



Р
А
Б
О
Ч
А
Я

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «КУП»



А.А.Батрак
« 01 » апреля 2022 г.

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПП02
(по профилю специальности)
ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

Специальность СПО: 34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения: очная

Срок освоения: 3 года 10 месяцев

Рабочая программа
по производственной практике ПП 02
(по профилю специальности) ПМ.02
Участие в лечебно-диагностическом и
реабилитационном процессах
разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта
(далее – ФГОС) по специальности
среднего профессионального
образования (далее – СПО) 34.02.01
Сестринское дело

Организация разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж
управления и производства»

Рассмотрена и одобрена:

ПЦК Социально-экономического профиля и ПЦК Технологического профиля
Протокол № 4 от «31» марта 2022 г

Оглавление

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (по профилю специальности), РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ	5
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ	6
3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (по профилю специальности), РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ	8
4.УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ	39
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ	41

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (по профилю специальности), РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ

профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

1.1. Место производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Программа производственной практики, в форме практической подготовки, является частью ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоение основного вида профессиональной деятельности: «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Программа производственной практики осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и проведения практической подготовки обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности: 34.02.01 Сестринское дело (<https://cmp2014.ru/wp-content/uploads/2021/09/21-106-Ob-utverzhdenii-Polozheniya-o-prakticheskoy-podgotovke-obuchayushhihsya-po-spetsialnosti-34.02.01-Sestrinskoe-delo-PDF.pdf>) и Положением по организации практики обучающихся ЧПОУ «КУП», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования <https://cmp2014.ru/wp-content/uploads/2021/12/21-105-10-Ob-utverzhdenii-Polozheniya-o-praktike-obuchayushhihsya-PDF.pdf>

1.2. Цели и задачи производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности

- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах обучающийся в ходе данного вида практики должен:

иметь практический опыт:

– осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

– проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

уметь:

– готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

– осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

– консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

– осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

– осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

– проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры,

основные приемы массажа;

- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы производственной практики профессионального модуля, может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3. Количество недель (часов) на освоение программы практики по профилю специальности ПМ 02

- Всего 9 (девять) недель, 324 часа.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ

Результатом практики по профилю специальности, в форме практической подготовки, ПМ 02 является освоение:

- **общих компетенции (ОК)**

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результата практики
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и Качество
	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них Ответственность
	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения

		профессиональных задач, профессионального и личного развития
	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
	ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной Деятельности
	ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
	ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
	ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
	ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

– профессиональных компетенции (ПК):

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результата практики
Участие в лечебно-	ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

диагностическом и реабилитационном процессах	ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
	ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
	ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
	ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
	ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую Документацию
	ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные Мероприятия
	ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (по профилю специальности), РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ

профессионального модуля ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

3.1. Структура практики

Очная форма обучения

Коды формируемых компетенции	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отведённый на практику (в неделях, часах)	Сроки проведения
ОК 1 – ОК 13 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6., ПК 2.7, ПК 2.8.	ПМ.02 Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах	216 часов (6 недель)	По УП 6 семестр
	МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	72 часа (2 недели)	По УП 7 семестр
	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.02 Основы Реабилитации	36 часов (1 неделя)	По УП 8 семестр

3.2. Тематический план

Вид деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов обеспечивающих выполнение видов работ	Кол-во часов (недель)
МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях				
медицинские организации педиатрического профиля				
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	<p>Участие в лечебно-диагностическом процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организация учета часто и длительно болеющих детей, инвалидов, контроль их посещений. – Составление планов патронажей больных детей. – Участие в патронаже 	<p>Особенности оказания сестринской помощи детям. Первичная медицинская помощь: «первичная медицинская помощь», «первичная медико-санитарная помощь», «амбулаторно-поликлиническая помощь». Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Городская поликлиника. Основные направления деятельности детской</p>	<p>МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела МДК 04.02 Безопасная больничная среда для пациента и персонала МДК 04.03 Технология оказания</p>	<p>216 часов (6 недель)</p>

	<p>больных детей разного возраста</p> <ul style="list-style-type: none"> – Составление планов обучения семьи уходу за больным ребенком. – Обучение семьи к подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. – Составление планов сестринского ухода за больным ребенком. – Оформление соответствующей медицинской документации. – Участие в амбулаторном приеме детей разного возраста. – Проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального 	<p>поликлиники.</p> <p>Структурные подразделения детской поликлиники и их задачи: профилактическая, лечебно-диагностическая, противоэпидемическая. Кабинеты специалистов. Подростковый кабинет, его задачи. Подразделения диагностические, восстановительного лечения и реабилитации.</p> <p>Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения. Уровни общения: внутри личностные, межличностные, общественные.</p> <p>Факторы, способствующие эффективному обучению (умственное состояние обучаемого; установка на внимание); способность к обучению. Этапы учебного процесса.</p> <p>Организация обучения: окружающая обстановка, время</p>	<p>медицинских услуг МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья) ОП.01.Основы латинского языка с медицинской терминологией. ОП.07.Фармакология.</p>	
--	--	---	---	--

	<p>давления.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организация госпитализации больных детей по экстренным показаниям. – Оформление соответствующей медицинской документации. – Проведение назначаемых участковым врачом-педиатром лечебных процедур. – Оформление соответствующей медицинской документации. 	<p>обучения, индивидуальный подход к обучению и т. п.</p> <p>Оценка эффективности обучения: определения уровня усвоения пациентом переданной информации необходимости повторения, достижения поставленной цели (целей), демонстрация полученных навыков.</p> <p>Проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого</p> <p>Оформление истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на исследования.</p> <p>Термометрия, виды и устройство термометров.</p> <p>Основные способы измерения температуры тела.</p> <p>Дезинфекция и хранение термометров.</p>		
--	--	--	--	--

