



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «КУП»



А.А.Батрак
« 01 » апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП 04
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
24232 Младшая медицинская сестра/ медицинский брат по уходу за больными**

**МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и
персонала**

**МДК.04.03 Технология оказания
медицинских услуг**

Специальность СПО: 34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения: очная

Срок освоения: 2 года 10 месяцев

Москва
2022

Рабочая программа учебной практики УП 04 ПМ.04
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 24232
Младшая медицинская сестра/ медицинский брат по уходу за больными МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала. МДК.04.03
Технология оказания медицинских услуг» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело

Организация разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж управления и производства»

Рассмотрена и одобрена:

ПЦК Социально-экономического профиля и ПЦК Технологического профиля
Протокол № 4 от «31» марта 2022 г

Оглавление

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ,	4
РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ,	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ.....	7
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ.....	24
ПРАКТИКИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ.....	24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ,	28
РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ	28
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	34

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ,

РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ

Профессионального модуля ПМ. 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра/ медицинский брат по уходу за больными)

1.1. Место учебной практики (УП) в программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа учебной практики, в форме практической подготовки, по профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (ПМ.04) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Программа учебной практики осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и проведения практической подготовки обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности: 34.02.01 Сестринское дело (<https://cmp2014.ru/wp-content/uploads/2021/09/21-106-Ob-utverzhdanii-Polozheniya-o-prakticheskoy-podgotovke-obuchayushhihsya-po-spetsialnosti-34.02.01-Sestrinskoe-delo-PDF.pdf>)

и Положением по организации практики обучающихся ЧПОУ «КУП», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (<https://cmp2014.ru/wp-content/uploads/2021/12/21-105-10-Ob-utverzhdanii-Polozheniya-o-praktike-obuchayushhihsya-PDF.pdf>)

1.2 Цели и задачи:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

Иметь первоначальный практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ);
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и

самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;

- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся. Рабочая программа учебной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

Реализация учебной практики профессионального модуля предусматривает проведение лабораторных и практических работ в форме практической подготовке обучающихся.

Практическая подготовка при реализации профессионального модуля организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным профессиональным.

1.3. Количество недель (часов) на освоение программы учебной практики ПМ.

04

Всего: 4 (четыре) недели, 144 часа.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ,
РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ**

Результатом освоения учебной практики, в форме практической подготовки, является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта

общих компетенции (ОК)

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результата практики
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 24232 Младшая медицинская сестра/ медицинский брат по уходу за больными	ОК 1.	Понимать сущности социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
	ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
	ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
	ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
	ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
	ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

профессиональных компетенции (ПК):

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результата практики
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК4.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

24232 Младшая медицинская сестра/ медицинский брат по уходу за больными	ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
	ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
	ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
	ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.
	ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
	ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
	ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и персонала
	ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
	ПК 4.10	Владеть основами гигиенического питания.
	ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ

3.1. Структура практики

Очная форма обучения

Коды формируемых компетенции	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отведённый на практику (в неделях, часах)	Сроки проведения (число и месяц текущего учебного года)
ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7. ОК 8., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ОК 12., ОК 13.	ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала	1 неделя (36 часов)	По УП, 3,4 (1,2) сем

<p>ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 4.7., ПК 4.8.</p>	<p>ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ</p> <p>24232 Младшая медицинская сестра/ медицинский брат по уходу за больными</p> <p>МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала</p> <p>МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг</p> <p>МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг</p>	<p>3 недели (108 часов)</p>	<p>4 (2) семестр</p> <p>По УП</p>
---	---	---------------------------------	-----------------------------------

3.2. Тематический план

36 часов МДК 04.02.

Безопасная

среда для пациента и персонала

№	Виды работ	Профессиональные компетенции	Количество часов
1.	Участие в работе с медицинскими отходами.	ПК 4.5., 4.8.	6
2.	Участие в работе ЦСО. Подготовка инструментов, ватно-марлевого материала, предметов ухода к стерилизации.	ПК 4.5., 4.8.	6
3.	Осуществление уборки различных помещений МО.	ПК 4.5., 4.8.	6
4.	Перемещение и размещение пациента в постели.	ПК 4.1., 4.3., ПК 4.5., 4.8.	6
5.	Приготовление дезинфицирующих средств. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода, медицинского инструментария.	ПК 4.5., 4.8.	6
6.	Участие в профилактике парентеральных инфекций среди медперсонала. Рациональное использование средств индивидуальной защиты. Дифференцированный зачет.	ПК 4.5., 4.8.	6
Всего:			36

108 часов МДК 04.03. Технология

оказания медицинских услуг

№	Виды работ	Профессиональные компетенции	Количество часов
1	Прием пациента в стационар. Оценка функционального состояния. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.	ПК 4.3., 4.4., 4.6.	12
2	Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.	ПК 4.3., 4.4.	18
3	Кормление тяжелобольного Пациента с ложки, из поильника, через назогастральный зонд.	ПК 4.3., 4.4., 4.6., 4.7.	18
4	Осуществление ухода за пациентом.	ПК 4.3., 4.4., 4.6.	18
5	Участие в медикаментозном (введение лекарственных средств энтерально) лечении по назначению врача. Оформление документации.	ПК 4.3., 4.4.	18
6	Участие в медикаментозном (введение лекарственных средств парентерально) лечении по назначению врача. Оформление документации. Дифференцированный зачет	ПК 4.3., 4.4.	18
Всего:			108

