



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «КУП»



А.А.Батрак
« 01 » апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП 01**

ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий

МДК. 01.01. Здоровый человек и его окружение

**МДК. 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-
санитарной помощи населению**

Специальность СПО: 34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения: очная

Срок освоения: 3 года 10 месяцев

Рабочая программа учебной практики УП 01 ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий МДК. 01.01. Здоровый человек и его окружение МДК. 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело

Организация разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж управления и производства»

Рассмотрена и одобрена:

ПЦК Социально-экономического профиля и ПЦК Технологического профиля
Протокол № 4 от «31» марта 2022 г

Оглавление

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ профессионального модуля (ПМ 01) «Проведение профилактических	6
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ, УП 01	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ	15
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	19
Приложение 1	21
ПМ. 01 «Проведение профилактических мероприятий» Аттестационный лист по учебной практике Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»	21
Виды, объём и качество выполнения работ студентом во время практики	21
Дополнительный критерий оценки:	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ

УП 01 профессионального модуля ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий

1.1. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (далее ПССЗ)

Программа учебной практики, в форме практической подготовки, является частью ПССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоение вида профессиональной деятельности: Проведение профилактических мероприятий

Программа учебной практики осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и проведения практической подготовки обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности: 34.02.01 Сестринское дело (<https://cmp2014.ru/wp-content/uploads/2021/09/21-106-Ob-utverzhenii-Polozheniya-o-prakticheskoy-podgotovke-obuchayushhihsya-po-spetsialnosti-34.02.01-Sestrinskoe-delo-PDF.pdf>) и Положением по организации практики обучающихся ЧПОУ «КУП», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования <https://cmp2014.ru/wp-content/uploads/2021/12/21-105-10-Ob-utverzhenii-Polozheniya-o-praktike-obuchayushhihsya-PDF.pdf>

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения вида профессиональной деятельности: **Проведение профилактических мероприятий.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

Иметь первоначальный практический опыт:

– проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в

предусмотренных законодательством форм обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся. Рабочая программа учебной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

Реализация учебной практики профессионального модуля предусматривает проведение лабораторных и практических работ в форме практической подготовке обучающихся.

Практическая подготовка при реализации профессионального модуля организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным профессиональным.

1.3. Количество недель (часов) на освоение программы учебной практики по ПМ 01

Всего 2 (две) недели, 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ

Результатом учебной практики, в форме практической подготовки, по ПМ01 является освоение:

общих компетенции (ОК)

Код	Наименование результата практики
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

профессиональных компетенции (ПК)

Вид профессиональной Деятельности	Код	Наименование результата практики
Проведение профилактических мероприятий	ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
	ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
	ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ профессионального модуля (ПМ 01) «Проведение профилактических мероприятий».

3.1. Структура практики

Очная форма обучения

Коды формируемых компетенции	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отведённый на практику (в неделях, часах)	Сроки проведения (число и месяц текущего учебного года)
ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ОК 12., ОК 13	ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ	2 НЕДЕЛИ (72 ЧАСА)	По УП 5 (3) сем
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.			

3.2. Тематический план

№ темы занятия	Виды работ	Количество часов

№1	Участие в проведении гигиенического и санитарно-гигиенического воспитания женщин в разные периоды жизни. Участие в диспансеризации беременных. Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у женщин в разные возрастные периоды.	12
№2	Участие в патронажах к детям от 0 до 1 года. Участие в организации диспансерных осмотров детей разного возраста. Участие в проведении врачебного приема детей разного возраста.	12
№3	Участие в подготовке детей к ДДУ и школе (гимнастика, режим дня, закаливающие процедуры, питание). Участие в проведении гигиенического и санитарно-гигиенического воспитания подростков.	12
№4	Участие в работе прививочного кабинета детской поликлиники. Участие в проведении противоэпидемических мероприятий у детей.	12
№ 5	Участие в проведении гигиенического и санитарно-гигиенического воспитания взрослого населения. Участие в диспансеризации взрослого населения.	12
№6	Участие в проведении профилактики инфекционных, неинфекционных заболеваний у взрослого населения. Участие в работе школ здоровья.	12
	Всего	72
	Дифференцированный зачет	

