



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ «КУП»



А.А.Батрак  
« 01 » апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И  
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

**Специальность СПО: 34.02.01 Сестринское дело**

**Форма обучения: очная**

**Срок освоения: 3 года 10 месяцев**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело

**Организация разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж управления и производства»

Рассмотрена и одобрена:

ПЦК Социально-экономического профиля и ПЦК Технологического профиля  
Протокол № 4 от «31» марта 2022 г

## Оглавление

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, РЕАЛИЗУЮЩЕГО ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ .....	4
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, РЕАЛИЗУЮЩЕГО ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ .....	5
3.СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, РЕАЛИЗУЮЩЕГО ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ .....	6
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	52
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ .....	56
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ..	56
6.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	60

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, РЕАЛИЗУЮЩЕГО ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ

## ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля, в форме практической подготовки, является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### 1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональные модули.

### 1.3. Цели и задачи профессионального модуля:

В результате освоения модуля обучающийся должен *иметь практический опыт:*

осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

В результате освоения модуля обучающийся должен *уметь:* готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения модуля обучающийся должен *знать:*

причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;

пути введения лекарственных препаратов; виды,

формы и методы реабилитации;

правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Рабочая программа профессионального модуля может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся. Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в

дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке. Реализация профессионального модуля предусматривает проведение лабораторных и практических работ в форме практической подготовки обучающихся. Практическая подготовка при реализации профессионального модуля организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным профессиональным.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

##### **Очная форма обучения**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 2024 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 965 часов;

самостоятельной работы обучающегося 483 часа.

Лекции 381 практика 564 курсовые проекты 20

УП 252 часа; ПП 324 часа.

#### **2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, РЕАЛИЗУЮЩЕГО ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ**

Результатом освоения профессионального модуля, в форме практической подготовки, является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и Службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного Развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение Квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

### **3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, РЕАЛИЗУЮЩЕГО ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ**

#### **3.1. Структура, объем модуля и виды учебной работы**

Модуль состоит из 2-х междисциплинарных курсов, учебной и

производственной практики (по профилю специальности):

МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

МДК.02.02. Основы реабилитации

МДК.02.03 Участие в проведении лечебно - диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в системе первичной медико - санитарной помощи, в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи

УП 02 МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

УП 02 МДК.02.02 Основы реабилитации

ПП 02 МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

ПП 02 МДК.02.02 Основы реабилитации

ПП 02 МДК 02.03 Участие в проведении лечебно - диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в системе первичной медико - санитарной помощи, в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи

### Тематический план профессионального модуля

#### Очная форма обучения

Структура модуля	Максимальная учебная нагрузка (всего)	Обязательная аудиторная учебная нагрузка			Самостоятельная работа обучающегося	
		всего	лекции и	практические занятия	Всего	Внеаудиторная
МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	<b>978</b>	<b>652</b>	284	348 20 курсовые	<b>326</b>	326
МДК.02.02. Основы реабилитации	<b>90</b>	<b>60</b>	24	36	<b>30</b>	30
МДК.02.03 Участие в проведении лечебно - диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в системе первичной медико - санитарной помощи, в учреждениях специализированной и высокотехнологичной	<b>380</b>	<b>253</b>	73	180	<b>127</b>	127

медицинской помощи						
УП 02 МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	<b>180</b> <b>( 5 нед.)</b>					
УП 02 МДК.02.02 Основы реабилитации	<b>72</b> <b>(2 нед.)</b>					
ПП 02 МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях ПП 02 МДК.02.02 Основы реабилитации	<b>288</b> <b>(8 нед.)</b>					
ПП 02 МДК 02.03 Участие в проведении лечебно - диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в системе первичной медико - санитарной помощи, в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи	<b>36</b> <b>(1 нед.)</b>					
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена по модулю</i>						



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

Практические занятия проводятся в форме практической подготовки

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов Теория/ практика/ самостоятельная работа	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Участие в лечебно-диагностическом процессе при оказании сестринской помощи людям разного возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях				3
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях			652\348\326	2
<b>Тема № 1. Сестринская помощь в хирургии</b>			<b>20/60</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>20</b>	
	1.	<b>Асептика и антисептика.</b> Источники и пути передачи внутрибольничной инфекции (ВБИ). Факторы, способствующие распространению ВБИ в лечебно-профилактическом учреждении. Методы профилактики экзогенной и эндогенной ВБИ. Асептика, антисептика: определение понятий. Виды и методы антисептики. Отходы хирургического отделения, правила сбора и утилизации отходов	2	2
	2.	<b>Асептика и антисептика.</b> Источники и пути передачи внутрибольничной инфекции (ВБИ). Факторы, способствующие распространению ВБИ в лечебно-профилактическом учреждении. Методы профилактики экзогенной и эндогенной ВБИ. Асептика, антисептика: определение понятий. Виды и методы антисептики. Отходы хирургического отделения, правила сбора и утилизации отходов	2	2
	3	<b>Обезболивание.</b> Физиология боли. Виды обезболивания. Местная анестезия: виды и методы. Местные анестетики. Подготовка пациента к местной анестезии. Осложнения местной анестезии, профилактика осложнений. Новокаиновые блокады	2	2
	4.	<b>Обезболивание.</b> Наркоз: виды и методы. Лекарственные средства для наркоза. Подготовка пациента к наркозу. Осложнения наркоза, профилактика осложнений.	2	2
	Премедикация: цели, препараты для премедикации			

5	<b>Основы трансфузиологии.</b> Антигенные системы крови. Система АВ0. Характеристика 4-х групп крови. Гемотрансфузионные среды, классификация. Методы введения гемотрансфузионных сред. Кровезаменители, классификация кровезаменителей. Подготовка к гемотрансфузии. Осложнения гемотрансфузии. Первая помощь при осложнениях	2	2
6.	<b>Хирургическая операция.</b> Предоперационный период: цели и задачи. Подготовка пациента к плановой и экстренной операциям. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Психологическая подготовка пациента к операции (терапевтическая игра). Специальная подготовка пациента в зависимости от локализации хирургического вмешательства Хирургическая операция, виды операций, этапы хирургической операции. Правила работы в операционной. Положение пациента на операционном столе при различных операциях. Особенности трансфузионной терапии	2	2
7.	<b>Хирургическая операция.</b> Послеоперационный период: цели и задачи. Основные проблемы пациента в послеоперационном периоде. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Сестринский процесс в послеоперационном периоде. Осложнения раннего и позднего послеоперационного периода, профилактика осложнений. Оказание неотложной помощи при осложнениях. Обучение пациента и родственников пациента уходу и самоуходу. Трансфузионная и фармакотерапия в послеоперационном периоде	2	2
8.	<b>Повреждения и травмы.</b> Травмы, классификация травм. Методы обследования травматологических пациентов. Закрытая механическая травма: ушиб, растяжение, разрыв. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Вывихи суставов, классификация вывихов. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Переломы костей конечностей, классификация переломов. Клинические симптомы, первая помощь, лечение	2	2
9.	<b>Повреждения и травмы.</b> Закрытые травмы грудной клетки, переломы позвоночника, переломы костей таза. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Черепно-мозговая травма: сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга, переломы костей черепа. Клинические симптомы, первая помощь, лечение	2	2
10.	<b>Повреждения и травмы.</b> Термическая травма. Ожоги, классификация ожогов, определение площади ожоговой поверхности. Ожоговая болезнь. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Отморожение. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Сестринский процесс в отделениях травматологии, ожоговом отделении. Реабилитация пациентов после травмы. Особенности трансфузионной и фармакотерапии	2	2
<b>Практические занятия</b>		<b>60</b>	

1.	<b>Асептика и антисептика.</b> Изготовление перевязочного материала (салфеток, марлевых шариков, марлевых турунд). Подготовка хирургического белья, перевязочного материала, инструментов к стерилизации. Виды укладок. Обработка рук перед операцией. Облечение в стерильную одежду перед операцией. Подготовка стерильного инструментального столика в перевязочной	6	2
2.	<b>Обезболивание.</b> Подготовка пациента к местной анестезии, к наркозу. Оснащение, необходимое для проведения местной анестезии и наркоза. Анестезиологическая карта пациента, ее оформление. Уход за пациентом после обезболивания	6	2
3.	<b>Основы трансфузиологии.</b> Определение группы крови стандартными изогемагглютинирующими сыворотками, моноклональными антителами (целиклонами анти-А и анти-В). Определение резус-фактора. Оценка годности гемотрансфузионной среды к переливанию. Проведение пробы на индивидуальную совместимость. Проведение биологической пробы. Наблюдение за пациентом во время и после проведения гемотрансфузии	6	2
4.	<b>Хирургическая операция.</b> Хирургический инструментарий. Наборы инструментов:	6	2
	общий хирургический набор, набор для первичной хирургической обработки ран, трахеостомии, аппендэктомии, ампутации конечности, трепанации черепа, наложения и снятия швов, пункции плевральной и брюшной полостей, люмбальной пункции, скелетного вытяжения, венесекции. Техника безопасности при работе с инструментами. Правила подачи инструментов врачу. Подготовка инструментов к стерилизации. Подготовка стерильного инструментального стола		
5.	<b>Хирургическая операция.</b> Осуществление сестринского процесса в хирургическом отделении ЛПУ: проведение первичной оценки состояния пациента, выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объема сестринских вмешательств, их реализация. Оформление сестринской документации. Уход за пациентами хирургического отделения ЛПУ, участие в подготовке пациентов к операции, в перевязках, гигиенических процедурах, выполнение назначений врача. Обучение пациента и его родственников самоуходу и уходу в послеоперационном периоде. Проведение реабилитационных процедур в послеоперационном периоде	6	2
6.	<b>Повреждения и травмы.</b> Десмургия. Виды повязок, их функции, правила наложения повязок. Критерии правильно наложенной повязки. Наложение повязок на различные участки тела.	6	2
7.	<b>Десмургия. Виды повязок, их функции, правила наложения повязок.</b> Критерии правильно наложенной повязки. Наложение повязок на различные участки тела. Правила наложения эластичного бинта на нижнюю конечность	6	2

