

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело от 4 июля 2022 г. № 526

Организация разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж современных технологий и медицины»

Рассмотрены и одобрены:

ПЦК Социально-экономического профиля и ПЦК Технологического профиля

Протокол № 4 от «10» января 2023 г

Оглавление

ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.....	4
ПЦ	Профессиональный цикл	4
	Профессиональный модуль ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентами.....	4
	Рабочая программа учебной практики УП.01.01 учебная практика	4
	Рабочая программа производственной практики ПП.01.01 производственная практика.....	24
	Профессиональный модуль ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности.....	45
	Рабочая программа учебной практики УП.02.01 учебная практика.....	45
	Рабочая программа производственной практики ПП.02.01 производственная практика.....	86
	Профессиональный модуль ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации...	126
	Рабочая программа учебной практики УП.03.01 учебная практика.....	126
	Рабочая программа производственной практики ПП.03.01 производственная практика.....	140
	Профессиональный модуль ПМ.04. Осуществление профилактической деятельности.....	154
	Рабочая программа учебной практики УП.04.01 учебная практика.....	154
	Рабочая программа производственной практики ПП.04.01 производственная практика.....	172
	Профессиональный модуль ПМ.05Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	190
	Рабочая программа производственной практики ПП.05.01 производственная практика.....	190
	Профессиональный модуль ПМ.06.... Осуществление организационно-аналитической деятельности	2122
	Рабочая программа учебной практики УП.06.01учебная практика.....	2122
	Рабочая программа производственной практики ПП.06.01производственная практика.....	2266

III ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

III Профессиональный цикл

Профессиональный модуль

ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами

Рабочая программа учебной практики

УП.01.01 учебная практика

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа учебной практики является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа учебной практики может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Реализация учебной практики предусматривает проведение лабораторных и практических работ в форме практической подготовке обучающихся.

Практическая подготовка при реализации учебной практики организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным профессиональным.

1.1. Место учебной практики в структуре основной образовательной программы:

Учебная практика УП.01 является частью профессионального модуля ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами¹ образовательной программы. Профессиональный модуль ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами² входит в состав профессионального учебного цикла образовательной программы.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной практики.

Учебная практика направлена на закрепление у обучающихся общих компетенций и формирование у обучающихся умений, приобретение ими практического опыта в рамках

¹ Указывается код и наименование профессионального модуля.

² Прописывается код и наименование профессионального модуля.

соответствующего ПМ для последующего освоения профессиональных компетенций (далее – ПК) по конкретному виду деятельности в условиях производственной практики.

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.
ПК 1.4	Осуществлять уход за телом человека.

1.3.3. В результате освоения УП 01 профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	<p>рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</p> <p>обеспечения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе в</p>
-------------------------	--

	<p>стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;</p> <p>осуществления профессионального ухода за пациентом;</p> <p>осуществления профессионального ухода за телом человека в терминальной стадии.</p>
Уметь	<p>обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты</p> <p>производить гигиеническую обработку рук; оказывать первую помощь;</p> <p>соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);</p> <p>соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;</p> <p>проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);</p> <p>проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;</p> <p>проводить стерилизацию медицинских изделий;</p> <p>обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;</p>

	<p>соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);</p> <p>осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p>осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</p> <p>выполнять процедуры профессионального ухода;</p> <p>выполнять процедуры профессионального ухода за телом человека;</p> <p>оказывать психологическую поддержку его родственникам (законным представителям).</p>
Знать	<p>виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности</p> <p>средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;</p> <p>назначение и правила использования средств перемещения</p> <p>правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;</p> <p>требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;</p> <p>инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;</p> <p>схема обращения с медицинскими отходами;</p> <p>правила гигиенической обработки рук;</p> <p>алгоритм оказания первой помощи;</p> <p>требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);</p>

	<p>основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>санитарные правила обращения с медицинскими отходами;</p> <p>профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);</p> <p>виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;</p> <p>технологии стерилизации медицинских изделий;</p> <p>порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p> <p>особенность профессионального ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p> <p>современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</p> <p>особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</p> <p>процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность профессионального ухода;</p>
--	---

	<p>признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p> <p>психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)</p>
--	---

Соответствие планируемых результатов квалификационным характеристикам

Планируемые результаты сформированы в соответствии со следующими документами:

- Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 N 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 года № 2н «Об утверждении профессионального стандарта 02.003 «Младший медицинский персонал»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «02.068 "Фельдшер"».

1.1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 7,9,10,15-17

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики.

В рамках освоения профессионального модуля ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами¹ на прохождение учебной практики УП.01 отведено 36 часов, в том числе и на промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

¹ Указывается код и наименование профессионального модуля.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Содержание учебной практики.

Код и наименование профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание учебных занятий, учебной практики	Объем часов учебной практики
1	2	3
ПМ01 Осуществление профессионального ухода за пациентами		36
Вид работы: Организация практики, инструктаж по охране труда	Содержание учебного занятия	2
	Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности, программа практики. Ознакомление с методическими рекомендациями и указаниями по практической подготовке. Ознакомление обучающихся с правилами ведения дневника и отчёта.	
Вид работы: Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.	Содержание учебного занятия	2
	<p>Рациональная организация рабочего пространства и безопасной среды.</p> <p>Организация приготовления и использования моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.</p> <p>Разведение дезинфицирующих растворов различных концентраций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - маточный раствор хлорной извести 5л., 10л. • - рабочие растворы хлорной извести 0,1%;0,2%;0,5%;1%;2%;3% • - растворы хлорамина 0,2%;0,5%;1%;2%;3% • - растворы перексимеда 3%;4%;5%;6% • - растворы лизоформина 0,1%;0,25%;0,5%;0,75%;1,5%;2,0% • - растворы виркона 0,5%;1%;2%;3%;4% • - растворы деохлора 0,015%;0,075%;0,1%; 0,2%;03%. <p>Рациональное использование перчаток.</p>	

Код и наименование профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание учебных занятий, учебной практики	Объем часов учебной практики
1	2	3
Вид работы: Проведение дезинфекции медицинских изделий	<p>Содержание учебного занятия</p> <p>Организации рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).</p> <p>Проведение дезинфекции медицинских изделий.</p> <p>Дезинфекции ИМН и предметов ухода многоразового применения различными способами:</p> <p>- ИМН из металлов, пластмасс, резины, стекла (термометры, перчатки, зонды желудочные, наконечники для клизм, кружку Эсмарха, аппарат Боброва и др.), руководствуясь «Отраслевым Стандартом ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства, режимы»</p> <p>Рациональное использование перчаток.</p>	2
Вид работы: Проведение текущей уборки помещений медицинской организации	<p>Содержание учебного занятия</p> <p>Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений МО.</p> <p>Порядок осуществления уборки организации. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации. Рациональное использование перчаток.</p>	2
Вид работы: Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом.	<p>Содержание учебного занятия</p> <p>Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений МО.</p> <p>Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом. Рациональное использование перчаток.</p>	2
Вид работы: Проведение	Содержание учебного занятия	2

Код и наименование профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание учебных занятий, учебной практики	Объем часов учебной практики
1	2	3
предстерилизационной очистки медицинских изделий	<p>Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений МО.</p> <p>Положение о стерилизационном отделении медицинской организации. Понятие о предстерилизационной очистке инструментов медицинского назначения механическим способом. Понятие о предстерилизационной очистке инструментов медицинского назначения ручным способом. Контроль качества предстерилизационной очистки. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. Методы и виды стерилизации. Режимы стерилизации. Контроль качества стерилизации. Правила эксплуатации и техники безопасности при работе на паровых стерилизаторах. Правила эксплуатации и техники безопасности при работе на воздушных стерилизаторах. Правила эксплуатации и техники безопасности при работе на плазменных стерилизаторах. Рациональное использование перчаток.</p>	
Вид работы: Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.	<p>Содержание учебного занятия</p> <p>Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. Проведение проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.</p>	2
Вид работы: Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации	<p>Содержание учебного занятия</p> <p>Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений МО.</p> <p>Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. Рациональное использование перчаток.</p>	2

Код и наименование профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание учебных занятий, учебной практики	Объем часов учебной практики
1	2	3
Вид работы: Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты	Содержание учебного занятия Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты	2
Вид работы: Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.	Содержание учебного занятия Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.	2
Вид работы: Осуществление безопасной транспортировки пациента;	Содержание учебного занятия Осуществление безопасной транспортировки пациента;	2
Вид работы: Осуществление пользования функциональной кроватью	Содержание учебного занятия Осуществление пользования функциональной кроватью	2
Вид работы: Применение правил биомеханики с целью профилактики заболеваний и травм позвоночника;	Содержание учебного занятия Применение правил биомеханики с целью профилактики заболеваний и травм позвоночника;	2
Вид работы: Оказание помощи пациенту при изменении положения	Содержание учебного занятия Оказание помощи пациенту при изменении положения тела в постели	2

5

Код и наименование профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание учебных занятий, учебной практики	Объем часов учебной практики
1	2	3
тела в постели		
Вид работы: Измерение температуры тела в подмышечных впадинах и регистрация результата измерения;	Содержание учебного занятия Измерение температуры тела в подмышечных впадинах и регистрация результата измерения;	1
Вид работы: Проведение дезинфекции термометров и правильное их хранение;	Содержание учебного занятия Проведение дезинфекции термометров и правильное их хранение;	1
Вид работы: Осуществление оценки данных пульса, АД, частоты дыхания, регистрация в температурном листе;	Содержание учебного занятия Осуществление оценки данных пульса, АД, частоты дыхания, регистрация в температурном листе;	1
Вид работы: Оформление утвержденной медицинской документации	Содержание учебного занятия Оформление утвержденной медицинской документации и отчёта по практике.	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации программы учебной практики профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения

Оснащенные базы практики

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации.

УП.01. Учебная практика

Кабинет общественного здоровья и здравоохранения

Учебно-наглядные пособия:

- фантом руки новорожденного для внутривенных инъекций, забора венозной крови, трансфузии;
- фантом человека для отработки навыков сестринского ухода (с возможностями: измерения артериального давления; ингаляции кислорода; назального кормления; назального или орального промывания желудка; инъекций внутривенных, внутримышечных, в дельтовидную мышцу плеча, ягодичную мышцу, латеральную мышцу бедра, инсулина в абдоминальную область; обработки стом; мужской и женской катетеризации мочевого пузыря; промывания мужского и женского мочевого пузыря; постановки клизмы);
- тренажер сердечно-легочной реанимации;
- фантом младенца в натуральную величину с анатомическими ориентирами для отработки навыков сердечно легочной реанимации, первой помощи и помощи при обструкции дыхательных путей.

Аппаратура и приборы:

- воздушный стерилизатор для сушки ИМН;
- ультразвуковая мойка;
- весы напольные;
- ростомер;
- тонометры;
- фонендоскопы;
- пикфлоуметр;
- ингалятор с небулайзером;
- секундомер;
- песочные часы;
- часы;
- термометр водный.

Медицинское оборудование и принадлежности:

- респиратор медицинский;
- шапочка медицинская;
- перчатки медицинские нестерильные;
- перчатки медицинские стерильные;
- бахилы;
- влагостойкий фартук;
- бахилы высокие;
- защитные очки медицинские;
- защитный экран для лица медицинский;
- защитный костюм/комбинезон;

- защитный халат медицинский;
- иглы для различных видов инъекций;
- ножницы;
- скальпель;
- пакеты для медицинских отходов класса «А», «Б», «В», «Г», «Д»;
- контейнеры для медицинских отходов класса «А», «Б», «В», «Г», «Д»;
- ватные тампоны;
- корнцанг;
- лотки разнообразные;
- контейнер для сбора медицинских отходов класса «Б» и «В» с иглоотсекателем;
- мерная посуда – 5 шт.; комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки;
- крафт-пакеты для стерилизации;
- индикатор стерилизации;
- штативы для капельниц;
- жгуты;
- подушечки клеенчатые;
- мензурки;
- одноразовые шприцы разного объема;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы для различных видов инъекций;
- шпатели;
- пипетки глазные;
- стеклянные глазные палочки;
- газоотводные трубки разные;
- грушевидные баллоны разные;
- грелка;
- системы для промывания желудка;
- кружки Эсмарха;
- клизменные наконечники;
- мочевые катетеры разные;
- пузыри для льда;
- бумага компрессная;
- термометры медицинские;
- пробирки разные;
- штатив для пробирок.

Предметы ухода:

- простыня;
- косынки;
- клеенчатая пленка;
- частый гребень (металлический);
- кувшин;
- оцинкованное ведро;
- таз;
- бинты;
- вата;
- салфетки марлевые разные;
- марля;
- подгузники.

Лекарственные средства и другие вещества:

- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (*Дезинфицирующие средства - порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства);
- мыло жидкое (антисептическое);
- 5% раствор нашатырного спирта;
- раствор альбуцида 1%;
- раствор новокаина, 0,15%-ный;
- растворы уксусной кислоты 6%;
- моющие средства для предстерилизационной очистки.

Медицинская документация:

- медицинская карта стационарного больного 003/у;
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у);
- журнал учета инфекционных заболеваний 060у;
- статистическая карта выбывшего из стационара 066/у-02;
- медицинская карта амбулаторного больного 025/у-04;
- экстренное извещение 058/у;
- температурные лист (форма № 004/у);
- тетрадь назначений;
- листы назначений;
- журнал регистрации стационарных больных;
- журнал передачи дежурств;
- рабочий журналы лабораторных исследований 251/у;
- книга учета наркотических и других лекарственных средств А-2.3;
- журнал учета качества ПСО;
- журнал контроля стерилизации.

Мебель и оборудование:

- диспенсеры;
- держатели для бумажных полотенец;
- кровать функциональная;
- раковина;
- кушетка медицинская;
- шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов;
- ширма;
- столик прикроватный;
- рабочее место медицинской сестры: стол, стулья, персональный компьютер (ЖК монитор, системный блок, клавиатура, мышка) имеющий выход в Интернет, принтер.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Пакет Microsoft Office.

Многофункциональный учебный кабинет

Оборудование:

- персональный компьютер имеющий выход в Интернет;
- мультимедийный проектор и проекционный экран, комплект стереоколонок / телевизор;
- маркерная или меловая доска;
- учебная мебель (стол и стул преподавателя, парты, стулья, шкафы).

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Пакет Microsoft Office.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА. В 2 Т. ТОМ 1 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО <https://urait.ru/bcode/>

Под ред. Чувакова Г.И.
2020 с 332

Профессиональное образование Гриф УМО СПО

ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА. В 2 Т. ТОМ 2 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО <https://urait.ru/bcode/> Вебер В. Р. [и др.] Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 187

3.2.2. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)

2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).

3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”

4. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)

5. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"

6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)

8. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>

9. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>
10. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>
11. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
12. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
13. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
14. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
15. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <http://www.femb.ru/feml/>, <http://feml.scsml.rssi.ru>
14. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <http://www.femb.ru/feml/>, <http://feml.scsml.rssi.ru>
15. Всемирная организация здравоохранения. - URL: <http://who.int/ru/>
16. Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: <https://www.evrika.ru/>
19. Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>

3.3. Кадровое обеспечение реализации учебной практики.

Учебная практика реализуется рассредоточено / концентрированно (выбрать нужное).

Реализация рабочей программы учебной практики по профессиональному модулю обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля.

Реализация учебной практики образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет);

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

3.4. Используемые образовательные технологии

С целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих реализацию требований ФГОС СПО и работодателей, реализации модульно-компетентного, системно-деятельностного подхода в учебном процессе по данной дисциплине используются активные методы обучения в сочетании с традиционными видами учебной работы (беседа, лекция, семинар, практическая работа, просмотр видеофильмов, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии. Обучение строится с применением традиционных здоровьесберегающих технологий, ИКТ, кейс-технологий, проведение занятий с применением деловых и ролевых игр, защиты индивидуальных и групповых проектов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися учебной практики осуществляется руководителем практики (преподавателем) в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися видов работ, заданий, практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Для контроля и оценки освоения общих и профессиональных компетенций используется наблюдение и оценка деятельности студента в ходе прохождения учебной практики: выполнение определенных видов работ; выполнение индивидуальных заданий, решения ситуационных задач, участие в ролевой игре, участие в подготовке и проведении учебно-практической конференции.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля¹	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.	- рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессионального ухода; - использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; - осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; - соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета) 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; - проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; - осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие выбранных средств и способов профессиональной деятельности поставленным целям ухода за телом человека; 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;</p> <p>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;</p> <p>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>- соответствие найденной информации поставленной задаче</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</p> <p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
--	--	---

5.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В соответствии с рабочей программой разработаны методические рекомендации в соответствии ФГОС. К основным видам учебных занятий отнесены практические занятия, лабораторные работы, самостоятельные работы, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и компетентностных профессиональных практических умений. Они составляют важную часть теоретической и практической подготовки.

Под руководством преподавателя обучающиеся выполняют практическое задание (в том числе в форме практической подготовки) пошаговым методом в соответствии с разработанными методическими материалами.

В индивидуальном опросе при проверке практической работы преподаватель выставляет обучающему оценку за это практическое задание (в том числе в форме практической подготовки).

Рабочая программа производственной практики

ПП.01.01 производственная практика

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа производственной практики является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа производственной практики может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Реализация производственной практики профессионального модуля предусматривает выполнение работ в форме практической подготовки обучающихся.

Практическая подготовка при реализации производственной практики профессионального модуля организуется в выполнении работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрации практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным профессиональным.

1.1. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы:

Производственная практика ПП 01 является частью профессионального модуля ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами¹ образовательной программы. Профессиональный модуль ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами² входит в состав профессионального учебного цикла образовательной программы.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения производственной практики.

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта (практической подготовки) и реализуется в рамках профессионального модуля ОПОП СПО по виду профессиональной деятельности, предусмотренному ФГОС СПО по специальности.

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

¹ Указывается код и наименование профессионального модуля.

² Прописывается код и наименование профессионального модуля.

ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.
ПК 1.4	Осуществлять уход за телом человека.

1.3.3. В результате освоения ПП 01 профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	<p>рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противозидемического режима;</p> <p>обеспечения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;</p> <p>осуществления профессионального ухода за пациентом;</p> <p>осуществления профессионального ухода за телом человека в терминальной стадии.</p>
Уметь	<p>обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и</p>

	<p>многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты</p> <p>производить гигиеническую обработку рук; оказывать первую помощь;</p> <p>соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);</p> <p>соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;</p> <p>проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);</p> <p>проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;</p> <p>проводить стерилизацию медицинских изделий;</p> <p>обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;</p> <p>соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);</p> <p>осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p>осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</p>
--	---

	<p>выполнять процедуры профессионального ухода;</p> <p>выполнять процедуры профессионального ухода за телом человека;</p> <p>оказывать психологическую поддержку его родственникам (законным представителям).</p>
Знать	<p>виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности</p> <p>средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;</p> <p>назначение и правила использования средств перемещения</p> <p>правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;</p> <p>требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;</p> <p>инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;</p> <p>схема обращения с медицинскими отходами;</p> <p>правила гигиенической обработки рук;</p> <p>алгоритм оказания первой помощи;</p> <p>требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);</p> <p>основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>санитарные правила обращения с медицинскими отходами;</p> <p>профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);</p>

	<p>виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;</p> <p>технологии стерилизации медицинских изделий;</p> <p>порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p> <p>особенность профессионального ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p> <p>современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</p> <p>особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</p> <p>процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность профессионального ухода;</p> <p>признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p> <p>психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)</p>
--	--

Соответствие планируемых результатов квалификационным характеристикам

Планируемые результаты сформированы в соответствии со следующими документами:

- Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 N 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 года № 2н «Об утверждении профессионального стандарта 02.003 «Младший медицинский персонал»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «02.068 "Фельдшер"».

1.1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 7,9,10,15-17

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики.

В рамках освоения профессионального модуля ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами¹ на прохождение производственной практики ПП 01 отведено 72 часа, в том числе и на промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета за каждый период практики.

¹ Указывается код и наименование профессионального модуля.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Содержание производственной практики.