3.3. Содержание практики

Вид деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов обеспечивающих выполнение видов работ
Проведение профилактических мероприятий	<p>Участие в проведении врачебного приема:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Участие в проведении врачебного приема детей разного возраста. – Участие в патронажах к детям от 0 до 1 года: – Участие в проведении ежедневного туалета новорожденного; – Проведение гигиенической ванны новорожденного; – Участие в обучении будущих матерей технике кормления грудью; – Проведение антропометрических измерений; – Участие в оценке физического развития ребенка; – Участие в оценке нервно-психического развития; 	<p>Понятия: «рост» и «развитие». Основные закономерности роста и развития человека. Характеристика роста и развития в разные возрастные периоды. Внутриутробный период и период новорожденности. Период преддошкольного и дошкольного возраста. Период младшего школьного возраста. Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный). Период юношеского возраста. Особенности мужского и женского организма в зрелом возрасте. Период беременности и родов. Климактерический период. Патронажи к людям разного возраста и беременным:</p>	<p>ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики. МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в проведении контрольного кормления. – Проведение профилактических бесед по вскармливанию и уходу за детьми разного возраста; – Проведение измерения большого родничка. 		
	<p>Участие в проведении противоэпидемических мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Участие в проведении дезинфекционных мероприятий; – Оформление соответствующей медицинской документации. 	<p>Организация и проведение противоэпидемических мероприятий.</p>	<p>ОП.05. Гигиена и экология человека. ОП.07. Фармакология. ОП.11. Безопасность жизнедеятельности МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению</p>
	<p>Участие в проведении иммунопрофилактики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Участие в работе прививочного кабинета; – Участие в проведении иммунопрофилактики детского населения; – Участие в проведении профилактики взрослого населения; 	<p>Организация работы прививочного кабинета поликлиники. Возрастные особенности иммунитета. Основы активной иммунизации.</p> <p>Характеристика вакцин, оптимальные сроки введения.</p> <p>Национальный календарь профилактических прививок.</p> <p>Подготовка пациентов разного возраста к вакцинации.</p>	<p>ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии. ОП.11. Фармакология. МДК.01.02. Основы профилактики МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – Документирование вакцинопрофилактики; – Составление памятки для пациента по вопросам вакцинопрофилактики 	<p>Права пациентов. Основные требования к медсестре, участвующей в иммунопрофилактике. Тактика медсестры при развитии анафилактического шока. Документирование вакцинации. Безопасность работы медицинской сестры в прививочном кабинете. Требования к составлению памяток и инструкций для пациентов.</p>	
	<p>Участие в диспансеризации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Участие в организации диспансерных осмотров детей разного возраста – Участие в диспансеризации взрослого населения. – Участие в диспансеризации беременных: – Измерение таза беременной; – Измерение веса беременной женщины; – Измерение окружности живота, высоты стояния дна матки; – Участие в приеме родильницы <p>Участие в работе школ здоровья.</p>	<p>Дополнительная диспансеризация лиц трудоспособного возраста. Диспансеризация населения, определение понятия, принципы диспансеризации населения. Обследование в центре здоровья, дальнейшие маршруты пациентов. Школы здоровья. Этапы диспансеризации. Планирование лечебно-профилактических мероприятий. Динамическое наблюдение за группами пациентов, подлежащих диспансеризации. Роль сестринского персонала в проведении диспансеризации. Методика проведения мероприятий</p>	<p>ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение. МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение. МДК.01.02. Основы профилактики. МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению</p>

		<p>диспансерного наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка качества и эффективности диспансеризации; – критерии эффективности диспансеризации (для здоровых; для лиц, перенесших острое заболевание; для пациентов с хроническими заболеваниями) <p>Учет лиц, находящихся под диспансерным наблюдением. Документирование диспансерного наблюдения. Особенности организации диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, войн, детским контингентом, подростками</p>	
	<p>Участие в проведении гигиенического и санитарно-гигиенического воспитания населения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Участие в проведении гигиенического и санитарно-гигиенического воспитания взрослого населения. – Участие в проведении профилактики инфекционных и 	<p>Санитарно-гигиеническое обучение и воспитание населения.</p>	<p>ОП.05. Гигиена и экология человека. МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение. МДК.01.02. Основы профилактики. МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению</p>

	<p>неинфекционных заболеваний у взрослого населения.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Участие в проведении гигиенического и санитарно-гигиенического воспитания женщин в разные периоды жизни. – Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у женщин в разные возрастные периоды. – Участие в подготовке детей к ДДУ и школе (гимнастика, режим дня, закаливающие процедуры, питание) – Участие в проведении гигиенического и санитарно-гигиенического воспитания подростков. 		
<p>Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.</p>			

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ, УП 01 по ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий

В ходе учебной практики, в форме практической подготовки, студенты отрабатывают практические умения, приобретают первоначальный практический опыт. Данный вид практики может проходить, как концентрировано, так и рассредоточено.

