



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «КУП»



А.А.Батрак
« 01 » апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих**

24232 Младшая медицинская сестра/ медицинский брат по уходу за больными

Специальность СПО: 34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения: **очная**

Срок освоения: **3 года 10 месяцев**

Москва
2022

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 24232 Младшая медицинская сестра/медицинский брат по уходу за больными разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело

Организация разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж управления и производства»

Рассмотрена и одобрена:

ПЦК Социально-экономического профиля и ПЦК Технологического профиля
Протокол № 4 от «31» марта 2022 г

Оглавление

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, РЕАЛИЗУЮЩЕГО ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ	4
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, РЕАЛИЗУЮЩЕГО ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ	5
3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, РЕАЛИЗУЮЩЕГО ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ	7
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	34
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, РЕАЛИЗУЮЩЕГО ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ	38
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	48

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, РЕАЛИЗУЮЩЕГО ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ

ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 24232 Младшая медицинская сестра/ медицинский брат по уходу за больными

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля, в форме практической подготовки, является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональные модули.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля:

В результате освоения модуля обучающийся должен *иметь практический опыт:*

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода; ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ);
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

В результате освоения модуля обучающийся должен *уметь:* собирать информацию о состоянии здоровья пациента;

- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

В результате освоения модуля обучающийся должен *знать:*

способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг

факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
основы профилактики внутрибольничной инфекции; основы эргономики.

Рабочая программа профессионального модуля может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся. Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

Реализация профессионального модуля предусматривает проведение лабораторных и практических работ в форме практической подготовке обучающихся.

Практическая подготовка при реализации профессионального модуля организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным профессиональным.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Очная форма обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 612 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 312 часов;
самостоятельной работы обучающегося 156 часов.

Лекции 150 практика 162

УП 144 часа

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, РЕАЛИЗУЮЩЕГО ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ

Результатом освоения профессионального модуля, в форме практической подготовки, является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК.4.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК.4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики
ПК.4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому
ПК.4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и Самоухода
ПК.4.5.	Оформлять медицинскую документацию

ПК.4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
ПК.4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность
ПК.4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и Персонала
ПК.4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди Населения
ПК.4.10.	Владеть основами гигиенического питания
ПК.4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
--------	--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, РЕАЛИЗУЮЩЕГО ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ

3.1. Структура, объем модуля и виды учебной работы

Модуль состоит из 3-х междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики (по профилю специальности):

МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела МДК.04.02

Безопасная среда для пациента и персонала МДК.04.03

Технология оказания медицинских услуг

УП МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала УП

МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг

Тематический план профессионального модуля

Очная форма обучения

Структура модуля	Максимальная учебная нагрузка (всего)	Обязательная аудиторная учебная Нагрузка			Самостоятельная работа обучающегося	
		всего	лекции и	практические занятия	всего	Внеаудиторная
МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела	48	48	32		16	16
МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и Персонала	120	80	56	24	40	40
МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг	300	200	62	138	100	100
УП МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала	36 (1 нед.)					

УП МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг	108 (3 нед.)					
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i> по модулю						

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 24232 Младшая медицинская сестра/ медицинский брат по уходу за больными

Практические занятия проводятся в форме практической подготовки

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Теория/ практика/сам остоятельная работа	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела		32\-- \16	
Раздел 1. Соблюдение принципов профессиональной этики: общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода. (МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела).		4	
Тема 1.1. История сестринского дела.	Содержание учебного материала Основные вехи истории сестринского дела. Основоположники сестринского дела. Участие А. Дюнана в создании Международной организации помощи жертвам войны Российское общество Красного Креста. Развитие сестринского дела в первые годы советской власти. Создание системы среднего специального медицинского образования. Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ на современном этапе.	1	1

Тема 1.2. Философия сестринского дела.	Содержание учебного материала	1	
	Принципы философии сестринского дела в России. Фундаментальные понятия философии сестринского дела. Этические компоненты как основа философии сестринского дела. Сестра как независимый специалист в сфере здравоохранения. Основные положения этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического Кодекса медицинских сестер России.		1
Тема 1.3. Общение в сестринском деле.	Содержание учебного материала	1	
	Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна». Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения. Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения. Уровни общения: внутриличностные, межличностные, общественные.		1
Тема 1.4. Обучение в сестринском деле.	Содержание учебного материала	1	
	Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная. Способы обучения: индивидуальные, коллективные и т.д. Цели обучения: промежуточные конечные. Реалистичность целей. Условия достижения целей.		1

<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление схем; 2. Решение ситуационных задач; 3. Подготовка рефератов; 4. Подготовка докладов; 5. Подготовка сообщений; 6. Составление памяток; 7. Написание алгоритмов 	8		
<p>Раздел 2. Осуществление ухода за тяжелобольными пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Осуществление сестринского процесса. Владение основами рационального питания. (МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела).</p>	28		
<p>Тема 2.1. Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Модели сестринского дела.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные концепции теории А. Маслоу. Основные представления о моделях и системах ценностей сестринского дела. Уровни основных человеческих потребностей по А. Маслоу и потребности повседневной жизни по В. Хендерсон. Основные положения модели сестринского ухода В. Хендерсон, основанной на фундаментальных потребностях повседневной жизни пациента. Сравнительная характеристика основных положений моделей Д. Орэм и В. Хендерсон. Принципы выбора модели сестринского ухода.</p>	2	1
<p>Тема 2.2.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	