		<p>Определение АД, нормальные показатели, аппараты для определения АД.</p> <p>Измерение АД, регистрация показателей. Информирование пациента. Ошибки при измерении АД.</p> <p>Определение пульса, места определения пульса.</p>		
	<p>Участие в проведении лечебных и диагностических процедур в стационаре</p> <ul style="list-style-type: none"> – Участие в приеме пациентов – Прием «экстренного» пациента – Прием «планового» пациента. Сестринский осмотр – Проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений 	<p>Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Документация приемного отделения.</p> <p>Определение массы тела и роста пациента.</p> <p>Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Дезинсекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами, педикулоцидные препараты. Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная.</p> <p>Термометрия, виды и</p>	<p>МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела МДК 04.02</p> <p>Безопасная больничная среда для пациента и персонала МДК 04.03</p> <p>Технология оказания медицинских услуг МДК 02.01</p> <p>Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка пациента к проведению назначаемых врачом диагностических процедур - Адаптация вновь поступившего пациента в стационаре - Соблюдение правил охраны труда, технике безопасности при работе в отделении - Наблюдение за состоянием пациента - Подготовка больного ребенка к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. - Обучения семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. - Планирование и 	<p>устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела. Дезинфекция и хранение термометров.</p> <p>Определение АД, нормальные показатели, аппараты для определения АД. Измерение АД, регистрация показателей.</p> <p>Информирование пациента. Ошибки при измерении АД.</p> <p>Дезинфекция тонометра, фонендоскопа.</p> <p>Определение ЧДД, регистрация. Определение пульса, места определения пульса, регистрация.</p> <p>Понятие лечебно-охранительный режим, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности.</p> <p>Транспортировка пациента. Уход за пациентами в отделениях МО, участие в подготовке пациентов к операции, в перевязках, гигиенических процедурах, выполнении назначений врача.</p> <p>Пути введения лекарственных</p>	<p>здоровья)</p>	
--	---	---	-------------------------	--

	<p>участие в осуществлении сестринского процесса (проведение сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение назначений врача. - Оформление соответствующей медицинской документации. 	<p>Средств. Способы наружного применения лекарственных средств. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии.</p> <p>Осложнения инъекций и взятия венозной крови и меры, направленные на предупреждение осложнений.</p> <p>Введение лекарственных средств per os, сублингвально. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально. Закапывание капель в глаза, нос, уши.</p> <p>Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Введение лекарственных средств в прямую кишку (свечей).</p>		
--	---	--	--	--

		<p>Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций.</p> <p>Сборка шприца однократного применения.</p> <p>Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой.</p> <p>Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя.</p> <p>Заполнение системы для в\в капельного введения жидкости: техника, возможные осложнения.</p> <p>Анатомические области для внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции и техника инъекции.</p> <p>Постановка периферического венозного катетера: техника, возможные осложнения, предупреждение осложнений.</p> <p>Соблюдение универсальных</p>		
--	--	---	--	--

		мер предосторожности при работе со шприцом. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов.		
медицинские организации хирургического профиля				

<p>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</p>	<p>Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара</p> <ul style="list-style-type: none"> – Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении. – Обработка рук – Использование индивидуальных средств защиты – Оформление документации по СПЭР – Забор материала на бактериологическое исследование (смывы). Проведение и заполнение 	<p>Источники и пути передачи внутрибольничной инфекции (ВБИ). Факторы, способствующие распространению ВБИ в лечебно-профилактическом учреждении.</p> <p>Методы профилактики экзогенной и эндогенной ВБИ.</p> <p>Асептика, антисептика: определение понятий. Виды и методы антисептики.</p> <p>Масштаб проблемы ВБИ, структура ВБИ. Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Группы риска ВБИ: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и т.д. Резервуары</p>	<p>ОП.06.Основы микробиологии и иммунологии.</p> <p>МДК 04.02</p> <p>Безопасная больничная среда для пациента и персонала МДК 02.01</p> <p>Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)</p> <p>Тема 1. Сестринская помощь в хирургии</p>	<p>36часов (1 неделя)</p>
--	--	---	--	----------------------------------

	<p>документации</p> <ul style="list-style-type: none"> – Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. – Сбор, хранение и транспортировка медицинских отходов 	<p>возбудителей ВБИ: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства и т.д. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения.</p> <p>Универсальные меры предосторожности при работе с кровью и биологическими жидкостями. Стандартные меры предосторожности: обращение с бельем, отходами, изоляция и т.п. Условия мытья рук. Уровни мытья рук. Техника мытья рук. Рекомендация ВОЗ. Надевание стерильных перчаток. Снятие использованных перчаток.</p> <p>Профилактика Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции. Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ.</p> <p>Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, пред-</p>		
--	---	---	--	--

		<p>стерилизационной очистки и стерилизации. Характеристика современных средств дезин- фекции.</p> <p>Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. Структура и классификация медицинских отходов.</p> <p>Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПУ. Функциональные обязанности должностных лиц ЛПУ по сбору, хранению и удалению отходов.</p> <p>Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала. Правила обращения с медицинскими отходами.</p> <p>Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура, механизация пред стерилизационной очистки. Этапы</p>		
--	--	---	--	--

		<p>предстерилизационной очистки. Моющие растворы для проведения предстерилизационной очистки, приготовление, критерии использования.</p> <p>Дезинфицирующие средства, применяемые для предстерилизационной очистки. Способы контроля качества предстерилизационной очистки (пробы на кровь, моющие средства, жир, хлорсодержащие средства).</p> <p>Упаковочный материал для стерилизации. Контроль качества стерилизации: физический, бактериологический, химический (индикаторы стерильности).</p>		
	<p>Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции</p> <p>– Подготовка пациента к плановой операции.</p> <p>– Обучение подготовке к лабораторным,</p>	<p>Предоперационный период: цели и задачи. Подготовка пациента к плановой и экстренной операциям.</p> <p>Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента.</p> <p>Психологическая подготовка пациента к операции</p>	<p>ОП.07.Фармакология.</p> <p>МДК 04.02</p> <p>Безопасная больничная среда для пациента и персонала</p> <p>МДК 04.03</p> <p>Технология оказания медицинских услуг</p>	

	<p>инструментальным и аппаратным методам исследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка пациента к экстренной операции – Проведение психологическая подготовка пациента к операции – Проведение частичной и полной санитарной обработки – Подготовка кожи операционного поля. – Подготовка желудочно-кишечного тракта. – Выполнение назначений врача. – Наложение эластичного бинта на нижнюю конечность. – Проведение премедикации. – Транспортировка пациента в операционную. 	<p>(терапевтическая игра). Специальная подготовка пациента в зависимости от локализации хирургического вмешательства Хирургическая операция, виды операций, этапы хирургической операции. Правила работы в операционной. Положение пациента на операционном столе при различных операциях. Особенности трансфузионной терапии</p>	<p>МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)</p>	
--	---	---	---	--