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание производственной практики	Объем часов производственной практики
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ПМ01 Осуществление профессионального ухода за пациентами Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации		36
Вид работы: Организация практики, инструктаж по охране труда	<p>Содержание</p> <p>Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности, программа практики. Ознакомление с методическими рекомендациями и указаниями по практической подготовке. Ознакомление обучающихся с правилами ведения дневника и отчёта.</p>	2
Вид работы: Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.	<p>Содержание</p> <p>Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений МО.</p> <p>Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. Алгоритм обработки кожных покровов, слизистых оболочек, рабочего места при попадании инфицированного материала.</p> <p>Методы контроля качества дезинфекции. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.</p>	2

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание производственной практики	Объем часов производственной практики
1	2	3
	Рациональное использование перчаток.	
Вид работы: Проведение дезинфекции медицинских изделий	<p>Содержание</p> <p>Ознакомиться с нормативами медицинской организации. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений МО.</p> <p>Барьерные меры защиты медперсонала. Деконтаминация рук. Антисептика для обработки кожи и слизистых оболочек. Гигиеническая и хирургическая деконтаминация рук. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Проведение дезинфекции медицинских изделий.</p> <p>Рациональное использование перчаток.</p>	4
Вид работы: Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий	<p>Содержание</p> <p>Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов. Определение типа обрабатываемого объекта. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>Рациональное использование перчаток.</p>	4
Вид работы: Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.	<p>Содержание</p> <p>Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p>	4
Вид работы: Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в	<p>Содержание</p>	2

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание производственной практики	Объем часов производственной практики
1	2	3
местах их образования в медицинской организации	Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации Рациональное использование перчаток.	
Вид работы: Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты	Содержание Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты Рациональное использование перчаток.	2
Вид работы: Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.	Содержание Оценить профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.	2
Вид работы: Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.	Содержание Методы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.	2
Вид работы: Осуществление приема медицинских изделий в	Содержание	2

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание производственной практики	Объем часов производственной практики
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
стерилизационном отделении (кабинете)	Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете).	
Вид работы: Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению	Содержание Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете). Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению	2
Вид работы: Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении.	Содержание Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Рациональное использование перчаток.	2
Вид работы: Оформление утвержденной медицинской документации	Содержание Оформление утвержденной медицинской документации и отчёта по практике.	4

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание производственной практики	Объем часов производственной практики
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		<i>2</i>

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание производственной практики	Объем часов производственной практики
1	2	3
ПМ01 Осуществление профессионального ухода за пациентами		36
Раздел 2. Деятельность фельдшера при оказании первичной медико-санитарной помощи населению		
Вид работы: Организация практики, инструктаж по охране труда	Содержание	2
	Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности, программа практики. Ознакомление с методическими рекомендациями и указаниями по практической подготовке. Ознакомление обучающихся с правилами ведения дневника и отчёта.	
Вид работы: Осуществление взаимодействия с пациентами (их законными представителями), медицинскими работниками.	Содержание	2
	Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. Мытье рук, использование средств защиты. Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.	
Вид работы: Выявление нарушенных потребностей пациента.	Содержание Определение проблем пациента, связанных с нарушением потребностей, реализация с использованием организационной технологии «сестринский процесс». Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (измерение массы тела, измерение роста, исследование пульса и артериального давления, термометрии). Выдача пациентам лекарственных средств для энтерального применения.	4

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание производственной практики	Объем часов производственной практики
1	2	3
Вид работы: Планирование и осуществление сестринского ухода.	<p>Содержание</p> <p>Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (исследование пульса и артериального давления, термометрии, ингаляционное введение лекарственных средств и кислорода, промывание желудка, введение лекарственных средств с помощью клизм, уход за кожей, уход за полостью рта и дыхательными путями, выполнений пособий, размещение пациента в постели для профилактики пролежней, смена белья и одежды больного, оценка степени риска развития пролежней и оценка степени тяжести пролежней).</p>	2
Вид работы: Соблюдение санитарно-эпидемиологических норм и правил по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	<p>Содержание</p> <p>Обучение пациента приемам самоухода. Обучение родственников пациента приемам ухода за пациентом; Приготовление дезинфицирующих растворов. Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами класса А и Б.</p>	2
Вид работы: Обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому.	<p>Содержание</p> <p>Составление и контроль выполнения плана индивидуального профилактического консультирования</p>	4
Вид работы: Обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебном учреждении.	<p>Содержание</p> <p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. Контролирование сроков и условий хранения разрешенных продуктов</p>	4

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание производственной практики	Объем часов производственной практики
1	2	3
	питания пациентов. Контролирование санитарного состояния тумбочек и холодильников. Участие в обеспечении гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в учреждении здравоохранения. Подготовка пациента к приему пищи в палате, в постели.	
Вид работы: Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом эргономики	Содержание Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации. Перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации.	4
Вид работы: Соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.	Содержание Соблюдение правил личной гигиены. Участие в приеме, сортировке и транспортировке использованного и чистого белья. Рациональное использование перчаток.	2
Вид работы: Участие в осуществлении полной или частичной санобработки пациента;	Содержание Участие в осуществлении полной или частичной санобработки пациента;	2
Вид работы: Участие в проведении осмотра пациента	Содержание Участие в проведении осмотра пациента	2

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание производственной практики	Объем часов производственной практики
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Вид работы: Оформление утвержденной медицинской документации	Содержание Заполнение медицинской документации приемного отделения. Оформление утвержденной медицинской документации и отчёта по практике.	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2
Всего ПП 02		72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.¹

Для реализации программы производственной практики профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения

Оснащенные базы практики

Практика проводится на базах практической подготовки в профильных медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности и в соответствии с договором.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА. В 2 Т. ТОМ 1 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО <https://urait.ru/bcode/>

Под ред. Чувакова Г.И.
2020 с 332

Профессиональное образование Гриф УМО СПО

ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА. В 2 Т. ТОМ 2 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО <https://urait.ru/bcode/> Вебер В. Р. [и др.] Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 187

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)

2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).

3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”

4. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)

5. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"

6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)

8. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>

9. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>

10. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>

11. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

12. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

13. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

14. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

15. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <http://www.femb.ru/feml/>, <http://feml.scsml.rssi.ru>

Всемирная организация здравоохранения. - URL: <http://who.int/ru/>

Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: <https://www.evrika.ru/>

Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>

3.3. Кадровое обеспечение реализации производственной практики.

Производственная практика реализуется рассредоточено / концентрированно (*выбрать нужное*).

Реализация рабочей программы производственной практики по профессиональному модулю обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля.

Реализация производственной практики образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и

работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет);

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися производственной практики осуществляется руководителем практики (преподавателем) в процессе самостоятельного выполнения обучающимися видов работ, заданий. В результате освоения производственной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Для контроля и оценки освоения общих и профессиональных компетенций используется наблюдение и оценка деятельности студента в ходе прохождения производственной практики: выполнение определенных видов работ; выполнение индивидуальных заданий, решения ситуационных задач, участие в ролевой игре, участие в подготовке и проведении учебно-практической конференции.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля ¹	Критерии оценки	Методы оценки
--	-----------------	---------------

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессионального ухода; - использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами. 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; - осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; - соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета) 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; - проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>

	<p>изделий согласно нормативным правовым актам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями 	
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие выбранных средств и способов профессиональной деятельности поставленным целям ухода за телом человека; 	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами 	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче 	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. 	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- <i>соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</i>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ

5.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В соответствии с рабочей программой разработаны методические рекомендации в соответствии ФГОС.

Освоение обучающимся практической подготовки предполагает ознакомление обучающегося с порядком выполнения обучающимся индивидуального задания в период проведения практической подготовки, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, а также на месте проведения практической подготовки под управлением руководителя практической подготовки от принимающей организации.

Для успешного освоения практической подготовки и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с конкретной рабочей программой профессионального модуля и производственной практики. Ее может представить преподаватель (руководитель) практической подготовки или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте ЧПОУ «КСТМ».

Профессиональный модуль

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

Рабочая программа учебной практики

УП.02.01 учебная практика

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа учебной практики является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа учебной практики может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Реализация учебной практики предусматривает проведение лабораторных и практических работ в форме практической подготовке обучающихся.

Практическая подготовка при реализации учебной практики организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным профессиональным.

1.1. Место учебной практики в структуре основной образовательной программы:

Учебная практика УП 02 является частью профессионального модуля ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности¹ образовательной программы. Профессиональный модуль ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности² входит в состав профессионального учебного цикла образовательной программы.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной практики.

Учебная практика направлена на закрепление у обучающихся общих компетенций и формирование у обучающихся умений, приобретение ими практического опыта в рамках соответствующего ПМ для последующего освоения профессиональных компетенций (далее – ПК) по конкретному виду деятельности в условиях производственной практики.

1.3.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

¹ Указывается код и наименование профессионального модуля.

² Прописывается код и наименование профессионального модуля.

ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<i>ВД 2</i>	<i>осуществление лечебно-диагностической деятельности</i>
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

1.3.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	- сборе жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);
-------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - направлении пациента на лабораторное исследование при наличии медицинских показаний с учетом возрастных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - выявлении предраковых заболеваний и злокачественных новообразований визуальных локализаций и направлении больных с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации; - проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима; - ведении медицинской документации, заполнении учетных форм, в том числе в форме электронного документа. - назначении и применении лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов оказания медицинской помощи; - оказании медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним в образовательной организации; - назначении и применении лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания, в том числе гражданам, имеющим право на получение мер социальной поддержки; - обеспечении пациентам своевременной медицинской помощи в стационарных условиях, в том числе женщинам с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - организации деятельности пункта наблюдаемого лечения больных туберкулезом, который организуется на функциональной основе; - проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима; <p>ведении медицинской документации, заполнении учетных форм, в том числе в форме электронного документа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведении физикального обследования пациента - направлении пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний с учетом возрастных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами), с учетом стандартов оказания медицинской помощи; - проведении динамического наблюдения за пациентом во время лечения при хронических заболеваниях, состояниях и внезапных острых заболеваниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента; - единоличной выдаче листка нетрудоспособности на срок до 10 календарных дней включительно; - проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; - направлении пациента на медико-социальную экспертизу, в соответствии с нормативными правовыми актами;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); - обосновывать и планировать объем инструментальных исследований с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи; - обосновывать и планировать объем лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания

	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с</p> <p>учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - направлять на лабораторные и инструментальные методы исследования при наличии медицинских показаний с учетом возрастных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - осуществлять подготовку пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям; - интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований с учетом возрастных особенностей; - обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи; - интерпретировать и анализировать результаты осмотров врачами-специалистами с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи; - выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний, визуальных локализаций злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации; - выполнять санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима; - заполнять и вести медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа. - разрабатывать план лечения заболеваний, состояний и внезапных острых заболеваний, травм, отравлений, не
--	---

	<p>сопровождающихся угрозой жизни пациента с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозного лечения; - организовать деятельность пункта наблюдаемого лечения больных туберкулезом, который организуется на функциональной основе; - направлять при наличии медицинских показаний пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; <p>принимать нормальные роды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - направлять пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара, а также для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи; - выполнять санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима; - заполнять и вести медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа. - проводить физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей; - применять лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при заболеваниях, состояниях и внезапных острых заболеваниях, травмах, отравлениях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими
--	---

	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами), с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; - оформлять листок нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; - определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы неотложных заболеваний (состояний); - медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара, а также для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; - медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к врачам-специалистам; - санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; - правила асептики и антисептики; - санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами; - правила и порядок оформления/хранения медицинской документации, учётных форм и отчётности, в том числе в форме электронного документа. - разрабатывать план лечения заболеваний, состояний и внезапных острых заболеваний, травм, отравлений, не сопровождающихся угрозой жизни пациента с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами), с учетом стандартов медицинской помощи; - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозного лечения;

	<ul style="list-style-type: none"> - организовать деятельность пункта наблюдаемого лечения больных туберкулезом, который организуется на функциональной основе; - направлять при наличии медицинских показаний пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; - принимать нормальные роды; - выполнять санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима; - заполнять и вести медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа. - методику осмотров и обследований у пациентов; - методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) - проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; - применять лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при заболеваниях, состояниях и внезапных острых заболеваниях, травмах, отравлениях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами), с учетом стандартов медицинской помощи; - применять немедикаментозное лечение при заболеваниях, состояниях и внезапных острых заболеваниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи; - признаки временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности; - определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма,
--	---

	обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами.
--	--

Соответствие планируемых результатов квалификационным характеристикам
Планируемые результаты сформированы в соответствии со следующими документами:

- Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 N 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «02.068 "Фельдшер"».

1.1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания: 1-18

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики.

В рамках освоения профессионального модуля ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности¹ на прохождение учебной практики УП 02 отведено 108 часов, в том числе и на промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета за каждый период практики.

¹ Указывается код и наименование профессионального модуля.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Содержание учебной практики.

Код и наименование профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание учебных занятий, учебной практики	Объем часов учебной практики
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ПМ02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности (3 СЕМЕСТР)		36
МДК 02.01 Осуществление диагностической деятельности		
Вид работы: Организация практики, инструктаж по охране труда	Содержание учебного занятия	2
	Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности, программа практики. Ознакомление с методическими рекомендациями и указаниями по практической подготовке. Ознакомление обучающихся с правилами ведения дневника и отчёта.	
Вид работы: Осуществление сбора анамнеза с соблюдением принципов профессиональной этики.	Содержание учебного занятия	4
	- сбор паспортных данных и жалоб пациента; - сбор анамнеза заболевания и жизни.	
Вид работы: Проведение объективного обследования пациента и формулировка предварительного диагноза	Содержание учебного занятия	6
	Организации рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете). Рациональное использование перчаток. - проведение пальпации периферических лимфатических узлов и щитовидной железы; - проведение пальпации грудной клетки, определение её формы, голосового дрожания, резистентности, подсчет ЧДД;	

54

Код и наименование профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание учебных занятий, учебной практики	Объем часов учебной практики
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> - проведение пальпации верхушечного и сердечного толчка, определение пульса на периферических артериях; - измерение артериального давления; - проведение поверхностной и глубокой пальпации живота; - определение наличия периферических отеков и свободной жидкости в брюшной полости; - проведение пальпации почек и определение наличия симптома сотрясения поясницы; - проведение сравнительной перкуссии легких; - определение расположения нижней границы легких; - проведение перкуссии нижней границы печени; - определение границ сердечной тупости; <p>проведение аускультации легких и сердца.</p>	
Вид работы: Планирование обследования пациента	<p>Содержание учебного занятия</p> <p>составление плана дополнительных исследований при заболеваниях органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения, эндокринной системы и органов кроветворения.</p>	6
Вид работы: Применение различных методов лабораторного и инструментального обследования пациента	<p>Содержание учебного занятия</p> <p>Рациональное использование перчаток.</p> <p>подготовка пациента к исследованиям: мочи на общий анализ, пробу Нечипоренко, пробу Зимницкого, на сахар и диастазу; кала на скрытую кровь и копрологическое исследование; мокроты на общий анализ и на чувствительность к антибиотикам;</p>	6

Код и наименование профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание учебных занятий, учебной практики	Объем часов учебной практики
1	2	3
	<p>крови на биохимические исследования и общий анализ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям: <p>пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки (ФГДС); толстой кишки (ирригоскопия, колоноскопия, ректороманоскопия); почек (урография);</p> <p>подготовка пациента к ультразвуковым исследованиям: органов брюшной полости, почек, сердца.</p>	
<p>Вид работы: Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики</p>	<p>Содержание учебного занятия</p> <p>оценка результатов:</p> <p>общего анализа крови, исследования крови на холестерин, билирубин, глюкозу, креатинин, общего анализа мочи, мочи по Зимницкому, по Нечипоренко, кала на скрытую кровь и копрологию, общего анализа мокроты;</p> <p>выявление патологических изменений по заключению:</p> <p>рентгенологического исследования пищевода и желудка, ирригоскопии, урографии, гастроскопии, ректороманоскопии, колоноскопии</p>	6
<p>Вид работы: Оформление медицинской документации.</p>	<p>Содержание учебного занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнение титульного листа медицинской карты стационарного больного; - оформление направлений на анализы; - заполнение температурного листа; - оформление амбулаторной карты больного; <p>оформление учебной истории болезни.</p>	2
<p>Вид работы: Оформление утвержденной медицинской</p>	<p>Содержание учебного занятия</p> <p>Оформление утвержденной медицинской документации и отчёта по практике.</p>	2

Код и наименование профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание учебных занятий, учебной практики	Объем часов учебной практики
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
документации		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2

Код и наименование профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание учебных занятий, учебной практики	Объем часов учебной практики
1	2	3
ПМ02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности		36
МДК 02.02 Осуществление лечебной деятельности: Лечение пациентов терапевтического профиля		
Вид работы: Организация практики, инструктаж по охране труда	Содержание учебного занятия	2
	Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности, программа практики. Ознакомление с методическими рекомендациями и указаниями по практической подготовке. Ознакомление обучающихся с правилами ведения дневника и отчёта.	
Вид работы: Проведение дифференциальной диагностики заболеваний	Содержание учебного занятия	2
	<ul style="list-style-type: none"> - проведение расспроса пациента; - проведение пальпации периферических лимфоузлов, щитовидной железы, верхушечного толчка; - проведение пальпации грудной клетки, определение ее формы, голосового дрожания, резистентности, подсчет ЧДД; - определение пульса на периферических артериях, измерение АД; - проведение поверхностной и глубокой пальпации живота; - определение наличия периферических отеков, свободной жидкости в брюшной полости и симптома сотрясения поясницы; - проведение сравнительной перкуссии легких; - определение расположения нижней границы легких, нижней границы печени и границ сердечной тупости; - проведение аускультации легких и сердца; постановка предварительного диагноза с обоснованием.	

Код и наименование профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание учебных занятий, учебной практики	Объем часов учебной практики
1	2	3
Вид работы: Определение показаний к госпитализации и транспортировке	<p>Содержание учебного занятия</p> <p>оценка тяжести состояния пациента; выявление изменений общего состояния пациента; определение показателей гемодинамики</p>	2
Вид работы: Определение тактики ведения пациента	<p>Содержание учебного занятия</p> <p>назначение лечебного режима и лечебного питания; составление плана диагностических исследований при заболеваниях органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения, эндокринной, кровеносной и опорно- двигательной систем.</p>	2
Вид работы: Назначение не медикаментозного лечения	<p>Содержание учебного занятия</p> <p>подача кислорода с помощью кислородной подушки и через носовой катетер; постановка очистительной клизмы; постановка газоотводной трубки.</p>	2
Вид работы: Назначение медикаментозного лечения	<p>Содержание учебного занятия</p> <p>назначение лечения пациентам с патологией органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения, эндокринной, кровеносной и опорно-двигательной систем; раздача лекарственных средств для приема внутрь; проведение ингаляции лекарственных средств через рот и через нос заполнение системы и подключение к вене; постановка гипертонической, масляной и лекарственной клизмы.</p>	2

Код и наименование профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание учебных занятий, учебной практики	Объем часов учебной практики
1	2	3
Вид работы: Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств	<p>Содержание учебного занятия</p> <p>проведение расспроса пациента; определение динамики состояния пациента; контроль выполнения лечебного режима, лечебного питания.</p>	2
Вид работы: Проведение диагностических манипуляций	<p>Содержание учебного занятия</p> <p>осуществление сбора мочи на общий анализ, пробу Нечипоренко, пробу Зимницкого; осуществление сбора кала на копрологическое исследование и скрытую кровь; осуществление сбора мокроты на общий анализ, на чувствительность к антибиотикам; забор крови из вены на биохимическое исследование; осуществление подготовки пациента к рентгенологическим, эндоскопическим и ультразвуковым исследованиям внутренних органов; проведение регистрации ЭКГ; измерение температуры с регистрацией в температурном листе</p>	2
Вид работы: Применение лекарственных средств пациентам различных возрастных групп	<p>Содержание учебного занятия</p> <p>разведение антибиотиков и расчет дозы; выполнение подкожной инъекции; выполнение внутримышечной инъекции; выполнение внутривенной инъекции.</p>	4
Вид работы: Осуществление ухода за пациентами с различными заболеваниями с учетом возраста	<p>Содержание учебного занятия</p> <p>выполнение лечебных мероприятий при приступе бронхиальной астмы, гипертоническом кризе, приступе стенокардии, остром инфаркте миокарда, диабетической и гипогликемической коме, анафилактическом шоке;</p>	6

Код и наименование профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание учебных занятий, учебной практики	Объем часов учебной практики
1	2	3
	оценка изменений в состоянии пациента; подача судна и мочеприемника; профилактика пролежней и проведение обработки пролежней; проведение промывания желудка; оказание помощи при рвоте.	
Вид работы: Проведение контроля эффективности лечения	<p>Содержание учебного занятия</p> <p>оценка результатов общего анализа крови и биохимических исследований сыворотки крови;</p> <p>оценка результатов общего анализа мочи, пробы Нечипоренко, пробы Зимницкого; оценка результатов исследований кала на скрытую кровь и копрологию.</p> <p>оценка результатов общего анализа мокроты и определения чувствительности к антибиотикам;</p> <p>выявление патологических изменений по заключениям рентгенологических и эндоскопических исследований пищевода, желудка, кишечника;</p> <p>выявление патологических изменений по заключениям ультразвуковых исследований печени, желчного пузыря, почек, поджелудочной железы, сердца.</p>	2
Вид работы: Оказание психологической помощи пациенту и его окружению	<p>Содержание учебного занятия</p> <p>обучение пациента самоуходу;</p> <p>обучение родственников уходу за больными с патологией органов дыхания, кровообращения, пищеварения, эндокринной, мочевыделительной и кроветворной</p>	2

Код и наименование профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание учебных занятий, учебной практики	Объем часов учебной практики
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
	систем	
Вид работы: Оформление утвержденной медицинской документации	Содержание учебного занятия Оформление утвержденной медицинской документации и отчёта по практике.	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2

Код и наименование профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание учебных занятий, учебной практики	Объем часов учебной практики
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ПМ02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности (4 СЕМЕСТР) МДК 02.02 Осуществление лечебной деятельности: Лечение пациентов хирургического профиля		36
Вид работы: Организация практики, инструктаж по охране труда	<p>Содержание учебного занятия</p> <p>Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности, программа практики. Ознакомление с методическими рекомендациями и указаниями по практической подготовке. Ознакомление обучающихся с правилами ведения дневника и отчёта.</p>	2
Вид работы: Выполнение правил асептики и антисептики в хирургическом отделении.	<p>Содержание учебного занятия</p> <p>методика хирургической обработки рук различными способами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методика дезинфекции хирургического инструментария, изделий медицинского назначения; - методика правильного приготовления и закладки бикса к стерилизации; - методика одевания и снятия операционного халата; - методика одевания и снятия перчаток; <p>техника проведения генеральной уборки операционного блока, перевязочной</p>	2
Вид работы: Определение тактики ведения и принципов лечения пациентов с хирургической инфекцией и заболеваниями сосудов нижних	<p>Содержание учебного занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - методика проведения опроса пациентов; - методика определения пульса на периферических артериях, с характеристикой пульсовой волны; 	4