<p>Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу.</p>	<p>Сестринский процесс – метод организации оказания сестринской помощи. Эффективность и качество сестринского ухода. Особенности сестринского процесса в разных возрастных группах.</p> <p>1 этап – оценка состояния пациента. Заполнение листа первичной оценки. 2 этап – выявление проблем пациента. Определение понятия «проблема». Виды проблем. Проблема, как реакция пациента на болезнь и/или своё состояние. Источники проблем. 3 этап – постановка целей сестринских вмешательств. Виды целей и ожидаемый результат. Требования к формулированию целей. Условия чёткого выполнения вмешательств. 4 этап – Объём вмешательств – тактика сестры, зависящая от состояния пациента и поставленных целей. Вовлечение пациента в процесс ухода. Протокол плана ухода. 5 этап – оценка результата. Текущая и итоговая оценка. Документация к сестринскому процессу.</p>		<p>1</p>
<p>Тема 2.3.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	
<p>Потребность пациента в нормальном дыхании.</p>	<p>Первичная оценка потребности в нормальном дыхании. Признаки нарушения функций нормального дыхания. Возможные проблемы пациента в связи с нарушением удовлетворения потребности в нормальном дыхании. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании. Возможные сестринских вмешательств при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании. Оценка сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании. Документирование всех этапов сестринского процесса.</p>		<p>1</p>
<p>Тема 2.4.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	

<p>Потребность пациента в адекватном питании и питье.</p>	<p>Первичная оценка потребности в адекватном питании и питье. Основы гигиенического питания. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в адекватном питании и питье. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в адекватном питании и питье. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в адекватном питании и питье. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в адекватном питании и питье. Документирование всех этапов сестринского процесса.</p>		<p>1</p>
<p>Тема 2.5.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	
<p>Потребность пациента в физиологических отправлениях.</p>	<p>Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в физиологических отправлениях. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в физиологических отправлениях. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в физиологических отправлениях Документирование всех этапов сестринского процесса.</p>		<p>1</p>
<p>Тема 2.6.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	

<p>Потребности пациента во сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены</p>	<p>Первичная оценка потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей во сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены. Документирование всех этапов сестринского процесса.</p>		1
	<p>смена подгузника, уход за наружными половыми органами, уход за волосами (мытьё головы, расчесывание). Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Бритьё пациента. Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей, бритьё. Дезинфекция использованного оборудования. Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелообольного пациента.</p>		
<p>Тема 2.7. Потребность пациента в движении</p>	<p>Содержание учебного материала Первичная оценка потребности в движении. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в движении. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в движении. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в движении. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в движении. Документирование всех этапов сестринского процесса.</p>	2	1
<p>Тема 2.8.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	

<p>Потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды.</p>	<p>Первичная оценка потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Документирование всех этапов сестринского процесса.</p>		<p>1</p>
<p>Тема 2.9. Потребности пациента в общении; труде и отдыхе.</p>	<p>Содержание учебного материала Первичная оценка потребностей в общении; труде и отдыхе. Особенности потребностей в общении; труде и отдыхе в разных возрастных группах. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в общении; труде и отдыхе. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в общении; труде и отдыхе. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребностей в общении; труде и отдыхе. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в общении; труде и отдыхе. Документирование всех этапов сестринского процесса.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 2.10.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>10</p>	

Сестринский процесс при боли.	Виды и характеристика боли. Эмоциональная и физическая сторона боли. Первичная оценка боли. Возможные проблемы пациента, связанные с болью. Определение целей сестринского ухода при боли. Возможные сестринские вмешательства при боли. Оценка результатов сестринского ухода при боли. Документирование всех этапов сестринского процесса.		1
Самостоятельная работа при изучении раздела 2.		8	
1. Составление схем; 2. Решение ситуационных задач; 3. Подготовка рефератов; 4. Подготовка докладов; 5. Подготовка сообщений; 6. Составление памяток; 7. Написание алгоритмов			
Всего занятий		3 2	
Самостоятельная работа		1 6	
Максимальная учебная нагрузка		4 8	
Дифференцированный зачет.			
МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала		56\24\40	

<p>Раздел 3. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала, в том числе инфекционной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте. (МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала).</p>		56\24	
<p>Тема 3.1. Организация безопасной среды для пациента и персонала.</p>	<p>Содержание учебного материала Факторы риска для пациентов в ЛПУ. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током. Вредное воздействие на организм хлор- и фенолсодержащих дезинфектантов, сенсibilизаторов (лекарственных средств), фотосенсibilизаторов. Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсичных химических препаратов. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием. Неблагоприятное воздействие на организм сестры фармацевтических препаратов. Неблагоприятное воздействие на организм сестры отходов анестезирующих газов. Неблагоприятное воздействие на сестру вредных микробиологических факторов: виды возбудителей, беременность и опасность воздействия микробиологических факторов на плод. Неблагоприятное воздействие облучения. Меры, направленные на предупреждение облучения сестринского персонала.</p>	14	1

