



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «КУП»



А.А.Батрак
« 01 » апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ
НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

Специальность СПО: 34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения: очная

Срок освоения: 3 года 10 месяцев

Рабочая программа
профессионального модуля ПМ 03
Оказание доврачебной
медицинской помощи при
неотложных и экстремальных
состояниях разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта
(далее – ФГОС) по специальности
среднего профессионального
образования (далее – СПО)
34.02.01 Сестринское дело

Организация разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж управления и производства»

Рассмотрена и одобрена:

ПЦК Социально-экономического профиля и ПЦК Технологического профиля
Протокол № 4 от «31» марта 2022 г

Оглавление

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, РЕАЛИЗУЮЩЕГО ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ	4
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, РЕАЛИЗУЮЩЕГО ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ	5
3.СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, РЕАЛИЗУЮЩЕГО ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ	6
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ), РЕАЛИЗУЮЩЕГО ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ.....	19
6.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, РЕАЛИЗУЮЩЕГО ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля, в форме практической подготовки, является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональные модули.

Модуль изучается на завершающем курсе обучения.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля:

В результате освоения модуля обучающийся должен *иметь практический опыт:* оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях. В

результате освоения модуля обучающийся должен *уметь:*

проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

действовать в составе сортировочной бригады.

В результате освоения модуля обучающийся должен *знать:*

причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных

состояниях;

классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Рабочая программа профессионального модуля может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся. Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

Реализация профессионального модуля предусматривает проведение лабораторных и практических работ в форме практической подготовке обучающихся.

Практическая подготовка при реализации профессионального модуля организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным профессиональным.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Очная форма обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 184 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 99 часов;

самостоятельной работы обучающегося 49 часов.

Лекции 39 практика 60

УП 36 часов.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, РЕАЛИЗУЮЩЕГО ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ

Результатом освоения профессионального модуля, в форме практической подготовки, является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных Ситуаций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного Развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, РЕАЛИЗУЮЩЕГО ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ

3.1. Структура, объем модуля и виды учебной работы

Модуль состоит из 2-х междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики (по профилю специальности):

МДК.03.01 Основы реаниматологии

МДК.03.02 Медицина катастроф УП

ПМ03: МДК.03.01 Основы

реаниматологии. МДК.03.02

Медицина катастроф

Тематический план профессионального модуля
Очная форма обучения

Структура модуля	Максимальная учебная нагрузка (всего)	Обязательная аудиторная учебная Нагрузка			Самостоятельная работа обучающегося	
		всего	лекции и	практические занятия	всего	Внеаудиторная
МДК.03.01 Основы реаниматологии	82	55	25	30	27	27
МДК.03.02 Медицина катастроф	66	44	14	30	22	22
УП ПМ03	36 (1 нед.)					
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена по модулю</i>						

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»

Практические занятия проводятся в форме практической подготовки

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов Теория/практика/ самостоятельная работа	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел ПМ 1. Оказание доврачебной помощи при неотложных, экстремальных состояниях и травмах				
МДК 03.01. Основы реаниматологии		25/30\27		
Тема 1.1. Организационно-правовые и морально-этические аспекты реанимации и оказания первой и медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Содержание учебного материала		2	
	1.	Организационно-правовые и морально-этические аспекты реанимации и оказания первой и медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях		3
Тема 1.2. Оказание первой и медицинской (доврачебной) помощи при неотложных, экстремальных состояниях и травмах пациентам разного возраста, включая детей во внегоспитальных и госпитальных условиях	Содержание учебного материала		22	
	1.	Оказание первой и медицинской (доврачебной) помощи при неотложных, экстремальных состояниях и травмах детям во внегоспитальных и госпитальных условиях.	2	2
	2.	Синдромы и заболевания сердечно-сосудистой системы, требующие неотложной помощи: острая сердечная недостаточность, гипертонический криз, артериальная гипотензия, синкопе (обморок, коллапс), стенокардия, инфаркт миокарда, нарушение сердечного ритма и проводимости, кардиогенный шок	2	2
	3.	Синдромы, симптомы и заболевания органов дыхания, требующие неотложной помощи: острая дыхательная недостаточность (ларингоспазм, стеноз гортани, инородные тела верхних дыхательных путей, тромбоэмболия легочной артерии, приступ бронхиальной астмы, астматический статус, странгуляционная асфиксия)	2	2

