УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «КУП»

Документ подписан электронной подписью
Сертификат: 02B0CCBA000DAE0C924134A53D7C27E49F
Владелец: Батрак Андрей Анатольевич
Действителен: с 29.12.2021 по 29.03.2023

А.А.Батрак
« 01 » апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Специальность СПО: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

на базе основного общего образования

Форма обучения заочная
(очная, заочная, очно-заочная)

Срок освоения 3 года 10 месяцев

Москва
2022

Рабочая программа «Иностранный язык» разработана с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки и профиля профессионального образования, на основе примерной программы учебной дисциплины «Английский язык» авторов Коржаковой А.А., Лаврик Г.В., одобренной ФГАУ «ФИРО» 23.07.2015.

Организация разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж управления и производства»

Рассмотрена и одобрена:

ПЦК Социально-экономического профиля и ПЦК Технологического профиля

Протокол № 4 от «31» марта 2022 г

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» 4

1.1. Область применения рабочей программы 4

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ 4

1.4. Профильная составляющая (направленность) дисциплины 6

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» 6

1.6. Изменения, внесенные в рабочую программу по сравнению с примерной программой....6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....7

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы....7

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» ...8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 33

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению....33

3.2. Информационное обеспечение обучения 33

3.3. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов....34

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ....35

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа по учебной дисциплине ОУД 04 Иностранный язык (английский) базовый уровень предназначена для реализации среднего общего образования в пределах ОПОП подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки. Рабочая программа разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СОО и ФГОС СПО, с учётом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования, на основе примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык», одобренной ФГАУ «ФИРО» 23.07.2015 года (авторы – Коржакова А.А., Лаврик Г.В.).

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОУД 04 Иностранный язык относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла, является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

– формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

– формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

– формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

– воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

– воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов ***компетенций***:

– **лингвистической –** расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

– **социолингвистической –** совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

– **дискурсивной –** развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

– **социокультурной –** овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– **социальной –** развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

– **стратегической –** совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

– **предметной –** развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов***:

личностных:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире;

– готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;

– умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

мета предметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

– умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.4. Профильная составляющая (направленность) дисциплины

Часы распределены с учетом изучаемых предметов.

На специальные тексты и овладение понятиями и терминами языка специализированного перевода выделено 14 часов из обязательной аудиторной учебной нагрузки и 8 часов из самостоятельной работы обучающегося.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» (английский)

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 175 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная нагрузка – 10 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 165 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

1.6. Изменения, внесенные в рабочую программу по сравнению с примерной программой

Программа изменена сравнению с примерной программой в соответствии с учебным планом образовательного учреждения по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки в части часов, отводимых на изучение материала без сокращения содержания.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**175**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**10**
в том числе:	
практические занятия	*10*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**165**
– работа студентов над правильным чтением незнакомых слов в соответствии с пройденными правилами чтения – беглое чтение несложных текстов с правильной интонацией. – грамматические упражнения по темам разделов – подготовка устных сообщений по определенным темам – подготовка презентаций – перевод статей из периодических изданий и с сайтов Интернета, используя различные типы словарей и справочников	
Промежуточная аттестация в форме ***дифференцированного зачета***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	*2*		*3*	*4*
	1 семестр		**4**	
Раздел 1.Вводно-корректив ный курс				
Тема №1. Особенности английского произношения.	**Содержание учебного материала**			
	1	Фонетика: Фонетическая транскрипция		*2*
	2	Знание знаков транскрипции		
	3	Правила чтения гласных в ударных и безударных слогах		
	4	Правила чтения буквосочетаний		
	5	Непроизносимые согласные		
	Практические занятия			
	1	Выполнение упражнений на закрепление правил чтения		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Самостоятельная работа студента над правильным чтением незнакомых слов в соответствии с пройденными правилами чтения и беглое чтение несложных текстов с правильной интонацией.	10	
Тема №2. Повторение и закрепление основных правил чтения.	**Содержание учебного материала**			
	1	Фонетика: Фонетическая транскрипция		*2*
	2	Знание знаков транскрипции		
	3	Правила чтения гласных в ударных и безударных слогах		
	4	Правила чтения буквосочетаний		
	5	Непроизносимые согласные		
	Практические занятия			
	1	Выполнение упражнений на закрепление правил чтения		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Самостоятельная работа студента над правильным чтением незнакомых слов в соответствии с пройденными правилами чтения и беглое чтение несложных текстов с правильной интонацией	10	

