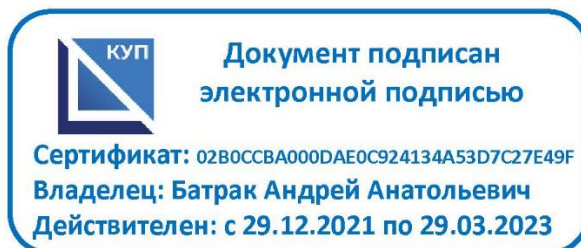




УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «КУП»



А.А.Батрак
« 01 » апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП 02**

**ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и
реабилитационном процессах**

**МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и
состояниях**

МДК 02.02 Основы реабилитации

Специальность СПО: 34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения: очная

Срок освоения: 3 года 10 месяцев

Москва
2022

Рабочая программа учебной практики УП 02 ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. МДК 02.02 Основы реабилитации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело

Организация разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж управления и производства»

Рассмотрена и одобрена:

ПЦК Социально-экономического профиля и ПЦК Технологического профиля
Протокол № 4 от «31» марта 2022 г

Оглавление

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ УП 02	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ	5
общих компетенции (ОК):	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ	7
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ.....	35
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ,	38
РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ	38
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	42

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ УП 02

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

1.1. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ)

Программа учебной практики, в форме практической подготовки, УП 02 по профессиональному модулю ПМ.02 является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах.

Программа учебной практики осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и проведения практической подготовки обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности: 34.02.01 Сестринское дело (<https://cmp2014.ru/wp-content/uploads/2021/09/21-106-Ob-utverzhenii-Polozheniya-o-prakticheskoy-podgotovke-obuchayushhihsya-po-spetsialnosti-34.02.01-Sestrinskoe-delo-PDF.pdf>) и Положением по организации практики обучающихся ЧПОУ «КУП», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования <https://cmp2014.ru/wp-content/uploads/2021/12/21-105-10-Ob-utverzhenii-Polozheniya-o-praktike-obuchayushhihsya-PDF.pdf>

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения видом профессиональной деятельности - **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** - обучающийся в ходе данного вида практики должен:

иметь первоначальный практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;

– правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся. Рабочая программа учебной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

Реализация учебной практики профессионального модуля предусматривает проведение лабораторных и практических работ в форме практической подготовке обучающихся.

Практическая подготовка при реализации профессионального модуля организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным профессиональным.

1.3. Количество недель (часов) на освоение программы учебной практики ПМ. 02

Всего 7 (семь) недель, 252 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ

Результатом учебной практики, в форме практической подготовки, по ПМ 02 является освоение:

общих компетенции (ОК):

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результата практики
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них Ответственность
	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

	ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение Квалификации
	ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной
		Деятельности
	ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
	ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
	ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
	ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

профессиональных компетенции (ПК):

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результата практики
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть Вмешательств
	ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
	ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
	ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования

ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую Документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные Мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ

3.1. Структура практики

Очная форма обучения

Коды формируемых компетенции	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отведённый на практику (в неделях, часах)	Сроки проведения (число и месяц текущего учебного года)
ОК 1 – ОК 13 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6., ПК 2.7, ПК 2.8.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом реабилитационном процессах	72 часа (2 недели)	По УП, 5 (3) сем
	МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	108 часов (3 недели)	По УП, 6 (4) сем
	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом реабилитационном процессах	72 часа (2 недели)	По УП, 7 (5) сем
	МДК 02.02 Основы реабилитации		

3.2. Тематический план

Вид деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов обеспечивающих выполнение видов работ	Кол-во часов (недель)
МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях				
медицинские организации педиатрического профиля				
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	<p>Участие в лечебно-диагностическом процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организация учета часто и длительно болеющих детей, инвалидов, контроль их посещений. – Составление планов патронажей больных детей. – Участие в патронаже больных детей разного возраста – Составление планов 	<p>Особенности оказания сестринской помощи детям.</p> <p>Первичная медицинская помощь: «первичная медицинская помощь», «первичная медико-санитарная помощь», «амбулаторно-поликлиническая помощь». Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Городская поликлиника. Основные направления деятельности детской поликлиники.</p> <p>Структурные подразделения детской поликлиники и их задачи:</p>	<p>МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела МДК 04.02 Безопасная больничная среда для пациента и персонала МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг</p> <p>МДК 02.01 Сестринский уход при</p>	72 часа (2 недели)

	<p>обучения семьи уходу за больным ребенком.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обучение семьи к подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. – Составление планов сестринского ухода за больным ребенком. – Оформление соответствующей медицинской документации. – Участие в амбулаторном приеме детей разного возраста. – Проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления. – Организация госпитализации больных 	<p>профилактическая, лечебно-диагностическая, противозидемическая. Кабинеты специалистов. Подростковый кабинет, его задачи. Подразделения диагностические, восстановительного лечения и реабилитации.</p> <p>Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения. Уровни общения: внутри личностные, межличностные, общественные.</p> <p>Факторы, способствующие эффективному обучению (умственное состояние обучаемого; установка на внимание); способность к обучению. Этапы учебного процесса.</p> <p>Организация обучения: окружающая обстановка, время обучения, индивидуальный подход к обучению и т. п.</p> <p>Оценка эффективности обучения: определения уровня</p>	<p>различных заболеваний и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)</p> <p>ОП.01.Основы латинского языка с медицинской терминологией.</p> <p>ОП.07.Фармакология.</p>	
--	---	---	---	--

	<p>детей по экстренным показаниям.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оформление соответствующей медицинской документации. – Проведение назначаемых участковым врачом-педиатром лечебных процедур. – Оформление соответствующей медицинской документации. 	<p>усвоения пациентом переданной информации необходимости повторения, достижения поставленной цели (целей), демонстрация полученных навыков.</p> <p>Проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого</p> <p>Оформление истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на исследования.</p> <p>Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела.</p> <p>Дезинфекция и хранение термометров.</p> <p>Определение АД, нормальные показатели, аппараты для определения АД.</p> <p>Измерение АД, регистрация показателей. Информирование пациента. Ошибки при измерении АД.</p> <p>Определение пульса, места определения пульса.</p>		
--	--	---	--	--