Тема 3.2. Воздействие на организм сестры физической нагрузки. Профилактика заболеваний, связанных с физической нагрузкой.	Практическое занятие	6	
	Причины, приводящие к травме спины и позвоночника сестринского персонала. Понятие «биомеханика тела», «эргономика». Правильная биомеханика тела при поднятии тяжестей и в положении сидя. Подготовка к перемещению, как необходимое условие безопасности сестры. Основные правила перемещения пациента: использование вспомогательных средств; правильное положение ног и рук; положение пациента; положение спины сестры; использование массы собственного тела; работа с помощником.		2
	Методы удержания пациента одним, двумя и более лицами. Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами: на бок на живот, в положение Симса, в положение Фаулера, к краю кровати, к изголовью кровати, с кровати на стул и обратно, с кровати на кресло каталку, с кровати на каталку и обратно. Помощь пациенту при ходьбе. Использование вспомогательных средств перемещения пациента.		
Тема 3.3. ИСМТ	Содержание учебного материала	14	
	Масштаб проблемы ИСМТ, структура ИСМТ. Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Группы риска ИСМТ: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и т.д. Резервуары возбудителей ИСМТ: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства и т.д. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения.		1
	Практическое обучение	6	

	<p>Универсальные меры предосторожности при работе с кровью и биологическими жидкостями.</p> <p>Стандартные меры предосторожности: обращение с бельем, отходами, изоляция и т.п.</p> <p>Условия мытья рук. Уровни мытья рук. Техника мытья рук. Рекомендация ВОЗ.</p> <p>Надевание стерильных перчаток. Снятие использованных перчаток.</p> <p>Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала.</p>		2
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	14	
Дезинфекция	<p>Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции. Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ.</p> <p>Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации.</p> <p>Характеристика современных средств дезинфекции.</p> <p>Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности.</p> <p>Структура и классификация медицинских отходов. Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПУ. Функциональные обязанности должностных лиц ЛПУ по сбору, хранению и удалению отходов.</p>		1
	Практическое обучение	6	
	<p>Приготовление и использование дезинфицирующих растворов различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.</p> <p>Дезинфекция помещений, санитарно-технического оборудования, изделий медицинского назначения, белья, посуды и т.д.</p> <p>Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.</p> <p>Правила обращения с медицинскими отходами.</p>		2
Тема 3.5.	Содержание учебного материала	14	

<p>Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация. Принципы работы централизованного стерилизационного отделения.</p>	<p>Значимость предстерилизационной очистки инструментария многократного использования, аппаратуры.</p> <p>Стерилизация: понятие, методы и режимы. Документы, регламентирующие способы стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый.</p> <p>Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура, механизация предстерилизационной очистки.</p> <p>Недостатки при стерилизации вне ЦСО: отсутствие постоянного бактериологического контроля, ручная предстерилизационная очистка. Неполный цикл контроля качества предстерилизационной очистки.</p> <p>Рубежный контроль</p>		1
	<p>Практическое занятие</p>	6	
	<p>Этапы предстерилизационной очистки.</p> <p>Моющие растворы для проведения предстерилизационной очистки, приготовление, критерии использования. Дезинфицирующие средства, применяемые для предстерилизационной очистки.</p> <p>Способы контроля качества предстерилизационной очистки (пробы на кровь, моющие средства, жир, хлорсодержащие средства).</p> <p>Упаковочный материал для стерилизации. Контроль качества стерилизации: физический, бактериологический, химический (индикаторы стерильности).</p>		2
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 3.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление схем; 2. Решение ситуационных задач; 3. Подготовка рефератов; 4. Подготовка докладов; 5. Подготовка сообщений; 6. Составление памяток; 7. Написание алгоритмов 		40	
Всего занятий		80	
Самостоятельная работа		40	
Максимальная учебная нагрузка		120	

Дифференцированный зачет.			
Учебная практика, в форме практической подготовки		36	
Виды работ			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в работе с медицинскими отходами. 2. Участие в работе ЦСО. Подготовка инструментов, ватно-марлевого материала, предметов ухода к стерилизации. 3. Осуществление уборки различных помещений МО. 4. Перемещение и размещение пациента в постели. 5. Приготовление дезинфицирующих средств. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода, медицинского инструментария. 6. Участие в профилактике парентеральных инфекций среди медперсонала. Рациональное использование средств индивидуальной защиты. 			
МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг		62\13 8\100	
Раздел 4. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации. (МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг).		62\138	
Тема 4.1 Прием пациента в стационар. Ведение документации.	Содержание учебного материала	5	
	Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар.		1
	Практическое занятие	10	

Документация приемного отделения (по приказу МЗ СССР от 04.1080 № 1030): "Медицинскую карту стационарного больного" (ф. N 003/у), Журнал учета приема больных (госпитализации) и отказа от госпитализации (форма № 001/у), "Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов" (ф. N 025-2/у), Извещение о выявлении инфекционного заболевания (ф. N 058/у), «Журнал учета инфекционных заболеваний» (ф. N 060/у); температурный лист (ф. N 004/у).

Определение массы тела и роста пациента.

Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза.

Дезинфекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами (Приказ МЗ РФ № 342 от 26.11.1998 "Об усилении мероприятий по профилактике сыпного тифа и борьбе с педикулезом"), педикулоцидные препараты.

Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная. Транспортировка пациента.

Понятие лечебно-охранительный режим, его элементы и значение.

Виды режимов двигательной активности.