Код и наименование профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание учебных занятий, учебной практики	Объем часов учебной практики
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
конечностей	<ul style="list-style-type: none"> - план консервативного лечения пациентам с заболеваниями сосудов нижних конечностей; - определение показаний к госпитализации; - оценка тяжести состояния пациента; - составление плана лечения при пролежнях; - техника взятия крови на биохимический анализ; - методика взятия мазка на гнойное содержимое из раны, на чувствительность к антибиотикам; - оценка результатов мазка из раны на микрофлору; - оценка результатов анализа крови и биохимического исследования; - методика исследования и выполнение перевязок с контролем динамики раневого процесса; - техника проведения мягких повязок на различные участки тела; - техника проведения повязок (перевязки) с дренажом; - набор инструментов для ПХО; - план диагностических исследований при хирургических заболеваниях органов кроветворной и опорно-двигательной систем; <p>транспортировка больного с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Организации рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).</p> <p>Рациональное использование перчаток.</p>	

Код и наименование профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание учебных занятий, учебной практики	Объем часов учебной практики
1	2	3
<p>Вид работы: Определение тактики ведения и принципов лечения пациентов с хирургическими заболеваниями головы, шеи, трахеи, пищевода</p>	<p>Содержание учебного занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - консервативное лечение пациентам с заболеваниями шеи, головы трахеи, пищевода; - набор инструментов для проведения трахеостомии, венесекции; - методика проведения трахеостомии; - техника проведения брюшных и грудных толчков при инородных телах пищевода; - анализ патологических изменений по заключениям рентгенологических и эндоскопических исследований пищевода; - оформление медицинской карты стационарного больного Ф№003/у; - оформление амбулаторной карты больного Ф-025/у ; - оформление журнала учета процедур Ф-029/у; - оформление журнала учета больных и отказов в госпитализации Ф- №001/у; - заполнение температурного листа Ф№004/у; - оформление схемы направления на консультацию специалистов; оформление схемы направления на лабораторное исследование; - транспортировка больного с хирургическими заболеваниями головы <p>лист назначения лечения.</p>	6
<p>Вид работы: Определение тактики ведения и принципов лечения больных с заболеваниями передней грудной клетки и органов грудной полости,</p>	<p>Содержание учебного занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - консервативное лечение при заболеваниях молочной железы; - техника проведения в/м, в/в, п/к; в/к инъекций; - методика проведения постановки системы в/в вливания; 	6

Код и наименование профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание учебных занятий, учебной практики	Объем часов учебной практики
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
передней брюшной стенки и органов брюшной полости	<ul style="list-style-type: none"> - методика пальпации грудной клетки, определение ее формы, подсчет ЧДД; - методика сравнительной перкуссии и аускультации легких; - методика аускультации сердца; - методика пальпации нижней границы печени с ее характеристикой; - набор инструментов для плевральной пункции, аппендэктомии; - методика проведения поверхностной пальпации живота, определение его формы; - методика определения абдоминальных симптомов: Щеткина-Блюмберга, Ситковского, Ровзинга, Воскресенского; - проведение подготовки пациента к гемотрансфузии; - план диагностических исследований при хирургических заболеваниях органов дыхания, пищеварения; - патологические изменения по заключениям рентгенологических и эндоскопических исследований желудка, кишечника; - патологические изменения по заключениям ультразвуковых исследований желчного пузыря, почек, поджелудочной железы - подготовка пациента к ФГС, УЗИ исследованиям; - методика транспортировки больного с хирургическими заболеваниями головы, грудной клетки; - методика транспортировки больного с хирургическими заболеваниями брюшной полости; <p>подготовка пациента к ФГС, УЗИ исследованиям.</p>	

Код и наименование профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание учебных занятий, учебной практики	Объем часов учебной практики
1	2	3
<p>Вид работы: Определение тактики ведения и принципов лечения пациента с заболеваниями мочевыделительной системы.</p>	<p>Содержание учебного занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение осмотра наружных половых органов; - консервативное лечение пациентов с заболеваниями прямой кишки и области заднего прохода; - методика сбора мочи на общий анализ, пробу Нечипоренко, пробу Зимницкого; методика сбора кала на копрограмму и скрытую кровь в кале; - оценка результатов исследования кала на скрытую кровь и копрограмму; - оценка результатов общего анализа мочи, пробу Нечипоренко, пробу Зимницкого; - патологические изменения по заключениям ультразвуковых исследований почек, мочевыделительной системы; - план диагностических исследований при хирургических заболеваниях мочевыделения; 	6
<p>Вид работы: Ведение пациента в периоперативном периоде.</p>	<p>Содержание учебного занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - методика проведения санитарно-гигиенической обработки больного перед операцией; - методика проведения обработки операционного поля; - методика проведения очистительной клизмы; - методика катетеризации мочевого пузыря; - оснащение для определения группы крови; - методика проведения промывания желудка через зонд; 	6

Код и наименование профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание учебных занятий, учебной практики	Объем часов учебной практики
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> - методика проведения премедикации; - методика проведения укладки пациента на операционном столе, согласно виду операции; - содержание бесед с пациентами, по оказанию психологической помощи до и после операции; - методика обработки операционного поля по Филончикову; - содержание психологической беседы с онкологическим больным; - закладка столика анестезиолога; - приготовление постели послеоперационному больному; - применение грелки со льдом; - схема лечения послеоперационной раны; - диета послеоперационных больных; - режим в послеоперационном периоде; - методика ухода за колостомой; - методика ухода за гастростомой; - методика ухода за цистостомой; - методика самоухода п/о больного; - проведение помощи при рвоте; - мероприятия по профилактике пролежней; - мероприятия по профилактике послеоперационных пневмоний. 	
Вид работы: Оформление утвержденной медицинской документации	Содержание учебного занятия Оформление утвержденной медицинской документации и отчёта по практике.	2

Код и наименование профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание учебных занятий, учебной практики	Объем часов учебной практики
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.¹

Для реализации программы учебной практики профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения

Оснащенные базы практики

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации.

УП 02. Учебная практика

Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля

Учебно-наглядные пособия:

- фантом человека для отработки навыков сестринского ухода (с возможностями: измерения артериального давления; ингаляции кислорода; назального кормления; назального или орального промывания желудка; инъекций внутривенных, внутримышечных, в дельтовидную мышцу плеча, ягодичную мышцу, латеральную мышцу бедра, инсулина в абдоминальную область; обработки стом; мужской и женской катетеризации; промывания мужского и женского мочевого пузыря; постановки клизмы);
- фантом младенца в натуральную величину с анатомическими ориентирами для отработки навыков сердечно легочной реанимации, первой помощи и помощи при обструкции дыхательных путей;
- фантом таза для постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом.

Аппаратура и приборы:

- весы напольные;
- весы горизонтальные (для измерения массы тела детей);
- ростометр;
- тонометры;
- пульсоксиметр;
- фонендоскопы;
- пикфлоуметр;
- ингалятор с небулайзером;
- спирометр;
- динамометр (ручной);
- секундомер;
- песочные часы;
- часы;
- сантиметровая лента;
- электроотсос (механический);
- стерилизатор паровой (автоклав).

Медицинское оборудование и принадлежности:

- ацидотест;
- глюкозотест;
- пробирки разные;

- штатив для пробирок;
- мерная посуда;
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов;
- емкости для дезинфицирующих средств разные;
- мешки для сбора обходов классов А и Б;
- иглосъемники разнообразные;
- полотенцедержатель;
- бумажное полотенце;
- аварийная аптечка;
- штативы для капельниц;
- маски медицинские;
- жгуты;
- подушечки клеенчатые;
- ведра;
- мензурки;
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки: ерши, ветошь;
- чашки Петри;
- биксы разных размеров;
- многоразовые емкости для сбора медицинских отходов в структурном подразделении;
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария.

Медицинский инструментарий:

- одноразовые шприцы разного объема;
- системы одноразовые: пробирки вакуумные, держатели для взятия проб крови, иглы двухсторонние;
- катетеры для отсасывания разного размера;
- соединительные кислородные трубки (комплект);
- зажим Кохера и др.
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы для различных видов инъекций;
- корнцанги;
- ножницы;
- пинцеты;
- шпатели;
- лотки разные;
- пипетки глазные;
- стеклянные глазные палочки;
- маски кислородные;
- канюли носовые;
- газоотводные трубки разные;
- грушевидные баллоны разные;
- воронка;
- грелка;
- системы для промывания желудка;
- кружки Эсмарха;
- аппарат Боброва;
- клизменные наконечники;
- мочевые катетеры разные;
- назогастральные зонды;
- резиновый зонд для желудочного зондирования;

- зонд для дуоденального зондирования;
- резиновый зонд для промывания желудка;
- пузыри для льда;
- перчатки медицинские (чистые и стерильные);
- бумага компрессная;
- термометры медицинские;
- термометры водяные;
- термометр для измерения температуры воздуха;
- скобки Роговина;
- медицинский молоток взрослый;
- медицинский молоток детский.

Предметы ухода:

- бинты;
- вата;
- клеенки;
- комплект постельного белья, подушка, одеяло;
- полотенца;
- подгузники;
- бутылочка градуированная, емкостью 200 мл;
- набор образцов детского питания (комплект);
- кувшины;
- тазы;
- ванна для новорожденного;
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни.

Лекарственные средства и другие вещества:

- раствор азоксипирама;
- жидкое мыло;
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (*Дезинфицирующие средства - порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства);
- аптечка оказания первой медицинской помощи;
- аптечка для оказания помощи в аварийных ситуациях при работе с кровью.

Медицинская документация:

- бланки анализов лабораторных показателей крови, мочи, кала, желудочного сока и др. (в норме и при патологии).

Мебель и оборудование:

- кровать функциональная;
- раковина;
- кушетка медицинская;
- шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения, хранения лекарственных препаратов;
- ширма;
- столик прикроватный;
- процедурный стол;
- пеленальный стол.

Кабинет лечения пациентов хирургического профиля

Учебно-наглядные пособия:

- фантом человека для отработки навыков сестринского ухода (с возможностями: измерения артериального давления; ингаляции кислорода; назального кормления; назального или орального промывания желудка; инъекций внутривенных, внутримышечных, в дельтовидную мышцу плеча, ягодичную мышцу, латеральную мышцу бедра, инсулина в абдоминальную область; обработки стом; мужской и женской катетеризации; промывания мужского и женского мочевого пузыря; постановки клизмы);
- тренажер сердечно-легочной реанимации;
- тренажер наложения швов;
- фантом таза для постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом;
- муляжи ран;
- муляжи опухолей молочной железы и др.

Аппаратура и приборы:

- тонометры;
- фонендоскопы;
- песочные часы;
- часы;
- аппарат наркозный;
- аппарат для искусственной вентиляции легких;
- аппарат искусственной вентиляции легких ручной;
- негатоскоп;
- шкаф сушильно-стерилизованный;
- стерилизатор паровой (автоклав).

Медицинское оборудование и принадлежности:

- набор шовного материала в хирургии;
- набор для определения группы крови;
- пробирки разные;
- штатив для пробирок;
- полотенцедержатель;
- бумажное полотенце;
- штативы для капельниц;
- маски медицинские;
- простыни одноразовые;
- халат медицинский хирургический;
- шапочка медицинская;
- очки защитные;
- фартук клеенчатый;
- шины Крамера, Белера, пневматические;
- жгут Эсмарха;
- валик клеенчатый;
- биксы разных размеров.

Медицинский инструментарий:

- набор инструментов для первичной хирургической обработки раны (ПХО);
- набор для вскрытия поверхностного гнояника;
- набор инструментов для трахеостомии;
- набор для торакоцентеза;
- набор дренажей;
- набор для плевральной пункции;
- набор для лапароцентеза;
- лоток почкообразный;

- пипетки глазные;
- стеклянные палочки;
- воздуховоды;
- газоотводные трубки разные;
- грушевидные баллоны разные;
- грелка;
- резиновый зонд для желудочного зондирования;
- зонд для дуоденального зондирования;
- пузыри для льда;
- перчатки медицинские (чистые и стерильные).

Предметы ухода:

- наборы повязок для десмургии;
- бинты;
- бинты медицинские сетчато-трубчатые;
- бинты эластичные;
- бинты гипсовые;
- салфетки марлевые (стерильные);
- индивидуальный перевязочный пакет;
- марля;
- вата гигроскопическая;
- вата компрессная;
- клеенки;
- судно подкладное;
- круг подкладной;
- мочеприемники;
- калоприемник.

Лекарственные средства и другие вещества:

- аптечка оказания первой медицинской помощи.

Мебель и оборудование:

- кушетка медицинская;
- процедурный стол;
- столик для инструментов;
- стол для перевязочного материала.

Многофункциональный учебный кабинет

Оборудование:

- персональный компьютер имеющий выход в Интернет;
- мультимедийный проектор и проекционный экран, комплект стереоколонок / телевизор;
- маркерная или меловая доска;
- учебная мебель (стол и стул преподавателя, парты, стулья, шкафы).

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Пакет Microsoft Office.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда

образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

Диагностическая деятельность <https://urait.ru/book/diagnosticheskaya-devatelnost-495529>

Корячкин, В. А. Диагностическая деятельность : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11210-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/495529>

Васильев, В. И. Терапевтическая стоматология : учебное пособие для вузов / В. И. Васильев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12810-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/496042>

Зеленский, В. А. Стоматологические заболевания: челюстно-лицевые аномалии и деформации у детей : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Зеленский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11853-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/495375>

Васильев, В. И. Стоматология терапевтическая : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Васильев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14045-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/497502>

Зеленский, В. А. Детская челюстно-лицевая хирургия: восстановительное лечение и реабилитация : учебное пособие для вузов / В. А. Зеленский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10875-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/495282>

Сестринское дело в терапии : учебник для вузов / Н. Г. Петрова, В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль ; ответственный редактор Н. Г. Петрова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14110-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/490549>

Сестринское дело в терапии : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; ответственный редактор В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07561-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/492519>

Внутренние болезни. Избранные лекции : учебник / М. П. Кончаловский [и др.] ; под общей редакцией М. П. Кончаловского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 497 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09197-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/494777>

Пропедевтика внутренних болезней. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией В. Р. Вебера. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09410-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/498884>

Пропедевтика внутренних болезней. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией В. Р. Вебера. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 554 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09412-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/498960>

Вебер, В. Р. Внутренние болезни: эндокринная система и обмен веществ : учебник для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер, М. Н. Копина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 391 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13569-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/496154>

Лурия, Р. А. Болезни пищевода и желудка / Р. А. Лурия. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 480 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09498-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/494882>

Подагра : учебное пособие для вузов / Н. А. Шостак [и др.] ; под редакцией Н. А. Шостак. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14934-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/497229>

Инфекционные болезни: гемоконтактные инфекции : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. С. Белозеров [и др.] ; под редакцией Е. С. Белозерова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14376-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/496968>

Инфекционные болезни: гемоконтактные инфекции : учебное пособие для вузов / Е. С. Белозеров [и др.] ; под редакцией Е. С. Белозерова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11470-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/494757>

Мечников, И. И. Невосприимчивость в инфекционных болезнях / И. И. Мечников. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 500 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06798-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/494194>

Особенности инфекционных заболеваний у детей : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Анохин [и др.] ; под редакцией В. А. Анохина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13901-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/496626>

Абдусалямов, А. А. Инфекционная безопасность. Covid-19 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Абдусалямов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13885-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/496721>

Веселовский, С. Ю. Микробиология, санитария, гигиена и биологическая безопасность на пищевом производстве : учебное пособие для вузов / С. Ю. Веселовский, В. А. Агольцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14764-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/496383>

Долгих, В. Т. Патолофизиология. В 2 т. Том 2. Частная патолофизиология : учебник и практикум для вузов / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12047-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/495935>

Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11689-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/494178>

Долгих, В. Т. Основы патологии. В 2 т. Том 1. Общая патология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11896-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/494435>

Долгих, В. Т. Основы патологии. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13309-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/495951>

Долгих, В. Т. Патофизиология. В 2 т. Том 1. Общая патофизиология : учебник и практикум для вузов / В. Т. Долгих. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11893-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/494392>

Долгих, В. Т. Основы патологии и иммунологии. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12144-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/495711>

Долгих, В. Т. Патофизиология. Иммунология. Тесты : учебное пособие для вузов / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11257-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/495590>

Кадыков, В. А. Хирургия повреждений : учебное пособие для вузов / В. А. Кадыков, А. М. Морозов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13078-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/496402>

Склифосовский, Н. В. Хирургия. Избранные труды / Н. В. Склифосовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 359 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10267-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/495159>

Кадыков, В. А. Основы хирургии с травматологией : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, А. М. Морозов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13884-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/496420>

Горохов, Д. Е. Детская хирургия в 3 ч. Часть 1 / Д. Е. Горохов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 194 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07396-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/494418>

Горохов, Д. Е. Детская хирургия в 3 ч. Часть 2 / Д. Е. Горохов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07398-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/494419>

Горохов, Д. Е. Детская хирургия в 3 ч. Часть 3 / Д. Е. Горохов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 231 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07399-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/494420>

Гемолитическая болезнь плода и новорождённого: диагностика, лечение, профилактика : учебное пособие для вузов / Н. Н. Володин [и др.]. — 2-е изд. — Москва :

Издательство Юрайт, 2022; Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова. — 91 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15061-2 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-88458-507-2 (РНИМУ им. Н.И. Пирогова). — URL : <https://urait.ru/bcode/488526>

Судебно-медицинская экспертиза профессиональных ошибок в акушерстве-гинекологии и неонатологии : учебное пособие для вузов / Е. Х. Баринов, П. О. Ромодановский, Л. В. Терентьева, Е. Н. Черкалина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10864-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/495381>

Алексеев, Н. П. Физиология лактации женщины : монография / Н. П. Алексеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08915-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/494671>

Компанеец, С. М. Болезни уха, горла и носа / С. М. Компанеец. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09316-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/494815>

Сестринское дело в онкологии : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор В. А. Лапотников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10517-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/491279>

Медико-социальная экспертиза при онкологических заболеваниях : учебник для вузов / С. Н. Пузин [и др.]; под редакцией С. Н. Пузина, А. В. Гречко, И. Э. Есауленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14923-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/496494>

Медико-социальная экспертиза при онкологических заболеваниях : монография / С. Н. Пузин [и др.]; под редакцией С. Н. Пузина, А. В. Гречко, И. Э. Есауленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 379 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-15256-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/497295>

Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14747-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/496416>

Кадыков, В. А. Первая доврачебная помощь : учебное пособие для вузов / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12940-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/495072>

Дифференциальная диагностика шумов в сердце. Все, что необходимо знать практикующему врачу : учебное пособие для вузов / Е. В. Резник [и др.]; составители Е. В. Резник, Д. В. Пузенко, В. В. Лялина, А. И. Катков, В. Г. Гудымович, М. М. Шебзухова, Н. А. Былова, И. Г. Никитин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14281-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/496931>

Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]; под редакцией Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09799-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/498896>

Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09808-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/498898>

Дереча, В. А. Психотерапевтическая пропедевтика : учебник для вузов / В. А. Дереча. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14681-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/479045>

Прахов, А. В. Детская кардиология для педиатров : учебное пособие для вузов / А. В. Прахов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13736-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/496624>

Корячкин, В. А. Диагностическая деятельность : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11210-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/495529>

3.2.3. Дополнительные источники

Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан в действующей редакции

СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»: изд. офиц. – М., 2010.

СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»: изд. офиц. – М., 2010.

Приказ МЗиСР РФ от 16 апреля 2008г. № 176Н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ»: изд. офиц. – М., 2008.

Приказ МЗ СССР от 4 октября 1980г. № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждениях здравоохранения»: изд. офиц. – М., 1980.

Приказ Минздрав РФ от 26.11.97 № 345 «О совершенствовании мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах»: изд. офиц. – М., 1997.

Приказ Минздрав РФ от 12.11.2012 № 572н Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)» изд. офиц. – М., 2012.

Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <http://www.femb.ru/feml/>, <http://feml.scsml.rssi.ru>

Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <http://www.femb.ru/feml/>, <http://feml.scsml.rssi.ru>

Всемирная организация здравоохранения. - URL: <http://who.int/ru/>
Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: <https://www.evrika.ru/>

Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>

3.3. Кадровое обеспечение реализации учебной практики.

Учебная практика реализуется рассредоточено / концентрированно (*выбрать нужное*).

Реализация рабочей программы учебной практики по профессиональному модулю обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля.

Реализация учебной практики образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет);

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

3.4. Используемые образовательные технологии

С целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих реализацию требований ФГОС СПО и работодателей, реализации модульно-компетентного, системно-деятельностного подхода в учебном процессе по данной дисциплине используются активные методы обучения в сочетании с традиционными видами учебной работы (беседа, лекция, семинар, практическая работа, просмотр видеofilьмов, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии. Обучение строится с применением традиционных здоровьесберегающих технологии, ИКТ, кейс-технологий, проведение занятий с применением деловых и ролевых игр, защиты индивидуальных и групповых проектов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися учебной практики осуществляется руководителем практики (преподавателем) в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися видов работ, заданий, практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Для контроля и оценки освоения общих и профессиональных компетенций используется наблюдение и оценка деятельности студента в ходе прохождения учебной практики: выполнение определенных видов работ; выполнение индивидуальных заданий, решения ситуационных задач, участие в ролевой игре, участие в подготовке и проведении учебно-практической конференции.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля¹	Критерии оценки	Методы оценки
--	------------------------	----------------------

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</p>	<p>Способность проводить обследования пациентов целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений различных возрастных групп в соответствии установленными порядками, алгоритмами</p> <p>Способность выявить основные симптомы и синдромы заболеваний.</p> <p>Готовность обосновать полученные результаты основных и дополнительных методов обследования.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</p>	<p>Способность назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в соответствии с установленными порядками, алгоритмами</p> <p>Способность выявлять клинические проявления внезапных острых заболеваний и состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека, осуществлять динамическое почасовое, посуточное наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента;</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.</p>	<p>Способность проводить динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.</p> <p>Способность выявлять клинические проявления внезапных острых заболеваний и состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека, осуществлять динамическое почасовое, посуточное наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента;</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>	<p>Способность определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</p> <p>Способность проводить экспертизу временной нетрудоспособности, оформлять листок нетрудоспособности единолично, сроком на 10 дней, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Способность проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;</p> <p>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;</p> <p>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>- соответствие найденной информации поставленной задаче</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</p> <p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>

<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
---	--	--

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В соответствии с рабочей программой разработаны методические рекомендации в соответствии ФГОС. К основным видам учебных занятий отнесены практические занятия, лабораторные работы, самостоятельные работы, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и компетентностных профессиональных практических умений. Они составляют важную часть теоретической и практической подготовки.

