анализ наиболее часто встречающихся ошибок.	6	
Тема 2.4. Гипертонический криз.	Содержание			
	1.	Гипертонический криз: причины, формы, клинические проявления и осложнения.	2	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3, ЛР 1-18
	2.	Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.		
	3	Алгоритм оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе пациентам с осложненным и неосложненным гипертоническим кризом.		
	4.	Оказание скорой медицинской помощи в соответствии со Стандартами и клиническими рекомендациями.		
	5.	Показания к госпитализации.		
	6.	Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента.		
	7.	Часто встречающиеся осложнения.		
	Практические занятия			
	1.	Выбор тактики и порядок оказания экстренной медицинской помощи при осложненном и неосложненном гипертоническом кризе. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз	6	
Тема 2.5. Острая сосудистая недостаточность Обморок.	Содержание			
	1.	Определение понятий обморок, коллапс, шок.	2	
	2.	Клиническая картина. Дифференциальная диагностика.		

Коллапс. Шоковые состояния	3.	Выбор тактики и алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме		ОК 01-09, ПК 5.1-5.3, ЛР 1-18
	4.	Диагностические критерии шока.		
	5.	Показания к ИВЛ.		
	6.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии со Стандартами и клиническими рекомендациями.		
	7.	Часто встречающиеся осложнения, причины терминальных состояний.		
	Практические занятия		6	
	1.	Последовательность оказания помощи при обмороке, коллапсе, шоковых состояниях. Критерии контроля состояния пациента. Тактика фельдшера. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при осложнениях. Показания к госпитализации. Правила транспортировки и госпитализация по назначению.		
Тема 2.6. Комы в терапии	1.	Содержание:		
		Гипогликемическая кома. Причины возникновения. Принципы диагностики. Дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи. Правила транспортировки и госпитализации. Правила транспортировки и госпитализации.	2	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3, ЛР 1-18
	2.	Диабетическая кома. Причины возникновения. Клинические проявления. Принципы диагностики. Дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи. Правила транспортировки и госпитализации. Правила транспортировки и госпитализации.		
	3.	Печеночная кома. Причины возникновения. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи. Правила транспортировки и госпитализации. Правила транспортировки и госпитализации.		
	4.	Почечная кома. Причины возникновения. Клинические проявления. Принципы диагностики. Дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи. Правила транспортировки и госпитализации.		
	5.	Хлоргидропеническая кома. Причины возникновения. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи. Правила транспортировки и госпитализации.		
	1.	**Практические занятия:**	6	

		Диагностика ком при внутренних болезнях. Проведение дифференциальной диагностики ком. Алгоритмы оказания медицинской помощи при комах при внутренних болезнях в соответствии со Стандартами оказания скорой помощи и клиническими рекомендациями. Транспортировка и мониторирование жизненно важных функций организма. Определение показаний к госпитализации в профильное отделение.		
Тема 2.6. Острые аллергозы	Содержание			
	1.	Причины острых аллергозов, наиболее частые аллергены.	2	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3, ЛР 1-18
	2.	Классификация, клинические проявления острых аллергозов.		
	3.	Выбор тактики и алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме		
	4.	Противоаллергическая и симптоматическая терапия.		
	5.	Противошоковые мероприятия.		
	6.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии со Стандартами и клиническими рекомендациями.		
	7.	Показания к проведению коникотоммии		
	8.	Показания к госпитализации		
	9.	Особенности транспортировки и мониторирования жизненно важных функций и состояния пациента		
	10.	Тактика фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов		
	11.	Часто встречающиеся осложнения.		
	Практические занятия		4	
	1.	Диагностика тяжелых аллергозов. Алгоритм оказания неотложной помощи при отеке Квинке, генерализованной крапивнице, анафилактическом шоке. Транспортировка и мониторирование состояния пациентов. Тактика фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов		
Тема 2.7. Острая дыхательная недостаточность (ОДН). Бронхиальная астма	Содержание		2	
	1.	ОДН: причины, характерные признаки, степени тяжести, гипоксемическая кома, дифференциальная диагностика		ОК 01-09, ПК 5.1-5.3, ЛР 1-18
	2.	Особенности объективного и инструментального методов обследования при оказании медицинской помощи в экстренной форме при ОДН.		
	3.	Показания к проведению респираторной поддержки.		

	4.	Лекарственные препараты для оказания медицинской помощи в экстренной форме: способы применения, подбор доз и осложнения терапии	4	
	5.	Дифференциальная диагностика состояний, сопровождающихся остро возникшей одышкой.		
	7.	Особенности объективного обследования пациента при приступе бронхиальной астмы.		
	8.	Дополнительные методы обследования (пикфлуометрия)		
	9.	Критерии оценки степени тяжести, признаки угрозы для жизни при приступе бронхиальной астмы.		
	10.	Астматический статус.		
	11.	Выбор тактики и алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при бронхиальной астме		
	12.	Показания к госпитализации		
	13.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при приступе бронхиальной астмы в соответствии со Стандартами и клиническими рекомендациями.		
	14.	Особенности транспортировки и мониторирования жизненно важных функций и состояния пациента		
	15.	Часто встречающиеся осложнения.		
	1.	**Практические занятия** Диагностика ОДН на догоспитальном этапе. Устранение причин ОДН, коррекция гипоксемии. ИВЛ, интубация трахеи, коникотомия. Методы мониторирования спонтанного дыхания и при ИВЛ. Порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме при осложнениях бронхиальной астмы. Использование ингаляционных устройств. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации, особенности транспортировки Рекомендации негоспитализированным пациентам.		
Тема 2.8. Особенности оказания неотложной помощи больным, при подозрении у них инфекционного заболевания.	Содержание		2	
	1.	Неотложные состояния при инфекционных болезнях		ОК 01-09, ПК 5.1-5.3, ЛР 1-18
	2.	Правила сбора информации о больном при подозрении у него инфекционного заболевания.		
	3.	Инфекционная безопасность, способы экстренной профилактики.		
	4.	Дезинфекция оборудования, инструментов, санитарного транспорта.		

	5.	Выбор тактики и порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме при инфекционных болезнях.		
	6.	Особенности транспортировки и мониторирования жизненно важных функций и состояния пациента с инфекционном заболеванием.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2. Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Составление схем ориентировочных действий при различных состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; Отработка манипуляций на фантомах; Работа с оборудованием и аппаратурой; Работа со справочной литературой ;Просмотр видеоматериалов; Анализ выполнения протоколов и стандартов оказания медицинской помощи в экстренной форме; Отработка последовательности действий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме; Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Оформление учетно- отчетной медицинской документации			4	
Раздел 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в неврологии			24	
Тема 3.1. Острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК). Судорожный синдром	Содержание		6	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3, ЛР 1-18
	1.	Причины, клинические проявления и осложнения ОНМК		
	2	Оценка неврологического статуса пациента. Шкала Глазго для определения степени угнетения сознания.		
	3	Дифференциальная диагностика		
	4	Выбор тактики и порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.		
	6	Особенности транспортировки и мониторирования жизненно важных функций и состояния пациента с ОНМК		
	7	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при ОНМК в соответствии со Стандартами и клиническими рекомендациями.		
	8	Причины судорожного синдрома у различных категорий пациентов (взрослых, детей, беременных женщин) и особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.		
	9	Возможные осложнения эпилептического припадка у пациентов (эпилептический статус, асфиксия, развитие ОСН, ЧМТ).		
	10	Критерии развития эпилептического статуса		

	11	Выбор тактики и порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе при развитии судорожного синдрома. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при судорожном синдроме в соответствии со Стандартами и клиническими рекомендациями. Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента.		
	12	Часто встречающиеся осложнения		
	Практические занятия			
	1.	ОНМК: диагностика, тактика фельдшера, медицинская помощь в экстренной форме. Транспортировка и мониторирование жизненно важных функций и состояния пациентов. Показания к госпитализации по назначению. Диагностические критерии судорожного припадка и эпилептического статуса. Объективное неврологическое обследование Тактика фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов. Транспортировка и мониторирование состояния пациентов. Показания к госпитализации по назначению.	6	
Тема 3.2. Комы в неврологии	Содержание			
	1.	Комы: причины, классификация, критерии оценки комы	6	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3, ЛР 1-18
	2	Основные клинические отличия различных видов ком		
	3	План объективного, лабораторного и инструментального методов обследования пациента на догоспитальном этапе.		
	4	Диагностические приборы для экспресс-оценки биохимических показателей у пациента.		
	6	Выбор тактики и порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.		
	7	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при комах в соответствии со Стандартами и клиническими рекомендациями.		
	8	Показания к госпитализации.		
	9	Особенности транспортировки и мониторирования жизненно важных функций и состояния пациента.		
	10	Часто встречающиеся осложнения		
	Практические занятия			

	1.	Дифференциальная диагностика различных видов мозговых ком на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера и порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме при различных видах ком. Транспортировка и мониторирование жизненно важных функций и состояния пациента. Показания к госпитализации по назначению.	6	
Самостоятельная работа при изучении раздела 3. Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии; Подбор лекарственных препаратов, доз, путей и способов введения лекарственных препаратов; Отработка эргономических приемов при работе с пациентами; Разработка рекомендации для негоспитализированных пациентов; Составление последовательности действий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; Оформление учетно - отчетной медицинской документации;Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации.			4	
Раздел 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в хирургии и травматологии			46	
Тема 4.1. Острая абдоминальная боль. Почечная колика. Острая задержка мочи	Содержание		6	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3, ЛР 1-18
	1.	Причины острой боли в животе, классификация, клиническая картина.		
	2.	Алгоритм оценки острой боли в животе.		
	3.	Понятие «острый живот»: причины, клиническая картина.		
	4.	Токсические агенты, способные вызывать клинику «острого живота».		
	5.	«Острый живот» в гинекологии: причины, клинические проявления, осложнения. Пельвиоперитонит, внематочная беременность, апоплексия яичника, перекрут кисты яичника.		
	6.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии со Стандартами и клиническими рекомендациями.		
	7.	Основные методы лечения		
	8.	Выбор тактики и порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме		
	9.	Показания к госпитализации		
	10.	Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента.		
	11.	Часто встречающиеся осложнения и ошибки диагностики.		
	12.	Причины почечной колики.		