2

Тема 4.2. Оценка функционального состояния пациента.	Содержание учебного материала	5	
	Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Нормальные показатели АД, ЧДД, пульса.		1
	Практическое занятие	1 0	
Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела. Дезинфекция и хранение термометров. Определение АД, нормальные показатели, аппараты для определения АД. Измерение АД (приказ МЗ России от 24.01.03 № 4), регистрация показателей. Информирование пациента. Ошибки при измерении АД. Обучение пациента самоконтролю АД. Дезинфекция тонометра, фонендоскопа. Определение ЧДД, регистрация. Определение пульса, места определения пульса, регистрация. Информирование пациента. Обучение пациента самоконтролю пульса.	2		
Тема 4.3. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней.	Содержание учебного материала	5	
	Значение личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента. Бельевой режим стационара. Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней. (Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"). Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды.		1
	Практическое занятие	1 0	
Требование к постельному белью. Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья.	2		

	<p>Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе.</p> <p>Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, удаление корочек и носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, уход за кожей и естественными складками, опрелости (причины, места образования, меры профилактики), смена подгузника, уход за наружными половыми органами, уход за волосами (мытьё головы, расчесывание).</p> <p>Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине).</p> <p>Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Бритьё пациента. Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей, бритьё.</p> <p>Дезинфекция использованного оборудования. Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента.</p>		
<p>Тема 4.4. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	5	
	<p>Организация питания в стационаре. Понятие и основные принципы рационального питания Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов.</p>		1
	<p>Практическое занятие</p>	10	

	<p>Организация питания в стационаре.</p> <p>Понятие и основные принципы рационального питания. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов.</p> <p>Составление порционного требования. (Приказ Минздрава от 05.08.03 №330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации»).</p> <p>Раздача пищи.</p> <p>Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника.</p> <p>Техника введения назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ.</p> <p>Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Определение водного баланса.</p> <p>Дезинфекция использованного оборудования.</p>		2
<p>Тема 4.5.</p> <p>Методы простейшей физиотерапии.</p> <p>Оксигенотерапия.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие «простейшая физиотерапия».</p> <p>Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур.</p> <p>Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода.</p> <p>Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика.</p> <p>Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом.</p>	5	1
	<p>Практическое занятие</p>	10	
	<p>Постановка горчичников</p> <p>Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов.</p> <p>Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера</p> <p>Дезинфекция использованного оборудования</p>		2
<p>Тема 4.6.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	5	

Клизмы. Газоотводная трубка.	Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения. Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная. Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения.		1
	Практическое занятие	10	
	Постановка газоотводной трубки (на фантоме). Подготовка пациента и постановка различных видов клизм (на фантоме). Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Дезинфекция использованного оборудования.		2
Тема 4.7. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного	Содержание учебного материала	5	
	Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения		1
мочевого катетера и уход за ним.	Практическое занятие	10	
	Виды катетеров, размеры. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме). Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме). Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником. Дезинфекция использованного оборудования.		2
Тема 4.8. Промывание желудка.	Содержание учебного материала	5	
	Цели проведения промывания желудка. Противопоказания и возможные осложнения.		1
	Практическое занятие	10	

	<p>Виды желудочных зондов. Промывание желудка.</p> <p>Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии.</p> <p>Взятие промывных вод для исследования. Дезинфекция использованного оборудования. Уход при рвоте.</p>		2
<p>Тема 4.9 Медикаментозное лечение в сестринской практике.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	5	
	<p>Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете Выпуска, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б».</p> <p>Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды».</p> <p>Пути введения лекарственных средств. Способы наружного применения лекарственных средств. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии.</p> <p>Осложнения инъекций и взятия венозной крови и меры,</p>		1
	<p>направленные на предупреждение осложнений.</p> <p>Практическое занятие</p>		1

больного.
Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки.
Оформление журнала учета лекарственных средств.
Пути введения лекарственных средств. Способы наружного применения лекарственных средств. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии.
Введение лекарственных средств per os, сублингвально. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально.
Закапывание капель в глаза, нос, уши.
Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые.
Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей.
Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. Техника безопасности при применении ингалятора.
Введение лекарственных средств в прямую кишку (свечей).
Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций.
Сборка шприца однократного применения.
Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой.
Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Сенсибилизирующее действие антибиотиков на сестринский персонал.
Заполнение системы для в\в капельного введения жидкости: техника, возможные осложнения.

0

2

	<p>Транспортировка шприца (системы для внутривенного капельного вливания) к пациенту.</p> <p>Анатомические области для внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции и техника инъекции. Постановка периферического венозного катетера: техника, возможные осложнения, предупреждение осложнений.</p> <p>Взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ: техника (с помощью вакуумных систем), возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений.</p> <p>Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом.</p> <p>Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов.</p>		
<p>Тема 4.10. Участие сестры в лабораторных методах исследования.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	5	
	<p>Цели различных исследований и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к неадекватности результата исследования.</p>		1
	<p>Практическое занятие</p>	10	

	<p>Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему.</p> <p>Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата.</p> <p>Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию.</p> <p>Правила хранения различных видов проб.</p> <p>Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка.</p> <p>Взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу, 17 КС (17 ОКС, 11 ОКС, кортизол), для бактериологического исследования.</p> <p>Определение водного баланса.</p> <p>Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз.</p> <p>Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования.</p>		2
<p>Тема 4.11. Участие сестры в инструментальных методах исследования.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	5	1
	<p>Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним.</p>		
	<p>Практическое занятие</p> <p>Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы.</p> <p>Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.</p>	10	2
<p>Тема 4.12. Манипуляции, связанные с уходом за стомами.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	3	1
	<p>Манипуляции связанные с уходом за стомами.</p>		
	<p>Практическое занятие</p> <p>Виды стом: трахеостома, гастростома, илеостома, колостома, цистостома.</p> <p>Право пациента, имеющего стому на конфиденциальность; Уход за трахеостомой. Виды трахеостомических трубок.</p> <p>Фиксация трубки с помощью повязки. Периферическая</p>	10	2