	<p>поступившего пациента в стационаре</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение правил охраны труда, технике безопасности при работе в отделении - Наблюдение за состоянием пациента - Подготовка больного ребенка к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. - Обучения семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. - Планирование и участие в осуществлении сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация 	<p>определения АД. Измерение АД, регистрация показателей. Информирование пациента. Ошибки при измерении АД.</p> <p>Дезинфекция тонометра, фонендоскопа.</p> <p>Определение ЧДД, регистрация. Определение пульса, места определения пульса, регистрация.</p> <p>Понятие лечебно-охранительный режим, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности.</p> <p>Транспортировка пациента. Уход за пациентами в отделениях МО, участие в подготовке пациентов к операции, в перевязках, гигиенических процедурах, выполнении назначений врача.</p> <p>Пути введения лекарственных средств. Способы наружного применения лекарственных средств. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии.</p> <p>Осложнения инъекций и взятия</p>		
--	--	---	--	--

	<p>полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение назначений врача. - Оформление соответствующей медицинской документации. 	<p>венозной крови и меры, направленные на предупреждение осложнений.</p> <p>Введение лекарственных средств per os, сублингвально. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально.</p> <p>Закапывание капель в глаза, нос, уши.</p> <p>Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Введение лекарственных средств в прямую кишку (свечей).</p> <p>Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций.</p> <p>Сборка шприца однократного применения.</p> <p>Набор лекарственного средства</p>		
--	--	---	--	--

		<p>из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой.</p> <p>Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя.</p> <p>Заполнение системы для в\в капельного введения жидкости: техника, возможные осложнения.</p> <p>Анатомические области для внутривенной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции и техника инъекции.</p> <p>Постановка периферического венозного катетера: техника, возможные осложнения, предупреждение осложнений.</p> <p>Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов.</p>		
медицинские организации хирургического профиля				
Участие в лечебно-	Работа в хирургическом	Источники и пути передачи	ОП.06.Основы	

<p>диагностическом и реабилитационном процессах</p>	<p>отделении многопрофильного стационара:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении. – Обработка рук – Использование индивидуальных средств защиты – Оформление документации по СПЭР – Забор материала на бактериологическое исследование (смывы). Проведение и заполнение документации – Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. – Сбор, хранение и транспортировка медицинских отходов 	<p>внутрибольничной инфекции (ВБИ). Факторы, способствующие распространению ВБИ в лечебно-профилактическом учреждении.</p> <p>Методы профилактики экзогенной и эндогенной ВБИ.</p> <p>Асептика, антисептика: определение понятий. Виды и методы антисептики.</p> <p>Масштаб проблемы ВБИ, структура ВБИ. Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Группы риска ВБИ: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и т.д. Резервуары возбудителей ВБИ: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства и т.д. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения.</p> <p>Универсальные меры предосторож-</p>	<p>микробиологии и иммунологии.</p> <p>МДК 04.02 Безопасная больничная среда для пациента и персонала МДК</p> <p>Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)</p> <p>Тема 1. Сестринская помощь в хирургии</p>	<p>108 часов (3 недели)</p>
--	--	--	---	------------------------------------

		<p>ности при работе с кровью и биологическими жидкостями.</p> <p>Стандартные меры предосторожности: обращение с бельем, отходами, изоляция и т.п. Условия мытья рук. Уровни мытья рук. Техника мытья рук. Рекомендация ВОЗ. Надевание стерильных перчаток. Снятие использованных перчаток.</p> <p>Профилактика Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции. Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.</p> <p>Структура и классификация медицинских отходов.</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПУ. Функциональные обязанности должностных лиц ЛПУ по сбору, хранению и удалению отходов. Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала. Правила обращения с медицинскими отходами. Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура, механизация предстерилизационной очистки. Этапы предстерилизационной очистки. Моющие растворы для проведения предстерилизационной очистки, приготовление, критерии использования. Дезинфицирующие средства, применяемые для предстерилизационной очистки. Способы контроля качества предстерилизационной очистки (пробы на кровь, моющие средства, жир, хлорсодержащие средства). Упаковочный материал для стерилизации. Контроль качества стерилизации: физический, бактериологический, химический (индикаторы стерильности).</p>		
--	--	---	--	--

	<p>санитарной обработки</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка операционного поля. кожи – Подготовка желудочно-кишечного тракта. – Выполнение назначений врача. – Наложение эластичного бинта на нижнюю конечность. – Проведение премедикации. – Транспортировка пациента в операционную. 			
	<p>Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде</p> <ul style="list-style-type: none"> – Транспортировка пациента после операции. – Участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента. 	<p>Послеоперационный период: цели и задачи. Основные проблемы пациента в послеоперационном периоде. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Сестринский процесс в послеоперационном периоде. Осложнения раннего и позднего послеоперационного</p>	<p>ОП.01.Основы латинского языка с медицинской терминологией. ОП.07.Фармакология МДК 04.02 Безопасная больничная среда для пациента и персонала МДК 04.03 Технология оказания медицинских</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение назначений врача. – Проведение оценки состояния пациента после анестезии. – Осуществление сестринского процесса в послеоперационном периоде. – Оказание помощи при рвоте. – Применение пузыря со льдом. – Обучение пациента и его родственников по уходу в послеоперационном периоде. – Уход и наблюдение за дренажами, оценка отделяемого по ним. – Осуществление профилактики осложнений в раннем послеоперационном периоде. <p>Осуществление ухода за стомированными больным</p>	<p>периода, профилактика осложнений.</p> <p>Оказание неотложной помощи при осложнениях.</p> <p>Трансфузионная фармакотерапия и в послеоперационном периоде</p> <p>Обучение пациента и его родственников самоуходу и уходу в послеоперационном периоде.</p> <p>Методы временного гемостаза.</p> <p>Помощь врачу во время проведения окончательного гемостаза.</p> <p>Уход за пациентом с кровопотерей</p>	<p>услуг МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)</p>	
--	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – Надевание стерильной операционной одежды на себя и на хирурга. – Подготовка стерильного стола. – Забор материала на бактериологическое исследование (смывы и посевы). Проведение и заполнение документации. 	<p>стерилизации. Подготовка стерильного инструментального стола</p>		
	<p>Участие в работе в перевязочного кабинета</p> <ul style="list-style-type: none"> – Отработка навыков по обработке чистых ран. – Отработка навыков по обработке гнойных ран. – Отработка навыков по обработке укушенных ран. – Отработка техники наложения повязок на различные участки тела. – Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. 	<p>Изготовление перевязочного материала (салфеток, марлевых шариков, марлевых турунд). Подготовка хирургического белья, перевязочного материала, инструментов к стерилизации. Виды укладок. Обработка рук перед операцией. Облачение в стерильную одежду перед операцией. Подготовка стерильного инструментального столика в перевязочной. Хирургический инструментарий. Наборы инструментов: общий</p>	<p>ОП.07. Фармакология. МДК 04.02 Безопасная больничная среда для пациента и персонала МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовка к стерилизации операционного белья. – Подготовка стерильного инструментального столика в перевязочной. – Мытье рук современными способами на хирургическом уровне. – Подготовка к стерилизации инструментов. – ПСО инструментария. – Подача инструментов врачу. – Наложение и снятие швов, скобок. – Соблюдение правил по технике безопасности при работе с колющими и режущими инструментами. 	<p>хирургический набор, набор для наложения и снятия швов. Техника безопасности при работе с инструментами. Правила подачи инструментов врачу.</p> <p>Десмургия. Виды повязок, их функции, правила наложения повязок. Критерии правильно наложенной повязки.</p> <p>Наложение повязок на различные участки тела.</p>		
	<p>Забор крови для определения групп крови и резус-фактора.</p>	<p>Определение группы крови стандартными изогемагглютинирующими</p>	<p>МДК 04.02 Безопасная больничная среда для пациента и персонала</p>	