	<p>Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде</p> <ul style="list-style-type: none"> – Транспортировка пациента после операции. – Участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента. – Выполнение назначений врача. – Проведение оценки состояния пациента после анестезии. – Осуществление сестринского процесса в послеоперационном периоде. – Оказание помощи при рвоте. – Применение пузыря со льдом. – Обучение пациента и его родственников по 	<p>Послеоперационный период: цели и задачи. Основные проблемы пациента в послеоперационном периоде. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Сестринский процесс в послеоперационном периоде. Осложнения раннего и позднего послеоперационного периода, профилактика осложнений.</p> <p>Оказание неотложной помощи при осложнениях.</p> <p>Трансфузионная и фармакотерапия в послеоперационном периоде</p> <p>Обучение пациента и его родственников самоуходу и уходу в послеоперационном периоде.</p> <p>Методы временного гемостаза. Помощь врачу во время проведения окончательного гемостаза.</p> <p>Уход за пациентом с кровопотерей</p>	<p>ОП.01.Основы латинского языка с медицинской терминологией.</p> <p>ОП.07.Фармакология МДК 04.02</p> <p>Безопасная больничная среда для пациента и персонала МДК 04.03</p> <p>Технология оказания медицинских услуг МДК 02.01</p> <p>Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)</p>	
--	---	--	--	--

	<p>уходу в послеоперационном периоде.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Уход и наблюдение за – дренажами, оценка отделяемого по ним. – Осуществление профилактики осложнений в раннем послеоперационном периоде. – Осуществление ухода за стомированными больным 			
	<p>Участие в работе опер блока</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка оснащения для проведения местной анестезии и наркоза. – Проведение дезинфекции наркозной аппаратуры – Проведение 	<p>Подготовка пациента к местной анестезии, к наркозу.</p> <p>Оснащение, необходимое для проведения местной анестезии и наркоза.</p> <p>Анестезиологическая карта пациента, ее оформление.</p> <p>Уход за пациентом после обезболивания.</p> <p>Наборы инструментов: общий</p>	<p>МДК 04.02 Безопасная больничная среда для пациента и персонала</p> <p>МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</p> <p>(Сестринская помощь при нарушениях)</p>	

	<p>мониторинга витальных функций в ходе наркоза.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Составление наборов для типичных операций. – Составление наборов инструментов для: первичной хирургической обработки ран; скелетного вытяжения; трахеостомии; плевральной пункции; спинномозговой пункции. – Надевание стерильной операционной одежды на себя и на хирурга. – Подготовка стерильного стола. – Забор материала на бактериологическое исследование (смывы и посевы). Проведение и заполнение документации. 	<p>хирургический набор, набор для первичной хирургической обработки ран, трахеостомии, аппендэктомии, ампутации конечности, трепанации черепа, наложения швов, пункции плевральной и брюшной полостей, люмбальной пункции, скелетного вытяжения, венесекции.</p> <p>Техника безопасности при работе с инструментами. Правила подачи инструментов врачу.</p> <p>Подготовка инструментов к стерилизации. Подготовка стерильного инструментального стола</p>	<p>здоровья)</p>	
	<p>Участие в работе в перевязочного кабинета</p> <ul style="list-style-type: none"> – Отработка навыков 	<p>Изготовление перевязочного материала (салфеток, марлевых шариков, марлевых турунд).</p>	<p>ОП.07. Фармакология. МДК 04.02 Безопасная</p>	

	<p>по обработке чистых ран.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Отработка навыков по обработке гнойных ран. – Отработка навыков по обработке укушенных ран. – Отработка техники наложения повязок на различные участки тела. – Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. – Подготовка к стерилизации операционного белья. – Подготовка стерильного инструментального столика в перевязочной. – Мытье рук современными способами на хирургическом уровне. – Подготовка к стерилизации инструментов. 	<p>Подготовка хирургического белья, перевязочного материала, инструментов к стерилизации.</p> <p>Виды укладок.</p> <p>Обработка рук перед операцией. Облачение в стерильную одежду перед операцией.</p> <p>Подготовка стерильного инструментального столика в перевязочной.</p> <p>Хирургический инструментарий. Наборы инструментов: общий хирургический набор, набор для наложения и снятия швов. Техника безопасности при работе с инструментами. Правила подачи инструментов врачу.</p> <p>Десмургия. Виды повязок, их функции, правила наложения повязок. Критерии правильно наложенной повязки.</p> <p>Наложение повязок на различные участки тела.</p>	<p>больничная среда для пациента и персонала МДК 04.03</p> <p>Технология оказания медицинских услуг МДК 02.01</p> <p>Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)</p>	
--	---	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> – ПСО инструментария. – Подача инструментов врачу. – Наложение и снятие швов, скобок. – Соблюдение правил по технике безопасности при работе с колющими и режущими инструментами. 			
	<p>Забор крови для определения групп крови и резус-фактора.</p> <p>Определение групп крови и резус-фактора.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. – Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора. – Определение группы крови стандартными изогемагглютинирующими 	<p>Определение группы крови стандартными изогемагглютинирующими сыворотками, моноклональными антителами (цоликлонами анти-А и анти-В). Определение резус- фактора.</p> <p>Оценка годности гемотрансфузионной среды к переливанию. Проведение пробы на индивидуальную совместимость. Проведение биологической пробы.</p> <p>Наблюдение за пациентом во время и после проведения</p>	<p>МДК 04.02</p> <p>Безопасная больничная среда для пациента и персонала МДК 04.03</p> <p>Технология оказания медицинских услуг МДК 02.01</p> <p>Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)</p>	

	<p>сыворотками, моноклональными антителами (целиклонами анти-А и анти-В).\</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определение резус-фактора. – Проведение проб на индивидуальную совместимость. – Проведение биологической пробы. – Оценка годности гемотрансфузионной среды к переливанию. – Подготовка пациента к переливанию крови. – Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий. – Заполнение документации. 	гемотрансфузии		
--	---	----------------	--	--

медицинские организации терапевтического профиля

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	Участие в проведении лечебных и диагностических	Причины, приводящие к травме спины и позвоночника сестринского персонала.	ОП.01.Основы латинского языка с медицинской	36 часов (1 неделя)
--	---	---	---	---------------------