Под руководством преподавателя обучающиеся выполняют практическое задание (в том числе в форме практической подготовки) пошаговым методом в соответствии с разработанными методическими материалами.

В индивидуальном опросе при проверке практической работы преподаватель выставляет обучающему оценку за это практическое задание (в том числе в форме практической подготовки).

Приложение

Список манипуляций для зачета по учебной практике

МДК 02.01 Осуществление диагностической деятельности

1. Осмотр пациента.
2. Пальпация грудной клетки.
3. Пальпация области сердца.
4. Поверхностная пальпация живота.
5. Пальпация печени.
6. Пальпация почек.
7. Пальпация периферических лимфатических узлов.
8. Перкуссия легких сравнительная и топографическая.
9. Перкуссия сердца.
10. Перкуссия печени
11. Перкуссия почек.
12. Аускультация легких.
13. Аускультация сердца.
14. Аускультация живота (выслушивание перистальтических кишечных шумов).
15. Измерение артериального давления.
16. Исследование пульса на крупных артериях.
17. Снятие электрокардиографии.
18. Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
19. Определение числа сердечных сокращений.
20. Определение числа дыхательных движений.
21. Измерение суточного диуреза и водного баланса.
22. Осуществление сбора мочи на сахар.
23. Осуществление сбора мочи по Нечипоренко.
24. Осуществление сбора мочи по Зимницкому.
25. Осуществление сбора мокроты бактерии Коха.
26. Определение уровня глюкозы в крови.
27. Определение уровня глюкозы в моче.
28. Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования
29. (рентгенография желудка, 12-типерстной кишки; пероральная
30. холецистография, ирригоскопия, внутривенная урография, рентгенография
31. черепа, конечностей).
32. Подготовка пациента к эндоскопическим методам
- исследования (фиброгастродуоденоскопия,
33. колоноскопия, ректороманоскопия, холецистоскопия, цистоскопия).
34. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования (ультразвуковое
35. исследование, магнитно-резонансная терапия, компьютерная томография).
36. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования (общий анализ
37. крови, общий
37. анализ мочи, биохимический анализ крови).
38. Оформление медицинской документации.
39. Констатация смерти.

Рабочая программа производственной практики

ПП.02.01 производственная практика

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа производственной практики является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Практическая подготовка при реализации производственной практики организуется путём участия обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрации практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным профессиональным.

1.1. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы:

Производственная практика ПП 02 является частью профессионального модуля ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности¹ образовательной программы. Профессиональный модуль ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности² входит в состав профессионального учебного цикла образовательной программы.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения производственной практики.

Производственная практика направлена на закрепление у обучающихся общих компетенций и формирование у обучающихся умений, приобретение ими практического опыта в рамках соответствующего ПМ для последующего освоения профессиональных компетенций (далее – ПК) по конкретному виду деятельности в условиях производственной практики.

1.3.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

¹ Указывается код и наименование профессионального модуля.

² Прописывается код и наименование профессионального модуля.

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - сборе жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); - направлении пациента на лабораторное исследование при наличии медицинских показаний с учетом возрастных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
-------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - выявлении предраковых заболеваний и злокачественных новообразований визуальных локализаций и направлении больных с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации; - проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима; - ведении медицинской документации, заполнении учетных форм, в том числе в форме электронного документа. - назначении и применении лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов оказания медицинской помощи; - оказании медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним в образовательной организации; - назначении и применении лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания, в том числе гражданам, имеющим право на получение мер социальной поддержки; - обеспечении пациентам своевременной медицинской помощи в стационарных условиях, в том числе женщинам с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение отделение; - организации деятельности пункта наблюдаемого лечения больных туберкулезом, который организуется на функциональной основе; - проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима;
--	---

	<p>ведении медицинской документации, заполнении учетных форм, в том числе в форме электронного документа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведении физикального обследования пациента - направлении пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний с учетом возрастных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами), с учетом стандартов оказания медицинской помощи; - проведении динамического наблюдения за пациентом во время лечения при хронических заболеваниях, состояниях и внезапных острых заболеваниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента; - единоличной выдаче листка нетрудоспособности на срок до 10 календарных дней включительно; - проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; - направлении пациента на медико-социальную экспертизу, в соответствии с нормативными правовыми актами;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); - обосновывать и планировать объем инструментальных исследований с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи; - обосновывать и планировать объем лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи; - направлять на лабораторные и инструментальные методы исследования при наличии медицинских показаний с учетом возрастных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания

	<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять подготовку пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям; - интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований с учетом возрастных особенностей; - обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи; - интерпретировать и анализировать результаты осмотров врачами-специалистами с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи; - выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний, визуальных локализаций злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации; - выполнять санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима; - заполнять и вести медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа. - разрабатывать план лечения заболеваний, состояний и внезапных острых заболеваний, травм, отравлений, не сопровождающихся угрозой жизни пациента с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов,
--	---

	<p>медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозного лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать деятельность пункта наблюдаемого лечения больных туберкулезом, который организуется на функциональной основе; - направлять при наличии медицинских показаний пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; <p>принимать нормальные роды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - направлять пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара, а также для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи; - выполнять санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима; - заполнять и вести медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа. - проводить физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей; - применять лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при заболеваниях, состояниях и внезапных острых заболеваниях, травмах, отравлениях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами), с учетом стандартов медицинской помощи; - проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - оформлять листок нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; - определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы неотложных заболеваний (состояний); - медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара, а также для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; - медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к врачам-специалистам; - санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; - правила асептики и антисептики; - санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами; - правила и порядок оформления/хранения медицинской документации, учётных форм и отчётности, в том числе в форме электронного документа. - разрабатывать план лечения заболеваний, состояний и внезапных острых заболеваний, травм, отравлений, не сопровождающихся угрозой жизни пациента с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами), с учетом стандартов медицинской помощи; - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозного лечения; - организовать деятельность пункта наблюдаемого лечения больных туберкулезом, который организуется на функциональной основе; - направлять при наличии медицинских показаний пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;

	<ul style="list-style-type: none"> - принимать нормальные роды; - выполнять санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима; - заполнять и вести медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа. - методику осмотров и обследований у пациентов; - методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) - проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; - применять лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при заболеваниях, состояниях и внезапных острых заболеваниях, травмах, отравлениях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами), с учетом стандартов медицинской помощи; - применять немедикаментозное лечение при заболеваниях, состояниях и внезапных острых заболеваниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи; - признаки временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности; - определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами.
--	--

Соответствие планируемых результатов квалификационным характеристикам

Планируемые результаты сформированы в соответствии со следующими документами:

- Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 N 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 31.02.01. Лечебное дело»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «02.068 "Фельдшер"».

1.1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания: 1-18

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики.

В рамках освоения профессионального модуля ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности¹ на прохождение производственной практики ПП 02 отведено 324 часа, в том числе и на промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета за каждый период практики.

¹ Указывается код и наименование профессионального модуля.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Содержание производственной практики.

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание учебных занятий, производственной практики	Объем часов производственной практики
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Семестр № 3		
ПМ02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности		36
МДК 02.02 Осуществление лечебной деятельности.		36
Производственная практика по разделу № 2. Осуществление лечебной деятельности: Лечение пациентов терапевтического профиля		
Вид работы: Организация практики, инструктаж по охране труда	Содержание производственной практики	2
	Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности, программа практики. Ознакомление с методическими рекомендациями и указаниями по практической подготовке. Ознакомление обучающихся с правилами ведения дневника и отчёта.	
Вид работы: произвести анализ полученных данных и поставить предварительный диагноз	Содержание производственной практики	4
	произвести анализ полученных данных и поставить предварительный диагноз	
Вид работы: провести антропометрическое измерение; выявление педикулеза и проведение дезинсекции; оказать пациенту неотложную помощь	Содержание производственной практики	2
	провести антропометрическое измерение; выявление педикулеза и проведение дезинсекции	

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание учебных занятий, производственной практики	Объем часов производственной практики
1	2	3
	оказать пациенту неотложную помощь;	
Вид работы: подготовка инструментов к плевральной пункции, пункции брюшной полости; оформление медицинской документации; выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи;	Содержание производственной практики подготовка инструментов к плевральной пункции, пункции брюшной полости; - оформление медицинской документации; выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи;	4
Вид работы: интерпретировать результаты дополнительного обследования; определить объем лечебных мероприятий; проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения	Содержание производственной практики -интерпретировать результаты дополнительного обследования; -определить объем лечебных мероприятий; проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения; составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп	4
Вид работы: оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней; - соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом; - курация пациентов;	Содержание производственной практики оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней. - соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом; курация пациентов;	2

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание учебных занятий, производственной практики	Объем часов производственной практики
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Вид работы: накормить пациента по диетическому столу	Содержание производственной практики кормление пациента по диетическому столу	2
Вид работы: оценить эффективность лечебных мероприятий; оказать экстренную медицинскую помощь при неотложных состояниях в клинике инфекционных болезней	Содержание производственной практики оценить эффективность лечебных мероприятий; оказать экстренную медицинскую помощь при неотложных состояниях в клинике инфекционных болезней; соблюдать правила этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом; курировать пациентов;	6
Вид работы: под контролем врача проводить назначение, отмену, замену лечения; правильно оформлять лист первичного осмотра, лист назначений, температурный лист; выписывать рецепты под контролем врача; правильно оформлять медицинскую документацию	Содержание производственной практики под контролем врача проводить назначение, отмену, замену лечения; правильно оформлять лист первичного осмотра, лист назначений, температурный лист; выписывать рецепты под контролем врача; правильно оформлять медицинскую документацию	6
Вид работы: Оформление утвержденной медицинской документации	Содержание производственной практики Оформление утвержденной медицинской документации и отчёта по практике.	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание учебных занятий, производственной практики	Объем часов производственной практики
1	2	3
Семестр № 4		
ПМ02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК 02.02 Осуществление лечебной деятельности. Производственная практика по разделу № 2. Осуществление лечебной деятельности: Лечение пациентов хирургического профиля		72
Вид работы: Организация практики, инструктаж по охране труда	Содержание производственной практики	2
	Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности, программа практики. Ознакомление с методическими рекомендациями и указаниями по практической подготовке. Ознакомление обучающихся с правилами ведения дневника и отчёта.	
Вид работы: заполнение медицинской документации;	Содержание производственной практики	2
	заполнение медицинской документации;	
Вид работы: оказание пациенту неотложной помощи; решение этических задач, связанных с оказанием медицинской помощи и ухода за больными	Содержание производственной практики оказание пациенту неотложной помощи; решение этических задач, связанных с оказанием медицинской помощи и ухода за больными; обеспечение правил техники безопасности при работе в хирургическом отделении	6

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание учебных занятий, производственной практики	Объем часов производственной практики
1	2	3
Вид работы: проведение стерилизации инструментов, перевязочных средств и предметов ухода;	Содержание производственной практики проведение стерилизации инструментов, перевязочных средств и предметов ухода;	6
Вид работы: оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях	Содержание производственной практики оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях	6
Вид работы: осуществление подготовки пациента к операции (экстренной или плановой);	Содержание производственной практики осуществление подготовки пациента к операции (экстренной или плановой);	4
Вид работы: транспортировка пациента в операционную; - наблюдение за пациентом в ходе наркоза и операции; наблюдение за послеоперационными пациентами:	Содержание производственной практики транспортировка пациента в операционную; наблюдение за пациентом в ходе наркоза и операции; наблюдение за послеоперационными пациентами:	4
Вид работы: оценка функционального состояния пациента по системам, составление плана оказания помощи; выполнение врачебных назначений, в строгом соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима хирургического отделения;	Содержание производственной практики оценка функционального состояния пациента по системам, составление плана оказания помощи; - выполнение врачебных назначений, в строгом соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима хирургического отделения;	4

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание учебных занятий, производственной практики	Объем часов производственной практики
1	2	3
Вид работы: участие в переливании крови и кровозаменителей;	Содержание производственной практики участие в переливании крови и кровозаменителей;	6
Вид работы: оформление журнала учета инфузионно-трансфузионных средств;	Содержание производственной практики оформление журнала учета инфузионно-трансфузионных средств;	2
Вид работы: проведение перевязки курируемого пациента с указанием проблем, динамики раневого процесса, эффективности применяемых лекарственных средств;	Содержание производственной практики - проведение перевязки курируемого пациента с указанием проблем, динамики раневого процесса, эффективности применяемых лекарственных средств;	6
Вид работы: промывание раны, дренажи, подключение системы постоянного орошения раны антисептиками (зарисовка системы, запись методики в дневнике);	Содержание производственной практики промывание раны, дренажи, подключение системы постоянного орошения раны антисептиками (зарисовка системы, запись методики в дневнике);	6
Вид работы: помощь врачу при смене дренажей, ревизии раны (запись методики); проведение туалета	Содержание производственной практики помощь врачу при смене дренажей, ревизии раны (запись методики); - проведение туалета различных видов ран;	4

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание учебных занятий, производственной практики	Объем часов производственной практики
1	2	3
различных видов ран; осуществление первичной хирургической обработки ран;	- осуществление первичной хирургической обработки ран;	
Вид работы: накладывание всех видов мягких и твердых фиксирующих повязок, лечебных повязок, транспортных иммобилизирующих средств (по назначению и под контролем хирурга);	<p>Содержание производственной практики</p> <p>накладывание всех видов мягких и твердых фиксирующих повязок, лечебных повязок, транспортных иммобилизирующих средств (по назначению и под контролем хирурга);</p>	6
Вид работы: проведение перевязок, наблюдение за динамикой раневого процесса и оценка эффективности применяемых препаратов.	<p>Содержание производственной практики</p> <p>проведение перевязок, наблюдение за динамикой раневого процесса и оценка эффективности применяемых препаратов.</p>	6
Вид работы: Оформление утвержденной медицинской документации	<p>Содержание производственной практики</p> <p>Оформление утвержденной медицинской документации и отчёта по практике.</p>	2

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание учебных занятий, производственной практики	Объем часов производственной практики
1	2	3
ПМ02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК 02.02 Осуществление лечебной деятельности. Производственная практика по разделу № 2. Осуществление лечебной деятельности: Оказание акушерско-гинекологической помощи		72
Вид работы: наблюдение за роженицей	Содержание производственной практики Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности, программа практики; наблюдение за роженицей; измерение температуры тела роженицы, родильницы	2
Вид работы: приём физиологических родов; осуществление ухода и наблюдение за родильницей; уход за швами и снятие швов;	Содержание производственной практики Знакомство со структурой и особенностями работы родового блока. Организации рабочего места и безопасной окружающей среды, приём физиологических родов; осуществление ухода и наблюдение за родильницей; уход за швами и снятие швов;	4
Вид работы: оказание акушерского пособия в родах	Содержание производственной практики Организации рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете); оказание акушерского пособия в родах.	4
Вид работы: проведение первого туалета новорожденного; пеленание	Содержание производственной практики Организации рабочего места и безопасной окружающей среды и проведение первого	4

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание учебных занятий, производственной практики	Объем часов производственной практики
1	2	3
новорожденного	туалета новорожденного; пеленание новорожденного	
Вид работы: проведение профилактики гонобленореи	Содержание производственной практики Организации рабочего места и безопасной окружающей среды, проведение профилактики гонобленореи	4
Вид работы: проведение профилактики кровотечения при родах; оказание доврачебной помощи при кровотечении в последовом и раннем послеродовом периодах;	Содержание производственной практики Организации рабочего места и безопасной окружающей среды, проведение профилактики кровотечения при родах; оказание доврачебной помощи при кровотечении в последовом и раннем послеродовом периодах;	4
Вид работы: оказание доврачебной помощи при эклампсии	Содержание производственной практики Организации рабочего места и безопасной окружающей среды, оказание доврачебной помощи при эклампсии	6
Вид работы: участие в осмотре родовых путей и зашивании разрывов	Содержание производственной практики Организации рабочего места и безопасной окружающей среды и участие в осмотре родовых путей и зашивании разрывов	4
Вид работы: оформление истории родов и истории новорожденного; оформление рабочих журналов и	Содержание производственной практики Организации рабочего места и безопасной окружающей среды; оформление истории родов и истории новорожденного;	6

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание учебных занятий, производственной практики	Объем часов производственной практики
1	2	3
журналов родов; оформление документации при выписке родильницы из стационара	оформление рабочих журналов и журналов родов; оформление документации при выписке родильницы из стационара	
Вид работы: участие в переливании крови	Содержание производственной практики Организации рабочего места и безопасной окружающей среды; участие в переливании крови	4
Вид работы: осуществление подготовки к операции кесарево сечение	Содержание производственной практики Организации рабочего места и безопасной окружающей среды; осуществление подготовки к операции кесарево сечение	6
Вид работы: раннее прикладывание новорожденного ребенка к груди; транспортировка детей к матери на кормление	Содержание производственной практики Организации рабочего места и безопасной окружающей среды; раннее прикладывание новорожденного ребенка к груди; транспортировка детей к матери на кормление.	6
Вид работы: оформление документации и подготовка ребенка к выписке из родильного стационара	Содержание производственной практики Организации рабочего места и безопасной окружающей среды; оформление документации и подготовка ребенка к выписке из родильного стационара;	4
Вид работы: проведение туалета родильницы по назначению врача;	Содержание производственной практики Организации рабочего места и безопасной окружающей среды; проведение туалета	6

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание учебных занятий, производственной практики	Объем часов производственной практики
1	2	3
обучение правилам личной гигиены;	родильницы по назначению врача; обучение правилам личной гигиены; контроль веса пациентки.	
Вид работы: работа с нормативной документацией в отделении	Содержание производственной практики Организации рабочего места и безопасной окружающей среды; работа с нормативной документацией в отделении	4
Вид работы: Оформление утвержденной медицинской документации	Содержание производственной практики Оформление утвержденной медицинской документации и отчёта по практике.	4

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание учебных занятий, производственной практики	Объем часов производственной практики
1	2	3
ПМ02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК 02.02 Осуществление лечебной деятельности. Производственная практика по разделу № 2. Осуществление лечебной деятельности: Оказание гинекологической помощи		72
<p>Вид работы: забор влагалищных мазков на гонококки и ЗППП, на степень чистоты влагалища, гормональный фон; забор влагалищных мазков на цитологическое исследование;</p> <p>выполнение гинекологических манипуляций (спринцевание, постановка влагалищных свечей, влагалищных тампонов и т.д.); контроль динамики отеков пациентки;</p>	<p>Содержание производственной практики</p> <p>Организации рабочего места и безопасной окружающей среды. Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности, программа практики; забор влагалищных мазков на гонококки и ЗППП, на степень чистоты влагалища, гормональный фон; забор влагалищных мазков на цитологическое исследование; выполнение гинекологических манипуляций (спринцевание, постановка влагалищных свечей, влагалищных тампонов и т.д.); контроль динамики отеков пациентки;</p>	10
<p>Вид работы: обследование молочных желез; измерение температуры тела; измерение ректальной температуры;</p>	<p>Содержание производственной практики</p> <p>Организации рабочего места и безопасной окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обследование молочных желез; - измерение температуры тела; 	6

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание учебных занятий, производственной практики	Объем часов производственной практики
1	2	3
	- измерение ректальной температуры;	
Вид работы: прием пациенток в отделение составление необходимого плана и объема дополнительных лабораторных и инструментальных исследований; проведение расспроса, сбор анамнеза; проведение общего осмотра женщины; осмотр наружных половых органов; осмотр шейки матки в зеркалах	<p>Содержание производственной практики</p> <p>Организации рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).</p> <ul style="list-style-type: none"> - прием пациенток в отделение - составление необходимого плана и объема дополнительных лабораторных и инструментальных исследований - проведение расспроса, сбор анамнеза; - проведение общего осмотра женщины; - осмотр наружных половых органов - осмотр шейки матки в зеркалах 	10
Вид работы: проведение исследований	<p>Содержание производственной практики</p> <p>Организации рабочего места и безопасной окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение бимануального исследования - забор крови для диагностических исследований - проведение ректального или ректовагинального исследования - определение гирсутного числа; 	10
Вид работы: составить наборы для гинекологического обследования	<p>Содержание производственной практики</p> <p>составить наборы для гинекологического обследования</p>	8
Вид работы: проведение диагностики	<p>Содержание производственной практики</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение диагностики гинекологических заболеваний; 	8

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание учебных занятий, производственной практики	Объем часов производственной практики
1	2	3
	- проведение дифференциальной диагностики гинекологических заболеваний	
Вид работы: определение и назначение лечения с использованием современных методов лечения заболеваний, выписка рецептов	Содержание производственной практики определение и назначение лечения с использованием современных методов лечения заболеваний, выписка рецептов	8
Вид работы: оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии	Содержание производственной практики Организации рабочего места и безопасной окружающей среды; оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии	8
Вид работы: Оформление утвержденной медицинской документации	Содержание производственной практики Оформление утвержденной медицинской документации и отчёта по практике.	4