	<p>аспирация содержимого трахеи и бронхов, особенности общения при трахеостоме.</p> <p>Уход за гастростомой, илеостомой и колостомой. Особенности диеты при наличии стомы пищеварительного тракта. Виды калоприемников для илеостомы и колостомы: однокомпонентные, двухкомпонентные, прозрачные, матовые, фильтром, без фильтра, миникалоприемник. Колпачки для стомы. Промывание стомы и смена калоприемника. Защита кожи вокруг стомы. Предупреждения инфицирования и травм кожи вокруг стомы.</p> <p>Утилизация использованных калоприемников. Обучение пациента и \или его близких повседневному уходу за стомами.</p> <p>Уход за цистостомой. Промывание мочевого пузыря через надлобковой дренаж антисептическими растворами и помощь врачу при смене головчатых резиновых катетеров. Использование дренажных емкостей для цистостомы. Защита кожи. Обучение пациента и \или родственников уходу за цистостомой.</p>		
<p>Тема 4.13. Сердечно-легочная реанимация.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p>Причины, приводящие к внезапной остановке сердца. Признаки клинической и биологической смерти, смерти мозга.</p> <p>Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции.</p>		1
	<p>Практическое занятие</p>	18	

	<p>Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни и т.д.</p> <p>Оказание помощи при обструкции дыхательных путей. инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным. Самопомощь при обструкции дыхательных путей.</p> <p>Освобождение дыхательных путей у ребенка и младенца при обструкции дыхательных путей инородным телом в сознании и без сознания.</p> <p>Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями.</p> <p>Особенности проведения ТВЛ у пациента с зубными протезам, повреждением головы, шеи и позвоночника.</p> <p>Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ. Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации их профилактика.</p> <p>Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий.</p> <p>Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации.</p>		2
<p>Тема 4.14. Потери, смерть, горе. Сестринская помощь.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение.</p> <p>Стадии горевания Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. Сестринская помощь. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими.</p> <p>Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому.</p> <p>Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Психологическая помощь семье и близким обреченного. Обучение их элементам ухода и психологической помощи.</p> <p>Стадии терминального состояния их основные клинические проявления.</p>	2	1

Самостоятельная работа при изучении раздела 4. 1. Составление схем; 2. Решение ситуационных задач; 3. Подготовка рефератов; 4. Подготовка докладов; 5. Подготовка сообщений; 6. Составление памяток; 7. Написание алгоритмов	100	2
Всего занятий	200	
Самостоятельная работа	100	
Максимальная учебная нагрузка	300	
экзамен		
Учебная практика, в форме практической подготовки Виды работ 1. Прием пациента в стационар. 2. Оценка функционального состояния. 3. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. 4. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. 5. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 6. Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника, через назогастральный зонд. 7. Осуществление ухода за пациентом. 8. Участие в медикаментозном (введение лекарственных средств энтерально) лечении по назначению врача. Оформление документации. 9. Участие в медикаментозном (введение лекарственных средств парентерально) лечении по назначению врача. Оформление документации.	108	3
	Всего занятий	312
	Самостоятельная работа	156
	Учебная практика	144
	Максимальная учебная нагрузка	468+144
	Экзамен по модулю	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия кабинетов:

МДК04.01 Теория и практика сестринского дела

Кабинет общественного здоровья и здравоохранения

Оборудование:

персональный компьютер (ЖК монитор, системный блок, клавиатура, мышка) имеющий выход в Интернет; веб-камера; телевизор; маркерная доска; учебная мебель (стол и стул преподавателя, парты, стулья, шкаф).

МДК04.02 Безопасная среда для пациента и персонала

Кабинет общественного здоровья и здравоохранения

Оборудование:

персональный компьютер (ЖК монитор, системный блок, клавиатура, мышка) имеющий выход в Интернет; веб-камера; телевизор; маркерная доска; учебная мебель (стол и стул преподавателя, парты, стулья, шкаф).

МДК04.03 Технология оказания медицинских услуг

Кабинет общественного здоровья и здравоохранения

Оборудование:

персональный компьютер (ЖК монитор, системный блок, клавиатура, мышка) имеющий выход в Интернет; веб-камера; телевизор; маркерная доска; учебная мебель (стол и стул преподавателя, парты, стулья, шкаф).