	4.	Острые аллергозы (аллергический ринит, конъюнктивит, крапивница, отек Квинке, острый стеноз гортани, анафилактический шок)	2	2	
	5.	Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях: гипертермия и гипертермический синдром различного генеза, судорожный синдром, тошнота и рвота, желтуха, острая диарея	2	2	
	6.	Синдромы, симптомы и неотложные состояния при острых хирургических состояниях: травматический шок, кровотечения, острые воспалительные и деструктивные заболевания органов брюшной полости (острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит, прободная язва желудка и двенадцатиперстной кишки, острая кишечная непроходимость, ущемленная грыжа, перитонит) Синдромы, симптомы и заболевания в урологии и нефрологии, требующие неотложной помощи: острая задержка мочи, анурия, гематурия, почечная колика, острый пиелонефрит.	2	2	
	7.	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии: кровотечения, «острый живот», эклампсия	2	2	
	8.	Неврологические синдромы и неотложные неврологические заболевания: острые нарушения мозгового кровообращения, черепно-мозговая травма, синкопе (обморок, коллапс), судорожные состояния Неотложные состояния при эндокринной патологии: кетоацидотическая кома, гипогликемическая кома, тиреотоксический криз. Острые отравления.	2	2	
	9.	Термические травмы: ожоги (термические и химические), отморожения, общее охлаждение организма, переохлаждение, тепловой удар, солнечный удар	2	2	
	10.	Транспортная травма. Травмы и ранения различных областей тела: головы, шеи, грудной клетки (открытый пневмоторакс), повреждения живота, таза, позвоночника. Утопление. Электротравма. Укусы животных, змей, насекомых	2	2	
	11.	Терминальные состояния. Причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний. Реанимационные мероприятия. Сердечно-легочная и церебральная реанимация.	2	2	
	Практические занятия			30	
	1.	Оказание первой и медицинской (доврачебной) помощи при неотложных, экстремальных состояниях и травмах детям во внегоспитальных и госпитальных условиях.	2	2	
	2.	Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при	4	2	

	<p>синдромах и заболеваниях сердечно-сосудистой системы, Синдромах, симптомах и заболеваниях органов дыхания, требующие неотложной помощи: острая дыхательная недостаточность (ларингоспазм, стеноз гортани, инородные тела верхних дыхательных путей, тромбоэмболия легочной артерии, приступ бронхиальной астмы, астматический статус, странгуляционная асфиксия)</p> <p>Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при острых аллергиях (аллергический ринит, конъюнктивит, крапивница, отек Квинке, острый стеноз гортани, анафилактический шок).</p>		
3.	<p>Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при синдромах, симптомах и неотложных состояниях при острых хирургических состояниях: травматический шок, кровотечения, острые воспалительные и деструктивные заболевания органов брюшной полости (острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит, прободная язва желудка и двенадцатиперстной кишки, острая кишечная непроходимость, ущемленная грыжа, перитонит).</p> <p>Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при неотложных состояниях при инфекционных заболеваниях: (гипертермия и гипертермический синдром различного генеза, судороги, тошнота и рвота, желтуха, острая диарея)</p>	4	2
4.	<p>Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при синдромах, симптомах и заболеваниях в урологии и нефрологии, требующие неотложной помощи: острая задержка мочи, анурия, гематурия, почечная колика, острый пиелонефрит.</p> <p>Оказание первой и медицинской помощи при неотложных состояниях при эндокринной патологии (кетоацидотическая кома, гиперосмолярная кома, лактацидоз, гипогликемическая кома, тиреотоксический криз).</p> <p>Неврологические синдромы и неотложные неврологические заболевания: острые нарушения мозгового кровообращения, черепно-мозговая травма, синкопе (обморок, коллапс), судорожные состояния</p>	4	2
5.	<p>Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии:</p> <p>кровотечения, «острый живот», эклампсия.</p>	4	2

