



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ЧПОУ «КУП»



**А.А.Батрак**  
« 01 » апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 01  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 Продажа непродовольственных товаров**

**Профессия СПО: 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир**

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения:** 10 месяцев

Рабочая программа учебной  
практики УП 01  
профессионального модуля  
ПМ.01 Продажа  
непродовольственных товаров  
разработан на основе Федерального  
государственного  
образовательного стандарта  
(далее – ФГОС) по профессии  
среднего профессионального  
образования (далее – СПО)  
38.01.02 Продавец, контролёр-  
кассир

**Организация разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение колледж  
управления и производства

Рассмотрена и одобрена:

ПЦК Социально-экономического профиля и ПЦК Технологического профиля

Протокол № 4 от «31» марта 2022 г

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ 01. ПРОДАЖА НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ 01. ПРОДАЖА НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ 01. ПРОДАЖА НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ 01. ПРОДАЖА НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ 01. ПРОДАЖА НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ	12
ПРИЛОЖЕНИЯ	

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ 01. ПРОДАЖА НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ

Рабочая программа учебной практики ПМ01 «Продажа непродовольственных товаров», является частью ОП СПО по ППКРС разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии **38.02.01 «Продавец, контролер-кассир»**

В части освоения профессий по ОК 016-94 «**Продавец непродовольственных товаров**», и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Продажа непродовольственных товаров.**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся. Рабочая программа учебной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

Реализация учебной практики профессионального модуля предусматривает проведение лабораторных и практических работ в форме практической подготовке обучающихся.

Практическая подготовка при реализации профессионального модуля организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным профессиональным.

**1.2. Цели и задачи учебной практики:** закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

## Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики в рамках каждого профессионального модуля обучающихся должен **приобрести практический опыт работы:**

ВПД	Требования к умениям	
1. Продажа непродовольственных товаров	ПК 1.1.	Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.
	ПК 1.2.	Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.
	ПК 1.3.	Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации

	ПК 1.4.	Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.
--	---------	---

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики ПМ01 «Продажа непродовольственных товаров:**  
учебной практики – **216** часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ 01. ПРОДАЖА НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ

Результатом освоения программы учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОП СПО по ППКРС основным видом профессиональной деятельности (ВПД): **Продажа непродовольственных товаров** и необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) по избранной профессии:

Код	Наименование результата обучения
ПК.1	Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.
ПК.2	Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.
ПК.3	Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.
ПК.4	Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК.3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК.4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, покупателями.
ОК.7	Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.
ОК.8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА – 216 часов**

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ 01. Продажа непродовольственных товаров</b>		<b>216</b>	<b>3</b>
<b>Виды работ: Обслуживание покупателей, при продаже различных групп непродовольственных товаров;</b> <b>Идентификация различных товарных групп;</b> <b>Оценка качества по органолептическим показателям;</b> <b>Консультация о свойствах и правилах эксплуатации товаров;</b> <b>Расшифровка маркировки, клеймения и символов по уходу;</b> <b>Подготовка к работе весоизмерительного оборудования;</b> <b>Выполнение взвешивания товаров</b>			
<b>Общие требования к организации рабочего места продавца.</b>	<b>Содержание:</b> -общая характеристика учебного процесса -техника безопасности -основные санитарно-гигиенические требования	2	3

<p><b>Подготовка ассортимента текстильных товаров к продаже, размещение и хранение товаров.</b></p>	<p>Содержание:          -эксплуатация торгово-технологического оборудования          -оценка качества текстильных товаров органолептическим методом          -подготовка текстильных товаров к продаже          -размещение и выкладка текстильных товаров на торговом оборудовании          -работа на контрольно-кассовой технике          -обслуживание покупателей, консультирование их о потребительских свойствах товаров, требования безопасности, их эксплуатации          Виды работ:          1. Подготовка текстильных товаров к продаже: размотка, проверка по количеству и качеству на специальном оборудовании, размотка, дублирование, намотка на планшет          2. Отмеривание ткани разными способами: в откидку, наложением метра на ткань          3. Упаковка текстильных товаров: на угол, в закрутку, пакетом, конвертом          4. Консультация и обслуживание покупателей</p>	8	3
<p><b>Подготовка ассортимента нетканых материалов и</b></p>	<p>Содержание:          -эксплуатация торгово-технологического оборудования          -оценка качества нетканых материалов и искусственного меха органолептическим</p>	8	3