Раздел 2. Основной развивающий курс.	В темах изучается фонетический материал: ударение (словесное, фразовое, логическое) и ударение в сложных словах. Лексика: изучение лексических единиц вышеперечисленных тем.			
Темы № 3. «Мой любимый вид спорта».	**Содержание учебного материала**			2
	1	Местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные и возвратные)		
	2	Порядок слов в английском предложении		
	3	Повелительное наклонение		
	4	Спряжение глагола *to be*.		
	5	Числительные.		
	6	Множественное число существительных.		
	7	Притяжательный падеж существительных.		
	8	Безличные и неопределенно-личные предложения.		
	9	Неопределенный и определенный артикли, выражения *a little, a few*, местоимения *little, few*		
	10	Оборот there is\are		
	11	Степени сравнения прилагательных и наречий		
	12	Предлоги места, движения и времени		
	13	Типы вопросов		
	14	Словообразование		
	15	Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no		
	16	Правильные и неправильные глаголы		
	17	Группа временных форм Indefinite (Simple)		
	18	Группа временных форм Continuous.		
	19	Группа временных форм Perfect		
	20	Согласование времен в главном и придаточном предложении		
	21	Словообразование с помощью суффиксов и префиксов		
	22	Страдательный залог		
	23	Модальные глаголы и их заменители		
	24	Сложное дополнение		
	25	Причастие и герундий		
	26	Придаточные предложения условия и времени		

	27	Условные предложения		
	Практические занятия			
	1	Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на освоение умений и навыков по теме		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Самостоятельная работа студента над устными темами		
	2	Подготовка презентации на тему: «История и культура англоязычных стран» (по выбору студента)	10	
	3	Выполнение грамматических упражнений по теме		
Тема №4. «Мой родной город Москва».	**Содержание учебного материала**			
	1	Местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные и возвратные)		2
	2	Порядок слов в английском предложении		
	3	Повелительное наклонение		
	4	Спряжение глагола *to be*		
	5	Числительные		
	6	Множественное число существительных		
	7	Притяжательный падеж существительных		
	8	Безличные и неопределенно-личные предложения		
	9	Неопределенный и определенный артикли, выражения *a little, a few*, местоимения *little, few*		
	10	Оборот there is\are		
	11	Степени сравнения прилагательных и наречий		
	12	Предлоги места, движения и времени		
	13	Типы вопросов		
	14	Словообразование		
	15	Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no		
	16	Правильные и неправильные глаголы		
	17	Группа временных форм Indefinite (Simple)		
	18	Группа временных форм Continuous		
	19	Группа временных форм Perfect		
	20	Согласование времен в главном и придаточном предложении		

	21	Словообразование с помощью суффиксов и префиксов		
	22	Страдательный залог		
	23	Модальные глаголы и их заменители		
	24	Сложное дополнение		
	25	Причастие и герундий		
	26	Придаточные предложения условия и времени		
	27	Условные предложения		
	Практические занятия			
	1	Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на освоение умений и навыков по теме		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Самостоятельная работа студента над устными темами		
	2	Подготовка презентации на тему: «История и культура англоязычных стран» (по выбору студента)		
	3	Выполнение грамматических упражнений по теме		
Тема №5. «Национальные традиции и праздники в англоязычных странах»	**Содержание учебного материала**			
	1	Местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные и возвратные)		
	2	Порядок слов в английском предложении		
	3	Повелительное наклонение		
	4	Спряжение глагола *to be*		
	5	Числительные		
	6	Множественное число существительных		
	7	Притяжательный падеж существительных		
	8	Безличные и неопределенно-личные предложения		
	9	Неопределенный и определенный артикли, выражения *a little, a few*, местоимения *little, few*		
	10	Оборот there is\are		
	11	Степени сравнения прилагательных и наречий		
	12	Предлоги места, движения и времени		
	13	Типы вопросов		
	14	Словообразование		

	15	Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no		
	16	Правильные и неправильные глаголы		
	17	Группа временных форм Indefinite (Simple)		
	18	Группа временных форм Continuous		
	19	Группа временных форм Perfect		
	20	Согласование времен в главном и придаточном предложении		
	21	Словообразование с помощью суффиксов и префиксов		
	22	Страдательный залог		
	23	Модальные глаголы и их заменители		
	24	Сложное дополнение		
	25	Причастие и герундий		
	26	Придаточные предложения условия и времени		
	27	Условные предложения		
	Практические занятия			
	1	Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на освоение умений и навыков по теме		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Самостоятельная работа студента над устными темами		
	2	Подготовка презентации на тему: «История и культура англоязычных стран» (по выбору студента)	2	
	3	Выполнение грамматических упражнений по теме		
Тема №6. «Мой любимый писатель»	**Содержание учебного материала**			
	1	Местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные и возвратные)		
	2	Порядок слов в английском предложении		
	3	Повелительное наклонение		
	4	Спряжение глагола *to be*		2
	5	Числительные		
	6	Множественное число существительных		
	7	Притяжательный падеж существительных		
	8	Безличные и неопределенно-личные предложения		
	9	Неопределенный и определенный артикли, выражения *a little, a few*, местоимения		