3.3. Содержание практики

Вид деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов обеспечивающих выполнение видов работ
1 (одна) неделя 36 часов			
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 24232 Младшая медицинская сестра/ медицинский брат по уходу за больными	Участие в работе с медицинскими отходами.	<p>Структура и классификация медицинских отходов.</p> <p>Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПУ.</p> <p>Функциональные обязанности должностных лиц ЛПУ по сбору, хранению и удалению отходов.</p>	<p>МДК 04.02.</p> <p>Безопасная среда для пациента и персонала.</p> <p>Тема 3.4.</p> <p>Дезинфекция.</p>
	Подготовка инструментов, предметов ухода к стерилизации. Оформление соответствующей медицинской документации.	<p>Значимость предстерилизационной очистки инструментария многократного использования, аппаратуры.</p> <p>Этапы предстерилизационной очистки.</p> <p>Моющие растворы для проведения предстерилизационной очистки.</p> <p>Дезинфицирующие средства, применяемые для предстерилизационной очистки.</p> <p>Способы контроля качества предстерилизационной очистки (пробы на кровь, моющие средства, жир, хлорсодержащие средства).</p> <p>Упаковочный материал для стерилизации</p> <p>Стерилизация: понятие, методы и режимы.</p> <p>Документы, регламентирующие способы стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный,</p>	<p>МДК 04.02.</p> <p>Безопасная среда для пациента и персонала.</p> <p>Тема 3.5.</p> <p>Предстерилизационная очистка инструментов.</p>

	<p>газовый.</p> <p>Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура, механизация предстерилизационной очистки.</p> <p>Недостатки при стерилизации вне ЦСО: отсутствие постоянного бактериологического контроля, ручная предстерилизационная очистка. Неполный цикл контроля качества предстерилизационной очистки.</p> <p>Контроль качества стерилизации: физический, бактериологический, химический (индикаторы стерильности).</p> <p>Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для предстерилизационной очистки и стерилизации.</p>	
<p>Осуществление уборки различных помещений ЛПУ.</p> <p>Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода, медицинского инструментария.</p>	<p>Понятие «дезинфекция».</p> <p>Виды и методы дезинфекции.</p> <p>Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ.</p> <p>Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции.</p> <p>Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения.</p> <p>Дезинфекция помещений, санитарно-технического оборудования, изделий медицинского назначения, белья, посуды и т.д.</p>	<p>МДК 04.02.</p> <p>Безопасная среда для пациента и персонала.</p> <p>Тема 3.4.</p> <p>Дезинфекция.</p>
<p>Рациональное использование средств</p>	<p>Универсальные меры предосторожности при работе с кровью и биологическими жидкостями.</p> <p>Условия мытья рук. Уровни мытья рук. Техника</p>	<p>МДК 04.02.</p> <p>Безопасная среда для пациента и персонала.</p>

	индивидуальной защиты.	<p>мытья рук. Рекомендация ВОЗ. Надевание стерильных перчаток. Снятие использованных перчаток. Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала.</p>	<p>Тема 3.3. Внутрибольничная инфекция.</p>
	Приготовление дезинфицирующих средств. Оказание первой помощи.	<p>Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности. Приготовление и использование дезинфицирующих растворов различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.</p>	<p>МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала. Тема 3.4. Дезинфекция.</p>
	Перемещение и размещение пациента в постели.	<p>Причины, приводящие к травме спины и позвоночника сестринского персонала. Понятие «биомеханика тела», «эргономика». Правильная биомеханика тела при поднятии тяжестей и в положении сидя. Подготовка к перемещению, как необходимое условие безопасности сестры. Основные правила перемещения пациента: использование вспомогательных средств; правильное положение ног и рук; положение пациента; положение спины сестры; использование массы собственного тела; работа с помощником. Методы удержания пациента одним, двумя и более лицами. Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами: на бок на живот, в положение Симса, в по-</p>	<p>МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала. Тема 3.2. Воздействие на организм медсестры физической нагрузки. Профилактика заболеваний, связанных с физической нагрузкой.</p>