Проводят занятия по учебной практике и оценивают деятельность студентов преподаватели профессиональных модулей.

УП.01. Учебная практика

Кабинет основ профилактики

Оборудование:

учебно-наглядные пособия: фантом руки новорожденного для внутривенных инъекций, забора артериальной крови, трансфузии, фантом человека для отработки навыков сестринского ухода (с возможностями: измерения артериального давления; ингаляции кислорода; назального кормления; назального или орального промывания желудка; инъекций внутривенных, внутримышечных, в дельтовидную мышцу плеча, ягодичную мышцу, латеральную мышцу бедра, инсулина в абдоминальную область; обработки стом; мужской и женской катетеризации; промывания мужского и женского мочевого пузыря; постановки клизмы), тренажер сердечно-легочной реанимации, фантом младенца в натуральную величину с анатомическими ориентирами для отработки навыков сердечно легочной реанимации, первой помощи и помощи при обструкции дыхательных путей; аппаратура и приборы: весы напольные, ростометр, тонометры, фонендоскопы, пикфлоуметр, ингалятор с небулайзером, секундомер, песочные часы, часы; медицинское оборудование и принадлежности: пробирки разные, штатив для пробирок, мерная посуда, емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов, емкости для дезинфицирующих средств разные, мешки для сбора отходов классов А и Б, иглосъемники разнообразные, полотенцедержатель, бумажное полотенце, аварийная аптечка, штативы для капельниц, маски медицинские, жгуты, подушечки клеенчатые, ведра, мензурки, комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки: ерши, ветошь; медицинский инструментарий: одноразовые шприцы разного объема, системы для внутривенного капельного вливания, иглы для различных видов инъекций, корнцанги, ножницы, пинцеты, шпатели, лотки разные, пипетки глазные, стеклянные глазные палочки, газоотводные трубки разные, грушевидные баллоны разные, грелка, системы для промывания желудка, кружки Эсмарха, клизменные наконечники, мочевые катетеры разные, пузыри для льда, перчатки медицинские (чистые и стерильные), бумага компрессная, термометры медицинские; предметы ухода: бинты, вата, клеенки, впитывающие пеленки, мочеприемники, полотенца, салфетки марлевые разные, марля, подгузники, кувшины, тазы; лекарственные средства и другие вещества: жидкое мыло, 3% раствор перекиси водорода, вазелиновое масло, вазелин, ампулы с физиологическим раствором различной емкости, флаконы с физиологическим раствором различной емкости, детская присыпка, защитный крем (для профилактики пролежней), горчичники, различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (*Дезинфицирующие средства - порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства); медицинская документация: медицинская карта стационарного больного 003/у, журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у), журнал учета инфекционных заболеваний 060у, статистическая карта выбывшего из стационара 066/у-02, медицинская карта амбулаторного больного 025/у-04, экстренное извещение 058/у, температурные лист (форма № 004/у), тетрадь назначений, листы назначений, журнал регистрации стационарных больных, журнал передачи дежурств, рабочий журналы лабораторных исследований 251/у, книга учета наркотических и других лекарственных

средств А-2.3; мебель и оборудование: кровать функциональная, раковина, кушетка медицинская, шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов, ширма, столик прикроватный; рабочее место медицинской сестры: стол, стулья, персональный компьютер (ЖК монитор, системный блок, клавиатура, мышка) имеющий выход в Интернет, принтер.

4.1.Требование к документации

- По итогам учебной практики на каждого студента руководителем учебной практики оформляется Аттестационный лист оценки выполненных во время практики видов работ (см. Приложение 1).
- По итогам учебной практики студенты оформляют «Отчет по практике» (см. Приложение 2, 3).
- Результаты учебной практики выставляются в журнал профессиональных модулей на основании дифференцированного зачёта.

