



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «КУП»



А.А.Батрак
« 01 » апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Документирование и организационная обработка документов
МДК.02.01. Организация и нормативно - правовые основы архивного дела
МДК.02.02. Обеспечение сохранности документов

Профессия СПО: 46.01.03 Делопроизводитель

Форма обучения: очная

Срок освоения: 10 месяцев

Рабочая программа
профессионального модуля ПМ.02
Документирование и организационная
обработка документов
МДК.02.01. Организация и
нормативно - правовые основы
архивного дела
МДК.02.02. Обеспечение
сохранности документов разработана
на основе Федерального
государственного
образовательного стандарта
(далее – ФГОС) по профессии
среднего профессионального
образования (далее – СПО)
46.01.03 Делопроизводитель

Организация разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение колледж управления и производства

Рассмотрена и одобрена:

ПЦК Социально-экономического профиля и ПЦК Технологического профиля
Протокол № 4 от «31» марта 2022 г

Оглавление

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	29

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Документирование и организационная обработка документов

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – программа ПМ.02), реализующего практическую подготовку обучающихся, является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии **46.01.03 Делопроизводитель**, входящей в укрупненную группу направления подготовки **46.00.00 История и археология**, в части освоения вида деятельности (ВД) **Документирование и организационная обработка документов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Формировать дела.

ПК 2.2. Обеспечивать быстрый поиск документов по научно-справочному аппарату (картотекам) организации.

ПК 2.3. Систематизировать и хранить документы текущего архива.

ПК 2.4. Обеспечивать сохранность проходящей служебной документации.

ПК 2.5. Готовить и передавать документы на архивное хранение.

ПК 2.6. Обеспечивать сохранность архивных документов в организации.

Рабочая программа профессионального модуля может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся. Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

Реализация профессионального модуля предусматривает проведение лабораторных и практических работ в форме практической подготовке обучающихся.

Практическая подготовка при реализации профессионального модуля организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным профессиональным.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля ПМ 02 должен:

иметь практический опыт:

- Документирования и документационной обработки документов канцелярии (архива).

уметь:

- проверять правильность оформления документов;

- систематизировать и хранить документы текущего архива;

- формировать справочный аппарат, обеспечивающий быстрый поиск документов;

- осуществлять экспертизу документов, готовить и передавать документальные материалы на хранение в архив;

знать:

- основные положения Единой государственной системы делопроизводства;
- виды, функции документов, правила их составления и оформления;
- порядок документирования информационно-справочных материалов;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – **624 часа**, включая:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **444 часа**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –

296 часов ;

самостоятельной работы обучающегося – **148 часов;**

учебной практики – **72 часа** и производственной практики – **108 часов**

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися (ВД): Документирование и организационная обработка документов, профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Формировать дела.
ПК 2.2.	Обеспечивать быстрый поиск документов по научно-справочному аппарату (картотекам) организации.
ПК 2.3.	Систематизировать и хранить документы текущего архива.
ПК 2.4.	Обеспечивать сохранность проходящей служебной документации.
ПК 2.5.	Готовить и передавать документы на архивное хранение.
ПК 2.6.	Обеспечивать сохранность архивных документов в организации.
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, Клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Практическая подготовка организуется при проведении практических занятий и практик

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 02 Документирование и организационная обработка документов