	<p>процедур в стационаре</p> <ul style="list-style-type: none"> – Адаптация вновь поступившего пациента в стационаре – Соблюдение правил охраны труда, технике безопасности при работе в отделении – Наблюдение за состоянием пациента – Подготовка пациентов разного возраста к инструментальным исследованиям, сбору биологического материала для лабораторных исследований. – Подготовка пациента к проведению назначаемых врачом диагностических процедур – Проведение лекарственной терапии по назначению врача 	<p>Понятие «биомеханика тела», «эргономика».</p> <p>Правильная биомеханика тела при поднятии тяжестей и в положении сидя.</p> <p>Подготовка к перемещению, как необходимое условие безопасности сестры.</p> <p>Основные правила перемещения пациента: использование вспомогательных средств; правильное положение ног и рук; положение пациента; положение спины сестры; использование массы собственного тела; работа с помощником.</p> <p>Методы удержания пациента одним, двумя и более лицами.</p> <p>Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами: на бок на живот, в положение Симса, в положение Фаулера, к краю кровати, к изголовью кровати, с кровати на стул и обратно, с кровати на кресло каталку, с</p>	<p>терминологией.</p> <p>ОП.07. Фармакология МДК</p> <p>04.01 Теория и практика сестринского дела МДК</p> <p>04.02 Безопасная больничная среда для пациента и персонала МДК 04.03</p> <p>Технология оказания медицинских услуг МДК 02.01</p> <p>Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)</p> <p>.</p>	<p>недели)</p>
--	---	--	--	-----------------------

	<p>– Оформление соответствующей медицинской документации.</p> <p>– Осуществление ухода за пациентами при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, кровеносной системы, дыхательной системы, эндокринной системы, мочевыделительной системы, при неврологических заболеваниях, при заболеваниях органов пищеварения,</p> <p>– Оказания сестринской помощи лицам пожилого и старческого возраста</p> <p>– .Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация</p>	<p>кровати на каталку и обратно. Помощь пациенту при ходьбе.</p> <p>Использование вспомогательных средств перемещения пациента.</p> <p>Пути введения лекарственных средств. Способы наружного применения лекарственных средств. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии.</p> <p>Осложнения инъекций и взятия венозной крови и меры, направленные на предупреждение осложнений.</p> <p>Введение лекарственных средств per os, сублингвально. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально. Закапывание капель в глаза, нос, уши.</p> <p>Наружное применение</p>		
--	--	---	--	--

	<p>подученных данных, планирование ухода, сестринского ухода, итоговая оценка (достигнутого). ..</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. – Обучение пациента и его семьи самоконтролю при заболеваниях дыхательной, сердечно - сосудистой, эндокринной системы – Обучение пациента и семьи уходу/ самоходу 	<p>лекарственных средств: на кожу, на слизистые. Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. Введение лекарственных средств в прямую кишку (свечей).</p> <p>Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Сборка шприца однократного применения. Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой.</p> <p>Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства,</p>		
--	---	--	--	--

		<p>используемые в качестве растворителя. Сенсибилизирующее действие антибиотиков на сестринский персонал.</p> <p>Заполнение системы для в\в капельного введения жидкости: техника, возможные осложнения.</p> <p>Анатомические области для внутривенной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции и техника инъекции.</p> <p>Постановка периферического венозного катетера: техника, возможные осложнения, предупреждение осложнений.</p> <p>Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов.</p> <p>Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических</p>		
--	--	---	--	--

		<p>условиях.</p> <p>Особенности оказания сестринской помощи лицам пожилого и старческого возраста.</p> <p>Осуществление сестринского процесса в отделениях МО, проведение первичной оценки состояния пациента, выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объёма сестринских вмешательств, их реализация. Оформление сестринской документации.</p> <p>Цели различных исследований и правила подготовки к ним.</p> <p>Ошибки, приводящие к недоверности результата исследования.</p> <p>Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию.</p> <p>Взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ: техника (с помощью вакуумных систем), возможные осложнения;</p>		
--	--	---	--	--

		<p>меры, направленные на предупреждение осложнений.</p> <p>Правила хранения различных видов проб.</p> <p>Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка.</p> <p>Взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу, 17 КС (17 ОКС, 11 ОКС, кортизол), для бактериологического исследования.</p> <p>Определение водного баланса.</p> <p>Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз.</p> <p>Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования.</p> <p>Цели инструментальных</p>		
--	--	--	--	--

		<p>методов исследования и правила подготовки к ним.</p> <p>Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы.</p> <p>Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.</p>		
МДК 02.02 Основы реабилитации				
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационно м процессах	Участие в осуществлении сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при различных заболеваниях – Проведение первичной сестринской оценки состояния пациента, интерпретация полученных данных. Составление планов	<p>Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Оценка последствий болезни (болезнь, травма, дефект – функциональные нарушения – ограничения жизнедеятельности – социальная недостаточность – инвалидность). Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Этапы медицинской реабилитации.</p> <p>Принципы организации реабилитационного процесса.</p>	<p>МДК 04.02 Безопасная больничная среда для пациента и персонала</p> <p>МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг</p> <p>МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь</p>	36 часов (1 неделя)

	<p>сестринского ухода при реабилитации за пациентами разного возраста при заболеваниях внутренних органов, при повреждении нервной системы, заболеваниях органов зрения и слуха (особенности диетотерапии, питьевой режим, двигательный режим, физические упражнения, физиотерапевтические процедуры, массаж).</p> <p>Осуществление сестринского ухода. Итоговая оценка достигнутого.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оформление соответствующей документации. – Обучение семьи и пациента уходу и самоуходу при различных заболеваниях и 	<p>Реабилитационная программа. Реабилитационный потенциал. Реабилитационный прогноз. Сестринский процесс в медицинской реабилитации пациентов разных возрастных групп. Преодоление хронических заболеваний и недееспособности. Влияние недееспособности или заболевания на пациента. Проблемы по уходу за пациентами. Особенности работы среднего медицинского персонала при проведении медицинской реабилитации пациента.</p> <p>Особенности сестринского процесса в реабилитации пациентов в различные возрастные периоды. Реабилитация инвалидов с детства. Реабилитация пациентов трудоспособного возраста. Реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста. Основные средства реабилитации: базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение, физическая культура,</p>	<p>при нарушениях здоровья) МДК 02.02 Основы реабилитации</p>	
--	--	--	--	--