	13.	Клиническая картина почечной колики.		
	14.	Особенности клинической картины и диагностики почечной колики у детей и беременных женщин		
	15.	Диагностика почечной колики на догоспитальном этапе Дифференциальная диагностика		
	16.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме, тактика фельдшера.		
	17.	Причины острой задержки мочи.		
	18.	Клиническая картина острой задержки мочи.		
	19.	Диагностика и дифференциальная диагностика острой задержки мочи на догоспитальном этапе		
	20.	Тактика фельдшера при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Показания к госпитализации		
	21.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии со Стандартами и клиническими рекомендациями.		
	Практические занятия			
	1.	Дифференциальная диагностика острых хирургических, гинекологических заболеваний, «острого живота» и тактика фельдшера при острой абдоминальной боли. Диагностика почечной колики, острой задержки мочи, оказание медицинской помощи в экстренной форме Транспортировка и мониторирование состояния пациентов. Показания к госпитализации по назначению.	6	
Тема 4.2. Травмы	Содержание			
	1.	Черепно-мозговая травма (ЧМТ): классификация, возможные осложнения, клиническая картина	6	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3, ЛР 1-18
	2.	Диагностика ЧМТ на догоспитальном этапе		
	3.	Порядок оказания неотложной медицинской помощи при ЧМТ. Оказание скорой медицинской помощи в соответствии со Стандартами и клиническими рекомендациями.		
	4.	Травма позвоночника и спинного мозга Классификация, клиническая картина		
	5.	Диагностика травмы позвоночника и спинного мозга на догоспитальном этапе		

	6.	Порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме при травме позвоночника и спинного мозга. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии со Стандартами и клиническими рекомендациями.		
	7.	Повреждения опорно-двигательного аппарата: травматические вывихи, переломы костей, ушибы, разрывы связочного аппарата		
	8.	Диагностика травм опорно-двигательного аппарата на догоспитальном этапе		
	9.	Порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме при травмах опорно-двигательного аппарата. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии со Стандартами и клиническими рекомендациями.		
	10.	Травмы и ранения груди и органов средостения		
	11.	Порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме при повреждениях груди и органов средостения		
	12.	Повреждения живота и органов брюшной полости, таза и забрюшинного пространства		
	13.	Порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме при повреждениях живота и органов брюшной полости. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии со Стандартами и клиническими рекомендациями.		
	14.	Сочетанные и множественные травмы. Политравма: множественная, сочетанная, комбинированная.		
	15.	Последовательность действий в оказании медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных и множественных травмах		
	16.	Травматический шок.		
	17.	Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при травматическом шоке. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии со Стандартами и клиническими рекомендациями.		
	18.	Инфекционная безопасность при оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам с травмой		
	19.	Особенности транспортировки и мониторирование жизненно важных функций и состояния пациента при травмах		

	20.	Часто встречающиеся осложнения и ошибки при диагностике и транспортировке пострадавших		
	Практические занятия			
	1.	Дифференциальная диагностика видов травм; Оказание медицинской помощи в экстренной форме при ЧМТ и повреждениях позвоночника и спинного мозга; Оказание медицинской помощи в экстренной форме при повреждениях опорно-двигательного аппарата; Правила применения различных видов транспортных шин; Оказание медицинской помощи в экстренной форме при повреждениях груди и живота; Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных и множественных травмах; Тактика фельдшера; Транспортировка и мониторирование состояния пациентов; Показания к госпитализации по назначению.	6	
Тема 4.3. Повреждающее действие физических факторов (ожоги, переохлаждение, электротравма, утопление, синдром длительного сдавления)	Содержание		6	
	1.	Этиология и классификация ожогов (термические, химические)		ОК 01-09, ПК 5.1-5.3, ЛР 1-18
	2.	Определение площади и глубины термического/ химического поражения		
	3.	Осложнения ожогов		
	4.	Тактика фельдшера при оказании медицинской помощи в экстренной форме при ожогах. Показания к госпитализации. Транспортировка и мониторирование состояния пациентов.		
	5.	Лекарственные средства, применяемые на догоспитальном этапе при ожоговых ранах. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии со Стандартами и клиническими рекомендациями.		
		Тепловой и солнечный удар. Этиология, клиника, медицинская помощь в экстренной форме		
	6.	Холодовая травма: отморожение, общее переохлаждение, их классификация		
	7.	Неотложная медицинская помощь в экстренной форме на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии со Стандартами и клиническими рекомендациями. Показания к госпитализации. Транспортировка и мониторирование состояния пациентов.		

	8.	Электротравма: воздействие электрического тока на биологические ткани		
	9.	Классификация и клиническая картина электротравмы		
	10.	Осмотр и объективное обследование пациента при электротравме		
	11.	Порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе пациентам с электротравмой. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии со Стандартами и клиническими рекомендациями.		
	12.	Утопление: виды, клиническая картина		
	13.	Порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме при утоплении. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии со Стандартами и клиническими рекомендациями.		
	14.	Механизмы асфиксии. Странгуляционная асфиксия, обтурация верхних дыхательных путей инородным телом (полная, неполная). Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии со Стандартами и клиническими рекомендациями.		
	15.	Синдром длительного сдавления		
	16.	Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при синдроме длительного сдавления. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии со Стандартами и клиническими рекомендациями.		
	16 7	Техника безопасности в оказании помощи пациентам при повреждающем воздействии физических факторов		
	18.	Часто встречающиеся осложнения.		
	Практические занятия			
	1.	Дифференциальная диагностика ожогов; Оказание медицинской помощи в экстренной форме при ожогах, тепловом и солнечном ударах, переохлаждении, электротравме и утоплении, синдроме длительного сдавления Тактика фельдшера; Транспортировка и мониторирование состояния пациентов; Показания к госпитализации по назначению.	6	
Тема 4.4. Кровотечения, раны	Содержание			
	1.	Этиология и классификация кровотечений	4	
	2	Клинические проявления, степени тяжести и осложнения кровотечений		

	3	Способы определения величины кровопотери и способы временной остановки наружного кровотечения		ОК 01-09, ПК 5.1-5.3, ЛР 1-18
	4	Дифференциальная диагностика наружных кровотечений. Медицинская помощь в экстренной форме при наружном (артериальном и венозном) кровотечении. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии со Стандартами и клиническими рекомендациями.		
	5	Скорая медицинская помощь при кровотечениях из ЖКТ . Оказание скорой медицинской помощи в соответствии со Стандартами и клиническими рекомендациями.		
	6	Медицинская помощь в экстренной форме при внутреннем кровотечении. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии со Стандартами и клиническими рекомендациями.		
	7	Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента		
	8	Инфекционная безопасность		
	9	Часто встречающиеся осложнения.		
	Практические занятия			
	1.	Порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме при наружных и внутренних кровотетечениях различного генеза; Виды артериальных жгутов и правила их применения; Выбор тактики в случае развившихся осложнений; Транспортировка и мониторирование состояния пациентов; Показания к госпитализации по назначению.	6	
Самостоятельная работа при изучении раздела 4. Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Составление схем ориентировочных действий при различных состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Отработка порядков оказания скорой медицинской помощи при острой хирургической патологии и травмах с учетом медицинской эргономики; Разработка рекомендации для негоспитализированных пациентов; Составление последовательности действий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; Оформление учетно – отчетной медицинской документации.			4	
Раздел 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в офтальмологии			18	

Тема 5.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при повреждении органа зрения различного генеза	Содержание Классификация повреждающих орган зрения факторов. Ожоги роговицы. Клинические проявления. Диагностика на догоспитальном этапе. Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Показания к госпитализации. Правила транспортировки по назнасению. Инородное тело глаза. Клинические проявления. Диагностика на догоспитальном этапе. Оказание медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.Повреждение глаз прижигающими жидкостями (кислотами, щелочами, органическими соединениями с прижигающим эффектом). Клинические проявления. Диагностика на догоспитальном этапе. Оказание медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии со Стандартами и клиническими рекомендациями.	4	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3, ЛР 1-18
	Практические занятия: Порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе при повреждениях органа зрения различного генеза; Выбор тактики в случае развившихся осложнений; Транспортировка и мониторирование жизненно важных функций и состояния пациентов. Показания к госпитализации по назначению.	6	
Тема 5.2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при остром приступе глаукомы, при отслойке сетчатки глаза	Содержание: Глаукома. Клинические проявления. Открытоугольная и закрытоугольная форма глаукомы. Острый приступ глаукомы. Диагностика на догоспитальном этапе. Оказание медицинской помощи в экстренной. Выбор тактики в случае развившихся осложнений. Отслойка сетчатки глаза. Причины возникновения. Диагностика на догоспитальном этапе. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	2	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3, ЛР 1-18
	Практические занятия: Порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе при остром приступе глаукомы, отслойки сетчатки. Выбор тактики в случае развившихся осложнений; Транспортировка и мониторирование жизненно важных функций и состояния пациентов. Показания к госпитализации по назначению.	6	
	Самостоятельная работа раздела 5. Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Составление схем ориентировочных действий	5	