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание учебных занятий, производственной практики	Объем часов производственной практики
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p>ПМ02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности</p> <p>МДК 02.02 Осуществление лечебной деятельности.</p> <p>Производственная практика по разделу № 2. Осуществление лечебной деятельности: Лечение пациентов детского возраста</p>		72
<p>Вид работы: прием больных детей в стационар, амбулаторный прием</p>	<p>Содержание производственной практики</p> <p>Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности, программа практики; прием больных детей в стационар, амбулаторный прием;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение необходимого плана и объема дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, - проведение расспроса, сбор анамнеза; 	4
<p>Вид работы: проведение осмотра детей</p>	<p>Содержание производственной практики</p> <p>Организации рабочего места и безопасной окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение общего осмотра детей разного возраста; - проведение исследования по органам и системам; - проведение антропометрических исследований; - определение наличия скрытых отеков; 	6

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание учебных занятий, производственной практики	Объем часов производственной практики
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> - измерение суточного диуреза; - измерение окружности живота; 	
Вид работы: проведение забора крови для диагностического исследования	<p>Содержание производственной практики</p> <p>Организации рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете); проведение забора крови для диагностического исследования</p>	4
Вид работы: выявление симптомов	<p>Содержание производственной практики</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление наличия симптомов соматических заболеваний; - выявление наличия симптомов инфекционных заболеваний; - выявление общих и специфических признаков неотложного состояния в педиатрии; 	4
Вид работы: Предварительный диагноз	<p>Содержание производственной практики</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка изменения состояния детей разного возраста в динамике при наблюдении; - интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований; - обоснование предварительного диагноза; 	4
Вид работы: диагностика заболеваний	<p>Содержание производственной практики</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний; 	4

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание учебных занятий, производственной практики	Объем часов производственной практики
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> - проведение оценки физического состояния здоровья ребенка; - проведение оценки нервно-психического состояния здоровья ребенка; - определение группы здоровья ребенка; 	
Вид работы: определение тактики ведения детей разного возраста при соматической патологии, включая амбулаторное лечение	<p>Содержание производственной практики</p> <p>определение тактики ведения детей разного возраста при соматической патологии, включая амбулаторное лечение</p>	2
Вид работы: лечебный процесс	<p>Содержание производственной практики</p> <p>Организации рабочего места и безопасной окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение внутривенных инфузий и различных инъекций при лечении детей разного возраста; - выполнение различного вида клизм с лечебной целью; 	4
Вид работы: проведение расчётов доз препаратов и применение лекарственных средств	<p>Содержание производственной практики</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитать дозу лекарственных препаратов, развести и ввести антибиотики детям - разного возраста; -применить мази, пластырь, детскую присыпку; закапать капли в глаза, нос, уши; собрать мокроту на анализ; 	4
Вид работы: оформление направлений	<p>Содержание производственной практики</p> <p>оформить все виды направлений на исследование;</p>	4

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание учебных занятий, производственной практики	Объем часов производственной практики
1	2	3
Вид работы: проведение расчётов доз	Содержание производственной практики рассчитать дозу витамина Д с профилактической и лечебной целью; -оценить пробу Сулковича;	2
Вид работы: дача лекарственных препаратов детям разного возраста	Содержание производственной практики Организации рабочего места и безопасной окружающей среды; дача лекарственных препаратов детям разного возраста.	4
Вид работы: выписать рецепты, направления на амбулаторное обследование, консультации специалистов	Содержание производственной практики выписать рецепты, направления на амбулаторное обследование, консультации специалистов	4
Вид работы: лечебный процесс	Содержание производственной практики поставить согревающий компресс на ухо ребенку, закапать капли в глаза, нос, уши;	4
Вид работы: лечебный процесс	Содержание производственной практики обработать пупочную ранку новорожденного ребенка; выписать рецепт на молочную кухню	2
Вид работы: лечебный процесс	Содержание производственной практики Организации рабочего места и безопасной окружающей среды; - провести термометрию у детей;	2

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание учебных занятий, производственной практики	Объем часов производственной практики
1	2	3
	-уметь общаться с родителями и родственниками больного ребенка.	
Вид работы: лечебный процесс	Содержание производственной практики -назначить лечебную диету, лечебно-охранительный режим, фармакотерапию; -провести контрольное кормление	2
Вид работы: оказать неотложную помощь при анафилактическом шоке	Содержание производственной практики оказать неотложную помощь при анафилактическом шоке	2
Вид работы: подготовка документов и рекомендаций	Содержание производственной практики - составить меню ребенку грудного возраста; -дать рекомендации по приготовлению сока, фруктового и овощного пюре, каши, мясного бульона и мясного пюре; - провести консультацию по введению прикорма детям грудного возраста; - дать рекомендации родителям и детям разного возраста по проведению гигиенических мероприятий.	4
Вид работы: определение жизненно важных показателей в динамике	Содержание производственной практики - определение жизненно важных показателей в динамике; - контроль температуры тела в динамике у детей разного возраста.	2
Вид работы: Оформление	Содержание производственной практики	2

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание учебных занятий, производственной практики	Объем часов производственной практики
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
утвержденной медицинской документации	Оформление утвержденной медицинской документации и отчёта по практике.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.¹

ПП.02. Производственная практика

Практика проводится на базах практической подготовки в профильных медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности и в соответствии с договором.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

Диагностическая деятельность <https://urait.ru/book/diagnosticheskaya-devatelnost-495529>

Корячкин, В. А. Диагностическая деятельность : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11210-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/495529>

Васильев, В. И. Терапевтическая стоматология : учебное пособие для вузов / В. И. Васильев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12810-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/496042>

Зеленский, В. А. Стоматологические заболевания: челюстно-лицевые аномалии и деформации у детей : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Зеленский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11853-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/495375>

Васильев, В. И. Стоматология терапевтическая : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Васильев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. —

448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14045-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/497502>

Зеленский, В. А. Детская челюстно-лицевая хирургия: восстановительное лечение и реабилитация : учебное пособие для вузов / В. А. Зеленский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10875-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/495282>

Сестринское дело в терапии : учебник для вузов / Н. Г. Петрова, В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль ; ответственный редактор Н. Г. Петрова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14110-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/490549>

Сестринское дело в терапии : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; ответственный редактор В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07561-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/492519>

Внутренние болезни. Избранные лекции : учебник / М. П. Кончаловский [и др.] ; под общей редакцией М. П. Кончаловского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 497 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09197-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/494777>

Пропедевтика внутренних болезней. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией В. Р. Вебера. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09410-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/498884>

Пропедевтика внутренних болезней. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией В. Р. Вебера. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 554 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09412-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/498960>

Вебер, В. Р. Внутренние болезни: эндокринная система и обмен веществ : учебник для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер, М. Н. Копина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 391 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13569-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/496154>

Лурия, Р. А. Болезни пищевода и желудка / Р. А. Лурия. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 480 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09498-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/494882>

Подагра : учебное пособие для вузов / Н. А. Шостак [и др.] ; под редакцией Н. А. Шостак. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14934-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/497229>

Инфекционные болезни: гемоконтактные инфекции : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. С. Белозеров [и др.] ; под редакцией Е. С. Белозерова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14376-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/496968>

Инфекционные болезни: гемоконтактные инфекции : учебное пособие для вузов / Е. С. Белозеров [и др.] ; под редакцией Е. С. Белозерова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11470-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/494757>

Мечников, И. И. Невосприимчивость в инфекционных болезнях / И. И. Мечников. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 500 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06798-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/494194>

Особенности инфекционных заболеваний у детей : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Анохин [и др.] ; под редакцией В. А. Анохина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13901-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/496626>

Абдусаламов, А. А. Инфекционная безопасность. Covid-19 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Абдусаламов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13885-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/496721>

Веселовский, С. Ю. Микробиология, санитария, гигиена и биологическая безопасность на пищевом производстве : учебное пособие для вузов / С. Ю. Веселовский, В. А. Агольцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14764-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/496383>

Долгих, В. Т. Патофизиология. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология : учебник и практикум для вузов / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12047-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/495935>

Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11689-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/494178>

Долгих, В. Т. Основы патологии. В 2 т. Том 1. Общая патология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11896-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/494435>

Долгих, В. Т. Основы патологии. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13309-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/495951>

Долгих, В. Т. Патофизиология. В 2 т. Том 1. Общая патофизиология : учебник и практикум для вузов / В. Т. Долгих. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11893-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/494392>

Долгих, В. Т. Основы патологии и иммунологии. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12144-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/495711>

Долгих, В. Т. Патофизиология. Иммунология. Тесты : учебное пособие для вузов / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11257-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/495590>

Кадыков, В. А. Хирургия повреждений : учебное пособие для вузов / В. А. Кадыков, А. М. Морозов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13078-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/496402>

Склифосовский, Н. В. Хирургия. Избранные труды / Н. В. Склифосовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 359 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10267-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/495159>

Кадыков, В. А. Основы хирургии с травматологией : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, А. М. Морозов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13884-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/496420>

Горохов, Д. Е. Детская хирургия в 3 ч. Часть 1 / Д. Е. Горохов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 194 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07396-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/494418>

Горохов, Д. Е. Детская хирургия в 3 ч. Часть 2 / Д. Е. Горохов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07398-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/494419>

Горохов, Д. Е. Детская хирургия в 3 ч. Часть 3 / Д. Е. Горохов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 231 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07399-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/494420>

Гемолитическая болезнь плода и новорождённого: диагностика, лечение, профилактика : учебное пособие для вузов / Н. Н. Володин [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Москва : РНИМУ им. Н.И. Пирогова. — 91 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15061-2 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-88458-507-2 (РНИМУ им. Н.И. Пирогова). — URL : <https://urait.ru/bcode/488526>

Судебно-медицинская экспертиза профессиональных ошибок в акушерстве-гинекологии и неонатологии : учебное пособие для вузов / Е. Х. Баринов, П. О. Ромодановский, Л. В. Терентьева, Е. Н. Черкалина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10864-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/495381>

Алексеев, Н. П. Физиология лактации женщины : монография / Н. П. Алексеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08915-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/494671>

Компанеец, С. М. Болезни уха, горла и носа / С. М. Компанеец. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09316-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/494815>

Сестринское дело в онкологии : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор В. А. Лапотников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10517-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/491279>

Медико-социальная экспертиза при онкологических заболеваниях : учебник для вузов / С. Н. Пузин [и др.] ; под редакцией С. Н. Пузина, А. В. Гречко, И. Э. Есауленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14923-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/496494>

Медико-социальная экспертиза при онкологических заболеваниях : монография / С. Н. Пузин [и др.] ; под редакцией С. Н. Пузина, А. В. Гречко, И. Э. Есауленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 379 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-15256-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/497295>

Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков,

Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14747-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/496416>

Кадыков, В. А. Первая доврачебная помощь : учебное пособие для вузов / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12940-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/495072>

Дифференциальная диагностика шумов в сердце. Все, что необходимо знать практикующему врачу : учебное пособие для вузов / Е. В. Резник [и др.] ; составители Е. В. Резник, Д. В. Пузенко, В. В. Лялина, А. И. Катков, В. Г. Гудымович, М. М. Шебзухова, Н. А. Былова, И. Г. Никитин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14281-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/496931>

Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09799-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/498896>

Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09808-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/498898>

Дереча, В. А. Психотерапевтическая пропедевтика : учебник для вузов / В. А. Дереча. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14681-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/479045>

Прахов, А. В. Детская кардиология для педиатров : учебное пособие для вузов / А. В. Прахов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13736-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/496624>

Корячкин, В. А. Диагностическая деятельность : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11210-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/495529>

3.2.3. Дополнительные источники

Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан в действующей редакции

СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»: изд. офиц. – М., 2010.

СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»: изд. офиц. – М., 2010.

Приказ МЗиСР РФ от 16 апреля 2008г. № 176Н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ»: изд. офиц. – М., 2008.

Приказ МЗ СССР от 4 октября 1980г. № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждениях здравоохранения»: изд. офиц. – М., 1980.

Приказ Минздрав РФ от 26.11.97 № 345 «О совершенствовании мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах»: изд. офиц. – М., 1997.

Приказ Минздрав РФ от 12.11.2012 № 572н Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)» изд. офиц. – М., 2012.

Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <http://www.femb.ru/feml/>, <http://feml.scsml.rssi.ru>

Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <http://www.femb.ru/feml/>, <http://feml.scsml.rssi.ru>

Всемирная организация здравоохранения. - URL: <http://who.int/ru/>

Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: <https://www.evrika.ru/>

Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>

3.3. Кадровое обеспечение реализации производственной практики.

Производственная практика реализуется рассредоточено / концентрированно (*выбрать нужное*).

Реализация рабочей программы производственной практики по профессиональному модулю обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля.

Реализация производственной практики образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет);

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися производственной практики осуществляется руководителем практики (преподавателем) в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися видов работ, заданий, практических проверочных работ. В результате освоения производственной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Для контроля и оценки освоения общих и профессиональных компетенций используется наблюдение и оценка деятельности студента в ходе прохождения производственной практики: выполнение определенных видов работ; выполнение индивидуальных заданий, решения ситуационных задач, участие в ролевой игре, участие в подготовке и проведении учебно- практической конференции.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля¹	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	<p>Способность проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений различных возрастных групп в соответствии с установленным порядками, алгоритмами</p> <p>Способность выявить основные симптомы и синдромы заболеваний.</p> <p>Готовность обосновать полученные результаты основных и дополнительных методов обследования.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</p>	<p>Способность назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в соответствии с установленными порядками, алгоритмами</p> <p>Способность выявлять клинические проявления внезапных острых заболеваний и состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека, осуществлять динамическое почасовое, посуточное наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента;</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.</p>	<p>Способность проводить динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.</p> <p>Способность выявлять клинические проявления внезапных острых заболеваний и состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека, осуществлять динамическое почасовое, посуточное наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента;</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>	<p>Способность определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</p> <p>Способность проводить экспертизу временной нетрудоспособности, оформлять листок нетрудоспособности единолично, сроком на 10 дней, в том числе в форме электронного документа</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>

	Способность проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами 	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче 	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. 	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ

<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
---	--	--

Приложение

Список манипуляций для зачета по производственной практике

МДК 02.01 Осуществление диагностической деятельности

40. Осмотр пациента.
41. Пальпация грудной клетки.
42. Пальпация области сердца.
43. Поверхностная пальпация живота.
44. Пальпация печени.
45. Пальпация почек.
46. Пальпация периферических лимфатических узлов.
47. Перкуссия легких сравнительная и топографическая.
48. Перкуссия сердца.
49. Перкуссия печени
50. Перкуссия почек.
51. Аускультация легких.
52. Аускультация сердца.
53. Аускультация живота (выслушивание перистальтических кишечных шумов).
54. Измерение артериального давления.
55. Исследование пульса на крупных артериях.
56. Снятие электрокардиографии.
57. Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
58. Определение числа сердечных сокращений.
59. Определение числа дыхательных движений.
60. Измерение суточного диуреза и водного баланса.
61. Осуществление сбора мочи на сахар.
62. Осуществление сбора мочи по Нечипоренко.
63. Осуществление сбора мочи по Зимницкому.
64. Осуществление сбора мокроты бактерии Коха.
65. Определение уровня глюкозы в крови.
66. Определение уровня глюкозы в моче.
67. Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования
68. (рентгенография желудка, 12-типерстной кишки; пероральная
69. холецистография, ирригоскопия, внутривенная урография, рентгенография
70. черепа, конечностей).
71. Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования
(фиброгастроуденоскопия, колоноскопия, ректороманоскопия, холецистоскопия, цистоскопия).
72. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования (ультразвуковое
73. исследование, магнитно-резонансная терапия, компьютерная томография).
74. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования (общий анализ крови, общий
75. анализ мочи, биохимический анализ крови).
76. Оформление медицинской документации.
77. Констатация смерти.

Профессиональный модуль

ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

Рабочая программа учебной практики

УП.03.01 учебная практика

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа учебной практики является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Рабочая программа учебной практики может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Реализация учебной практики предусматривает проведение лабораторных и практических работ в форме практической подготовке обучающихся.

Практическая подготовка при реализации учебной практики организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным профессиональным.

1.1. Место учебной практики в структуре основной образовательной программы:

Учебная практика УП 03 является частью профессионального модуля ПМ 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации¹ образовательной программы. Профессиональный модуль ПМ 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации² входит в состав профессионального учебного цикла образовательной программы.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной практики.

Учебная практика направлена на закрепление у обучающихся общих компетенций и формирование у обучающихся умений, приобретение ими практического опыта в рамках соответствующего ПМ для последующего освоения профессиональных компетенций (далее – ПК) по конкретному виду деятельности в условиях производственной практики.

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

¹ Указывается код и наименование профессионального модуля.

² Прописывается код и наименование профессионального модуля.

ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.
ПК 3.2.	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.
ПК 3.3.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	- проведении доврачебного функционального обследования и оценке функциональных возможностей пациента и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи; оценивании уровня боли и оказании паллиативной
-------------------------	--

	<p>помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнении назначенных врачом-специалистом мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - проведении доврачебного функционального обследования и оценке функциональных возможностей пациента и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний; - выполнении индивидуальных комплексных программ психосоциальной реабилитации, назначенных врачом-специалистом; - ведении медицинской документации, заполнении учетных форм, в том числе в форме электронного документа. - использовать стандартные шкалы оценки боли, соответствующие возрасту и состоянию пациента; - определять оптимальную последовательность медикаментозной и/или немедикаментозной терапии у пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями; - оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов <p>направлении пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;</p>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; - основы порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению и детям; - перечень показаний для направления пациентов, в том числе детей, для оказания паллиативной медицинской помощи; - мероприятия по медицинской реабилитации пациента и абилитации инвалидов, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;

Соответствие планируемых результатов квалификационным характеристикам

Планируемые результаты сформированы в соответствии со следующими документами:

- Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 N 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «02.068 "Фельдшер"».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 г. № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «02.039 "Специалист по медицинской реабилитации"».

1.1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 1-18

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики.

В рамках освоения профессионального модуля ПМ 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации¹ на прохождение учебной практики УП 03 отведено 36 часов, в том числе и на промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

¹ Указывается код и наименование профессионального модуля.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Содержание учебной практики.

Код и наименование профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание учебных занятий, учебной практики	Объем часов учебной практики
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ПМ 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации		36
Вид работы: Организация практики, инструктаж по охране труда	Содержание учебного занятия	2
	Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности, программа практики. Ознакомление с методическими рекомендациями и указаниями по практической подготовке. Ознакомление обучающихся с правилами ведения дневника и отчёта.	
Вид работы: Проведение доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации	Содержание учебного занятия	4
	Проведение доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации. Решение ситуационных задач.	
Вид работы: Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации и проведение оценки эффективности и безопасности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей	Содержание учебного занятия	8
	Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации и проведение оценки эффективности и безопасности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей: Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций	

Код и наименование профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание учебных занятий, учебной практики	Объем часов учебной практики
1	2	3
	<p>и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Изучение алгоритмов проведения различных видов массажа.</p>	
<p>Вид работы: оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, для оказания паллиативной помощи в стационарных условиях</p>	<p>Содержание учебного занятия</p> <p>оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, для оказания паллиативной помощи в стационарных условиях</p>	2
<p>Вид работы: Оценка уровня боли и оказание паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов</p>	<p>Содержание учебного занятия</p> <p>Оценка уровня боли и оказание паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов</p>	4
<p>Вид работы: Организация питания и ухода за пациентами при оказании паллиативной помощи</p>	<p>Содержание учебного занятия</p> <p>Организация питания и ухода за пациентами при оказании паллиативной помощи</p> <p>Изучение организации питания в стационаре, раздачи пищи в соответствии со стандартами WorldSkills. Осуществление правил кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода, кормление через назогастральный зонд.</p>	4
<p>Вид работы: Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов,</p>	<p>Содержание учебного занятия</p>	6

Код и наименование профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание учебных занятий, учебной практики	Объем часов учебной практики
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска	<p>Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска</p> <p>Изучение алгоритмов проведения различных видов массажа.</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на основании категорий МКФ.</p>	
Вид работы: Подготовка отчёта по практике	<p>Содержание учебного занятия</p> <p>Оформление утвержденной медицинской документации и отчёта по практике.</p>	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.¹

Для реализации программы учебной практики профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения

УП 03. Учебная практика

Кабинет медицинской реабилитации

Оборудование:

- персональный компьютер имеющий выход в Интернет;
- мультимедийный проектор и проекционный экран, комплект стереоколонок / телевизор;
- маркерная или меловая доска;
- учебная мебель (стол и стул преподавателя, парты, стулья, шкафы).

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Пакет Microsoft Office.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для вузов / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00383-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/490121>

Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01069-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/491851>

Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 276 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01309-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/490617>

Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01250-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/491850>

Дереча, В. А. Личностные основы наркологической профилактики и реабилитации : учебное пособие для вузов / В. А. Дереча, В. В. Карпец. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13685-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/497589>

Социальная реабилитация : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров, Т. В. Бюндюгова, Ю. С. Моздокова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14400-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/496971>

Фуряева, Т. В. Социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09299-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/494424>

Чуваков, Г. И. Сестринский уход в физиотерапевтической практике : учебное пособие для вузов / Г. И. Чуваков, О. В. Бастрыкина, М. В. Юхно. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07300-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/490828>

Теория и технологии медико-социальной работы : учебник и практикум для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под редакцией А. В. Мартыненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13654-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/498998>

Медико-биологические основы дефектологии : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, М. В. Иашвили, А. В. Лебедев, Н. И. Айзман ; ответственный редактор Р. И. Айзман. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07272-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/491311>

Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 340 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9986-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/497731>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Приказ Минздрава России от 15.12. 2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»
2. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ.