	8.	<b>Иммобилизация, виды иммобилизации, средства для осуществления иммобилизации.</b> Транспортная иммобилизация. Виды транспортных шин. Правила транспортной иммобилизации. Транспортная иммобилизация при переломах конечностей.	6	2
	9.	<b>Уход за пациентами с различными травмами.</b> Помощь врачу при наложении скелетного вытяжения, гипсовых повязок.	6	2
	10.	<b>Уход за пациентами с различными травмами.</b> Участие в перевязках ожоговых ран, помощь при обморожении. Выполнение назначений врача.	6	2
<b>Тема № 2. Особенности оказания сестринской помощи детям</b>			<b>14/36</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	
	1.	Особенности сестринского процесса при работе с детьми разного возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических. Проведение первичной сестринской оценки состояния детей разного возраста. Особенности сбора информации о пациенте. Планирование и осуществление сестринского процесса	2	2
	2.	Психологическая подготовка к проведению вмешательств. Оценка эффективности сестринских вмешательств	2	2
	3.	Недоношенные дети. Особенности строения и функционирования организма новорожденного при различных степенях недоношенности. Этапы выхаживания. Протоколы наблюдения и проведения вмешательств, сестринский процесс при уходе за недоношенным ребенком (особенности вскармливания, согревания и оксигенотерапии). Уход в инкубаторе (кувезе). Уход за недоношенными и новорожденными детьми, находящимися на аппарате искусственной вентиляции легких. Уход при фототерапии	2	2
	4.	Пограничные состояния новорожденных: причины возникновения, возможные исходы, клинические проявления, сестринский процесс	2	2
	5.	Виды родовой травмы (кефалогематома, перелом ключицы, верхний паралич плечевого сплетения): симптомы, лечение, наблюдение за пациентом. Сестринская помощь при асфиксии и внутричерепной родовой травме	2	2
	6.	Наследственные и врожденные заболевания новорожденных: причины возникновения, клинические проявления, прогноз, сестринский процесс, неонатальный скрининг (фенилкетонурия, гипотиреоз, муковисцидоз, аденогенитальный синдром, галактоземия), аудиологический скрининг	2	2
	7.	Инфекционные заболевания новорожденных (омфалит, везикулопустулез, пиодермии, конъюнктивит, сепсис): причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринская помощь и сестринский процесс	2	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>36</b>	

1.	Обучение проведению первичной сестринской оценки состояния детей разного возраста в условиях оказания стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи. Составление планов сестринского ухода. Психологическая подготовка к проведению вмешательств: особенности проведения с детьми разного возраста	6	2
2.	Сестринский процесс при уходе за недоношенными детьми разной степени недоношенности (особенности вскармливания, согревания и оксигенотерапии). Мониторинг состояния недоношенного новорожденного	6	2
3.	Сестринский процесс при пограничных состояниях. Обучение и консультирование родителей по потребностям ребенка. Разъяснение родителям сущности переходных состояний новорожденного и организации ухода при их появлении. Сестринский процесс при наследственных и врожденных заболеваниях новорожденных. Сестринский процесс при различных видах родовой травмы (кефалогематома, перелом ключицы, верхний паралич плечевого сплетения, асфиксия и внутричерепная родовая травма)	6	2
4.	Сестринская помощь и сестринский процесс при инфекционных заболеваниях новорожденных. Особенности ухода при инфекционных заболеваниях пупка, кожи (наблюдение и уход за пупочной ранкой, кожей). Особенности сестринского процесса при конъюнктивите.	6	2
5.	Консультации по вскармливанию ребенка, питанию кормящей матери. Обучение правилам докорма ребенка при смешанном вскармливании. Организация искусственного вскармливания. Обучение родителей особенностям кормления новорожденного при различных патологических состояниях и заболеваниях	6	2
6.	Сестринская помощь и сестринский процесс при функциональных нарушениях, заболеваниях ребенка грудного, пред дошкольного и дошкольного возраста. Обучение родителей уходу за ребенком (постановке газоотводной трубки и очистительной клизмы, правилам проведения оральной регидратации, обработке слизистой оболочки полости рта при стоматитах, контролю массы тела, проведению лечебных ванн, технике обработки носа, глаза, уха и закапывания капель). Особенности введения лекарственных средств. Сестринский процесс при гипотрофии, рахите, аномалиях конституции, стоматитах, гельминтозах.	6	2

<b>Тема №3 Введение в сестринский уход при заболеваниях внутренних органов. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания</b>			30/24	
	1	Роль медсестры при работе с пациентами    Вклад отечественных врачей в развитие медицины.	2	
	2	Сестринский процесс при заболеваниях внутренних органов	2	
	3	Методы обследования пациента: субъективные, объективные.	2	
	4	Дополнительные методы обследования	2	
	5	Сестринский процесс при нарушении фундаментальных потребностей человека	2	
	6	Использование моделей В. Хендерсон, Д.Орем, М.Аллен при оказании помощи пациентам.	2	
	7	<b>Строение и функции дыхательной системы у детей Острый бронхит (простой и обструктивный): причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Особенности. Фармакотерапия. Реабилитация</b>	2	
	8	<b>Пневмония у детей: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация.</b>	2	
	9	<b>Бронхиальная астма в детском возрасте: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия, средства доставки лекарственных веществ. Реабилитация</b>	2	
	10	<b>Строение и функции дыхательной системы у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста. Острый бронхит (простой и обструктивный), пневмонии. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Особенности у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста. Фармакотерапия. Реабилитация</b>	2	
	11	<b>Бронхиальная астма: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста. Фармакотерапия, средства доставки лекарственных веществ. Реабилитация</b>	2	

	12	<b>Хроническая обструктивная легочная болезнь:</b> причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация	2	
	13	<b>Бронхоэктатическая болезнь:</b> причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация. Паллиативная помощь	2	
	14	<b>Рак легкого:</b> эпидемиология, факторы риска, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Паллиативная помощь	2	
	15	<b>Плевриты.</b> Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>24</b>	
	1	<b>Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания у детей. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях.</b>	6	
	2	<b>Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания у взрослых, пожилых пациентов.</b> Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях <b>Школы здоровья для пациентов.</b> <b>Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу.</b> Самоконтроль при бронхиальной астме, обучение проведению пикфлоуметрии. Использование различных форм доставки препаратов при бронхиальной астме (применение ингалятора, небулайзера, дискхалера и др.)	6	
	3	Подготовка к дополнительным методам исследования. Принципы лечения, <u>реабилитации.</u>	6	
	4	Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях органов дыхания пациентам разного возраста	6	
<b>Тема № 4</b> <b>Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и системы крови.</b>			<b>30/30</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>30</b>	
	1	<b>Сестринский процесс при функциональных нарушениях и патологии сердечно-сосудистой системы в детском возрасте.</b> Строение и функции сердечно-сосудистой системы у детей.	2	

		Эссенциальная гипертензия, гипертензивная болезнь, особенности течения у детей. Острая ревматическая лихорадка: ревматическая лихорадка с вовлечением сердца, ревматическая хорея: причины, основные симптомы, особенности течения у детей, диагностика Оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях		
	2	<b>Сестринская помощь при пороках сердца врожденных и приобретенных.</b> Врожденные пороки сердца: причины, факторы риска, механизм нарушения кровообращения, основные симптомы, диагностика. Основные принципы лечения, реабилитация, сестринский процесс. Приобретенные пороки сердца у детей. Причины, основные принципы лечения, сестринский процесс.	2	
	3	<b>Сестринская помощь при болезнях крови и кроветворных органов. Функции кроветворения и состав крови в детском возрасте.</b> Анемии, связанные с питанием (железодефицитная, фолиеводефицитная, витамин-B12-дефицитная) у детей: причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика Нарушения свертываемости крови, пурпура и другие геморрагические состояния: причины, клинические проявления. Сестринский процесс в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях. Лейкозы у детей, подростков: клинические проявления, осложнения и их профилактика, лечение, сестринский процесс, паллиативная помощь. Фармакотерапия.	2	
	4	<b>Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и системы крови.</b>	2	
	5	<b>Строение и функции сердечно-сосудистой системы в зрелом, пожилом и старческом возрасте.</b> <b>Сестринский процесс при функциональных нарушениях и патологии сердечно-сосудистой системы.</b> Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях.	2	
	6	<b>Сестринская помощь при заболеваниях системы кровообращения.</b> Острая ревматическая лихорадка: ревматическая лихорадка с вовлечением сердца, ревматическая хорея: причины, основные симптомы, особенности течения у взрослых, диагностика, осложнения, сестринский процесс при острой ревматической лихорадке. Фармакотерапия. Реабилитация пациентов	2	
	7	<b>Сестринская помощь при изменениях артериального давления.</b> Вегетативно-сосудистая дистония: факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский процесс. Гипотензия: факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский процесс.	2	
	8	<b>Сестринская помощь при изменениях артериального давления.</b> Артериальная гипертензия: факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский процесс. Эссенциальная гипертензия, гипертензивная болезнь: факторы риска, основные симптомы, особенности течения в зрелом, пожилом и старческом возрасте.	2	



		Диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский процесс. Особенности сестринского процесса при уходе за пациентами в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях. Фармакотерапия. Реабилитация пациентов		
	9	<b>Эссенциальная гипертензия, гипертензивная болезнь: факторы риска, основные симптомы, особенности течения у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста,</b> диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский процесс. Особенности сестринского процесса при уходе за пациентами разного возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях. Фармакотерапия. Реабилитация пациентов	2	
	10	<b>Сестринская помощь при приобретенных пороках сердца.</b> Приобретенные пороки сердца (хронические ревматические болезни сердца): причины, механизм нарушения кровообращения, основные симптомы, диагностика, основные принципы лечения, реабилитация, сестринский процесс. Недостаточность кровообращения при приобретенных пороках сердца: клинические проявления, принципы лечения, фармакотерапия, сестринский процесс, реабилитация, паллиативная помощь	2	
	11	<b>Сестринская помощь при врожденных пороках сердца.</b> Врожденные пороки сердца: причины, факторы риска, механизм нарушения кровообращения, основные симптомы, диагностика. Основные принципы лечения, реабилитация, сестринский процесс.	2	
	12	<b>Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы с синдромом коронарной недостаточности.</b> Ишемическая болезнь сердца (инфаркт миокарда). Причины, факторы риска, клиническая картина, диагностика, осложнения, основные принципы и методы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация пациентов	2	
	13	<b>Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы с синдромом коронарной недостаточности.</b> Хроническая ишемическая болезнь сердца (стенокардия). Причины, факторы риска, клиническая картина, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация пациентов Атеросклеротическая болезнь: причины, факторы риска, осложнения, профилактика Фармакотерапия. Реабилитация пациентов.	2	
	14	<b>Сестринская помощь при синдроме сердечной недостаточности.</b> Острая сердечная недостаточность: причины, основные симптомы левожелудочковой и правожелудочковой сердечной недостаточности, диагностика, основные принципы лечения, фармакотерапия. Объем сестринских вмешательств при острой сердечной недостаточности. Хроническая сердечная недостаточность: причины, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, фармакотерапия. Паллиативная помощь при хронической сердечной недостаточности	2	

	<b>15</b>	<p><b>Сестринская помощь при болезнях сосудов.</b> Причины, вызывающие недостаточность кровообращения нижних конечностей. Варианты недостаточности кровообращения. Методы обследования пациентов с заболеваниями сосудов нижних конечностей</p> <p>Артериальные и венозные тромбозы: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения, сестринская помощь. Профилактика постинъекционного венозного тромбоза, тромбозов вследствие ограничения двигательной активности (постельный режим) и приёма противозачаточных гормональных препаратов.</p> <p>Профилактика тромбоза глубоких вен как профессионального заболевания.</p> <p>Гематологические эффекты лекарств</p>	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>30</b>	
	<b>1</b>	<p><b>Сестринский процесс при функциональных нарушениях и патологии сердечно-сосудистой системы у детей.</b></p> <p>Сестринская помощь при изменениях артериального давления. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях.</p> <p>Обучение родителей выполнению врачебных назначений.</p>	6	