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля ¹	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов в форме практической подготовки			
ПК 2.1.-2.5.	Раздел 1. Освоение организации и нормативно-правовых основ архивного дела	300	200	118	100		
ПК 2.1.-2.5.	Учебная практика УП 01	36				36	
ПК 2.4, 2.6	Раздел 2. Обеспечение сохранности документов	144	96	70	48		
ПК 2.1-2.6	дифференцированный зачет (МДК.02.01+МДК.02.02)						
ПК 2.4, 2.6	Учебная практика УП 02	36				36	
ПК 2.1-2.6	дифференцированный зачет (УП.01+УП.02)						
ПК 2.1-2.6	Производственная практика, часов	108					108
ПК 2.1-2.6	дифференцированный зачет (ПП.01+ПП.02)						
	Всего:	624	296	188	148	72	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.02)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Освоение организации и нормативно-правовых основ архивного дела				
МДК 02.01. Организация и нормативно-правовые основы архивного дела		200		
<i>Раздел 1.1. Создание и работа архива организации</i>		(20г+34п)		
Тема 1.1. Создание архива организации	Содержание учебных занятий			
	1	Цели и задачи курса, его связь с другими дисциплинами и профессиональными модулями. Обзор литературы и Интернет-источников по курсу.	2	2
	2	Понятия «организация», «архив организации» и «архивная деятельность». Цели и задачи организации архива на предприятии. Место архива в организации. Структурные и функциональные связи архива с другими подразделениями. Должностной состав и карьера архивиста в организации.	2	
	3	Организация работы архива на основе нормативно-правовой базы архивной отрасли РФ. Локальные нормативные акты: положение об архиве организации; приказ об организации архива фирмы; должностные инструкции работников архива; положение об экспертной комиссии, положение о коммерческой тайне и т.д.	2	
	4	Правовая основа организации архивного дела в Российской Федерации и Санкт-Петербурге: ФЗ-125 РФ «Об архивном деле в Российской Федерации» 2004; закон «Об информации, информатизации и защите информации» 2007; закон Санкт-Петербурга «Об архивном деле в Санкт-Петербурге», 2009 и другие нормативно-правовые акты в области архивного дела.	2	
	Практическая работа № 1 Составление и оформление таблицы «Перечень нормативных и методических документов по архивному делу»	4		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
		Практическая работа № 2 Оформление текстового документа «Извлечение из закона «Об архивном деле в Санкт-Петербурге»	4	
		Практическая работа № 3 Составление профессионального словаря «Основные термины архивного дела»	4	
Тема 1.2. Номенклатура дел (НД) предприятия	Содержание учебных занятий			
	1	Понятие, назначение и основные функции номенклатуры дел. Организационная структура и направления деятельности предприятия. Типы НД: индивидуальная, примерная и типовая. Принципы построения номенклатуры.	2	2
	2	Номенклатура дел структурного подразделения и сводная номенклатура дел. Требования к составлению НД предприятия. Сроки составления номенклатуры дел. Типовые перечни управленческих документов с указанием сроков их хранения.	2	
	3	Требования к оформлению НД предприятия. Особенности оформления номенклатуры дел структурного подразделения и сводной номенклатуры дел предприятия.	2	
		Практическая работа № 4 Установление сроков хранения документов по Перечню типовых управленческих архивных документов, образующихся в процессе деятельности государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, с указанием сроков хранения, 2010	4	
		Практическая работа № 5 Словарный диктант «Терминология архивного дела» по ГОСТу Р 7.0.8-2013 СИБИД. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения. Оформление схемы/таблицы «Организационная структура предприятия».	4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
		Практическая работа № 6 Составление формуляра-образца сводной номенклатуры дел, НД структурного подразделения. Деловая игра «Номенклатура дел».	6	
		Контрольная работа № 1 темы 1.1 – 1.2		
Тема 1.3. Порядок формирования дел в организации	Содержание учебных занятий			
	1	Понятие «формирование дел». Требования к формированию дел. Последовательность расположения документов в деле. Левая и правая формы брошюровки документов.	2	2
	2	Систематизация отдельных категорий документов.	2	
	3	Хранение документов текущего делопроизводства Методика цветового кодирования.	2	
		Практическая работа № 7 Проведение систематизации документов дела, используя левую и правую формы брошюровки документов. Оформление листа-заверителя дела	4	
		Практическая работа № 8 Составление аналитической справки по сайтам архивных учреждений РФ (Портал Архивы России, Архивы СПб, архивы Пермского края, Вологодской области и т.д.)	4	
Раздел 1.2. Подготовка дел к последующему использованию и хранению			18г+28п	
Тема 2.1. Экспертиза ценности документов	Содержание учебных занятий			
	1.	Понятие экспертизы ценности документов. Задачи и этапы экспертизы. Методика проведения ЭЦ.	2	2
	2.	Состав и функции экспертной комиссии (ЭК). Положение об ЭК. Документы, отражающие текущую работу ЭК и ее результаты.	2	
		Практическое занятие № 9 Оформление приказа о создании ЭК предприятия; плана работы ЭК.	4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
		Практическое занятие № 10 Оформление акта о выделении документов к уничтожению; протокола заседания ЭК.	6	
		Контрольная работа № 2 по темам 1.3 и 2.1		
Тема 2.2. Оформление дел	Содержание учебных занятий			
	1.	Оформление дел: полное и частичное оформление дел. Требования к их оформлению: нумерация листов дела, заверительная надпись, опись документов дела, составление описи дел.	4	2
		Практическое занятие № 11 Оформление дела для сдачи в архив организации: нумерация документов дела; составление внутренней описи; составление заверительной надписи; оформление обложки дела.	4	
		Практическое занятие № 12 Частичное оформление дела: нумерация листов дела; оформление обложки и корешка дела.	4	
Тема 2.3. Нормативно-правовые основы архивного дела	Содержание учебных занятий			
	1.	Обзор основных законодательных актов и нормативных документы, регламентирующих деятельность архивов на современном этапе.	2	2
	2	Правила организации хранения, комплектования, учета и использования документов архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов в органах государственной власти, органах местного самоуправления и организациях, 2015.	2	
	3	Основные правила работы архивов организаций, 2002 – методическая основа работы архива.	2	
	4	Федеральный закон от 22.10.2004 № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации»: толкование и применение, административная ответственность за несоблюдение правил	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>архивного хранения документов.</p> <p>5 Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 7.0.8-2013"Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения" – содержание основных разделов.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 13 Составление таблицы «Извлечение из Правил-2015»</p> <p>Практическое занятие № 14 Подготовка презентации на тему «Нормативная база архивного дела»</p> <p>Контрольная работа № 3 по т.2.2. - 2.3.</p>	4 6	
Раздел 1.3. Доступ и использование архивных документов		16г+22п	
<p>Тема 3.1. Формы использования архивных документов</p>	<p>Содержание учебных занятий</p> <p>1. Понятие «использование архивных документов». Цели, направления и порядок использования архивных документов. Пользователи-исследователи архивных документов. Правила работы читальных залов архивов.</p> <p>2. Доступ к архивной информации: Закон РФ «О коммерческой тайне», Закон РФ «О государственной тайне», ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации», 2007.</p> <p>3. Основные формы использования архивных документов: исполнение запросов, инициативное информирование учреждений, предоставление документов пользователям через читальный зал, выдача подлинных документов и дел во временное пользование публикация документов; информационные мероприятия</p> <p>4. Запросы: тематические, генеалогические, социально-правовые. Этапы и сроки исполнения запросов. Ответы на запросы: архивная справка; архивная копия; архивная выписка; информационное письмо и т.д.</p>	4 2 4 2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
		Практическая работа № 15 Оформление информационного письма, запроса-заявления	4	
		Практическая работа № 16 Оформление архивной справки, анкеты пользователя читального зала	4	
		Практическая работа № 17 Оформление архивной копии, архивной выписки	4	
Тема 3.2. Эффективность использования архивных документов	Содержание учебных занятий			
	1	Формы учета использования документов в архиве: первичные документы, вторичная обобщающая информация.	2	2
	2	Эффективность использования архивных документов: аналитические обзоры, отчеты, сводные статистические таблицы.	2	
		Практическая работа № 18 Составление аналитического обзора статьи периодического издания	4	
		Практическая работа № 19 Составление аналитического обзора статьи периодического издания по теме «Современный архив»	6	
		Контрольная работа № 4 темы 3.1 – 3.2		
Раздел 1.4 Менеджмент в архивах			28г+34п	
Тема 4.1. Работа с персоналом архива	Содержание учебных занятий			
	1.	Основные функции управления. Структура архива. Условия труда сотрудников архива. Нормативы времени на работы в архивах. Международный этический кодекс архивистов.	2	2
	2.	Современные материально-технические ресурсы и программное обеспечение архивов. Планирование в архиве: текущее и перспективное. Годовой отчет архива.	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	3	Подбор и расстановка кадров. Штатная численность работников архива. Обучение и повышение квалификации сотрудников.	2	
		Практическое занятие № 20 Оформление должностной инструкции архивиста и заведующего архивом.	4	
		Практическое занятие № 21 Оформление годового плана работы архива и отчета работы за год.	4	
Тема 4.2. Маркетинг в архивах	Содержание учебных занятий			
	1.	Понятие «маркетинг» архивных документов и архивной информации. Стоимостная оценка архивных документов. Продажа документов на аукционах в России и за рубежом.	2	2
	2	Платные и бесплатные услуги архивов. Документы, регламентирующие информационные услуги, оказываемые архивом. «Номенклатура платных работ и услуг, выполняемых архивными учреждениями и организациями.	2	
		Практическое занятие № 22 Подготовка сообщения «Архивные документы на аукционах Сотбис и Кристис».	4	
		Практическое занятие № 23 Оформление презентации «Архивист – управленец нового поколения»	6	
		Контрольная работа № 5 по т.4.1 – 4.2.		
Тема 4.3. Информатизация архивного дела	Содержание учебных занятий			
