



Частное профессиональное образовательное учреждение
«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕДИЦИНЫ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа ЧПОУ «КСТМ»



_____ А.А. Батрак

«31» ___ 03 ___ 2023 г.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Профессия 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир

на базе среднего общего образования

Форма обучения _____ **очно-заочная** _____

(очная, заочная, очно-заочная)

Срок освоения _____ **1 год 4 месяца** _____

Москва
2023

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир

Организация разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж современных технологий и медицины»

Рассмотрены и одобрены:

ПЦК Социально-экономического профиля и ПЦК Технологического профиля

Протокол № 5 от «31» марта 2023 г

Оглавление

ОП. Общепрофессиональный цикл	4
ОП.01 Основы деловой культуры	4
ОП.02 Основы бухгалтерского учета	13
ОП.03 Организация и технология розничной торговли	13
ОП.04 Санитария и гигиена	28
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	36
ФК.00 Физическая культура	50

ОП. Общепрофессиональный цикл

ОП.01 Основы деловой культуры

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 01 Основы деловой культуры»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП. 01 Основы деловой культуры» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **38.01.02 Продавец, контролер-кассир**, входящей в состав укрупнённой группы профессий 38.00.00 Экономика и управление

Особое значение дисциплина имеет при формировании и реализации ОК:
ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять правила делового этикета;
- поддерживать деловую репутацию;
- соблюдать требования культуры речи при устном, письменном обращении;
- пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- выполнять нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;
- налаживать контакты с партнерами;
- организовывать рабочее место

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- этику деловых отношений;
- основы деловой культуры в устной и письменной форме;
- нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;
- основные правила этикета;
- основы психологии производственных отношений;
- основы управления и конфликтологии

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 77 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 28 часа;

самостоятельной работы обучающегося 49 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы профессиональной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР).

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.
ПК 1.2	Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово - технологическом оборудовании.

ПК 1.3	Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требования безопасности их эксплуатации
ПК 1.4	Осуществлять контроль за сохранностью товарно–материальных ценностей.
ПК 2.1	Осуществлять приемку товаров и контроль наличия необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.
ПК 2.2	Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.
ПК 2.3	Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров
ПК 2.4	Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.
ПК 2.5	Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.
ПК 3.1	Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой технике (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.
ПК 3.2	Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.
ПК 3.3	Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.
ПК 3.4	Оформлять документы по кассовым операциям.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ЛР 1	Осознает себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляет активную гражданскую позицию, демонстрирует приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвует в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействует и участвует в деятельности общественных организаций.
ЛР3	Соблюдает нормы правопорядка, следует идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от

	групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирует неприятие и предупреждает социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляет и демонстрирует уважение к людям труда, осознает ценность собственного труда. Стремится к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирует приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принимает традиционные ценности многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляет уважение к людям старшего поколения и готов к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознает приоритетную ценность личности человека; уважает собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляет и демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждает либо преодолевает зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняет психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляет уважение к эстетическим ценностям, обладает основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимает семейные ценности, готов к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирует неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Соблюдает в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладает системным мышлением и умеет принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готов соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслить, эффективно взаимодействует с членами команды и сотрудничает с другими людьми, осознавать, выполняет профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслит, нацелен на достижение поставленных целей; демонстрирует профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открыт к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	77
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
в том числе:	
практические занятия	6
контрольные работы	
профессиональная подготовка	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	49
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы этической культуры				
Тема 1.1. Этическая культура	Содержание учебного материала		ОК 1 ОК 2, ПК 2.1, ЛР 5. ЛР 6, ПК 1.3,	2 2
	1	Общие понятия об этической культуре. Категории этики, нравственные принципы		
	2	Профессиональная этика работника сферы обслуживания		
	Практическое занятие Составление схемы «Основные принципы делового этикета »			
	Самостоятельная работа Самостоятельная работа №1 Подготовка сообщения по теме: Меняется ли ваше поведение в зависимости от того, с кем вы общаетесь?»	10	ОК 4, ОК 5 ПК 1.3,	
Тема 1.2. Культура делового общения в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		ОК 4, ОК 5, ПК ПК 2.1, ПК 3.3 ЛР 6, ЛР 5, ЛР 11,	2 2 2 2
	1	Общение: деловое общение, типы собеседников		
	2	Классификация видов общения		
	3	Перцептивная и интерактивная сторона общения		
	4	Вербальное и невербальное общение		
	Практическое занятие Составление таблицы описания девяти «Абстрактных типов» собеседников. Составление схемы таблицы форм общения, типов межличностных отношений, функций и видов общения. Составление схемы таблицы перцептивная сторона общения			
	Самостоятельная работа Самостоятельная работа №2 Подготовка сообщения по теме: Умеете ли вы принять замечание с достоинством и должным образом отреагировать на него. Самостоятельная работа №3 Подготовка презентации по теме: Культура телефонного разговора	6 6	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 3.2. ПК 3.4, ПК 2.3 ЛР1, ЛР 6, ЛР 4,	
Раздел 2. Психология межличностных контактов в деловом общении				

Тема 2.1. Речевой этикет в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		6	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ПК1.3, ПК 2.3 ЛР1,ЛР 4,ЛР 11, ЛР 13,	
	1	Речевой этикет: тональность. Основные требования к речи: тон, артикуляция, произношение, громкость, точность в подборе слов. Выразительность речи.			2
	2	Официально-деловой стиль речи.			2
	3	Элементы речевого этикета: формы общения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в деловых ситуациях.			2
	4	Вопросы и ответы в деловой коммуникации			2
	Практические занятия		4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК 4, ОК 5, П.К.1.3, П.К 1.4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14	
	Освоение различных техник приемов речевого этикета.				
	Составление схемы основные функции и компоненты общения.				
	Оставление рекомендаций по ведению телефонного разговора. Демонстрационно – деловая игра: переговоры по телефону.				
	Тема 2.2. Деловая беседа и переписка	Содержание учебного материала		4	ОК1, ОК 4, ОК 5, ОК6 ПК 1.3, П.К 2.3 ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14,
1		Беседа как необходимый элемент развития личных контактов в деловых отношениях Закономерности деловой переписки.	2		
2		Нерелексивное и релексивное слушание.	2		
3		Виды деловых писем (визитная карточка, заявление, резюме, рекомендательное письмо)	2		
4		Собеседование при поступлении на работу	2		
Практические занятия		2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК 4, ОК 6, П.К 1.3, 3.2, П.К 3.3 ЛР 11, ЛР 13,ЛР 15,		
Составление плана деловой беседы					
Работа в малых группах, составление схемы: порядок и организация проведения деловой переписки.					
Составление резюме и письма с просьбой о приёме на работу.					
Составление рекомендательного письма, визитной карточки Составление рекомендаций по работе с персоналом					
Тема 2.3. Психологические аспекты делового общения	Содержание учебного материала		2	ОК1, ОК3, ОК 4, П.К 1.3, П.К 2.3, П.К 3.2 ЛР 9, ЛР 14,	
	1	Психические процессы личности . Характер и темперамент личности			2
	2	Конфликт и его структура Стратегия поведения в конфликтных ситуациях			
	Практические занятия		2	ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, П.К 1.3, П.К 2.3 ЛР 1,	
	Выявление типа темперамента				
	Тестовые задания: Конфликты в деловом общении Составить краткий словарь терминов и понятий				
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа				
	Самостоятельная работа № 4 Подготовка презентации по теме: Деловая беседа		6	ОК 1. ОК 4, ОК 5, П.К 1.3, П.К 2.3 П.К 3.2 ЛР 5, ЛР 11,	
	Самостоятельная работа № 5 Подготовка сообщения по теме: Формирование характера человека на протяжении всей жизни.		6		
Самостоятельная работа № 6 Подготовкосообщения по теме: Запрещено в конфликте		6			

	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1	
Всего:		77	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы деловой культуры.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;

Технические средства обучения:

- ноутбук
- телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения. – М.: Академия, 20019 г.