		<p>ложение Фаулера, к краю кровати, к изголовью кровати, с кровати на стул и обратно, с кровати на кресло каталку, с кровати на каталку и обратно. Помощь пациенту при ходьбе.</p> <p>Использование вспомогательных средств для перемещения пациента.</p>	
3 (три) недели 108 часов			
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 24232 Младшая медицинская сестра/медицинский брат по уходу за больными</p>	<p>Прием пациента в стационар. Оценка функционального состояния. Подготовка пациента лабораторным методом исследования. Подготовка пациента инструментальным методом исследования.</p>	<p>Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Документация приемного отделения (по приказу МЗ СССР от 04.1080 № 1030): "Медицинскую карту стационарного больного" (ф. N 003/у), Журнал учета приема больных (госпитализации) и отказа от госпитализации (форма № 001/у), "Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов" (ф. N 025-2/у), Извещение о выявлении инфекционного заболевания (ф. N 058/у), «Журнал учета инфекционных заболеваний» (ф. N 060/у); температурный лист (ф. N 004/у).</p> <p>Определение массы тела и роста пациента. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Дезинфекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами (Приказ МЗ РФ № 342 от 26.11.1998 "Об усилении мероприятий по профилактике сыпного тифа и борьбе с педикулезом"), педикулоцидные препараты. Виды санитарной обработки пациентов: полная,</p>	<p>МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг. Тема 4.1. Прием пациента в стационар.</p> <p>Тема 4.2. Оценка функционального состояния.</p>

		<p>частичная.</p> <p>Транспортировка пациента.</p> <p>Понятие лечебно-охранительный режим, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности.</p> <p>Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки.</p> <p>Нормальные показатели АД, ЧДД, пульса.</p> <p>Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки.</p> <p>Термометрия, виды и устройство термометров.</p> <p>Основные способы измерения температуры тела.</p> <p>Дезинфекция и хранение термометров.</p> <p>Определение АД, нормальные показатели, аппараты для определения АД.</p> <p>Измерение АД (приказ МЗ России от 24.01.03 № 4), регистрация показателей. Информирование пациента.</p> <p>Ошибки при измерении АД.</p> <p>Обучение пациента самоконтролю АД.</p> <p>Дезинфекция тонометра, фонендоскопа.</p> <p>Определение ЧДД, регистрация.</p> <p>Определение пульса, места определения пульса, регистрация. Информирование пациента. Обучение пациента самоконтролю пульса.</p> <p>Цели различных исследований и правила подготовки к ним.</p> <p>Ошибки, приводящие к недостоверности</p>	<p>Тема 4.10. Участие сестры в лабораторных методах исследования.</p>
--	--	---	---

		<p>результата исследования. Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила хранения различных видов проб. Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка. Взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу, 17 КС (17 ОКС, 11 ОКС, кортизол), для бактериологического исследования. Определение водного баланса. Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз. Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования.</p> <p>Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной</p>	<p>Тема 4.11. Участие сестры в инструментальных методах исследования.</p>
--	--	---	---

		<p>системы.</p> <p>Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.</p>	
	<p>Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.</p>	<p>Значение личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента.</p> <p>Бельевой режим стационара.</p> <p>Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу).</p> <p>Профилактика пролежней. (Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни").</p> <p>Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды.</p> <p>Требование к постельному белью.</p> <p>Приготовление постели.</p> <p>Смена нательного и постельного белья. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе.</p> <p>Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, удаление корочек и носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, уход за кожей и естественными складками, опрелости (причины, места образования, меры профилактики), смена подгузника, уход за</p>	<p>МДК 04.03.</p> <p>Технология оказания медицинских услуг.</p> <p>Тема 4.3. Личная гигиена тяжелобольного пациента.</p>

		<p>наружными половыми органами, уход за волосами (мытьё головы, расчесывание).</p> <p>Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине).</p> <p>Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Бритьё пациента.</p> <p>Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей, бритье.</p> <p>Дезинфекция использованного оборудования.</p> <p>Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента.</p>	
	<p>Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника, через назогастральный зонд.</p>	<p>Организация питания в стационаре.</p> <p>Понятие и основные принципы рационального питания.</p> <p>Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов.</p> <p>Составление порционного требования. (Приказ Минздрава от 05.08.03 №330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации»).</p> <p>Раздача пищи.</p> <p>Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника.</p> <p>Техника введения назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ.</p>	<p>МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг. Тема 4.4. Организация питания в стационаре.</p>

		<p>Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Определение водного баланса.</p> <p>Дезинфекция использованного оборудования.</p>	
	<p>Осуществление ухода за пациентом.</p>	<p>Понятие «простейшая физиотерапия».</p> <p>Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур.</p> <p>Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода.</p> <p>Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика.</p> <p>Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом.</p> <p>Постановка горчичников.</p> <p>Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом.</p> <p>Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов.</p> <p>Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера.</p> <p>Дезинфекция использованного оборудования.</p> <p>Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная.</p>	<p>МДК 04.03.</p> <p>Технология оказания медицинских услуг.</p> <p>Тема 4.5. Методы простейшей физиотерапии.</p> <p>Тема 4.6. Клизмы.</p>