		<p>Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Сестринская помощь при заболеваниях системы кровообращения у детей.</p> <p>Сестринский процесс при острой ревматической лихорадке.</p> <p>Сестринская помощь при врожденных и приобретенных пороках сердца у детей.</p> <p>Сестринский процесс. Подготовка к хирургическому лечению. Помощь пациенту в периоперативном периоде.</p>		
	2	<p><b>Сестринский процесс при функциональных нарушениях и патологии сердечно-сосудистой системы. Сестринская помощь при изменениях артериального давления.</b> Сестринский процесс при острой ревматической лихорадке у взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. принципы лечения.</p> <p>Обучение пациентов и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу.</p> <p>Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований.</p> <p><b>Сестринская помощь при заболеваниях системы кровообращения.</b> Сестринский процесс при острой ревматической лихорадке у взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p><b>Сестринская помощь при пороках сердца врожденных и приобретенных.</b> Сестринский процесс при пороках сердца. Подготовка к хирургическому лечению.</p>	6	
	3	<p><b>Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы с синдромом коронарной недостаточности.</b> Сестринский процесс при стенокардии. Выполнение врачебных назначений. Действия при приступе стенокардии, объем сестринских вмешательств.</p> <p>Сестринский процесс при инфаркте миокарда на догоспитальном этапе, в палатах интенсивного наблюдения кардиологического отделения, наблюдение за пациентами после хирургических вмешательств.</p> <p><b>Сестринская помощь при синдроме сердечной недостаточности.</b> Действия сестры при острой сердечной недостаточности, объем сестринских вмешательств.</p> <p>Сестринский процесс при хронической сердечной недостаточности.</p> <p><b>Сестринская помощь при болезнях сосудов.</b> Сестринская помощь при болезнях сосудов нижних конечностей. Профилактика тромбозов различной этиологии</p> <p>Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях.</p> <p>Подготовка к дополнительным методам исследований и хирургическим вмешательствам, принципы лечения, особенности фармакотерапии.</p> <p>Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Реабилитация</p>	6	

	4	<b>Сестринская помощь при болезнях крови и кроветворных органов.</b> Сестринский процесс при анемиях, связанных с питанием у детей, взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Обучение пациента и членов его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и членов его семьи самоуходу/уходу. Сестринский процесс при нарушениях свертываемости крови.	6	
	5.	<b>Сестринский процесс при лейкозах. Причины, клинические проявления у взрослых.</b> <b>Участие сестры в подготовке к лабораторным исследованиям.</b> Оказание паллиативной помощи.	6	
<b>Тема № 5</b> <b>Сестринская помощь при патологии мочевыделительной системы</b>			<b>18/12</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>18</b>	
	1	<b>Сестринская помощь при нарушениях функций мочевыделительной системы.</b> Особенности строения и функционирования мочевыделительной системы у детей Проведение первичной сестринской оценки. Выполнение манипуляций по обследованию и оказанию помощи: при мочевоом синдроме (гематурии, лейкоцитурии).	2	
	2	<b>Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы.</b> Факторы риска развития заболеваний органов мочеыделения. Пиелонефрит у детей: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики	2	
	3	<b>Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы.</b> Гломерулонефрит у детей: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.	2	
4	<b>Сестринская помощь при нарушениях функций мочевыделительной системы.</b> Особенности строения и функционирования мочевыделительной системы в различные возрастные периоды. Проведение первичной сестринской оценки. Выполнение манипуляций по обследованию и оказанию помощи пациентам различного возраста: при мочевоом синдроме (гематурии, лейкоцитурии, протеинурии), синдроме нарушенного диуреза (дизурии, олиго - и анурии, поллакиурии), отечном, болевом и гипертензивном синдромах). Сестринская помощь и сестринский процесс при нарушениях функций мочевой системы. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении мочевыделительной системы	2		

	<b>5</b>	<b>Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы.</b> Гломерулонефрит у пациентов разного возраста: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.	2	
	<b>6</b>	<b>Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы.</b> Хроническая почечная недостаточность у пациентов различного возраста, причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс	2	
	<b>7</b>	<b>Сестринская деятельность и сестринский процесс.</b> Обучение пациента и семьи выполнению назначений врача (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Обучение пациента и семьи самоуходу и уходу. Роль сестры в работе с пациентами и семьей в школах пациентов. Этические аспекты работы с пациентами различного возраста. Паллиативная сестринская помощь	2	
	<b>8</b>	<b>Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы.</b> Факторы риска развития заболеваний органов мочевого выделения. Пиелонефрит у пациентов разного возраста: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики	2	
	<b>9</b>	<b>Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы.</b> Сестринский процесс в периоперативном периоде при травмах и заболеваниях почек, мочевого пузыря, уретры.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	
	<b>1</b>	<b>Сестринская помощь и сестринский процесс при нарушениях функций и при заболеваниях мочевыделительной системы.</b> Сестринский процесс при заболеваниях мочевыделительной системы. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия)	6	
	<b>2</b>	<b>Сестринская помощь и сестринский процесс при заболеваниях мочевыделительной системы.</b> Обучение урологического пациента и его семьи самоуходу и уходу. Роль сестры в работе школ здоровья для пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы.	6	
<b>Тема № 6</b> <b>Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин</b>			<b>10/18</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1.	<b>Сестринская помощь при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин.</b> Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды. Менструальный цикл. Уровни его регуляции. Нарушения менструального цикла, нейроэндокринные синдромы в гинекологии. Патология полового созревания. Аномалии развития половых органов. Опущение и выпадение матки и стенок	2	2

		влагалища		
	2.	<b>Сестринская помощь при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин.</b> Сестринский процесс при патологии репродуктивной системы женщины. Основные синдромы и симптомы, принципы диагностики и лечения: воспалительные заболевания половых органов, доброкачественные и злокачественные заболевания гениталий, апоплексия яичника, бесплодие, кровотечения, не связанные с беременностью. Клиническая фармакология при патологии репродуктивной системы женщины. Диспансеризация женского населения	2	2
	3	<b>Сестринская помощь при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин.</b> Сестринский процесс при патологии репродуктивной системы мужчины. Аномалии развития. Основные симптомы и синдромы, принципы диагностики и лечения: эректильная дисфункция, боли в области малого таза, расстройства мочеиспускания	2	
	4	Заболевания половых органов мужчины: заболевания головки полового члена, предстательной железы (воспаление, аденома). Мужское бесплодие. Клиническая фармакология при патологии репродуктивной системы мужчины	2	
	5	<b>Сестринская помощь в акушерстве.</b> Оплодотворение и периоды внутриутробного развития. Физиологическая беременность. Физиологические изменения в организме беременной. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Диспансеризация Физиологические роды. Принципы ведения родов. Первичный туалет новорожденного. Оценка состояния новорожденного. Сестринский уход в послеродовом периоде	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>18</b>	
	1.	<b>Сестринская помощь при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин.</b> Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды. Менструальный цикл. Уровни его регуляции. Нарушения менструального цикла, нейроэндокринные синдромы в гинекологии. Патология полового созревания	6	2
	2	<b>Сестринская помощь при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин.</b> Сестринский процесс при патологии репродуктивной системы женщины. Клиническая фармакология при патологии репродуктивной системы женщины	6	
	3	<b>Сестринская помощь при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин.</b> Сестринская помощь и сестринский процесс при патологии репродуктивной системы мужчины в различные возрастные периоды. Клиническая фармакология при патологии репродуктивной системы мужчины	6	
<b>Тема №7.</b>			<b>20/36</b>	

<b>Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и во фтизиатрии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>20</b>	
	1.	<b>Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях.</b> Инфекционные болезни, общие сведения и понятия. Особенности течения инфекционного процесса	2	2
	2	<b>Эпидемический процесс. Механизмы и пути передачи инфекции.</b> Противоэпидемические мероприятия. Мероприятия, направленные на разрыв путей передачи возбудителя. Мероприятия, направленные на повышение невосприимчивости населения к возбудителям. Иммунная система человека, иммунитет и его виды. Неспецифические и специфические факторы защиты человека. Закономерности формирования иммунитета при инфекционных болезнях	2	
	3	<b>Диагностические мероприятия при инфекционных заболеваниях:</b> лабораторные исследования, бактериологическая/вирусологическая диагностика, серологическая диагностика	2	
	4	<b>Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний.</b> Биологические препараты и правила их применения	2	
	5.	<b>Роль медсестры при диагностике, лечении и профилактике инфекционных заболеваний.</b> Устройство и режим инфекционных отделений и больниц. Противоэпидемический режим	2	2
	6.	<b>Кишечные инфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления</b> у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге	2	
	7.	<b>Гемоконтактные инфекции (вирусные гепатиты, ВИЧ – инфекция): возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции,</b> клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге	2	
	8.	<b>Воздушно-капельные инфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции,</b> клинические проявления у людей разного возраста. Осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге	2	
	9	<b>Особо опасные и карантинные инфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления</b> у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге. Обеспечение инфекционной безопасности общества	2	
	10	<b>Трансмиссивные (кровяные) инфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции,</b> клинические проявления у людей разного возраста. Осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге	2	

	<b>Практические занятия</b>		<b>36</b>	
	1	Сестринская деятельность по профилактике инфекционных заболеваний. Организация и проведение профилактических прививок.	6	
	2	Сестринская помощь и сестринский процесс при кишечных, гемоконтактных, воздушно-капельных, трансмиссивных, зоонозных и инфекциях наружных покровов.	6	
	3	Особо опасные и карантинные инфекции. Обеспечение инфекционной безопасности общества.	6	
	4	Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях пациентов различного возраста: -корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина, коклюш, эпидемический паротит, менингококковая инфекция, дифтерия, полиомиелит.	6	
	5	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний.	6	
	6	Организация реабилитации и диспансерного наблюдения реконвалесцентов и бактерионосителей. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях при инфекционных заболеваниях	6	
<b>Тема № 8</b> <b>Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения, нарушениях</b>			<b>20/36</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>20</b>	
<b>питания и обмена веществ</b>	1	<b>Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения у детей.</b> Алиментарная диспепсия детей раннего возраста: причины возникновения, клинические проявления принципы лечения и профилактики, сестринский процесс. Функциональная диспепсия: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.	2	
	2	<b>Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения у детей.</b> Строение и функционирование пищеварительной системы у детей разного возраста Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Халазия кардии: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Дискинезия кишечника: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.	2	