	1.	Понятие «информатизация» архивного дела. Цели и принципы информатизации. Основные документы, регулирующие вопросы информатизации в архивном деле.	4	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	2 Этапы информатизации АД. Оцифровка документов и создание автоматизированной информационно-поисковой системы. Оборудование для создания цифровых образов документов. 3 Программа информатизации Федерального архивного агентства и подведомственных ему учреждений на 2011–2020 гг. Интернет-портал «Архивы России». Доступ граждан к архивной информации через портал «Государственные услуги». 4 Программный комплекс «Архивный фонд»: «Архивный фонд - Фондовый каталог – Центральный фондовый каталог – Контроль движения дел – Автоматизированный читальный зал – Виртуальный читальный зал – Выполнение запросов граждан, его значение.	10 2 2	
	Практическое занятие № 24 Составление таблицы «Извлечение из Программы информатизации на 2011 – 2020 гг.» Практическое занятие № 25 Подготовка презентации на тему «Информатизация архивного дела» на примере конкретных архивов СПб. Практическое занятие № 26 Систематизация и упорядочение архива учебных электронных документов и материалов обучающихся.	4 6 6	
	Контрольная работа № 6 по теме 4.3.		
Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> – Ознакомление с материалами периодической печати по темам Раздела 1 – Работа с учебной литературой. – Изучение сайта Архивного комитета Санкт-Петербурга - www.spbarchives.ru. – Составление опорных конспектов по темам Раздела 1 – Изучение нормативных и правовых документов Архивного комитета Санкт-Петербурга. – Подготовка презентации «Номенклатура дел предприятия». 		100	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<ul style="list-style-type: none"> – Составление конспекта/таблицы нормативного документа «Основные правила работы архивов» – Изучение технологии оформления личного дела – Изучение структуры ГОСТ Р 7.0.8-2013 Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения. Распределение терминов по группам. – Подготовка запросов в архив в электронной форме. – Изучение «Информационно-справочной системы архивной отрасли» (ИССАО) и приложения – «Информационная система архивистов России» (ИСАР). – Электронная библиотека архивистов и документоведов. – Электронный каталог публикаций архивистов и документоведов России. 		
	<p>Учебная практика УП.02</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Инструктаж по технике безопасности при работе с ПК. Организация рабочего места делопроизводителя, поддержание рабочего места в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Изучение нормативно-правовой базы функционирования архивных учреждений в Российской Федерации: составление конспекта-таблицы «Структура Основных правил работы архивов организаций», 06.02.2002. – Подготовка и оформление номенклатуры дел. Составление и оформление номенклатуры дел кабинета по унифицированной форме. – Группировка отдельных видов документов в дела в соответствии с НД; систематизация документов внутри дела; оформление папки-регистратора: обложки и корешка папки. – Оформление документации по результатам проведенной ЭЦ: приказ о создании ЭК, Положение об ЭК, протокол заседания ЭК. – Определение сроков хранения на основании Перечня типовых документов - таблица «Определение сроков хранения документов» – Подготовка и формирование личного дела сотрудника: оформление обложка, систематизация документов, оформление внутренней описи. – Обеспечение оперативного хранения документов в организации: подготовка скоросшивателей, папок-регистраторов. Оформление листа-заместителя, карты-заместителя. 	36	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<ul style="list-style-type: none"> – Передача дел на архивное хранение: составление и оформление журналов по выдаче и изъятию документов из дел. – Информатизация архивного дела: создание БД документов, созданных в процессе обучения профессии. – Оформление должностных инструкций персонала архива (заведующего архивом, архивиста, специалиста архивного дела). – Использование архивных документов: создание исторической справки «История семьи» на основе поиска архивных документов, подтверждающих события военных лет членов семьи. Оформление письма-запроса, архивной справки, архивной выписки. 			
Всего по Разделу 1:		200 +36уп (82г+118п+100с)	
Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 2. Обеспечение сохранности документов			
МДК 02.02. Обеспечение сохранности документов		96+36уп (26г+70п+48с)	
<i>Раздел 2.1. Сохранение документального наследия прошлого</i>		(14г+14п)	
Тема № 1.1. Введение. Предмет и задачи курса	Содержание учебных занятий Понятие «Обеспечение сохранности документов». Цели, задачи и содержание курса, его роль в подготовке специалиста. Связь с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Обзор источников и литературы по курсу. Обзор сайтов в области АД.	4	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практическая работа № 1 Изучение: ГОСТа 7.0.8-2013 «СИБИД. Делопроизводство и архивное дело: термины и определения»; ГОСТом 7.48-2002 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Консервация документов. Основные термины и определения».	2	
Тема № 1.2. История документа. Свойства носителей и текста	Содержание учебных занятий		
	Понятие «документ», «архивный документ», «документ АФ РФ». Материалы для письма и их свойства. Основные факторы, влияющие на старение бумаги: внешние, внутренние. Средства письма. Появление машинописных документов, аппаратов трафаретной печати, принтеров.	6	2
	Практическая работа № 2: Подготовка сообщений по темам: «Влияние носителя информации и используемого средства письма на сохранность документа»; «История первых материалов и инструментов для письма».	4	
	Практическая работа № 3: Терминологический диктант по ГОСТу 7.48-2002 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу»	2	
	Практическая работа № 4: Составление схемы/таблицы «Средства письма», «История бумаги».	2	
Тема № 1.3. Старение документов	Содержание учебных занятий		
	Старение документов: свет, температура, влажность воздуха, биологические вредители; изменения условий среды, механические повреждения, экология среды.	4	2
	Практическая работа № 5: Составление таблицы «Факторы сохранения и разрушения документов»; сообщений по темам: «Основные виды повреждений документов»; «Плесневые грибы и их влияние на сохранность документов»; «Поражение архивных документов насекомыми» (по вариантам).	4	
	Контрольная работа № 1 по темам 1.1. – 1.3.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 2.2. Обеспечение сохранности документов в государственных архивах		(От+46п)	
Тема № 2.1. <i>Создание оптимальных условий хранения документов</i>	Содержание учебных занятий		
	Требования к зданиям и помещениям. Оборудование для пожарной и охранной сигнализации. Система кондиционирования. Нормы установки стационарных стеллажей в хранилищах. Температурно-влажностный и световой режимы хранения документов. Санитарно-гигиенические мероприятия в архивах. Охранный режим.		
	Практическая работа № 6: Составление памятки/инструкции «Противопожарный режим в архиве».	4	2
	Практическая работа № 7: Подготовка презентации на одну из перечисленных тем: «Оборудование, необходимое для создания и функционирования архива организации»; «Современные требования к пожарному оборудованию архивов»; «Современные требования к охранному оборудованию архивов»; «Требования к помещениям архива»; «Первичные и вторичные средства хранения документов».	12	
Тема № 2.2. Основы консервации и реставрации документов	Содержание учебных занятий		
	Основы консервации документов: режим хранения, стабилизация, реставрация. Понятие «реставрация», цель реставрации. Проверка физического состояния документов, оформление ее результатов. Виды специальной обработки документов на бумажной основе. Новейшие разработки в области технической консервации и реставрации документов.		2
	Практическая работа № 8: Ручная реставрация поврежденных и состарившихся документов. Сохранение намочших и испачканных книг и документов путем сушки подручными средствами	2	
	Практическая работа № 9: Терминологический диктант по обеспечению сохранности документов.	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практическая работа № 10: Подготовка рецензии на статью по проблематике изучаемой темы: «Современные методы спасения документов»	3	
	Практическая работа № 11: Составление/оформление Типовой номенклатуры дефектов и их буквенно-цифровой индексации на основе представленных поврежденных временем документов.	6	
	Контрольная работа № 2 по темам 2.1. – 2.2.		
Тема № 2.3. Размещение документов в хранилищах	Содержание учебных занятий		
	Рациональный порядок размещения документов в хранилищах. Порядок нумерации помещений архива, стеллажей, полок. Фиксирование перемещений документов внутри и вне архива. Ведение топографических указателей.		2
	Практическая работа № 12 Оформление карточки постеллажного топографического указателя. Оформление карточки пофондового топографического указателя.	2	
	Практическая работа № 13 Составление схемы «Расположение стеллажей в архивохранилищах».	4	
Тема № 2.4. Проверка наличия и состояния документов и организация розыска необнаруженных документов	Содержание учебных занятий		
	Задачи проверки наличия и состояния дел, порядок и периодичность ее проведения. Мероприятия по результатам проверки наличия и состояния дел. Порядок снятия с учета документов, не найденных в ходе проверки. Выявление документов с повреждениями носителей и текста. Снятие с учета поврежденных документов.		2
	Практическая работа № 14 Оформление акта и листа проверки наличия и состояния дел.	4	
	Практическая работа № 15 Подготовка презентации на одну из тем: «Утрата документов в архивах», «Самые дорогие документы мира» «Хищения архивных документов».	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практическая работа № 16 Оформление карты-заместителя дела. Оформление докладной записки по утрате документов.	2	
1	2	3	4
	Содержание учебных занятий		
Тема № 2.5. Создание страхового фонда особо ценных документов и фонда пользования	<p>Цель создания страхового фонда и фонда пользования. Организация работ по микрофильмированию или оцифровыванию документов. Типовой технологический регламент изготовления страховых копий. Учет и хранение страховых копий и фонда пользования. Государственный реестр уникальных документов, его назначение. Критерии определения уникальных документов. Страховое копирование. Центр хранения страхового фонда.</p> <p>Практическая работа № 17 Составление и оформление списка компаний-производителей промышленных сканеров, для оцифровывания архивных документов (не менее пяти наименований).</p> <p>Практическая работа № 18 Составление и оформление докладной записки о необходимости приобретения современного оборудования для оцифровывания документов с изложением всех фактов и аргументов.</p>	2	2
Раздел 2.3 Проблемы сохранности архивных документов на современном этапе и их решение		(12г+10п)	
Тема № 3.1. Особенности хранения документов в технотронных архивах	<p>Содержание учебных занятий</p> <p>Понятие и виды технотронных архивов. Ведущие технотронные архивы. Порядок хранения документов в технотронных архивах.</p> <p>Практическая работа № 19 Проанализировать сайт СПб ГАНТД и подготовить отчет по хранению научно-технической документации</p> <p>Контрольная работа по темам 2.3. – 3.1</p> <p>Содержание учебных занятий</p>	4	2