	<p>Определение групп крови и резус-фактора.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. – Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора. – Определение группы крови стандартными изогемагглютинирующими сыворотками, моноклональными антителами (цоликлонами анти-А и анти-В). – Определение резус-фактора. – Проведение проб на индивидуальную совместимость. – Проведение биологической пробы. – Оценка годности гемотрансфузионной среды 	<p>сыворотками, моноклональными антителами (цоликлонами анти-А и анти-В). Определение резус- фактора.</p> <p>Оценка годности гемотрансфузионной среды к переливанию. Проведение пробы на индивидуальную совместимость. Проведение биологической пробы.</p> <p>Наблюдение за пациентом во время и после проведения гемотрансфузии</p>	<p>МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг</p> <p>МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)</p>	
--	--	--	---	--

	<p>К переливанию.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка пациента к переливанию крови. – Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий. – Заполнение документации. 			
медицинские организации терапевтического профиля				
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	<p>Участие в лечебно-диагностическом процессе в амбулаторно-поликлинических условиях</p> <ul style="list-style-type: none"> – Участие в работе процедурного кабинета поликлиники – Организация работы процедурного кабинета – Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима процедурного кабинета – Обучение пациента подготовке к сбору 	<p>Первичная медицинская помощь: «первичная медицинская помощь», «первичная медико-санитарная помощь», «амбулаторно-поликлиническая помощь». Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Городская поликлиника.</p> <p>Основные направления деятельности поликлиники.</p> <p>Структурные подразделения городской поликлиники и их задачи.</p> <p>Терапевтические отделения, их задачи.</p> <p>Кабинеты специалистов.</p>	<p>МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела МДК 04.02 Безопасная больничная среда для пациента и персонала МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг</p> <p>МДК 02.01 Сестринский уход при различных</p>	<p>36 часов (1неделя)</p>

	<p>биологического материала для исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. – Взятие крови на исследования – Выполнение врачебных назначений по проведению лекарственной терапии – Участие в работе дневного стационара поликлиники – Выполнение врачебных назначений – Участие в патронаже больных людей (стационар на дому) – Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. – Обучение пациента и 	<p>Подразделения диагностические, восстановительного лечения и реабилитации. Структурные подразделения поликлиники (процедурный кабинет, дневной стационар, патронажная служба) их задачи: профилактическая, лечебно-диагностическая, противоэпидемическая.</p> <p>Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения. Уровни общения: внутри личностные, межличностные, общественные.</p> <p>Факторы, способствующие эффективному обучению (умственное состояние обучаемого; установка на внимание); способность к обучению. Этапы учебного процесса.</p> <p>Организация обучения: окружающая обстановка, время обучения, индивидуальный подход к обучению и т. п.</p> <p>Оценка эффективности обучения:</p>	<p>заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)</p> <p>ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией.</p> <p>ОП.07. Фармакология.</p>	
--	--	--	--	--

	<p>его семьи самоконтролю при заболеваниях сердечно-сосудистой, эндокринной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение лекарственной терапии по назначению врача – Взятие биологического материала на исследование – Составление планов сестринского ухода. – Оформление соответствующей медицинской документации 	<p>определения уровня усвоения пациентом переданной информации необходимости повторения, достижения поставленной цели (целей), демонстрация полученных навыков.</p> <p>Проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого</p> <p>Оформление истории болезни пациента, направлений на исследования.</p> <p>Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела.</p> <p>Дезинфекция и хранение термометров.</p> <p>Измерение АД, регистрация показателей. Информирование пациента. Ошибки при измерении АД.</p> <p>Определение пульса, места определения пульса.</p>		
--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовка пациента к сбору биологического материала для исследований. – Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. – Обучение пациента и его семьи самоконтролю при заболеваниях дыхательной, сердечно - сосудистой, эндокринной системы – Проведение лекарственной терапии по назначению врача – Катетеризация мочевого пузыря – Оформление соответствующей медицинской документации. – Подготовка пациентов разного возраста к инструментальным 	<p>к изголовью кровати, с кровати на стул и обратно, с кровати на кресло каталку, с кровати на каталку и обратно. Помощь пациенту при ходьбе.</p> <p>Использование вспомогательных средств перемещения пациента.</p> <p>Пути введения лекарственных средств. Способы наружного применения лекарственных средств. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии.</p> <p>Осложнения инъекций и взятия венозной крови и меры, направленные на предупреждение осложнений.</p> <p>Введение лекарственных средств per os, сублингвально.</p> <p>Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально.</p> <p>Закапывание капель в глаза, нос, уши.</p> <p>Наружное применение</p>		
--	--	--	--	--