3	<b>Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения у детей.</b> Хронический гастрит, хронический гастродуоденит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Язвенная болезнь желудка: факторы риска, клинические проявления. Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки: факторы риска, клинические проявления. Сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.	2	
4	<b>Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения у детей.</b> Дискинезия желчевыводящих путей: причины возникновения, клинические проявления у детей разного возраста (раннего, дошкольного, школьного).	2	
5	<b>Сестринская помощь при нарушениях питания и болезнях обмена веществ у детей.</b> Сестринская помощь и сестринский процесс при дистрофиях (гипотрофии, паратрофии). Ожирение, причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, лечение и профилактика. Заболевания щитовидной железы у детей. Врожденный гипотиреоз: причины и факторы риска, клинические проявления, сестринский процесс, лечение профилактика. Йоддефицитные заболевания. причины и факторы риска, клинические проявления, профилактика, сестринский процесс, принципы диагностики, лечения и реабилитации. Школа здоровья для родителей	2	
6	<b>Сестринская помощь при нарушениях питания и болезнях обмена веществ.</b> Сахарный диабет 1 и 2 типа у детей: причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, лечение и профилактика. Школа здоровья для пациентов.	2	
7	<b>Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения.</b> Строение и функционирование пищеварительной системы в различные возрастные периоды. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: причины возникновения, клинические проявления у взрослых; сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Халазия кардии: причины возникновения, клинические проявления у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; сестринский процесс, принципы лечения и профилактики	2	
8	Дискинезия кишечника: причины возникновения, клинические проявления у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; сестринский процесс, принципы лечения и профилактики	2	
9	<b>Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения.</b> Хронический гастрит, хронический гастродуоденит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Язвенная болезнь желудка: факторы риска, клинические проявления у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.	2	

	10	<b>Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки:</b> факторы риска, клинические проявления у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Осложнения язвенной болезни: перфорация язвы. Клинические симптомы, лечение, сестринский процесс в послеоперационном периоде	2	
	<b>Практика</b>		<b>36</b>	
	1	Сестринская помощь и сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения у детей. Сестринская помощь при нарушениях питания и болезнях обмена веществ у детей.	6	
	2	Сестринская помощь и сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения у взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста.	6	
	3	Сестринская помощь и сестринский процесс при гастритах, язвенной болезни желудка, хроническом холецистите и желчнокаменной болезни у взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста.	6	
	4	Сестринская помощь и сестринский процесс при хирургических заболеваниях органов пищеварения.	6	
	5	Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения. Паллиативная сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения.	6	
	6	Сестринская помощь и сестринский процесс при нарушениях питания и болезнях обмена веществ у взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста. Сестринский процесс при сахарном диабете у людей различного возраста.	6	
<b>Тема № 9</b> <b>Сестринская помощь при заболеваниях опорно-двигательного аппарата</b>			<b>14/30</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	
	1	<b>Строение и функции опорно-двигательного аппарата у детей.</b> <b>Ревматоидный артрит:</b> причины возникновения, клинические проявления, особенности течения у детей и подростков (ювенильный ревматоидный артрит), возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс, реабилитация пациентов	2	
	2	<b>Врожденный вывих бедра у детей:</b> причины, клинические признаки, методы лечения, особенности ухода. <b>Пороки осанки у детей: сколиоз:</b> причины, клинические признаки, методы лечения, профилактики и реабилитации.	2	

	3	<b>Строение и функции опорно-двигательного аппарата в различные возрастные периоды</b> <b>Ревматоидный артрит:</b> причины возникновения, клинические проявления в зрелом, пожилом и старческом возрасте, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс, реабилитация пациентов	2	
	4	<b>Остеоартроз (остеоартрит), остеохондроз:</b> причины возникновения, клинические проявления, особенности течения в зрелом, пожилом и старческом возрасте, возможные осложнения, методы диагностики, принципы и методы лечения, сестринский процесс, сестринская помощь при хирургических методах лечения, реабилитация пациентов	2	
	5	<b>Остеопороз:</b> причины, клинические проявления, возможные осложнения, лечение и профилактика. Фармакотерапия. Особенности оказания сестринской помощи при заболеваниях опорно-двигательного аппарата в стационарных и амбулаторных условиях	2	
	6	<b>Перелом шейки бедра, перелом костей таза:</b> причины, клинические проявления, первая помощь, особенности иммобилизации, методы лечения. Падения пожилых людей.	2	
	7	<b>Опухоли опорно-двигательного аппарата:</b> клинические признаки («онкологическая настороженность»), подготовка к инструментальным методам исследования, принципы лечения	2	
	<b>Практика</b>		<b>30</b>	
	1	<b>Сестринский процесс при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей.</b>	6	
	2	Сестринский процесс при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у взрослых пациентов	6	
	3	Сестринский процесс при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у пациентов пожилого и старческого возраста	6	
	4	Сестринская помощь и сестринский процесс при переломе шейки бедра, переломе костей таза.	6	
	5	Сестринская помощь и сестринский процесс при ревматоидном артрите Сестринский процесс при остеоартрозе (остеоартрите), остеохондрозе.	6	
<b>Тема № 10</b> <b>Особенности оказания сестринской помощи лицам</b>			<b>38/6</b>	
	<b>Содержание учебного материала учебного материала</b>		<b>38</b>	

<b>пожилого и старческого возраста</b>	1	Физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Преимущества и уязвимость старости. Критические периоды жизни пожилого человека. Факторы риска развития заболеваний у гериатрических пациентов. Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Принципы и особенности фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте	12	
	2	Особенности сестринского процесса при работе с лицами пожилого и старческого возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических. Течение острых и хронических заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. Полиморбидность. Проведение первичной сестринской оценки. Особенности общения и сбора информации о пациенте. Планирование и осуществление сестринского процесса	12	
	3	Психические расстройства в пожилом и старческом возрасте. Принципы ухода за пациентами с психически расстройствами	12	
	4	Основные синдромы геронтологической психиатрии. Клинические проявления болезни Альцгеймера, Паркинсона, Пика. Взаимодействие со службой социальной защиты	2	
	<b>Практика</b>		<b>6</b>	
	1	Особенности сестринского процесса при работе с лицами пожилого и старческого возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических.	6	
			<b>12/6</b>	
<b>Тема №11 Сестринская помощь в дерматологии и венерологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	1	<b>Сестринская помощь при болезнях кожи.</b> Этиология заболеваний кожи, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы общей и наружной терапии. Особенности сестринского процесса при заболеваниях кожи. Этические аспекты работы с пациентами, имеющими кожные заболевания. Психологическая поддержка пациентов и семьи. Строение и функции кожи. Морфологические элементы кожных высыпаний	2	
	2	<b>Сестринская помощь при болезнях кожи.</b> Псориаза. Этиология, клинические проявления, особенности сестринского процесса, профилактика	2	
	3	<b>Сестринская помощь при болезнях кожи.</b> Аллергические дерматиты. Этиология, клинические проявления, особенности сестринского процесса, принципы питания при аллергических поражениях кожи у детей и взрослых. Ведение пищевого дневника.	2	
	4	<b>Сестринская помощь при болезнях кожи.</b> Псориаза. Этиология, клинические проявления, особенности сестринского процесса.	2	

	5	<b>Сестринская помощь при болезнях кожи.</b> Микозы. Этиология, клинические проявления, особенности сестринского процесса, профилактика. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении болезней кожи	2	
	6	Дерматозоонозы (педикулез, чесотка): причины возникновения, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики, противоэпидемические мероприятия. Сестринский процесс при дерматозоонозах.	2	
	<b>Практика</b>		<b>6</b>	
	1	<b>Сестринская помощь при болезнях кожи. Особенности сестринского процесса при заболеваниях кожи.</b> Методика применения местных лекарственных средств: примочек, влажно-высыхающих повязок, присыпок, взбалтываемых смесей, паст, мазей, кремов, гелей, лаков, пластырей, ванночек, спринцевания). Консультирование по питанию пациентов с аллергическими дерматитами. Обучение инфекционной безопасности и профилактики возможных осложнений при заболеваниях кожи. Особенности ухода за стопами при микозах. <b>Сестринская помощь и сестринский процесс при дерматозоонозах.</b> Способы обработки волосистых участков кожи при педикулезе. Способы обработки кожи при чесотке. Консультирование пациентов и членов семьи по применению лекарственных средств, по проведению дезинсекции и профилактике рецидивов педикулеза и чесотки.	6	
<b>Тема .12. Сестринская помощь при заболеваниях ЛОР органов, глаза и его придаточного аппарата</b>			<b>14/30</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	
	1	<b>Сестринская помощь при заболеваниях ЛОР органов. Острый ринит, ринофарингит:</b> причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, особенности течения заболевания у детей первого года жизни, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Острый фарингит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики	2	
2	<b>Сестринская помощь при заболеваниях ЛОР органов. Ангина:</b> причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, обследование пациента (бактериологическое исследование мазка из зева,	2		
		клинический анализ крови, общий анализ мочи, консультация кардиоревматолога), сестринский процесс, принципы лечения и профилактики		

3	<b>Сестринская помощь при заболеваниях ЛОР органов.</b> Стенозирующий ларинготрахеит: причины возникновения, механизм развития стеноза гортани, клинические проявления, возможные осложнения, особенности течения заболевания у детей раннего возраста, принципы организации и способы оказания сестринской помощи.	2	
4	<b>Синусит: причины возникновения,</b> клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики	2	
5	<b>Сестринская помощь при заболеваниях ЛОР органов. Отит:</b> причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики	2	
6	<b>Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата.</b> Анатомия и физиология органа зрения. Методы обследования органа зрения. Факторы риска заболеваний защитного и вспомогательного аппарата глаза. Заболевания век, слезных органов, конъюнктивы: клинические проявления, фармакотерапия, сестринский процесс. Глаукома: факторы риска развития, клинические проявления, профилактика, лечение, сестринский процесс. Острый приступ глаукомы. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы. Взаимодействие со специалистами. Консультирование пациента по выполнению предписаний врача, диете, двигательному режиму, особенностям фармакотерапии	2	
7	<b>Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата.</b> Заболевания хрусталика. Катаракта. Факторы риска, профилактика развития катаракты. Клинические проявления катаракты, фармакотерапия, консультирование пациента по выполнению назначений врача. Сестринская помощь пациенту в послеоперационном периоде. Повреждение глазного яблока и его придаточного аппарата. Ранения век, инородные тела конъюнктивы, ожоги органа зрения. Клинические проявления, неотложная помощь, организация госпитализации <b>Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата.</b> Сестринская помощь и сестринский процесс при патологии органа зрения, при работе с лицами с ограниченными возможностями по зрению.	2	