<p><b>искусственного меха к продаже, размещение и хранение товаров.</b></p>	<p>методом          -подготовка нетканых материалов и искусственного меха к продаже          -осуществление, размещения и выкладка товаров          -работа на контрольно-кассовой технике          -обслуживание покупателей, консультирование их о потребительских свойствах товаров, требования безопасности, их эксплуатация</p>		
<p><b>Подготовка ассортимента швейных и трикотажных товаров к продаже, размещение и хранение.</b></p>	<p>Содержание:          - эксплуатация торгово-технологического оборудования          - оценка качества швейных и трикотажных товаров органолептическим методом          - подготовка швейных и трикотажных товаров к продаже          - осуществление, размещение и выкладка товаров          - работа на контрольно-кассовой технике          - обслуживание покупателей, консультирование их о потребительских свойствах товаров, требования безопасности, их эксплуатация          Виды работ:          1. Подготовка швейных и трикотажных товаров к продаже: утюжка, отпаривание, демонстрация товаров на манекене, определение размера          2. Упаковка швейных и трикотажных товаров          3. Консультация и обслуживание покупателей          4. Расшифровывание маркировки, клеймения и символов по уходу</p>	8	3
<p><b>Подготовка ассортимента пушно- меховых и овчинно-шубных товаров к продаже, размещение и хранение.</b></p>	<p>Содержание:          - эксплуатация торгово-технологического оборудования          - оценка качества пушно-меховых и овчинно-шубных товаров органолептическим методом          - подготовка пушно-меховых и овчинно-шубных товаров к продаже</p>	8	3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление, размещение и выкладка товаров</li> <li>- работа на контрольно-кассовой технике</li> <li>- обслуживание покупателей, консультирование их о потребительских свойствах товаров, требования безопасности, их эксплуатация</li> </ul> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка пушно-меховых товаров к продаже: отпаривание, демонстрация товаров на манекене, определение размера</li> <li>2. Упаковка пушно-меховых товаров</li> <li>3. Консультация и обслуживание покупателей</li> <li>4. Расшифровывание маркировки, клеймения и символов по уходу</li> </ol>		
<p><b>Подготовка ассортимента обувных товаров к продаже, размещение и хранение.</b></p>	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эксплуатация торгово-технологического оборудования</li> <li>- оценка качества обувных товаров органолептическим методом</li> <li>- подготовка обувных товаров к продаже</li> <li>- осуществление, размещение и выкладка товаров</li> <li>- работа на контрольно-кассовой технике</li> <li>- обслуживание покупателей, консультирование их о потребительских свойствах товаров, требования безопасности, их эксплуатация</li> </ul> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка обувных товаров к продаже: проверка по внешнему виду, соответствие маркировки, определение размера</li> <li>2. Упаковка обувных товаров</li> <li>3. Консультация и обслуживание покупателей</li> <li>4. Расшифровывание маркировки, клеймения и символов по уходу</li> </ol>	8	3

<p><b>Подготовка ассортимента галантерейных товаров к продаже, размещение и хранение.</b></p>	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эксплуатация торгово-технологического оборудования</li> <li>- оценка качества галантерейных товаров органолептическим методом</li> <li>- подготовка галантерейных товаров к продаже</li> <li>- осуществление, размещение и выкладка товаров</li> <li>- работа на контрольно-кассовой технике</li> <li>- обслуживание покупателей, консультирование их о потребительских свойствах товаров, требования безопасности, их эксплуатация</li> </ul> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка галантерейных товаров к продаже: размотка, намотка отмеривание, облагораживание.</li> <li>2. Упаковка галантерейных товаров.</li> <li>3. Консультация и обслуживание покупателей при продаже галантерейных товаров.</li> <li>4. Расшифровывание маркировки, клеймения и символов по уходу на галантерейных товарах.</li> </ol>	8	3
<p><b>Подготовка ассортимента парфюмерно-косметических товаров к продаже, размещение и хранение.</b></p>	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эксплуатация торгово-технологического оборудования</li> <li>- оценка качества парфюмерно-косметических товаров органолептическим методом</li> <li>- подготовка парфюмерно-косметических товаров к продаже</li> <li>- размещение и выкладка парфюмерно-косметических товаров на торговом оборудовании</li> <li>- обслуживание покупателей с применением контрольно-кассовой техники, консультирование их о потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности и правилах пользования</li> </ul> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка парфюмерно-косметических товаров к продаже.</li> <li>2. Упаковка товаров.</li> <li>3. Консультация и обслуживание покупателей.</li> <li>4. Расшифровывание маркировки.</li> </ol>	8	3