		little, few		
	10	Оборот there is\are		
	11	Степени сравнения прилагательных и наречий		
	12	Предлоги места, движения и времени		
	13	Типы вопросов		
	14	Словообразование		
	15	Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no		
	16	Правильные и неправильные глаголы		
	17	Группа временных форм Indefinite (Simple)		
	18	Группа временных форм Continuous		
	19	Группа временных форм Perfect		
	20	Согласование времен в главном и придаточном предложении		
	21	Словообразование с помощью суффиксов и префиксов		
	22	Страдательный залог		
	23	Модальные глаголы и их заменители		
	24	Сложное дополнение		
	25	Причастие и герундий		
	26	Придаточные предложения условия и времени		
	27	Условные предложения		
	Практические занятия			
	1	Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на освоение умений и навыков по теме		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Самостоятельная работа студента над устными темами		
	2	Подготовка презентации на тему: «История и культура англоязычных стран» (по выбору студента)		
	3	Выполнение грамматических упражнений по теме		
Тема №7. «О себе». «Мой друг»	**Содержание учебного материала**			
	1	Местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные и возвратные)		2
	2	Порядок слов в английском предложении		
	3	Повелительное наклонение		

	4	Спряжение глагола *to be*		
	5	Числительные		
	6	Множественное число существительных		
	7	Притяжательный падеж существительных		
	8	Безличные и неопределенно-личные предложения		
	9	Неопределенный и определенный артикли, выражения *a little, a few*, местоимения *little, few*		
	10	Оборот there is\are		
	11	Степени сравнения прилагательных и наречий		
	12	Предлоги места, движения и времени		
	13	Типы вопросов		
	14	Словообразование		
	15	Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no		
	16	Правильные и неправильные глаголы		
	17	Группа временных форм Indefinite (Simple)		
	18	Группа временных форм Continuous		
	19	Группа временных форм Perfect		
	20	Согласование времен в главном и придаточном предложении		
	21	Словообразование с помощью суффиксов и префиксов		
	22	Страдательный залог		
	23	Модальные глаголы и их заменители		
	24	Сложное дополнение		
	25	Причастие и герундий		
	26	Придаточные предложения условия и времени		
	27	Условные предложения		
	Практические занятия			
	1	Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на освоение умений и навыков по теме		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Самостоятельная работа студента над устными темами		
	2	Подготовка презентации на тему: «История и культура англоязычных стран» (по выбору студента)		

	3	Выполнение грамматических упражнений по теме		
Тема №8. «Мой рабочий и выходной день».	**Содержание учебного материала**			
	1	Местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные и возвратные).		2
	2	Порядок слов в английском предложении		
	3	Повелительное наклонение		
	4	Спряжение глагола *to be*		
	5	Числительные		
	6	Множественное число существительных		
	7	Притяжательный падеж существительных		
	8	Безличные и неопределенно-личные предложения		
	9	Неопределенный и определенный артикли, выражения *a little, a few*, местоимения *little, few*		
	10	Оборот there is\are		
	11	Степени сравнения прилагательных и наречий		
	12	Предлоги места, движения и времени		
	13	Типы вопросов		
	14	Словообразование		
	15	Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no		
	16	Правильные и неправильные глаголы		
	17	Группа временных форм Indefinite (Simple)		
	18	Группа временных форм Continuous		
	19	Группа временных форм Perfect		
	20	Согласование времен в главном и придаточном предложении		
	21	Словообразование с помощью суффиксов и префиксов		
	22	Страдательный залог		
	23	Модальные глаголы и их заменители		
	24	Сложное дополнение		
	25	Причастие и герундий		
	26	Придаточные предложения условия и времени		
	27	Условные предложения		
	Практические занятия			
	1	Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на освоение умений и навыков по теме		