	<p>состояниях. Помощь пациенту в освоении навыков бытовых навыков.</p> <p>– Обучение пациента и его окружения диетотерапии.</p> <p>– Оказание психологической помощи семье, имеющей инвалида. Консультирование семьи по поддержанию качества жизни.</p> <p>– Выполнение назначений врача.</p> <p>Проведение назначаемых врачом профилактических, лечебных процедур.</p> <p>Оформление соответствующей медицинской документации.</p> <p>– Подготовка пациента к реабилитационным мероприятиям (ЛФК, массаж, физиотерапия и</p>	<p>физиотерапия, технические средства реабилитации, психолого-педагогические средства реабилитации.</p> <p>Реабилитационный процесс на стационарном этапе: особенности диетотерапии, двигательный режим, физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры.</p> <p>Реабилитационный процесс: санаторный и амбулаторный этапы: обучение диетотерапии пациента и его окружения.</p> <p>Физические упражнения, профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура.</p> <p>Повреждения и заболевания опорно - двигательной системы, являющиеся причиной инвалидизации.</p> <p>Повреждения и заболеваниях нервной системы.</p>		
--	---	--	--	--

	<p>др.)</p> <p>– Обучение семьи и пациента подготовке к реабилитационным мероприятиям (ЛФК, массаж, физиотерапия и др.)</p> <p>– Участие в реабилитационных мероприятиях с применением технических вспомогательных средств..</p>			
	Всего часов			324
	Дифференцированный зачет-6,7,8 семестр			

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ

К производственной практике, в форме практической подготовки, допускаются студенты, освоившие соответствующие содержанию практики разделы/темы ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», имеющие положительные результаты по итогам учебной практики, оформившие медицинский допуск.

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- Положение о практике;
- рабочая программа производственной практики;
- договор с медицинской организацией;
- приказ о назначении руководителя практики от образовательного учреждения;
- приказ о допуске студентов к производственной практике;

4.2. Требование к материально-техническому обеспечению практики:

Практика проводится на базах практической подготовки в профильных медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности и в соответствии с договором.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Основная:

ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА. В 2 Т. ТОМ 1 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО <https://urait.ru/bcode/>

Под ред. Чувакова Г.И. Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с 332

ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА. В 2 Т. ТОМ 2 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО <https://urait.ru/bcode/>

Вебер В. Р. [и др.] Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с 187

СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ В ДЕРМАТОЛОГИИ И ВЕНЕРОЛОГИИ. ПРАКТИКУМ. Учебное пособие для СПО <https://urait.ru/bcode/>

Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с 344

СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ В ДЕРМАТОЛОГИИ И ВЕНЕРОЛОГИИ. Учебное пособие для СПО <https://urait.ru/bcode/>

Агкачева С. А. Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 718

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ОНКОЛОГИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО <https://urait.ru/bcode/>

Отв. ред. Лапотников В. А. Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова (г. Санкт-Петербург). Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с 288

СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО <https://urait.ru/bcode/>

Чуваков Г. И., Бастрькина О. В., Юхно М. В. Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого (г. Великий Новгород). Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с 143

- СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО
<https://urait.ru/bcode/>
Петров В. Н., Лапотников В. А., Эмануэль В. Л., Петрова Н. Г. ;
Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова (г. Санкт-Петербург); Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова (г. Санкт-Петербург). Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с 475
- СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ХИРУРГИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО
<https://urait.ru/bcode/>
Оконенко Т. И., Чуваков Г. И. Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого (г. Великий Новгород). Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 158
- СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ОНКОЛОГИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО
<https://urait.ru/bcode/>
Отв. ред. Лапотников В. А. Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова (г. Санкт-Петербург). Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с 288
- СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ В ДЕРМАТОЛОГИИ И ВЕНЕРОЛОГИИ. Учебное пособие для СПО
<https://urait.ru/bcode/>
Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с718
- СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ОНКОЛОГИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО
<https://urait.ru/bcode/>
Отв. ред. Лапотников В. А. Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова (г. Санкт-Петербург). Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 288
- БОЛЕЗНИ УХА, ГОРЛА И НОСА <https://urait.ru/bcode/> Антология мысли 2020 с 441
- ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОСТЫХ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ В ДЕРМАТОЛОГИИ И ВЕНЕРОЛОГИИ. Учебное пособие для СПО <https://urait.ru/bcode/>
Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с519
- ТУБЕРКУЛЕЗ. Учебное пособие для СПО <https://urait.ru/bcode/> Мирошин Г. Ф.,
Мирошина Ю. Д.
Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2021 с 193
- Дополнительная:**
- МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ. ПРАКТИКУМ. Учебное пособие для СПО
<https://urait.ru/bcode/>
Ильина И. В. Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева (г. Орел).
Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с 393
- МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ. Учебник для СПО <https://urait.ru/bcode/>
Ильина И. В. Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева (г. Орел).
Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с276

НЕЙРОФИЗИОЛОГИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СЕНСОРНЫХ СИСТЕМ. Учебник для СПО <https://urait.ru/bcode/>

Московский государственный психолого-педагогический университет (г. Москва).
Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с 365

О ФИЗИОЛОГИИ. ИЗБРАННЫЕ СТАТЬИ И РЕЧИ <https://urait.ru/bcode/>

Самойлов А. Ф. Антология мысли 2020 с 200

Журнал «Медицинская сестра»

Журнал «Репутациология»

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интер-нет», необходимых для освоения профессионального модуля:

- <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы
- <http://www.garant.ru/> - нормативные документы
- <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы
- www.med-pravo.ru - нормативные документы
- www.rosmedlib.ru - медицинская студенческая библиотека
- <http://www.gosminzdrav.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации
- <http://www.rospotrebnadzor.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
- <http://www.fcgsen.ru/> - ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии
- <http://www.medsestre.ru/> - Ассоциация медицинских сестер России

Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

ЭБС «Консультант студента ВПО и СПО». Доступ предоставлен по ссылке www.studmedlib.ru и www.medcollegelib.ru соответственно.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ

Производственная практика (по профилю специальности), в форме практической подготовки, по ПМ. 02 завершается дифференцированным зачетом. Зачет проводится в медицинской организации или в образовательном учреждении.