<p><b>Подготовка ассортимента силикатных товаров к продаже, размещение и хранение.</b></p>	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эксплуатация торгово-технологического оборудования</li> <li>- оценка качества силикатных товаров органолептическим методом</li> <li>- подготовка силикатных товаров к продаже</li> <li>- размещение и выкладка силикатных товаров на торговом оборудовании</li> <li>- обслуживание покупателей, консультирование их о потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности и эксплуатации</li> <li>- расшифровывание маркировки, клеймения и символов по уходу</li> <li>- осуществление расчета с покупателем с применением контрольно-кассовой техники</li> </ul>	8	3
<p><b>Подготовка ассортимента металлохозяйственных товаров к продаже, размещение и хранение.</b></p>	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эксплуатация торгово-технологического оборудования</li> <li>- оценка качества металлохозяйственных товаров органолептическим методом</li> <li>- подготовка металлохозяйственных товаров к продаже</li> <li>- размещение и выкладка металлохозяйственных товаров на торговом оборудовании</li> <li>- обслуживание покупателей, консультирование их о потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности и эксплуатации</li> <li>- расшифровывание маркировки, клеймения и символов по уходу</li> <li>- осуществление расчета с покупателем с применением контрольно-кассовой техники</li> </ul>	8	3
<p><b>Подготовка ассортимента товаров из пластмасс к продаже, размещение и хранение товаров.</b></p>	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эксплуатация торгово-технологического оборудования</li> <li>- оценка качества товаров из пластмасс органолептическим методом</li> <li>- подготовка товаров из пластмасс к продаже</li> <li>- размещение и выкладка товаров</li> </ul>	8	3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа на контрольно-кассовой технике</li> <li>- обслуживание покупателей, консультирование их о потребительских свойствах товаров, требования безопасности, их эксплуатация</li> <li>- расшифровывание маркировки, клеймения и символов по уходу</li> </ul>		
<b>Подготовка ассортимента товаров бытовой химии к продаже, размещение и хранение товаров.</b>	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эксплуатация торгово-технологического оборудования</li> <li>- оценка качества товаров бытовой химии органолептическим методом</li> <li>- подготовка товаров бытовой химии к продаже</li> <li>- размещение и выкладка товаров</li> <li>- работа на контрольно-кассовой технике</li> <li>- обслуживание покупателей, консультирование их о потребительских свойствах товаров, требования безопасности, их эксплуатация</li> </ul> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка товаров бытовой химии к продаже: облагораживание.</li> <li>2. Упаковка товаров.</li> <li>3. Консультация и обслуживание покупателей.</li> <li>4. Расшифровывание маркировки, клеймения и символов по уходу.</li> </ol>	8	3
<b>Подготовка ассортимента электробытовых товаров к продаже, размещение и хранение.</b>	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эксплуатация торгово-технологического оборудования,</li> <li>- оценка качества электробытовых товаров органолептическим методом,</li> <li>- подготовка электробытовых товаров к продаже,</li> <li>- осуществление, размещение и выкладка товаров,</li> <li>- работа на контрольно-кассовой технике.</li> <li>- обслуживание покупателей, консультирование их о потребительских свойствах товаров, требования безопасности, их эксплуатация.</li> </ul>	8	3