	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Самостоятельная работа студента над устными темами		
	2	Подготовка презентации на тему: «История и культура англоязычных стран» (по выбору студента)		
	3	Выполнение грамматических упражнений по теме		
Тема №9. «Кухня Англии»	**Содержание учебного материала**			2
	1	Местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные и возвратные)		
	2	Порядок слов в английском предложении		
	3	Повелительное наклонение		
	4	Спряжение глагола *to be*		
	5	Числительные		
	6	Множественное число существительных		
	7	Притяжательный падеж существительных		
	8	Безличные и неопределенно-личные предложения		
	9	Неопределенный и определенный артикли, выражения *a little, a few*, местоимения *little, few*		
	10	Оборот there is\are		
	11	Степени сравнения прилагательных и наречий		
	12	Предлоги места, движения и времени		
	13	Типы вопросов		
	14	Словообразование		
	15	Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no		
	16	Правильные и неправильные глаголы		
	17	Группа временных форм Indefinite (Simple)		
	18	Группа временных форм Continuous		
	19	Группа временных форм Perfect		
	20	Согласование времен в главном и придаточном предложении		
	21	Словообразование с помощью суффиксов и префиксов		
	22	Страдательный залог		
	23	Модальные глаголы и их заменители		
	24	Сложное дополнение		

	25	Причастие и герундий		
	26	Придаточные предложения условия и времени		
	27	Условные предложения		
	Практические занятия			
	1	Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на освоение умений и навыков по теме		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Самостоятельная работа студента над устными темами		
	2	Подготовка презентации на тему: «История и культура англоязычных стран» (по выбору студента)		
	3	Выполнение грамматических упражнений по теме		
Тема №10. «Путешествие»	**Содержание учебного материала**			
	1	Местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные и возвратные)		2
	2	Порядок слов в английском предложении		
	3	Повелительное наклонение		
	4	Спряжение глагола *to be*		
	5	Числительные		
	6	Множественное число существительных		
	7	Притяжательный падеж существительных		
	8	Безличные и неопределенно-личные предложения		
	9	Неопределенный и определенный артикли, выражения *a little, a few*, местоимения *little, few*		
	10	Оборот there is\are		
	11	Степени сравнения прилагательных и наречий		
	12	Предлоги места, движения и времени		
	13	Типы вопросов		
	14	Словообразование		
	15	Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no		
	16	Правильные и неправильные глаголы		
	17	Группа временных форм Indefinite (Simple)		
	18	Группа временных форм Continuous		

	19	Группа временных форм Perfect		
	20	Согласование времен в главном и придаточном предложении		
	21	Словообразование с помощью суффиксов и префиксов		
	22	Страдательный залог		
	23	Модальные глаголы и их заменители		
	24	Сложное дополнение		
	25	Причастие и герундий		
	26	Придаточные предложения условия и времени		
	27	Условные предложения		
	Практические занятия			
	1	Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на освоение умений и навыков по теме		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Самостоятельная работа студента над устными темами		
	2	Подготовка презентации на тему: «История и культура англоязычных стран» (по выбору студента)		
	3	Выполнение грамматических упражнений по теме		
Тема №11. «Времена года и погода»	**Содержание учебного материала**			
	1	Местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные и возвратные)		2
	2	Порядок слов в английском предложении		
	3	Повелительное наклонение		
	4	Спряжение глагола *to be*		
	5	Числительные		
	6	Множественное число существительных		
	7	Притяжательный падеж существительных		
	8	Безличные и неопределенно-личные предложения		
	9	Неопределенный и определенный артикли, выражения *a little, a few*, местоимения *little, few*		
	10	Оборот there is\are		
	11	Степени сравнения прилагательных и наречий		
	12	Предлоги места, движения и времени		
	13	Типы вопросов		

	14	Словообразование		
	15	Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no		
	16	Правильные и неправильные глаголы		
	17	Группа временных форм Indefinite (Simple)		
	18	Группа временных форм Continuous		
	19	Группа временных форм Perfect		
	20	Согласование времен в главном и придаточном предложении		
	21	Словообразование с помощью суффиксов и префиксов		
	22	Страдательный залог		
	23	Модальные глаголы и их заменители		
	24	Сложное дополнение		
	25	Причастие и герундий		
	26	Придаточные предложения условия и времени		
	27	Условные предложения		
	Практические занятия			
	1	Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на освоение умений и навыков по теме		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Самостоятельная работа студента над устными темами		
	2	Подготовка презентации на тему: «История и культура англоязычных стран» (по выбору студента)		
	3	Выполнение грамматических упражнений по теме		
Тема №12. «Великобритания»	**Содержание учебного материала**			
	1	Местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные и возвратные)		
	2	Порядок слов в английском предложении		
	3	Повелительное наклонение		
	4	Спряжение глагола *to be*		
	5	Числительные		2
	6	Множественное число существительных		
	7	Притяжательный падеж существительных		
	8	Безличные и неопределенно-личные предложения		
	9	Неопределенный и определенный артикли, выражения *a little, a few*, местоимения *little, few*		