Тема № 3.2. Особенности хранения документов в электронной форме	Порядок принятия электронных документов в архив. Обеспечение физической сохранности файлов с электронными документами; обеспечение условий для считывания информации в долговременной перспективе; обеспечение условий для воспроизведения электронных документов.	6	2
--	--	---	---

	Практическая работа № 21 Подготовка сообщений на одну из перечисленных тем: «Проблемы архивного хранения электронных документов в организации», «Зарубежный опыт организации архивного хранения электронных документов».	2	
	Практическая работа № 22 Составление и оформление схемы: «Методы создания электронного архива», «Этапы подготовки и создания архива организации».	2	
Тема № 3.3.	Содержание учебных занятий		
Будущее архивных учреждений в России и за рубежом	Российские и международные программы и проекты по сохранению мирового цифрового наследия	2	
	Практическая работа № 23 Проведение поиска в Интернет и оформление отчета о наиболее интересных сайтах (2—3) по темам: «Международный совет архивов (МСА) – профессиональная организация мирового архивного сообщества».	2	2
Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> – Ознакомление с материалами периодической печати по темам Раздела 2 – Изучение нормативно-методических документов, регламентирующих обеспечение сохранности документов Архивного фонда РФ. – Составление словаря терминов и профессиональной лексики делопроизводителя. – Систематическая работа с конспектом занятий, учебной и специальной литературой по вопросам, составленным преподавателем. – Подготовка таблицы/схемы «Эволюция документа и средств письма», «Особенности поврежденных разных видов документов». – Работа над генеалогическим древом своей семьи в соответствии с рекомендациями преподавателя. – Систематизация домашнего архива обучающегося и обеспечение условий сохранности архивных документов. – Ручная реставрация поврежденных временем документов (при необходимости). – Составление и оформление презентации по теме «Практический опыт работы госархивов по созданию страхового фонда особо ценных документов, фонда пользования и реставрации» – Работа над генеалогическим древом своей семьи в соответствии с рекомендациями преподавателя. – Составление реферата по теме своего варианта (номер варианта выдает преподаватель): «Аутсорсинг в архивном деле»; «Создание автоматизированной рабочей среды современного архивиста»; «Современные 		48	