6.	Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при травмах и ранениях различных областей тела. Транспортная травма. Травмы и ранения различных областей тела: головы, шеи, грудной клетки (открытый пневмоторакс), повреждения живота, таза, позвоночника. Острые отравления.	4	2
7.	Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при термических травмах: ожоги (термические и химические), отморожения, общее охлаждение организма, переохлаждение и перегревание детей первого года жизни, тепловой удар, солнечный удар Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при утоплении, электротравме, укусах животных, змей	4	2
8.	Признаки остановки дыхания и кровообращения. Этапы сердечно-легочной и церебральной реанимации. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной и церебральной реанимации. Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей. Искусственная вентиляция легких. Технология сердечно-легочной и церебральной реанимации пациентам разного возраста	4	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. ПМ 03.		2	
Составление алгоритмов оказания доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Отработка на тренажерах приемов сердечно-легочной и церебральной реанимации		7	
Всего занятий		55	
Самостоятельная работа		27	
Максимальная учебная нагрузка		82	
экзамен			
Раздел ПМ 2. Участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях			
МДК 03.02. Медицина катастроф		14/30\22	
Тема 2.1. Организационно-правовые аспекты участия сестринского персонала в оказании медицинской помощи	Содержание учебного материала	2	

при чрезвычайных ситуациях	1. Определение понятий «катастрофа», «авария», «очаг катастрофы», чрезвычайная ситуация». Действующие нормативно-правовые документы (Федеральный закон от 21 декабря 1994 года N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 года N 794 "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций" (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 27 мая 2005 года N 335 "О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. N 794"). Принципы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК). Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций. Проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях		2
Тема 2.2. Тактика оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	2	
	1. Лечебно-эвакуационное обеспечение при чрезвычайных ситуациях. Этапное лечение раненых и больных в очагах поражения. Характеристика величины и структуры потерь населения при катастрофах. Фазы (периоды) оказания медицинской помощи пораженным в очаге массового поражения: фаза изоляции, фаза спасения, фаза восстановления. Оснащение медицинской службы в чрезвычайной ситуации. Индивидуальные средства медицинской защиты. Розыск раненых и больных в очагах катастроф и оказание им медицинской помощи. Принципы сортировки пораженных. Транспортировка пораженных и больных. Медицинская сортировка в очага катастроф.		2
	Практические занятия	6	
Тема 2.3. Оказание помощи при химических авариях	1. Изучение тактики оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Обучение действиям в составе сортировочной бригады		2
	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие «химическая авария». Симптомы отравлений разными химическими веществами (азотная кислота, аммиак, дихлорэтан, окись углерода, серная кислота, сернистый ангидрид, сероводород, сероуглерод, соляная кислота, формальдегид, фосфорорганические соединения, фосген, фтористоводородная кислота, хлор, хлористый метил, цианистый водород и др.). Лечебно-эвакуационные мероприятия		2
Практические занятия	3		