	7	Профилактика нарушений зрения. Консультирование пациента и его семьи по вопросам гигиены органа зрения	2	
	<b>Практика</b>		<b>30</b>	
	1	Сестринская помощь и сестринский процесс при заболеваниях уха, горла, носа у детей, взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста.	6	
	2	Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Оказание неотложной помощи при стенозирующем ларинготрахеите.	6	
	3	Подготовка к дополнительным методам исследований, принципы лечения, реабилитации. Особенности общения с лицами с ограниченными возможностями по слуху. Оказание помощи при неотложных состояниях (носовое кровотечение, инородное тело и др.)	6	
	4	Сестринская помощь и сестринский процесс при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата, при патологии органа зрения, при работе с лицами с ограниченными возможностями по зрению. Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата. Консультирование семьи по вопросам сохранения зрения у детей, подростков, пожилых лиц.	6	
	5	Методика закапываний глазных капель и закладывания мазей в конъюнктивальный мешок. Промывание конъюнктивального мешка антисептическим раствором. Выворот верхнего века с осмотром конъюнктивы и удаление свободнолежащих инородных тел. Обработка краев век антисептическими средствами. Наложение ватно-марлевых повязок на один и оба глаза. Осуществление сестринского ухода за пациентом. Обучение пациента и членов его семьи выполнению назначений врача в домашних условиях.	6	
<b>Тема № 13 Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии</b>			<b>44/24</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>44</b>	
	1	<b>Сестринская помощь при патологии нервной системы.</b> Особенности сестринского процесса при неврологических заболеваниях у пациентов различного возраста (детского, взрослого, пожилого и старческого). Основные причины,	10	

		клинические проявления, принципы реабилитации детских церебральных параличей, наследственных и наследственно-дегенеративных нервно-мышечных заболеваний.		
	2	<b>Сестринская помощь при патологии нервной системы.</b> Факторы риска развития нарушения мозгового кровообращения. Клинические проявления нарушений мозгового кровообращения. Инсульт, клинические проявления, доврачебная помощь. Обучение самоуходу пациентов с неврологическими заболеваниями. Роль сестры в реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении.	10	
	3	<b>Сестринская помощь при патологии нервной системы.</b> Травмы центральной нервной системы. Сотрясения и ушибы головного мозга. Клинические проявления доврачебная помощь. Особенности сестринского процесса при консервативной терапии и в периоперативном периоде, фармакотерапия. Организация консультации специалиста. Консультирование семьи по вопросам ухода, питания, гигиены, реабилитации	10	
	4	<b>Сестринская помощь в психиатрии.</b> Проблемы психических заболеваний в современном обществе. Этические и правовые аспекты оказания помощи пациентам с психическими нарушениями и заболеваниями. Основные психопатологические симптомы и синдромы. Принципы оказания сестринской помощи при нарушении психического здоровья.	8	
	5	<b>Сестринская помощь в психиатрии.</b> Психические нарушения при инфекционных и соматических заболеваниях. Неврозы и реактивные психозы. Маниакально-депрессивный психоз.	2	
	6	<b>Сестринская помощь в психиатрии</b> Особенности общения с душевнобольными и членами их семей. Основные принципы медикаментозного лечения, оценка его эффективности	2	
	7	<b>Психические болезни старческого возраста.</b> Эпилепсия. Эпилептические припадки. Неотложная помощь при эпилептических припадках. Основные принципы медикаментозного лечения, оценка его эффективности.	2	
	<b>Практика</b>		<b>24</b>	



1	<p><b>Сестринская помощь и сестринский процесс при патологии нервной системы.</b>          Основные принципы сестринской помощи неврологическим пациентам и семье по организации ухода. Психологическая поддержка семьи, сестринская деятельность и сестринский процесс при неврологических заболеваниях у пациентов различного возраста (детского, взрослого, пожилого и старческого). Уход в условиях стационара и на дому за пациентами с двигательными нарушениями, за пациентами с нарушениями речи.          Профилактика контрактур, пролежней, пневмоний. Контроль функций тазовых органов.          Обучение профилактике развития пролежней. Обучение самоуходу и уходу при неврологических заболеваниях у детей. Сестринский процесс при нарушениях мозгового кровообращения. Этические аспекты помощи пациентам с нарушениями мозгового кровообращения. Психологическая поддержка пациента и члена семьи, осуществляющего уход за ним</p>	6	
2	<p><b>Сестринская помощь и сестринский процесс при патологии нервной системы. Травмы центральной нервной системы. Сотрясения и ушибы головного мозга. Клинические проявления доврачебная помощь.</b>          Факторы риска развития заболеваний периферической нервной системы. Невриты и невралгии. Плекситы. Клинические проявления, особенности сестринского процесса, фармакотерапия, реабилитация. Консультирование семьи по вопросам организации ухода за пациентом с заболеваниями периферической нервной системы.          Грыжи межпозвонковых дисков, клинические проявления. Сестринский процесс при дорсопатиях.          Обучение семьи особенностям ухода за пациентами с неврологическими заболеваниями (при двигательных и речевых нарушениях) в домашних условиях.          Роль сестры в реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями.</p>	6	
3	<p><b>Сестринская помощь и сестринский процесс в психиатрии и наркологии.</b>          Методика оказания психологической поддержки семье, имеющей пациента с психическими расстройствами и заболеваниями. Роль сестры в социальной и психологической реабилитации пациента. Действия при агрессивном поведении душевнобольных, обучение членов семьи. Сестринская деятельность по формированию потребностей в здоровом образе жизни: сознательном отказе от алкоголизма, наркомании, токсикомании, Интернет-зависимости и игровой зависимости, планирование и проведение бесед с людьми разного возраста.</p>	6	

	4	<p><b>Выявление неотложных состояний, связанных с употреблением наркотических веществ и алкоголя.</b></p> <p>Психологическая поддержка семье, имеющей душевнобольного члена.</p> <p>Взаимодействие с наркологической службой.</p> <p>Обучение членов семьи уходу за пациентом с психическими нарушениями и заболеваниями в домашних условиях.</p> <p>Роль сестры в реабилитации, взаимодействии с психиатрической службой.</p>	6	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1 (Участие в лечебно-диагностическом процессе при оказании сестринской помощи людям разного возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях) ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>			326	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с конспектом лекций.</li> <li>2. Изучение нормативных документов.</li> <li>3. Подготовка сообщений, рефератов.</li> <li>4. Составление плана сестринского ухода.</li> <li>5. Составление плана проведения терапевтической игры.</li> <li>6. Составление планов обучения пациентов.</li> <li>7. Составление протоколов сестринских вмешательств.</li> <li>8. Составление памяток пациентам.</li> <li>9. Составление планов наблюдения за пациентами.</li> <li>10. Составление планов подготовки пациента к хирургическому вмешательству.</li> <li>11. Составление кроссвордов.</li> <li>12. Заполнение сестринской документации</li> <li>13. Подготовка бесед.</li> <li>14. Отработка выполнения манипуляций.</li> <li>15. Составление тематического глоссария.</li> </ol>				
<b>Курсовой проект</b>			<b>20</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
		<b>Тема курсового проекта</b>		
	<b>Практика</b>		<b>20</b>	

	1.	Обсуждение темы курсового проекта	6	
	2	Написание	8	
	3	Защита	6	
<b>Учебная практика</b>			180	3
<p><b>Учебная практика, в форме практической подготовки, в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) педиатрического профиля</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p><b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах в амбулаторно-поликлинических условиях:</b></p> <p>Составление планов патронажей больных детей.</p> <p>Составление планов обучения семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.</p> <p>Составление планов сестринского ухода.</p> <p>Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.</p> <p>Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.</p> <p><b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах в условиях стационара:</b></p> <p>Участие в приеме пациентов.</p> <p>Планирование и участие в осуществлении сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).</p> <p>Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.</p> <p>Оформление документации.</p>				
<p><b>Учебная практика, в форме практической подготовки, в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) хирургического профиля</b></p> <p>Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара. Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении.</p> <p>Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операциям. Транспортировка пациента в операционную. Участие в расположении пациента на операционном столе. Транспортировка пациента после операции. Участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента. Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде. Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде.</p> <p>Участие в работе опер блока. Подготовка оснащения для проведения местной анестезии и наркоза. Проведение мониторинга витальных функций в ходе наркоза. Составление наборов для типичных операций. Проведение дезинфекции наркозной аппаратуры.</p> <p>Участие в работе в перевязочного кабинета. Отработка навыков по обработке чистых ран. Отработка навыков по обработке гнойных ран. Отработка навыков по обработке укушенных ран. Отработка техники наложения повязок на различные участки тела. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. Участие в дезинфекции, предстерилизационной обработке и стерилизации материалов. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. Заполнение утверждённой медицинской документации.</p>				

<p>Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора.</p>		
<p>Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий. Отработка навыков по наложению мягких повязок.</p> <p><b>Учебная практика, в форме практической подготовки, в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) терапевтического профиля</b></p> <p><b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах в амбулаторно-поликлинических условиях:</b></p> <p>Участие в работе процедурного кабинета поликлиники. Организация работы процедурного кабинета. Соблюдение санитарно - эпидемиологического режима процедурного кабинета. Обучение пациента подготовке к сбору биологического материала для исследования. Взятие крови на исследование. Выполнение врачебных назначений по проведению лекарственной терапии. Участие в работе дневного стационара поликлиники. Выполнение врачебных назначений. Участие в патронаже больных людей (стационар на дому). Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и его семьи самоконтролю при заболеваниях сердечно - сосудистой, эндокринной системы. Проведение лекарственной терапии по назначению врача. Взятие биологического материала на исследование. Обучение пациента и семьи уходу /самоуходу. Составление планов сестринского ухода. Оформление документации. Обучение пациента подготовке к лабораторным, инструментальным методам исследования.</p> <p><b>Участие в проведении лечебных и диагностических процедур в стационаре</b></p> <p>Подготовка пациента к проведению назначаемых врачом диагностических процедур. Проведение назначаемых врачом лечебных процедур. Оформление соответствующей медицинской документации. Адаптация вновь поступившего пациента в стационаре. Соблюдение правил охраны труда, технике безопасности при работе в отделении. Наблюдение за состоянием пациента. Подготовка пациента к сбору биологического материала для исследований. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и его семьи самоконтролю при заболеваниях дыхательной, сердечно - сосудистой, эндокринной системы. Проведение лекарственной терапии по назначению врача. Оформление соответствующей медицинской документации. Подготовка пациентов разного возраста к инструментальным исследованиям. Обучение пациента подготовке к инструментальным исследованиям, сбору биологического материала для лабораторных исследований. Оформление соответствующей медицинской документации.</p>		
<p><b>Производственная практика</b></p>	<p>288</p>	<p>3</p>

**Производственная практика, в форме практической подготовки, в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) педиатрического профиля**

**Виды работ**

***Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:***

Участие в патронажах больных детей, обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Обучение уходу/самоуходу лиц с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными).

Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.

Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.).

***Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:***

Участие в приеме пациентов.

Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).

Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.

Оформление документации.