3.3. Кадровое обеспечение реализации учебной практики.

Учебная практика реализуется рассредоточено / концентрированно (выбрать нужное).

Реализация рабочей программы учебной практики по профессиональному модулю обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля.

Реализация учебной практики образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет);

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

3.4. Используемые образовательные технологии

С целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих реализацию требований ФГОС СПО и работодателей, реализации модульно-компетентного, системно-деятельностного подхода в учебном процессе по данной дисциплине используются активные методы обучения в сочетании с традиционными видами учебной работы (беседа, лекция, семинар, практическая работа, просмотр видеofilьмов, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии. Обучение строится с применением традиционных здоровьесберегающих технологии, ИКТ, кейс-технологий, проведение занятий с применением деловых и ролевых игр, защиты индивидуальных и групповых проектов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися учебной практики осуществляется руководителем практики (преподавателем) в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися видов работ, заданий, практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Для контроля и оценки освоения общих и профессиональных компетенций используется наблюдение и оценка деятельности студента в ходе прохождения учебной практики: выполнение определенных видов работ; выполнение индивидуальных заданий, решения ситуационных задач, участие в ролевой игре, участие в подготовке и проведении учебно-практической конференции.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля ¹	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.	- проведении доврачебного функционального обследования и оценке функциональных возможностей пациента и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.	- оценивании уровня боли и оказании паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска	- выполнении назначенных врачом-специалистом мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач	- аргументированный выбор и применение методов и способов	Экспертная оценка формирования общих

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>решения профессиональных задач в области сестринского дела, оценивание эффективности и качества их выполнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами 	<p>компетенций во время выполнения практических работ</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации 	<p>Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ</p>

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. 	<p>Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями 	<p>Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка 	<p>Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ</p>

<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- соблюдение норм, демонстрирующих гражданско-патриотическую позицию и осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применение стандартов антикоррупционного поведения</p>	<p>Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения работ</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами</p>	<p>Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ</p>

5.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В соответствии с рабочей программой разработаны методические рекомендации в соответствии ФГОС. К основным видам учебных занятий отнесены практические занятия, лабораторные работы, самостоятельные работы, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и компетентностных профессиональных практических умений. Они составляют важную часть теоретической и практической подготовки.

Под руководством преподавателя обучающиеся выполняют практическое задание (в том числе в форме практической подготовки) пошаговым методом в соответствии с разработанными методическими материалами.

В индивидуальном опросе при проверке практической работы преподаватель выставляет обучающему оценку за это практическое задание (в том числе в форме практической подготовки).

Рабочая программа производственной практики

ПП.03.01 производственная практика

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа производственной практики является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Рабочая программа производственной практики может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Реализация производственной практики предусматривает проведение лабораторных и практических работ в форме практической подготовке обучающихся.

Практическая подготовка при реализации производственной практики организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным профессиональным.

1.1. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы:

Производственная практика ПП 03 является частью профессионального модуля ПМ 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации¹ образовательной программы. Профессиональный модуль ПМ 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации² входит в состав профессионального учебного цикла образовательной программы.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения производственной практики.

Производственная практика направлена на закрепление у обучающихся общих компетенций и формирование у обучающихся умений, приобретение ими практического опыта в рамках соответствующего ПМ для последующего освоения профессиональных компетенций (далее – ПК) по конкретному виду деятельности в условиях производственной практики.

1.3.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

¹ Указывается код и наименование профессионального модуля.

² Прописывается код и наименование профессионального модуля.

ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.
ПК 3.2.	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.
ПК 3.3.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	- проведении доврачебного функционального обследования и оценке функциональных возможностей пациента и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи; оценивании уровня боли и оказании паллиативной
-------------------------	--

	<p>помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнении назначенных врачом-специалистом мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - проведении доврачебного функционального обследования и оценке функциональных возможностей пациента и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний; - выполнении индивидуальных комплексных программ психосоциальной реабилитации, назначенных врачом-специалистом; - ведении медицинской документации, заполнении учетных форм, в том числе в форме электронного документа. - использовать стандартные шкалы оценки боли, соответствующие возрасту и состоянию пациента; - определять оптимальную последовательность медикаментозной и/или немедикаментозной терапии у пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями; - оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов <p>направлении пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;</p>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; - основы порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению и детям; - перечень показаний для направления пациентов, в том числе детей, для оказания паллиативной медицинской помощи; - мероприятия по медицинской реабилитации пациента и абилитации инвалидов, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;

Соответствие планируемых результатов квалификационным характеристикам

Планируемые результаты сформированы в соответствии со следующими документами:

- Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 N 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «02.068 "Фельдшер"».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 г. № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «02.039 "Специалист по медицинской реабилитации"».

1.1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 1-18

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики.

В рамках освоения профессионального модуля ПМ 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации¹ нахождение производственной практики ПП 03 отведено 36 часов, в том числе и на промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

¹ Указывается код и наименование профессионального модуля.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Содержание производственной практики.

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание производственной практики	Объем часов производственной практики
1	2	3
ПМ 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации		36
Вид работы: Организация практики, инструктаж по охране труда	Содержание учебного занятия	2
	Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности, программа практики. Ознакомление с методическими рекомендациями и указаниями по практической подготовке. Ознакомление обучающихся с правилами ведения дневника и отчёта.	
Вид работы: Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	Содержание учебного занятия	4
	Создание базы информационных данных о пациенте, проходящего курс реабилитации. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Заполнение медицинской документации (реабилитационная карта пациента). Проведение оценки состояния пациента до и после проведения реабилитационных мероприятий. Выполнение основных приемов массажа. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков.	
Вид работы: Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями травмами нервной системы	Содержание учебного занятия Создание базы информационных данных о пациенте, проходящего курс реабилитации. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями травмами нервной системы. Заполнение медицинской документации (реабилитационная карта пациента). Проведение оценки состояния пациента до и	8

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание производственной практики	Объем часов производственной практики
1	2	3
	после проведения реабилитационных мероприятий. Выполнение основных приемов массажа. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков.	
Вид работы: Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями травмами нервной системы	<p>Содержание учебного занятия</p> <p>Создание базы информационных данных о пациенте, проходящего курс реабилитации. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями травмами нервной системы. Заполнение медицинской документации (реабилитационная карта пациента). Проведение оценки состояния пациента до и после проведения реабилитационных мероприятий. Выполнение основных приемов массажа. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков.</p>	2
Вид работы: Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата	<p>Содержание учебного занятия</p> <p>Создание базы информационных данных о пациенте, проходящего курс реабилитации. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата. Заполнение медицинской документации (реабилитационная карта пациента). Проведение оценки состояния пациента до и после проведения реабилитационных мероприятий. Выполнение основных приемов массажа. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков.</p>	4
Вид работы: Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с нарушениями зрения и слуха	<p>Содержание учебного занятия</p> <p>Создание базы информационных данных о пациенте, проходящего курс реабилитации. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с нарушениями зрения и слуха. Заполнение медицинской документации (реабилитационная карта пациента). Проведение оценки состояния пациента до и после проведения</p>	4

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание производственной практики	Объем часов производственной практики
1	2	3
	реабилитационных мероприятий. Выполнение основных приемов массажа. Помощь пациенту в освоении навыков самохода, бытовых навыков.	
Вид работы: Медицинская реабилитация и абилитация пациентов пожилого и старческого возраста, паллиативных пациентов	<p>Содержание учебного занятия</p> <p>Создание базы информационных данных о пациенте, проходящего курс реабилитации. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов пожилого и старческого возраста, паллиативных пациентов. Заполнение медицинской документации (реабилитационная карта пациента). Проведение оценки состояния пациента до и после проведения реабилитационных мероприятий. Выполнение основных приемов массажа. Помощь пациенту в освоении навыков самохода, бытовых навыков.</p>	6
Вид работы: Подготовка отчёта по практике	<p>Содержание учебного занятия</p> <p>Оформление утвержденной медицинской документации и отчёта по практике.</p>	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.¹

ПП 03. Производственная практика

МДК. 03.01 Медицинская реабилитация и абилитация

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для вузов / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00383-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/490121>

Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01069-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/491851>

Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 276 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01309-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/490617>

Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01250-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/491850>

Дереча, В. А. Личностные основы наркологической профилактики и реабилитации : учебное пособие для вузов / В. А. Дереча, В. В. Карпец. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13685-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/497589>

Социальная реабилитация : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров, Т. В. Бюндюгова, Ю. С. Моздокова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14400-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/496971>

Фуряева, Т. В. Социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09299-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/494424>

Чуваков, Г. И. Сестринский уход в физиотерапевтической практике : учебное пособие для вузов / Г. И. Чуваков, О. В. Бастрыкина, М. В. Юхно. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07300-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/490828>

Теория и технологии медико-социальной работы : учебник и практикум для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под редакцией А. В. Мартыненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13654-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/498998>

Медико-биологические основы дефектологии : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, М. В. Иашвили, А. В. Лебедев, Н. И. Айзман ; ответственный редактор Р. И. Айзман. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07272-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/491311>

Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 340 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9986-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/497731>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Приказ Минздрава России от 15.12. 2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»
2. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ.

3.3. Кадровое обеспечение реализации производственной практики.

Производственная практика реализуется рассредоточено / концентрированно (*выбрать нужное*).

Реализация рабочей программы производственной практики по профессиональному модулю обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля.

Реализация производственной практики образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет);

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

3.4. Используемые образовательные технологии

С целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих реализацию требований ФГОС СПО и работодателей, реализации модульно-компетентного, системно-деятельностного подхода в учебном процессе по данной дисциплине используются активные методы обучения в сочетании с традиционными видами учебной работы (беседа, лекция, семинар, практическая работа, просмотр видеofilьмов, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии. Обучение строится с применением традиционных здоровьесберегающих технологии, ИКТ, кейс-технологий, проведение занятий с применением деловых и ролевых игр, защиты индивидуальных и групповых проектов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися производственной практики осуществляется руководителем практики (преподавателем) в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися видов работ, заданий, практических проверочных работ. В результате освоения производственной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Для контроля и оценки освоения общих и профессиональных компетенций используется наблюдение и оценка деятельности студента в ходе прохождения производственной практики: выполнение определенных видов работ; выполнение индивидуальных заданий, решения ситуационных задач, участие в ролевой игре, участие в подготовке и проведении учебно-практической конференции.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля ¹	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.	- проведении доврачебного функционального обследования и оценке функциональных возможностей пациента и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.	- оценивании уровня боли и оказании паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска</p>	<p>- выполнении назначенных врачом-специалистом мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>- аргументированный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области сестринского дела, оценивание эффективности и качества их выполнения; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами</p>	<p>Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации</p>	<p>Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ</p>

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой</p>	<p>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ</p>
--	--	--

грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- соблюдение норм, демонстрирующих гражданско-патриотическую позицию и осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применение стандартов антикоррупционного поведения	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертная оценка при выполнении практических работ

<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами</p>	<p>Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ</p>

Профессиональный модуль

ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности

Рабочая программа учебной практики

УП.04.01 учебная практика

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа учебной практики является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Рабочая программа учебной практики может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Реализация учебной практики предусматривает проведение лабораторных и практических работ в форме практической подготовке обучающихся.

Практическая подготовка при реализации учебной практики организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным профессиональным.

1.1. Место учебной практики в структуре основной образовательной программы:

Учебная практика УП 04 является частью профессионального модуля ПМ 04 Осуществление профилактической деятельности¹ образовательной программы. Профессиональный модуль ПМ 04 Осуществление профилактической деятельности² входит в состав профессионального учебного цикла образовательной программы.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной практики.

Учебная практика направлена на закрепление у обучающихся общих компетенций и формирование у обучающихся умений, приобретение ими практического опыта в рамках соответствующего ПМ для последующего освоения профессиональных компетенций (далее – ПК) по конкретному виду деятельности в условиях производственной практики.

¹ Указывается код и наименование профессионального модуля.

² Прописывается код и наименование профессионального модуля.

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Осуществление профилактической деятельности
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.
ПК 4.4	Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

<p>Иметь практический опыт</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведении профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних в установленные возрастные периоды; - проведении диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью; - проведении профилактических осмотров населения разных возрастных групп в целях выявления туберкулеза; - диспансерном наблюдении женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных (в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача); - организации проведения диспансеризации прикрепленного населения фельдшерского участка в соответствии с Порядком проведения диспансеризации определённых групп взрослого населения (в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача); - проведении диспансерного наблюдения за лицами, страдающими, в том числе хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями (в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача); - осуществлении диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями; -проведении мероприятий по снижению материнской и детской смертности -организации патронажа новорожденных и беременных женщин - организации санитарно-гигиенического просвещения, обучения и труда в условиях, соответствующих физиологическим особенностям детей и подростков, их состоянию здоровья и исключающих воздействие на них неблагоприятных факторов; - направлении курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические и психотропные средства не по назначению врача, для консультации и лечения в отделения (кабинеты) медицинской профилактики, центры здоровья и специализированные профильные медицинские организации;
--------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - проведении анализа и оценки эффективности профилактической работы на фельдшерском участке с несовершеннолетними в образовательных организациях - проведении вакцинации населения в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - проведении под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости, прежде всего инфекционной и паразитарной, сельскохозяйственного и бытового травматизма; -проведении неспецифических и специфических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; -проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима; -организации санитарно-гигиенического просвещения, обучения и труда в условиях, соответствующих физиологическим особенностям детей и подростков, их состоянию здоровья и исключающих воздействие на них неблагоприятных факторов; ведении медицинской документации, заполнении учетных форм, в том числе в форме электронного документа.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача); - проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов; - проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, а также определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование;

	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, с высоким риском развития болезней, связанных с курением, алкоголем и с отравлением суррогатами алкоголя; выявлять факторы риска неинфекционных заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний, назначать профилактические мероприятия пациентам; - определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи курящим лицам и лицам, избыточно потребляющим алкоголь, в отделениях (кабинетах) медицинской профилактики, центрах здоровья и специализированных профильных медицинских организациях; - определять относительный риск сердечно-сосудистых заболеваний у граждан прикрепленного населения фельдшерского участка; - заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров); - осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с предраковыми заболеваниями; -проводить патронаж новорожденных и беременных женщин - проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней; - проводить консультации по вопросам планирования семьи; - проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; - проводить санитарно-гигиеническое обучение населения - проводить иммунизацию в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - заполнять и вести медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактические, лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия с учётом факторов риска

	<p>развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок составления плана диспансеризации в соответствии с порядком проведения диспансеризации определённых групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении диспансеризации населения; - основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения в соответствии с Порядком проведения диспансеризации определённых групп взрослого населения и несовершеннолетних; - порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактические, лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия с учётом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; - современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерах профилактики заболеваний; - правила и методы контрацепции; <p>организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, снижения потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьба с потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <ul style="list-style-type: none"> - национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - правила проведения иммунопрофилактики; - организацию санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; <p>правила и порядок оформления/хранения медицинской документации, учётных форм и отчётности, в том числе в форме электронного документа.</p>
--	--

Соответствие планируемых результатов квалификационным характеристикам

Планируемые результаты сформированы в соответствии со следующими документами:

- Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 N 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «02.068 "Фельдшер"».

1.1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 1-18

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики.

В рамках освоения профессионального модуля ПМ 04 Осуществление профилактической деятельности¹ на прохождение учебной практики УП 04 отведено 36 часов, в том числе и на промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

¹ Указывается код и наименование профессионального модуля.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Содержание учебной практики.

Код и наименование профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание учебных занятий, учебной практики	Объем часов учебной практики
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ПМ 04 Осуществление профилактической деятельности		36
Вид работы: Организация практики, инструктаж по охране труда	Содержание учебного занятия	2
	Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности, программа практики. Ознакомление с методическими рекомендациями и указаниями по практической подготовке. Ознакомление обучающихся с правилами ведения дневника и отчёта.	
Вид работы: составление паспорта, плана беседы; оформление информационных документов	Содержание учебного занятия	4
	<ol style="list-style-type: none"> 1. составление паспорта фельдшерского участка; 2. составление плана беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи; 3. оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек; 	
Вид работы: участие в подготовке и проведении профилактического медицинского осмотра	Содержание учебного занятия	8
	<ol style="list-style-type: none"> 4. участие в составлении графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; 5. участие в информировании населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение 	

Код и наименование профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание учебных занятий, учебной практики	Объем часов учебной практики
1	2	3
	<p>разъяснительной работы и мотивирование граждан к прохождению диспансеризации</p> <p>6. участие в выполнении медицинских исследований первого этапа диспансеризации (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), организация других, проводимых в рамках профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения;</p>	
<p>Вид работы: участие в определении группы здоровья населения и составление плана индивидуального профилактического консультирования</p>	<p>Содержание учебного занятия</p> <p>7. участие в определении группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних;</p> <p>8. составление плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ);</p>	2
<p>Вид работы: участие в оформлении медицинской документации</p>	<p>Содержание учебного занятия</p> <p>9. оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего</p>	2

Код и наименование профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание учебных занятий, учебной практики	Объем часов учебной практики
1	2	3
	<p>медицинскую помощь в амбулаторных условиях»)</p> <p>10. заполнение карты учета диспансеризации, форм статистической отчетности, используемых при проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;</p> <p>11. определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска по шкале – таблице SCORE у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию;</p>	
Вид работы: участие в формировании групп диспансерного наблюдения и в составлении плана диспансерного наблюдения	<p>Содержание учебного занятия</p> <p>12. участие в формировании групп диспансерного наблюдения</p> <p>13. участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях(состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях;</p>	2
Вид работы: оформление медицинской документации	<p>Содержание учебного занятия</p> <p>14. оформление медицинской документации (форма N 030/у-04«Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование)</p> <p>15. участие в составлении графиков профилактических осмотров несовершеннолетних;</p> <p>16. оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения")</p>	4
Вид работы: оформление	Содержание учебного занятия	2

Код и наименование профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание учебных занятий, учебной практики	Объем часов учебной практики
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
документации	17. составление плана занятия в школе здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение). 18. участие в составлении графика профилактических прививок различным группам населения; 19. участие в проведении иммунопрофилактики различным возрастным группам;	
Вид работы: оформление медицинской документации	Содержание учебного занятия 20. оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействию живых механических сил") 21. участие в выполнении предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах;	2
Вид работы: участие в проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий	Содержание учебного занятия 22. участие в проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; 23. участие в проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи;	2
Вид работы: Подготовка отчёта по	Содержание учебного занятия	4

Код и наименование профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание учебных занятий, учебной практики	Объем часов учебной практики
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
практике	Оформление утвержденной медицинской документации и отчёта по практике.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.¹

Для реализации программы учебной практики профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения

Оснащенные базы практики

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации.

УП.04. Учебная практика

МДК.04.01. Проведение санитарно-гигиенического воспитания и образования населения и пропаганды здорового образа жизни, профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

Кабинет организации профессиональной деятельности

Оборудование:

- персональный компьютер имеющий выход в Интернет;
- мультимедийный проектор и проекционный экран, комплект стереоколонок / телевизор;
- маркерная или меловая доска;
- учебная мебель (стол и стул преподавателя, парты, стулья, шкафы).

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Пакет Microsoft Office.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

Основы социальной медицины: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Мартыненко [и др.]; под редакцией А. В. Мартыненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11055-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/498931>

Социальная медицина: учебник для вузов / А. В. Мартыненко [и др.]; под редакцией А. В. Мартыненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10582-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/498834>

Шуралев, Э. А. Экологическая эпидемиология : учебное пособие для вузов / Э. А. Шуралев, М. Н. Мукминов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15036-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/486430>

Шкатова, Е. Ю. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Шкатова, Н. В. Хетагури, О. А. Морозкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15056-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/496513>

Сметанин, В. Н. Основы дезинфектологии : учебное пособие для вузов / В. Н. Сметанин, Т. Д. Здольник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13484-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/497376>

Столяров, С. А. Менеджмент в здравоохранении : учебник для вузов / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 764 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10638-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/495369>

Столяров, С. А. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12317-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/495405>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Приказ Минздрава России от 15.12. 2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»
2. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ.

3.3. Кадровое обеспечение реализации учебной практики.

Учебная практика реализуется рассредоточено / концентрированно (*выбрать нужное*).

Реализация рабочей программы учебной практики по профессиональному модулю обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля.

Реализация учебной практики образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет);

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности

которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

3.4. Используемые образовательные технологии

С целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих реализацию требований ФГОС СПО и работодателей, реализации модульно-компетентного, системно-деятельностного подхода в учебном процессе по данной дисциплине используются активные методы обучения в сочетании с традиционными видами учебной работы (беседа, лекция, семинар, практическая работа, просмотр видеофильмов, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии. Обучение строится с применением традиционных здоровьесберегающих технологий, ИКТ, кейс-технологий, проведение занятий с применением деловых и ролевых игр, защиты индивидуальных и групповых проектов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися учебной практики осуществляется руководителем практики (преподавателем) в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися видов работ, заданий, практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Для контроля и оценки освоения общих и профессиональных компетенций используется наблюдение и оценка деятельности студента в ходе прохождения учебной практики: выполнение определенных видов работ; выполнение индивидуальных заданий, решения ситуационных задач, участие в ролевой игре, участие в подготовке и проведении учебно-практической конференции.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля ¹	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с	- подготовка к организации проведения диспансеризации прикрепленного фельдшерского участка в соответствии с Порядком проведения диспансеризации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

различными заболеваниями	определённых групп взрослого населения (в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача);	
ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	- проведение анализа и оценки эффективности профилактической работы на фельдшерском участке	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.	- уметь применять правила проведения иммунопрофилактики	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.	- заполнять и вести медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- аргументированный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области фельдшерского дела, оценивание эффективности и качества их выполнения; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</p>	<p>Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- соблюдение норм, демонстрирующих гражданско-патриотическую позицию и осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применение стандартов антикоррупционного поведения</p>	<p>Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения работ</p>

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ

5.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В соответствии с рабочей программой разработаны методические рекомендации в соответствии ФГОС. К основным видам учебных занятий отнесены практические занятия, лабораторные работы, самостоятельные работы, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и компетентностных профессиональных практических умений. Они составляют важную часть теоретической и практической подготовки.