	при различных состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Отработка порядков оказания скорой медицинской помощи при состояниях в офтальмологии, требующих оказания в медицинской помощи в экстренной форме с учетом медицинской эргономики; Составление последовательности действий при оказании медицинской помощи в экстренной форме в офтальмологии; Оформление учетно – отчетной медицинской документации.		
Раздел 6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях		12	
Тема 6.1. Диагностика и принципы оказания помощи при воздействии ядов и острых отравлениях на догоспитальном этапе	Содержание	6	
	1. Классификация ядов и отравлений.		ОК 01-09, ПК 5.1-5.3, ЛР 1-18
	2. Синдромы токсического поражения органов и систем.		
	3. Диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе. Диагностические критерии тяжести отравлений.		
	4. Особенности обследования пациентов при токсических поражениях		
	5. Методы экспресс- диагностики отравлений.		
	6. Дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе.		
	7. Основные симптомы и синдромы отравлений		
	8. Оказание посиндромной и симптоматической медицинской помощи в экстренной форме при острых отравлениях		
	9. Принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе при острых отравлениях. Методы естественной и искусственной детоксикации при воздействии токсических веществ, антидотная терапия. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии со Стандартами и клиническими рекомендациями.		
	10. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации.		
	11. Транспортировка по назначению.		
	Практические занятия		

	1.	Диагностика и дифференциальная диагностика при воздействии ядов на организм и острых отравлениях. Особенности диагностики острых отравлений у детей. Антидотная терапия. Выбор тактики и порядок м оказания скорой медицинской помощи при воздействии ядов и острых отравлениях на догоспитальном этапе пациентам разных возрастных групп. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, посиндромная и симптоматическая помощь. Тактика фельдшера. Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии со Стандартами и клиническими рекомендациями.	6	
Самостоятельная работа при изучении раздела 6. Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Составление таблиц по дифференциальной диагностике отравлений; Составление схем ориентировочных действий при различных отравлениях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; Отработка порядка оказания скорой медицинской помощи при острых отравлениях Оформление учетно – отчетной медицинской документации.			5	
Раздел 7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в акушерстве и гинекологии			24	
Тема 7.1. Роды вне лечебного учреждения	Содержание		6	
	1.	Роды вне стационара, причины.		ОК 01-09, ПК 5.1-5.3, ЛР 1-18
	2.	Особенности ведения родов вне стационара. Возможные осложнения. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с клиническими протоколами.		
	3.	Оценка жизнеспособности плода, рожденного вне стационара.		
	4.	Реанимация новорожденного в соответствии с клиническими протоколами.		
	6.	Тактики и последовательность действий фельдшера при принятии родов вне лечебного учреждения.		
	7.	Особенности транспортировки и мониторирования состояния роженицы и новорожденного.		
	8.	Часто встречающиеся осложнения у родильницы, роженицы, новорожденного.		
	9.	Эклампсия. Показания к госпитализации. Тактика фельдшера при оказании помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.		

	Практические занятия			
	1.	Оказание акушерского пособия вне лечебного учреждения при срочных и преждевременных родах. Возможные осложнения. Тактика фельдшера. Особенности транспортировки и мониторирования состояния женщины и ребенка. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при эклампсии. Условия и правила госпитализации матери и ребенка в роддом .Оформление учетно – отчетной документации.	6	
Тема 7.2. Кровотечения в акушерстве и гинекологии	Содержание			
	1.	Виды акушерских и гинекологических кровотечений.	6	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3, ЛР 1-18
	2.	Осложнения кровотечений. Геморрагический шок		
	3.	Порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии со Стандартами и клиническими протоколами.		
	4.	Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Организация транспортировки в стационар и особенности мониторирования состояния пациентки и новорожденного.		
	Практические занятия			
	1.	Порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе при акушерских и гинекологических кровотечениях; Алгоритм проведения противошоковых мероприятий; Тактика фельдшера. Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациентки; Условия и правила госпитализации пациентки в гинекологическое отделение; .Оформление учетно – отчетной документации.	6	
Самостоятельная работа при изучении раздела 7. Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Составление схем ориентировочных действий при родах вне лечебного учреждения и различных видах кровотечений; Отработка последовательности действий при принятии родов вне стационара на фантомах, при акушерских и гинекологических кровотечениях Просмотр видеоматериалов. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Оформление учетно – отчетной медицинской документации.			5	

Раздел 8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме детям			24	
Тема 8.1. Особенности оказания неотложной помощи детям	Содержание			
	1.	Диагностика неотложных состояний у детей. Гипертермический синдром. Нейротоксикоз. Острый стенозирующий ларинготрахеит.Особенности оказания неотложной помощи детям. Судорожный синдром. Спазмофилия Особенности оказания неотложной помощи детям. Осложнения сахарного диабета. Гипогликемическая и гипергликемическая комы у детей. Особенности оказания неотложной помощи детям. Острые аллергозы у детей. Анафилактический шок. Синдром острой бронхиальной обструкции. Особенности оказания неотложной помощи детям. Инородные тела дыхательных путей. Шок травматический или геморрагический. Ожоговый шок. Электротравма. Черепно-мозговая травма.	12	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3, ЛР 1-18
	2.	Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при основных патологических состояниях у детей		
	3.	Особенности тактики фельдшера при оказании медицинской помощи в экстренной форме детям.		
	4.	Пути введения, дозы лекарственных препаратов, применяемых детям разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе		
	5.	Инфузионная терапия детей разного возраста при экстренных и неотложных состояниях на догоспитальном этапе.		
	6.	Критерии эффективности оказания медицинской помощи в экстренной форме детям разного возраста		
	7.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии со Стандартами и клиническими протоколами.		
	8.	Осложнения при оказании медицинской помощи в экстренной форме детям		
	Практические занятия			
	1.	Особенности диагностики и дифференциальной диагностики неотложных состояний у детей различного возраста; Тактика фельдшера в отношении родителей и(или) законных представителей больного ребенка;	4	

		Выбор тактики оказания скорой медицинской помощи детям при различных патологических состояниях; Подбор путей введения, доз лекарственных препаратов; Особенности транспортировки и мониторирования состояния ребенка. Тактика фельдшера при неотложных состояниях у детей разного возраста; Особенности транспортировки и мониторирования состояния больного ребенка; Условия и правила госпитализации по назначению; .Оформление учетно – отчетной документации.		
Тема 8.2. СЛР у детей	Содержание			
	1.	Оказание скорой медицинской помощи при СЛР в соответствии со Стандартами и клиническими протоколами.	2	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3, ЛР 1-18
	2.	Особенности проведения СЛР у детей до 1года.		
	3.	Особенности проведения СЛР у детей от 1года до 8 лет.		
	4.	Особенности проведения СЛР у детей от 8 до 14 лет.		
	5.	Критерии эффективности реанимационных мероприятий		
	6.	Основные опасности и осложнения.		
	7.	Синдром внезапной смерти у детей.		
	Практические занятия			
	1.	Проведение СЛР детям разного возраста. Критерии эффективности, осложнения, ошибки. Тактика фельдшера при СЛР детям разного возраста; Тактика фельдшера в отношении родителей и(или) законных представителей больного ребенка при проведении СЛР; Особенности транспортировки и мониторирования состояния больного ребенка; Условия и правила госпитализации по назначению; Оформление учетно – отчетной документации	4	
Самостоятельная работа при изучении раздела 8. Решение ситуационных задач; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии; Подбор доз и выписка рецептов на лекарственные средства, применяемые для медицинской помощи в экстренной форме детям Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Разработка рекомендации для госпитализированных детей и их родителей и (или) их законных представителей; Оформление учетно – отчетной медицинской документации.			5	

Промежуточная аттестация -экзамен	8	
консультации	2	
Производственная практика	108	
Виды работ Знакомство со структурой СМП, анализ территории обслуживания, перечень ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП Знакомство с оборудованием и оснащением машин СМП. Изучение мест работы и техники безопасности при работе на СМП. Анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП. Изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП. Выезды с линейными и специализированными бригадами СП (в т.ч. на ЧС, ДТП, пожары, угрозы ЧС, угрозы взрывов, митинги, массовые беспорядки). Выезды на трассовые пункты. Сбор информации о пациенте, объективное обследование пациента при состояниях, угрожающих жизни пациента, включая клиническую смерть, под руководством врача, Систематизация и анализ собранных данных, Постановка и обоснование предварительного диагноза, Определение ведущего синдрома при состояниях, угрожающих жизни пациента, Выбор тактики и обсуждение с врачом медицинской помощи в экстренной форме, Выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций Мониторинг состояния пациента при состояниях, угрожающих жизни пациента, включая состояние после СЛР, Знакомство с типовой медицинской документацией, правилами ее заполнения Оформление учетно – отчетной медицинской документации Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала. Оформление учебной документации		
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт		
ВСЕГО	476	

Наименование разделов и тем профессионального модуля	**Содержание учебного материала,**	**Объем в часах**	**Коды компетенций и**

(ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*		личностных результатов , формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	
МДК 05.02 Скорая медицинская помощь в условиях чрезвычайных ситуаций		**84**	
Тема 1. Принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны	**Содержание** Понятийный аппарат медицины катастроф Принципы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС) в России Организационная структура и задачи службы медицины катастроф. Правовая защита здоровья граждан при ЧС Объем, силы и средства для ликвидации медико-санитарных последствий ЧС.	2	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3, ЛР 1-18
Тема 2. Организация и проведение медицинской сортировки на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС.	**Содержание** Классификация ЧС Основные поражающие факторы: классификация, характеристика Медико-тактическая характеристика различных очагов. Принципы медицинской сортировки (признаки, группы на этапах эвакуации.	2	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3, ЛР 1-18

	Маркировка пострадавших с учетом сортировочных признаков, использование комплекта маркирующих средств (КМС). Эвакуация пострадавших из очагов поражения		
	Практические занятия Сортировка, маркировка, эвакуация пострадавших в местах массового поражения пострадавших различной этиологии при различных ЧС.	6	
Тема 3 Средства защиты. Личная безопасность. Ведущий синдром поражения. Учет и списание лекарственных средств в условиях ЧС	**Содержание:** Коллективные и индивидуальные средства защиты Обеспечение личной безопасности фельдшера при проведении спасательных работ на догоспитальном этапе Алгоритм определения ведущего повреждения Учет, хранение, списание наркотических и сильнодействующих препаратов при ЧС.	2	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3, ЛР 1-18
	Практические занятия Использование индивидуальных и коллективных средств защиты. Противогаз. Противочумный костюм. Спецсредства при поражении химическими токсическими веществами, противорадиационные средства защиты. Определение алгоритма ведущего поражения. Учет, хранение, списание наркотических и сильнодействующих препаратов при ЧС. Отчетные документы.	6	
Тема 4 Оказание экстренной медицинской помощи при радиационных поражениях	**Содержание**	2	
	Радиационные поражения. Поражающие факторы. Меры и средства защиты. Диагностика радиационных поражений. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при радиационных поражениях. Дезактивация. Очередность оказания экстренной медицинской		ОК 01-09, ПК 5.1-5.3, ЛР 1-18

	помощи в соответствии с правилами медицинской сортировки. Госпитализация по назначению.		
	Практические занятия: Организация работы и оказание экстренной медицинской помощи в очаге радиационного поражения. Методы и средства защиты медицинских работников и пострадавших. Алгоритм выявления ведущего поражения. Медицинская сортировка и эвакуация по назначению. Особенности заполнения учетно – отчетной медицинской документации при ЧС.	6	
Тема 5 Оказание медицинской помощи при поражении отравляющими и высокотоксичными веществами	**Содержание:** Поражение отравляющими и высокотоксичными веществами. Боевые отравляющие вещества. (БОВ). Виды БОВ. Поражающие факторы. Меры и средства защиты. Спецсредства защиты, противогаз. Защита личного состава в очаге поражения. Диагностика поражение высокотоксичными и отравляющими веществами. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным БОВ, при воздействии отравляющих и высокотоксичных веществ. Использование противогаза для себя и пострадавшего. Антидотная терапия. Дегазация, дезактивация. Очередность оказания экстренной медицинской помощи в соответствии с правилами медицинской сортировки. Госпитализация по назначению.	**2**	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3, ЛР 1-18
	Практические занятия Организация работы и оказание экстренной медицинской помощи в очаге поражение отравляющими и высокотоксичными веществами. Методы и средства защиты медицинских работников, применение противогаза и спецсредств защиты. Защита личного состава и пострадавших. Алгоритм выявления ведущего поражения. Экстренная медицинская помощь в очаге поражения. Надевание противогаза на себя и пострадавшего. Антидотная и симптоматическая терапия. Медицинская сортировка и эвакуация по назначению. Особенности заполнения учетно-отчетной медицинской документации при ЧС.	**4**	

Тема 6 Оказание медицинской помощи при химических авариях	**Содержание** Химические аварии на производстве, при транспортировке химических средств, при массовых беспорядках. Причины возникновения. Повреждающие факторы. Меры и способы защиты. Диагностика поражений при химических авариях, перевозке химических средств, массовых беспорядках. Объем, методы и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при химических авариях (АХОВ) и химических поражениях. Антидотная терапия. Дегазация, дезактивация. Очередность оказания экстренной медицинской помощи в соответствии с правилами медицинской сортировки. Госпитализация по назначению.	**2**	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3, ЛР 1-18
	Практические занятия Организация работы и оказание экстренной медицинской помощи в очаге химических аварий, химических поражений. Методы и средства защиты медицинских работников и пострадавших. Алгоритм выявления ведущего поражения. Экстренная медицинская помощь. Антидотная и симптоматическая терапия. Дегазация, дезактивация. Медицинская сортировка и эвакуация по назначению. Особенности заполнения учетно-отчетной медицинской документации при ЧС.	**4**	
Тема 7 Оказание медицинской помощи в очаге особо опасных инфекций	**Содержание:** Особо опасные инфекции. Причины поражения воинского состава, гражданского населения. Поражающие факторы. Меры и средства защиты. Диагностика особо опасных инфекций. Инфекционная безопасность. Особенности оказания медицинской помощи в очаге особо опасных инфекций. Карантин. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при ликвидации очагов особо опасных инфекций. Дезинфекция. Методы дезинфекции, Дезинфицирующие средства, применяемые при ООИ. Дезинфекция воды. Очередность оказания экстренной медицинской помощи в соответствии с правилами медицинской сортировки. Госпитализация по назначению.	**2**	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3, ЛР 1-18
	Практические занятия	**6**	

	Организация работы и оказание экстренной медицинской помощи в очаге особо опасных инфекций. Методы и средства защиты медицинских работников и пострадавших. Использование противочумного костюма. Экстренная вакцинопрофилактика. Алгоритм выявления ведущего поражения. Экстренная медицинская помощь в очаге ООИ. Медицинская сортировка и эвакуация по назначению. Карантинные мероприятия в очаге поражения. Особенности заполнения учетно-отчетной медицинской документации при ЧС.		
Тема 8 Оказание медицинской помощи при природных катастрофах	**Содержание:** Природные катастрофы. Пожары и их виды. Наводнения. Землетрясения. Извержения вулканов. Повреждающие факторы. Меры и средства защиты. Диагностика поражений, вызванных поражающими факторами. Объем, методы и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным в очагах природных катастроф. Объем, методы и средства оказания медицинской помощи при ожогах, переохлаждениях, шоковых состояниях, стрессе, возникающих при ЧС. Очередность оказания экстренной медицинской помощи в соответствии с правилами медицинской сортировки. Госпитализация по назначению.	**2**	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3, ЛР 1-18
	Практические занятия Организация работы и оказание экстренной медицинской помощи в очаге природных катастроф. Методы и средства защиты медицинских работников и пострадавших. Алгоритм выявления ведущего поражения. Медицинская помощь в очаге природных катастроф. Медицинская сортировка и эвакуация по назначению. Особенности заполнения учетно-отчетной медицинской документации при ЧС.	**6**	
Тема 9 Оказание медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях	**Содержание** Дорожно-транспортные происшествия. Причины возникновения. Поражающие факторы. Средства и способы извлечения пострадавших из транспортных средств, переноска пострадавших Сочетанная, комбинированная травма. Диагностика повреждений, возникающих при ДТП. Объем, методы и средства оказания догоспитальной медицинской	**2**	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3, ЛР 1-18

	помощи при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП) и иных транспортных авариях (в т.ч. авиакатастрофах). Очередность оказания экстренной медицинской помощи в т.ч. соответствии с правилами сортировки. Госпитализация по назначению.		
	Практические занятия Организация работы и оказание экстренной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях. Извлечение и перенос пострадавших. Методы и средства защиты медицинских работников и пострадавших. Алгоритм выявления ведущего поражения. Экстренная медицинская помощь при ДТП. Иммобилизация при различных травмах. Медикаментозная терапия. Терапия посттравматического шока. Медицинская сортировка и эвакуация по назначению. Особенности заполнения учетно-отчетной медицинской документации при ЧС.	**6**	
Тема 10 Оказание медицинской помощи в очаге катастроф, при ДТП при синдроме длительного сдавления	**Содержание** Причины возникновения синдрома длительного сдавления. Меры и средства защиты. Диагностика синдрома длительного сдавления. Объем, методы и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при механически повреждениях и синдроме длительного сдавления (СДС) при ЧС. Правила наложения жгутов и иммобилизации. Очередность оказания экстренной медицинской помощи в соответствии с правилами медицинской сортировки. Госпитализация по назначению.	**2**	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3, ЛР 1-18
	Практические занятия Организация работы и оказание экстренной медицинской помощи при синдроме длительного сдавления в очагах природных и техногенных катастроф. Извлечение и перенос пострадавших. Методы и средства защиты медицинских работников и пострадавших. Алгоритм выявления ведущего поражения. Экстренная медицинская помощь при СДС. Правила наложения жгутов. Иммобилизация при СДС. Медикаментозная терапия. Терапия СДС. Медицинская сортировка и эвакуация по назначению. Особенности заполнения учетно-отчетной медицинской документации при ЧС.	**6**	