проблемы и перспективы автоматизации архивного дела»; «Проблемы и трудности информатизации архивного дела в России».		
дифференцированный зачет		
<p>Учебная практика УП.02</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организация работы с документами: создание презентации «Обеспечение сохранности документов архива». – История документа: оформление таблицы «Определение повреждений носителя и текста документа» на основе представленных документов. – Особенности хранения электронных документов: составление конспекта по документу «Рекомендации о порядке учета, оперативного хранения и отбора на постоянное хранение электронных документов», ВНИИДАД, 2006. – Организация сохранности документов: создание презентации «Систематизация и реставрация домашнего архива». – Изучение современных методов спасения документов, пострадавших в чрезвычайных ситуациях: реставрация намоченных и испачканных документов и книг подручными средствами. – Отработка навыков поиска исторических сведений на сайтах архивов РФ: составление исторической справки «Профессионально-реабилитационный центр»: «Николаевский дом призрения престарелых и увечных граждан Санкт-Петербургского купеческого общества». – Проверка наличия и состояния документов: оформление документов по проверке наличия и состояния документов: книги учета поступления и выбытия документов; карточки постеллажного топографического указателя. – Хранение документов в технотронных архивах: составление и оформление Реестра «Ведущие технотронные архивы РФ». 	36	
дифференцированный зачет УП.02		
<p>Производственная практика ПП.02</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Знакомство с локальной нормативно-правовой базой (ЛНБ) организации/учреждения. – Определение структуры предприятия, организации архивного фонда. Знакомство с архивным обеспечением предприятия. – Систематизация документов текущего архива. Распределение документов в дела. – Определение состава документов. Изучение порядка комплектования архива организации/учреждения. – Изучение документов в целях определения сроков хранения документов и отбора их на постоянное хранение. 	108	