		<p>Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения.</p> <p>Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения.</p> <p>Подготовка пациента и постановка различных видов клизм (на фантоме).</p> <p>Постановка газоотводной трубки (на фантоме).</p> <p>Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры.</p> <p>Дезинфекция использованного оборудования.</p> <p>Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения.</p> <p>Виды катетеров, размеры.</p> <p>Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме).</p> <p>Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме).</p> <p>Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.</p> <p>Уход за постоянным мочевым катетером.</p> <p>Применение различных мочеприемников.</p> <p>Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником.</p> <p>Дезинфекция использованного оборудования.</p> <p>Цели проведения промывания желудка.</p> <p>Противопоказания и возможные осложнения. Виды желудочных зондов.</p>	<p>Тема 4.7. Катетеризация мочевого пузыря.</p> <p>Тема 4.8. Промывание желудка.</p>
--	--	--	--

		<p>Промывание желудка. Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Взятие промывных вод для исследования. Дезинфекция использованного оборудования. Уход при рвоте.</p>	
	<p>Проведение медикаментозного (энтерального) лечения по назначению врача. Оформление документации.</p>	<p>Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту. Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б». Порядок получения лекарственных средства из аптеки. Оформление журнала учета лекарственных средств. Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». Пути введения лекарственных средств. Способы наружного применения лекарственных средств. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Введение лекарственных средств per os, сублингвально. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально.</p>	<p>МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг. Тема 4.9. Медикаментозное лечение в сестринской практике.</p>

		<p>Закапывание капель в глаза, нос, уши.</p> <p>Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые.</p> <p>Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей.</p> <p>Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. Техника безопасности при применении ингалятора.</p> <p>Введение лекарственных средств в прямую кишку (свечей).</p>	
	<p>Проведение медикаментозного (парентерального) лечения по назначению врача. Оформление документации.</p>	<p>Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б».</p> <p>Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: в процедурном кабинете.</p> <p>Оформление журнала учета лекарственных средств.</p> <p>Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций.</p> <p>Сборка шприца однократного применения.</p> <p>Набор лекарственного средства из ампулы.</p> <p>Техника безопасности при работе с ампулой.</p>	<p>МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг. Тема 4.9. Медикаментозное лечение в сестринской практике.</p>

		<p>Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Сенсибилизирующее действие антибиотиков на сестринский персонал.</p> <p>Заполнение системы для в\в капельного введения жидкости: техника, возможные осложнения.</p> <p>Транспортировка шприца (системы для внутривенного капельного вливания) к пациенту.</p> <p>Анатомические области для внутривенной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции и техника инъекции.</p> <p>Осложнения инъекций и взятия венозной крови и меры, направленные на предупреждение осложнений.</p> <p>Постановка периферического венозного катетера: техника, возможные осложнения, предупреждение осложнений.</p> <p>Взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ: техника (с помощью вакуумных систем), возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений.</p> <p>Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом.</p> <p>Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов.</p>	
--	--	--	--

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ по ПМ.04. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 24232 Младшая медицинская сестра/ медицинский брат по уходу за больными»

В ходе учебной практики, в форме практической подготовки, студенты отрабатывают практические умения, приобретают первоначальный практический опыт.

Данный вид практики может проходить, как концентрировано, так и рассредоточено.

Проводят занятия по учебной практике и оценивают деятельность студентов преподаватели профессиональных модулей.

УП.04 Учебная практика

Кабинет сестринского дела

Оборудование:

учебно-наглядные пособия: фантом руки новорожденного для внутривенных инъекций, забора артериальной крови, трансфузии, фантом человека для отработки навыков сестринского ухода (с возможностями: измерения артериального давления; ингаляции кислорода; назального кормления; назального или оральное промывания желудка; инъекций внутривенных, внутримышечных, в дельтовидную мышцу плеча, ягодичную мышцу, латеральную мышцу бедра, инсулина в абдоминальную область; обработки стом; мужской и женской катетеризации; промывания мужского и женского мочевого пузыря; постановки клизмы), тренажер сердечно-легочной реанимации, фантом младенца в натуральную величину с анатомическими ориентирами для отработки навыков сердечно легочной реанимации, первой помощи и помощи при обструкции дыхательных путей; аппаратура и приборы: весы напольные, ростометр, тонометры, фонендоскопы, пикфлоуметр, ингалятор с небулайзером, секундомер, песочные часы, часы; медицинское оборудование и принадлежности: пробирки разные, штатив для пробирок, мерная посуда, емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов, емкости для дезинфицирующих средств разные, мешки для сбора отходов классов А и Б, иглосъемники разнообразные, полотенцедержатель, бумажное полотенце, аварийная аптечка, штативы для капельниц, маски медицинские, жгуты, подушечки клеенчатые, ведра, мензурки, комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки: ерши, ветошь; медицинский инструментарий: одноразовые шприцы разного объема, системы для внутривенного капельного вливания, иглы для различных видов инъекций, корнцанги, ножницы, пинцеты, шпатели, лотки разные, пипетки глазные, стеклянные глазные палочки, газоотводные трубки разные, грушевидные баллоны разные, грелка, системы для промывания желудка, кружки Эсмарха, клизменные наконечники, мочевые катетеры разные, пузыри для льда, перчатки медицинские (чистые и стерильные), бумага компрессная, термометры медицинские; предметы ухода: бинты, вата, клеенки, впитывающие пеленки, мочеприемники, полотенца, салфетки марлевые разные, марля, подгузники, кувшины, тазы; лекарственные средства и другие вещества: жидкое мыло, 3% раствор перекиси водорода, вазелиновое масло, вазелин, ампулы с физиологическим раствором различной емкости, флаконы с физиологическим раствором различной емкости, детская присыпка, защитный крем (для профилактики пролежней), горчичники, различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (*Дезинфицирующие средства - порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства); медицинская документация: медицинская карта стационарного больного 003/у, журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у), журнал учета инфекционных заболеваний 060у, статистическая карта вышедшего из стационара 066/у-02, медицинская карта амбулаторного больного 025/у-04, экстренное извещение 058/у, температурные лист (форма № 004/у), тетрадь назначений, листы назначений, журнал регистрации стационарных больных, журнал передачи дежурств,

