



« 10 » января 20 23 г.

**ПРИКАЗ**

№ 01-03-003/3

г. Москва

**Об утверждении Положения  
о формировании вариативной  
части программ подготовки  
специалистов среднего звена**

В целях установления порядка разработки вариативной части и системы контроля результатов реализации вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена в колледже и на основании решения педагогического совета колледжа протокол № 4 от «10» января 2023 г.,

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Утвердить прилагаемое Положение о формировании вариативной части программ подготовки специалистов среднего звена в Частном профессиональном образовательном учреждении «Колледж современных технологий и медицины» (Приложение № 1).
2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по методической работе – Майорову Т.А.

Директор



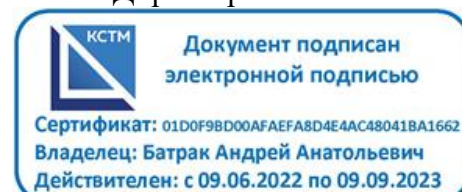
А.А. Батрак



Частное профессиональное образовательное учреждение  
**«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕДИЦИНЫ»**

**СОГЛАСОВАНО**  
на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол № 4  
от «10» января 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ЧПОУ «КСТМ»



**А.А. Батрак**  
«10» января 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ  
ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
В ЧАСТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ  
«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕДИЦИНЫ»**

Москва, 2023

## Оглавление

1. Общие положения.....	3
2. Порядок разработки вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена.....	3
3. Включение в вариативную часть образовательных программ среднего профессионального образования адаптационных дисциплин.....	5
4. Система контроля результатов реализации вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена.....	5
5. Размещение распределения часов вариативной части в ППСЗ .....	6
6. Заключительные положения .....	6

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формировании вариативной части программ подготовки специалистов среднего звена (далее Положение) регламентирует порядок разработки вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена и систему контроля результатов реализации вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена в Частном профессиональном образовательном учреждении «Колледж современных технологий и медицины» (далее – ЧПОУ «КСТМ»).

1.2. Настоящее Положение разработано на основе и в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Письмом Минпросвещения России от 08.04.2021 № 05-369 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки");

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный N 29200) (действует до 1 марта 2023 г.);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерстве просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 (вступает в силу с 1 марта 2023 г.) (с изменениями и дополнениями);

- Уставом колледжа и другими локальными нормативными актами.

1.3. В настоящем Положении использованы следующие сокращения:

МДК – междисциплинарный курс;

ООП – основная образовательная программа;

ПМ – профессиональный модуль;

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ПЦК – предметно – цикловая комиссия.

## **2. Порядок разработки вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена**

2.1. Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена направлена на повышение качества профессионального образования, расширение и (или) углубление подготовки по специальностям, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на региональном рынке труда и

продолжения образования, обеспечения единства требований к организации образовательного процесса.

2.2. Вариативная часть представляет собой планируемую, организационно и методически направляемую преподавателем деятельность обучающихся по освоению учебной (учебных) дисциплины и (или) междисциплинарного (междисциплинарных) курса, профессионального модуля или профессиональных модулей и формированию профессиональных компетенций, осуществляемую в рамках аудиторной и самостоятельной учебной работы обучающихся.

2.3. Вариативная часть наряду с обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки специалистов.

2.4. Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

2.5. Содержание вариативной части формируется исходя из специфики специальности, деятельности образовательной организации и заинтересованности работодателя.

2.6. При формировании вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена ее объем в часах составляет 30% от общего объема времени, отведенного на освоение программы подготовки специалистов среднего звена.

2.7. При формировании ППССЗ образовательная организация:

- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

2.8. Часы вариативной части распределяются образовательной организацией самостоятельно между теми элементами программы подготовки специалистов среднего звена, в которые введены дополнительные темы, учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики, профессиональные модули.

2.9. Организация реализации вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена включает:

- четкое планирование содержания и объема учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, содержащих вариативную часть;
- контроль и анализ результатов реализации вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена;
- необходимое учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;
- внедрение новых педагогических технологий.