Для контроля и оценки освоения общих и профессиональных компетенций используется наблюдение и оценка деятельности студента в ходе прохождения практики: выполнение определенных видов работ, оформление и ведение дневника практики, выполнение индивидуальных заданий.

В организации и проведении зачета участвуют общий и непосредственные руководители практики, заведующий практическим обучением, методический руководитель практики.

К дифференцированному зачёту допускаются студенты, полностью выполнившие программу практики и представившие необходимую документацию.

Обучающиеся представляют методическому руководителю следующие документы, свидетельствующие о выполнении программы практики в полном объеме:

– Путевка на бригаду с количеством выполненных часов по программе практики, подписью общего и непосредственного руководителей, печатью МО

- Характеристика освоения общих компетенций
- Дневник производственной практики
- Отчет по практике

Дифференцированный зачет по ПП проводится в форме защиты «Отчета по практике» с учетом

- оценки за оформление и ведение дневника производственной практики
- оценки, полученной за выполнение индивидуального задания

Основные показатели оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Демонстрация способности организации собственной деятельности, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, способность оценить их выполнение и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация принятия решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Демонстрация способности брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация умений осуществлять технологии при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях в изменяющихся условиях профессиональной среды.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Демонстрация способности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</p>

<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p>
<p>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>
<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств</p>	<p>Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p>	<p>Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в МО Рационально оснащает рабочее место. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p>
<p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами</p>	<p>Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами. Своевременно и грамотно оформляет соответствующую документацию.</p>
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования</p>	<p>Обеспечивает применение лекарственного препарата в соответствии с назначением врача и правилами их использования. Информирует пациента об особенностях приема медикаментозных средств и их</p>

	<p>воздействию на организм в соответствии с правилами их использования.</p> <p>Владеет методиками введения медикаментозных средств.</p>
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса</p>	<p>Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению.</p> <p>Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними.</p> <p>Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов</p>
<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию</p>	<p>Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>Правильно регистрирует и хранит документы</p>
<p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия</p>	<p>Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента.</p> <p>Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.</p> <p>Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа.</p>
<p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь</p>	<p>Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных.</p> <p>Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях</p>

Критерии оценки освоения профессиональных компетенций:

5 «отлично» - практические действия выполняются последовательно в соответствии с алгоритмом, соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала, выдерживается регламент времени, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического режима, все действия обосновываются.

4 «хорошо» - практические действия выполняются последовательно, но неуверенно, соблюдаются все требования безопасности пациента и медицинского персонала, нарушается регламент времени, все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога.

3 «удовлетворительно» - нарушен алгоритм выполнения, действия не уверенные, для обоснования действия необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога, соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала, рабочее место убирается в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима.

2 «неудовлетворительно» - не может самостоятельно выполнить вид работы, совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медицинского персонала, нарушаются требования эпидемического режима, техники безопасности при работе с аппаратурой

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**ПМ 02 МДК.02.02
ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ**

Клиническая база _____ Отделение _____

_____ курс _____ отделение

учащейся _____ гр. _____ бр. _____

№	Виды работ	Дата																				Всего:
		Наблюдал	Выполнил	Наблюдал	Выполнил	Наблюдал	Выполнил	Наблюдал	Выполнил	Наблюдал	Выполнил	Наблюдал	Выполнил	Наблюдал	Выполнил	Наблюдал	Выполнил	Наблюдал	Выполнил			
1.	Расспрос пациента (общая часть)																					
2.	Сбор анамнеза жизни																					
3.	Сбор жалоб, анамнеза болезни																					
4.	Осмотр пациента:																					
	Определение чистоты и влажности кожных покровов																					
	Определение выражения лица																					
	Определение положения больного																					
	Определение наличия отеков																					
	Определение подвижности суставов																					
5.	Проведение термометрии, регистрация результатов в температурном листе																					
6.	Измерение частоты дыхания, регистрация результатов																					
7.	Исследование пульса, регистрация результатов																					
8.	Измерение АД, регистрация результатов																					

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**ПМ 02 МДК.02.01
ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ**

Клиническая база _____ Отделение _____

_____ курс _____ отделение

учащейся _____ гр. _____ бр. _____

Отделение терапевтического профиля

№	Виды работ	Дата																				Всего:
		Наблюдал	Выполнил	Наблюдал	Выполнил	Наблюдал	Выполнил	Наблюдал	Выполнил	Наблюдал	Выполнил	Наблюдал	Выполнил	Наблюдал	Выполнил	Наблюдал	Выполнил	Наблюдал	Выполнил	Наблюдал	Выполнил	
Участие в работе отделения медицинской организации терапевтического профиля																						
1.	Расспрос пациента (общая часть)																					
2.	Сбор анамнеза жизни																					
3.	Сбор жалоб, анамнеза болезни																					
4.	Осмотр пациента:																					
	Определение чистоты и влажности кожных Покровов																					
	Определение выражения лица																					
	Определение положения больного																					
	Определение наличия отеков																					
	Осмотр грудной клетки																					
5.	Измерение массы тела																					

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ПМ 02 МДК.02.01
ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ**

Клиническая база _____ Отделение _____

_____ курс _____ отделение

учащейся _____ гр. _____ бр. _____

Отделение хирургического профиля

№	Виды работ	Дата																Всего:
		1		2		3		4		5		6		7		8		
		Наблюдал	Выполни	Наблюдал	Выполни	Наблюдал	Выполни	Наблюдал	Выполни	Наблюдал	Выполни	Наблюдал	Выполни	Наблюдал	Выполни	Наблюдал	Выполни	
Участие в работе хирургического стационара																		
1.	Проведение санитарно-противоэпидемиологического режима хирургического отделения																	
2.	Подготовка постели послеоперационному пациенту и смена белья																	
3.	Транспортировка и перекладывание пациентов с дренажами и инвазионными Системами																	
4.	Участие в подготовке к операции:																	
	- проведение санитарной обработки пациента,																	
	- бритье кожи операционного поля,																	