рабочий журналы лабораторных исследований 251/у, книга учета наркотических и других лекарственных средств А-2.3; мебель и оборудование: кровать функциональная, раковина, кушетка медицинская, шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов, ширма, столик прикроватный; рабочее место медицинской сестры: стол, стулья, персональный компьютер (ЖК монитор, системный блок, клавиатура, мышка) имеющий выход в Интернет, принтер.

3.1. Требование к документации:

- По итогам учебной практики на каждого студента руководителем учебной практики оформляется Аттестационный лист оценки освоения профессиональных компетенций (см. Приложение 1);
- по итогам учебной практики студенты оформляют «Отчет по практике» (см. Приложение 2, 3);
- результаты учебной практики выставляются в журнале профессиональных модулей на основании дифференцированного зачёта.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные:

ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА. В 2 Т. ТОМ 1 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО <https://urait.ru/bcode/>

Под ред. Чувакова Г.И. Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с 332

ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА. В 2 Т. ТОМ 2 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО <https://urait.ru/bcode/>

Вебер В. Р. [и др.] Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с187

СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ В ДЕРМАТОЛОГИИ И ВЕНЕРОЛОГИИ. ПРАКТИКУМ. Учебное пособие для СПО <https://urait.ru/bcode/>

Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с344

СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ В ДЕРМАТОЛОГИИ И ВЕНЕРОЛОГИИ. Учебное пособие для СПО <https://urait.ru/bcode/>

Агкацева С. А. Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 718

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ОНКОЛОГИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО <https://urait.ru/bcode/>

Отв. ред. Лапотников В. А. Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова (г. Санкт-Петербург).
Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с 288

СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО <https://urait.ru/bcode/>

Чуваков Г. И., Бастрыкина О. В., Юхно М. В. Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого (г. Великий Новгород).
Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с 143

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО <https://urait.ru/bcode/>

Петров В. Н., Лапотников В. А., Эмануэль В. Л., Петрова Н. Г. ;
Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П.

Павлова (г. Санкт-Петербург); Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова (г. Санкт-Петербург). Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с 475

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ХИРУРГИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО <https://urait.ru/bcode/>

Оконенко Т. И., Чуваков Г. И. Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого (г. Великий Новгород). Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 158

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ОНКОЛОГИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО <https://urait.ru/bcode/>

Отв. ред. Лапотников В. А. Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова (г. Санкт-Петербург). Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с 288

СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ В ДЕРМАТОЛОГИИ И ВЕНЕРОЛОГИИ. Учебное пособие для СПО <https://urait.ru/bcode/>

Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с 718

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ОНКОЛОГИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО <https://urait.ru/bcode/>

Отв. ред. Лапотников В. А. Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова (г. Санкт-Петербург). Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 288

БОЛЕЗНИ УХА, ГОРЛА И НОСА <https://urait.ru/bcode/> Антология мысли 2020 с 441

ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОСТЫХ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ В ДЕРМАТОЛОГИИ И ВЕНЕРОЛОГИИ. Учебное пособие для СПО <https://urait.ru/bcode/>

Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с 519

ТУБЕРКУЛЕЗ. Учебное пособие для СПО <https://urait.ru/bcode/> Мирошин Г. Ф., Мирошина Ю. Д.

Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2021 с 193

Дополнительные:

МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ. ПРАКТИКУМ. Учебное пособие для СПО <https://urait.ru/bcode/>

Ильина И. В. Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева (г. Орел). Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с 393

МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ. Учебник для СПО <https://urait.ru/bcode/>

Ильина И. В. Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева (г. Орел). Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с 276

ЛЕКЦИИ О РАБОТЕ ГЛАВНЫХ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНЫХ ЖЕЛЕЗ <https://urait.ru/bcode/> Павлов И. П. Антология мысли 2020 с 148

НЕЙРОФИЗИОЛОГИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СЕНСОРНЫХ СИСТЕМ. Учебник для СПО <https://urait.ru/bcode/>

Московский государственный психолого-педагогический университет (г. Москва). Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с 365

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интер-нет»,
необходимых для освоения профессионального модуля:**

1. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы
2. <http://www.garant.ru/> - нормативные документы
3. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы
4. www.med-pravo.ru - нормативные документы
5. www.rosmedlib.ru - медицинская студенческая библиотека
6. <http://www.rosminzdrav.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации
7. <http://www.rospotrebnadzor.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
8. <http://www.fcgsen.ru/> - ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии
9. <http://www.medsestre.ru/> - Ассоциация медицинских сестер России

Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

ЭБС «Консультант студента ВПО и СПО». Доступ предоставлен по ссылке www.studmedlib.ru и www.medcollegelib.ru соответственно.