	<p>исследованиям, сбору биологического материала для лабораторных исследований.</p> <p>– Обучение пациента к подготовке инструментальным исследованиям, сбору биологического материала для лабораторных исследований.</p> <p>– Оформление соответствующей медицинской документации</p>	<p>лекарственных средств: на кожу, на слизистые. Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей.</p> <p>Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. Введение лекарственных средств в прямую кишку (свечей).</p> <p>Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Сборка шприца однократного применения. Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой.</p> <p>Разведение порошка во флаконе.</p> <p>Лекарственные средства, используемые в качестве</p>		
--	--	--	--	--

		<p>растворителя. Сенсibiliзирующее действие антибиотиков на сестринский персонал.</p> <p>Заполнение системы для в\в капельного введения жидкости: техника, возможные осложнения.</p> <p>Анатомические области для внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции и техника инъекции.</p> <p>Постановка периферического венозного катетера: техника, возможные осложнения, предупреждение осложнений.</p> <p>Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов.</p> <p>Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях.</p> <p>Особенности оказания</p>		
--	--	---	--	--

		<p>сестринской помощи лицам пожилого и старческого возраста.</p> <p>Осуществление сестринского процесса в отделениях МО, проведение первичной оценки состояния пациента, выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объема сестринских вмешательств, их реализация. Оформление сестринской документации.</p> <p>Цели различных исследований и правила подготовки к ним.</p> <p>Ошибки, приводящие к недоверности результата исследования.</p> <p>Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию.</p> <p>Взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ: техника (с помощью вакуумных систем), возможные осложнения;</p> <p>меры, направленные на предупреждение осложнений.</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Правила хранения различных видов проб.</p> <p>Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка.</p> <p>Взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу, 17 КС (17 ОКС, 11 ОКС, кортизол), для бактериологического исследования.</p> <p>Определение водного баланса.</p> <p>Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз.</p> <p>Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования.</p> <p>Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы.</p> <p>Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.</p>		
--	--	--	--	--

МДК 02.02 Основы реабилитации				
МДК 02.02 Основы реабилитации Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	Участие в осуществлении сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при различных заболеваниях – При травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы – При повреждениях и заболеваниях нервной системы, – При заболеваниях дыхательной системы. – При заболеваниях сердечно-сосудистой	Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Оценка последствий болезни (болезнь, травма, дефект – функциональные нарушения – ограничения жизнедеятельности – социальная недостаточность – инвалидность). Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Принципы организации реабилитационного процесса. Реабилитационная программа. Реабилитационный потенциал. Реабилитационный прогноз. Сестринский процесс в	МДК 04.02 Безопасная больничная среда для пациента и персонала МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья) МДК 02.02 Основы реабилитации	36 часов (1 неделя)

	<p>системы</p> <ul style="list-style-type: none"> – При заболеваниях и нарушениях органов зрения и слуха. – При онкологических заболеваниях. – Выполнение частных методик ЛФК и массажа – Обучение пациента и членов его семьи применению средств ортопедической реабилитации. – Обучение пациента и членов его семьи дыхательным упражнениям, образу жизни при бронхиальной астме. – Обучение психологической помощи семье, имеющей инвалида. – Консультирование семьи по поддержанию качества жизни – Подготовка пациента 	<p>медицинской реабилитации пациентов разных возрастных групп. Преодоление хронических заболеваний и недееспособности. Влияние недееспособности или заболевания на пациента. Проблемы по уходу за пациентами. Особенности работы среднего медицинского персонала при проведении медицинской реабилитации пациента. Особенности сестринского процесса в реабилитации пациентов в различные возрастные периоды. Реабилитация инвалидов с детства. Реабилитация пациентов трудоспособного возраста. Реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста. Основные средства реабилитации: базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение, физическая культура, физиотерапия, технические средства реабилитации, психолого-педагогические средства реабилитации. Реабилитационный</p>		
--	---	---	--	--

	<p>к реабилитационным мероприятиям (ЛФК, массаж, физиотерапия и др.)</p> <p>– Обучение семьи и пациента подготовке к реабилитационным мероприятиям (ЛФК, массаж, физиотерапия и др.)</p> <p>– Участие в реабилитационных мероприятиях с применением технических вспомогательных средств.</p>	<p>процесс на стационарном этапе: особенности диетотерапии, двигательный режим, физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры.</p> <p>Реабилитационный процесс: санаторный и амбулаторный этапы: обучение диетотерапии пациента и его окружения. Физические упражнения, профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура.</p> <p>Повреждения и заболевания опорно - двигательной системы, являющиеся причиной инвалидизации.</p> <p>Повреждения и заболеваниях нервной системы.</p>		
Всего				252
Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет -5,6,7 семестр				

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ по ПМ.02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

В ходе учебной практики, в форме практической подготовки, студенты отрабатывают практические умения, приобретают первоначальный практический опыт.

Данный вид практики может проходить, как концентрировано, так и рассредоточено.

Проводят занятия по учебной практике и оценивают деятельность студентов преподаватели профессиональных модулей.

УП.02. Учебная практика

Кабинет сестринского дела

Оборудование:

учебно-наглядные пособия: фантом руки новорожденного для внутривенных инъекций, забора артериальной крови, трансфузии, фантом человека для отработки навыков сестринского ухода (с возможностями: измерения артериального давления; ингаляции кислорода; назального кормления; назального или орального промывания желудка; инъекций внутривенных, внутримышечных, в дельтовидную мышцу плеча, ягодичную мышцу, латеральную мышцу бедра, инсулина в абдоминальную область; обработки стом; мужской и женской катетеризации; промывания мужского и женского мочевого пузыря; постановки клизмы), тренажер сердечно-легочной реанимации, фантом младенца в натуральную величину с анатомическими ориентирами для отработки навыков сердечно легочной реанимации, первой помощи и помощи при обструкции дыхательных путей; *аппаратура и приборы:* весы напольные, весы горизонтальные (для измерения массы тела детей), тонометры, фонендоскопы, глюкометр, ингалятор с небулайзером, секундомер, часы, электрокардиограф портативный, аппарат искусственной вентиляции легких ручной, аппарат искусственной вентиляции легких (педиатрический) ручной; *медицинское оборудование и принадлежности:* мешки для сбора отходов классов А и Б – 2 уп., иглосъемники разнообразные, полотенцедержатель, бумажное полотенце – 1 уп., аварийная аптечка, штативы для капельниц – 1 шт., маски медицинские – 1 уп., жгуты, подушечки клеенчатые, ведра, мензурки, комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки: ерши, ветошь – 1 комплект, биксы разных размеров, многоразовые емкости для сбора медицинских отходов в структурном подразделении, крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария; *медицинский инструментарий:* одноразовые шприцы разного объема, системы для внутривенного капельного вливания, иглы для различных видов инъекций, корнцанги, ножницы, пинцеты, шпатели, лотки разные, пипетки глазные, стеклянные глазные палочки, маски кислородные, воздуховоды, канюли носовые, газоотводные трубки разные, грушевидные баллоны разные, грелка – 1 шт., системы для промывания желудка, кружки Эсмарха, клизменные наконечники, мочевые катетеры разные, назогастральные зонды, пузыри для льда – 1 шт., перчатки медицинские (чистые и стерильные), термометры медицинские, термометры водяные; *предметы ухода:* бинты, вата, клеенки, впитывающие пеленки – 1 уп., мочеприемники, простыни одноразовые, полотенца, салфетки марлевые разные, марля, фартуки клеенчатые, кувшины, тазы; *лекарственные средства и другие вещества:* жидкое мыло, 3% раствор перекиси водорода, вазелиновое масло – 1 шт., вазелин – 1 шт., ампулы с физиологическим раствором различной емкости – 1 уп., флаконы с физиологическим раствором различной емкости, детская присыпка – 1 шт., защитный крем (для профилактики пролежней) – 1 шт., горчичники – 1 уп., различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (*Дезинфицирующие средства - порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства); *медицинская документация:* медицинская карта стационарного больного 003/у, журнал учета приема

больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у) – 1 шт., журнал учета инфекционных заболеваний 060у – 1 шт., статистическая карта выбывшего из стационара 066/у-02, медицинская карта амбулаторного больного 025/у-04, экстренное извещение 058/у, температурные лист (форма № 004/у), тетрадь назначений – 1 шт., листы назначений, журнал регистрации стационарных больных – 1 шт., журнал передачи дежурств – 1 шт., рабочий журналы лабораторных исследований 251/у – 1 шт., книга учета наркотических и других лекарственных средств А-2.3 – 1 шт.; *мебель и оборудование*: кровать функциональная – 1 шт., раковина, кушетка медицинская – 1 шт., шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов, ширма – 1 шт., столик прикроватный – 1 шт., процедурный стол – 1 шт., пеленальный стол – 1 шт.; рабочее место медицинской сестры: стол – 1 шт., стулья, персональный компьютер (ЖК монитор, системный блок, клавиатура, мышка) имеющий выход в Интернет – 1 шт., принтер – 1 шт.

4.1. Требование к документации:

- По итогам учебной практики на каждого обучающегося руководителем учебной практики оформляется Аттестационный лист оценки выполненных во время практики видов работ (см. Приложение 1);
- по итогам учебной практики студенты оформляют «Отчет по практике» (см. Приложение 2, 3);
- результаты учебной практики выставляются в журнал профессиональных модулей на основании дифференцированного зачёта.

4.2. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная:

ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА. В 2 Т. ТОМ 1 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО <https://urait.ru/bcode/>
Под ред. Чувакова Г.И. Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с 332

ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА. В 2 Т. ТОМ 2 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО <https://urait.ru/bcode/>
Вебер В. Р. [и др.] Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с187

СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ В ДЕРМАТОЛОГИИ И ВЕНЕРОЛОГИИ. ПРАКТИКУМ. Учебное пособие для СПО <https://urait.ru/bcode/>
Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с344

СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ В ДЕРМАТОЛОГИИ И ВЕНЕРОЛОГИИ. Учебное пособие для СПО <https://urait.ru/bcode/>
Агкацева С. А. Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 718

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ОНКОЛОГИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО <https://urait.ru/bcode/>
Отв. ред. Лапотников В. А. Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова (г. Санкт-Петербург).
Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с 288

СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО <https://urait.ru/bcode/>
Чуваков Г. И., Бастрыкина О. В., Юхно М. В. Новгородский государственный университет

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО
<https://urait.ru/bcode/>

Петров В. Н., Лапотников В. А., Эмануэль В. Л., Петрова Н. Г. ;
Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П.
Павлова (г. Санкт-Петербург); Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова (г. Санкт-Петербург). Профессиональное образование Гриф УМО
СПО 2020 с 475

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ХИРУРГИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО
<https://urait.ru/bcode/>

Оконенко Т. И., Чуваков Г. И. Новгородский государственный университет имени
Ярослава Мудрого (г. Великий Новгород). Профессиональное образование Гриф УМО
СПО 2020 158

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ОНКОЛОГИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО
<https://urait.ru/bcode/>

Отв. ред. Лапотников В. А. Первый Санкт-Петербургский государственный
медицинский университет имени академика И.П. Павлова (г. Санкт-Петербург).
Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с 288

СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ В ДЕРМАТОЛОГИИ И ВЕНЕРОЛОГИИ. Учебное пособие для
СПО <https://urait.ru/bcode/>
Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с 718

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ОНКОЛОГИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО
<https://urait.ru/bcode/>

Отв. ред. Лапотников В. А. Первый Санкт-Петербургский государственный
медицинский университет имени академика И.П. Павлова (г. Санкт-Петербург).
Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 288

БОЛЕЗНИ УХА, ГОРЛА И НОСА <https://urait.ru/bcode/> Антология мысли 2020
с 441

ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОСТЫХ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ В ДЕРМАТОЛОГИИ И
ВЕНЕРОЛОГИИ. Учебное пособие для СПО <https://urait.ru/bcode/>
Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с 519

ТУБЕРКУЛЕЗ. Учебное пособие для СПО <https://urait.ru/bcode/> Мирошин Г. Ф.,
Мирошина Ю. Д.
Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2021 с 193

Дополнительная:

МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ. ПРАКТИКУМ. Учебное пособие для СПО
<https://urait.ru/bcode/>

Ильина И. В. Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева (г.
Орел). Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с 393

МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ. Учебник для СПО <https://urait.ru/bcode/>
Ильина И. В. Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева (г. Орел).