	- расшифровывание маркировки, клеймения и символов по уходу		
<b>Подготовка ассортимента игрушек к продаже, размещение и хранение.</b>	Содержание: - эксплуатация торгово-технологического оборудования, - оценка качества игрушек органолептическим методом, - подготовка игрушек к продаже, - размещение и выкладка товаров на торговом оборудовании, - работа на контрольно-кассовой технике, - обслуживание покупателей, консультирование их о потребительских свойствах товаров, требования безопасности, и эксплуатации, - расшифровывание маркировки, клеймения и символов по уходу.	8	3
<b>Подготовка ассортимента канцелярских товаров к продаже, размещение и хранение.</b>	Содержание: - эксплуатация торгово-технологического оборудования, - оценка качества канцелярских товаров органолептическим методом, - подготовка канцелярских товаров к продаже. - размещение и выкладка товаров, - работа на контрольно-кассовой технике, - обслуживание покупателей, консультирование их о потребительских свойствах товаров, требования безопасности и эксплуатации. - расшифровывание маркировки, клеймения и символов по уходу.	8	
<b>Подготовка ассортимента электронных товаров и оргтехники к продаже, размещение и хранение.</b>	Содержание: - эксплуатация торгово-технологического оборудования, - оценка качества электронных товаров и оргтехники органолептическим методом, - подготовка электронных товаров и оргтехники к продаже, - размещение и выкладка товаров, - работа на контрольно-кассовой технике.	8	3

	-обслуживание покупателей, консультирование их о потребительских свойствах товаров, требования безопасности и эксплуатация, -расшифровка маркировки, клеймения и символов по уходу.		
<b>Подготовка ассортимента фототоваров к продаже, размещение и хранение.</b>	Содержание: - эксплуатация торгово-технологического оборудования, - оценка качества фототоваров органолептическим методом, - подготовка фототоваров к продаже, - размещение и выкладка товаров, - работа на контрольно-кассовой технике, - обслуживание покупателей, консультирование их о потребительских свойствах товаров, требования безопасности, их эксплуатация, - расшифровка маркировки, клеймения и символов по уходу.	8	2-3
<b>Подготовка ассортимента спортивных, охотничьих и рыболовных товаров и средств индивидуальной защиты к продаже, размещение и хранение.</b>	Содержание: - эксплуатация торгово-технологического оборудования - оценка качества спортивных, охотничьих и рыболовных товаров и средств индивидуальной защиты органолептическим методом - подготовка спортивных, охотничьих и рыболовных товаров и средств индивидуальной защиты к продаже - размещение и выкладка товаров - работа на контрольно-кассовой технике - обслуживание покупателей, консультирование их о потребительских свойствах товаров, требования безопасности, их эксплуатация - расшифровывание маркировки, клеймения и символов по уходу	12	3

<p><b>Подготовка ассортимента мебельных товаров к продаже, размещение и хранение.</b></p>	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эксплуатация торгово-технологического оборудования</li> <li>- оценка качества мебельных товаров органолептическим методом</li> <li>- подготовка мебельных товаров к продаже</li> <li>- размещение и выкладка товаров</li> <li>- работа на контрольно-кассовой технике</li> <li>- обслуживание покупателей, консультирование их о потребительских свойствах товаров, требования безопасности, их эксплуатация</li> <li>- расшифровывание маркировки, клеймения и символов по уходу.</li> </ul>	8	3
<p><b>Подготовка ассортимента галантерейных товаров к продаже, размещение и хранение.</b></p>	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эксплуатация торгово-технологического оборудования,</li> <li>- оценка качества галантерейных товаров органолептическим методом,</li> <li>- подготовка галантерейных товаров к продаже,</li> <li>- размещение и выкладка галантерейных товаров,</li> <li>- работа на контрольно-кассовой технике,</li> <li>- обслуживание покупателей, консультирование их о потребительских свойствах товаров, требования безопасности, их эксплуатация,</li> <li>- расшифровывание маркировки, клеймения и символов по уходу.</li> </ul>	10	3
<p><b>Подготовка ассортимента строительных товаров к продаже, размещение и хранение.</b></p>	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эксплуатация торгово-технологического оборудования,</li> <li>- оценка качества строительных товаров органолептическим методом,</li> <li>- подготовка строительных товаров к продаже,</li> <li>- размещение и выкладка строительных товаров,</li> <li>- работа на контрольно-кассовой технике,</li> <li>- обслуживание покупателей, консультирование их о потребительских свойствах товаров, требования безопасности и эксплуатации,</li> <li>- расшифровывание маркировки, клеймения и символов по уходу.</li> </ul>	12	3