Под руководством преподавателя обучающиеся выполняют практическое задание (в том числе в форме практической подготовки) пошаговым методом в соответствии с разработанными методическими материалами.

В индивидуальном опросе при проверке практической работы преподаватель выставляет обучающему оценку за это практическое задание (в том числе в форме практической подготовки).

Рабочая программа производственной практики

ПП.04.01 производственная практика

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа производственной практики является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Рабочая программа производственной практики может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Реализация производственной практики предусматривает проведение лабораторных и практических работ в форме практической подготовке обучающихся.

Практическая подготовка при реализации производственной практики организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов производственной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным профессиональным.

1.1. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы:

Производственная практика ПП 04 является частью профессионального модуля ПМ 04 Осуществление профилактической деятельности¹ образовательной программы. Профессиональный модуль ПМ 04 Осуществление профилактической деятельности² входит в состав профессионального учебного цикла образовательной программы.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения производственной практики.

Производственная практика направлена на закрепление у обучающихся общих компетенций и формирование у обучающихся умений, приобретение ими практического опыта в рамках соответствующего ПМ для последующего освоения профессиональных компетенций (далее – ПК) по конкретному виду деятельности в условиях производственной практики.

1.3.1. Перечень общих компетенций

¹ Указывается код и наименование профессионального модуля.

² Прописывается код и наименование профессионального модуля.

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Осуществление профилактической деятельности
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.
ПК 4.4	Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	- проведении профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних в установленные возрастные периоды;
-------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - проведении диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью; - проведении профилактических осмотров населения разных возрастных групп в целях выявления туберкулеза; - диспансерном наблюдении женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных (в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача); - организации проведения диспансеризации прикрепленного населения фельдшерского участка в соответствии с Порядком проведения диспансеризации определённых групп взрослого населения (в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача); - проведении диспансерного наблюдения за лицами, страдающими, в том числе хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями (в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача); - осуществлении диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями; - проведении мероприятий по снижению материнской и детской смертности - организации патронажа новорожденных и беременных женщин - организации санитарно-гигиенического просвещения, обучения и труда в условиях, соответствующих физиологическим особенностям детей и подростков, их состоянию здоровья и исключающих воздействие на них неблагоприятных факторов; - направлении курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические и психотропные средства не по назначению врача, для консультации и лечения в отделения (кабинеты) медицинской профилактики, центры здоровья и специализированные профильные медицинские организации;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - проведении анализа и оценки эффективности профилактической работы на фельдшерском участке с несовершеннолетними в образовательных организациях - проведении вакцинации населения в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - проведении под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости, прежде всего инфекционной и паразитарной, сельскохозяйственного и бытового травматизма; -проведении неспецифических и специфических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; -проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима; -организации санитарно-гигиенического просвещения, обучения и труда в условиях, соответствующих физиологическим особенностям детей и подростков, их состоянию здоровья и исключаящих воздействие на них неблагоприятных факторов; ведении медицинской документации, заполнении учетных форм, в том числе в форме электронного документа.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача); - проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов; - проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, а также определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование;

	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, с высоким риском развития болезней, связанных с курением, алкоголем и с отравлением суррогатами алкоголя; выявлять факторы риска неинфекционных заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний, назначать профилактические мероприятия пациентам; - определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи курящим лицам и лицам, избыточно потребляющим алкоголь, в отделениях (кабинетах) медицинской профилактики, центрах здоровья и специализированных профильных медицинских организациях; - определять относительный риск сердечно-сосудистых заболеваний у граждан прикрепленного населения фельдшерского участка; - заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров); - осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с предраковыми заболеваниями; -проводить патронаж новорожденных и беременных женщин - проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней; - проводить консультации по вопросам планирования семьи; - проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; - проводить санитарно-гигиеническое обучение населения - проводить иммунизацию в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - заполнять и вести медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактические, лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия с учётом факторов риска

	<p>развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок составления плана диспансеризации в соответствии с порядком проведения диспансеризации определённых групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении диспансеризации населения; - основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения в соответствии с Порядком проведения диспансеризации определённых групп взрослого населения и несовершеннолетних; - порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактические, лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия с учётом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; - современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерах профилактики заболеваний; - правила и методы контрацепции; <p>организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, снижения потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьба с потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <ul style="list-style-type: none"> - национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - правила проведения иммунопрофилактики; - организацию санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; <p>правила и порядок оформления/хранения медицинской документации, учётных форм и отчётности, в том числе в форме электронного документа.</p>
--	--

Соответствие планируемых результатов квалификационным характеристикам

Планируемые результаты сформированы в соответствии со следующими документами:

- Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 N 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «02.068 "Фельдшер"».

1.1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 1-18

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики.

В рамках освоения профессионального модуля ПМ 04 Осуществление профилактической деятельности¹ на прохождение производственной практики ПП 04 отведено 72 часа, в том числе и на промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

¹ Указывается код и наименование профессионального модуля.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Содержание производственной практики.

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание учебных занятий, производственной практики	Объем часов производственной практики
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ПМ 04 Осуществление профилактической деятельности		72
Вид работы: Организация практики, инструктаж по охране труда	Содержание учебного занятия	2
	Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности, программа практики. Ознакомление с методическими рекомендациями и указаниями по практической подготовке. Ознакомление обучающихся с правилами ведения дневника и отчёта.	
Вид работы: составление паспорта, плана беседы; оформление информационных документов	Содержание учебного занятия	4
	<ol style="list-style-type: none"> 1. проведение учета прикрепленного населения; 2. оформление паспорта фельдшерского участка; 3. проведение беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи; 	
Вид работы: участие в подготовке и проведении профилактического медицинского осмотра	Содержание учебного занятия	8
	<ol style="list-style-type: none"> 4. проведение краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска; 5. оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек; 	

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание учебных занятий, производственной практики	Объем часов производственной практики
1	2	3
	6. составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;	
Вид работы: участие в подготовке и проведении профилактического медицинского осмотра	<p>Содержание учебного занятия</p> <p>7. информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к регулярному их прохождению</p> <p>8. выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра(опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование),</p> <p>9. определение группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних;</p>	8
Вид работы: участие в подготовке и проведении профилактического медицинского осмотра	<p>Содержание учебного занятия</p> <p>10. определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или</p>	8

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание учебных занятий, производственной практики	Объем часов производственной практики
1	2	3
	<p>диспансеризацию по шкале – таблице SCORE;</p> <p>11. оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и (или) диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр и (или) диспансеризацию, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», карта учета диспансеризации</p> <p>12. формирование групп диспансерного наблюдения</p>	
<p>Вид работы: участие в формировании групп диспансерного наблюдения и в составлении плана диспансерного наблюдения</p>	<p>Содержание учебного занятия</p> <p>13. составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях(состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях;</p> <p>14. осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями;</p> <p>15. оформление медицинской документации (форма N 030/у-04«Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование)</p>	6
<p>Вид работы: оформление медицинской документации</p>	<p>Содержание учебного занятия</p> <p>16. составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних;</p> <p>17. оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N</p>	6

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание учебных занятий, производственной практики	Объем часов производственной практики
1	2	3
	030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения") 18. составление плана занятия в школе здоровья и ее проведение по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности)	
Вид работы: проведение патронажей и процедур наблюдений за пациентами	Содержание учебного занятия 19. проведение патронажа беременной; 20. проведение диспансерного наблюдения беременной; 21. проведение патронажа новорожденного;	6
Вид работы: составление и оформление документации	Содержание учебного занятия 22. составление графика профилактических прививок различным группам населения; 23. проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам; 24. оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействию живых механических сил") 25. выполнение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах;	6
Вид работы: участие в санитарно-противоэпидемических	Содержание учебного занятия	4

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание учебных занятий, производственной практики	Объем часов производственной практики
1	2	3
(профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий	<p>26. проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>27. проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи;</p>	
Вид работы: проведение пробы и обходов пациентов	<p>Содержание учебного занятия</p> <p>28. проведение и оценка пробы Манту, Диаскин-теста;</p> <p>29. проведение подворных (поквартирных) обходов с целью выявления больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на инфекционное заболевание в случае угрозы или возникновения эпидемии инфекционного заболевания</p>	4
Вид работы: Подготовка отчёта по практике	<p>Содержание учебного занятия</p> <p>Оформление утвержденной медицинской документации и отчёта по практике.</p>	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.¹

Для реализации программы производственной практики профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения

ПП 04 Производственная практика

МДК.04.01. Проведение санитарно-гигиенического воспитания и образования населения и пропаганды здорового образа жизни, профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

Основы социальной медицины: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Мартыненко [и др.]; под редакцией А. В. Мартыненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11055-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/498931>

Социальная медицина: учебник для вузов / А. В. Мартыненко [и др.]; под редакцией А. В. Мартыненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10582-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/498834>

Шуралев, Э. А. Экологическая эпидемиология : учебное пособие для вузов / Э. А. Шуралев, М. Н. Мукминов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15036-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/486430>

Шкатова, Е. Ю. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Шкатова, Н. В. Хетагури, О. А. Морозкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15056-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/496513>

Сметанин, В. Н. Основы дезинфектологии : учебное пособие для вузов / В. Н. Сметанин, Т. Д. Здольник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13484-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/497376>

Столяров, С. А. Менеджмент в здравоохранении : учебник для вузов / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 764 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10638-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/495369>

Столяров, С. А. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12317-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/495405>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Приказ Минздрава России от 15.12. 2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»

2. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ.

3.3. Кадровое обеспечение реализации производственной практики.

Производственная практика реализуется рассредоточено / концентрированно (*выбрать нужное*).

Реализация рабочей программы производственной практики по профессиональному модулю обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля.

Реализация производственной практики образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет);

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных

компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися производственной практики осуществляется руководителем практики (преподавателем) в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися видов работ, заданий, практических проверочных работ. В результате освоения производственной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Для контроля и оценки освоения общих и профессиональных компетенций используется наблюдение и оценка деятельности студента в ходе прохождения производственной практики: выполнение определенных видов работ; выполнение индивидуальных заданий, решения ситуационных задач, участие в ролевой игре, участие в подготовке и проведении учебно-практической конференции.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля ¹	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского	- подготовка к организации проведения диспансеризации прикрепленного населения фельдшерского участка в	Экспертное наблюдение

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями	соответствии с Порядком проведения диспансеризации определённых групп взрослого населения (в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача);	выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	- проведение анализа и оценки эффективности профилактической работы на фельдшерском участке	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.	- уметь применять правила проведения иммунопрофилактики	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.	- заполнять и вести медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- аргументированный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области фельдшерского дела, оценивание эффективности и качества их выполнения; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</p>	<p>Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- соблюдение норм, демонстрирующих гражданско-патриотическую позицию и осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применение стандартов антикоррупционного поведения</p>	<p>Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения работ</p>

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами</p>	<p>Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ</p>

Профессиональный модуль

ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

Рабочая программа производственной практики

ПП.05.01 производственная практика

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа производственной практики является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Рабочая программа производственной практики может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Реализация производственной практики предусматривает проведение лабораторных и практических работ в форме практической подготовке обучающихся.

Практическая подготовка при реализации производственной практики организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов производственной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным профессиональным.

1.1. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы:

Производственная практика ПП 05 является частью профессионального модуля ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации¹ образовательной программы. Профессиональный модуль ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации² входит в состав профессионального учебного цикла образовательной программы.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения производственной практики.

¹ Указывается код и наименование профессионального модуля.

² Прописывается код и наименование профессионального модуля.

Производственная практика направлена на закрепление у обучающихся общих компетенций и формирование у обучающихся умений, приобретение ими практического опыта в рамках соответствующего ПМ для последующего освоения профессиональных компетенций (далее – ПК) по конкретному виду деятельности в условиях производственной практики.

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.1.	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
ПК 5.2.	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
ПК 5.3.	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	<p>обследовании пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p> <p>оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе беременным и детям;</p>
-------------------------	---

	контроль эффективности проводимых мероприятий
Уметь	обследовать пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе беременным и детям; - проведение контроля эффективности и результативности выполненных диагностических и лечебных мероприятий; контролировать основные параметры жизнедеятельности
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; - правила асептики и антисептики; - санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами; - правила и порядок оформления/хранения медицинской документации, учётных форм и отчётности, в том числе в форме электронного документа. клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания

Соответствие планируемых результатов квалификационным характеристикам

Планируемые результаты сформированы в соответствии со следующими документами:

- Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 N 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «02.068 "Фельдшер"».

1.1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 1-18

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики.

В рамках освоения профессионального модуля ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации¹ на прохождение производственной практики ПП 05 отведено 288 часов, в том числе и на промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

¹ Указывается код и наименование профессионального модуля.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Содержание производственной практики.

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание производственной практики	Объем часов производственной практики
1	2	3
<p>ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p> <p>МДК 05.01 Скорая медицинская помощь в экстренной форме</p> <p>Раздел 1 Общие вопросы реаниматологии при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>		72
<p>Вид работы: Организация практики, инструктаж по охране труда</p>	<p>Содержание учебного занятия</p> <p>Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности, программа практики. Ознакомление с методическими рекомендациями и указаниями по практической подготовке. Ознакомление обучающихся с правилами ведения дневника и отчёта.</p>	2
<p>Вид работы: Проведение клинического обследования пациентов при состояниях, угрожающих жизни и требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, включая клиническую смерть;</p>	<p>Содержание учебного занятия</p> <p>Проведение клинического обследования пациентов при состояниях, угрожающих жизни и требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, включая клиническую смерть;</p>	4
<p>Вид работы: Определение тяжести состояния пациента и проведение диагностики с оказанием</p>	<p>Содержание учебного занятия</p> <p>определение тяжести состояния пациента;</p>	8

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание производственной практики	Объем часов производственной практики
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
посиндромной неотложной медицинской помощи	выделение имеющегося ведущего синдрома; проведение дифференциальной диагностики заболеваний и неотложных состояний, угрожающих жизни, терминальных состояний, клинической смерти; работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказание посиндромной неотложной медицинской помощи;	
Вид работы: Оценка эффективности	Содержание учебного занятия оценка эффективности оказания медицинской помощи в экстренной форме; оценка эффективности проведения СЛР; оценка эффективности проведения реанимационного пособия;	8
Вид работы: Определение показаний к госпитализации	Содержание учебного занятия определение показаний к госпитализации линейной бригадой СМП, специализированной бригадой СМП, реанимационной бригадой СМП; осуществление транспортировки пациента; участие в проведении СЛР, проведение сердечно-легочной реанимации; контроль основных параметров жизнедеятельности;	10
Вид работы: Работа в составе команды	Содержание учебного занятия осуществление фармакотерапии в условиях РАО и на догоспитальном этапе;	8

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание производственной практики	Объем часов производственной практики
1	2	3
	осуществление мониторинга на всех этапах оказания медицинской помощи помощи в РАО; работа в составе команды (бригады СМП, БЭР, РАО) по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;	
Вид работы: Обучение пациентов само- и взаимопомощи	<p>Содержание учебного занятия</p> <p>обучение пациентов само- и взаимопомощи;</p> <p>оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;</p> <p>соблюдение основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий, проводимых при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p>	8
Вид работы: Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<p>Содержание учебного занятия</p> <p>подача увлажненного кислорода;</p> <p>мониторинг параметров жизнедеятельности организма пациента;</p> <p>постановка венозного катера</p> <p>уход за подключичным катетером;</p> <p>постановка мочевого катетера;</p> <p>обработка и защита органов дыхания при ИВЛ;</p> <p>применение дефибриллятора;</p> <p>использование вакуум-аспиратора;</p> <p>проведение в/в, п/к, в/м инъекций;</p>	10

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание производственной практики	Объем часов производственной практики
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Вид работы: Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Содержание учебного занятия Проведение в/в инвазий; участие в проведении интубации трахеи; введение воздуховода; ведение листа наблюдения; обработка рук на социальном и гигиеническом уровне;	8
Вид работы: Подготовка отчёта по практике	Содержание учебного занятия Оформление утвержденной медицинской документации и отчёта по практике.	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание производственной практики	Объем часов производственной практики
1	2	3
ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	По курсу МДК 05.01 Скорая медицинская помощь в экстренной форме	108
Вид работы: Организация практики, инструктаж по охране труда	<p>Содержание учебного занятия</p> <p>Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности, программа практики. Ознакомление с методическими рекомендациями и указаниями по практической подготовке. Ознакомление обучающихся с правилами ведения дневника и отчёта.</p>	2
Вид работы: Знакомство со структурой СМП, анализ территории обслуживания, перечень ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП	<p>Содержание учебного занятия</p> <p>Знакомство со структурой СМП, анализ территории обслуживания, перечень ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП</p> <p>Знакомство с оборудованием и оснащением машин СМП.</p>	8
Вид работы: Изучение мест работы и техники безопасности при работе на СМП.	<p>Содержание учебного занятия</p> <p>Изучение мест работы и техники безопасности при работе на СМП.</p> <p>Анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП.</p> <p>Изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними</p>	8

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание производственной практики	Объем часов производственной практики
1	2	3
	Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП.	
Вид работы: Выезды с линейными и специализированными бригадами СП	<p>Содержание учебного занятия</p> <p>Выезды с линейными и специализированными бригадами СП (в т.ч. на ЧС, ДТП, пожары, угрозы ЧС, угрозы взрывов, митинги, массовые беспорядки).</p>	16
Вид работы: Выезды на трассовые пункты.	<p>Содержание учебного занятия</p> <p>Выезды на трассовые пункты.</p>	14
Вид работы: Сбор информации о пациенте	<p>Содержание учебного занятия</p> <p>Сбор информации о пациенте, объективное обследование пациента при состояниях, угрожающих жизни пациента, включая клиническую смерть, под руководством врача</p> <p>Систематизация и анализ собранных данных</p>	8
Вид работы: Постановка предварительного диагноза	<p>Содержание учебного занятия</p> <p>Постановка и обоснование предварительного диагноза,</p> <p>Определение ведущего синдрома при состояниях, угрожающих жизни пациента</p>	8
Вид работы: Выполнение манипуляций под руководством врача	<p>Содержание учебного занятия</p> <p>Выбор тактики и обсуждение с врачом медицинской помощи в экстренной форме,</p>	10

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание производственной практики	Объем часов производственной практики
1	2	3
	Выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций	
Вид работы: Мониторинг состояния пациента	<p>Содержание учебного занятия</p> <p>Мониторинг состояния пациента при состояниях, угрожающих жизни пациента, включая состояние после СЛР</p>	8
Вид работы: Знакомство с типовой медицинской документацией, правилами ее заполнения	<p>Содержание учебного занятия</p> <p>Знакомство с типовой медицинской документацией, правилами ее заполнения</p>	8
Вид работы: Оформление учетно – отчетной медицинской документации	<p>Содержание учебного занятия</p> <p>Оформление учетно – отчетной медицинской документации</p>	8
Вид работы: Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала.	<p>Содержание учебного занятия</p> <p>Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала.</p>	6
Вид работы: Подготовка отчёта по практике	<p>Содержание учебного занятия</p> <p>Оформление утвержденной медицинской документации и отчёта по практике.</p>	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание производственной практики	Объем часов производственной практики
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание учебных занятий, производственной практики	Объем часов производственной практики
1	2	3
ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	МДК 05.02 Скорая медицинская помощь в условиях чрезвычайных ситуаций	108
Вид работы: Организация практики, инструктаж по охране труда	<p>Содержание учебного занятия</p> <p>Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности, программа практики. Ознакомление с методическими рекомендациями и указаниями по практической подготовке. Ознакомление обучающихся с правилами ведения дневника и отчёта.</p>	2
Вид работы: Знакомство со структурой СМП	<p>Содержание учебного занятия</p> <p>Знакомство со структурой СМП, Территориального центра медицины катастроф, анализ территории обслуживания, перечень ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП, ТЦМК. Знакомство с оборудованием и оснащением машин СМП, ТЦМК</p>	8
Вид работы: Изучение мест работы и техники безопасности	<p>Содержание учебного занятия</p> <p>Изучение мест работы и техники безопасности при работе на СМП, ТЦМК в условиях ЧС</p>	8
Вид работы: Изучение обязанностей фельдшера	<p>Содержание учебного занятия</p> <p>Анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП, ТЦМК в условиях ЧС.</p>	8

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание учебных занятий, производственной практики	Объем часов производственной практики
1	2	3
	<p>Изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП.</p>	
Вид работы: Выезды с линейными и специализированными бригадами	<p>Содержание учебного занятия</p> <p>Выезды с линейными и специализированными бригадами СМП, ТЦМК (в т.ч. на ЧС, ДТП, пожары, угрозы ЧС, угрозы взрывов, митинги, массовые беспорядки).</p>	18
Вид работы: Выезды на трассовые пункты.	<p>Содержание учебного занятия</p> <p>Выезды на трассовые пункты.</p>	18
Вид работы: Сбор информации о пациенте и анализ собранных данных	<p>Содержание учебного занятия</p> <p>Сбор информации о пациенте, объективное обследование пациента при состояниях, угрожающих жизни пациента, включая клиническую смерть, под руководством врача, в условиях ЧС.</p> <p>Систематизация и анализ собранных данных</p>	10
Вид работы: Постановка диагноза и сопровождение пострадавших в специализированные медицинские учреждения	<p>Содержание учебного занятия</p> <p>Постановка и обоснование предварительного диагноза,</p> <p>Проведение медицинской сортировки,</p> <p>Подготовка пострадавшего к эвакуации,</p>	10

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание учебных занятий, производственной практики	Объем часов производственной практики
1	2	3
	Сопровождение пострадавших в специализированные медицинские учреждения.	
Вид работы: Тактико-тактические учения	<p>Содержание учебного занятия</p> <p>Участие в проведении тактико-тактических учениях СМП, ТЦМК, бригад экстренного реагирования (БЭР)</p> <p>Определение ведущего синдрома при состояниях, угрожающих жизни пациента в условиях ЧС</p> <p>Выбор тактики и обсуждение с врачом медицинской помощи в экстренной форме в условиях ЧС</p> <p>Выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций</p> <p>Мониторинг состояния пациента во время проведения медицинской сортировки, оказания медицинской помощи, эвакуации.</p>	10
Вид работы: Типовая медицинская документация	<p>Содержание учебного занятия</p> <p>Знакомство с типовой медицинской документацией, правилами ее заполнения</p> <p>Оформление учетно-отчетной медицинской документации</p>	8
Вид работы: Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала, участие в	<p>Содержание учебного занятия</p>	4

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание учебных занятий, производственной практики	Объем часов производственной практики
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
проведении карантинных мероприятий в очаге поражения	Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала, участие в проведении карантинных мероприятий в очаге поражения	
Вид работы: Подготовка отчёта по практике	Содержание учебного занятия Оформление утвержденной медицинской документации и отчёта по практике.	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.¹

ПП 05 Производственная практика

МДК 05.01 Скорая медицинская помощь в экстренной форме

МДК 05.02 Скорая медицинская помощь в условиях чрезвычайных ситуаций

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

Основы социальной медицины : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Мартыненко [и др.] ; под редакцией А. В. Мартыненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11055-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/498931>

Социальная медицина : учебник для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под редакцией А. В. Мартыненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10582-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/498834>

Шуралев, Э. А. Экологическая эпидемиология : учебное пособие для вузов / Э. А. Шуралев, М. Н. Мукминов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15036-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/486430>

Шкатова, Е. Ю. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Шкатова, Н. В. Хетагури, О. А. Морозкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15056-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/496513>

Сметанин, В. Н. Основы дезинфектологии : учебное пособие для вузов / В. Н. Сметанин, Т. Д. Здольник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13484-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/497376>

Столяров, С. А. Менеджмент в здравоохранении : учебник для вузов / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 764 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10638-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/495369>

Столяров, С. А. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12317-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/495405>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Приказ Минздрава России от 15.12. 2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»

2. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ.