Основное электронное издание:

2. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения. 2020г.

Дополнительные источники:

1. Гримак Л. П. Общение с собой. – М.: Просвещение, 2017 г.
2. Дивненко О.В. Эстетика. – М.: Просвещение, 2016 г.
3. Практическая психология в тестах, или как научиться понимать себя и других. – М.: Академия, 2008 г.
4. Степанов С. Психологические тесты. – М.: ЭКСМО, 2009 г.

Электронный диск

ОРС «основы деловой культуры»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	
- З1 этику деловых отношений;	Оценка результатов устного персонального опроса. Оценка результата выполненных самостоятельных работ Оценка результата выполненных контрольных работ Оценка результата выполненных заданий в тестовой форме
- З2 основы деловой культуры в устной и письменной форме;	Оценка результата выполненных самостоятельных работ. Оценка результатов устного персонального опроса и практического занятия.
- З3 нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;	Оценка результатов устного персонального опроса. Оценка результата выполненных практических работ.

	Оценка результата выполненных контрольных работ
- 34 основные правила этикета;	Устный персональный опрос. Оценка результата выполненных самостоятельных работ
- 35 основы психологии производственных отношений;	Оценка результатов устного персонального опроса. Оценка результата выполненных самостоятельных работ.
36 основы управления и конфликтологии	Оценка результатов устного персонального опроса. Оценка результата выполненных практических работ. Оценка результата выполненных самостоятельных работ.
Уметь:	
- У1 применять правила делового этикета;	Экспертное наблюдение за деятельностью на практических занятиях. Оценка результата анализа решения ситуативных задач. Оценка результата выполненных практических работ Характеристика с производственной практики.
- У2 поддерживать деловую репутацию;	Характеристика с производственной практики. Тренинг общения.
- У3 соблюдать требования культуры речи при устном, письменном обращении;	Оценка результата выполненных самостоятельных и практических работ. Экспертное наблюдение за деятельностью на занятиях.
- У4 пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	Оценка результата выполненных практических работ. Оценка результата анализа решения ситуативных задач.
- У5 выполнять нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;	Экспертное наблюдение за деятельностью на практических занятиях.
- У6 налаживать контакты с партнерами;	Оценка результата выполненных практических работ. Оценка результата анализа решения ситуативных задач.
- У7 организовывать рабочее место	Оценка результата выполненных самостоятельных работ.
У8 общаться с коллегами, руководством, деловыми партнерами и клиентами	Оценка результата выполненных практических работ. Характеристика с производственной практики.

ОП.02 Основы бухгалтерского учета

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы бухгалтерского учета»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «_Основы бухгалтерского учета» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 38.01.02 Продавец, контролер – кассир.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-6 ПК 1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 2.5 ПК 3.4 ЛР 14	У1 ориентироваться в операциях бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности;	31 сущность и содержание бухгалтерского учета в коммерческих организациях; 32 основные правила и методы ведения бухгалтерского учета; 33 виды бухгалтерских документов; 34 учет хозяйственных операций

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.4	Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.
ПК 2.1	Осуществлять приемку товаров и контроль наличия необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.
ПК 2.2	Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.
ПК 2.3	Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров
ПК 2.5	Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования
ПК 3.4	Оформлять документы по кассовым операциям.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ЛР 14	<ul style="list-style-type: none"> - готов соответствовать ожиданиям работодателей: проектно - мыслить, эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми; - осознавать выполнять профессиональные требования: ответственность, пунктуальность, дисциплинированность, трудолюбие, критически мыслить; - нацелен на достижение поставленных целей; - демонстрирует профессиональную жизнестойкость.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	97
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе в форме практической подготовки	39
в т.ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	39
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
Выполнение домашнего задания Составление и оформление бухгалтерских документов Подготовка рефератов, сообщений Конспектирование тем	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствуют элементы программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Сущность бухгалтерского учета				
Тема 1.1. Общая характеристика бухгалтерского учета	Содержание учебного материала	2		
	Теоретические основы бухгалтерского учета Бухгалтерский учет: роль, сущность и значение, виды учета, учетные измерители. Объекты бухгалтерского учета. Основные требования к ведению бухгалтерского учета. Нормативные документы, определяющие порядок организации и ведения учета. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ. Федеральный закон « О бухгалтерском учете Учетная политика. Понятие о документах, основные реквизиты, требования к первичной документации. Порядок составления документов. Бухгалтерская обработка документов.		ОК 1-6 ПК 1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 2.5 ПК 3.4 ЛР 14	2
	Практическое занятие	4	ОК 1-6 ПК 1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 2.5 ПК 3.4 ЛР 14	
	- Ознакомление с учетными измерителями. - Классификация документов. - Обязательные и дополнительные реквизиты документов. - Требование к первичной документации. Оформление документов бухгалтерского учета в соответствии с заданными параметрами.			
	Самостоятельная работа	4		
Самостоятельная работа Оформление конспекта по теме: «Нормативные документы, определяющие порядок организации и ведения учета». Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме 1.1. «обязательные реквизиты документов»				
Тема 1.2. Бухгалтерский баланс система счетов	Содержание учебного материала	8		
	Хозяйственные средства организации. Имущество организации, классификация, источники образования. Предмет и метод бухгалтерского учета.		ОК 1-6 ПК 1.4	2

бухгалтерского учета	<p>Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс, назначение и структура, влияние хозяйственных операций на баланс. Счета бухгалтерского учета, их содержание и строение активные, пассивные и активно-пассивные. План счетов бухгалтерского учета: понятие, структура. Обобщение данных текущего бухгалтерского учета.</p>		ПК 2.1-2.3 ПК 2.5 ПК 3.4 ЛР 14	2
	<p>Виды оборотных ведомостей и их значение. Сальдовые ведомости аналитического учета. Взаимосвязь между счетами и балансом. Двойная запись, ее сущность и контрольное значение. Счета синтетического и аналитического учета, их назначение и взаимосвязь.</p>			2
	Практические занятия		6	
	<p>Составление бухгалтерского баланса методом группировки имущества организации по составу, размещению и источникам его образования. Отражение хозяйственных операций на счетах аналитического и синтетического учета.</p>		ОК 1-6 ПК 1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 2.5 ПК 3.4 ЛР 14	
	Самостоятельная работа	10		
	Самостоятельная работа . Подготовка реферата «Предмет и метод бухгалтерского учета». «Бухгалтерская отчетность в торговле»			
Раздел 2. Бухгалтерский учет в организациях				
Тема 2.1. Учет товарных операций	Содержание учебного материала		20	
	1	<p>Ценообразование и механизм формирования свободных отпускных и свободных розничных цен на товары народного потребления. Материальная ответственность, ее документальное оформление. Основные источники поступления товаров и сопроводительные документы поставщиков. Учет поступления и реализации продукции. Особенности учета приемки товаров в оптовой и розничной торговле, документальное оформление. Учет движения тары. Документальное оформление</p>	8	ОК 1-6 ПК1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 2.5 ПК 3.4 ЛР 14