ЛЕКЦИИ О РАБОТЕ ГЛАВНЫХ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНЫХ ЖЕЛЕЗ <https://urait.ru/bcode/>
Павлов И. П. Антология мысли 2020 с148

НЕЙРОФИЗИОЛОГИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И
СЕНСОРНЫХ СИСТЕМ. Учебник для СПО <https://urait.ru/bcode/>
Московский государственный психолого-педагогический университет (г. Москва).
Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с 365

О ФИЗИОЛОГИИ. ИЗБРАННЫЕ СТАТЬИ И РЕЧИ <https://urait.ru/bcode/>
Самойлов А. Ф. Антология мысли 2020 с 200

Журнал «Медицинская сестра»

Журнал «Репутациология»

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интер-нет»,
необходимых для освоения профессионального модуля:**

- <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы
- <http://www.garant.ru/> - нормативные документы
- <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы
- www.med-pravo.ru - нормативные документы
- www.rosmedlib.ru - медицинская студенческая библиотека
- <http://www.gosminzdrav.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации
- <http://www.rospotrebnadzor.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
- <http://www.fcgsen.ru/> - ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии
- <http://www.medsestre.ru/> - Ассоциация медицинских сестер России

Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

ЭБС «Консультант студента ВПО и СПО». Доступ предоставлен по ссылке www.studmedlib.ru и www.medcollegelib.ru соответственно.

4.3. Используемые образовательные технологии

С целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих реализацию требований ФГОС СПО и работодателей, реализации модульно-компетентностного, системно-деятельностного подхода в учебном процессе по данной дисциплине используются активные методы обучения в сочетании с традиционными видами учебной работы (беседа, лекция, семинар, практическая работа, просмотр видеофильмов, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии. Обучение строится с применением традиционных здоровьесберегающих технологий, ИКТ, кейс-технологий, проведение занятий с применением деловых и ролевых игр, защиты индивидуальных и групповых проектов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ

Учебная практика, в форме практической подготовки, завершается дифференцированным зачетом.

Для контроля и оценки общих и профессиональных компетенций используется

наблюдение и оценка деятельности студента в ходе прохождения учебной практики: выполнение определенных видов работ в соответствии с конкретной профессиональной ситуацией; демонстрация навыков в соответствии с алгоритмом; выполнение индивидуальных заданий.

Дифференцированный зачет по УП проводится в форме защиты «Отчета по практике».

Основные показатели оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Демонстрация способности организации собственной деятельности, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, способность оценить их выполнение и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация принятия решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Демонстрация способности брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация умений осуществлять технологии при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях в изменяющихся условиях профессиональной среды.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Демонстрация способности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p>

<p align="center">Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</p>	<p align="center">Основные показатели оценки результата</p>
<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств</p>	<p>Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p>	<p>Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в МО Рационально оснащает рабочее место. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p>
<p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами</p>	<p>Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно- правовыми документами. Своевременно и грамотно оформляет соответствующую документацию.</p>
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования</p>	<p>Обеспечивает применение лекарственного препарата в соответствии с назначением врача и правилами их использования. Информирует пациента об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм в соответствии с правилами их использования. Владеет методиками введения медикаментозных средств.</p>

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними.
	Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с рабочей программой разработаны методические рекомендации в соответствии ФГОС. К основным видам учебных занятий отнесены практические занятия, лабораторные работы, самостоятельные работы, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и компетентностных профессиональных практических умений. Они составляют важную часть теоретической и практической подготовки.

Под руководством преподавателя обучающиеся выполняют практическое задание (в том числе в форме практической подготовки) пошаговым методом в соответствии с разработанными методическими материалами.

В индивидуальном опросе при проверке практической работы преподаватель выставляет обучающему оценку за это практическое задание (в том числе в форме практической подготовки).

Частное профессиональное образовательное учреждение
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА»

ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе»
Аттестационный лист по учебной практике МДК.02.01
Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»
Очная форма курс

ФИО студента _____, № группы _____ Время проведения практики _____

Виды, объём и качество
выполнения работ студентом во время практики

№ темы	Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	Кол-во часов	Освоил/не освоил (да/нет)	Оценка	Подпись преподавателя
Медицинские организации педиатрического профиля					
1	Участие в патронаже больных детей разного возраста: Составление планов патронажей больных детей. Составление планов обучения семьи уходу за больным ребенком. Обучения семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Проведение назначаемых участковым врачом-педиатром лечебных процедур.	12			
2	Участие в амбулаторном приеме детей разного возраста: Организация амбулаторного приема врача-педиатра. Проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления. Участие в организации госпитализации больных детей по экстренным показаниям.	12			
3	Участие в амбулаторном приеме детей разного возраста: Проведение назначаемых участковым врачом-педиатром лечебных процедур. Обучения семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.	12			
4,5	Участие в проведении лечебных и диагностических процедур в стационаре: Выполнение назначений врача. Подготовка больного ребенка к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Обучения семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.	24			
6	Участие в осуществлении сестринского процесса в стационаре: (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого): Составление планов сестринского ухода за больным ребенком. Осуществление ухода за больным ребенком.	12			
Итого:		72			

Критерии оценки:

1. Теоретическая подготовка: отлично, хорошо, удовлетворительно;
2. Умение применять теорию на практике: отлично, хорошо, удовлетворительно;
3. Умение работать в коллективе и команде: отлично, хорошо, удовлетворительно;
4. Умение эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами: отлично, хорошо, удовлетворительно.

Дополнительный критерий оценки:

Индивидуальные особенности обучающегося (доброжелательность, трудолюбие, ответственность, инициативность, недоброжелательность, безответственность, безынициативность): +/- 1 балл.