3.3. Кадровое обеспечение реализации производственной практики.

Производственная практика реализуется рассредоточено / концентрированно (выбрать нужное).

Реализация рабочей программы производственной практики по профессиональному модулю обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля.

Реализация производственной практики образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет);

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися производственной практики осуществляется руководителем практики (преподавателем) в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися видов работ, заданий, практических проверочных работ. В результате освоения производственной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Для контроля и оценки освоения общих и профессиональных компетенций используется наблюдение и оценка деятельности студента в ходе прохождения производственной практики: выполнение определенных видов работ; выполнение индивидуальных заданий, решения ситуационных задач, участие в ролевой игре, участие в подготовке и проведении учебно- практической конференции.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля¹	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной	обследовать пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

формах, в том числе вне медицинской организации.		
ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе беременным и детям;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	проведение контроля эффективности и результативности выполненных диагностических и лечебных мероприятий; контролировать основные параметры жизнедеятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- аргументированный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области фельдшерского дела, оценивание эффективности и качества их выполнения; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</p>	<p>Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- соблюдение норм, демонстрирующих гражданско-патриотическую позицию и осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применение стандартов антикоррупционного поведения</p>	<p>Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения работ</p>

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами</p>	<p>Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ</p>

Профессиональный модуль

ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности

Рабочая программа учебной практики

УП.06.01 учебная практика

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа учебной практики является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Рабочая программа учебной практики может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Реализация учебной практики предусматривает проведение лабораторных и практических работ в форме практической подготовке обучающихся.

Практическая подготовка при реализации учебной практики организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным профессиональным.

1.1. Место учебной практики в структуре основной образовательной программы:

Учебная практика УП 06 является частью профессионального модуля ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности¹ образовательной программы. Профессиональный модуль ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности² входит в состав профессионального учебного цикла образовательной программы.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной практики.

Учебная практика направлена на закрепление у обучающихся общих компетенций и формирование у обучающихся умений, приобретение ими практического опыта в рамках соответствующего ПМ для последующего освоения профессиональных компетенций (далее – ПК) по конкретному виду деятельности в условиях производственной практики.

1.3.1. Перечень общих компетенций

¹ Указывается код и наименование профессионального модуля.

² Прописывается код и наименование профессионального модуля.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 6	Осуществление организационно-аналитической деятельности
ПК 6.1.	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
ПК 6.2.	Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
ПК 6.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;
ПК 6.4.	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ПК 6.5.	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.
ПК 6.6.	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе.
ПК 6.7.	Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

1.3.3. В результате освоения УП 06 профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт в	- обеспечении анализа медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи. - обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - контроле выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении
---------------------------	--

	<p>среднего медицинского персонала; - составлении плана работы и отчета о своей работе; - работа в команде; - ведении медицинской документации, в том числе в форме электронных документов; составлении плана работы и отчета о своей работе; единоличной выдаче листка нетрудоспособности на срок до 10 календарных дней включительно; проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
Уметь	<p>- анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи. анализ качества оказания медицинской помощи; анализ качества и эффективности ведения медицинской документации; анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории; анализ эффективности диспансеризации; экспертная оценка качества медицинской помощи; - осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; - рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде; - составлять план работы и отчет о своей работе; оформлять листок нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей; - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, и контролировать качество ее ведения; использовать в работе информационно-коммуникационные системы; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну.</p>
Знать	<p>Информационный поиск (обзор источников литературы и использование информационных ресурсов), формы и методы работы с информацией; нормативно-правовое регулирование вопросов оценки качества медицинской помощи; - Критерии оценки качества медицинской помощи; - нормативные, правовые и локальные акты, регламентирующие деятельность фельдшера; - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, в том числе в форме электронного документа; -признаки временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности; правила работы в информационно-</p>

коммуникационных системах; нормативные, правовые и локальные акты, регламентирующие деятельность фельдшера
--

Соответствие планируемых результатов квалификационным характеристикам

Планируемые результаты сформированы в соответствии со следующими документами:

- Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 N 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «02.068 "Фельдшер"».

1.1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 1-18

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики.

В рамках освоения профессионального модуля ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности¹ на прохождение учебной практики УП 06 отведено 36 часов, в том числе и на промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

¹ Указывается код и наименование профессионального модуля.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Содержание учебной практики.

Код и наименование профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание учебных занятий, учебной практики	Объем часов учебной практики
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности		36
Вид работы: Организация практики, инструктаж по охране труда	Содержание учебного занятия	2
	Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности, программа практики. Ознакомление с методическими рекомендациями и указаниями по практической подготовке. Ознакомление обучающихся с правилами ведения дневника и отчёта.	
Вид работы: 1. Участие в формировании паспорта фельдшерского участка:	Содержание учебного занятия	4
	Ознакомление с нормативно- правовыми документами, регулирующими использование в работе персональных данных пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. <ul style="list-style-type: none"> • составление характеристики участка • составление характеристики прикрепленного населения • оценка состояния здоровья и результатов лечения прикрепленного населения 	
2. Вид работы: Ведение учетно-отчетной документации	Содержание учебного занятия Ознакомление с должностными обязанностями находящегося в распоряжении медицинского персонала. <ul style="list-style-type: none"> • форма N 025/у Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях 	8

Код и наименование профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание учебных занятий, учебной практики	Объем часов учебной практики
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • форма 030/у Контрольная карта диспансерного наблюдения • форма 063/у Карта профилактических прививок • форма 025-1/у Талон пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях • форма 025-2/у Статистического талона для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов • форма 058/у Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку • форма 060/у Журнал учета инфекционных заболеваний • форма 036/у Книга регистрации листков нетрудоспособности • листок нетрудоспособности • форма 112/у История развития ребенка • форма 111/у Индивидуальная карта беременной и родильницы • форма 063/у Карта профилактических прививок • журнал инструктажа на рабочем месте 	
Вид работы: 3. Участие в планировании деятельности ФАП	<p>Содержание учебного занятия</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>	2
Вид работы: 4. Участие в планировании деятельности	<p>Содержание учебного занятия</p> <p>Ознакомление с должностными обязанностями находящегося в распоряжении</p>	2

Код и наименование профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание учебных занятий, учебной практики	Объем часов учебной практики
1	2	3
медицинского пункта предприятия (организации)	медицинского персонала. Решение ситуационных задач.	
Вид работы: 5. Участие в планировании деятельности медицинского пункта образовательной организации	Содержание учебного занятия Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Решение ситуационных задач.	2
Вид работы: 6. Участие в оформлении заявлений, докладных, служебных записок, служебных писем, трудового договора 7. Выполнение поиска информации в сети ИНТЕРНЕТ	Содержание учебного занятия Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). • поиск нормативно-правовой документации • поиск источников информации по основным направлениям деятельности фельдшера. Решение ситуационных задач.	2
Вид работы: 8. Создание и редакция документов в Word, Excel 9. Выполнение работ с базами данных 10. Расчет основных демографических показателей	Содержание учебного занятия Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Решение ситуационных и расчётных задач.	4

Код и наименование профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание учебных занятий, учебной практики	Объем часов учебной практики
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
11. Расчет основных показателей состояния здоровья населения		
<p>Вид работы:</p> <p>12. Участие в проведении экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>13. Оформление листа нетрудоспособности, в том числе в электронном виде</p>	<p>Содержание учебного занятия</p> <p>Ведение учетно-отчетной документации. Оформление листа нетрудоспособности</p>	2
<p>Вид работы:</p> <p>14. Участие в контроле качества оказания медицинской помощи</p> <p>15. Участие в контроле безопасности медицинской помощи</p>	<p>Содержание учебного занятия</p> <p>Ведение учетно-отчетной документации</p>	2
<p>Вид работы: Подготовка отчёта по практике</p>	<p>Содержание учебного занятия</p> <p>Оформление утвержденной медицинской документации и отчёта по практике.</p>	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.¹

Для реализации программы учебной практики профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения

Оснащенные базы практики

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации.

УП.06. Учебная практика

Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности

Оборудование:

- персональные компьютеры имеющие выход в Интернет;
- мультимедийный проектор и интерактивная доска, комплект стереоколонок;
- принтер, сканер / МФУ;
- маркерная или меловая доска;
- учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы, стулья, шкафы).

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Пакет Microsoft Office.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Дружинина И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников : учебное пособие для СПО / И. В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7186-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156365> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Дружинина И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум : учебное пособие для СПО / И. В. Дружинина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-7451-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160131> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Обмачевская С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников : учебное пособие для СПО / С. Н. Обмачевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7457-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160137> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Приказ Минздрава России от 15.12. 2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»

3. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ.

3.3. Кадровое обеспечение реализации учебной практики.

Учебная практика реализуется рассредоточено / концентрированно (*выбрать нужное*).

Реализация рабочей программы учебной практики по профессиональному модулю обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля.

Реализация учебной практики образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет);

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС

СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

3.4. Используемые образовательные технологии

С целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих реализацию требований ФГОС СПО и работодателей, реализации модульно-компетентного, системно-деятельностного подхода в учебном процессе по данной дисциплине используются активные методы обучения в сочетании с традиционными видами учебной работы (беседа, лекция, семинар, практическая работа, просмотр видеофильмов, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии. Обучение строится с применением традиционных здоровьесберегающих технологий, ИКТ, кейс-технологий, проведение занятий с применением деловых и ролевых игр, защиты индивидуальных и групповых проектов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися учебной практики осуществляется руководителем практики (преподавателем) в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися видов работ, заданий, практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Для контроля и оценки освоения общих и профессиональных компетенций используется наблюдение и оценка деятельности студента в ходе прохождения учебной практики: выполнение определенных видов работ; выполнение индивидуальных заданий, решения ситуационных задач, участие в ролевой игре, участие в подготовке и проведении учебно-практической конференции.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля¹	Критерии оценки	Методы оценки
--	------------------------	----------------------

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>ПК 6.1 Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.</p>	<p>- своевременное заполнение медико-статистической информации в соответствии с нормативными требованиями;</p> <p>- грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	<p>- обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;</p>	<p>- выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала в соответствии с инструктивными документами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.</p>	<p>- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде;</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.</p>	<p>- ведение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов;</p> <p>составление плана работы и отчета о своей работе;</p> <p>единоличная выдача листка нетрудоспособности на срок до 10 календарных дней включительно;</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>

	проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;	
ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе.	- заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов, и контролировать качество ее ведения.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	- использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну и соблюдение конфиденциальности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- аргументированный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области фельдшерского дела, оценивание эффективности и качества их выполнения; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время

работать в коллективе и команде		выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В соответствии с рабочей программой разработаны методические рекомендации в соответствии ФГОС. К основным видам учебных занятий отнесены практические занятия, лабораторные работы, самостоятельные работы, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и компетентностных профессиональных практических умений. Они составляют важную часть теоретической и практической подготовки.

Под руководством преподавателя обучающиеся выполняют практическое задание (в том числе в форме практической подготовки) пошаговым методом в соответствии с разработанными методическими материалами.

В индивидуальном опросе при проверке практической работы преподаватель выставляет обучающему оценку за это практическое задание (в том числе в форме практической подготовки).

Рабочая программа производственной практики

ПП.06.01 производственная практика

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа производственной практики является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Рабочая программа производственной практики может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Реализация производственной практики профессионального модуля предусматривает выполнение работ в форме практической подготовки обучающихся.

Практическая подготовка при реализации производственной практики профессионального модуля организуется в выполнении работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрации практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным профессиональным.

1.1. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы:

Производственная практика ПП 06 является частью профессионального модуля ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности¹ образовательной программы. Профессиональный модуль ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности² входит в состав профессионального учебного цикла образовательной программы.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения производственной практики.

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта (практической подготовки) и реализуется в рамках профессионального модуля ОПОП СПО по виду профессиональной деятельности, предусмотренному ФГОС СПО по специальности.

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

¹ Указывается код и наименование профессионального модуля.

² Прописывается код и наименование профессионального модуля.

ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 6	Осуществление организационно-аналитической деятельности
ПК 6.1.	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
ПК 6.2.	Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
ПК 6.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;
ПК 6.4.	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ПК 6.5.	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.
ПК 6.6.	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе.
ПК 6.7.	Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

1.3.3. В результате освоения ПП 06 профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт в	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечении анализа медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи. - обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - контроле выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала; - составлении плана работы и отчета о своей работе; - работа в команде; - ведении медицинской документации, в том числе в форме электронных документов; - составлении плана работы и отчета о своей работе; - единоличной выдаче листка нетрудоспособности на срок до 10 календарных дней включительно; - проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с
---------------------------	--

	нормативными правовыми актами; использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
Уметь	- анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи. анализ качества оказания медицинской помощи; анализ качества и эффективности ведения медицинской документации; анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории; анализ эффективности диспансеризации; экспертная оценка качества медицинской помощи; - осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; - рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде; - составлять план работы и отчет о своей работе; оформлять листок нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей; - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, и контролировать качество ее ведения; использовать в работе информационно-коммуникационные системы; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну.
Знать	Информационный поиск (обзор источников литературы и использование информационных ресурсов), формы и методы работы с информацией; нормативно-правовое регулирование вопросов оценки качества медицинской помощи; - Критерии оценки качества медицинской помощи; - нормативные, правовые и локальные акты, регламентирующие деятельность фельдшера; - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, в том числе в форме электронного документа; -признаки временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности; правила работы в информационно-коммуникационных системах; нормативные, правовые и локальные акты, регламентирующие деятельность фельдшера

Соответствие планируемых результатов квалификационным характеристикам
Планируемые результаты сформированы в соответствии со следующими документами:

- Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 N 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «02.068 "Фельдшер"».

1.1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 1-18

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики.

В рамках освоения профессионального модуля ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности¹ на прохождение производственной практики ПП 06 отведено 72 часа, в том числе и на промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

¹ Указывается код и наименование профессионального модуля.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Содержание производственной практики.

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание учебных занятий, производственной практики	Объем часов производственной практики
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности		72
Вид работы: Организация практики, инструктаж по охране труда	Содержание	2
	Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности, программа практики. Правила эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой. Ознакомление с методическими рекомендациями и указаниями по практической подготовке. Ознакомление обучающихся с правилами ведения дневника и отчёта.	
Вид работы: 1. Оформление паспорта фельдшерского участка:	Содержание	4
	Ознакомление с Методическими рекомендациями по обеспечению функциональных возможностей медицинских информационных систем медицинских организаций (утв. Министерством здравоохранения РФ 1 февраля 2016 г.). <ul style="list-style-type: none"> • составление характеристики участка • составление характеристики прикрепленного населения • оценка состояния здоровья и результатов лечения прикрепленного населения 	
Вид работы: 2. Ведение учетно-отчетной документации	Содержание Оформление документов: <ul style="list-style-type: none"> • форма N 025/у Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях 	12

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание учебных занятий, производственной практики	Объем часов производственной практики
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • форма 030/уКонтрольная карта диспансерного наблюдения • форма 063/уКарта профилактических прививок • форма 025-1/уТалон пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях • форма 025-2/уСтатистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов • форма 058/уЭкстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, острым профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку • форма 060/уЖурнал учета инфекционных заболеваний • форма 036/уКнига регистрации листков нетрудоспособности • листок нетрудоспособности • форма 112/уИстория развития ребенка • форма 111/уИндивидуальная карта беременной и родильницы • форма 063/уКарта профилактических прививок • журнал инструктажа на рабочем месте 	
Вид работы: 3. Планирование деятельности ФАП	<p>Содержание</p> <p>Составить примерный план деятельности ФАП.</p>	8
Вид работы: 4. Оформление справочно-информационных документов	<p>Содержание</p> <p>Оформление заявлений, докладных, служебных записок, служебных писем, трудового договора</p>	8
Вид работы: 5. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности	<p>Содержание</p> <p>Подготовка примерного протокола экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Подготовка примерного листа нетрудоспособности</p>	8

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание учебных занятий, производственной практики	Объем часов производственной практики
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
6. Оформление листа нетрудоспособности, в том числе в электронном виде		
Вид работы: 9. Анализ показателей деятельности медицинской организации	Содержание Ознакомление с краткими инструкциями пользователя информационной системой медицинской организации. Подготовка таблицы «Анализ показателей деятельности медицинской организации»	8
Вид работы: 10. Анализ основных показателей заболеваемости прикрепленного населения	Содержание Подготовка таблицы «Анализ основных показателей заболеваемости прикрепленного населения»	8
Вид работы: 7.Осуществление контроля качества оказания медицинской помощи	Содержание Осуществление контроля качества оказания медицинской помощи	2
Вид работы: 8.Осуществление контроля безопасности медицинской помощи	Содержание Осуществление контроля безопасности медицинской помощи	2
Вид работы: Ведение учетно-отчетной документации	Содержание Оформление утвержденной медицинской документации и отчёта по практике.	8

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание учебных занятий, производственной практики	Объем часов производственной практики
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		<i>2</i>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.⁵³

Для реализации программы производственной практики профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения

ПП 06 Производственная практика

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Оснащенные базы практики

Практика проводится на базах практической подготовки в профильных медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности и в соответствии с договором

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Дружинина И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников : учебное пособие для СПО / И. В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7186-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156365> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Дружинина И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум : учебное пособие для СПО / И. В. Дружинина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-7451-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160131> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Обмачевская С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников : учебное пособие для СПО / С. Н. Обмачевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7457-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160137> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Приказ Минздрава России от 15.12. 2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»

3. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ.

3.3. Кадровое обеспечение реализации учебной практики.

Производственная практика реализуется рассредоточено / концентрированно (выбрать нужное).

Реализация рабочей программы производственной практики по профессиональному модулю обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля.

Реализация производственной практики образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет);

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения

квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися производственной практики осуществляется руководителем практики (преподавателем) в процессе самостоятельного выполнения обучающимися видов работ, заданий. В результате освоения производственной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Для контроля и оценки освоения общих и профессиональных компетенций используется наблюдение и оценка деятельности студента в ходе прохождения производственной практики: выполнение определенных видов работ; выполнение индивидуальных заданий, решения ситуационных задач, участие в ролевой игре, участие в подготовке и проведении учебно- практической конференции.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля⁵⁴	Критерии оценки	Методы оценки
---	------------------------	----------------------

⁵⁴ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>ПК 6.1 Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.</p>	<p>- своевременное заполнение медико-статистической информации в соответствии с нормативными требованиями;</p> <p>- грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	<p>- обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;</p>	<p>- выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала в соответствии с инструктивными документами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.</p>	<p>- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде;</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.</p>	<p>- ведение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов;</p> <p>составление плана работы и отчета о своей работе;</p> <p>единоличная выдача листка нетрудоспособности на срок до 10 календарных дней включительно;</p> <p>проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>

ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе.	- заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов, и контролировать качество ее ведения.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	- использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих тайну и соблюдение конфиденциальности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- аргументированные выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области фельдшерского дела, оценивание эффективности и качества их выполнения; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</p>	<p>Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	<p>Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ</p>