2.10. В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, объем времени, отведенный на вариативную часть изучаемых дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей, практик в рабочих учебных планах образовательной организации установлен в академических часах.

2.11. Преподаватель, реализующий вариативную часть, самостоятельно планирует и определяет ее содержание, формы контроля, разработку заданий и критерии оценки ее освоения обучающимися, учебную литературу, разработку методических материалов.

2.12. Содержание вариативной части рассматривается на заседании ПЦК и при необходимости согласовывается с представителями работодателей.

2.13. Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы СПО определяет самостоятельно колледж с учетом примерной основной образовательной программы по специальности.

2.14. В сферу полномочий и ответственности колледжа входит ежегодное обновление вариативной части ООП СПО с учетом: динамики квалификационных требований работодателей региона; выявленных изменений в технико-технологическом оснащении предприятий/организаций; организационно-экономических механизмов; нормативно-правового обеспечения местных рынков труда и т.д.

2.15. Периодическое обновление содержания образования в соответствии с изменением квалификационных запросов соответствующей сферы профессиональной деятельности может касаться состава дисциплин (модулей) в структуре образовательной программы и / или содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий. Показатели обновляемости планируемых образовательных результатов (компетенций, умений, знаний, опыта) и релевантно им – содержания профессионального образования – в рамках вариативной части ООП СПО определяется динамикой развития кадровых потребностей региональных и/или корпоративных работодателей.

### **3. Включение в вариативную часть образовательных программ среднего профессионального образования адаптационных дисциплин**

3.1. Введение адаптационных дисциплин в программы подготовки специалистов среднего звена предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

3.2. Колледж должен обеспечить обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть указанных программ.

3.3. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессиональной направленности, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе, путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации.

3.4. Набор адаптационных дисциплин определяется профессиональной образовательной организацией самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

### **4. Система контроля результатов реализации вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена**

4.1. Контроль результатов реализации вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, междисциплинарному курсу или практике.

4.2. Контроль может проходить в письменной, устной формах, в процессе и по результатам выполнения практических заданий, или смешанной форме. Могут использоваться электронные образовательные ресурсы, тестирование, защита проектов, защита отчетов.

4.3. Критериями оценки результатов реализации вариативной части являются:

- уровень освоения знаний и умений;
- освоение дополнительных компетенций (если это предусмотрено ООП);
- освоение дополнительного вида профессиональной деятельности (если это предусмотрено ООП).

## 5. Размещение распределения часов вариативной части в ППССЗ

5.1. Согласно Положению о порядке разработки и реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в Частном профессиональном образовательном учреждении «Колледж современных технологий и медицины» информацию о распределении часов вариативной части указывают в ППССЗ и в плане учебного процесса.

5.2. Распределение часов вариативной части осуществляется в ППССЗ, в п.2.1. следующего содержания:

### 2.1.1. (2.1.2) Профессиональная подготовка

Вариативная часть образовательной программы составляет – (указываются часы) (30 процентов) распределена в соответствии с потребностями работодателей и дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Информацию о распределении часов вариативной части указывают в таблицах № 2.

Таблица №2

### Распределение часов вариативной части

#### 1. Увеличение нагрузки по учебным дисциплинам и ПМ:

№ п/п	Наименование учебного цикла	Обоснование необходимости введения дополнительных часов	Кол-во дополнительно введенных часов
-------	-----------------------------	---	--------------------------------------

#### 2. Введение новых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов:

№ п/п	Наименование дополнительных учебных дисциплин и/или профессиональных модулей/МДК	Обоснование необходимости введения учебных дисциплин и/или профессиональных модулей/МДК	Кол-во дополнительно введенных часов
-------	--	---	--------------------------------------

ВСЕГО: ... ЧАСА

5.3. Распределение часов вариативной части аналогично осуществляется в плане учебного процесса в столбце «Объем ОП», где указываются часы обязательной части и вариативной соответственно.

## 6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения директором колледжа.

6.2. Изменения и дополнения, вносимые в Положение, утверждаются директором колледжа.