	10	Оборот there is\are		
	11	Степени сравнения прилагательных и наречий		
	12	Предлоги места, движения и времени		
	13	Типы вопросов		
	14	Словообразование		
	15	Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no		
	16	Правильные и неправильные глаголы		
	17	Группа временных форм Indefinite (Simple)		
	18	Группа временных форм Continuous		
	19	Группа временных форм Perfect		
	20	Согласование времен в главном и придаточном предложении		
	21	Словообразование с помощью суффиксов и префиксов		
	22	Страдательный залог		
	23	Модальные глаголы и их заменители		
	24	Сложное дополнение		
	25	Причастие и герундий		
	26	Придаточные предложения условия и времени		
	27	Условные предложения		
	Практические занятия			
	1	Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на освоение умений и навыков по теме		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Самостоятельная работа студента над устными темами		
	2	Подготовка презентации на тему: «История и культура англоязычных стран» (по выбору студента)		
	3	Выполнение грамматических упражнений по теме		
Тема №13: «Соединенные Штаты Америки»	**Содержание учебного материала**			
	1	Местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные и возвратные).		2
	2	Порядок слов в английском предложении		
	3	Повелительное наклонение		
	4	Спряжение глагола *to be*		
	5	Числительные		

	6	Множественное число существительных		
	7	Притяжательный падеж существительных		
	8	Безличные и неопределенно-личные предложения		
	9	Неопределенный и определенный артикли, выражения *a little, a few*, местоимения *little, few*		
	10	Оборот there is\are		
	11	Степени сравнения прилагательных и наречий		
	12	Предлоги места, движения и времени		
	13	Типы вопросов		
	14	Словообразование		
	15	Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no		
	16	Правильные и неправильные глаголы		
	17	Группа временных форм Indefinite (Simple)		
	18	Группа временных форм Continuous		
	19	Группа временных форм Perfect		
	20	Согласование времен в главном и придаточном предложении		
	21	Словообразование с помощью суффиксов и префиксов		
	22	Страдательный залог		
	23	Модальные глаголы и их заменители		
	24	Сложное дополнение		
	25	Причастие и герундий		
	26	Придаточные предложения условия и времени		
	27	Условные предложения		
	Практические занятия			
	1	Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на освоение умений и навыков по теме		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Самостоятельная работа студента над устными темами		
	2	Подготовка презентации на тему: «История и культура англоязычных стран» (по выбору студента)		
	3	Выполнение грамматических упражнений по теме		
Тема №14. «Вашингтон»	**Содержание учебного материала**			
	1	Местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные и		2

		возвратные)		
	2	Порядок слов в английском предложении		
	3	Повелительное наклонение		
	4	Спряжение глагола *to be*		
	5	Числительные		
	6	Множественное число существительных		
	7	Притяжательный падеж существительных		
	8	Безличные и неопределенно-личные предложения		
	9	Неопределенный и определенный артикли, выражения *a little, a few*, местоимения *little, few*		
	10	Оборот there is\are		
	11	Степени сравнения прилагательных и наречий		
	12	Предлоги места, движения и времени		
	13	Типы вопросов		
	14	Словообразование		
	15	Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no		
	16	Правильные и неправильные глаголы		
	17	Группа временных форм Indefinite (Simple)		
	18	Группа временных форм Continuous		
	19	Группа временных форм Perfect		
	20	Согласование времен в главном и придаточном предложении		
	21	Словообразование с помощью суффиксов и префиксов		
	22	Страдательный залог		
	23	Модальные глаголы и их заменители		
	24	Сложное дополнение		
	25	Причастие и герундий		
	26	Придаточные предложения условия и времени		
	27	Условные предложения		
	Практические занятия			
	1	Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на освоение умений и навыков по теме		
	Самостоятельная работа обучающихся			

	1	Самостоятельная работа студента над устными темами		
	2	Подготовка презентации на тему: «История и культура англоязычных стран» (по выбору студента)		
	3	Выполнение грамматических упражнений по теме		
Тема №15. «Лондон»	**Содержание учебного материала**			
	1	Местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные и возвратные)		2
	2	Порядок слов в английском предложении		
	3	Повелительное наклонение		
	4	Спряжение глагола *to be*		
	5	Числительные		
	6	Множественное число существительных		
	7	Притяжательный падеж существительных		
	8	Безличные и неопределенно-личные предложения		
	9	Неопределенный и определенный артикли, выражения *a little, a few*, местоимения *little, few*		
	10	Оборот there is\are		
	11	Степени сравнения прилагательных и наречий		
	12	Предлоги места, движения и времени		
	13	Типы вопросов		
	14	Словообразование		
	15	Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no		
	16	Правильные и неправильные глаголы		
	17	Группа временных форм Indefinite (Simple)		
	18	Группа временных форм Continuous		
	19	Группа временных форм Perfect		
	20	Согласование времен в главном и придаточном предложении		
	21	Словообразование с помощью суффиксов и префиксов		
	22	Страдательный залог		
	23	Модальные глаголы и их заменители		
	24	Сложное дополнение		
	25	Причастие и герундий		
	26	Придаточные предложения условия и времени		
	27	Условные предложения		