<p><b>Производственная практика, в форме практической подготовки, в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) хирургического профиля</b></p> <p>Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара. Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении.</p> <p>Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операциям. Транспортировка пациента в операционную. Участие в расположении пациента на операционном столе. Транспортировка пациента после операции. Участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента. Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде. Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде.</p> <p>Участие в работе опер блока. Проведение мониторинга витальных функций в ходе наркоза.</p> <p>Участие в работе в перевязочного кабинета. Отработка навыков по обработке чистых ран. Отработка навыков по обработке гнойных ран. Отработка техники наложения повязок на различные участки тела. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. Участие в дезинфекции, предстерилизационной обработке и стерилизации материалов. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. Заполнение утверждённой медицинской документации.</p> <p>Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора. Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий.</p> <p>Отработка навыков по наложению мягких повязок.</p> <p><b>Производственная практика, в форме практической подготовки, в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) терапевтического профиля</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p><i>Участие в проведении лечебных и диагностических процедур в стационаре</i></p> <p>Адаптация вновь поступившего пациента в стационаре. Соблюдение правил охраны труда, технике безопасности при работе в отделении. Наблюдение за состоянием пациента. Подготовка пациентов разного возраста к инструментальным исследованиям, сбору биологического материала для лабораторных исследований. Подготовка пациента к проведению назначаемых врачом диагностических процедур. Проведение лекарственной терапии по назначению врача. Оформление соответствующей медицинской документации. Осуществление ухода за пациентами при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, кровеносной системы, дыхательной системы, эндокринной системы, мочевыделительной системы, при неврологических заболеваниях, при заболеваниях органов пищеварения, Оказания сестринской помощи лицам пожилого и старческого возраста. Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и его семьи самоконтролю при заболеваниях дыхательной, сердечно - сосудистой, эндокринной системы. Обучение пациента и семьи уходу/ самоходу.</p>			
Раздел 2. Участие в реабилитационных мероприятиях			
МДК 02.02 Основы реабилитации		24/36	
Тема 2.1. Организационно-методические основы реабилитации	Содержание	1	
	1. Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Оценка последствий болезни (болезнь, травма, дефект – функциональные нарушения – ограничения жизнедеятельности – социальная недостаточность – инвалидность). Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Медицинские кадры реабилитационных учреждений. Междисциплинарные – интердисциплинарные реабилитационные команды	1	2

<b>Тема 2.2. Медицинские</b>	<b>Содержание</b>		1	
<b>аспекты инвалидности</b>	1.	<p>Понятие инвалидности. Понятие «ограничение жизнедеятельности». Основные или “первичные” физические недостатки, “вторичные” и “третичные” недостатки.</p> <p>Структура инвалидности. Причины инвалидности; заболевания и состояния, способные привести к инвалидности. Факторы риска развития инвалидности.</p> <p>Заболевания и травмы, приводящие к инвалидности. Профилактика инвалидности. Роль семьи в социальной и психологической адаптации инвалидов. Реакция членов семьи на инвалидность: появление члена семьи - человека с ограниченными возможностями; инвалидность в результате несчастного случая; инвалидность в связи с хроническим заболеванием. Проблемы семей, имеющих инвалидов. Консультативная помощь медицинской сестры пациенту и семьям, имеющим инвалидов, направленная на поддержание комфортного состояния и самочувствия</p>		2
<b>Практические занятия</b>		2		
1.		Изучение медицинских аспектов инвалидности. Профилактика заболеваний и травм, приводящих к инвалидности. Обучение психологической помощи семье, имеющей инвалида. Обучение семьи и пациента уходу/самоуходу. Консультирование семьи по поддержанию качества жизни		2
<b>Тема 2.3. Реабилитационный процесс</b>	<b>Содержание</b>		2	
1.		<p>Принципы организации реабилитационного процесса. Реабилитационная программа. Реабилитационный потенциал. Реабилитационный прогноз. Сестринский процесс в медицинской реабилитации пациентов разных возрастных групп. Преодоление хронических заболеваний и недееспособности. Влияние недееспособности или заболевания на пациента. Проблемы по уходу за пациентами. Особенности работы среднего медицинского персонала при проведении медицинской реабилитации пациента</p>	1	2
2.		<p>Особенности сестринского процесса в реабилитации пациентов в различные возрастные периоды. Реабилитация инвалидов с детства. Реабилитация пациентов трудоспособного возраста. Реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста.</p>	1	2
<b>Тема 2.4. Средства реабилитации</b>	<b>Содержание</b>		1	
1.		<p>Основные средства реабилитации: базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение, физическая культура, физиотерапия, технические средства реабилитации, психолого-педагогические средства реабилитации</p>		2
<b>Практические занятия</b>		6		

	1.	<p>Базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение. Медикаментозные (лекарственные) средства реабилитации. Хирургические вмешательства, способствующие повышению уровня функциональных возможностей реабилитируемого.</p> <p>Физическая культура. Основные средства и составные части физической культуры. Массовая физическая культура, спорт. Адаптивная физическая культура. Лечебная физическая культура. Задачи и методы ЛФК: кинезотерапия, гидрокинезотерапия, механотерапия. Трудотерапия. Способы проведения ЛФК. Основные группы физических упражнений: гимнастические. Спортивно-прикладные (ходьба, бег, оздоровительный, лыжи, гребля, плавание и др.), игры (подвижные, малоподвижные, спортивные). Виды режимов двигательной нагрузки</p> <p><b>Физиотерапия: аппаратная физиотерапия.</b> Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов: постоянные электрические токи (непрерывные и импульсные), переменные электрические токи (низкой и средней частоты), электрическое поле (постоянное, высокой и ультравысокой частоты), магнитное поле (постоянное, импульсное, низкой частоты, высокой частоты), электромагнитное излучение радиочастотного диапазона, электромагнитное излучение оптического диапазона, механические напряжения (неинвазивные - массаж, инвазивные - акупунктура, механические колебания (вибрация, ультразвук), факторы воздушного пространства, парциальное давление газов, термические факторы, природные факторы (климат, минеральная вода, лечебная грязь)</p> <p><b>Физиотерапия: массаж.</b> Системы и виды массажного воздействия. Средства, используемые в процессе массажного воздействия: «базисные» и «сочетанные». Области воздействия: региональные, зональные и специализированные. Варианты массажного воздействия: тонизирующая методика и седативная.</p> <p><b>Физиотерапия: рефлексотерапия.</b> Методы рефлексотерапии: инвазивные и неинвазивные, аппаратные и неаппаратные, корпоральная и по минипунктурным системам. По стимулируемым тканям. Наблюдение за пациентами в процессе воздействия</p>		2
--	----	--	--	---



	2.	<p><b>Технические средства реабилитации:</b> для снятия и надевания одежды и обуви, выполнения личной гигиены, приготовления и приема пищи. ориентации и передвижения, коммуникации, ведения домашнего хозяйства, повседневной деятельности, занятий физкультурой и спортом, занятий рекреационной деятельностью, функционально-эстетическая одежда. Барьеры, возникающие на жизненном пути инвалида: по месту нахождения (в квартире, в подъезде, на улице, в общественном помещении), по ограничениям жизнедеятельности (препятствия при передвижении, при поездках, при получении информации, при самообслуживании, при сообщении сведений о себе), по собственности (барьер находится в частной собственности, относится к государственной собственности, находится в собственности общественных организаций, относится к муниципальной собственности), по обслуживанию (препятствие создано вследствие невозможности иного технологического решения, создано из-за неправильной эксплуатации, создано из-за отсутствия желания его предотвратить, создано из-за непонимания его существования), по планированию (барьер возник спонтанно, существование барьера предусмотрено проектом). Пути решения проблем, связанных с барьерами, возникающими на жизненном пути инвалида</p> <p><b>Психолого-педагогические средства реабилитации:</b> психологическое консультирование, психотерапия, социотерапия. Направления психосоциальной работы: социотерапия личности (индивидуальные и групповые формы), психокоррекционная работа с пациентом и его окружением (в том числе группы самопомощи, психосоциальные клубы), информационно-образовательная работа с инвалидами и обществом.</p>		2
<b>Тема 2.5. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы</b>	<b>Содержание</b>		1	
	1.	<p>Повреждения и заболевания опорно-двигательной системы, являющиеся причиной инвалидизации. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация.</p> <p>Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура и др.</p> <p>Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков</p> <p>Сестринский процесс в ортопедической реабилитологии. Проблемы пациента при выполнении методик ЛФК. Применение технических средств реабилитации. Обучение пациента и членов семьи применению средств ортопедической реабилитации</p>	1	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	<p>Реабилитационный процесс пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы. Ортопедическая реабилитация: оперативное пособие, реконструктивная хирургия, протезирование, ортезирование. Технические вспомогательные (компенсаторные) средства применяемые в реабилитологии. Частные методики ЛФК, массажа, физиотерапии</p>		2
<b>Тема 2.6. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	<p>Повреждения и заболевания нервной системы, являющиеся причиной инвалидизации. Этапы реабилитации</p>	2	2

пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Реабилитационный процесс пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы: инфекционных заболеваниях центральной нервной системы с хроническим прогрессирующим течением (энцефалиты, энцефаломиелит, рассеянный склероз и др.), отдаленных стойких последствиях травматического повреждения головного мозга, тяжелых последствий нарушений мозгового кровообращения при сосудистых заболеваниях головного мозга, детском церебральном параличе, хронических прогрессирующих заболеваниях центральной нервной системы (миопатии, миотонии). Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация.		2
	2.	<b>Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы:</b> профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков	2	2
Тема 2.7. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Реабилитация пациентов при заболеваниях органов дыхания: бронхите, пневмонии, инфекционных заболеваниях верхних дыхательных путей, бронхиальной астме, при туберкулезе легких, экссудативных плевритах, эмфиземе легких, после операции на легких. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями органов дыхания. Этапы реабилитации		2
	<b>Практические занятия</b>		2	
Тема 2.8. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы	1.	<b>Реабилитационный процесс на стационарном этапе:</b> физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. <b>Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы:</b> обучение образу жизни при бронхиальной астме. Составление планов двигательной активизации пациентов. Обучение дыхательным упражнениям		2
	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: вегетативно-сосудистой дистонии, артериальной гипертензии, гипотонии, пороках сердца, нарушениях ритма. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Этапы реабилитации		2
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	<b>Реабилитационный процесс на стационарном этапе:</b> физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Обучение оценке состояния пациента во время проведения физических упражнений. <b>Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы:</b> диетотерапия, физические упражнения, массаж. Психосоциальная реабилитация		2
	<b>Содержание</b>		2	
Тема 2.9. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы	1.	Реабилитация пациентов при заболеваниях пищеварительной системы: гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, халазии кардии, гастрите, гастродуодените, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, дискинезии желчевыводящих путей, дискинезии кишечника. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями пищеварительной системы. Этапы реабилитации		2
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	<b>Реабилитационный процесс на стационарном этапе:</b> особенности диетотерапии, двигательный режим, физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. <b>Реабилитационный процесс: санаторный и амбулаторный этапы:</b> обучение диетотерапии пациента и его окружения.		2