2	<p>Товарные потери: естественная убыль; порча, бой, лом товаров: завес тары; переоценка товаров, порядок их списания и документальное оформление. Отчетность материально- ответственных лиц по товарам и таре. Инвентаризация товарно-материальных ценностей Сроки и порядок проведения инвентаризации товаров, тары и денежных средств. Порядок выявления и утверждения результатов инвентаризации. Отчетность материально-ответственных лиц.</p>		<p>ОК 1-6 ПК1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 2.5 ПК 3.4 ЛР 14</p>	2
Практические занятия		12	<p>ОК 1-6 ПК1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 2.5 ПК 3.4 ЛР 14</p>	
<p>Оформление сопроводительных документов: - договора мат. ответственности, - сопроводительных документов приемки товаров, - получения товара по доверенности, - учета тары и тарных операций ,</p>				
<p>Документальное оформление операций. Составление актов - на бой, лом, порчу товаров, переоценки, на завесе тары.</p>				
<p>Документальное оформление переоценки товаров: - акт переоценки.</p>				
<p>Документальное оформление инвентаризации, Составление документов: - по инвентаризации товаров; - товарного отчета.</p>				
<p>Отражение движения сопроводительных документов на счетах бухгалтерского учета.</p>				
Самостоятельная работа		8	<p>ОК 1-6 ПК1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 2.5 ПК 3.4 ЛР 14</p>	
<p>Самостоятельная работа Выполнение конспекта «ценообразование и механизма формирования свободных отпускных и свободных розничных цен на товары народного потребления». Самостоятельная работа Оформление сопроводительных документов Самостоятельная работа Составление товарного отчета по данным сопроводительных документов.</p>				
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	14		2

Учет кассовых операций				
1	<p>Понятие об операциях главной и операционной касс торгового предприятия. Документальное оформление первичных кассовых документов по приему и выдаче наличных денег. Денежные средства к сдаче в главную кассу. Порядок сдачи выручки в банк. Инкассаторы РФ. Препроводительная ведомость. Правила сдачи денежной выручки. Порядок ведения кассовых операций. Приходные и расходные кассовые ордера. Безналичные формы расчетов. Лимитированная чековая книжка. Отчетность о движении денежных средств в главной кассе. Кассовый отчет и порядок его составления.</p>	6	<p>ОК 1-6 ПК1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 2.5 ПК 3.4 ЛР 14</p>	
	Практические занятия	8	<p>ОК 1-6 ПК1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 2.5 ПК 3.4 ЛР 14</p>	
	Оформление книги кассира – операциониста. Оформление работы операционной кассы.			
	Кассовые операции. Подготовка денежных средств к сдаче. Документальное оформление приемки и выдачи денег.			
	Оформление препроводительной ведомости. Накладная к сумке с денежной выручкой.			
	Оформление приходных и расходных кассовых ордеров. Составление кассового отчета.			
	Дифференцированный зачет. Контрольная практическая работа. Отражение движения кассовых документов в отчете «Учет и отчетность в торговле»			
	Самостоятельная работа	5		
	Самостоятельная работа № Документальное оформление кассовых операций.			
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2		
	Всего	97		

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Бухгалтерского учета»,
оснащенный оборудованием: - рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект документации для бухгалтерской отчетности
техническими средствами обучения: - ноутбук
- телевизор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1.Н.В. Яковенко Кассир торгового зала М. Издательский центр «Академия» 2017 222стр.
Основные электронные издания

1.Электронный учебник Основы бухгалтерского учета на предприятиях торговли.Брыкова Н.В., 3-е изд.испр.издания 2014

2.[http:// www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru).

Дополнительные источники

1.Учебники: Микицей М.В. Учет и отчетность в торговле Феникс Ростов на Дону 2001:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: 31 сущность и содержание бухгалтерского учета в коммерческих организациях;	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ	Оценка результатов выполнения практических работ
32 основные правила и методы ведения бухгалтерского учета;	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ. Оценка результатов выполнения задания в тестовой форме.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
33 виды бухгалтерских документов;	Оценка результатов выполнения практических работ	Оценка результатов выполнения практических работ

34учет хозяйственных операций:	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ	Оценка результатов выполнения самостоятельных работ
Уметь У1 выполнять операции по ведению бухгалтерского учета и составлять бухгалтерскую отчетность.	Оценка результатов выполнения практических работ	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

ОП.03 Организация и технология розничной торговли

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 03 Организация и технология розничной торговли»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Организация и технология розничной торговли» является обязательной частью общепрофессиональной дисциплины основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 38.01.02 **Продавец, контролер-кассир**, входящей в состав укрупнённой группы профессий 38.00.00 Экономика и управление.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- устанавливать вид и тип организации торговли по идентифицирующим признакам;
- определять критерии конкурентоспособности на основе покупательского спроса;
- применять правила торгового обслуживания и правила торговли в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- услуги розничной торговли, их классификацию и качество;
- виды розничной торговой сети и их характеристику;
- типизацию и специализацию розничной торговой сети;
- особенности технологических планировок организаций торговли;
- основы маркетинговой деятельности и менеджмента в торговле;
- основы товароснабжения в торговле;
- основные виды тары и тароматериалов, особенности тарооборота;
- технологию приемки, хранения, подготовки товаров к продаже,

- размещения и выкладки;
- правила торгового обслуживания и торговли товарами;
- требования к обслуживающему персоналу;
- нормативную документацию по защите прав потребителей.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 107 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося 51 час

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы профессиональной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР).

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.
ПК 1.2	Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово - технологическом оборудовании.
ПК 1.3	Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требования безопасности их эксплуатации
ПК 2.1	Осуществлять приемку товаров и контроль наличия необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.
ПК 2.2	Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.
ПК 2.3	Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров
ПК 3.2	Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.
ПК 3.3	Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.
ПК 3.4	Оформлять документы по кассовым операциям.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими

	санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ЛР 1	Осознает себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляет активную гражданскую позицию, демонстрирует приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвует в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействует и участвует в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдает нормы правопорядка, следует идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирует неприятие и предупреждает социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляет и демонстрирует уважение к людям труда, осознает ценность собственного труда. Стремится к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирует приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принимает традиционные ценности многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляет уважение к людям старшего поколения и готов к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознает приоритетную ценность личности человека; уважает собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляет и демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждает либо преодолевает зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняет психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляет уважение к эстетическим ценностям, обладает основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимает семейные ценности, готов к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирует неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Соблюдает в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма,

	противодействия коррупции и экстремизму, обладает системным мышлением и умеет принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готов соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслить, эффективно взаимодействует с членами команды и сотрудничает с другими людьми, осознавать, выполняет профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслит, нацелен на достижение поставленных целей; демонстрирует профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открыт к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	107
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	20
в форме профессиональной подготовки	20
контрольные работы	
Профессиональная подготовка	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	51
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2		3		4
Раздел 1. Организация розничной торговли.					
Тема 1.1. Сущность и задачи технологии розничной торговли.	Содержание учебного материала		2	ОК1, ОК4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.2, ПК 2.2,	1
1	Сущность и задачи торговли. Понятие о предмете «Технология розничной торговли». Задачи торговли на современном этапе.				2
2.	Формы торговли. Государственная торговля, потребительская кооперация, рыночная торговля, частная форма, смешанные формы. Менеджмент в торговле. Органы управления и контроля в торговле. Регулирование торговли в РФ. Государственный контроль в торговле. Управление магазином.				
	Практическое занятие		4	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.2, ПК 2.2,	
	Составление схемы-таблицы «Формы торговли и их особенности»				
Тема 1.2. Розничная торговая сеть.	Содержание учебного материала		2	ОК1, ОК2, ОК 3, ОК 5, ПК 1.2, ПК 2.2	2
1	Типизация и специализация розничной сети. Организация розничной торговой сети. Виды розничной торговой сети. Специализация розничной торговой сети. Типизация розничной торговой сети. Основные принципы размещения розничной торговой сети.				2
2.	Устройство и планировка магазина. Типы магазинов в нашей стране и за рубежом. Основные требования к устройству и планировке магазинов. Устройство и планировка торгового зала.				
	Практические занятия		4	ОК 4, ОК 5, ПК 1.2, ПК 2.2, ЛР 13	
	Устройство и планировка магазина				
	Рациональная расстановка оборудования. Расчёт эффективности использования торговой площади.				
	Выполнение графической работы – «Планировка магазина».				
	Планировка торгового зала. Составление схемы эффективного использования торгового зала.				
	Контрольная работа			ОК 4, ОК 5, ПК 1.2, ПК 2.2	
	Специализация и типизация розничной торговой сети.				
	Самостоятельная работа		18	ОК 4, ОК 5, ПК 1.2, ПК 2.2	
	Самостоятельная работа №1 Составить конспект по теме: Розничная торговля.		6		
	Самостоятельная работа № 2 Составить конспект по теме: Предприятия розничной торговой сети, их виды и типы.		6		
	Самостоятельная работа №3 Подготовка презентации по теме: Подготовка презентации по теме: Устройство и планировка торгового зала		6		
Раздел 2. Технология розничной торговли.					