	1.	Оказание первой и медицинской помощи при химическом поражении (при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ) самостоятельно и в бригаде. Проведение лечебно-эвакуационных мероприятий		2
Тема 2. 4 Оказание помощи при радиационных авариях	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие «радиационная авария». Поражающие факторы ядерного взрыва. Классификация лучевой болезни. Оказание первой и медицинской помощи при радиационном поражении		2
	Практические занятия		3	
	1.	Оказание первой и медицинской помощи при радиационном поражении		2
Тема 2.5. Оказание помощи пациентам хирургического профиля	Содержание учебного материала		4	
	1.	Синдром длительного сдавления. Оказание помощи и эвакуация пострадавших		2
	Практические занятия		12	
	1.	Оказание помощи пациентам хирургического профиля Оказание помощи пострадавшим с травмами ЛОР органов: оказание доврачебной помощи при инородных телах ЛОР органов; оказания первой помощи при ожогах ЛОР органов; доврачебная помощь при травмах глотки и гортани; составление набора инструментов для задней тампонады носа приготовление тампона для носоглотки.	4	2
	2.	Оказание помощи пациентам хирургического профиля Оказание помощи пострадавшим с травмами глаза: доврачебная помощь при механической травме глазного яблока и его придатков; помощь при проникающем ранении глаза с внедрением инородных тел, непроникающем ранении глазного яблока. доврачебная помощь при ожогах век, роговицы и конъюнктивы; особенности оказания доврачебной помощи при минно- взрывной травме (сочетанность повреждения, комбинированный характер травмы контузия, ожог и осколочные ранения.	4	
	3.			

	Оказание помощи пациентам хирургического профиля Оказание помощи и эвакуация пострадавших с синдромом длительного сдавления: порядок извлечения пострадавшего из-под завала; оценка состояния поврежденной конечности; порядок наложения жгута, проведение противошоковых мероприятий, обезболивание.	4	
Тема 2.6. Оказание помощи при психических расстройствах	Содержание учебного материала	2	
	Острые психические расстройства в экстремальных ситуациях: клинические проявления, первая и медицинская помощь пострадавшим с острым психическими расстройствами на догоспитальном этапе в очаге катастрофы		2
	Практические занятия	6	
	1. Оказание помощи при острых психических расстройствах в экстремальных состояниях		2
	Самостоятельная работа раздел № 2 Составление алгоритмов оказания первой и медицинской (доврачебной) помощи при чрезвычайных Состояниях	22	
	Всего занятий	44	
	Самостоятельная работа	22	
	Максимальная учебная нагрузка обучающихся	66	
	экзамен		
Учебная практика, в форме практической подготовки			
Виды работ			
Подготовка рабочего места м/с отделения реанимации. Изучение и анализ клинических рекомендаций по оказанию неотложной доврачебной помощи при АШ., протоколов по оказанию неотложной доврачебной помощи при развитии АШ во время проведения лекарственной терапии. Формирование противошоковой аптечки. - 6			
Участие м/с отделения реанимации в проведении интенсивной терапии. Постановка ПВК, осуществление ухода за ПВК. Проведение инфузионной терапии через ПВК. - 6			
Оказание доврачебной помощи при: острых аллергозах (анафилактическом шоке). Оценка состояния пациента. Определение признаков неотложных состояний. Проведение реанимационных мероприятий. - 6			
Оказание доврачебной помощи взрослым при: термических травмах, травмах и ранениях различных областей тела, травматическом шоке, кровотечениях. Оценка состояния пациента. Определение признаков неотложных и экстремальных состояний. Проведение реанимационных мероприятий. - 6			
Оказание доврачебной помощи взрослым при: острых отравлениях, утоплении, электротравме, укусах животных, змей, насекомых. Оценка состояния пациента. Определение признаков неотложных и экстремальных			

состояний. Проведение реанимационных мероприятий. - 6		
Отработка тактики оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Обучение действиям в составе сортировочной бригады - 6		
Всего занятий по ПМ 03	99	
Самостоятельная работа по ПМ 03	49	
Максимальная учебная нагрузка	148	
Учебная практика	36	
Всего	184	
Экзамен по модулю		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия кабинетов:

«Основ реаниматологии» и «Медицины катастроф»

МДК03.01 Основы реаниматологии

Кабинет общественного здоровья и здравоохранения

Оборудование:

персональный компьютер (ЖК монитор, системный блок, клавиатура, мышка) имеющий выход в Интернет; веб-камера; телевизор; маркерная доска; учебная мебель (стол и стул преподавателя, парты, стулья, шкаф).