<http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;

<http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;

<http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;

www.med-pravo.ru - нормативные документы

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 21.11.2011. № 323 -ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»
2. ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы;
3. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12. 2010г. № 163
4. СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Утвержден Постановлением Главного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года № 58
5. СП 3.1.5.2826 -10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01. 2011 г. № 1)
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".
7. Приказ МЗ РФ № 342 от 26.11.1998 «Об усилении мероприятий по профилактике сыпного тифа и борьбе с педикулезом» Приказ МЗ России от 24.01.03 № 4 «О мерах по совершенствованию организации медицинской помощи больным с артериальной гипертензией в Российской Федерации».

4.3. Используемые образовательные технологии

С целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих реализацию требований ФГОС СПО и работодателей, реализации модульно-компетентного, системно-деятельностного подхода в учебном процессе по данной дисциплине используются активные методы обучения в сочетании с традиционными видами учебной работы (беседа, лекция, семинар, практическая работа, просмотр видеофильмов, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии. Обучение строится с применением традиционных здоровьесберегающих технологии, ИКТ, кейс-технологий, проведение занятий с применением деловых и ролевых игр, защиты индивидуальных и групповых проектов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ

Учебная практика, в форме практической подготовки, завершается дифференцированным зачетом.

Для контроля и оценки освоения общих и профессиональных компетенций используется наблюдение и оценка деятельности студента в ходе прохождения учебной практики: выполнение определенных видов работ; демонстрация навыков в соответствии с алгоритмом; выполнение индивидуальных заданий.

К дифференцированному зачёту допускаются студенты, полностью выполнившие программу учебной практики и представившие необходимую документацию.

В журнале профессиональных модулей за каждый день учебной практики студенту ставится оценка.

Дифференцированный зачет по УП проводится в форме защиты «Отчета по практике» с учетом среднего балла Аттестационного листа (Приложение 4).

Основные показатели оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Демонстрация способности организации собственной деятельности, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, способность оценить их выполнение и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация принятия решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.
роста.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективное общение с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Демонстрация способности брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Демонстрация способности определять задачи для профессионального и личностного развития.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация умения осуществлять технологию оказания медицинских услуг в изменяющихся условиях профессиональной среды.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрация способности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики в процессе профессиональной деятельности.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения на УП в соответствии с правилами и нормами эффективного общения и в соответствии с правилами и нормами эффективного общения, с Кодексом медицинской сестры и Федеральным законом «Об охране здоровья»

<p>ПК 4.2. Осуществлять уход и консультирование пациентов возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p>	<p>Грамотное и результативное консультирование пациентов и их родственников (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей) по вопросам ухода самоухода. Выполнение манипуляций по осуществлению личной гигиены и профилактики пролежней у тяжелобольных пациентов в соответствии с алгоритмами и стандартом по уходу за пролежнями.</p> <p>Кормление тяжелобольного пациента в соответствии с алгоритмом. Своевременное и правильное выявление нарушенных потребностей пациента.</p> <p>Обоснованное планирование сестринского ухода.</p> <p>Своевременное и правильное осуществление сестринского ухода.</p>
---	--

<p>ПК 4.3. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>Грамотное, своевременное оформление медицинской документации установленного образца. Безошибочное определение перечня документации по заданию.</p>
<p>ПК 4.4. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. Осуществлять сестринский процесс.</p>	<p>Демонстрация техники выполнения манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка функционального состояния пациента – проведение простейшей физиотерапии – поставка газоотводной трубки – ассистирование медицинской сестре при постановке различных видов клизм – ассистирование медицинской сестре при катетеризации мочевого пузыря – осуществление ухода за пациентом с постоянным мочевым катетером – ассистирование медицинской сестре при промывании желудка – оказание помощи пациенту при рвоте – оказание помощи пациенту при приеме лекарственных препаратов в внутрь – оказание помощи пациенту при подготовке к лабораторным методам исследования – оказание помощи пациенту при подготовке к инструментальным методам исследования – осуществление ухода за стомами – проведение сердечно-легочной реанимации – оказание сестринской помощи окружению умершего при потере, смерти, горе; – осуществление посмертного сестринского ухода. в соответствии с алгоритмами