Тема 2.1. Технология снабжения и завоза товаров на торговые предприятия.	Содержание учебного материала		2	ОК1, ОК2, ОК 3, ОК 5 ПК1.2, ПК 2.2 ЛР14	2
	1	Организация товароснабжения. Требования к товароснабжению. Источники поступления товаров. Формы товароснабжения розничной торговой сети. Каналы товародвижения.			
	2.	Методы и виды доставки. Организация централизованной доставки товара в магазин.	3	ОК 4, ОК 5, ПК 1.2, ПК 2.2 ЛР 13, ЛР14	
	Практическое занятие Формы товароснабжения. Графическое изображение централизованной и децентрализованной доставки товаров. Составление заявки на завоз товара.				
	Самостоятельная работа		8	ОК 4, ОК 5, ОК7, ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 13, ЛР14	
Самостоятельная работа №4 Составить конспект по теме: «Организация товароснабжения»		8			
Тема 2.2. Технология приёмки товара в магазине, его хранения, подготовки к продаже, размещения и выкладки.	Содержание учебного материала.		12	ОК1, ОК2, ОК 3, ОК 5; ПК 1.1; ПК 1.2 ПК2.1; ПК 2.2; ПК 3.4; ЛР 13, ЛР14	2
	1.	Тара. Назначение, виды, классификация Тарные операции. Приёмка тары, вскрытие, хранение. Порядок и сроки возврата тары.			
	2.	Организация приёмки товаров. Приёмка товаров по количеству. Приёмка товаров по качеству. Особенности приёмки основных групп товаров.			
	3.	Технология хранения и подготовки товаров к продаже. Хранение товаров: факторы, влияющие на сохранение качества, условия, сроки и правила хранения. Санитарно-гигиенический режим в хранилищах. Товарные потери в магазине. Виды товарных потерь. Документальное оформление товарных потерь. Особенности хранения различных групп товаров			
	4.	Маркетинг в торговле. Особенности рекламы и продвижения на рынке товаров и услуг. Виды, методы изучения покупательского спроса.			
	5.	Подготовка товара к продаже. Роль предварительной подготовки. Операции при предварительной подготовке. Отходы. Подготовка к продаже разных групп товаров: хлеб и хлебобулочные изделия, бакалейные товары, кондитерские изделия, молоко и молочные товары, мясо и мясопродукты, мясная гастрономия, рыба и рыбная гастрономия, плоды и овощи, алкогольные и безалкогольные напитки; непродовольственные товары.			
	6.	Размещение и выкладка товара. Принципы размещения. Основные требования. Размещение и выкладка разных групп товаров: гастрономические изделия, молочно-масляные товары, мясорыбные товары, бакалейно-кондитерские товары, хлебобулочные изделия, плодоовощные товары; непродовольственные товары.	9	ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК1.2., ПК 2.1, ПК 3.4 ЛР 13, ЛР14	
	Практические занятия				
	Сертификаты. Оформление сопроводительных документов Приёмка товаров по количеству и качеству.				
	Методы изучения покупательского спроса. Составление заявки на завоз товаров.				
	Размещение групп продовольственных и непродовольственных товаров на хранение, способы укладки товаров. Подготовка товаров к продаже.				
	Размещение групп продовольственных и непродовольственных товаров в торговом зале. Выкладка товаров в торговом зале: вертикальный способ, горизонтальный, декоративная выкладка. Выкладка товаров – основные виды.				

	Самостоятельная работа		10	ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 2.2, ЛР 10, ЛР14	
		Самостоятельная работа № 5 Составить конспект по теме: «Тара и тарные операции»	6		
		Самостоятельная работа № 6 Подготовить сообщение по теме: «Классификация тары».	4		
Тема 2.3. Технология продажи товара.	Содержание учебного материала.		9	ОК1; ОК 3; ОК 4; ОК5; ОК6; ОК7; ПК 1.3; ПК 2.3; ПК 3.2; ПК3.3; ПК 3.4 ЛР 13, ЛР14	
	1.	Торговое обслуживание покупателей. Нормативная документация по защите прав потребителей. Организация продажи товаров, культура обслуживания покупателей. Правила работы магазинов. Правила продажи товаров. Правила обмена и возврата товаров.			2
	2.	Технология продажи продовольственных и непродовольственных товаров. Продажа продовольственных товаров разных видов. Права и обязанности продавцов, администрации магазина. Организация продажи традиционным методом. Продажа методом самообслуживания. Продажа на дому. Продажа через автоматы. Продажа товаров с открытой выкладкой. Продажа товаров по образцам. Правила продажи товаров в кредит. Комиссионная торговля непродовольственными товарами.			2
	Практические занятия		12	ОК 4, ОК 5 ПК 1.3., ПК 3.4., ПК 3.3, ЛР 8, ЛР 13,	
		Особенности продажи товаров. Упаковка товара различными способами.			
		Оформление товарного чека, ценников, паспорта. Обслуживание покупателей – тренинг.			
	Самостоятельная работа		7	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.3, ПК 3.4., ПК 2.3, ЛР 15,	
Самостоятельная работа № 7 Составить конспект по теме: «Организация приемки и хранения товаров».		6			
Самостоятельная работа № 8 Подготовка доклада по теме: Правила продажи товаров в кредит.		6			
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета				
			Всего:	107	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета теоретического обучения «Организация и технология розничной торговли»;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- образцы и муляжи продовольственных и непродовольственных товаров;

Технические средства обучения:

- компьютер.
- телевизор

Оборудование лаборатории – Торгово- технологического оборудования:

- весы настольные
- муляжи и образцы продовольственных и непродовольственных товаров;
- торговый инвентарь;
- вешала для выкладки одежды;
- горки привитринные для организации торговли продовольственными и непродовольственными товарами;
- прилавки;
- кассовые машины;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Л.П.Дашков, В.К. Памбухчиянц, О.В. Памбухчиянц, Организация, технология и проектирование предприятий (в торговле) – М.: «Дашков и К⁰», Москва 2019 г.- 456 стр.

Дополнительные источники:

2. Памбухчиянц О.В, Основы коммерческой деятельности. Учебник/ О.В. Памбухчиянц- 2-е изд., М: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К», 2019г.
3. Карташов Л.В. Управление ассортиментом товаров. Ч.1 2019г.
4. Карташов Л.В. Управление ассортиментом товаров. Ч.2 2019г.
5. Харченко А.а. Правила торговли в Российской Федерации 2019г.
6. Калачев С.Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы 2019г.
7. Чернухина Г.Н. Организация торговли. 2017г.