<ul style="list-style-type: none"> – Участие в проведении экспертизы ценности документов. Оформление результатов экспертизы ценности документов. – Подготовка дел к архивному хранению. Оформление описи дел организации. – Изучение алгоритма передачи документов на архивное хранение. – Составление определенных информационных документов. – Использование архивных документов (исполнение запросов, обслуживание пользователей в читальном зале). Оформление архивных справок, выписок, копий. – Тематическая подборка копий документов для подготовки информационных мероприятий: выставок, конференций и др. – Заполнение бланков учетных документов архива предприятия. – Заполнение отчетной и технической документации. 		
дифференцированный зачет ПП.02		
всего занятий ПМ 02		296
Самостоятельная работа		148 + 72 УП + 108 ПП
Максимальная учебная нагрузка обучающихся ПМ 02		444 + 180

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

МДК.02.01. Организация и нормативно - правовые основы архивного дела

Многофункциональный кабинет

Оборудование:

персональный компьютер (ЖК монитор, системный блок, клавиатура, мышка) имеющий выход в Интернет; веб-камера; телевизор; учебно-наглядные пособия (плакаты); маркерная доска ; учебная мебель (стол и стул преподавателя, парты, стулья, шкаф).

МДК.02.02. Обеспечение сохранности документов

Кабинет архивоведения

Оборудование:

персональный компьютер (ноутбук) имеющий выход в Интернет; телевизор; маркерная доска; учебная мебель (стол и стул преподавателя, парты, стулья, шкаф, стеллаж металлический).

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику, а также производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

УП.02. Учебная практика

Лаборатория документоведения

Оборудование:

персональные компьютеры (ЖК монитор, системный блок, клавиатура, мышка) имеющие выход в Интернет; телефонный аппарат; МФУ; мебель: столы, кресла и стулья, шкафы.