	действий.
<p>ПК 4.5. Обеспечивать инфекционную безопасность и безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p>	<p>Демонстрация техники выполнения манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мытье рук; – надевание стерильных перчаток; – снятие использованных перчаток в соответствии с алгоритмами действий; – использование средств индивидуальной защиты; – осуществление профилактики парентеральных инфекций при случайном попадании биологической жидкости в глаза, рот, на кожу, повреждении кожных покровов колющим и режущим инструментарием в соответствии с нормативными документами; - приготовление и хранение дезинфицирующих средств; - дезинфекции медицинского инструментария, оборудования, предметов ухода в соответствии с методическими указаниями по применению; - проведение текущей и генеральной уборок различных помещений ЛПУ; - сбор хранение и удаление медицинских отходов; - проведение пред стерилизационной очистки инструментария в соответствии с САП ПИН. <p>Демонстрация техники выполнения манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перемещение пациента; – перемещение тяжестей в соответствии с правилами; – рациональное применение средств транспортировки пациентов и малой механизации с учетом основ эргономики.

ПК 4.6. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	Демонстрация навыков составления памяток для пациентов, проведения индивидуальной и групповой бесед по здоровому образу жизни, профилактике травматизма и т.д. Консультирование пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода, профилактике травматизма с учетом возрастных индивидуальных особенностей.
ПК 4.7. Владеть основами рационального питания.	Консультирование по вопросам рационального питания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей в соответствии с рекомендациями ВОЗ.
ПК 4.8. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	Соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций в соответствии с нормативными документами.

6.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с рабочей программой разработаны методические рекомендации в соответствии ФГОС. К основным видам учебных занятий отнесены практические занятия, лабораторные работы, самостоятельные работы, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и компетентностных профессиональных практических умений. Они составляют важную часть теоретической и практической подготовки.

Под руководством преподавателя обучающиеся выполняют практическое задание (в том числе в форме практической подготовки) пошаговым методом в соответствии с разработанными методическими материалами.

В индивидуальном опросе при проверке практической работы преподаватель выставляет обучающему оценку за это практическое задание (в том числе в форме практической подготовки).

Частное профессиональное образовательное учреждение
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА»

Аттестационный лист оценки освоения профессиональных компетенций на учебной
практике ПМ.04 (МДК.04.02)

Группы № _____ Ф.И.О. студента _____

34.02.01. Сестринское дело

Очное отделение

Наименование компетенции	Показатели оценки процесса деятельности	Освоил/не освоил (да/нет)	Оценка
ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики в процессе профессиональной деятельности. ПК 4.2. Осуществлять уход и консультирование пациентов возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. ПК 4.5. Обеспечивать инфекционную безопасность и безопасную больничную среду для пациентов и персонала. ПК 4.8. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	Взаимодействие с пациентами, родственниками пациентов в соответствии с правилами и нормами эффективного общения, кодексом медицинской сестры, Федеральным законом «Об охране здоровья».		
	Соблюдение в процессе работы инфекционной безопасности в соответствии с СанПиН.		
	Рациональное использование в процессе работы средств индивидуальной защиты.		
	Поддержание безопасной больничной среды для пациентов и персонала Соблюдение требований техники безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций в соответствии с нормативными документами.		
	Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики, активное использование их в работе.		
	Итого:		

Дата «_____» _____ 201__ год

Руководитель УП _____ / _____ /

«Лист оценки» является отражением освоения профессиональных компетенций ПМ.04. Оценка преподавателя «Освоил» предполагает то, что студент приобрел практический опыт в рамках соответствующих компетенций. Оценка «Не освоил» предполагает полное отсутствие или недостаточный уровень знаний, умений и навыков для самостоятельного выполнения видов работ. Учебная практика считается успешно пройденной в случае освоения всех (без исключения) компетенций. «Лист оценки» является допуском к дифференцированному зачету по завершению учебной практики по ПМ.04. Все виды работ отработаны на тренажерах и моделях.

Аттестационный лист оценки освоения профессиональных компетенций на учебной
практике ПМ.04 (МДК.04.03)

Группы № _____ Ф.И.О.

студента _____ 34.02.01 Сестринское дело

Очное отделение

Наименование компетенции	Показатели оценки процесса деятельности	Освоил/не освоил (да/нет)	Оценка
ПК 4.3. Оформлять медицинскую документацию. ПК 4.4. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. Осуществлять сестринский процесс. ПК 4.6. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения. ПК 4.7. Владеть основами рационального питания.	Предоставлять медицинские услуги в пределах своих полномочий в соответствии с современными требованиями и соблюдением технологической последовательности.		
	Соблюдать требования техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения манипуляций.		
	Принимать активное участие в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям.		
	Вести медицинскую документацию в соответствии с требованиями.		
	Грамотное и доступное консультирование пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода, рационального питания.		
	Итого: Часа		

Дата « _____ » _____ 201__ год

Руководитель УП _____ / _____ /

«Лист оценки» является отражением освоения профессиональных компетенций ПМ.04. Оценка преподавателя «Освоил» предполагает то, что студент приобрел практический опыт в рамках соответствующих компетенций. Оценка «Не освоил» предполагает полное отсутствие или недостаточный уровень знаний, умений и навыков для самостоятельного выполнения видов работ. Учебная практика считается успешно пройденной в случае освоения всех (без исключения) компетенций. «Лист оценки» является допуском к дифференцированному зачету по завершению учебной практики по ПМ.04. Все виды работ отработаны на тренажерах и моделях