МДК03.02 Медицина катастроф

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Оборудование:

персональный компьютер (ЖК монитор, системный блок, клавиатура, мышка) имеющий выход в Интернет; телевизор; учебно-наглядные пособия (плакаты); учебный тренажер (муляж) для занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»; кушетка медицинская; комплект шин; резиновый жгут; аппарат искусственной вентиляции легких ручной; прибор химической разведки войсковой (ВПХР); дозиметр для измерения накопленной дозы радиации; санитарная сумка; противогаз гражданский ГП-7; макет автомата Калашникова АК-74; маркерная доска; учебная мебель (стол и стул преподавателя, парты, стулья, шкаф).

УП.03 Учебная практика

Кабинет основ реаниматологии

Оборудование:

учебно-наглядные пособия: фантом руки новорожденного для внутривенных инъекций, забора артериальной крови, трансфузии, фантом человека для отработки навыков сестринского ухода (с возможностями: измерения артериального давления; ингаляции кислорода; назального кормления; назального или орального промывания желудка; инъекций внутривенных, внутримышечных, в дельтовидную мышцу плеча, ягодичную мышцу, латеральную мышцу бедра, инсулина в абдоминальную область; обработки стом; мужской и женской катетеризации; промывания мужского и женского мочевого пузыря; постановки клизмы), тренажер сердечно-легочной реанимации, фантом младенца в натуральную величину с анатомическими ориентирами для отработки навыков сердечно легочной реанимации, первой помощи и помощи при обструкции дыхательных путей; *аппаратура и приборы:* весы напольные, весы горизонтальные (для измерения массы тела детей), тонометры, фонендоскопы, глюкометр, ингалятор с небулайзером, секундомер, часы, электрокардиограф портативный, аппарат искусственной вентиляции легких ручной, аппарат искусственной вентиляции легких (педиатрический) ручной; *медицинское оборудование и принадлежности:* мешки для сбора отходов классов А и Б – 2 уп., иглосъемники разнообразные, полотенцедержатель, бумажное полотенце – 1 уп., аварийная аптечка, штативы для капельниц – 1 шт., маски медицинские – 1 уп., жгуты, подушечки клеенчатые, ведра, мензурки, комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки: ерши, ветошь – 1 комплект, биксы разных размеров, многоразовые емкости для сбора медицинских отходов в структурном подразделении, крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария; *медицинский инструментарий:* одноразовые шприцы разного объема, системы для внутривенного капельного вливания, иглы для различных видов инъекций, корнцанги, ножницы, пинцеты, шпатели, лотки разные, пипетки глазные, стеклянные глазные палочки, маски кислородные, воздуховоды, канюли носовые, газоотводные трубки разные, грушевидные баллоны разные,

грелка – 1 шт., системы для промывания желудка, кружки Эсмарха, клизменные наконечники, мочевые катетеры разные, назогастральные зонды, пузыри для льда – 1 шт., перчатки медицинские (чистые и стерильные), термометры медицинские, термометры водяные; *предметы ухода*: бинты, вата, клеенки, впитывающие пеленки – 1 уп., мочеприемники, простыни одноразовые, полотенца, салфетки марлевые разные, марля, фартуки клеенчатые, кувшины, тазы; *лекарственные средства и другие вещества*: жидкое мыло, 3% раствор перекиси водорода, вазелиновое масло – 1 шт., вазелин – 1 шт., ампулы с физиологическим раствором различной емкости – 1 уп., флаконы с физиологическим раствором различной емкости, детская присыпка – 1 шт., защитный крем (для профилактики пролежней) – 1 шт., горчичники – 1 уп., различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (*Дезинфицирующие средства - порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства); *медицинская документация*: медицинская карта стационарного больного 003/у, журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у) – 1 шт., журнал учета инфекционных заболеваний 060у – 1 шт., статистическая карта выбывшего из стационара 066/у-02, медицинская карта амбулаторного больного 025/у-04, экстренное извещение 058/у, температурные лист (форма № 004/у), тетрадь назначений – 1 шт., листы назначений, журнал регистрации стационарных больных – 1 шт., журнал передачи дежурств – 1 шт., рабочий журналы лабораторных исследований 251/у – 1 шт., книга учета наркотических и других лекарственных средств А-2.3 – 1 шт.; *мебель и оборудование*: кровать функциональная – 1 шт., раковина, кушетка медицинская – 1 шт., шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов, ширма – 1 шт., столик прикроватный – 1 шт., процедурный стол – 1 шт., пеленальный стол – 1 шт.; рабочее место медицинской сестры: стол – 1 шт., стулья, персональный компьютер (ЖК монитор, системный блок, клавиатура, мышка) имеющий выход в Интернет – 1 шт., принтер – 1 шт.