Тема 11 Оказание медицинской помощи при террористических актах	**Содержание** Террористические акты. Виды террористических актов. Возможные повреждающие орудия и средства. Повреждающие факторы. Диагностика повреждений при террористических актах. Определение ведущего повреждения. Объем, методы и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при террористических актах. Медицинская сортировка. Госпитализация по назначению.	**2**	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3, ЛР 1-18
	Практические занятия Организация работы и оказание экстренной медицинской помощи при террористических актах. Извлечение и перенос пострадавших. Методы и средства защиты медицинских работников и пострадавших. Алгоритм выявления ведущего поражения. Экстренная медицинская помощь при террористических актах различных видов. Остановка кровотечения. Иммобилизация при различных травмах. Медикаментозная терапия. Антидотная терапия. Терапия посттравматического шока. Медицинская сортировка и эвакуация по назначению. Особенности заполнения учетно-отчетной медицинской документации при ЧС.	**6**	
Тема 12 Оказание антистрессовой помощи при острой реакции на стресс в условиях ЧС	**Содержание** Острая реакция на стресс. Виды психологического и соматического реагирования. Организация антистрессовой помощи пострадавшим и членам их семей при острой реакции на стресс (ОРС) в условиях ЧС. Самопомощь при стрессе. Аутогенная тренировка. Учет, хранение, списание наркотических и сильнодействующих препаратов при ЧС.	**2**	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3, ЛР 1-18
	Практические занятия Организация работы и оказание экстренной медицинской и психологической помощи при острой реакции на стресс. Методика выявления острой реакции на стресс при ЧС. Методы психологического воздействия на пострадавших	**4**	

	и их родственников. Оказание медицинской помощи при острой реакции на стресс. Медицинская сортировка и эвакуация по назначению. Особенности заполнения учетно- отчетной медицинской документации при ЧС.		
Самостоятельная работа при изучении МДК 05.02 Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Составление схем ориентировочных действий при различных видах поражения; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Составление схемы проведения спасательных работ в соответствии с медицинской сортировкой; Отработка порядков оказания скорой медицинской помощи Прокладывание маршрута эвакуации применительно к предложенной ситуации Составление и подготовка маркировочных средств. Просмотр видеоматероиалов Оформление учетно-отчетной медицинской документации.		**16**	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт			
Производственная практика Знакомство со структурой СМП, Территориального центра медицины катастроф, анализ территории обслуживания, перечень ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП, ТЦМК Знакомство с оборудованием и оснащением машин СМП, ТЦМК Изучение мест работы и техники безопасности при работе на СМП, ТЦМК в условиях ЧС Анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП, ТЦМК в условиях ЧС. Изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними в условиях чрезвычайных ситуаций		**108**	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3, ЛР 1-18

Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП. Выезды с линейными и специализированными бригадами СМП, ТЦМК (в т.ч. на ЧС, ДТП, пожары, угрозы ЧС, угрозы взрывов, митинги, массовые беспорядки). Выезды на трассовые пункты. Сбор информации о пациенте, объективное обследование пациента при состояниях, угрожающих жизни пациента, включая клиническую смерть, под руководством врача, в условиях ЧС Систематизация и анализ собранных данных, Постановка и обоснование предварительного диагноза, Проведение медицинской сортировки, Подготовка пострадавшего к эвакуации Сопровождение пострадавших в специализированные медицинские учреждения Участие в проведении тактико-тактических учениях СМП, ТЦМК, бригад экстренного реагирования (БЭР) Определение ведущего синдрома при состояниях, угрожающих жизни пациента в условиях ЧС Выбор тактики и обсуждение с врачом медицинской помощи в экстренной форме в условиях ЧС Выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций Мониторинг состояния пациента во время проведения медицинской сортировки, оказания медицинской помощи, эвакуации Знакомство с типовой медицинской документацией, правилами ее заполнения Оформление учетно-отчетной медицинской документации Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала, участие в проведении карантинных мероприятий в очаге поражения Оформление учебной документации		
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт		

Экзамен по модулю		
Всего ОП	**684**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- МДК.05.01 Скорая медицинская помощь в экстренной форме

Кабинет лечения пациентов хирургического профиля

Многофункциональный учебный кабинет

- МДК.05.02 Скорая медицинская помощь в условиях чрезвычайных ситуаций

Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.

Многофункциональный учебный кабинет

Оборудование учебных кабинетов:

Кабинет лечения пациентов хирургического профиля

Учебно-наглядные пособия:

- Манекен симулятор взрослой женщины для отработки навыка сестринского ухода
- Манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации
- Фантом головы с пищеводом и желудком
- Фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря
- Фантом таза для постановки клизмы, в/м инъекций, обработки стом
- Фантом туловища для обработки стом
- Фантом ягодиц для внутримышечных инъекций

Аппаратура и приборы:

- Аппарат искусственной вентиляции легких ручной
- Аппарат наркозно-дыхательный
- Дистилятор воды
- Негатоскоп
- Пульсоксиметр
- Стерилизатор воздушный
- Термометр водный
- Термометр спиртовой
- Термометры медицинские
- Тонометр механический
- Часы настенные
- Часы песочные

Медицинское оборудование и принадлежности:

- Аппарат искусственной вентиляции легких ручной
- Аппарат наркозно-дыхательный

- Дистилятор воды
- Негатоскоп
- Пульсоксиметр
- Стерилизатор воздушный
- Термометр водный
- Термометр спиртовой
- Термометры медицинские
- Тонометр механический
- Часы настенные
- Часы песочные

Медицинский инструментарий:

- Бикс металлический малый
- Бикс металлический средний
- Зажим 18 см
- Зажим кровоостанавливающий «Москит»
- Зажим кровоостанавливающий зубчатый 200 мм
- Зажим кровоостанавливающий зубчатый 260 мм
- Зажим кровоостанавливающий прямой 150 мм
- Зажим кровоостанавливающий прямой 160 мм
- Игла атравматическая с нитью хирургическая
- Иглодержатель
- Иглы хирургические
- Корнцанг прямой 260 мм
- Крючок хирургический острый однозубый
- Крючок хирургический тупой четырехзубый
- Ларингоскоп взрослый
- Лоток почкообразный 160 мм
- Лоток почкообразный 200 мм
- Лоток почкообразный 260 мм
- Лоток прямоугольный
- Набор для лапароцентеза
- Набор для плевральной пункции
- Набор для плевральной пункции
- Набор дренажей
- Набор хирургических инструментов для тренировок
- Ножницы с одним острым концом
- Ножницы тупоконечные прямые
- Пинцет анатомический
- Пинцет сосудистый хирургический 205 мм
- Пинцет хирургический 145 мм
- Расширитель трахеотомический «Trousseau»
- Роторасширитель
- Скальпель остроконечный

- Трахеостомическая трубка с манжетой
- Троакар полостной
- Трубка эндотрахеальная с манжетой
- Устройство для активного дренирования ран
- Цапки бельевые
- Языкодержатель

Предметы ухода:

- Бинт самофиксирующийся 5см х 4,5м
- Бинт фиксирующийся Фриласт 8см х 1,7м
- Бинт эласт. трубчатый (разных размеров)
- Бинт эластичный компрессионный (8,0см х 5,0м)
- Вата
- Ведро пластиковое
- Воронка
- Грелка резиновая 1,0 л
- Грелка резиновая 2,0 л
- Держатель для взятия проб крови
- Ёмкости для сбора лабораторных анализов (разные)
- Ёмкость мерная 500 мл
- Жгут венозный
- Жгут Эсмарха кровоостанавливающий
- Защитный экран для лица
- Зонд аспирационный
- Зонд желудочный
- Зонд ректальный
- Игла двусторонняя
- Иглы инъекционные разные
- Индивидуальный перевязочный пакет
- Калоприёмники
- Катетер для периферического внутривенного доступа
- Клеёнка подкладная с ПВХ покрытием
- Комплект постельного белья
- Комплект уборочного инвентаря для проведения текущей и генеральной уборки (вёдра, ветошь, перчатки, халат, шапочка, моющие средства, ёрш)
- Комплект шин иммобилизационных пневматических
- Комплект шин транспортных лестничных
- Кувшин 1,0 л

- Лейкоплыстырь (рулон)
- Лопаточка стеклянная офтальмологическая
- Маска для кислородной терапии
- Маска мед.для лица одноразовая
- Матрас водонепроницаемый
- Матрас противопролежневый
- Мензурка 50 мл
- Мешки для сбора обходов классов «А», «Б», «В», «Г»
- Одеяло спальное 205х14
- Очки защитные
- Пакеты прозрачные для стерилизации медицинского инструментария (разных размеров)
- Перчатки медицинские диагностические
- Перчатки стерильные
- Пипетка офтальмологическая
- Подушка 50*70
- Подушка для забора крови
- Подушка стеганая декоративная
- Полотенце
- Пробирки для взятия венозной крови разные
- Простыня хирургическая одноразовая
- Пузырь для льда 250мм
- Салфетки антисепт.стерильные спиртовые
- Салфетки марлевые 10*10 см
- Салфетки марлевые 16*14 см
- Сантиметровые ленты
- Система инфузионная
- Спринцовка резиновая
- Судно подкладное полимерное
- Урологический катетер Фолея
- Фартук клеёнчатый (одноразовый)
- Шины транспортные проволочные
- Шпатели
- Шприцы одноразовые разного объема
- Штатив для внутривенных вливаний

- Штатив для пробирок

Лекарственные средства и другие вещества:

