УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «КУП»

Документ подписан электронной подписью
Сертификат: 02B0CCBA000DAE0C924134A53D7C27E49F
Владелец: Батрак Андрей Анатольевич
Действителен: с 29.12.2021 по 29.03.2023

А.А.Батрак
« 01 » апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность СПО: 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Форма обучения: **очная**

Срок освоения: **2 года 10 месяцев**

Москва
2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01.Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Организация разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение колледж управления и производства

Рассмотрена и одобрена:

ПЦК Социально-экономического профиля и ПЦК Технологического профиля
Протокол № 4 от «31» марта 2022 г

Оглавление

1.**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**. **Ошибка! Закладка не определена.**

2.**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** .....**Ошибка! Закладка не определена.**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 9

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 01Основы философии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности **СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Требования к результатам освоения программы

В процессе освоения дисциплины выпускник должен овладеть следующими общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 01. Основы философии

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**58**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**10**
в том числе:	
тематика самостоятельной работы	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Введение			
Тема 1. Философия, ее смысл и функции	**Содержание учебного материала**	2	1
	Философия как универсальное теоретическое мировоззрение. Основной вопрос философии. Основные категории и понятия философии. Роль философии в жизни человека и общества		
Раздел 1. Антология и теория познания		**24(10ПР)**	
Тема 1.1. Бытие	**Содержание учебного материала**		
	Основы онтологии: бытие вещей, процессов, человека, духовного, социального.	2	1
	Субстанция как философская категория. Понятие материи. Строение, атрибуты материи. Материализм и идеализм. Анализ философских подходов.	2	1
	Практическое занятие Семинар: «Я в мире , мир во мне»	4	3
Тема 1.2. Познание	**Содержание учебного материала**	2	
	Сущность и формы познания. Единство чувственного и рационального в познании.		1
	Особенности и методы научного познания. Анализ проблемы истины.	2	1
	Практическое занятие Семинар «Познаваем ли мир?»	4	2
Тема 1.3. Картина мира	**Содержание учебного материала**		
	Особенности религиозной картины мира. Философия и религия.	2	1
	Основные принципы научной картины мира. Философия и наука.	2	1

	Этические нормы и ценности науки, социальная ответственность ученого. Анализ проблем, связанных с использованием достижений техники и технологий.	2	1
	Практическое занятие Дискуссия «Наука и техника: друзья или враги человечества?»	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	изучение и подготовка докладов со слайдовым сопровождением		3
Раздел 2. Человек и общество		**22 (8ПР)**	
Тема 2.2. Общество	**Содержание учебного материала**		
	Философское понимание общества. Основные сферы общества.	2	1
	Общество в историческом развитии. Человечество перед лицом глобальных проблем. Разработка путей решения современных глобальных проблем.	2	1
	Практическое занятие Семинар «Модель идеального общества».	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата	4	
Тема 2.3. Культура	**Содержание учебного материала**		
	Понятие и функции культуры. Материальные и духовные ценности культуры. Культура и цивилизация.	2	1
	Культура личности. Создание портрета культурного человека.	2	3
	Современные молодежные субкультуры.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Работа с дополнительными источниками информации, разработка презентации.		
Тема 2.4. Личность	**Содержание учебного материала**		
	Понятие личности. Условия формирования личности: единство биологического и социального.	2	1
	Нравственные основы и ценности личности. Проблема свободы воли. Свобода и ответственность личности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	2	1

	Практическое занятие Защита презентаций	6	3
	Дифференцированный зачет		3
	Всего занятий	48	
	Самостоятельная работа	10	
	ИТОГО	58	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Кабинет социально-экономических дисциплин

Оборудование:

персональный компьютер (ноутбук) имеющий выход в Интернет; комплект стереоколонок; мультимедийный проектор; экран проекционный рулонный на штативе; маркерная доска; учебная мебель (стол и стул преподавателя, парты, стулья).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ 8-е изд., пер. и доп. Учебник и
2. практикум для СПО - Лавриненко В. Н., Кафтан В. В., Чернышова Л. И. – 2019 г. – 374 стр. - http://www.biblio-online.ru/book/65140326-192A-4C7D-B930-0BB39F4BC4A0
3. ФИЛОСОФИЯ В 2 Т. ТОМ 1 ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ 7-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО – Лавриненко В. Н., Кафтан В. В., Чернышова Л. И. ; Под ред. Лавриненко В.Н. – 2019 г. – 275 стр. - http://www.biblio-online.ru/book/F42A1ADC-D44F-4736-BA12-D79E7863343B
4. ФИЛОСОФИЯ В 2 Т. ТОМ 2 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ. ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ 7-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО - Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И., Кафтан В. В. ; Под ред. Лавриненко В.Н. – 2019 г. – 283 стр. - http://www.biblio-online.ru/book/DBEEEFC8-40DC-4586-A856-D697CFE80B8B

Дополнительная литература:

1. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО - Светлов В. А. - 2019 г. – 339 стр. - http://www.biblio-online.ru/book/1961F001-A028-4555-908B-1EBB402D58BC
2. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО - Бранская Е. В., Панфилова М. И.- 2019 г. – 184 стр. - http://www.biblio-online.ru/book/EF97A385-7F15-4CD7-8176-6E1F28CE371F
3. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО - Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д. – 219 г. – 281 стр. - http://www.biblio-online.ru/book/CBA854C0-5321-4CD1-9362-0C7F4D02C829

Интернет-ресурсы:

1. http://ru.wikipedia.org/ - Лекции по философии истории (Гегель).
2. http://filosfak.ru/category/lekz/ - Философский факультет МГУ Видео-лекции по философии.
3. http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

Журнал «Личность. Культура. Общество»

3.3. Используемые образовательные технологии

С целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих реализацию требований ФГОС СПО и работодателей, реализации модульно-компетентностного, системно-деятельностного подхода в учебном процессе по данной дисциплине используются активные методы обучения в сочетании с традиционными видами учебной работы (беседа, лекция, семинар, практическая работа, просмотр видеофильмов, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии. Обучение строится с применением традиционных здоровьесберегающих технологии, ИКТ, кейс-технологий, проведение занятий с применением деловых и ролевых игр, защиты индивидуальных и групповых проектов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, письменного и устного опроса, выполнения практических работ, самостоятельного выполнения студентами индивидуальных заданий, а также проведения семинаров и учебных дискуссий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Проверка выполнения практического задания Проверка выполнения самостоятельной работы по индивидуальным заданиям Оценка содержания выступления на семинаре и дискуссии
Знания:	

основные категории и понятия философии	письменный опрос
роль философии в жизни человека и общества	собеседование
основы философского учения о бытии	собеседование
сущность процесса познания	устный опрос
основы научной, философской и религиозной картин мира	тестирование
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	устный опрос
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	эссе

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей специальности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения поставленных задач - оценка эффективности и качества выполнения работ	устный индивидуальный опрос

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных ситуаций	фронтальный опрос
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации - использование различных источников, включая электронные	тестовые задания по темам
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- работа с компьютеризированными приборами и устройствами	защита творческого задания
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	письменная проверочная работа
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- воспитание организаторских способностей - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Коллективные презентации
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- демонстрация интереса к будущей специальности	участие в семинаре
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- выбор и применение методов и способов решения поставленных задач - оценка эффективности и качества выполнения работ	устный индивидуальный опрос