Дата «_____» _____ 201__ год

Руководитель УП _____ / _____ /

Аттестационный лист по УП МДК.02.01

ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

Специальность 34.02.01. «Сестринское дело» Очное отделение курс

ФИО студента _____, № группы _____,

Время проведения практики _____

Виды, объем и качество выполнения работ студентом во время практики, в соответствии с алгоритмами и (или) требованиями медицинской организации, в которой проходила практика

Наименование компетенции	Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	Кол-во часов	Освоил/не освоил (да/нет)	Оценка
Медицинские организации хирургического профиля				
<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	<p>Участие в проведении лечебных и диагностических процедур Составление наборов для типичных операций: пункция центральной вены; наложение трахеостомы; лапароцентез; наложение скелетного вытяжения; вскрытие гнойника; наложение и снятие швов; проведение первичной хирургической обработки раны и др.</p>	18		
	<p>Участие в проведении лечебных процедур Наложение различных видов повязок: чепец, колосовидная на плечевой сустав, Дезо, возвращающаяся на кисть и культю, на глаза, крестообразная на затылочную область, восьмиобразная на голеностопный сустав, сходящаяся и расходящаяся на локтевой и коленный сустав, пращевидная на нос, подбородок, косыночная на голову, кисть, эластичный бинт на нижнюю конечность и др.</p>	18		
	<p>Участие в проведении лечебных процедур Наложение различных видов повязок: чепец, колосовидная на плечевой сустав, Дезо, возвращающаяся на кисть и культю, на глаза, крестообразная на затылочную область, восьмиобразная на голеностопный сустав, сходящаяся и расходящаяся на локтевой и коленный сустав, пращевидная на нос, подбородок, косыночная на голову, кисть, эластичный бинт на нижнюю конечность и др.</p>	18		
	<p>Участие в проведении лечебных процедур Уход за стомированными пациентами (колостомы, илеостомы, гастростомы, уростомы)</p>	18		
	<p>Участие в проведении лечебных процедур Проведение смены асептической повязки больному с «чистой» раной, гнойной раной в условиях стационара и на дому. Уход и наблюдение за дренажами.</p>	18		
	<p>Участие в проведении лечебных процедур Подготовка предметов ухода, антисептиков для обработки укушенной раны. Обработка укушенной раны.</p>	18		
	Итого:	108		

Критерии оценки:

1. Теоретическая подготовка: отлично, хорошо, удовлетворительно;
2. Умение применять теорию на практике: отлично, хорошо, удовлетворительно;
3. Умение работать в коллективе и команде: отлично, хорошо, удовлетворительно;
4. Умение эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами: отлично, хорошо, удовлетворительно.

Дополнительный критерий оценки:

Индивидуальные особенности обучающегося : доброжелательность, трудолюбие, ответственность,

инициативность, недоброжелательность, безответственность, безынициативность: +/- 1 балл.

Дата «_____» _____ 201__ год

Руководитель УП _____ / _____ /

Частное профессиональное образовательное учреждение
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА»

Аттестационный лист по УП МДК.02.02

ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

Специальность 34.02.01. Сестринское дело Очное отделение курс

ФИО студента _____, № группы _____

Время проведения практики _____

Виды, объем и качество выполнения работ студентом во время практики, в соответствии с алгоритмами и (или) требованиями медицинской организации, в которой проходила практика

Наименование компетенции	Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	Кол-во часов	Освоил/не освоил (да/нет)	Оценка
Медицинские организации реабилитационного профиля				
<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть реабилитационных мероприятий.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять реабилитационные мероприятия, взаимодействуя с участниками реабилитационного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе реабилитационного процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p> <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p>	<p>Осуществление сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста: При травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы. Выполнение частных методик ЛФК и массажа. Обучение пациента и членов его семьи применению средств ортопедической реабилитации.</p>	12		
	<p>Осуществление сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста: При повреждениях и заболеваниях нервной системы, Причины инвалидизации. Выполнение частных методик ЛФК и массажа при последствиях нарушений мозгового кровообращения, при травматических повреждениях головного мозга, при ДЦП.</p>	12		
	<p>Осуществление сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста: При заболеваниях дыхательной системы. Причины инвалидизации. Выполнение частных методик ЛФК и массажа при бронхите, пневмонии, бронхиальной астме. Обучение пациента и членов его семьи дыхательным упражнениям, образу жизни при бронхиальной астме.</p>	12		
	<p>Осуществление сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста: При заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Причины инвалидизации. Выполнение частных методик ЛФК и массажа при артериальной гипертензии, при гипотонии.</p>	12		
	<p>Осуществление сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста: При заболеваниях и нарушениях органов зрения и слуха. Социально-психологические проблемы пациентов с ограничениями по слуху и зрению. Консультирование пациента и членов его семьи средствами реабилитации.</p>	12		
	<p>Осуществление сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста: При онкологических заболеваниях.</p>	12		
	Итого:	72		

Критерии оценки:

- Теоретическая подготовка: отлично, хорошо, удовлетворительно;
- Умение применять теорию на практике: отлично, хорошо, удовлетворительно;
- Умение работать в коллективе и команде: отлично, хорошо, удовлетворительно;
- Умение эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами: отлично, хорошо, удовлетворительно.

Дополнительный критерий оценки:

Индивидуальные особенности обучающегося : доброжелательность, трудолюбие, ответственность, инициативность, недоброжелательность, безответственность, безынициативность: +/- 1 балл.

Дата «_____» _____ 201__ год
Руководитель УП _____/_____/

34.02.01. «Сестринское дело»
УП МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
(Сестринская помощь при нарушениях здоровья)

Манипуляционный лист

Очное отделение ____ курс ФИО студента ____

№	Виды работ/манипуляции, выполненные во время практики	Отметка о выполнении
Медицинские организации педиатрического профиля		
1.	Составление планов патронажей больных детей	
2.	Организация учета инвалидов, часто и длительно болеющих детей	
3.	Проведение измерения АД и регистрация показателей измерения	
4.	Проведение термометрии и регистрация показателей измерения	
5.	Измерение ЧСС и регистрация показателей измерения	
6.	Измерение ЧД и регистрация показателей измерения	
7.	Проведение антропометрии и регистрация показателей измерения	
8.	Осмотр на наличие педикулеза	
9.	Проведение утреннего туалета	
10.	Смена нательного и постельного белья	
11.	Пеленание	
12.	Обработка опрелостей	
13.	Обработка полости рта	
14.	Постановка очистительной клизмы	
15.	Постановка газоотводной трубки	
16.	Измерение суточного диуреза	
17.	Выполнение назначений врача. Оформление соответствующей медицинской документации	
18.	Закапывание капель в глаза, нос, уши	
19.	Взятие мазка из носа, носоглотки, зева	
20.	Взятие соскоба на энтеробиоз	
21.	Подготовка к лабораторным методам исследования	
22.	Подготовка к инструментальным методам исследования	
23.	Обучения семьи подготовке к дополнительным исследованиям	
24.	Обучения семьи сбору биологического материала для исследований.	
25.	Обучения семьи уходу за больным ребенком	
26.	Составление планов сестринского ухода за больным ребенком. Оформление соответствующей документации.	
27.	Осуществление ухода за больным ребенком	

