



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «КУП»



А.А.Батрак
« 01 » апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06. Безопасность жизнедеятельности**

Профессия СПО: 46.01.03 Делопроизводитель

Форма обучения: очная

Срок освоения: 10 месяцев

Москва
2022

Рабочая программа учебной
дисциплины ОП.06.
Безопасность жизнедеятельности
разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта
(далее – ФГОС) по профессии
среднего профессионального
образования (далее – СПО)
46.01.03 Делопроизводитель

Организация разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение колледж управления и производства

Рассмотрена и одобрена:

ПЦК Социально-экономического профиля и ПЦК Технологического профиля

Протокол № 4 от «31» марта 2022 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии **46.01.03 Делопроизводитель**, входящей в состав укрупненной группы **46.00.00 История и археология**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

Реализация учебной дисциплины предусматривает проведение лабораторных и практических работ в форме практической подготовке обучающихся.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным профессиональным.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06. Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональному учебному циклу и входит в обязательную часть ППКРС.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования

развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Обучающийся, освоивший программу учебной дисциплины, должен обладать общими (ОК) компетенциями и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Принимать и регистрировать поступающую корреспонденцию, направлять ее в структурные подразделения организации.

ПК 1.2. Рассматривать документы и передавать их на исполнение с учетом резолюции руководителей организации.

ПК 1.3. Оформлять регистрационные карточки и создавать банк данных.

ПК 1.4. Вести картотеку учета прохождения документальных материалов.

ПК 1.5. Осуществлять контроль за прохождением документов.

ПК 1.6. Отправлять исполненную документацию адресатам с применением современных видов организационной техники.

ПК 1.7. Составлять и оформлять служебные документы, материалы с использованием формуляров документов конкретных видов.

ПК 2.1. Формировать дела.

ПК 2.2. Обеспечивать быстрый поиск документов по научно-справочному аппарату (картотекам) организации.

ПК 2.3. Систематизировать и хранить документы текущего архива.

ПК 2.4. Обеспечивать сохранность проходящей служебной документации.

ПК 2.5. Готовить и передавать документы на архивное хранение.

ПК 2.6. Обеспечивать сохранность архивных документов в организации.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **91 час**;

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **62 часа**;
- самостоятельной работы обучающегося - **29 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	91
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
Лекции	46
практические занятия в форме практической подготовки	16
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
В том числе:	
*изучение вопросов ГО и ЧС	
*изучение вопросов ЗОЖ и ПМП	
*вопросы криминальной безопасности	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1			
Чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, организация защиты населения		23\8\15	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала		
	Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия Чрезвычайные ситуации военного характера Мероприятия по предупреждению возникновения и развития ЧС	7	1
	Самостоятельная работа обучающихся №1 работа с источниками и учебным материалом, разработка конспектов по теме, предложенной преподавателем, ответы на вопросы, определенные преподавателем	5	
Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени	Содержание учебного материала		
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, её структура и задачи. МЧС России – Федеральный орган управления в области защиты населения и территории от ЧС	7	1
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Работа с учебником по оформлению конспекта по РСЧС: ее подсистемы и координирующие органы	6	
	Содержание учебного материала		

<p>Тема 1.3. Гражданская оборона</p>	<p>Гражданская оборона, её структура и задачи. Организация ГО в ГОУ Оружие массового поражения, его основные поражающие факторы. Оповещение, информирование населения и организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени Средства индивидуальной защиты. Порядок оценки обеспечения устойчивости объектов экономики Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ (АС и ДНР) в зоне ЧС</p>	9	2	
	<p>Практическое занятие №1</p>	4		
	<p>Современные высокоточные обычные средства поражения Организация защиты населения: обучение, информирование, эвакуация.</p>			
	<p>Практическое занятие №2 Изучение приборов радиационной и химической разведки Тренировки со средствами индивидуальной защиты. Первичные средства пожаротушения</p>	4		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №3 Работа с учебником по оформлению конспекта по теме «Поражающие факторы ОМП» Подготовка к практическим занятием и контрольной работе</p>	4		
<p>Раздел 2 Основы здорового образа жизни и медицинских знаний</p>		23\8\14		
<p>Тема 2.1. Основы здорового образа жизни</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	11	2	
	<p>Основа рационального питания Вредные привычки (курение, наркомания, алкоголизм). Брак и семья. Культура взаимоотношения полов. ЗППП. СПИД и его профилактика</p>			
	<p>Практическое занятие №3. Определение собственного коэффициента массы тела. Авитаминоз организма и его профилактика</p>			2
	<p>Контрольная работа №1</p>			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №4 Работа с конспектами другими материалами предложенными преподавателем По изучаемой теме. Подготовка к контрольной работе и практическим занятиям.</p>			9

