



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ «КУП»



А.А.Батрак  
« 01 » апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН 02 ИНФОРМАТИКА**

**Специальность СПО: 46.02.01 Документационное обеспечение  
управления и архивоведение**

**Форма обучения: очная**

**Срок освоения: 2 года 10 месяцев**

Москва  
2022

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН 02 Информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

**Организация разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение колледж управления и производства

Рассмотрена и одобрена:

ПЦК Социально-экономического профиля и ПЦК Технологического профиля  
Протокол № 4 от «31» марта 2022 г

## Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН. 02. «ИНФОРМАТИКА»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Информатика» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Рабочая программа учебной дисциплины может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина Информатика входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. работать с современными операционными системами, текстовыми редакторами, табличными процессорами, системами управления базами данных, программами подготовки презентаций, информационно-поисковыми системами и пользоваться возможностями глобальной сети Интернет;

2. профессионально осуществлять набор текстов на персональном компьютере;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. технические средства и программное обеспечение персональных компьютеров;

2. теоретические основы современных информационных технологий общего и специализированного назначения;

3. русскую и латинскую клавиатуру персонального компьютера;

4. правила оформления документов на персональном компьютере.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **105** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов **70** часов;

лабораторные занятия студентов **48** часов;

самостоятельной работы студентов **35** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<b>48</b>
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Промежуточная аттестация в форме	Диф.зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1   Понятие информатики и информации. Информатизация. Компьютеризация.	1	1
	2   Роль информационной деятельности в современном обществе.	1	1
<b>Раздел 1.</b> Информационная деятельность человека		<b>3</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Информатизация общества, технических средств и информационных ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1   Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>2</b>	
	1   Написание реферативного сообщения на тему «Развитие вычислительной техники»	2	3
<b>Тема 1.2.</b> Профессиональная информационная деятельность человека	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1   Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.	1	1
	2   Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>2</b>	
	1   Обзор информации на сайтах. Написание реферативного сообщения на тему «Виды профессиональной информационной деятельности человека»	2	3
<b>Раздел 2.</b> Информация и информационные процессы		<b>11</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Представление информации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1   Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Количество и единицы измерения информации.	1	1
<b>Тема 2.2.</b> Принципы обработки информации компьютером	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	1   Арифметические и логические основы построения компьютера. Алгебра логики. Основные логические операции.	3	2
	2   Алгоритмы и способы их описания. Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Различные способы записи алгоритма.	3	2
	3   Контрольная работа № 1	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>2</b>	
	1   Составление кроссворда на тему «Алгебра логики»	2	3
<b>Тема 2.3.</b> Компьютерное	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1   Моделирование как метод познания. Формализация. Понятие о системе. Типы информационных	1	1

моделирование		моделей.		
	2	Контрольная работа № 2	1	3
<b>Тема 2.4.</b> Автоматизированные системы управления	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
	1	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Виды АСУ. Примеры использования АСУ различного назначения.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>2</b>	
	1	Обзор сайтов. Составление каталога информационных ресурсов на тему «Автоматизированные системы управления»	2	3
<b>Раздел 3.</b> Средства информационных и коммуникационных технологий			<b>6</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Архитектура компьютеров. Программное обеспечение	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Аппаратная реализация компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Многообразие компьютеров.	1	1
	2	Виды программного обеспечения компьютера. Системное и прикладное ПО.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>3</b>	
	1	Составление кроссворда на тему «Устройства компьютера»	3	3
<b>Тема 3.2.</b> Периферийные устройства	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
	1	Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>2</b>	
	1	Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями профессиональной деятельности)	2	1
<b>Тема 3.3.</b> Локальные компьютерные сети	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
	1	Объединение компьютеров в локальную вычислительную сеть (ЛВС). Задачи, решаемые ЛВС. Аппаратное и программное обеспечение сетей. Понятие топологии ЛВС. Организация передачи данных.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>3</b>	
	1	Составление тезисов на тему «Компьютерные сети»	3	3
<b>Тема 3.4.</b> Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	1	1
	2	Виды мер обеспечения информационной безопасности. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.	1	1
<b>Раздел 4.</b> Создание текстовых документов в MS WORD	<b>Практические занятия</b>		<b>16</b>	
	1	Создание документов в редакторе MS Word. Форматирование шрифтов	2	2
	2	Оформление абзацев документов. Колонтитулы.	2	2