УП.04 Учебная практика

Кабинет сестринского дела

Оборудование:

учебно-наглядные пособия: фантом руки новорожденного для внутривенных инъекций, забора артериальной крови, трансфузии, фантом человека для отработки навыков сестринского ухода (с возможностями: измерения артериального давления; ингаляции кислорода; назального кормления; назального или орального промывания желудка; инъекций внутривенных, внутримышечных, в дельтовидную мышцу плеча, ягодичную мышцу, латеральную мышцу бедра, инсулина в абдоминальную область; обработки стом; мужской и женской катетеризации; промывания мужского и женского мочевого пузыря; постановки клизмы), тренажер сердечно-легочной реанимации, фантом младенца в натуральную величину с анатомическими ориентирами для отработки навыков сердечно легочной реанимации, первой помощи и помощи при обструкции дыхательных путей; *аппаратура и приборы:* весы напольные, весы горизонтальные (для измерения массы тела детей), тонометры, фонендоскопы, глюкометр, ингалятор с небулайзером, секундомер, часы, электрокардиограф портативный, аппарат искусственной вентиляции легких ручной, аппарат искусственной вентиляции легких (педиатрический) ручной; *медицинское оборудование и принадлежности:* мешки для сбора обходов классов А и Б – 2 уп., иглосъемники разнообразные, полотенцедержатель, бумажное полотенце – 1 уп., аварийная аптечка, штативы для капельниц

– 1 шт., маски медицинские – 1 уп., жгуты, подушечки клеенчатые, ведра, мензурки, комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки: ерши, ветошь – 1 комплект, биксы разных размеров, многоразовые емкости для сбора медицинских отходов в структурном подразделении, крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария; *медицинский инструментарий*: одноразовые шприцы разного объема, системы для внутривенного капельного вливания, иглы для различных видов инъекций, корнцанги, ножницы, пинцеты, шпатели, лотки разные, пипетки глазные, стеклянные глазные палочки, маски кислородные, воздухопроводы, канюли носовые, газоотводные трубки разные, грушевидные баллоны разные, грелка – 1 шт., системы для промывания желудка, кружки Эсмарха, клизменные наконечники, мочевые катетеры разные, назогастральные зонды, пузыри для льда – 1 шт., перчатки медицинские (чистые и стерильные), термометры медицинские, термометры водяные; *предметы ухода*: бинты, вата, клеенки, впитывающие пеленки – 1 уп., мочеприемники, простыни одноразовые, полотенца, салфетки марлевые разные, марля, фартуки клеенчатые, кувшины, тазы; *лекарственные средства и другие вещества*: жидкое мыло, 3% раствор перекиси водорода, вазелиновое масло – 1 шт., вазелин – 1 шт., ампулы с физиологическим раствором различной емкости – 1 уп., флаконы с физиологическим раствором различной емкости, детская присыпка – 1 шт., защитный крем (для профилактики пролежней) – 1 шт., горчичники – 1 уп., различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (*Дезинфицирующие средства - порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства); *медицинская документация*: медицинская карта стационарного больного 003/у, журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у) – 1 шт., журнал учета инфекционных заболеваний 060у – 1 шт., статистическая карта выбывшего из стационара 066/у-02, медицинская карта амбулаторного больного 025/у-04, экстренное извещение 058/у, температурные лист (форма № 004/у), тетрадь назначений – 1 шт., листы назначений, журнал регистрации стационарных больных – 1 шт., журнал передачи дежурств – 1 шт., рабочий журналы лабораторных исследований 251/у – 1 шт., книга учета наркотических и других лекарственных средств А-2.3 – 1 шт.; *мебель и оборудование*: кровать функциональная – 1 шт., раковина, кушетка медицинская – 1 шт., шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов, ширма – 1 шт., столик прикроватный – 1 шт., процедурный стол – 1 шт., пеленальный стол – 1 шт.; рабочее место медицинской сестры: стол – 1 шт., стулья, персональный компьютер (ЖК монитор, системный блок, клавиатура, мышка) имеющий выход в Интернет – 1 шт., принтер – 1 шт.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные:

ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА. В 2 Т. ТОМ 1 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО <https://urait.ru/bcode/>

Под ред. Чувакова Г.И.
2020 с 332

Профессиональное образование Гриф УМО СПО

ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА. В 2 Т. ТОМ 2 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО <https://urait.ru/bcode/>
Вебер В. Р. [и др.] Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с187

СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ В ДЕРМАТОЛОГИИ И ВЕНЕРОЛОГИИ. ПРАКТИКУМ. Учебное пособие для СПО <https://urait.ru/bcode/>
Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с344

СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ В ДЕРМАТОЛОГИИ И ВЕНЕРОЛОГИИ. Учебное пособие для СПО <https://urait.ru/bcode/>
Агкацева С. А. Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 718

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ОНКОЛОГИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО <https://urait.ru/bcode/>
Отв. ред. Лапотников В. А. Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова (г. Санкт-Петербург).
Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с 288

СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО <https://urait.ru/bcode/>
Чуваков Г. И., Бастрыкина О. В., Юхно М. В. Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого (г. Великий Новгород). Профессиональное образование
Гриф УМО СПО 2020 с 143

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО <https://urait.ru/bcode/>
Петров В. Н., Лапотников В. А., Эмануэль В. Л., Петрова Н. Г. ;
Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова (г. Санкт-Петербург);Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова (г. Санкт-Петербург). Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с 475

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ХИРУРГИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО <https://urait.ru/bcode/>
Оконенко Т. И., Чуваков Г. И. Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого (г. Великий Новгород). Профессиональное образование
Гриф УМО СПО 2020 158

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ОНКОЛОГИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО <https://urait.ru/bcode/>
Отв. ред. Лапотников В. А. Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова (г. Санкт-Петербург).
Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с 288

СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ В ДЕРМАТОЛОГИИ И ВЕНЕРОЛОГИИ. Учебное пособие для СПО <https://urait.ru/bcode/>
Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с718

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ОНКОЛОГИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО <https://urait.ru/bcode/>
Отв. ред. Лапотников В. А. Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова (г. Санкт-Петербург).

- Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 288
- БОЛЕЗНИ УХА, ГОРЛА И НОСА <https://urait.ru/bcode/> Антология мысли 2020
с 441
- ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОСТЫХ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ В ДЕРМАТОЛОГИИ И ВЕНЕРОЛОГИИ. Учебное пособие для СПО <https://urait.ru/bcode/>
Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с519
- ТУБЕРКУЛЕЗ. Учебное пособие для СПО <https://urait.ru/bcode/> Мирошин Г. Ф.,
Мирошина Ю. Д.
Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2021 с 193

Дополнительные:

- МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ. ПРАКТИКУМ. Учебное пособие для СПО
<https://urait.ru/bcode/>
Ильина И. В. Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева (г. Орел).
Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с 393
- МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ. Учебник для СПО <https://urait.ru/bcode/>
Ильина И. В. Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева (г. Орел).
Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с276
- ЛЕКЦИИ О РАБОТЕ ГЛАВНЫХ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНЫХ ЖЕЛЕЗ <https://urait.ru/bcode/>
Павлов И. П. Антология мысли 2020 с148
- НЕЙРОФИЗИОЛОГИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СЕНСОРНЫХ СИСТЕМ. Учебник для СПО <https://urait.ru/bcode/>
Московский государственный психолого-педагогический университет (г. Москва).
Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с 365
- О ФИЗИОЛОГИИ. ИЗБРАННЫЕ СТАТЬИ И РЕЧИ <https://urait.ru/bcode/>
Самойлов А. Ф. Антология мысли 2020 с 200

Журнал «Медицинская сестра»
Журнал «Репутациология»

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интер-нет», необходимых для освоения профессионального модуля:

1. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы
2. <http://www.garant.ru/> - нормативные документы
3. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы
4. www.med-pravo.ru - нормативные документы
5. www.rosmedlib.ru - медицинская студенческая библиотека
6. <http://www.rosminzdrav.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации
7. <http://www.rosпотреbnadzor.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
8. <http://www.fcgsen.ru/> - ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии
9. <http://www.medsestre.ru/> - Ассоциация медицинских сестер России

Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

ЭБС «Консультант студента ВПО и СПО». Доступ предоставлен по ссылке www.studmedlib.ru и www.medcollegelib.ru соответственно.

<http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;

<http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;

<http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;

www.med-pravo.ru - нормативные документы

4.3. Используемые образовательные технологии

С целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих реализацию требований ФГОС СПО и работодателей, реализации модульно-компетентного, системно-деятельностного подхода в учебном процессе по данной дисциплине используются активные методы обучения в сочетании с традиционными видами учебной работы (беседа, лекция, семинар, практическая работа, просмотр видеофильмов, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии. Обучение строится с применением традиционных здоровьесберегающих технологии, ИКТ, кейс-технологий, проведение занятий с применением деловых и ролевых игр, защиты индивидуальных и групповых проектов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, РЕАЛИЗУЮЩЕГО ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики в процессе профессиональной деятельности.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения на УП и ППС в соответствии с правилами и нормами эффективного общения. Взаимодействие с пациентами, родственниками пациентов, сотрудниками ЛПУ, руководителями практики при прохождении ППС в соответствии с правилами и нормами эффективного общения, с Кодексом медицинской сестры и Федеральным законом «Об охране здоровья»	Наблюдение за обучающимися в процессе обучения. Наблюдение при выполнении практических заданий на УП. Оценка решения ситуационных, профессиональных задач, конкретных ситуаций. Экспертная оценка.
ПК 4.2. Осуществлять	Грамотное и результативное	Наблюдение при выполнении

<p>уход и консультирование пациентов возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p>	<p>консультирование пациентов и их родственников (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей) по вопросам ухода самоухода. Выполнение манипуляций по осуществлению личной гигиены и профилактики пролежней у тяжелобольных пациентов в соответствии с алгоритмами и стандартом по уходу за пролежнями. Кормление тяжелобольного пациента в соответствии с алгоритмом. Своевременное и правильное выявление нарушенных потребностей пациента. Обоснованное планирование сестринского ухода. Своевременное и правильное осуществление сестринского ухода.</p>	<p>практических заданий на занятиях, УП. Оценка решения ситуационных, профессиональных задач, конкретных ситуаций. Экспертная оценка. Оценка выполнения практических заданий на практических занятиях, УП. Оценка решения тестовых заданий.</p>
<p>ПК 4.3. Оформлять медицинскую</p>	<p>Грамотное, аккуратное, своевременное</p>	<p>Оценка решения тестовых заданий. Оценка выполнения</p>
<p>документацию.</p>	<p>оформление медицинской документации установленного образца. Безошибочное определение перечня документации по заданию.</p>	<p>практических заданий на практических занятиях, УП. Оценка решения ситуационных, профессиональных задач, конкретных ситуаций.</p>