Тема 2.2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой доврачебной помощи	Содержание учебного материала		
	Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях, переломах, вывихах, ушибах брюшной полости и грудной клетки Понятия об острой сердечной недостаточности, инсульте Тепловой, солнечный удар, ожоги. Замерзания, отморожение. Отравления.	12	2
	Экстренная реанимационная помощь при остановке сердечной деятельности, дыхания.		
	Практическое занятие №4.	2	
	Способы и порядок проведения искусственного дыхания		
	Практическое занятие №5.	2	
	Оказание помощи при отравлениях: ядохимикатами, алкоголем, никотином		
	Практическое занятие №6	2	
	Проведение ЭРП при остановке дыхания и сердечной деятельности		
	Самостоятельная работа обучающихся №5	5	
	Изучение информации по разделу 2 Оформление конспекта по разделу 2 Подготовка к итоговой контрольной работе		
	Диф. зачет		
	Всего занятий	62	
Самостоятельная работа	29		
Максимальная учебная нагрузка обучающихся	91		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины возможна при наличии кабинета Безопасности жизнедеятельности

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Оборудование:

персональный компьютер (ЖК монитор, системный блок, клавиатура, мышка) имеющий выход в Интернет; телевизор; учебно-наглядные пособия (плакаты); учебный тренажер (муляж) для занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»; прибор химической разведки войсковой (ВПХР); дозиметр для измерения накопленной дозы радиации ; санитарная сумка; противогаз гражданский ГП-7; макет автомата Калашникова АК-74; маркерная доска; учебная мебель (стол и стул преподавателя, парты, стулья, шкаф).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПРАКТИКУМ. Учебное пособие для СПО - Под общ. ред. Вишнякова Я.Д. – 2019 г. – 249 стр. - <http://www.biblio-online.ru/book/DC67147E-D20E-433F-9180-95FA957B6079>

Дополнительные источники:

1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАСЧЕТ СРЕДСТВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО - Курдюмов В. И., Зотов Б. И – 2019 г. – 249 стр. - <http://www.biblio-online.ru/book/B98E077F-6FC5-4E77-B0A4-DDF22006A5A0>
2. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОРИЕНТИРОВАНИЕ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО - Константинов Ю. С., Глаголева О. Л. – 2019 г. – 329 стр. - <http://www.biblio-online.ru/book/17071DD4-517C-4F0E-877B-2E5D33F4CCEF>
3. ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ. Учебное пособие для СПО - Беляков Г. И. – 2019 г. – 125 стр. - <http://www.biblio-online.ru/book/05249828-A23B-4471-B03A-ACBDE7BADE4E>

Интернет-ресурсы:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: <https://resh.edu.ru/subject/23/>
<http://www.obzh.ru/>

3.3. Используемые технологии обучения

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: анализ конкретных ситуаций, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), мозговой штурм или брейнсторминг, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), олимпиада, конференция, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка текущих результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>Умения:</u> организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных последствий ЧС;	Практическая работа №1 Самостоятельная работа №1-5 Контрольная работа №1-2
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Практическая работа №1 Самостоятельная работа №1-5 Контрольная работа №1-2
использовать средства индивидуальной защиты от ОМП;	Практическая работа №2-6 Самостоятельная работа №1-5 Контрольная работа №1-2
применять первичные средства пожаротушения;	Практическая работа №2-3 Самостоятельная работа №1-5 Контрольная работа №1-2
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях; - оказывать первую медицинскую помощь	Практическая работа №5-6 Самостоятельная работа №1-5 Контрольная работа №1-2
<u>Знания:</u> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в т.ч. в условия противодействия терроризму;	Устный опрос Тестовые задания Практическая работа №1-6 Самостоятельная работа №1-5 Контрольная работа №1-2
основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос Тестовые задания Практическая работа №1-6 Самостоятельная работа №1-5 Контрольная работа №1-2
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Устный опрос Тестовые задания Практическая работа №1-6 Самостоятельная работа №1-5 Контрольная работа №1-2
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос Тестовые задания Практическая работа №1-6 Самостоятельная работа №1-5 Контрольная работа №1-2

<p>порядок и правила оказания первой медицинской помощи</p>	<p>Устный опрос Тестовые задания Практическая работа №1-6 Самостоятельная работа №1-5 Контрольная работа №1-2</p>
---	---

5.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с рабочей программой разработаны методические рекомендации в соответствии ФГОС. К основным видам учебных занятий отнесены практические занятия, лабораторные работы, самостоятельные работы, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и компетентностных профессиональных практических умений. Они составляют важную часть теоретической и практической подготовки.

Под руководством преподавателя обучающиеся выполняют практическое задание (в том числе в форме практической подготовки) пошаговым методом в соответствии с разработанными методическими материалами.

В индивидуальном опросе при проверке практической работы преподаватель выставляет обучающему оценку за это практическое задание (в том числе в форме практической подготовки).