<p><b>Подготовка ассортимента ковров и ковровых товаров к продаже, размещение и хранение.</b></p>	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эксплуатация торгово-технологического оборудования,</li> <li>- оценка качества ковров и ковровых изделий органолептическим методом,</li> <li>- подготовка ковров и ковровых изделий к продаже,</li> <li>- размещение и выкладка товаров,</li> <li>- работа на контрольно-кассовой технике,</li> <li>- обслуживание покупателей, консультирование их о потребительских свойствах товаров, требования безопасности и эксплуатации,</li> <li>- расшифровывание маркировки, клеймения и символов по уходу.</li> </ul>	8	3
<p><b>Подготовка ассортимента ювелирных товаров и часов к продаже, размещение и хранение.</b></p>	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эксплуатация торгово-технологического оборудования,</li> <li>- оценка качества ювелирных товаров и часов органолептическим методом,</li> <li>- подготовка ювелирных товаров и часов к продаже,</li> <li>- размещение и выкладка товаров,</li> <li>- работа на контрольно-кассовой технике,</li> <li>- обслуживание покупателей, консультирование их о потребительских свойствах товаров, требования безопасности и эксплуатации,</li> <li>- расшифровывание маркировки, клеймения и символов по уходу.</li> </ul>	12	3
<p><b>Подготовка ассортимента товаров народных художественных промыслов (НХП) и сувениров к продаже, размещение и хранение.</b></p>	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эксплуатация торгово-технологического оборудования.</li> <li>- оценка качества изделий народных художественных промыслов (НХП) и сувениров органолептическим методом,</li> <li>- подготовка изделий народных художественных промыслов (НХП) и сувениров к продаже.</li> <li>- размещение и выкладка товаров,</li> <li>- работа на контрольно-кассовой технике,</li> <li>- обслуживание покупателей, консультирование их о потребительских свойствах товаров, требования безопасности и эксплуатации,</li> <li>- расшифровка маркировки, клеймения и символов по уходу.</li> </ul>	8	2-3
<p><b>Инвентаризация непродовольственных товаров в торговом зале</b></p>	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка товара к инвентаризации,</li> <li>- порядок проведения инвентаризации непродовольственных товаров,</li> <li>- работа с учетной документацией по инвентаризации,</li> <li>- порядок проведения контрольной инвентаризации.</li> </ul>	12	3

Дифференцированный зачет	1. Оформление внутримагазинных витрин и рекламная выкладка товаров. 2. Обслуживание и расчет с покупателями с применением ККМ. 3. Документальное оформление торгово-технологических процессов.	4	
	<b>Итого за 1 курс</b>	<b>216</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ 01. ПРОДАЖА НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ**

### **4.1. Требования к условиям проведения учебной практики.**

Реализация учебной практики УП 01 профессионального модуля предполагает наличие лаборатории «Торговотехнологического оборудования»; учебного магазина.

#### **Технические средства обучения:**

1. Мультимедийный проектор;
2. Компьютер;
3. Телевизор;
4. Электронные носители;
5. Слайды;
6. Презентация.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета.**

1. Доска классная, стол, стул для преподавателя
2. Столы, стулья для студентов
3. Шкафы для хранения приборов, инструментов, посуды, наглядных пособий, учебно-методической документации и др.
4. Аппаратура, приборы, инструменты, необходимые /для проведения лабораторных исследований (испытаний) непродовольственных товаров.
5. Торговое измерительное оборудование: РН-10Ц13У - 2 ед., РН-6Ц13У — 1 ед., РП-150Ш13 — 1 ед., ВЭ- 15Т -2ед.,ВНУ 2/15- 1 ед.;
6. Торговый инвентарь.