4.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА. В 2 Т. ТОМ 1 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО <https://urait.ru/bcode/>

Под ред. Чувакова Г.И.
2020 с 332

Профессиональное образование Гриф УМО СПО

ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА. В 2 Т. ТОМ 2 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО <https://urait.ru/bcode/>

Вебер В. Р. [и др.]
с187

Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020

СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ В ДЕРМАТОЛОГИИ И ВЕНЕРОЛОГИИ. ПРАКТИКУМ. Учебное пособие для СПО <https://urait.ru/bcode/>

Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с344

СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ В ДЕРМАТОЛОГИИ И ВЕНЕРОЛОГИИ. Учебное пособие для СПО <https://urait.ru/bcode/>

Агкацева С. А. Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 718

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ОНКОЛОГИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО <https://urait.ru/bcode/>

Отв. ред. Лапотников В. А. Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова (г. Санкт-Петербург).

Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с 288

СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО <https://urait.ru/bcode/>

Чуваков Г. И., Бастрыкина О. В., Юхно М. В. Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого (г. Великий Новгород). Профессиональное образование
Гриф УМО СПО 2020 с 143

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО <https://urait.ru/bcode/>

Петров В. Н., Лапотников В. А., Эмануэль В. Л., Петрова Н. Г. ; Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова (г. Санкт-Петербург); Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова (г. Санкт-Петербург). Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с 475

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ХИРУРГИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО <https://urait.ru/bcode/>

Оконенко Т. И., Чуваков Г. И. Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого (г. Великий Новгород). Профессиональное образование
Гриф УМО СПО 2020 158

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ОНКОЛОГИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО <https://urait.ru/bcode/>

Отв. ред. Лапотников В. А. Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова (г. Санкт-Петербург).
Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с 288

СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ В ДЕРМАТОЛОГИИ И ВЕНЕРОЛОГИИ. Учебное пособие для СПО <https://urait.ru/bcode/>

Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с718

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ОНКОЛОГИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО <https://urait.ru/bcode/>

Отв. ред. Лапотников В. А. Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова (г. Санкт-Петербург).
Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 288

БОЛЕЗНИ УША, ГОРЛА И НОСА <https://urait.ru/bcode/> Антология мысли 2020 с 441

ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОСТЫХ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ В ДЕРМАТОЛОГИИ И ВЕНЕРОЛОГИИ. Учебное пособие для СПО <https://urait.ru/bcode/>

Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с519

ТУБЕРКУЛЕЗ. Учебное пособие для СПО <https://urait.ru/bcode/> Мирошин Г. Ф.,
Мирошина Ю. Д.

Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2021 с 193

Дополнительная литература:

МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ. ПРАКТИКУМ. Учебное пособие для СПО <https://urait.ru/bcode/>

Ильина И. В. Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева (г.