	- подготовка желудочного тракта,																				
	- проведение премедикации																				
5.	Участие в проведении оксигенотерапии																				
6.	Оказание помощи при рвоте																				
7.	Осуществление ухода и наблюдение за Дренажами																				
8.	Оказание помощи при метеоризме																				
9.	Кормление тяжелобольных																				
10.	Проведение мероприятий по профилактике пролежней																				
11.	Выполнение назначений врача (парентеральное введение лекарственных средств):																				
	- внутривенное																				
	- внутримышечное																				
	- подкожное																				
12.	Участие в подготовке к рентгеноскопии желудка																				
13.	Участие в подготовке к холецистографии																				
14.	Участие в подготовке к ирригоскопии																				
15.	Участие в подготовке к ректороманоскопии																				
16.	Участие в подготовке к фиброгастроуденоскопии																				
17.	Участие в подготовке к бронхоскопии																				
18.	Участие в подготовке, а к лапароскопии																				
19.	Участие в подготовке, а к ультразвуковому исследованию																				
20.	Участие в подготовке к обзорной и экскреторной урографии																				
21.	Определение группы крови и резус-фактора, проведение проб на совместимость																				
22.	Взятие крови из вены на исследования																				
Участие в работе операционного блока																					
23.	Обработка рук на хирургическом уровне																				

24.	Надевание стерильной операционной одежды																				
25.	Выполнение текущей, генеральной уборки операционного блока																				
26.	Приготовление перевязочных материалов операционного блока для стерилизации																				
27.	Подготовка биксов, упаковок для стерилизации																				
28.	Подготовка инструментария к стерилизации																				
29.	Организация хранения стерильных материалов																				
30.	Составление наборов инструментов для различных видов операций																				
Участие в работе перевязочного кабинета																					
31.	Наложение и снятие различных видов повязок																				
32.	Наложение и снятие швов, скобок																				
33.	Подготовка биксов, упаковок для стерилизации																				
34.	Подготовка инструментария к стерилизации																				
35.	Выполнение текущей, генеральной уборки																				

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ПМ 02 МДК.02.01
ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ**

Клиническая база _____ Отделение _____

_____ курс _____ отделение

учащейся _____ гр. _____ бр. _____

№ п п	Виды работ	дата																												Всего
		Наблюдал	Выполнил	Наблюдал	Выполнил	Наблюдал	Выполнил	Наблюдал	Выполнил	Наблюдал	Выполнил	Наблюдал	Выполнил	Наблюдал	Выполнил	Наблюдал	Выполнил	Наблюдал	Выполнил	Наблюдал	Выполнил	Наблюдал	Выполнил	Наблюдал	Выполнил	Наблюдал	Выполнил	Наблюдал	Выполнил	
Практика в детском стационаре																														
1	Утренний туалет																													
2	Смена нательного и постельного белья																													
3	Пеленание																													
4	Обработка опрелостей																													
5	Термометрия																													
6	Антропометрия																													
7	Измерение АД и регистрация																													
8	Измерение ЧСС и регистрация																													
9	Измерение ЧД и регистрация																													
10	Кормление																													

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ПМ 02 МДК.02.01
ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ**

Клиническая база _____ Отделение _____

_____ курс _____ отделение

учащейся _____ гр. _____ бр. _____

№ пп	Виды работ	дата												ВСЕГО	
		Наблюдал	Выполнил	Наблюдал	Выполнил	Наблюдал	Выполнил	Наблюдал	Выполнил	Наблюдал	Выполнил	Наблюдал	Выполнил		
Работа в детской поликлинике															
1	Измерение АД														
2	Проведение термометрии														
3	Измерение ЧСС														
4	Измерение ЧД														
5	Проведение антропометрии														
6	Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима поликлиники: проведение уборки процедурного кабинета														
7	проведение уборки прививочного кабинета														
9	Заполнение учетно-отчетной Документации														
10	Взятие соскоба на Энтеробиоз														
11	Подготовка к лабораторным методам исследования														
12	Подготовка к инструментальным методам исследования														
13	Оформление медицинской Документации														
14	Обучения семьи сбору биологического материала для исследований														

15	Обучения семьи уходу за больным ребенком, сбору биологического материала для исследований.																	
16	Обучения семьи подготовке к дополнительным исследованиям																	
17	Участие в организации госпитализации больных детей по экстренным показаниям																	
18	Участие в организации госпитализации больных детей по плановым Показаниям																	

Частное профессиональное образовательное учреждение
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА»

Специальность 34.02.01 Сестринское дело
Очное отделение

**УЧЕБНАЯ СЕСТРИНСКАЯ
ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ ПАЦИЕНТА
ПМ.02 МДК 02.01 (МДК 02.02)**
(индивидуальное задание)

студентки _____ курса ___ отделения _____ бригады

Методический руководитель: _____

Москва
-20___-

СЕСТРИНСКАЯ ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ПАЦИЕНТА

Общие сведения

1. Ф.И.О. пациента _____

2. Дата рождения _____ Полных лет _____
3. Семейное _____ положение _____
4. Социальное положение _____

5. Место работы, профессия, должность _____

6. Домашний адрес, телефон (фактический и юридический) _____

7. Родственники, близкие (с кем связываться в случае необходимости, Ф.И.О., адрес, телефон) _____

8. Кто посещает пациента в больнице, как часто _____

9. Отношение к Церкви _____

10. Вероисповедание _____
(если крещен, указать)
11. Духовные потребности (хочет побеседовать со священником, исповедаться, причаститься) _____
12. Время поступления в клинику (из истории болезни) _____

13. Вид транспортировки (из истории болезни) _____

14. Клинический диагноз:

основное заболевание _____

осложнения _____

сопутствующее заболевание _____

15. Жалобы при обращении (при поступлении) _____

Боль:

Характер боли _____

Периодичность _____

Локализация _____

Способы уменьшения

боли _____ (находится ли пациент в
вынужденном положении для уменьшения боли)

16. Анамнез заболевания:

17. Анамнез жизни:

гинекологический анамнез (БРА, менструация, климакс)

аллергологический анамнез _____

вредные привычки :

а) курение да ___ нет ___ сколько лет _____

количество выкуриваемых сигарет в день _____

что курит (кальян, трубка, сигара и др.) _____

б) алкоголь (из истории болезни) _____

в) употребление наркотиков (из истории болезни) _____

Объективное обследование

18. Общее состояние (из истории болезни):