Производственная практика ПП.02

Производственная практика проводится в организациях и учреждениях различных форм собственности, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся в соответствии с заключенным договором

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные документы

1. Федеральный закон: Об архивном деле в Российской Федерации. Утвержден Указом Президента РФ от 22 октября 2004 г. № 125-ФЗ. //Российская газета. – 2004. – 27 марта.
2. "ГОСТ Р 7.0.8-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения" (утв. Приказом Росстандарта от 17.10.2013 № 1185с.
3. ГОСТ 7.48-2002 СИБИД. Консервация документов. Основные термины и определения.
4. ГОСТ 7.50–2002. СИБИД. Консервация документов. Общие требования.
5. ГОСТ Р 33.505-2003. Единый Российский страховой фонд документации. Порядок создания страхового фонда документации, являющейся национальным научным,

культурным и историческим наследием. Дата введения 01.01.2004.

6. Правила организации хранения, комплектования, учета и использования документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов в органах государственной власти, органах местного самоуправления и организациях (утверждены приказом Минкультуры России от 31.03.2015 № 526).

7. Правила работы пользователей в читальных залах государственных архивов. М., 2003.

8. Примерная инструкция по делопроизводству в государственных организациях (утверждено приказом Федерального архивного агентства от 11.04.2018 г. № 44).

9. Примерное положение об архиве организации (утверждено приказом Федерального архивного агентства от 11.04.2018 г. № 42).

10. Основные правила работы архивов организаций одобрены решением коллегии Росархива от 06.02.2002.

11. Словарь видов и разновидностей современной управленческой документации - Федеральное бюджетное учреждение «Всероссийский научно-исследовательский институт документоведения и архивного дела» (ВНИИДАД), Москва – 2014.

12. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) – ст. 68.

Основные источники:

- ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ. Учебник и практикум для СПО
<https://biblio-online.ru/bcode/433679> Шувалова Н. Н. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г. Москва).
Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2019 с 221
- ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ. Учебник и практикум для СПО
<https://biblio-online.ru/bcode/437238>
Абуладзе Д. Г., Выпрямкина И. Б., Маслова В. М. Международная академия бизнеса и управления (г. Москва).
Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2019 с 299
- ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО
<https://biblio-online.ru/bcode/437587>
Казакевич Т. А., Ткалич А. И. Институт государственного администрирования (г. Москва); Институт экономики и культуры (г. Москва)
Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2019 с 177
- ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ. ДОКУМЕНТООБОРОТ И ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО
<https://biblio-online.ru/bcode/433861>
Кузнецов И. Н. Белорусский государственный университет (г. Минск)
Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2019 с 462
- ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО. Учебное пособие для СПО
<https://biblio-online.ru/bcode/438791>
Грозова О. С. Поволжский государственный технологический университет (г. Йошкар-Ола)
Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2019 с 126
- ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ. Учебник и практикум для СПО
2.1. Роль государства в организации делопроизводства
<https://biblio-online.ru/bcode/438586>
Доронина Л. А., Иритикова В. С.
Государственный университет управления (г. Москва).
Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2019 с 233
- ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ + ТЕСТЫ В ЭБС 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО
<https://biblio-online.ru/bcode/438491>
Корнеев И. К., Пшенко А. В., Машурцев В. А. Государственный университет управления (г. Москва).
Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2019 с 384

Дополнительные источники:

- ОСНОВЫ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО
<https://biblio-online.ru/bcode/439063> Шувалова Н. Н., Иванова А. Ю. ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г. Москва).
Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2019 с 428
- АРХИВОВЕДЕНИЕ. ИСТОРИЯ АРХИВОВ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО НАЧАЛА XX ВЕКА. Учебное пособие для СПО <https://biblio-online.ru/bcode/442483>
Цеменкова С. И. ; под науч. ред. Мазур Л.Н. Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина (г. Екатеринбург). Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2019 с153
- АРХИВОВЕДЕНИЕ. ЗАРУБЕЖНАЯ РОССИКА. Учебник для СПО <https://biblio-online.ru/bcode/442482> Попов А. В. Российский государственный гуманитарный университет (г. Москва). Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2019 с 168
- МЕТОДИКА И ПРАКТИКА АРХИВОВЕДЕНИЯ. Учебник для СПО <https://biblio-online.ru/bcode/438495> Раскин Д. И., Соколов А. Р. Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург). Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2019 с 350
- ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО
<https://biblio-online.ru/bcode/433551> Под ред. Дорониной Л.А.
Государственный университет управления (г. Москва). Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2019 с 309
- ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО
<https://biblio-online.ru/bcode/441942> Собольников В. В., Костенко Н. А. ;Новосибирский государственный педагогический университет (г. Новосибирск).Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2019 с 202

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: педагогические кадры, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно-педагогический состав: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование в данной области. Мастера: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование в данной области и разряд по одной из профессий ОКПР.