- Антисептик для рук 1л
- Аптечка медицинская (комплектация в соответствии с приказом №1331)
- Вазелиновое масло (флакон)
- Индикатор тест Азопирам
- Индикатор Хим Тест воздушной стериллизации
- Мыло жидкое (антисептическое)
- Набор для определения группы крови
- Раствор натрия хлорида 0,9% (ампулы 5мл)
- Раствор натрия хлорида 0,9% (флакон 250 мл)
- Раствор натрия хлорида 0,9% (флакон 500 мл)
- Хлоргексидин (флакон)

Медицинская документация:

- Бланк направления на анализы, различные
- Журнал контроля стерилизации
- Журнал учета качества ПСО
- Листы назначений
- Медицинская карта амбулаторного больного 025/у-04
- Медицинская карта стационарного больного 003/у
- Статистическая карта выбывшего из стационара 066/у-02
- Температурные лист (форма № 004/у)

Мебель и оборудование:

- Диспенсер для полотенец
- Жалюзи
- Камера видеонаблюдения
- Коммутатор D-Link
- Коммутатор D-Link DSS-100E-18P/A1A
- Роутер TP-Link
- Стол 50*60 (одномест.парта)
- Стул офисный (черный)
- Тумба мет. с 3-я ящиками на колесах
- Шкаф металлический на 4 полки 850*400*1860
- Бак с крышкой для медицинских отходов класса «Б» 65 л
- Ёмкость для дезинфицирующих растворов
- Ёмкость контейнер с педалью 30 л для отходов класса «Б»
- Ёмкость-контейнер для сбора острого инструментария 1,0л класса «Б»
- Контейнер для отходов класса «А»

- Кровать медицинская функциональная
- Кушетка
- Облучатель рециркулятор
- Столешница
- Столик медицинский инструментальный
- Ширма 2-х секционная
- Шкаф медицинский 4х-дверный, застекленный

Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе

Учебно-наглядные пособия:

- Манекен тренажер СЛР
- Плакат «Рентгенография и аускультация сердца»
- Фантом поперхнувшегося человека для отработки приёма Геймлиха
- Фантом тренажер с подключением к ПК

Аппаратура и приборы:

- Аппарат искусственной вентиляции лёгких (ручной) взрослый
- Глюкометр
- Лента регистрационная для ЭКГ в рулонах
- Набор микропрепаратов «Человеческое тело»
- Пикфлоуметр взрослый
- Пульсоксиметр
- Термометр водный
- Термометр спиртовой деревянный
- Тонометр механический
- Учебный дефибриллятор
- Часы настенные
- Часы песочные
- Электрокардиограф

Медицинское оборудование и принадлежности:

- Бак с крышкой для медицинских отходов класса «Б» 65 л
- Ёмкость для дезинфицирующих растворов
- Ёмкость контейнер с педалью 30 л для отходов класса «Б»
- Ёмкость-контейнер для сбора острого инструментария 1,0л класса «Б»
- Контейнер для отходов класса «А»
- Кушетка
- Микроскоп биологический
- Облучатель рециркулятор
- Спиртовка
- Стойка ресепшн
- Стол белый сестринский пост
- Столик медицинский инструментальный
- Ширма 2-х секционная
- Шкаф медицинский 4х-дверный, застекленный

Медицинский инструментарий:

- Зажим кровоостанавливающий зубчатый 200 мм
- Зажим кровоостанавливающий зубчатый 260 мм

- Зажим кровоостанавливающий прямой 160 мм
- Корнцанг 18 см
- Лоток почкообразный 160 мм
- Лоток почкообразный 200 мм
- Ножницы с одним острым концом
- Пинцет анатомический
- Роторасширитель
- Языкодержатель

Предметы ухода:

- Бинт фиксирующийся Фриласт 8см х 1,7м
- Вата
- Ведро пластиковое
- Воронка
- Грелка резиновая 2,0 л
- Держатель для взятия проб крови
- Ёмкости для сбора лабораторных анализов (разные)
- Ёмкость мерная 500 мл
- Жгут венозный
- Жгут Эсмарха кровоостанавливающий
- Защитный экран для лица
- Зонд аспирационный
- Зонд желудочный
- Игла двусторонняя
- Иглы инъекционные разные
- Индивидуальный перевязочный пакет
- Канюли назальные для оксигенотерапии
- Катетер для периферического внутривенного доступа
- Клеёнка подкладная с ПВХ покрытием
- Комплект уборочного инвентаря для проведения текущей и генеральной уборки (ведро, ветошь, перчатки, халат, шапочка, моющие средства)
- Кувшин 1,0 л
- Лейкоплыстырь (рулон)
- Лопаточка стеклянная офтальмологическая
- Маска для кислородной терапии
- Маска мед.для лица одноразовая
- Мензурка 50 мл
- Мешки для сбора обходов классов «А», «Б», «В», «Г»
- Очки защитные
- Пакеты прозрачные для стерилизации медицинского инструментария (разных размеров)
- Перчатки медицинские диагностические
- Перчатки стерильные
- Пипетка офтальмологическая
- Подушка для забора крови
- Полотенце
- Пробирки для взятия венозной крови разные
- Простыня одноразовая
- Пузырь для льда 150мм
- Пузырь для льда 250мм

- Салфетки антисепт.стерильные спиртовые
- Салфетки марлевые 10*10 см
- Салфетки марлевые 16*14 см
- Сантиметровые ленты
- Система для промывания желудка
- Система инфузионная
- Спринцовка резиновая
- Судно подкладное полимерное
- Таз круглый
- Таз пластиковый
- Урологический катетер Фолея
- Фартук клеёнчатый (одноразовый)
- Чашки Петри
- Шпатели
- Шприцы одноразовые разного объема
- Штатив для внутривенных вливаний
- Штатив для пробирок

Лекарственные средства и другие вещества:

- Антисептик для рук 1л
- Аптечка медицинская (комплектация в соответствии с приказом №1331)
- Вазелиновое масло (флакон)
- Индикатор тест Азопирам
- Индикатор Хим Тест воздушной стериллизации
- Мыло жидкое (антисептическое)
- Набор для определения группы крови
- Раствор натрия хлорида 0,9% (ампулы 5мл)
- Раствор натрия хлорида 0,9% (флакон 250 мл)
- Раствор натрия хлорида 0,9% (флакон 500 мл)
- Хлоргексидин (флакон)

Медицинская документация:

- Бланк направления на анализы, различные
- Бланк направления на госпитализацию, обследование, консультацию № 057/у-04
- Журнал регистрации неотложной мед. помощи и амбулаторных обращений
- Карта вызова скорой медицинской помощи № 110/у
- Экстренное извещение 058/у

Мебель и оборудование:

- Вешалка настенная 4 крючка
- Диспенсер для полотенец
- Жалюзи
- Камера видеонаблюдения
- Парта 2-местная
- Стеллаж металлический с 5-ю полками
- Стол-парта двухместная
- Стул офисный (черный)
- Шкаф металлический на 4 полки 850*400*1860
- Бак с крышкой для медицинских отходов класса «Б» 65 л

- Ёмкость для дезинфицирующих растворов
- Ёмкость контейнер с педалью 30 л для отходов класса «Б»
- Ёмкость-контейнер для сбора острого инструментария 1,0л класса «Б»
- Контейнер для отходов класса «А»
- Кушетка
- Микроскоп биологический
- Облучатель рециркулятор
- Спиртовка
- Стойка ресепшн
- Стол белый сестринский пост
- Столик медицинский инструментальный
- Ширма 2-х секционная
- Шкаф медицинский 4х-дверный, застекленный

Многофункциональный учебный кабинет
Оборудование:
- персональный компьютер имеющий выход в Интернет;
- мультимедийный проектор и проекционный экран, комплект стереоколонок / телевизор;
- маркерная или меловая доска;
- учебная мебель (стол и стул преподавателя, парты, стулья, шкафы).

Программное обеспечение:
- Microsoft Windows;
- Пакет Microsoft Office.

ПП 05 Производственная практика

МДК 05.01 Скорая медицинская помощь в экстренной форме

МДК 05.02 Скорая медицинская помощь в условиях чрезвычайных ситуаций

- Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.
- Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.
- Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже

печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания -

3.2.2. Основные электронные издания

Коломиец, А. А. Лечебная деятельность: травматология и ортопедия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Коломиец, Е. А. Распопова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12517-7. — URL : https://urait.ru/bcode/495665

Корячкин, В. А. Диагностическая деятельность : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11210-8. — URL : https://urait.ru/bcode/495529

Чуваков, Г. И. Сестринский уход в физиотерапевтической практике : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков, О. В. Бастрыкина, М. В. Юхно. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07867-1. — URL : https://urait.ru/bcode/490961

Красников, В. Е. Патофизиология: общая нозология : учебное пособие для вузов / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07454-3. — URL : https://urait.ru/bcode/494093

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)

2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).