Дата «_____» _____ 201__ год

Руководитель УП _____ / _____ /

34.02.01. «Сестринское дело»
УП МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
(Сестринская помощь при нарушениях здоровья)

Манипуляционный лист
Очная форма ____ курс

ФИО студента _____

№	Виды работ/манипуляции, выполненные во время практики	Отметка о выполнении
Медицинские организации терапевтического профиля		
1.	Обработка рук на гигиеническом уровне. Рациональное использование индивидуальных средств защиты	
2.	Проведение дезинфекции использованного оборудования. Сбор и хранение медицинских отходов. Оформление документации.	
3.	Организация рабочего места (процедурный кабинет поликлиники, стационара; дневной стационар, стационар на дому)	
4.	Сбор и анализ информации о лекарственном препарате необходимый для выполнения назначения врача по проведению лекарственной терапии	
5.	Сбор и анализ информации о пациенте, необходимый для проведения лекарственной терапии по назначению врача	
6.	Расчет количества лекарственного препарата (г, мг, ЕД (МЕ), мл) необходимого для выполнения назначения врача по проведению лекарственной терапии	
7.	Подготовка антибактериальных препаратов для парентерального введения	
8.	Внутримышечное введение масляных растворов	
9.	Подкожное введение масляных растворов	
10.	Подкожное введение растворов инсулина	
11.	Подкожное введение низкомолекулярных (фракционированных) растворов гепарина	
12.	Сбор и анализ информации о лекарственном препарате необходимый для выполнения назначения врача по внутривенному (болюсному) введению лекарственных Растворов	
13.	Внутривенное болюсное введение лекарственных растворов	
14.	Проведение инфузионной терапии с помощью внутривенной капельной системы	
15.	Осуществление ухода за периферическим венозным Катетером	

16.	Проведение лекарственной терапии через периферический венозный катетер	
17.	Обучение пациента подготовке к лабораторным исследованиям крови	
18.	Взятие крови на лабораторные исследования шприцем	
19.	Взятие крови на лабораторные исследования с помощью вакуумной системы	
20.	Взятие крови на лабораторные исследования с помощью системы S-моновет	

Дата «_____» _____ 201__ год

Руководитель УП _____ / _____ /

34.02.01. «Сестринское дело»
УП МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
(Сестринская помощь при нарушениях здоровья)
Манипуляционный лист
Очная форма ____ курс

ФИО студента _____

№	Виды работ/манипуляции, выполненные во время практики	Отметка о выполнении
	Медицинские организации хирургического профиля	
1.	Наложение различных видов повязок: чепец, колосовидная на плечевой сустав, Дезо, возвращающаяся на кисть и культю, на глаза, крестообразная на затылочную область, восьмиобразная на голеностопный сустав, сходящаяся и расходящаяся на локтевой и коленный сустав, пращевидная на нос, подбородок, косыночная на голову, кисть	
2.	Составление наборов инструментов для: первичной хирургической обработки раны; скелетного вытяжения; трахеостомии; плевральной пункции; спинномозговой пункции и др.	
3.	Уход и наблюдение за дренажами, оценка отделяемого по ним	
4.	Отработка навыков по обработке чистых ран	
5.	Отработка навыков по обработке гнойных ран	
6.	Отработка навыков по обработке укушенных ран	
7.	Уход за пациентами с гастростомой, колостомой, илеостомой	
8.	Уход за пациентами с уростомы	
9.	Организация сестринского процесса в стационаре хирургического профиля	

Дата «_____» _____ 201__ год

Руководитель УП _____/_____/

34.02.01. «Сестринское дело»
УП МДК.02.02 Основы реабилитации
Манипуляционный лист
Очное отделение _____ курс

ФИО студента

№	Виды работ/манипуляции, выполненные во время практики	Отметка о выполнении
	Медицинские организации реабилитационного профиля	
1.	Подготовка пациентов к лечебным процедурам реабилитационного процесса	
2.	Выполнение лечебного массажа отдельных частей тела при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата	
3.	Выполнение дифференцированного массажа при инсульте и его последствиях	
4.	Выполнение релаксационного массажа при артериальной гипертензии	
5.	Выполнение лечебного массажа при бронхите и пневмонии в подостром периоде	
6.	Составление и проведение комплекса гигиенической гимнастики в зависимости от двигательного режима Пациента	
7.	Составление и проведение комплексов ЛФК при различных заболеваниях	
8.	Отработка навыков проведения занятий ЛФК при бронхиальной астме во внеприступный период	
9.	Осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур	
10.	Оформление медицинской документации	
11.	Организация сестринского процесса в стационаре реабилитационного профиля	

Дата « _____ » _____ 201__ год

Руководитель УП _____ / _____ /

ДИФЗАЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

№	Критерий	Баллы
1.	Объем и качество выполненных работ за время учебной практики (Аттестационный лист (средний балл))	3-5
2.	Грамотность формулировок, использование профессиональной лексики в Отчете по практике	0-2
3.	Соответствие Отчета по практике требованиям по его Оформлению	0-2
4.	Логичность и грамотность речи во время защиты Отчета по Практике	0-2
Итого		3 - 11

5 (отл.) - 11-10 баллов

4(хор.) - 9-8 баллов

3(уд.) - 7- 6 баллов

2(неуд.) – 5 и менее баллов

ВИДЫ РАБОТ/МАНИПУЛЯЦИИ**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

№	Критерий	Баллы
	Организация рабочего места	0 – 2
	Использование средств индивидуальной защиты	0 – 2
	Общение с пациентом во время манипуляции	0 – 2
	Получение информированного согласия пациента на Манипуляцию	0 – 1
	Соблюдение инфекционной безопасности при выполнении вида работы/манипуляции	0 – 1
	Выполнение манипуляции в соответствии с алгоритмом и Ситуацией	0 – 2
	Соблюдение инфекционной безопасности при работе с медицинскими отходами	0 - 1
	Итого	0 - 11

5 (отл.) - 11 баллов

4(хор.) - 10-8 баллов

3(уд.) - 7- 6 баллов

2(неуд.) – 5 и менее баллов