Преподаватели междисциплинарных курсов и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 2.1. Формировать дела.	- формирование дела.	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - тестирование, - оценка выполнения практических работ №№1-26; №№1-23 по МДК.02.01, МДК.02.02. - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы - наблюдение и оценка действий на учебной практике УП.02 - оценка выполненных работ на учебной практике УП.02 - оценка творческой и деловой активности при выполнении работ на учебной практике УП.02 - отзывы с места прохождения ПП.02 - комплексные дифференцированные зачеты
ПК 2.2. Обеспечивать быстрый поиск документов по научно-справочному аппарату (картотекам) организации.	- демонстрация навыков по поиску документов по картотеке.	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - тестирование, - оценка выполнения практических работ №№1-26; №№1-23 по МДК.02.01, МДК.02.02. - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы - наблюдение и оценка действий на учебной практике УП.02 - оценка выполненных работ на учебной практике УП.02 - оценка творческой и деловой активности при выполнении работ на учебной практике УП.02 - отзывы с места прохождения ПП.02 - комплексные дифференцированные зачеты

<p>ПК 2.3. Систематизировать и хранить документы текущего архива.</p>	<p>- выполнение систематизации документов организации; - осуществлять надежное хранение документов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - тестирование, - оценка выполнения практических работ №№1-26; №№1-23 по МДК.02.01, МДК.02.02. - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы - наблюдение и оценка действий на учебной практике УП.02 - оценка выполненных работ на учебной практике УП.02 - оценка творческой и деловой активности при выполнении работ на учебной практике УП.02 - отзывы с места прохождения ПП.02 <p>комплексные дифференцированные зачеты</p>
<p>ПК 2.4. Обеспечивать сохранность проходящей служебной документации.</p>	<p>- обеспечивать сохранность документации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - тестирование, - оценка выполнения практических работ №1-26; №1-23 по МДК.02.01, МДК.02.02. - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы - наблюдение и оценка действий на учебной практике УП.02 - оценка выполненных работ на учебной практике УП.02 - оценка творческой и деловой активности при выполнении работ на учебной практике УП.02 - отзывы с места прохождения ПП.02 <p>комплексные дифференцированные зачеты</p>
<p>ПК 2.5. Готовить и передавать документы на архивное хранение.</p>	<p>- демонстрация навыков по подготовке документов к передаче в архив; - передача документов в архив.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - тестирование, - оценка выполнения практических работ №1-26; №1-23 по МДК.02.01, МДК.02.02. - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы - наблюдение и оценка действий на учебной практике УП.02

		<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполненных работ на учебной практике УП.02 – оценка творческой и деловой активности при выполнении работ на учебной практике УП.02 – отзывы с места прохождения ПП.02 <p>комплексные дифференцированные зачеты</p>
ПК 2.6. Обеспечивать сохранность архивных документов в организации.	- обеспечение сохранности документов в архиве.	<ul style="list-style-type: none"> – устный опрос – тестирование, – оценка выполнения практических работ №1-26; №1-23 по МДК.02.01, МДК.02.02. – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы – наблюдение и оценка действий на учебной практике УП.02 – оценка выполненных работ на учебной практике УП.02 – оценка творческой и деловой активности при выполнении работ на учебной практике УП.02 – отзывы с места прохождения ПП.02 <p>комплексные дифференцированные зачеты</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического обучения, производственной и учебной практики;</p> <p>Обоснование сущности и социальной значимости своей будущей профессии;</p> <p>Добросовестное выполнение учебных обязанностей при</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной программы МДК.02.01, МДК.02.02., учебной практики УП.02</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью</p>

	освоении профессиональной деятельности	обучающегося в процессе освоения учебной программы МДК.02.01, МДК.02.02., учебной практики УП.02
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области модернизации аппаратного обеспечения вычислительной техники; - правильная последовательность выполнения действий на лабораторных, практических работах, во время учебной практик в соответствии с инструкциями, указаниями и т.п. 	Анализ результатов выполнения практических работ.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность - полнота представлений за последствия некачественно и несвоевременно выполненной работы 	Тестирование Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной практики
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- демонстрация приемов и способов работы с различными информационными источниками (учебной, справочной, технической литературой) для эффективного выполнения профессиональных задач	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков получения информации из электронных учебников, обучающих программ. - демонстрация навыков использования Интернет ресурсов в профессиональной деятельности. 	Результаты выполнения заданий (представленная информация на электронном носителе). Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	-корректное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; -полнота понимания того, что успешность и результативность работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих;	Результаты участия в командных мероприятиях.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военных действий, чрезвычайных ситуациях и в повседневной деятельности	Моделирование ситуаций, наблюдение и оценка

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с рабочей программой разработаны методические рекомендации в соответствии ФГОС. К основным видам учебных занятий отнесены практические занятия, лабораторные работы, самостоятельные работы, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и компетентностных профессиональных практических умений. Они составляют важную часть теоретической и практической подготовки. Под руководством преподавателя обучающиеся выполняют практическое задание (в том числе в форме практической подготовки) пошаговым методом в соответствии с разработанными методическими материалами.

В индивидуальном опросе при проверке практической работы преподаватель выставляет обучающему оценку за это практическое задание (в том числе в форме практической подготовки).