удовлетворительное _____

среднее тяжелое _____

тяжелое _____

19. Сознание

ясное да _____ нет _____

отсутствует да _____ нет _____

20. Положение больного и степень двигательной активности:

поворачивается в постели да _____ нет _____

садится в постели да _____ нет _____

пересаживается на стул да _____ нет _____

ходит по палате да _____ нет _____

гуляет да _____ нет _____

походка _____

21. Осмотр:

выражение лица _____

телосложение _____

рост _____

вес _____

индекс массы тела _____

температура тела (где и когда измерялась) _____
_____ (замечания) _____

цвет кожных покровов _____

чистота кожных покровов _____

влажность кожных покровов _____

волосы _____

ногти _____

подкожная клетчатка _____

отеки _____

лимфатические узлы (из истории болезни) _____

мышечная система (атрофии) _____

костная система (наличие деформации): _____

суставы (объем движения в суставах): _____

22. Оценка по органам:

Органы дыхания

Жалобы _____

Нос (обоняние, выделения, кровотечения) _____

Голос _____

Грудная клетка (форма) _____

Частота дыхания _____

Одышка да _____ нет _____ замечания _____

Кашель да _____ нет _____

Характер мокроты _____

Кровохарканье да _____ нет _____

I. Органы кровообращения

Жалобы _____

Пульс: частота _____ ритм _____ напряжение _____

Артериальное давление:

правая рука: 1-е измерение _____ 2-е измерение _____ среднее АД _____

левая рука: 1-е измерение _____ 2-е измерение _____ среднее АД _____

II. Органы пищеварения

Жалобы _____

Полость рта:

Губы _____

Язык _____

Слизистая оболочка _____

Зубы _____

Десны _____

Осмотр живота (форма, симметричность, подкожные вены) _____

Измерение окружности живота _____

Поверхностная пальпация _____

Симптом Щеткина-Блюмберга _____

Симптом Ортнера _____

III. Органы мочевыделительной системы

Жалобы _____

Симптом Пастернацкого _____

IV. Органы эндокринной системы

Жалобы _____

V. Органы кроветворения

Жалобы _____

VI. Нервно-психическая сфера

Адекватность: да _____ нет _____

Память: сохранена да _____ нет _____

частично сохранена	да _____	нет _____
отсутствует	да _____	нет _____
Настроение: спокойное	да _____	нет _____
волнуется	да _____	нет _____
подавленное	да _____	нет _____
страх	да _____	нет _____
гнев	да _____	нет _____

Субъективное обследование

1. Способность поддерживать безопасность:

Ориентируется в пространстве да нет _____ частично _____

Ориентируется во времени да нет _____ частично _____

Сенсорные нарушения:

 нарушения слуха нет _____ полное частично

 нарушение зрения нет _____ полное частично

Трудности в понимании речи: нет _____ полное _____ частично _____

Может ли самостоятельно поддерживать свою безопасность _____

2. Питание:

Аппетит (сохранен, повышен, понижен) _____

Нарушение жевания да _____ нет _____

Нарушение глотания да _____ нет _____

Наличие протезов да _____ нет _____

Может ли самостоятельно есть (*совсем не может, может с помощью, может*) _____

Может ли самостоятельно пить (*совсем не может, может с помощью, может*) _____

3. Физиологические опрвления:

Самостоятельность дефекации сохранена _____ не сохранена _____

Регулярность _____

Пользуется ли слабительным средством да _____ нет _____

Самостоятельность мочеиспускания **сохранена** _____ **не сохранена** _____

Мочеиспускание: частота _____

недержание мочи **да** _____ **нет** _____ **иногда** _____

количество мочи _____

Может ли самостоятельно пользоваться: туалетом **да** _____ **нет** _____

судном **да** _____ **нет** _____

Необходимость использования памперсов **да** _____ **нет** _____

Осуществление личной гигиены после физиологических отправления **самостоятельно** _____ **требуется помощь** _____

Замечания (недержание мочи или стула, наличие мочевого катетера, применение судна, памперсов и т.д.) _____

4. Личная гигиена:

Трудности при одевании и раздевании _____

Требуется ли помощь при одевании и раздевании (какая?) _____

Имеется ли выбор одежды _____

Заботится ли о своей внешности _____

Может ли мыться: **самостоятельно** _____ **с помощью** _____

Может ли умываться: **самостоятельно** _____ **с помощью** _____

Может ли осуществлять уход за полостью рта: **самостоятельно** _____ **с помощью** _____

Может ли ухаживать за волосами: **самостоятельно** _____ **с помощью** _____

Может ли ухаживать за ногтями (на руках, ногах): **самостоятельно** _____ **с помощью** _____

5. Сон

количество часов _____ **нарушен** _____ **не нарушен** _____

другое _____

Окружающая среда

Температура воздуха в помещении _____

Состояние воздуха (сквозняки, запахи) _____

Освещенность _____

Ощущение комфорта _____

6. Возможность общения:

Отношение к болезни (адекватное, неадекватное, другое) _____

Отношение к мед. персоналу _____

Общителен да _____ нет _____

Чувствует себя одиноким да _____ нет _____

Отношение к родственникам _____

Разговорный язык _____

Особенности речи _____

Трудности в общении _____

Особенности характера _____

Увлечения _____

Возможности реализации своих увлечений _____

7. Трудоспособность:

сохранена _____ частично сохранена _____ не сохранена _____

Потребность в работе _____

Оценка _____

Преподаватель _____

Специальность 34.02.01 Сестринское дело
Очное отделение

Производственная практика по профилю специальности

ПМ. 02 МДК. 02.01 (МДК.02.02)

ПЛАН СЕСТРИНСКОГО УХОДА

Студентки ____ курса ____ бригады ____ отделения ____

Методический руководитель: / _____ /

ПЛАН СЕСТРИНСКОГО УХОДА

ФИО пациента	
Отделение	
№ палаты	

Дата	Проблема пациента	Цели (ожидаемый результат)	Вмешательства, Действия сестры.	Периодичность. (Кратность, частота оценки).	Конечная дата достижения цели	Итоговая оценка эффективности

Уход выполнялся за период практики с « _____ » _____ по « _____ » _____ 20__ г.

Оценка _____

Подпись руководителя _____ / _____ /

ФИО