Интернет- ресурсы:

М.В. Костандян, М.Н.Николашвили МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ЭЛЕКТРОННОГО ПРИЛОЖЕНИЯ «Организация и технология розничной торговли» В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	

У1 устанавливать вид и тип организации торговли по идентифицирующим признакам;	Оценка результатов выполнения практических работ.
У2 определять критерии конкурентоспособности на основе покупательского спроса;	Оценка результатов выполнения практических работ.
У3 применять правила торгового обслуживания и правила торговли в профессиональной деятельности;	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ
Знать:	
З1 услуги розничной торговли, их классификацию и качество;	Оценка результатов выполнения самостоятельных работ, заданий в тестовой форме.
З2 виды розничной торговой сети и их характеристику;	Оценка результатов выполнения контрольной и самостоятельной работы.
З3 типизацию и специализацию розничной торговой сети;	Оценка результатов выполнения контрольной работы.
З4 особенности технологических планировок организаций торговли;	Оценка результатов контрольной работы, практической работы.
З5 основы маркетинговой деятельности и менеджмента в торговле;	Оценка результатов контрольной работы, практической и самостоятельной работы.
З6 основы товароснабжения в торговле;	Оценка результатов выполнения практической и самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме.
З7 основные виды тары и тароматериалов, особенности тарооборота;	Оценка результатов самостоятельной работы.
З8 технологию приемки, хранения, подготовки товаров к продаже, размещения и выкладки;	Оценка результатов выполнения контрольной и самостоятельной работы.
З9 правила торгового обслуживания и торговли товарами;	Оценка результатов выполнения контрольной работы.
З10 требования к обслуживающему персоналу;	Оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме и самостоятельной работы.
З11 нормативную документацию по защите прав потребителей.	Оценка результатов самостоятельной работы.

ОП.04 Санитария и гигиена

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Санитария и гигиена

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии **38.01.02 Продавец, контролер-кассир**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих в области торговли.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать санитарные правила для предприятий торговли;
- соблюдать санитарно – эпидемиологические требования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- нормативно-правовую базу санитарно-эпидемиологических требований по организации торговли;
- требования к личной гигиене персонала.

Формируемые компетенции:

ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.

ПК 1.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.

ПК 1.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.

ПК 1.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.

ПК 2.1. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.

ПК 2.2. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.

ПК 2.3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.

ПК 2.4. Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.

ПК 2.5. Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.

ПК 3.3. Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.

ЛР 9	Соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждает либо преодолевает зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняет психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 14	Готов соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслить, эффективно взаимодействует с членами команды и сотрудничает с другими людьми, осознавать, выполняет профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслит, нацелен на достижение поставленных целей; демонстрирует профессиональную жизнестойкость

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>12</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>20</i>
Инфекционные заболевания, недопустимые у персонала предприятий розничной торговли Санитарный режим поведения и медицинские обследования работников торговли Санитарные требования к оборудованию, к помещениям для хранения, к административно-бытовым помещениям. Санитарно-эпидемиологический контроль за санитарным состоянием оборудования, инструментов, посуды. Требования к складским помещениям и условиям хранения пищевых продуктов Санитарные требования к мини-рынкам Экологическая экспертиза Документы и законодательные акты по санитарному контролю	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Санитария и гигиена

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1		3		4
Тема 1.1. Основные сведения о гигиене и санитарии	Содержание учебного материала			
	1 Общие понятия о гигиене. Рациональная организация трудового процесса. Улучшение условий труда на производстве, производственный травматизм, вредные привычки.	2	ЛР9, ЛР14 ОК 7 ПК 1.1.- ПК 1.3 ПК 2.1- ПК 2.5 ПК 3.3	2
	Самостоятельная работа обучающихся Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Инфекционные заболевания, недопустимые у персонала предприятий розничной торговли.	2		
Тема 1.2. Личная гигиена работников розничной торговли	Содержание учебного материала	5	ЛР9, ЛР14	
	1 Значение соблюдения правил личной гигиены.	1	ОК 7 ПК 1.1.- ПК 1.3 ПК 2.1- ПК 2.5 ПК 3.3	2
	2 Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию тела. Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию рук.	1		2
	3 Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию рта. Санитарно-эпидемиологические требования к санитарной одежде.	1		2
	4 Санитарный режим поведение и медицинские обследования работников общественного питания.	2		2
	Контрольные работы Личная гигиена работников розничной торговли	1		3
	Самостоятельная работа обучающихся Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Санитарный режим поведения и медицинские обследования работников общественного питания	2		2
Тема 1.3. Санитарно-эпидемиологические	Содержание учебного материала			
	1 Требования к территории предприятия, к планировке, к отделке и устройству помещений	1	ЛР9, ЛР14	2

требования к устройству и содержанию предприятий розничной торговли.		Требования к водоснабжению, канализации, отоплению, микроклимату, вентиляции и освещению.		ОК 7 ПК 1.1.- ПК 1.3 ПК 2.1- ПК 2.5 ПК 3.3		
	2	Требования к санитарному содержанию предприятий розничной торговли.	1		2	
	3	Дезинфекция и дезинфицирующие вещества. Моющие средства для обработки помещений, оборудования, инвентаря. Борьба с грызунами и насекомыми на предприятиях розничной торговли.	1		2	
	Практическое занятие Санитарные требования к планировке, к отделке и устройству помещений предприятий розничной торговли.		2		3	
	Контрольные работы Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и содержанию предприятий розничной торговли.		1		3	
	Самостоятельная работа обучающихся Санитарные требования к оборудованию, к помещениям для хранения, к административно-бытовым помещениям.		4		3	
Тема 1.4. Санитарно-эпидемиологические требования к оборудованию, инвентарю, посуде.	Содержание учебного материала		5			
	1	Требования к материалам, из которых изготавливают оборудование, инвентарь, посуду. Требования к оборудованию.	3		2	
		Санитарные требования к оборудованию, к помещениям для хранения, к административно-бытовым помещениям. Санитарно-эпидемиологический контроль за санитарным состоянием оборудования, инструментов, посуды.	2	ЛР9,ЛР14 ОК 7 ПК 1.1.- ПК 1.3 ПК 2.1- ПК 2.5 ПК 3.3		
	Практическая работа					3
	1	Санитарные требования к оборудованию, к помещениям для хранения, к административно-бытовым помещениям.	2			
Самостоятельная работа обучающихся Санитарно-эпидемиологический контроль за санитарным состоянием оборудования, инструментов, посуды.		2				
Тема 1.5. Санитарно-эпидемиологические требования к транспортированию и хранению пищевых продуктов.	Содержание учебного материала			ЛР9,ЛР14		
	1	Требования к транспортным средствам и перевозке пищевых продуктов.	1	ОК 7 ПК 1.1.- ПК 1.3 ПК 2.1- ПК 2.5 ПК 3.3	2	
	2	Требования к приему пищевых продуктов, к складским помещениям и условиям хранения пищевых продуктов.	1		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Требования к складским помещениям и условиям хранения пищевых продуктов.		1			
Тема 1.6.	Содержание учебного материала		2	ЛР9,ЛР14		
	1	Требования к продаже товаров на предприятиях продовольственной торговли.	1		2	

Санитарно-эпидемиологические требования к отпуску пищевых продуктов.	2	Требования к мелкорозничной сети	1	ОК 7 ПК 1.1.- ПК 1.3 ПК 2.1- ПК 2.5 ПК 3.3	2
	Практические занятия Санитарные требования к продаже товаров на предприятии.		2		3
	Самостоятельная работа обучающихся Санитарные требования к мини-рынкам		2		
Тема 1.7. Санитарно-гигиеническая экспертиза пищевых продуктов	Содержание учебного материала				
	1	Задачи, виды экспертизы, методы исследования пищевых продуктов. Экологическая экспертиза.	2	ЛР9,ЛР14 ОК 7 ПК 1.1.- ПК 1.3 ПК 2.1- ПК 2.5 ПК 3.3	2
	Практические занятия Методы исследования пищевых продуктов		2		3
	Самостоятельная работа обучающихся Экологическая экспертиза		2		
Тема 1.8. Санитарно-эпидемиологический надзор и санитарно-эпидемиологическое законодательство	Содержание учебного материала				
	1	Службы санитарного контроля, задачи, Роспотребнадзор, его деятельность, СанПин	2	ЛР9,ЛР14 ОК 7 ПК 1.1.- ПК 1.3 ПК 2.1- ПК 2.5 ПК 3.3	2
	Самостоятельная работа обучающихся Документы и законодательные акты по санитарному контролю.		2		
Дифференцированный зачет			2		
Всего:			51		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Санитария и гигиена».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-программного обеспечения;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам санитарии и гигиены

