



« 31 » августа 20 22 г.

ПРИКАЗ

№ 01-03-078/4

г. Москва

**Об утверждении Положения
о комплексном экзамене
(экзамене по модулю,
дифференцированном зачете)
ОПОП СПО**

В целях установления порядка планирования, организации и проведения комплексного экзамена (комплексного экзамена по модулю, комплексного дифференцированного зачета) основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в колледже и на основании решения педагогического совета колледжа протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить прилагаемое Положение о комплексном экзамене (экзамене по модулю, дифференцированном зачете) основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в Частном профессиональном образовательном учреждении «Колледж современных технологий и медицины» (Приложение № 1).

Директор



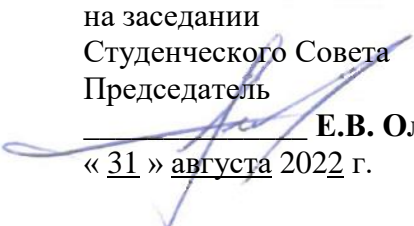
А.А. Батрак



Частное профессиональное образовательное учреждение
«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕДИЦИНЫ»

СОГЛАСОВАНО

на заседании
Студенческого Совета
Председатель


_____ **Е.В. Олейник**
« 31 » августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 1

от « 31 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ «КСТМ»



_____ **А.А. Батрак**

« 31 » августа 2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О КОМПЛЕКСНОМ ЭКЗАМЕНЕ
(ЭКЗАМЕНЕ ПО МОДУЛЮ, ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ЗАЧЕТЕ)
ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ЧАСТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕДИЦИНЫ»**

Оглавление

1. Общие положения.....	3
2. Планирование комплексного экзамена (комплексного экзамена по модулю, комплексного дифференцированного зачета)	4
3. Формы и порядок проведения комплексного экзамена (комплексного экзамена по модулю, дифференцированного зачета)	4
4. Оценивание комплексного экзамена (комплексного экзамена по модулю, комплексного дифференцированного зачета)	5
5. Заключительные положения	5

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о комплексном экзамене (экзамене по модулю, дифференцированном зачете) основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее Положение) устанавливает процедуру проведения комплексного экзамена (экзамена по модулю, дифференцированного зачета) в Частном профессиональном образовательном учреждении «Колледж современных технологий и медицины» (далее – ЧПОУ «КСТМ»).

1.2. Настоящее Положение разработано на основе и в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Минобрнауки России от 29.10.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями действует до 01.09.2023);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);

- Федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС) среднего профессионального образования по профессиям и специальностям (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (с изменениями и дополнениями);

- Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;

- Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования ЧПОУ «КСТМ»;

- другими нормативными правовыми актами;

- Уставом колледжа и другими локальными нормативными актами.

1.3. В настоящем Положении использованы следующие сокращения:

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПЦК – предметно – цикловая комиссия.

1.4 Положение разработано для оценки уровня и качества освоения обучающимися умений и знаний и приобретения ими практического опыта (практической подготовки), необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций по специальности (профессии), определяет порядок подготовки и проведения комплексного экзамена, комплексного дифференцированного зачёта по нескольким дисциплинам (предметам), междисциплинарным курсам, (далее - МДК), профессиональным модулям или практикам, как формы промежуточной аттестации студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования (ППКРС

СПО), программам подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (ППССЗ СПО).

2. Планирование комплексного экзамена (комплексного экзамена по модулю, комплексного дифференцированного зачета)

2.1. Комплексный экзамен (комплексный экзамен по модулю) планируется:

- на курсе, где не представляется возможным вместить все планируемые формы контроля в количество дней, определенных ФГОС СПО специальности (профессии) для проведения промежуточной аттестации;

- на курсе, где количество предполагаемых форм промежуточного контроля в форме экзаменов, проводимых в учебном году, превышает верхний предел (8 экзаменов).

При этом учитываются: сроки изучения учебных дисциплин, и междисциплинарных курсов, профессиональных модулей; формы аттестации; семестр.

2.2. Комплексный дифференцированный зачет планируется:

- на курсе, где не представляется возможным вместить все планируемые формы контроля в количество дней, определенных ФГОС СПО специальности (профессии) для проведения промежуточной аттестации;

- на курсе, где количество предполагаемых форм промежуточного контроля в форме зачетов, проводимых в учебном году, превышает верхний предел (10 зачетов).

При этом учитываются: сроки изучения учебных дисциплин, и междисциплинарных курсов, практик; формы промежуточной аттестации; семестр.

2.3. Комплексный экзамен проводится в счет часов, отведенных ФГОС СПО на промежуточную аттестацию, и планируется согласно утвержденному календарному графику на данный учебный год в соответствии с учебным планом по специальности (профессии).

2.4. Комплексный дифференцированный зачет проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины(предмета)/МДК/практики и планируется согласно утвержденному календарному учебному графику на данный учебный год в соответствии с учебным планом специальности (профессии).

2.5. В учебном плане в графе «Формы промежуточной аттестации» - напротив дисциплин (предметов), включенных в комплексный экзамен (дифференцированный зачет), проставляется цифрой семестр, а в разделе учебного плана 3.1. Комплексный вид контроля расшифровывается состав комплексного экзамена (дифференцированного зачета), а именно: наименования дисциплин (предметов), МДК, практик, профессиональных модулей, входящих в него.

2.6. В комплексный экзамен может входить две и более учебных дисциплин, и междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

2.7. В комплексный дифференцированный зачет может входить две и более учебных дисциплины (предмета), междисциплинарных курсов, практик.

2.8. Комплексный экзамен (дифференцированный зачет) учитывается как одна единица.

3. Формы и порядок проведения комплексного экзамена (комплексного экзамена по модулю, дифференцированного зачета)

3.1. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяется Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования ЧПОУ «КСТМ».

3.2. Комплексный экзамен (комплексный экзамен по модулю, комплексный дифференцированный зачет) может проводиться как в устной, так и в письменной формах.

3.3. В период подготовки к комплексному экзамену (комплексному экзамену по модулю),

предусматривается проведение консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультацию.

3.4. Для подготовки и проведения комплексного экзамена (комплексного экзамена по модулю, дифференцированного зачета) преподавателями соответствующих учебных дисциплин (МДК, практик, ПМ) разрабатываются оценочные средства, которые рассматриваются и одобряются на ПЦК.

3.5. Комплексный экзамен (комплексный экзамен по модулю, дифференцированный зачет) осуществляется преподавателями соответствующих учебных дисциплин (предметов, МДК, практик, ПМ).

4. Оценивание комплексного экзамена (комплексного экзамена по модулю, комплексного дифференцированного зачета)

4.1. При проведении комплексного экзамена (комплексного экзамена по модулю, дифференцированного зачета) уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

4.2. Согласованный общий результат комплексного экзамена (комплексного экзамена по модулю, дифференцированного зачета): «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» выставляется в ведомость комплексного экзамена (комплексного экзамена по модулю, комплексного дифференцированного зачета), заверяется подписями преподавателей.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения директором колледжа.

5.2. Изменения и дополнения, вносимые в Положение, утверждаются директором колледжа.