	Практические занятия			
	1	Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на освоение умений и навыков по теме		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Самостоятельная работа студента над устными темами		
	2	Подготовка презентации на тему: «История и культура англоязычных стран» (по выбору студента)		
	3	Выполнение грамматических упражнений по теме		
Промежуточная аттестация	**Контрольная работа**			
всего	**Практические занятия**		4	
всего	**Самостоятельная работа**		30	
	Всего за 1 семестр		34	
	2 семестр		6	
Тема №16. «Нью-Йорк»	**Содержание учебного материала**			2
	1	Местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные и возвратные)		
	2	Порядок слов в английском предложении		
	3	Повелительное наклонение		
	4	Спряжение глагола *to be*		
	5	Числительные		
	6	Множественное число существительных		
	7	Притяжательный падеж существительных		
	8	Безличные и неопределенно-личные предложения		
	9	Неопределенный и определенный артикли, выражения *a little, a few*, местоимения *little, few*		
	10	Оборот there is\are		
	11	Степени сравнения прилагательных и наречий		
	12	Предлоги места, движения и времени		
	13	Типы вопросов		
	14	Словообразование.		
	15	Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no		

	16	Правильные и неправильные глаголы		
	17	Группа временных форм Indefinite (Simple)		
	18	Группа временных форм Continuous		
	19	Группа временных форм Perfect		
	20	Согласование времен в главном и придаточном предложении		
	21	Словообразование с помощью суффиксов и префиксов		
	22	Страдательный залог		
	23	Модальные глаголы и их заменители		
	24	Сложное дополнение		
	25	Причастие и герундий		
	26	Придаточные предложения условия и времени		
	27	Условные предложения		
	Практические занятия			
	1	Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на освоение умений и навыков по теме		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Самостоятельная работа студента над устными темами		
	2	Подготовка презентации на тему: «История и культура англоязычных стран» (по выбору студента)	20	
	3	Выполнение грамматических упражнений по теме		
Тема №17: «Английская погода»	**Содержание учебного материала**			
	1	Местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные и возвратные)		
	2	Порядок слов в английском предложении		
	3	Повелительное наклонение		
	4	Спряжение глагола *to be*		
	5	Числительные		
	6	Множественное число существительных		2
	7	Притяжательный падеж существительных		
	8	Безличные и неопределенно-личные предложения		
	9	Неопределенный и определенный артикли, выражения *a little, a few*, местоимения *little, few*		
	10	Оборот there is\are		

	11	Степени сравнения прилагательных и наречий		
	12	Предлоги места, движения и времени		
	13	Типы вопросов		
	14	Словообразование		
	15	Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no		
	16	Правильные и неправильные глаголы		
	17	Группа временных форм Indefinite (Simple)		
	18	Группа временных форм Continuous		
	19	Группа временных форм Perfect		
	20	Согласование времен в главном и придаточном предложении		
	21	Словообразование с помощью суффиксов и префиксов		
	22	Страдательный залог		
	23	Модальные глаголы и их заменители		
	24	Сложное дополнение		
	25	Причастие и герундий		
	26	Придаточные предложения условия и времени		
	27	Условные предложения		
	Практические занятия			
	1	Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на освоение умений и навыков по теме	6	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Самостоятельная работа студента над устными темами		
	2	Подготовка презентации на тему: «История и культура англоязычных стран» (по выбору студента)	20	
	3	Выполнение грамматических упражнений по теме		
Тема №18: «Изучение иностранных языков».	**Содержание учебного материала**			
	1	Местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные и возвратные)		2
	2	Порядок слов в английском предложении		
	3	Повелительное наклонение		
	4	Спряжение глагола *to be*		
	5	Числительные		