<p>ПК 4.4. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. Осуществлять сестринский процесс.</p>	<p>Демонстрация техники выполнения манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оценка функционального состояния пациента — проведение простейшей физиотерапии — поставка газоотводной трубки — ассистирование медицинской сестре при постановке различных видов клизм — ассистирование медицинской сестре при катетеризации мочевого пузыря — осуществление ухода за пациентом с постоянным мочевым катетером — ассистирование медицинской сестре при промывании желудка — оказание помощи пациенту при рвоте — оказание помощи пациенту при приеме лекарственных препаратов в внутрь — оказание помощи пациенту при подготовке к лабораторным методам исследования — оказание помощи пациенту при подготовке к инструментальным методам исследования — осуществление ухода за стомами — проведение сердечно-легочной реанимации — оказание сестринской помощи окружению умершего при потере, смерти, горе; — осуществление посмертного сестринского ухода. в соответствии с алгоритмами действий. 	<p>Оценка решения тестовых заданий. Оценка выполнения практических заданий на практических занятиях, УП. Оценка решения ситуационных, профессиональных задач, конкретных ситуаций.</p>
--	---	--

<p>ПК 4.5. Обеспечивать инфекционную безопасность и безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p>	<p>Демонстрация техники выполнения манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мытье рук; – надевание стерильных перчаток; – снятие использованных перчаток в соответствии с алгоритмами действий; – использование средств индивидуальной защиты; – осуществление профилактики парентеральных инфекций при случайном попадании биологической жидкости в глаза, рот, на кожу, повреждении кожных покровов колющим и режущим инструментарием в соответствии с нормативными документами; - приготовление и хранение дезинфицирующих средств; - дезинфекция медицинского инструментария, оборудования, предметов ухода в соответствие с методическими указаниями по применению; <p>проведение текущей и генеральной уборок различных помещений ЛПУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор хранение и удаление медицинских отходов; - проведение пред стерилизационной очистки инструментария в соответствии с САП ПИН. <p>Демонстрация техники выполнения манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перемещение пациента; – перемещение тяжестей в соответствии с правилами; – рациональное применение средств транспортировки пациентов и малой механизации с учетом основ эргономики. 	<p>Оценка решения тестовых заданий. Оценка выполнения практических заданий на практических занятиях, УП. Оценка решения ситуационных, профессиональных задач, конкретных ситуаций.</p>
--	---	--

<p>ПК 4.6. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p>	<p>Демонстрация навыков составления памяток для пациентов, проведения индивидуальной и групповой бесед по здоровому образу жизни, профилактике травматизма и т.д. Консультирование пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода, профилактике травматизма с учетом возрастных индивидуальных особенностей.</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий на практических занятиях, УП. Оценка решения ситуационных, профессиональных задач, конкретных ситуаций.</p>
<p>ПК 4.7. Владеть основами рационального питания.</p>	<p>Консультирование пациентов и их родственников по вопросам рационального питания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей в соответствии с рекомендациями ВОЗ.</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий на практических занятиях, УП. Оценка решения ситуационных, профессиональных задач, конкретных ситуаций.</p>
<p>ПК 4.8. Обеспечивать производственную санитарию</p>	<p>Соблюдение требований техники безопасности и</p>	<p>Оценка решения тестовых заданий. Оценка выполнения практических</p>

<p>и личную гигиену на рабочем месте. ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения. ПК 4.10 Владеть основами гигиенического питания. ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте.</p>	<p>противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций в соответствии с нормативными документами.</p>	<p>заданий на практических занятиях, УП. Оценка решения ситуационных, профессиональных задач, конкретных ситуаций.</p>
--	--	--

Результаты (освоенные общие компетенции)		Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности в ходе прохождения практики. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Оценка портфолио.</p>

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Демонстрация способности организации собственной деятельности, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, способность	Наблюдение и оценка деятельности в ходе прохождения практики. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения
		оценить их выполнение и качество.	образовательной программы. Оценка портфолио.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрация принятия решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях.	Наблюдение и оценка деятельности в ходе прохождения практики. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Оценка портфолио.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	Наблюдение и оценка деятельности в ходе прохождения практики. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Оценка портфолио.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	в Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка деятельности в ходе прохождения практики. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в
			процессе освоения образовательной программы. Оценка портфолио.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективное общение с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.	Наблюдение и оценка деятельности в ходе прохождения практики. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Оценка портфолио.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Демонстрация способности брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка деятельности в ходе прохождения практики. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Оценка портфолио.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Демонстрация способности определять задачи	Наблюдение и оценка деятельности в ходе прохождения практики. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью
	квалификации	для профессионального и личностного развития.	обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Оценка портфолио.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий профессиональной деятельности	Демонстрация умения осуществлять технологию оказания медицинских услуг в изменяющихся условиях профессиональной среды.	Наблюдение и оценка деятельности в ходе прохождения практики. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Оценка портфолио.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий.	Наблюдение и оценка деятельности в ходе прохождения практики. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Оценка портфолио.

ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Наблюдение и оценка деятельности в ходе прохождения практики. Интерпретация результатов наблюдений за
			деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Оценка портфолио.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Демонстрация способности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Наблюдение и оценка деятельности в ходе прохождения практики. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Оценка портфолио.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.	Наблюдение и оценка деятельности в ходе прохождения практики. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Оценка портфолио.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с рабочей программой разработаны методические рекомендации в соответствии ФГОС. К основным видам учебных занятий отнесены практические занятия, лабораторные работы, самостоятельные работы, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и компетентностных профессиональных практических умений. Они составляют важную часть теоретической и практической подготовки.

Под руководством преподавателя обучающиеся выполняют практическое задание (в том числе в форме практической подготовки) пошаговым методом в соответствии с разработанными методическими материалами.

В индивидуальном опросе при проверке практической работы преподаватель выставляет обучающему оценку за это практическое задание (в том числе в форме практической подготовки).