Технические средства обучения: интерактивная доска, ноутбук с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гигиена: требования к товарам детского ассортимента: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. П. Пивоваров [и др.]; составитель Ю. П. Пивоваров, Л. И. Ильенко, О. Ю. Милушкина, Л. С. Зиневич, Н. А. Бокарева, С. В. Маркелова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020; Москва: ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова. — 67 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13347-9 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-88458-377-1 (ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457574>
2. *Ким, И. Н.* Технология рыбы и рыбных продуктов. Санитарная обработка: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Н. Ким, Т. И. Ткаченко, Е. А. Солодова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08729-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452852>
3. *Емцев, В. Т.* Микробиология: учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09738-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452964>
 4. *Емцев, В. Т.* Основы микробиологии: учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11718-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452967>

Дополнительные источники:

1. Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве. Эмерджентные зоонозы: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Куликовский, З. Ю. Хапцев, Д. А. Макаров, А. А. Комаров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12489-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456278>

2. *Леонова, И. Б.* Основы микробиологии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Б. Леонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05352-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453736>

Интернет-ресурсы:

1. https://academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_22897.pdf
2. <https://infourok.ru/lekcii-po-sanitarii-dlya-professii-prodavec-kontrolerkassir-3429516.html>
3. <http://www.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков проводится преподавателем в процессе проведения практических работ, а также выполнения обучающимися индивидуальной домашней работы.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета, которую проводит преподаватель.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС), которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
соблюдать санитарные правила для предприятий торговли;	Оценка деятельности по выполнению практической работы. Оценка деятельности по выполнению домашнего задания.
соблюдать санитарно-эпидемиологические требования.	Оценка деятельности по выполнению домашнего задания; Оценка деятельности по выполнению практической работы; Оценка деятельности по выполнению самостоятельной работы.
Знания:	
нормативно-правовую базу санитарно-эпидемиологических требований по организации торговли;	Оценка деятельности по выполнению контрольной работы; Оценка деятельности по выполнению практической работы.
требования к личной гигиене персонала	Оценка деятельности по выполнению контрольной работы; Оценка деятельности по выполнению контрольной работы.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

Реализация учебной дисциплины предусматривает проведение лабораторных и практических работ в форме практической подготовки обучающихся.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным профессиональным.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл дисциплин ОПОП по профессии.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: вооружить обучающегося теоретическими знаниями и практическими навыками по успешным действиям для обеспечения безопасности личности, общества, государства, выполнению обязанностей военной службы.

Задачи дисциплины:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций; принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;

- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
 - способы защиты населения от оружия массового поражения;
 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние.

ПК 1.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики продовольственных товаров

ПК 1.2. Осуществлять подготовку . размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании

ПК 1.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, .потребительских свойствах товаров, требования безопасности их эксплуатации

ПК 1.4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей

ПК 2.1. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары

ПК 2.2. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку

ПК 2.3. Обслуживать покупателей. консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров

ПК 2.4. Соблюдать условия хранения. сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.

ПК 2.5. Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования

ПК 3.1.Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники и выполнять расчетные операции с покупателями

ПК 3.2. Проверять платежеспособность государственных денежных знаков

ПК 3.3. Проверять качество и количество продаваемых товаров , качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги

ПК 3.4. Оформлять документы по кассовым операциям

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и	ЛР 3

девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Лекционные занятия	30
Практические занятия в форме практической подготовки	6
Самостоятельная работа студента (всего)	14
В том числе:	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Реализация компетенций	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
2-й семестр				
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения – 16 часов				
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки	ОК 1-7 ПК 1.1.-1.4 2.1.-2.3. 3.1.-3.3. ЛР1-ЛР15	3	1
	Практическое занятие №1. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций. Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы		1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Подготовить презентацию на тему «Безопасность как одна из основных потребностей человека»		2	3

Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий	ОК 1-7 ПК 1.1.-1.4 2.1.-2.3. 3.1.-3.3. ЛР1-ЛР15	3	1
	Практическое занятие № 2. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными источниками: Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 N 794 2 "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций" 2. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне»		2	
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Применение средств индивидуальной защиты в	ОК 1-7 ПК 1.1.-1.4 2.1.-2.3. 3.1.-3.3. ЛР1-ЛР15	3	1

	<p>чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Практическое занятие № 3. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики. Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка данных для определения порядка использования защитных сооружений гражданской обороны для укрытия персонала объекта в случае чрезвычайной ситуации</p>			
			1	2
			2	3
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	<p>Содержание учебного материала Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства</p> <p>Практическое занятие №4. Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях ЧС</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме: «Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы»</p>	<p>ОК 1-7 ПК 1.1.-1.4 2.1.-2.3. 3.1.-3.3. ЛР1-ЛР15</p>	3	1
			1	2
			2	3
Раздел 2. Основы военной службы – 13 часов				
Тема 2.1. Основы обороны государства	<p>Содержание учебного материала Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России.</p>	<p>ОК 1-7 ПК 1.1.-1.4 2.1.-2.3.</p>	4	1

	<p>Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение</p>	<p>3.1.-3.3. ЛР1-ЛР15</p>		
	<p>Практическое занятие № 5. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства</p>		1	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России. Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"</p>		1	3
<p>Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы</p>	<p>Содержание учебного материала Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность</p>	<p>ОК 1-7 ПК 1.1.-1.4 2.1.-2.3. 3.1.-3.3. ЛР1-ЛР15</p>	4	1

	военнослужащих за преступления против военной службы. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N76-ФЗ "О статусе военнослужащих" 2. Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации		1	3
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	ОК 1-7 ПК 1.1.-1.4 2.1.-2.3. 3.1.-3.3. ЛР1-ЛР15	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации» 2. Работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил Российской Федерации»		1	3
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 6 часов				
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Содержание учебного материала Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской	ОК 1-7 ПК 1.1.-1.4 2.1.-2.3. 3.1.-3.3. ЛР1-ЛР15	5	1

	помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах			
	Практическое занятие № 6 Выявление факторов, разрушающих здоровье человека. Оказание первой помощи пострадавшим		1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика». Реферативная работа на тему: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами»		3	3
Дифференцированный зачет			1	
Всего часов по дисциплине:			50	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.– Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета безопасности жизнедеятельности; читального зала с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета: стенды, рабочее место преподавателя; рабочие места по количеству обучающихся; доска.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран (стационарные или переносные).

3.2. Требования к педагогическим кадрам по реализации рабочей программы по специальности должны обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.3. Требования к учебно-методической документации по дисциплине.

Учебно-методическая документация по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» включает: лекции; практические работы, тематика по докладам (сообщениям), тестовые задания, перечень вопросов к текущей и промежуточной аттестации.

3.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко.– 10-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия» 2015. – 336 с.
2. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петров С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2015.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45247>.— ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Л.А. Муравей [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7017>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Катранов А.Г. Естественно-научные основы физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебник/ А.Г. Катранов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2014.— 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40777>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сычев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18791>.— ЭБС «IPRbooks».

Интернет – ресурсы:

<http://www.bez.econavt.ru> - Безопасность жизнедеятельности <http://kuhta.clan.su> - Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» <http://theobg.by.ru/index.htm> - Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ.
<http://www.ampe.ru/web/guest/russian> - Институт психологических проблем безопасности <http://Obj.ru>. - Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.