	6	Множественное число существительных		
	7	Притяжательный падеж существительных		
	8	Безличные и неопределенно-личные предложения		
	9	Неопределенный и определенный артикли, выражения *a little, a few*, местоимения *little, few*		
	10	Оборот there is\are		
	11	Степени сравнения прилагательных и наречий		
	12	Предлоги места, движения и времени		
	13	Типы вопросов		
	14	Словообразование		
	15	Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no		
	16	Правильные и неправильные глаголы		
	17	Группа временных форм Indefinite (Simple)		
	18	Группа временных форм Continuous		
	19	Группа временных форм Perfect		
	20	Согласование времен в главном и придаточном предложении		
	21	Словообразование с помощью суффиксов и префиксов		
	22	Страдательный залог		
	23	Модальные глаголы и их заменители		
	24	Сложное дополнение		
	25	Причастие и герундий		
	26	Придаточные предложения условия и времени		
	27	Условные предложения		
	Практические занятия			
	1	Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на освоение умений и навыков по теме		
	1	Выполнение заданий контрольной работы (обобщение материала и контроль)		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Самостоятельная работа студента над устными темами	50	
	2	Подготовка презентации на тему: «История и культура англоязычных стран» (по выбору студента)		
	3	Выполнение грамматических упражнений по теме		

Тема №19: «Средства массовой информации».	**Содержание учебного материала**			
	1	Местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные и возвратные)		2
	2	Порядок слов в английском предложении		
	3	Повелительное наклонение		
	4	Спряжение глагола *to be*		
	5	Числительные		
	6	Множественное число существительных		
	7	Притяжательный падеж существительных		
	8	Безличные и неопределенно-личные предложения		
	9	Неопределенный и определенный артикли, выражения *a little, a few*, местоимения *little, few*		
	10	Оборот there is\are		
	11	Степени сравнения прилагательных и наречий		
	12	Предлоги места, движения и времени		
	13	Типы вопросов		
	14	Словообразование		
	15	Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no		
	16	Правильные и неправильные глаголы		
	17	Группа временных форм Indefinite (Simple)		
	18	Группа временных форм Continuous		
	19	Группа временных форм Perfect		
	20	Согласование времен в главном и придаточном предложении		
	21	Словообразование с помощью суффиксов и префиксов		
	22	Страдательный залог		
	23	Модальные глаголы и их заменители		
	24	Сложное дополнение		
	25	Причастие и герундий		
	26	Придаточные предложения условия и времени		
	27	Условные предложения		
	Практические занятия			
	1	Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на освоение умений и		

		навыков по теме		
	1	Выполнение заданий контрольной работы (обобщение материала и контроль)		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Самостоятельная работа студента над устными темами		
	2	Подготовка презентации на тему: «История и культура англоязычных стран» (по выбору студента)		
	3	Выполнение грамматических упражнений по теме		
Тема №20. «Защита окружающей среды»	**Содержание учебного материала**			2
	1	Местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные и возвратные)		
	2	Порядок слов в английском предложении		
	3	Повелительное наклонение		
	4	Спряжение глагола *to be*		
	5	Числительные		
	6	Множественное число существительных		
	7	Притяжательный падеж существительных		
	8	Безличные и неопределенно-личные предложения		
	9	Неопределенный и определенный артикли, выражения *a little, a few*, местоимения *little, few*		
	10	Оборот there is\are		
	11	Степени сравнения прилагательных и наречий		
	12	Предлоги места, движения и времени		
	13	Типы вопросов		
	14	Словообразование		
	15	Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no		
	16	Правильные и неправильные глаголы		
	17	Группа временных форм Indefinite (Simple)		
	18	Группа временных форм Continuous		
	19	Группа временных форм Perfect		
	20	Согласование времен в главном и придаточном предложении		
	21	Словообразование с помощью суффиксов и префиксов		
	22	Страдательный залог		

	23	Модальные глаголы и их заменители		
	24	Сложное дополнение		
	25	Причастие и герундий		
	26	Придаточные предложения условия и времени		
	27	Условные предложения		
	Практические занятия			
	1	Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на освоение умений и навыков по теме		
	1	Выполнение заданий контрольной работы (обобщение материала и контроль)		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Самостоятельная работа студента над устными темами		
	2	Подготовка презентации на тему: «История и культура англоязычных стран» (по выбору студента)	4	
	3	Выполнение грамматических упражнений по теме		
Раздел 3. Практикум.				
Тема№21. «Аппаратное и программное обеспечение»	**Содержание учебного материала**			
	1	Лексика: Техническая лексика. Специальные клише и выражения		2
	2	Фонетика: Закрепление основных интонационных моделей предложения		
	Практические занятия			
	1	Выполнение практических занятий по теме		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Перевод статей из периодических изданий и с сайтов Интернета, используя различные типы словарей и справочников	4	
Тема№22. «Персональные компьютеры»	**Содержание учебного материала**			
	1	Лексика: Техническая лексика. Специальные клише и выражения		2
	2	Фонетика: Закрепление основных интонационных моделей предложения		
	Практические занятия			
	1	Выполнение практических занятий по теме		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Перевод статей из периодических изданий и с сайтов Интернета, используя различные типы словарей и справочников	4	
Тема№23.	**Содержание учебного материала**			