#### **Дидактический материал:**

1. Учебно-методические комплексы по темам профессионального модуля
2. Сборник тестовых заданий
3. Сборник ситуационных задач
4. Учебно-методические пособия управляющего типа

#### **Учебно-наглядные пособия**

1. Образцы различных групп непродовольственных товаров
2. Образцы упаковок и элементов упаковки.
3. Законы РФ. приказы, постановления на электронных носителях.
4. Учебные витрины торгового зала.
5. Материалы для контроля знаний учащихся.
6. Плоскостные средства обучения: таблицы, плакаты, схемы, диаграммы и др.
7. Видеофильмы, слайд - фильмы, электронные образовательные ресурсы (электронные дидактические материалы, электронные учебные пособия)

### **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

В процессе изучения ПМ.01. «Продажа непродовольственных товаров», преподаватели и мастера должны использовать активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика УП.01. «Продажа непродовольственных товаров», проводится на базе учебного заведения.

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство учебной практики осуществляют мастера производственного обучения. Мастера производственного обучения, осуществляющие непосредственное руководство учебной практики обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ 01. ПРОДАЖА НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной практики осуществляется мастером производственного обучения.

<b>Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1. Продажа непродовольственных товаров	Выполнение самостоятельных заданий, практических работ, выполнение квалификационной работы

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Освоенные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ПК 1. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.	<p>Проверка сопроводительных документов произведена, верно, в соответствии с требованиями нормативных документов.</p> <p>Подсчет количества товаров произведено, верно.</p> <p>Определение качества товаров по органолептическим показателям произведено, верно, в соответствии с требованиями стандартов и технических регламентов.</p> <p>Приемка товаров произведена последовательно согласно требованиям нормативных документов и правил техники безопасности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения учебно-производственных работ.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения учебно-производственных работ.</p> <p>Тестирование. Экспертное наблюдение и оценка выполнения учебно-производственных работ. Экзамен.</p> <p>Экспертная оценка выполнения учебно-производственных работ.</p>
ПК 2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торговом-технологическом оборудовании.	<p>Подготовка товаров к продаже произведена, верно, в соответствии с нормативно-технической документацией.</p> <p>Размещение товаров произведено, верно, в соответствии с требованиями нормативных документов и правил</p>	<p>Тестирование. Экспертная оценка практических и учебно-производственных работ.</p> <p>Тестирование. Экспертная оценка практических и учебно-производственных работ. Экзамен.</p>

	<p>техники безопасности</p> <p>Выкладка товаров произведена, верно, в соответствии с планограммой и правилами техники безопасности</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Экспертная оценка практических и учебно-производственных работ.</p> <p>Экзамен.</p>
<p>ПК.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.</p>	<p>Обслуживание покупателей произведено, верно, в соответствии с требованиями стандартов обслуживания</p>	<p>Экспертная оценка учебно-производственных работ.</p> <p>Экзамен.</p>
<p>ПК.4. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.</p>	<p>Контроль сохранности товарно-материальных ценностей производится в соответствии с требованиями нормативных документов.</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Экспертная оценка учебно-производственных работ.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценки на теоретических и практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы и учебно-производственных работ.</p>
<p>ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области продажи продовольственных товаров. Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы и учебно-производственных работ.</p>
<p>ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за</p>	<p>Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы и учебно-производственных работ.</p>

результаты своей работы.		
ОК.4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Решение не типовых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации.	Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы и учебно-производственных работ.
ОК.5.Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	Оформление самостоятельной работы с использованием ИКТ. Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы и учебно-производственных работ.
ОК.6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, покупателями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения. Выполнение обязанностей в соответствии с ролью в группе. Участие в планировании и организации групповой работы.	Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы и учебно-производственных работ.
ОК.7.Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.	Демонстрация соблюдения правил реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и Правилами продажи товаров.	Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы и учебно-производственных работ.
ОК.8.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

### **5.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В соответствии с рабочей программой разработаны методические рекомендации в соответствии ФГОС. К основным видам учебных занятий отнесены практические занятия, лабораторные работы, самостоятельные работы, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и компетентностных

профессиональных практических умений. Они составляют важную часть теоретической и практической подготовки.

Под руководством преподавателя обучающиеся выполняют практическое задание (в том числе в форме практической подготовки) пошаговым методом в соответствии с разработанными методическими материалами.

В индивидуальном опросе при проверке практической работы преподаватель выставляет обучающему оценку за это практическое задание (в том числе в форме практической подготовки).