Журналы и словари:

1. Главный энергетик. Издательство: Панорама Год основания журнала: 2003 Страна: Россия <http://www.iprbookshop.ru/49535.html>
2. Электричество Издательство: Фирма Знак Год основания журнала: 1880. Страна: Россия г.: Москва. <http://www.iprbookshop.ru/31894.html>
3. ЭЛЕКТРО. Электротехника, электроэнергетика, электротехническая промышленность Издательство: Электрозавод Год основания журнала: 2000. Страна: Россия г. Москва. <http://www.iprbookshop.ru/33982.html>.
4. Электрооборудование: эксплуатация и ремонт. Издательство: Панорама. Год основания журнала: 2004. Страна: Россия Город: Москва. <http://www.iprbookshop.ru/49777.html>.
5. Правила технической эксплуатации электрических станций и сетей РФ. – М.: РИПОЛ классик; Изд-во «Омега – Л», 2016. – 256с. – (Безопасность и охрана труда).
6. Правила технической эксплуатации электрических станций и сетей Российской Федерации [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский дом ЭНЕРГИЯ, 2013.— 348 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22731>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Правила безопасности при строительстве линий электропередачи и производстве электромонтажных работ РД 153-34.3-03.285-2002 [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский дом ЭНЕРГИЯ, 2013.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22713>.— ЭБС «IPRbooks»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирование, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военноучетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических работ, тестирований, сообщений, внеаудиторной самостоятельной работы и других видов текущего контроля</p>

<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия граждан- 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических работ, тестировании, внеаудиторной самостоятельной работы и других видов текущего контроля. Письменный контроль в форме: ответов на вопросы к тексту заданий; составление схем по темам лекций; опрос.</p>
<p>ской обороны;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные профессиям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	

ФК.00 Физическая культура

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в раздел дисциплин федерального компонента ФК.00 Физическая культура образовательной программы по профессии.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: Цели дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей: воспитание:**

- здорового, жизнерадостного, жизнестойкого, физически совершенного, гармонически и творчески развитого обучающегося.

развитие:

- гармоничного телосложения;
- регулирование роста и массы костей;
- мышц лица, туловища, ног, рук, плечевого пояса, кистей, пальцев, шеи, глаз, внутренних органов - сердца, кровеносных сосудов, дыхательных мышц и др.; особое внимание уделяется развитию мышц-разгибателей.
- психосоматических функций организма;
- защитных функций организма посредством закаливания;
- устойчивости к различным заболеваниям, неблагоприятным воздействиям внешней среды; - работоспособности обучающихся.

Для слепых и слабовидящих обучающихся: сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий; сформированность представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений; овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; овладение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; овладение доступными техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности. **В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:**

уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; **знать:** о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7. Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения: максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лекционные занятия	6
практические работы	34
Самостоятельная работа студента (всего)	40
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Реализация компетенций	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Легкая атлетика - 8 часов				
Тема 1.1. Основы знаний. Легкая атлетика. Бег на короткие, средние и длинные дистанции, эстафетный и челночный бег	Содержание учебного материала	ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК7 ЛР1-15	2	1
	Первичный инструктаж на рабочем месте по технике безопасности. Правило поведения в спортивном игровом зале, спортивном тренажерном зале, на спортивном комплексе на занятиях по физвоспитанию. Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой. Техника бега на короткие и средние дистанции. Совершенствование техники высокого, низкого старта, финиширования. Совершенствование техники бега на 100 м. Выполнять контрольные нормативы			1,2
	Самостоятельная работа студентов		2	3
Тема 1.2. Высокий и низкий старт. Кроссовая подготовка	Практическое занятие Техника высокого и низкого старта, стартовый разгон, финиширование. Кроссовая подготовка: равномерный бег по пересеченной местности. Выполнять контрольные нормативы	ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК7 ЛР1-15	2	1,2
	Самостоятельная работа студентов		2	3
	Техника равномерного бега по пересеченной местности.			
Тема 1.3. Бег 100 м. на результат. Изучение техники эстафетного бега 4X60,4x100 м	Практическое занятие	ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК7 ЛР1-15	2	1,2
	Выполнение общеразвивающих упражнений (далее ОРУ) в движении, выполнение специальных беговых упражнений. Изучение техники эстафетного бега. Бег 100м на результат. Выполнять контрольные нормативы.			
	Самостоятельная работа студентов Техника равномерного бега по пересеченной местности		2	3

Тема 1.4. Выполнение контрольного норматива челночный бег 3x10м. Техника выполнения прыжков в длину с места. Кроссовая подготовка	Содержание учебного материала Выполнение ОРУ на месте. Выполнение специальных беговых упражнений. Челночный бег 3*10м. Выполнение специальных беговых упражнений. Выполнение ОРУ с отягощениями. Техника выполнения прыжков в длину с места	ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК7 ЛР1-ЛР15	2	1
	Практическое занятие Бег по пересеченной местности 20 мин. Преодоление горизонтальных препятствий. Специальные беговые упражнения. Развитие выносливости. Выполнять контрольные нормативы			
	Самостоятельная работа студентов Выполнение комплекса упражнений для развития быстроты. Прыжки в длину с места. Уметь бежать в равномерном темпе до 25 мин., преодолевая горизонтальные препятствия		2	3
Раздел 2. Атлетическая гимнастика – 4 часа				
Тема 2.1. Техника выполнения упражнений на тренажерах	Содержание учебного материала ОРУ в паре с партнером. Техника выполнения упражнений на тренажерах	ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК7 ЛР1-ЛР15	2	1
	Практическое занятие Выполнение контрольных нормативов			
	Самостоятельная работа студентов Основы здорового образа жизни. Выполнять ОРУ с предметами		2	3
Тема 2.2. Упражнения у гимнастической стенки	Практическое занятие ОРУ. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний. Техника выполнения упражнений на тренажерах. Выполнять контрольные нормативы	ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК7 ЛР1-ЛР15	2	1,2
	Самостоятельная работа студентов Выполнять ОРУ с предметами			
Раздел 3. Волейбол – 18 часов				
Тема 3.1. Техника безопасности в игровом зале. Стойки и перемещения волейболиста	Содержание учебного материала Поддача сверху, снизу, прием мяча снизу двумя руками, сверху двумя руками. Прием мяча сверху с последующим падением и перекатом в сторону на бедро и спину	ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК7 ЛР1-ЛР15	2	1
	Самостоятельная работа студентов Упражнения по совершенствованию координационных, спортивно - силовых. Скоростных способностей и выносливости			
Тема 3.2.	Практическое занятие Выполнение ОРУ для развития выносливости. Передача мяча двумя руками сверху в парах. Прием мяча после отскока от сетки. Выполнять контрольные нормативы	ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК7 ЛР1-ЛР15	2	1,2

Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху в парах	Самостоятельная работа студентов Упражнения по совершенствованию координационных, спортивно - силовых. Скоростных способностей и выносливости		2	3
Тема 3.3 Совершенствование передачи мяча	Практическое занятие Выполнение ОРУ для развития выносливости. Передача мяча двумя руками сверху в парах. Прием мяча после отскока от сетки. Выполнять контрольные нормативы	ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК7 ЛР1-ЛР15	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающегося Упражнения по совершенствованию координационных, спортивно - силовых. Скоростных способностей и выносливости		2	3
Тема 3.4. Совершенствование техники приема мяча снизу двумя руками	Практическое занятие Выполнение ОРУ для развития скоростных качеств. Закрепление техники приема мяча снизу и сверху в падении. Выполнять контрольные нормативы	ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК7 ЛР1-ЛР15	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Упражнения по совершенствованию координационных, спортивно - силовых. Скоростных способностей и выносливости		2	3
Тема 3.5 Совершенствование техники приема мяча снизу и сверху в падении. Техника нападающего удара	Практическое занятие Выполнение ОРУ для развития скоростных качеств. Совершенствование техники приема мяча снизу двумя руками. Прием контрольных нормативов	ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК7 ЛР1-ЛР15	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Упражнения для развития координации			
Тема 3.6 Совершенствование верхней прямой подачи мяча	Практическое занятие Выполнение ОРУ для развития прыгучести. Техника верхней прямой подачи. Подача мяча по зонам. Выполнять контрольные нормативы	ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК7 ЛР1-ЛР15	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающегося Упражнения на развитие прыгучести		2	3
Тема 3.7. Подача мяча по зонам	Практическое занятие Выполнение ОРУ для развития прыгучести. Совершенствование верхней прямой подачи мяча. Подача мяча по зонам. Выполнять контрольные нормативы	ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК7	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося Упражнения на развитие прыгучести		2	3