		Физические упражнения, массаж		
<b>Тема 2.10. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Реабилитация пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы: гломерулонефрит, пиелонефрит, рефлюкс-нефропатия, мочекаменная болезнь. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями мочевыделительной системы. Этапы реабилитации		2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	<b>Реабилитационный процесс на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах:</b> диетотерапия, питьевой режим, двигательная активность. Психосоциальная реабилитация пациентов с хроническими заболеваниями мочевыделительной системы		2
<b>Тема 2.11. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с нарушениями обмена веществ</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ: дистрофия, ожирение, сахарный диабет. Нарушения обмена веществ, являющиеся причиной инвалидизации (сахарный диабет, галактоземия, фенилкетонурия). Этапы реабилитации		2
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	<b>Реабилитационный процесс при сахарном диабете:</b> медицинская и психосоциальная реабилитация. <b>Реабилитационный процесс при ожирении, галактоземии и фенилкетонурии:</b> диетотерапия, двигательная активность. Психосоциальная реабилитация		2
<b>Тема 2.12. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по зрению</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Нарушение зрения. Адаптационно-компенсаторные возможности слабовидящих. Реабилитация и абилитация: методы и средства		2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Реабилитация и абилитация пациентов с ограниченными возможностями по зрению. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с ограниченными возможностями по зрению. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации		2
<b>Тема 2.13. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по слуху</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Нарушение слуха. Адаптационно-компенсаторные возможности глухих и слабослышащих. Реабилитация и абилитация: методы и средства		2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Реабилитация и абилитация пациентов с ограниченными возможностями по слуху. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с ограниченными возможностями по слуху. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации		2
<b>Тема 2.14. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Психологическая, социальная и медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями. Сестринская деятельность и сестринский процесс при реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями. Терапевтический туризм		2
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с онкологическими заболеваниями. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации		2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ 2.</b>			30	

<p style="text-align: center;"><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p><b>Составление планов сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы</li> <li>• повреждениях и заболеваниях нервной системы</li> <li>• заболеваниях внутренних органов</li> <li>• нарушениями и заболеваниями органов зрения и слуха</li> <li>• онкологических заболеваниях</li> </ul>		
<p><b>Учебная практика, в форме практической подготовки</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p><b>Осуществление сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы</li> <li>• повреждениях и заболеваниях нервной системы</li> <li>• заболеваниях внутренних органов</li> <li>• нарушениями и заболеваниями органов зрения и слуха</li> <li>• онкологических заболеваниях</li> <li>• Выполнение частных методик ЛФК и массажа</li> <li>• Обучение пациента и членов его семьи применению средств ортопедической реабилитации.</li> <li>• Обучение пациента и членов его семьи дыхательным упражнениям, образу жизни при бронхиальной астме.</li> <li>• Обучение психологической помощи семье, имеющей инвалида.</li> <li>• Консультирование семьи по поддержанию качества жизни</li> <li>• Подготовка пациента к реабилитационным мероприятиям (ЛФК, массаж, физиотерапия и др.)</li> <li>• Обучение семьи и пациента подготовке к реабилитационным мероприятиям (ЛФК, массаж, физиотерапия и др.)</li> <li>• Участие в реабилитационных мероприятиях с применением технических вспомогательных средств</li> </ul>	72	
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности), в форме практической подготовки</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p><b>Участие в осуществлении сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при различных заболеваниях в условиях стационара</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение первичной сестринской оценки состояния пациента, интерпретация полученных данных. Составление планов сестринского ухода при реабилитации за пациентами разного возраста при заболеваниях внутренних органов, при повреждении нервной системы, заболеваниях органов зрения и слуха (особенности диетотерапии, питьевой режим, двигательный режим, физические упражнения, физиотерапевтические процедуры, массаж). Осуществление сестринского ухода. Итоговая оценка достигнутого.</li> <li>• Оформление соответствующей документации.</li> <li>• Обучение семьи и пациента уходу и самоуходу при различных заболеваниях и состояниях. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков.</li> <li>• Обучение пациента и его окружения диетотерапии.</li> <li>• Оказание психологической помощи семье, имеющей инвалида. Консультирование семьи по поддержанию качества жизни.</li> </ul>	36	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение назначений врача. Проведение назначаемых врачом профилактических, лечебных процедур. Оформление соответствующей медицинской документации.</li> <li>• Подготовка пациента к реабилитационным мероприятиям (ЛФК, массаж, физиотерапия и др.)</li> <li>• Обучение семьи и пациента подготовке к реабилитационным мероприятиям (ЛФК, массаж, физиотерапия и др.)</li> <li>• Участие в реабилитационных мероприятиях с применением технических вспомогательных средств..</li> </ul>			
<b>МДК 02.03 Участие в проведении лечебно - диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в системе первичной медико - санитарной помощи, в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи</b>		73\180\127	
Тема № 2.3.1. Сестринский процесс в интраоперационном периоде.	<b>Содержание</b> Понятие о видах хирургических операций (кровавые и бескровные, диагностические и лечебные, по срокам выполнения, по способу удаления патологического очага, по степени инфицированности и др.). Понятие о реконструктивных, восстановительных, пластических и эндоскопических операциях. Основные этапы хирургической операции.	10	
	<b>Практическое занятие 1.</b> Преподаватель знакомит студентов с устройством, оснащением и режимом работы операционного блока. С подготовкой к операции операционных помещений и оборудования, с подготовкой рабочего места и порядком работы операционной медицинской сестры, с наиболее типичными положениями пациента на операционном столе, с наблюдением за пациентом во время операции и выведение пациента из наркоза. Преподаватель демонстрирует студентам подготовку операционного поля.	10	

1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить доклад о пластических и эндоскопических операциях.	10	
Тема № 2.3.2. Сестринский процесс в послеоперационном периоде.	<b>Содержание</b> Послеоперационный период, его цели и задачи. Основные фазы послеоперационного периода. Признаки гладкого (неосложненного) течения послеоперационного периода. Выявление признаков и неотложная помощь при состояниях, угрожающих жизни пациента (при obturации, отеке гортани, отеке легких, остановке дыхания и сердца, кровотечении, тромбоэмболии).	10	
	<b>Практическое занятие 2.</b> Преподаватель знакомит студентов с подготовкой палаты и постели для больного после операции; с положением больного на кровати в зависимости от вида проведенной операции и метода обезболивания. Студенты выявляют и решают проблемы пациентов в разных фазах послеоперационного периода. Студенты демонстрируют обработку полости рта и кожных покровов пациента, определение частоты пульса и дыхания, измерение АД и температуры тела, учет водного баланса, постановку газоотводной трубки.	10	
	<b>Самостоятельная работа:</b> -составление плана (тезисов) беседы с пациентом или его семьей, -составление памяток и рекомендаций пациенту.	40	
Тема № 2.3.3. Сестринская помощь при травмах.	<b>Содержание</b> Определение травмы. Понятие о травматизме, его видах. Профилактика травматизма. Система организации травматологической помощи в России. Виды травм. Понятие об изолированных, множественных, сочетанных, комбинированных травмах, о политравме. Закрытые механические повреждения: ушиб, растяжение, разрыв, сотрясение, вывих, перелом, синдром длительного раздавливания. Понятие о черепно-мозговой травме.	10	

1	2	3	4
	<p>Повреждения грудной клетки, позвоночника и таза.  Понятие о травматическом шоке.  Термические поражения. Виды ожогов. Понятие ожоговой болезни, электротравма.  Виды холодовой травмы, факторы риска.  Основные методы исследования, ведущие клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и в диагностике механических травм и термических поражений.  Участие медицинской сестры в обследовании пациентов с травмами.</p>		
	<p><b>Практическое занятие 3.</b>  Преподаватель знакомит студентов с первой медицинской помощью при открытых и закрытых механических травмах; способами и средствами транспортной иммобилизации при травмах; основными принципами транспортировки пострадавших с травмами.  Преподаватель демонстрирует студентам: подготовку транспортных шин для иммобилизации и выполнение ее при различных травмах, наложение транспортной шины Дитерихса при переломе бедра, наложение пневматических транспортных шин.  Студенты демонстрируют манипуляции: наложение транспортных шин Крамера при переломе предплечья, плеча, голени.</p>	10	
	<p><b>Практическое занятие 4.</b>  Преподаватель знакомит студентов с первой медицинской помощью при переломах ребер, с общими принципами лечения переломов: метод скелетного вытяжения, металлоостеосинтез, гипсовые повязки.  Преподаватель демонстрирует студентам технику наложения гипсовой повязки, окклюзионной повязки.  Студенты составляют наборы инструментов для скелетного вытяжения, для ампутации конечности, для трепанации черепа, для спинномозговой пункции.  Студенты демонстрируют манипуляции: наложения гипсовой повязки, окклюзионной повязки.</p>	10	

1	2	3	4
	<p><b>Практическое занятие 5.</b>            Преподаватель знакомит студентов с первой медицинской помощью при ожогах, при электротравме, при холодовой травме. Обращает внимание на последовательность туалета ожоговой поверхности, методы местного и общего лечения. Объясняет особенности экстренной профилактики столбняка, проведение дезинтоксикационной терапии.            Преподаватель демонстрирует студентам технику наложения асептической повязки при ожогах, термоизолирующей повязки при отморожениях.</p>	10	
	<p><b>Практическое занятие 6.</b>            Преподаватель знакомит студентов с первой медицинской помощью при повреждениях позвоночника и спинного мозга, при повреждениях костей таза, при черепно-мозговой травме.            Студенты при решении ситуационных задач осуществляют сестринский процесс у пациентов с травмами на разных этапах лечения (первичная оценка, выявление проблем пациента, планирование и выполнение сестринских вмешательств, текущая и итоговая оценка ухода).            Студенты демонстрируют смену постельного белья пациенту, находящемуся на скелетном вытяжении.</p>	10	
	<p><b>Практическое занятие 7.</b>            Преподаватель знакомит студентов с особенностями сестринского процесса в травматологии.            Преподаватель знакомит студентов с подготовкой шины Белера к работе, с приготовлением постели травматологическому больному.            Студенты демонстрируют элементы сестринского ухода за больными с гипсовыми повязками, со скелетным вытяжением, аппаратом Илизарова.            Проводят профилактику пролежней, пневмоний.            Студенты демонстрируют кормление тяжелобольных через назогастральный зонд, уход за трахеотомической трубкой.</p>	10	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>            Подготовка и составление кроссвордов на тему: «Травматические повреждения опорно-двигательного аппарата», «Первая доврачебная помощь при повреждениях опорно-двигательного аппарата», «Термические поражения».</p>	40	