Орел). Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с 393

МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ. Учебник для СПО <https://urait.ru/bcode/>
Ильина И. В. Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева (г. Орел).
Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с276

ЛЕКЦИИ О РАБОТЕ ГЛАВНЫХ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНЫХ ЖЕЛЕЗ <https://urait.ru/bcode/>
Павлов И. П. Антология мысли 2020 с148

НЕЙРОФИЗИОЛОГИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И
СЕНСОРНЫХ СИСТЕМ. Учебник для СПО <https://urait.ru/bcode/>
Московский государственный психолого-педагогический университет (г. Москва).
Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с 365

О ФИЗИОЛОГИИ. ИЗБРАННЫЕ СТАТЬИ И РЕЧИ <https://urait.ru/bcode/>
Самойлов А. Ф. Антология мысли 2020 с 200

Журнал «Медицинская сестра»
Журнал «Репутациология»

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интер-нет»,
необходимых для освоения профессионального модуля:**

- <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы
- <http://www.garant.ru/> - нормативные документы
- <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы
- www.med-pravo.ru - нормативные документы
- www.rosmedlib.ru - медицинская студенческая библиотека
- <http://www.rosminzdrav.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации
- <http://www.rosпотребнадзор.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
- <http://www.fcgsen.ru/> - ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии
- <http://www.medsestre.ru/> - Ассоциация медицинских сестер России

4.2. Используемые образовательные технологии

С целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих реализацию требований ФГОС СПО и работодателей, реализации модульно-компетентного, системно-деятельностного подхода в учебном процессе по данной дисциплине используются активные методы обучения в сочетании с традиционными видами учебной работы (беседа, лекция, семинар, практическая работа, просмотр видеофильмов, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии. Обучение строится с применением традиционных здоровьесберегающих технологии, ИКТ, кейс-технологий, проведение занятий с применением деловых и ролевых игр, защиты индивидуальных и групповых проектов.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ), РЕАЛИЗУЮЩЕГО ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	<p>Правильно и своевременно проводит мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде.</p> <p>Правильно оценивает и распознает неотложное или экстремальное состояние пациента.</p> <p>Правильно (в соответствии с алгоритмами) и своевременно оказывает помощь пациенту реальному или имитируемому при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности.</p>	<p>Оценка освоения практических умений оценки неотложных состояний и травм.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Оценка деятельности при оказании помощи пациенту реальному или имитируемому при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности</p>
3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	<p>Правильно использует коллективные и индивидуальные средства защиты от факторов массового поражения.</p> <p>Правильно планирует оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ (самостоятельно и в бригаде).</p> <p>Правильно планирует мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Правильно планирует медицинскую сортировку пораженных.</p>	<p>Оценка планирования оказания помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ (самостоятельно и в бригаде).</p> <p>Оценка планирования оказания помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ (самостоятельно и в бригаде).</p>

		Оценка планирования мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Оценка планирования оказания первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Оценка планирования Медицинской сортировки пораженных.
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	Демонстрация стремления к сотрудничеству, эффективное общение, проявление профессиональной надежности в работе с членами команды и добровольными помощниками в условиях ЧС	Оценка взаимодействия в условиях учебной игры
<p>по МДК – экзамены Дифференцированный зачет - по учебной практике. Итоговая форма контроля по ПМ – экзамен по модулю</p>		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях; оценка эффективности и качества выполнения;	освоения образовательной программы. Оценка портфолио
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	демонстрация умений	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	демонстрация умений изменять технологии выполнения манипуляций при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	

<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях</p>

6.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с рабочей программой разработаны методические рекомендации в соответствии ФГОС. К основным видам учебных занятий отнесены практические занятия, лабораторные работы, самостоятельные работы, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и компетентностных профессиональных практических умений. Они составляют важную часть теоретической и практической подготовки.

Под руководством преподавателя обучающиеся выполняют практическое задание (в том числе в форме практической подготовки) пошаговым методом в соответствии с разработанными методическими материалами.

В индивидуальном опросе при проверке практической работы преподаватель выставляет обучающему оценку за это практическое задание (в том числе в форме практической подготовки).