«Менеджмент организации»	1	Лексика: Техническая лексика. Специальные клише и выражения		
	2	Фонетика: Закрепление основных интонационных моделей предложения		
	Практические занятия			
	1	Выполнение практических занятий по теме		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Перевод статей из периодических изданий и с сайтов Интернета, используя различные типы словарей и справочников	2	
Тема№24. «Документационное обеспечение деятельности»	**Содержание учебного материала**			
	1	Лексика: Техническая лексика. Специальные клише и выражения		2
	2	Фонетика: Закрепление основных интонационных моделей предложения		
	Практические занятия			
	1	Выполнение практических занятий по теме		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Перевод статей из периодических изданий и с сайтов Интернета, используя различные типы словарей и справочников	2	
Тема№25. «Запоминающее устройство компьютера и его типы»	**Содержание учебного материала**			
	1	Лексика: Техническая лексика. Специальные клише и выражения		2
	2	Фонетика: Закрепление основных интонационных моделей предложения		
	Практические занятия			
	1	Выполнение практических занятий по теме		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Перевод статей из периодических изданий и с сайтов Интернета, используя различные типы словарей и справочников	2	
Тема№26. «Устройства ввода информации»	**Содержание учебного материала**			
	1	Лексика: Техническая лексика. Специальные клише и выражения		2
	2	Фонетика: Закрепление основных интонационных моделей предложения		
	Практические занятия			
	1	Выполнение практических занятий по теме		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Перевод статей из периодических изданий и с сайтов Интернета, используя различные типы словарей и справочников	2	
Тема№27.	**Содержание учебного материала**			

«Центральный процессор»	1	Лексика: Техническая лексика. Специальные клише и выражения		2
	2	Фонетика: Закрепление основных интонационных моделей предложения		
	Практические занятия			
	1	Выполнение практических занятий по теме		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Перевод статей из периодических изданий и с сайтов Интернета, используя различные типы словарей и справочников	7	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
	Всего практических занятий за 2 семестр		6	
	Всего самостоятельная работа за 2 семестр		131	
Итого:			**175**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Иностранный язык» требует наличия учебного кабинета.

Кабинет иностранного языка

Оборудование:

персональные компьютеры (ЖК монитор, системный блок, клавиатура, мышка) имеющие выход в Интернет – 16 шт.; веб-камера -1 шт.; принтер – 1 шт.; комплект стереоколонок – 1 шт.; стереонаушники с микрофоном – 16 шт.; интерактивная доска – 1 шт.; мультимедийный проектор – 1 шт.; маркерная доска передвижная – 1 шт.; учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы – 15 шт., стулья – 15 шт.).

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows или Linux;
- Пакет Microsoft Office или LibreOffice;
- Notepad++.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Левченко, В. В. Английский язык. General english: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01553-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/413790

2. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (i am all ears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09747-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/439052

3. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-в1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437857

Дополнительная литература:

Нужнова, Е. Е. Английский язык. Professional reading: law, economics, management : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Нужнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05086-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/441268

5.Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений / А.П Голубев, Н.В. Балюк, И.Б.Смирнова – М.: Издательский центр "Академия", 2017.

Интернет – ресурсы:

1. https://lingualeo.com/ru - это эффективный сервис для нескучного изучения английского языка.
2. https://ru.duolingo.com/ - бесплатный сервис для изучения иностранных языков.
3. https://www.audioenglish.org/english-learning/efl_basic_for_beginners.htm - аудио файлы на английском языке.
4. http://www.englishspeak.com/ru/english-lessons - 100 уроков английского языка.
5. http://study-english.info/ - Материалы для изучающих английский язык: грамматика, лексика по темам.
6. https://www.study.ru/ - Подборка материалов для изучающих язык.

3.3. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

 методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

 письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

 выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и **оценка** результатов освоения дисциплины «Иностранный язык» осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, рефератов, сочинений, исследований через экспертную оценку самим преподавателем или совместно с обучающимися, зачет по предмету, экзамен.

Результаты обучения (освоенные (умения усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения	
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы.	Устные опросы, тестирование, контрольные работы, презентации; экспертная оценка тестирования и контрольных работ; обсуждение презентаций в группе
Переводить (со словарем) тексты на иностранном языке и упражнения с русского на английский язык	
Самостоятельно пополнять словарный запас	
Знания	
В результате освоения учебной дисциплины объем рецептивного словаря обучающегося должен составлять около 2500 лексических единиц и 950 лексических единиц продуктивного словаря, а также грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на иностранном языке.	Устные опросы, тестирование, контрольные работы, презентации; экспертная оценка тестирования и контрольных работ; обсуждение презентаций в группе