Тема 3.8 Изучение техники нападающего удара, способы блокирования	Практическое занятие Выполнение ОРУ для развития силы. Нападающий удар, блокирование. Учебная игра. Выполнять контрольные нормативы	ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК7 ЛР1-ЛР15	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающегося Упражнения для развития силы		2	3
Тема 3.9. Совершенствование техники нападающего удара и блокирования	Практическое занятие Выполнение ОРУ для развития силы. Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники. Правила игры. Выполнять контрольные нормативы	ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК7 ЛР1-ЛР15	2	2,3
	Самостоятельная работа Упражнения для развития координации		2	3
Раздел 4. Баскетбол – 9 часов				
Тема 4.1 Техника безопасности при игре в баскетбол. Стойки и перемещения баскетболиста	Содержание учебного материала Техника безопасности при игре в баскетбол Различные вды и техники передвижения	ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК7 ЛР1-ЛР15	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося Упражнения для развития координации		2	3
Тема 4.2 Выполнение упражнений с баскетбольным мячом	Практическое занятие Выполнение упражнений с ведением мяча, ловлей и передачей мяча. Выполнение упражнений с ловлей мяча двумя руками сверху, снизу. Выполнение контрольных нормативов	ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК7 ЛР1-ЛР15	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающегося Упражнения для развития координации		2	3
Тема 4.3. Совершенствование техники ведения мяча	Практическое занятие Выполнение упражнений с передачей мяча одной рукой от плеча, от головы, снизу, сбоку, с отскоком от пола, скрытая передача. Выполнение обводки соперника с изменением скорости и направления движения. Выполнять контрольные нормативы	ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК7	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося Совершенствование технических приемов		2	3
Тема 4.4. Выполнение приемов выбивания мяча	Содержание учебного материала Выполнение ОРУ в движении. Перехват мяча, приемы, применяемые против броска, накрывание	ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК7 ЛР1-ЛР15	1	1
	Практическое занятие Выполнять контрольные нормативы			
	Самостоятельная работа обучающегося Совершенствование технических приемов		2	3
Тема 4.5.	Практическое занятие Выполнение комплекса ОРУ. Бросок мяча в корзину двумя руками от груди, двумя руками сверху, снизу (с места, в движении,	ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК7	1	2

Техника выполнения бросков мяча	прыжком). Выполнение штрафного броска, трехочкового броска. Выполнять контрольные нормативы	ЛР1-ЛР15		
	Самостоятельная работа обучающегося Совершенствование технических приемов		1	3
Тема 4.6. Совершенствование техники бросков мяча	Практическое занятие Выполнение комплекса УГГ. Бросок мяча одной рукой от плеча, сверху, в прыжке, «крюком». Добивание мяча. Прием контрольных нормативов	ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК7 ЛР1-ЛР15	1	2
	Самостоятельная работа обучающегося Совершенствование техники выполнения бросков мяча в корзину различными способами		1	3
Дифференцированный зачет			1	
Всего часов по дисциплине			80	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия спортивного комплекса: спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы; читального зала с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя; рабочие места по количеству обучающихся; доска.

Оборудование и инвентарь спортивного зала:

- 1.Коврик мат синий.
- 2.коврик мат серый.
- 3.Экспандер грудной.
- 4.Набор мячей для настольного тенниса.
- 5.Ракетка для настольного тенниса.
6. Экспандер универсальный.
- 7.Экспандер пружинный.
- 8.Экспандер универсальный А – 912.
- 9.Мяч гимнастический с насосом 65 см.
- 10.Мяч гимнастический с насосом 55 см.
- 11.Мяч волейбольный.
- 12.Скакалка.
- 13.Футболки унисекс.
- 14.Футболка мужская.
- 15.Коврик мат синий.
- 16.Футболка мужская чёрная.
- 17.Бадминтон 2 ракетки в сетке.
- 18.Обруч.
- 19.Обруч металл.
- 20.Насос для мяча.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран (стационарные или переносные).

3.2. Требования к педагогическим кадрам по реализации рабочей

программы по специальности должны обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 лет.

3.3. Требования к учебно-методической документации по дисциплине.

Учебно-методическая документация по дисциплине «Физическая культура» включает: лекции; практические работы, тематика по докладам, тестовые задания, перечень вопросов к текущей и промежуточной аттестации.

3.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.А. Бишаева.— 7-е изд., стер.—Издательский центр «Академия», 2014.— 304 с.
2. Катранов А.Г. Естественно-научные основы физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебник/ А.Г. Катранов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2014.— 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40777>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Пагиев В.Б. Физическая культура: учебное пособие. В.Б. Пагиев. Пятигорск: Рекламно – информационное агентство на КМВ, 2012. – 96с.
4. Сахарова Е.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сахарова Е.В., Дерина Р.А., Харитоновна О.И.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград, Саратов: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2013.— 94 с.— «IPRbooks».

Дополнительная литература:

1. Барчуков И.С. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс]: учебник/ Барчуков И.С., Назаров Ю.Н., Кикоть В.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15491>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Виноградов П.А. Физическая культура и спорт трудящихся [Электронный ресурс]: научно-методические, социологические и организационные аспекты/ Виноградов П.А., Окуньков Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2015.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57671>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Ишмухаметов М.Г. Теория и методика оздоровительно-рекреационной физической культуры и спорта. Питание в здоровом образе жизни [Электронный ресурс]: учебное пособие./ Ишмухаметов М.Г.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014.— 193 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32246>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Марченко А.Л. История физической культуры. История развития физической культуры в зарубежных странах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Марченко А.Л.— Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012.— 193 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22301>.— ЭБС «IPRbooks».
5. Чертов Н.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чертов Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2012.— 118 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47180>.— ЭБС «IPRbooks».

Интернет-ресурсы:

1. Концепция модернизации физического воспитания и оздоровления учащихся средствами физкультурно-спортивной деятельности: [www.spbniifk.ru / conception.dok](http://www.spbniifk.ru/conception.dok)
2. Концепция личностно-ориентированного содержания физкультурно-спортивной деятельности: [www.mirrabot. /com/work_4900.html](http://www.mirrabot.com/work_4900.html).
3. Методическое письмо «О преподавании учебного предмета «Физическая культура» в условиях введения федерального компонента

государственного стандарта: www.ipkps.psu.edu.ru/source/metod_s/uzvaldist_sport.asp.

4. Развивающие занятия по физической культуре и укреплению здоровья: [www.zone-x.ru /chowtov](http://www.zone-x.ru/chowtov)

Журналы и словари:

1."Вестник Волгоградского государственного университета" издается с 1996г. Волгоград.

<http://www.iprbookshop.ru/14442.html>.

2.Физическое образование в вузах. Издательство:Издательский дом Московского физического общества. Год основания журнала: 1995Страна:Россия. Москва. <http://www.iprbookshop.ru/21899.html>.

3.Журнал «Физиотерапия, бальнеология и реабилитация». Издательство:Медицина. Год основания журнала:2002. Страна:Россия. Город:Москва. <http://www.iprbookshop.ru/41322.html>.

4.Шатров В.В. Спортивный справочник студента МГПУ [Электронный ресурс]/ Шатров В.В., Дронов В.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2013.— 260 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26622.html>.— ЭБС «IPRbooks».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате изучения дисциплины «Физическая культура» студент – должен <i>уметь</i> : -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, тестировании, внеаудиторной самостоятельной работы и других видов текущего контроля.
В результате изучения дисциплины «Физическая культура» студент – должен <i>знать</i> : - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, тестировании, внеаудиторной самостоятельной работы и других видов текущего контроля.