3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”

4. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)

5. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"

6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)

8. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: http://dezsredstva.ru/

9. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/

10. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: http://www.recipe.ru/

11. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

12. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

13. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

14. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

15.Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/, http://feml.scsml.rssi.ru

Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/, http://feml.scsml.rssi.ru

17.Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/

18. Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: https://www.evrika.ru/

19. Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med- edu.ru/

3.3. Используемые образовательные технологии

С целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих реализацию требований ФГОС СПО и работодателей, реализации модульно-компетентностного, системно-деятельностного подхода в учебном процессе по данной дисциплине используются активные методы обучения в сочетании с традиционными видами учебной работы (беседа, лекция, семинар, практическая работа, просмотр видеофильмов, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии. Обучение строится с применением традиционных здоровье сберегающих технологии, ИКТ, кейс-технологий, проведение занятий с применением деловых и ролевых игр, защиты индивидуальных и групповых проектов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации, ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 04, эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	последовательность, точность опроса, проверки физикальных и инструментальных показателей с учетом конкретной ситуации тяжести течения и в соответствии с принятой классификацией заболеваний и состояний, в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, алгоритмами и протоколами, правильность выбора тактики оказания неотложной помощи, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу правильность формулировки диагноза и его обоснования	Оценка решения практикоориентированных профессиональных ситуационных задач. Оценка анализа конкретных ситуаций Экспертное наблюдение выполнения практических работ Проверка дневника и отчета учебной/ производственной практик Экспертное наблюдение Оценка материалов портфолио достижений обучающегося Экзамен по модулю

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения , ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
ПК 5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации, ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04, Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 03. Планировать и реализовывать собственное	правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств полнота и точность вмешательств в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, стандартами, алгоритмами оказания неотложной помощи, алгоритмами манипуляций последовательность, полнота, точность в оказании неотложной и экстренной помощи на догоспитальном этапе в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно		

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09, Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации, ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04, Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и	полнота и правильность проведения контроля эффективности лечения проведение контроля состояния пациента и обоснованность выбора методов контроля в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями правильность интерпретации результатов проведенных мероприятий в соответствии утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями полнота, правильность и грамотность заполнения медицинской документации	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 09, Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с рабочей программой разработаны методические рекомендации в соответствии ФГОС.

К основным видам учебных занятий отнесены практические занятия, лабораторные работы, самостоятельные работы, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и компетентностных профессиональных практических умений. Они составляют важную часть теоретической и практической подготовки.

Под руководством преподавателя обучающиеся выполняют практическое задание (в том числе в форме практической подготовки) пошаговым методом в соответствии с разработанными методическими материалами.

В индивидуальном опросе при проверке практической работы преподаватель выставляет обучающему оценку за это практическое задание (в том числе в форме практической подготовки).

При изучении ПМ рекомендуется:

– основное внимание уделять усвоению определений базовых понятий и категорий, а также содержания основных проблем;

– не ограничиваться использованием учебника и использовать дополнительную литературу из рекомендованного списка (особенно научно-популярные издания, в которых многие вопросы рассматриваются в более удобной для понимания форме);

– не просто заучивать и запоминать информацию, но понимать ее – понимание существенно экономит время и усилия, и позволяет продуктивно использовать полученные знания;

– использовать профессиональную терминологию в устных ответах, докладах, рефератах и письменных работах – это развивает необходимый навык обращения с

понятиями и категориями, способствует их усвоению и позволяет продемонстрировать глубину знаний по курсу;

– аргументировано излагать свою точку зрения – каждый имеет право на собственное мнение, но точкой зрения это мнение становится, только если оно корректно и убедительно обосновано;

– при подготовке к практическим занятиям, в устных ответах, докладах и письменных работах выделять необходимую и достаточную информацию – изложить подробно и объемно не означает изложить по существу;

– соотносить полученные знания с имеющимися знаниями из других областей науки, в первую очередь – из областей, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности

Рабочая программа профессионального модуля является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа профессионального модуля может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся. Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

Реализация профессионального модуля предусматривает проведение лабораторных и практических работ в форме практической подготовке обучающихся.

Практическая подготовка при реализации профессионального модуля организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися

определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным профессиональным.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление организационно-аналитической деятельности» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	*Наименование общих компетенций*
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	*Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций*
ВД 6	*Осуществление организационно-аналитической деятельности*
ПК 6.1.	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
ПК 6.2.	Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
ПК 6.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;
ПК 6.4.	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ПК 6.5.	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.
ПК 6.6.	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе.
ПК 6.7.	Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	проведение анализа основных медико-статистических

	показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; проведение работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности; осуществление контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде; ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; составление плана работы и отчета о своей работе; осуществление учета населения фельдшерского участка; формирование паспорта фельдшерского участка; применение информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
уметь	проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности; координировать деятельность и осуществлять контроль выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде; составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; формировать паспорт фельдшерского участка; проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка; применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну.
знать	медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки; нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности; должностные обязанности находящегося в распоряжении

	медицинского персонала; принципы делового общения в коллективе; способы управления конфликтами; этические аспекты деятельности медицинского работника; порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности; порядок работы в и информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Соответствие планируемых результатов квалификационным характеристикам

Планируемые результаты сформированы в соответствии со следующими документами:

- Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 N 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «02.068 "Фельдшер"».

1.1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 1-18

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 204

Из них на освоение МДК 96

В том числе в форме практической подготовки - 70

на практики, в том числе учебную 36

и производственную 36

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций, личностных результатов	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК 01-04, ОК 07, ОК 09, ПК 6.1-6.7, ЛР 1-18	**МДК.06.01. Организационно-аналитическая деятельность фельдшера**							
	Раздел 1. Проведение организационно-аналитической деятельности	**132**	**96**	70	X	**36**	**X**	X
	Производственная практика	**72**					**72**	
	Всего:	**204**	**96**	70	**X**	**36**	**72**	**X**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов , формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	
Раздел 1. Проведение организационно-аналитической деятельности		**132**	
МДК.06.01. Организационно-аналитическая деятельность фельдшера		**96**	
Тема 1.1. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи населению	**Содержание**	**10**	
	3. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие оказание медицинской помощи в Российской Федерации. **4.** Виды медицинской помощи. **5.** Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению. **6.** Виды и формы оказания первичной медико-санитарной помощи. **7.** Инновационные технологии в деятельности фельдшера при оказании первичной медико-санитарной помощи. Бережливое производство.		ОК 01-04, ОК 07, ОК 09, ПК 6.1-6.7, ЛР 1-18
	1. Особенности оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним. **2.** Особенности оказания первичной медико-санитарной помощи лицам старше 65 лет, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. **3.** Оказание лекарственной помощи в условиях фельдшерско-акушерского пункта.		ОК 01-04, ОК 07, ОК 09, ПК 6.1-6.7, ЛР 1-18
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**6**	

	4. Применение нормативно-правовых документов в деятельности фельдшера	6	
Тема 1.2. Организация профессиональной деятельности фельдшера	**Содержание**		
	1. Правила организации деятельности фельдшерско-акушерского пункта, фельдшерского здравпункта медицинской организации, здравпункта предприятия. **2.** Должностные обязанности фельдшера и персонала, находящегося в его распоряжении. **3.** Стратегия управления персоналом, основные направления. **4.** Методы и формы контроля выполнения персоналом, находящимся в распоряжении фельдшера, должностных обязанностей.	**2**	ОК 01-04, ОК 07, ОК 09, ПК 6.1-6.7, ЛР 1-18
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**-**	
Тема 1.3. Экспертиза временной нетрудоспособности	**Содержание**		
	1. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы организации экспертизы временной нетрудоспособности. **2.** Порядок осуществления фельдшером экспертизы временной нетрудоспособности. **3.** Правила оформления листка нетрудоспособности, в том числе в электронном виде.	**14**	ОК 01-04, ОК 07, ОК 09, ПК 6.1-6.7, ЛР 1-18
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**12**	
	1.Проведение экспертизы временной нетрудоспособности,	6	
	5. Оформление документов по результатам экспертизы.	6	
	Содержание	**8**	

Тема 1.4. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской помощи	**1.** Качество медицинской помощи, его компоненты. **2.** Нормативно-правовое регулирование вопросов оценки качества медицинской помощи. **3.** Критерии оценки качества медицинской помощи. **4.** Контроль качества медицинской помощи. **5.** Охрана труда и техника безопасности в деятельности фельдшера **6.** Информационная безопасность при работе с персональными данными, сведениями, составляющими врачебную тайну.		ОК 01-04, ОК 07, ОК 09, ПК 6.1-6.7, ЛР 1-18
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	1.Осуществление внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	6	
Тема 1.5. Анализ медико-статистических показателей	**Содержание**	**18**	
	1. Медицинская статистика, понятие, показатели здоровья населения. **2.** Методы статистической обработки материалов наблюдений в медицинских организациях. **3.** Методика расчета стандартизованных показателей и их применение в медицине.		ОК 01-04, ОК 07, ОК 09, ПК 6.1-6.7, ЛР 1-18
	1. Первичная медицинская документация, применяемая на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи, на основе которой формируются статистические показатели деятельности медицинских организаций. **2.** Расчет и анализ статистических показателей общественного здоровья. **3.** Методика расчета и оценки показателей рождаемости, смертности, летальности, естественного прироста населения.		ОК 01-04, ОК 07, ОК 09, ПК 6.1-6.7, ЛР 1-18
	1. Методика расчета и оценки показателей заболеваемости.		
	1. Основные показатели инфекционной заболеваемости. **2.** Методика изучения заболеваемости с временной утратой трудоспособности. **3.** Методика изучения заболеваемости по данным медицинских осмотров. **4.** Показатели качества диспансеризации населения.		ОК 01-04, ОК 07, ОК 09, ПК 6.1-6.7, ЛР 1-18