	3	Создание и форматирование таблиц в MS Word.	2	2
	4	Создание списков в текстовых документах.	2	2
	5	Колонки. Буквица. Форматирование регистров.	2	2
	6	Вставка формул в документ MS Word	2	2
	7	Вставка объектов в документ. Подготовка печати	2	2
	8	Комплексное использование возможностей MS Word для создания текстовых документов	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>2</b>	
	1	Обзор сайтов. Составление каталога информационных ресурсов на тему «Моя будущая профессия»	2	3
<b>Раздел 5.</b> Расчеты в электронных таблицах MS EXCEL	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	
	1	Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel	2	2
	2	Построение и форматирование диаграмма в MS Excel	2	2
	3	Использование функций в расчетах MS Excel	2	2
	4	Относительная и абсолютная адресация MS Excel	2	2
	5	Фильтрация данных и условное форматирование в MS Excel	2	2
	6	Комплексное использование возможностей MS Excel для создания документов	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>2</b>	
1	Составление тезисов на тему «Возможности электронных таблиц».	2	3	
<b>Раздел 6.</b> Введение в СУБД MS ACCESS	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Проектирование базы данных в СУБД MS Access	2	2
	2	Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных в СУБД MS Access	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>2</b>	
1	Подготовка группового проекта «Создание базы данных».	2	3	
<b>Раздел 7.</b> Создание презентаций в MS POWER - POINT	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1	Разработка презентации в	4	2
	2	Задание эффектов и демонстрация презентации в MS Power - Point	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>2</b>	
1	Создание презентации на тему «Моя профессия»	2	3	
<b>Раздел 8.</b> Основы организации работы в интернете	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1	Поиск информации в глобальной сети Интернет	4	2
	2	Электронная почта	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>11</b>	
	1	Составление тезисов на тему «Интернет-технологии»	10	3
2	Написание реферативного сообщения на тему «Возможности сети Интернет»	1	3	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Всего занятий</b>			<b>70</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>35</b>	
<b>ИТОГО</b>			<b>105</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### **Кабинет математики и информатики**

Оборудование:

персональные компьютеры (системный блок, клавиатура, мышка) имеющие выход в Интернет; персональные компьютеры (ноутбуки) имеющие выход в Интернет; телевизор; МФУ; маркерная доска передвижная; трибуна; учебная мебель (стол для проведения групповых занятий и стулья).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. ИНФОРМАТИКА. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ. Учебное пособие для СПО - Демин А. Ю., Дорофеев В. А. – 2019 г. – 133 стр. - <http://www.biblio-online.ru/book/9B0AB2E4-513A-4596-BFD7-EEFAD4CFA4A1>

##### **Дополнительные источники:**

1. ИНФОРМАТИКА. УГЛУБЛЕННЫЙ КУРС. Учебное пособие для СПО – Мойзес О. Е., Кузьменко Е. А. – 2019 г. – 164 стр. - <http://www.biblio-online.ru/book/C20180AC-8D65-4C7B-B2E5-7B322B1B751B>

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Информатика и информационные технологии в образовании: <http://www.rusedu.info/>
2. Информатика в школе: <http://www.infoschool.narod.ru/>

Журналы:

«Электропитание», «Энергобезопасность и энергосбережение», «Личность. Культура. Общество»

### 3.3. Используемые образовательные технологии

С целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих реализацию требований ФГОС СПО и работодателей, реализации модульно-компетентного, системно-деятельностного подхода в учебном процессе по данной дисциплине используются активные методы обучения в сочетании с традиционными видами учебной работы (беседа, лекция, семинар, практическая работа, просмотр видеофильмов, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии. Обучение строится с применением традиционных здоровьесберегающих технологии, ИКТ, кейс-технологий, проведение занятий с применением деловых и ролевых игр, защиты индивидуальных и групповых проектов.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
1. работать с современными операционными системами, текстовыми редакторами, табличными процессорами, системами управления базами данных, программами подготовки	Наблюдение за деятельностью студентов на протяжении изучения тем. Оценка качества выполнения практических работ. Выполнения заданий самостоятельной работы.

презентаций, информационно-поисковыми системами и пользоваться возможностями глобальной сети Интернет;	
2. профессионально осуществлять набор текстов на персональном компьютере;	Наблюдение за деятельностью студентов на протяжении изучения тем. Оценка качества выполнения практических работ. Выполнения заданий самостоятельной работы.
<b>Знания:</b>	
1. технические средства и программное обеспечение персональных компьютеров;	Наблюдение за деятельностью студентов на протяжении изучения тем. Оценка качества выполнения практических работ. Выполнения заданий самостоятельной работы.
2. теоретические основы современных информационных технологий общего и специализированного назначения;	Наблюдение за деятельностью студентов на протяжении изучения тем. Оценка качества выполнения практических работ. Выполнения заданий самостоятельной работы.
3. русскую и латинскую клавиатуру персонального компьютера;	Наблюдение за деятельностью студентов на протяжении изучения тем. Оценка качества выполнения практических работ. Выполнения заданий самостоятельной работы.
4. правила оформления документов на персональном компьютере.	Наблюдение за деятельностью студентов на протяжении изучения тем. Оценка качества выполнения практических работ. Выполнения заданий самостоятельной работы.