4.2.Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА. В 2 Т. ТОМ 1 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО <https://urait.ru/bcode/>

Под ред. Чувакова Г.И.
2020 с 332

Профессиональное образование Гриф УМО СПО

ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА. В 2 Т. ТОМ 2 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО <https://urait.ru/bcode/>

Вебер В. Р. [и др.]
187

Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020

Дополнительные источники:

МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ. ПРАКТИКУМ. Учебное пособие для СПО <https://urait.ru/bcode/>

Ильина И. В. Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева (г. Орел). Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с 393

МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ. Учебник для СПО <https://urait.ru/bcode/>

Ильина И. В. Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева (г. Орел).
Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с276

Журнал «Медицинская сестра»
Журнал «Репутациология»

Нормативная документация:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федер. закон от 12.12.1993 N 323-ФЗ // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9004937> [25.03.2020].
2. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федер. закон от 13.06.1996 N 63-ФЗ // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9017477> [25.03.2020].
3. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации [Электронный

ресурс]: Федер. закон от 01.11.2011 N 323-ФЗ // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902312609>[25.03.2020].

4. О безопасности [Электронный ресурс]: Федер. закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902253576>[25.03.2020].

Профильные сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации www.rosminzdrav.ru

Интернет-ресурсы:

1. **Консультант врача.** Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва: ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <http://www.rosmedlib.ru>
2. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <http://www.femb.ru/feml/>, <http://feml.scsm1.rssi.ru>
3. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <http://www.femb.ru/feml/>, <http://feml.scsm1.rssi.ru>
4. Всемирная организация здравоохранения. - URL: <http://who.int/ru/>
5. **Evrika.ru** информационно-образовательный портал для врачей. – URL: <https://www.evrika.ru/>
6. **Med-Edu.ru:** медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>

4.3. Используемые образовательные технологии

С целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих реализацию требований ФГОС СПО и работодателей, реализации модульно-компетентностного, системно-деятельностного подхода в учебном процессе по данной дисциплине используются активные методы обучения в сочетании с традиционными видами учебной работы (беседа, лекция, семинар, практическая работа, просмотр видеofilьмов, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии. Обучение строится с применением традиционных здоровьесберегающих технологии, ИКТ, кейс-технологий, проведение занятий с применением деловых и ролевых игр, защиты индивидуальных и групповых проектов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ

Учебная практика, в форме практической подготовки завершается дифференцированным зачетом.

Для контроля и оценки освоения общих и профессиональных компетенций используется наблюдение и оценка деятельности студента в ходе прохождения учебной практики: выполнение определенных видов работ; выполнение индивидуальных заданий, решения ситуационных задач, участие в ролевой игре, участие в подготовке и проведении учебно-практической конференции.

К дифференцированному зачёту допускаются студенты, полностью выполнившие программу учебной практики и представившие необходимую документацию.

В журнале профессиональных модулей за каждый день учебной практики студенту ставится оценка.

Дифференцированный зачет по УП проводится в форме защиты «Отчета по практике» с учетом среднего балла Аттестационного листа (Приложение 4).

Основные показатели оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Демонстрация способности организации собственной деятельности, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, способность оценить их выполнение и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация принятия решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Демонстрация способности брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в Профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация умений осуществлять технологии при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях в изменяющихся условиях профессиональной среды.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Демонстрация способности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p>

<p align="center">Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</p>	<p align="center">Основные показатели оценки результата</p>
<p>ПК 1.1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения</p>	<p>Составление планов обучения населения принципам здорового образа жизни и отказа от вредных привычек, в соответствии с современными представлениями о здоровье в разные возрастные периоды и факторах, влияющих на здоровье (рекомендации ВОЗ). Обучение людей разного возраста принципам здорового образа жизни, создания безопасной окружающей среды в</p>
	<p>соответствии с рекомендациями ВОЗ и планом обучения. Консультирование людей разного возраста по вопросам рационального и диетического питания в соответствии с рекомендациями ВОЗ и планом обучения. Участие в проведении и осуществлении профилактических и оздоровительных мероприятий с людьми разного возраста в соответствии с планом профилактических и оздоровительных мероприятий МО. Участие в осуществлении гигиенического воспитания населения (первичная профилактика) в соответствии с рекомендациями ВОЗ и планом МО. Участие в организации и проведении диспансеризации в соответствии с планом проведения диспансеризации МО. Участие в работе «школ здоровья»</p>