Частное профессиональное образовательное учреждение
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА»

34.02.01. «Сестринское дело»
УП ПМ.04(МДК.04.02) Безопасная среда для пациента и персонала

Манипуляционный лист
Очное отделение 1 (2) курс

ФИО студента _____

№	Виды работ/манипуляции, выполненные во время практики	Отметка о выполнении (нужное подчеркнуть)
1.	Разработка инструкции для работы с медицинскими отходами	Выполнено Не выполнено
2.	Участие в работе ЦСО	Выполнено Не выполнено
3.	Подготовка инструментов, ватно-марлевого материала, предметов ухода к стерилизации.	Выполнено Не выполнено
4.	Проведение генеральной уборки кабинета	Выполнено Не выполнено
5.	Перемещение и размещение пациента в постели	Выполнено Не выполнено
6.	Составление и заполнение таблицы «Приготовление дезинфицирующего раствора»	Выполнено Не выполнено
7.	Составление и заполнение таблицы «Оказание первой помощи при работе с дезинфицирующими средствами»	Выполнено Не выполнено
8.	Составление кроссворда по механизмам и путям передачи Инфекции	Выполнено Не выполнено

Дата « _____ » _____ 201__ год

Руководитель УП _____ / _____ /

34.02.01. «Сестринское дело»
УП ПМ.04(МДК.04.03) Технология оказания медицинских услуг

Манипуляционный лист
Очное отделение **1(2) курс**

ФИО студента _____

№	Виды работ/манипуляции, выполненные во время практики	Отметка о выполнении
1.	Обработка волосистых частей тела пациента при выявлении педикулёза.	Выполнено Не выполнено
2.	Измерение, оценка и регистрация температуры.	Выполнено Не выполнено
3.	Измерение, оценка и регистрация ЧДД.	Выполнено Не выполнено
4.	Измерение, оценка и регистрация РС.	Выполнено Не выполнено
5.	Измерение, оценка и регистрация АД.	Выполнено Не выполнено
6.	Смена подгузника тяжелобольному пациенту.	Выполнено Не выполнено
7.	Смена постельного белья.	Выполнено Не выполнено
8.	Гигиеническая обработка наружных половых органов мужчины.	Выполнено Не выполнено
9.	Гигиеническая обработка наружных половых органов женщины.	Выполнено Не выполнено
10.	Уход за мочевым катетером при длительной катетеризацией.	Выполнено Не выполнено
11.	Постановка назогастрального зонда.	Выполнено Не выполнено
12.	Постановка очистительной клизмы.	Выполнено Не выполнено
13.	Постановка газоотводной трубки.	Выполнено Не выполнено
14.	Нанесение мази в глаза за нижнее веко из тюбика.	Выполнено Не выполнено
15.	Техника введение мази в нос.	Выполнено Не выполнено
16.	Техника закапывания сосудосуживающих капель в нос.	Выполнено Не выполнено
17.	Техника закапывания масляных капель в нос.	Выполнено Не выполнено
18.	Техника выполнения п /к инъекций.	Выполнено Не выполнено
19.	Техника выполнения в / м инъекций.	Выполнено Не выполнено
20.	Техника выполнения в / в инъекций.	Выполнено Не выполнено
21.	Техника выполнения в /к инъекций.	Выполнено Не выполнено

Дата « _____ » _____ 201__ год

Руководитель УП _____ / _____ /

ДИФЗАЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

№	Критерий	Баллы
1.	Объем и качество выполненных работ за время учебной практики (Аттестационный лист (средний балл))	3-5
2.	Грамотность формулировок, использование профессиональной лексики в Отчете по практике	0-2
3.	Соответствие Отчета по практике требованиям по его Оформлению	0-2
4.	Логичность и грамотность речи во время защиты Отчета по Практике	0-2
Итого		3 - 11

5 (отл.) - 11-10 баллов

4(хор.) - 9-8 баллов

3(уд.) - 7- 6 баллов

2(неуд.) – 5 и менее баллов

ВИДЫ РАБОТ/МАНИПУЛЯЦИИ**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

№	Критерий	Баллы
	Организация рабочего места	0 – 2
	Использование средств индивидуальной защиты	0 – 2
	Общение с пациентом во время манипуляции	0 – 2
	Получение информированного согласия пациента на Манипуляцию	0 – 1
	Соблюдение инфекционной безопасности при выполнении вида работы/манипуляции	0 – 1
	Выполнение манипуляции в соответствии с алгоритмом и Ситуацией	0 – 2
	Соблюдение инфекционной безопасности при работе с медицинскими отходами	0 - 1
	Итого	0 - 11

5 (отл.) - 11 баллов

4(хор.) - 10-8 баллов

3(уд.) - 7- 6 баллов

2(неуд.) – 5 и менее баллов