	5. Методика определения и анализа показателей инвалидности.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**12**	
	1.Проведение расчета и анализа статистических показателей рождаемости, смертности, летальности, естественного прироста населения.	6	
	2. Проведение расчета и анализа статистических показателей заболеваемости, в том числе инфекционной и с временной утратой трудоспособности.	6	
Тема 1.6. Учетно-отчетная документация.	**Содержание**		
	1. Учетно-отчетная документация фельдшерско-акушерского пункта, фельдшерского здравпункта медицинской организации, здравпункта предприятия: назначение, движение, порядок заполнения, хранение. **2.** Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, в том числе в форме электронного документа	**8**	ОК 01-04, ОК 07, ОК 09, ПК 6.1-6.7, ЛР 1-18
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	1.Оформление учетно-отчетной медицинской документации**.**	6	
Тема 1.7.. Делопроизводство	**Содержание**		
	1. Общие принципы делопроизводства. **2.** Нормативные требования к организации делопроизводства. **3.** Виды и уровни документов в медицинской организации документов. **4.** Организация делопроизводства в условия фельдшерско-акушерского пункта. **5.** Правила ведения деловой переписки.	**8**	ОК 01-04, ОК 07, ОК 09, ПК 6.1-6.7, ЛР 1-18
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	1. Ведение деловой переписки.	6	
	Содержание	**8**	

Тема 1.8. Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet.	**1.** Представление о контекстном поиске. **2.** Принципы контекстного поиска. Запросы и их виды. **3.** Логические связи и выражения. **4.** Поиск методом исключений. **5.** Поисковые системы русскоязычного пространства. Интернета. Глобальные (англоязычные поисковые) системы. **6.** Индивидуальные правила работы с каждой из поисковых систем. **7.** Рекомендации по правильному формированию запросов.		ОК 01-04, ОК 07, ОК 09, ПК 6.1-6.7, ЛР 1-18
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	1.Осуществление поиска информации для выполнения профессиональных обязанностей.	6	
Тема 1.9. Организация электронного документооборота. Базы данных, справочно-правовые и экспертные системы.	**Содержание**	**16**	
	1. Понятие электронного документооборота. **2.** Цели, задачи и принципы перевода документов в электронную форму. **3.** Офисное программное обеспечение. **4.** Программные комплексы Microsoft Office и Open Office. Создание электронных архивов. **5.** Электронная почта, принципы ее организации и работы. **6.** Почтовые клиенты Microsoft Outlook, Mozilla, Thunderbird и The Bat. **7.** Регистрация почтовых аккаунтов. **8.** Распространенные почтовые службы сети Интернет. **9.** Правила ведения переписки с использованием электронной почты. **10.** Меры предосторожности при работе с электронной почтой.		ОК 01-04, ОК 07, ОК 09, ПК 6.1-6.7, ЛР 1-18
	1. Понятие структурированного представления информации. **2.** Цели, задачи и принципы структуризации информации. **3.** Понятие базы данных и систем управления базами данных. **4.** Классификация баз данных. СУБД MicrosoftAccess..		ОК 01-04, ОК 07, ОК 09, ПК 6.1-6.7, ЛР 1-18
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**14**	
	1.Осуществление электронного документооборота.	8	
	2. Работа с базами данных.	8	

Учебная практика раздела 1 **Виды работ** 1. Участие в формировании паспорта фельдшерского участка: • составление характеристики участка • составление характеристики прикрепленного населения • оценка состояния здоровья и результатов лечения прикрепленного населения 2. Ведение учетно-отчетной документации • форма N 025/у Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях • форма 030/у Контрольная карта диспансерного наблюдения • форма 063/у Карта профилактических прививок • форма 025-1/у Талон пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях • форма 025-2/у Статистического талона для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов • форма 058/у Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку • форма 060/у Журнал учета инфекционных заболеваний • форма 036/у Книга регистрации листков нетрудоспособности • листок нетрудоспособности • форма 112/у История развития ребенка • форма 111/у Индивидуальная карта беременной и родильницы • форма 063/у Карта профилактических прививок • журнал инструктажа на рабочем месте 3. Участие в планировании деятельности ФАП 4. Участие в планировании деятельности медицинского пункта предприятия (организации) 5. Участие в планировании деятельности медицинского пункта образовательной организации 6. Участие в оформлении заявлений, докладных, служебных записок, служебных писем, трудового договора 7. Выполнение поиска информации в сети ИНТЕРНЕТ: • поиск нормативно-правовой документации • поиск источников информации по основным направлениям деятельности фельдшера 8. Создание и редакция документов в Word, Excel 9. Выполнение работ с базами данных	**36**	ОК 01-04, ОК 07, ОК 09, ПК 6.1-6.7, ЛР 1-18

10. Расчет основных демографических показателей 11. Расчет основных показателей состояния здоровья населения 12. Участие в проведении экспертизы временной нетрудоспособности 13. Оформление листа нетрудоспособности, в том числе в электронном виде 14. Участие в контроле качества оказания медицинской помощи **15.** Участие в контроле безопасности медицинской помощи		
Производственная практика **Виды работ** 1. Оформление паспорта фельдшерского участка: • составление характеристики участка • составление характеристики прикрепленного населения • оценка состояния здоровья и результатов лечения прикрепленного населения 2. Ведение учетно-отчетной документации • форма N 025/уМедицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях • форма 030/уКонтрольная карта диспансерного наблюдения • форма 063/уКарта профилактических прививок • форма 025-1/уТалон пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях • форма 025-2/уСтатистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов • форма 058/уЭкстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку • форма 060/уЖурнал учета инфекционных заболеваний • форма 036/уКнига регистрации листков нетрудоспособности • листок нетрудоспособности • форма 112/уИстория развития ребенка • форма 111/уИндивидуальная карта беременной и родильницы • форма 063/уКарта профилактических прививок • журнал инструктажа на рабочем месте 3. Планирование деятельности ФАП 4. Оформление заявлений, докладных, служебных записок, служебных писем, трудового договора 5. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 6. Оформление листа нетрудоспособности, в том числе в электронном виде 7. Осуществление контроля качества оказания медицинской помощи	**72**	ОК 01-04, ОК 07, ОК 09, ПК 6.1-6.7, ЛР 1-18

8. Осуществление контроля безопасности медицинской помощи 9. Анализ показателей деятельности медицинской организации **10.** Анализ основных показателей заболеваемости прикрепленного населения		
Промежуточная аттестация –дифференцированный зачёт	**-**	
Всего ОП	**204**	
Экзамен по модулю		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности

Оборудование:

- персональные компьютеры, имеющие выход в Интернет;
- мультимедийный проектор и интерактивная доска, комплект стереоколонок;
- принтер, сканер / МФУ;
- маркерная или меловая доска;
- учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы, стулья, шкафы).

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Пакет Microsoft Office.

УП.06. Учебная практика

Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности

Оборудование:

- персональные компьютеры, имеющие выход в Интернет;
- мультимедийный проектор и интерактивная доска, комплект стереоколонок;
- принтер, сканер / МФУ;
- маркерная или меловая доска;
- учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы, стулья, шкафы).

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Пакет Microsoft Office.

ПП 06 Производственная практика

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания -

3.2.2. Основные электронные издания

1. Дружинина И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников : учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7186-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156365 (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Дружинина И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-7451-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160131 (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Обмачевская С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников : учебное пособие для спо / С. Н. Обмачевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7457-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160137 (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Приказ Минздрава России от 15.12. 2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»

2. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ.

3.3. Используемые образовательные технологии

С целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих реализацию требований ФГОС СПО и работодателей, реализации модульно-компетентностного, системно-деятельностного подхода в учебном процессе по данной дисциплине используются активные методы обучения в сочетании с традиционными видами учебной работы (беседа, лекция, семинар, практическая работа, просмотр видеофильмов, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии. Обучение строится с применением традиционных здоровье сберегающих технологии, ИКТ, кейс-технологий, проведение занятий с применением деловых и ролевых игр, защиты индивидуальных и групповых проектов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи, ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Рассчитывает и анализирует основные медико-статистические показатели в соответствии с установленными методиками	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен по профессиональному модулю Оценка материалов портфолио достижений обучающегося

ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Осуществляет выполнение мероприятий по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности;	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен по профессиональному модулю Оценка материалов портфолио достижений обучающегося
ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала, ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным	Осуществляет контроль выполнения персоналом должностных обязанностей на основе действующих норм и правил	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных

контекстам; ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен по профессиональному модулю Оценка материалов портфолио достижений обучающегося
ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде, ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды,	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами Организует деятельность команды для достижения поставленных целей	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Оценка материалов портфолио достижений обучающегося

ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		Экзамен по профессиональному модулю
ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме, ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Составляет план работы в соответствии с установленными требованиями Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов в соответствии с действующими инструкциями и нормативами	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Оценка материалов портфолио достижений обучающегося Экзамен по профессиональному модулю
ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-	Применяет в профессиональной деятельности	Анализ и оценка результатов тестового

телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе, ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	информационные технологии Осуществляет поиск необходимой информации в сети «Интернет» с соблюдением требований к информационной безопасности	контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Оценка материалов портфолио достижений обучающегося Экзамен по профессиональному модулю
ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02	Работает с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну с соблюдением требований к информационной безопасности	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях

Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. План ировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Оценка материалов портфолио достижений обучающегося Экзамен по профессиональному модулю

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с рабочей программой разработаны методические рекомендации в соответствии ФГОС. К основным видам учебных занятий отнесены практические занятия, лабораторные работы, самостоятельные работы, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и компетентностных профессиональных практических умений. Они составляют важную часть теоретической и практической подготовки.

Под руководством преподавателя обучающиеся выполняют практическое задание (в том числе в форме практической подготовки) пошаговым методом в соответствии с разработанными методическими материалами.