<p>ПК 1.2. Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения</p>	<p>Составление планов обучения населения принципам здорового образа жизни и отказа от вредных привычек, в соответствии с современными представлениями о здоровье в разные возрастные периоды и факторах, влияющих на здоровье (рекомендации ВОЗ). Обучение людей разного возраста принципам здорового образа жизни, создания безопасной окружающей среды в соответствии с рекомендациями ВОЗ и планом обучения.</p> <p>Участие в проведении и осуществлении профилактических и оздоровительных мероприятий с людьми разного возраста в соответствии с планом профилактических и оздоровительных мероприятий МО.</p> <p>Участие в осуществлении гигиенического воспитания населения (первичная профилактика) в соответствии с рекомендациями ВОЗ и планом МО</p>
<p>ПК 1.3. Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<p>Составление планов обучения населения принципам здорового образа жизни и отказа от вредных привычек, в соответствии с современными представлениями о здоровье в разные возрастные периоды и факторах, влияющих на здоровье (рекомендации ВОЗ). Обучение людей разного возраста принципам здорового образа жизни, создания безопасной окружающей среды в соответствии с рекомендациями ВОЗ и планом обучения.</p> <p>Участие в проведении профилактических медицинских осмотров.</p> <p>Участие в организации и проведении диспансеризации в соответствии с планом проведения диспансеризации МО.</p> <p>Участие в работе «школ здоровья».</p> <p>Участие в проведении иммунопрофилактики.</p> <p>Составление рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики</p>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с рабочей программой разработаны методические рекомендации в соответствии ФГОС. К основным видам учебных занятий отнесены практические занятия,

лабораторные работы, самостоятельные работы, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и компетентностных профессиональных практических умений. Они составляют важную часть теоретической и практической подготовки.

Под руководством преподавателя обучающиеся выполняют практическое задание (в том числе в форме практической подготовки) пошаговым методом в соответствии с разработанными методическими материалами.

В индивидуальном опросе при проверке практической работы преподаватель выставляет обучающему оценку за это практическое задание (в том числе в форме практической подготовки).

Частное профессиональное образовательное учреждение
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА»

ПМ. 01«Проведение профилактических мероприятий»
Аттестационный лист по учебной практике
Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»
Очная форма обучения __ курс

ФИО студента, группы

Время проведения практики

Виды, объём и качество выполнения работ студентом во время практики

№ темы	Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	Количество часов	Освоил/не освоил (да/нет)	Оценка	Подпись преподавателя
1	Участие в проведении гигиенического и санитарно-гигиенического воспитания женщин в разные периоды жизни.	12			
2	Участие в диспансеризации беременных. Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у женщин в разные возрастные периоды.	12			
3	Участие в подготовке детей к ДДУ и школе (гимнастика, режим дня, закаливающие процедуры, питание). Участие в проведении гигиенического и санитарно-гигиенического воспитания подростков.	12			
4	Участие в работе прививочного кабинета детской поликлиники. Участие в проведении противоэпидемических мероприятий у детей.	12			

5	Участие в проведении гигиенического и санитарно-гигиенического воспитания взрослого населения. Участие в диспансеризации взрослого населения.	12			
6	Участие в проведении профилактики инфекционных, неинфекционных заболеваний у взрослого населения. Участие в работе школ здоровья.	12			
Итого		72			

Критерии оценки:

1. Теоретическая подготовка: отлично, хорошо, удовлетворительно;
2. Умение применять теорию на практике: отлично, хорошо, удовлетворительно;
3. Умение работать в коллективе и команде: отлично, хорошо, удовлетворительно;
4. Умение эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами: отлично, хорошо, удовлетворительно.

Дополнительный критерий оценки:

Индивидуальные особенности обучающегося (доброжелательность, трудолюбие, ответственность, инициативность, недоброжелательность, безответственность, безынициативность): +/- 1 балл.

Дата «_____» _____ 201__ год

Руководитель УП _____ / _____ /