1	2	3	4
	Составление памяток и рекомендаций пациентам по самоуходу, а родственников – уходу за больными при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.		
Тема № 2.3.4. Сестринская помощь при хирургической инфекции.	<p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие хирургической инфекции.  Виды хирургической инфекции (аэробная и анаэробная, острая и хроническая, специфическая и неспецифическая). Возбудители хирургической инфекции, пути их распространения. Местная и общая реакция организма на инфекцию.  Стадии течения гнойно-воспалительного процесса.  Принципы местного и общего лечения воспалительного процесса.  Отдельные виды гнойной инфекции: фурункул, карбункул, абсцесс, флегмона, мастит, панариций, рожистое воспаление, лимфангит, лимфаденит, гидраденит, остеомиелит.  Сепсис - общая гнойная хирургическая инфекция.  Особенности течения анаэробной инфекции (газовая гангрена, столбняк). Специфическая профилактика анаэробной инфекции.</p> <p><b>Практическое занятие 8.</b></p> <p>Преподаватель знакомит студентов с устройством и организацией работы гнойно-септического отделения. Разбирает особенности СЭР гнойного отделения: особенности асептики, уборки палат, режим работы гнойной перевязочной, дезинфекции помещений, хирургических инструментов, перчаток, перевязочного материала и др. Студенты решают проблемы пациентов, составляют планы сестринского ухода, оценивают их эффективность; решают ситуационные задачи.</p> <p><b>Практическое занятие 9.</b></p> <p>Преподаватель демонстрирует студентам перевязку гнойной раны.  Студенты демонстрируют: перевязку гнойной раны, самостоятельно осуществляют способы закрепления перевязочного материала.</p>	10	
		10	
		10	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка кроссвордов, чайнвордов на тему: «Острая хирургическая инфекция».	20	

1	2	3	4
<p>Тема №2.3.5. Сестринская помощь при нарушении кровообращения в сосудах нижних конечностей</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Факторы, вызывающие омертвление (механические, термические, электрические, химические, циркуляторные, неврогенные, аллергические).</p> <p>Клинические признаки острой и хронической артериальной, венозной недостаточности нижних конечностей. Виды некрозов.</p> <p>Условия, влияющие на степень выраженности омертвления (анатомо-физиологические, наличие инфекции, особенности внешней среды).</p> <p>Основные признаки гангрены, пролежней, язв и свищей.</p> <p>Принципы лечения различных видов омертвлений и нарушений кровообращения в сосудах нижних конечностей.</p> <p><b>Практическое занятие 10.</b></p> <p>Преподаватель знакомит студентов с методами обследования пациентов и принципами оказания неотложной помощи пациентам при нарушениях кровообращения в сосудах нижних конечностей.</p> <p>Студенты решают ситуационные задачи об оценке состояния пациентов с помощью таблицы Ватерлоу и составляют план по профилактике пролежней.</p> <p>Студенты демонстрируют обработку пролежней, наложение повязки на культю.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Составление памяток для пациентов по самостоятельному уходу и родственников по уходу за пациентами с нарушениями кровообращения в сосудах нижних конечностей.</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>17</p>	
<p>Тема № 2.3.6. Сестринская помощь при новообразованиях</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие об опухоли и онкологии. Факторы риска возникновения опухолей. Классификация опухолей. Признаки доброкачественных и злокачественных опухолей. Стадии развития злокачественных опухолей. Понятие о принципах лечения доброкачественных и злокачественных опухолей. Система организации онкологической помощи в России.</p> <p>Психологические и этические аспекты деятельности медицинской сестры при уходе за онкологическими пациентами. Паллиативная помощь онкологическим больным. Особенности работы медицинской сестры Хосписа.</p>	<p>23</p>	

<p><b>Практическое занятие 11.</b>          Преподаватель знакомит студентов с современными методами обследования пациентов с онкологическими заболеваниями и методами исследования в онкологии.</p> <p>Преподаватель разбирает со студентами принципы этики и диентологии при уходе за онкологическими больными, сестринский процесс у пациентов с опухолями различной локализации, ранние признаки опухолей.</p> <p>Преподаватель демонстрирует введение растворов в подключичный катетер, осуществление ухода за катетером в центральной вене.          Студенты демонстрируют: заполнение системы для внутривенного введения жидкости, внутривенное капельное вливание, кормление пациента с гастростомой</p> <p><b>Практическое занятие 12.</b>          Преподаватель знакомит студентов с проведением учета и хранения наркотических средств в отделении.          Преподаватель разбирает со студентами методику онкологических профилактических осмотров; признаки и факторы риска рака молочной железы, принцип лечения и профилактики; обучение пациенток приемам самообследования.          Преподаватель демонстрирует постановку периферического венозного уход за периферическим венозным катетером, удаление периферического венозного катетера.          Студенты демонстрируют постановку периферического венозного катетера.</p>	<p>40</p> <p>40</p>
<b>Всего занятий</b>	<b>965</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>483</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>1448</b>
<b>Учебная практика</b>	<b>252</b>
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	<b>324</b>
<b>Всего</b>	<b>2024</b>
<b>Экзамен по модулю</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Сестринского дела» и «Основ реабилитации».

#### **МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях и состояниях**

##### **Кабинет основ реабилитации**

Оборудование:

персональный компьютер (ЖК монитор, системный блок, клавиатура, мышка) имеющий выход в Интернет; веб-камера; телевизор; маркерная доска; учебная мебель (стол и стул преподавателя, парты, стулья, шкаф).

#### **МДК.02.02 Основы реабилитации**

##### **Кабинет основ реабилитации**

Оборудование:

персональный компьютер (ЖК монитор, системный блок, клавиатура, мышка) имеющий выход в Интернет; веб-камера; телевизор; маркерная доска; учебная мебель (стол и стул преподавателя, парты, стулья, шкаф).

#### **МДК.02.03 Участие в проведении лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в системе первичной медико-санитарной помощи, в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи**

##### **Кабинет основ реабилитации**

Оборудование:

персональный компьютер (ЖК монитор, системный блок, клавиатура, мышка) имеющий выход в Интернет; веб-камера; телевизор; маркерная доска; учебная мебель (стол и стул преподавателя, парты, стулья, шкаф).

#### **УП.02. Учебная практика**

##### **Кабинет сестринского дела**

Оборудование:

учебно-наглядные пособия: фантом руки новорожденного для внутривенных инъекций, забора артериальной крови, трансфузии, фантом человека для отработки навыков сестринского ухода (с возможностями: измерения артериального давления; ингаляции кислорода; назального кормления; назального или орального промывания желудка; инъекций внутривенных, внутримышечных, в дельтовидную мышцу плеча, ягодичную мышцу, латеральную мышцу бедра, инсулина в абдоминальную область; обработки стом; мужской и женской катетеризации; промывания мужского и женского мочевого пузыря; постановки клизмы), тренажер сердечно-легочной реанимации, фантом младенца в натуральную величину с анатомическими ориентирами для отработки навыков сердечно легочной реанимации, первой помощи и помощи при обструкции дыхательных путей; аппаратура и приборы: весы напольные, ростометр, тонометры, фонендоскопы, пикфлоуметр, ингалятор с небулайзером, секундомер, песочные часы, часы; медицинское оборудование и принадлежности: пробирки разные, штатив для пробирок, мерная посуда, емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов, емкости для дезинфицирующих средств разные, мешки для сбора обходов классов А и Б, иглосъемники разнообразные, полотенцедержатель, бумажное полотенце, аварийная аптечка, штативы для капельниц, маски медицинские, жгуты, подушечки клеенчатые, ведра, мензурки, комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки: ерши, ветошь; медицинский

инструментарий: одноразовые шприцы разного объема, системы для внутривенного капельного вливания, иглы для различных видов инъекций, корнцанги, ножницы, пинцеты, шпатели, лотки разные, пипетки глазные, стеклянные глазные палочки, газоотводные трубки разные, грушевидные баллоны разные, грелка, системы для промывания желудка, кружки Эсмарха, клизменные наконечники, мочевые катетеры разные, пузыри для льда, перчатки медицинские (чистые и стерильные), бумага компрессная, термометры медицинские; предметы ухода: бинты, вата, клеенки, впитывающие пеленки, мочеприемники, полотенца, салфетки марлевые разные, марля, подгузники, кувшины, тазы; лекарственные средства и другие вещества: жидкое мыло, 3% раствор перекиси водорода, вазелиновое масло, вазелин, ампулы с физиологическим раствором различной емкости, флаконы с физиологическим раствором различной емкости, детская присыпка, защитный крем (для профилактики пролежней), горчичники, различные дезинфицирующие средства\* с методическими рекомендациями (\*Дезинфицирующие средства - порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства); медицинская документация: медицинская карта стационарного больного 003/у, журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у), журнал учета инфекционных заболеваний 060у, статистическая карта выбывшего из стационара 066/у-02, медицинская карта амбулаторного больного 025/у-04, экстренное извещение 058/у, температурные лист (форма № 004/у), тетрадь назначений, листы назначений, журнал регистрации стационарных больных, журнал передачи дежурств, рабочий журналы лабораторных исследований 251/у, книга учета наркотических и других лекарственных средств А-2.3; мебель и оборудование: кровать функциональная, раковина, кушетка медицинская, шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов, ширма, столик прикроватный; рабочее место медицинской сестры: стол, стулья, персональный компьютер (ЖК монитор, системный блок, клавиатура, мышка) имеющий выход в Интернет, принтер.

### **Производственная практика (по профилю специальности)**

Практика проводится на базах практической подготовки в профильных медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности и в соответствии с договором.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **Основная:**

ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА. В 2 Т. ТОМ 1 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО <https://urait.ru/bcode/>

Под ред. Чувакова Г.И.  
2020 с 332

Профессиональное образование Гриф УМО СПО

ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА. В 2 Т. ТОМ 2 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО <https://urait.ru/bcode/>

Вебер В. Р. [и др.]  
с187

Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020

СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ В ДЕРМАТОЛОГИИ И ВЕНЕРОЛОГИИ. ПРАКТИКУМ. Учебное пособие для СПО <https://urait.ru/bcode/>

Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с344

СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ В ДЕРМАТОЛОГИИ И ВЕНЕРОЛОГИИ. Учебное пособие для СПО <https://urait.ru/bcode/>

Агкацева С. А. Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 718

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ОНКОЛОГИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО <https://urait.ru/bcode/>

Отв. ред. Лапотников В. А. Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова (г. Санкт-Петербург).  
Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с 288

СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО <https://urait.ru/bcode/>

Чуваков Г. И., Бастрыкина О. В., Юхно М. В. Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого (г. Великий Новгород). Профессиональное образование  
Гриф УМО СПО 2020 с 143

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО <https://urait.ru/bcode/>

Петров В. Н., Лапотников В. А., Эмануэль В. Л., Петрова Н. Г. ;  
Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова (г. Санкт-Петербург); Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова (г. Санкт-Петербург). Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с 475

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ХИРУРГИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО <https://urait.ru/bcode/>

Оконенко Т. И., Чуваков Г. И. Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого (г. Великий Новгород). Профессиональное образование  
Гриф УМО СПО 2020 158

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ОНКОЛОГИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО <https://urait.ru/bcode/>

Отв. ред. Лапотников В. А. Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова (г. Санкт-Петербург).  
Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с 288

СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ В ДЕРМАТОЛОГИИ И ВЕНЕРОЛОГИИ. Учебное пособие для СПО <https://urait.ru/bcode/>

Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с718

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ОНКОЛОГИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО <https://urait.ru/bcode/>

Отв. ред. Лапотников В. А. Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова (г. Санкт-Петербург).  
Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 288

БОЛЕЗНИ УХА, ГОРЛА И НОСА <https://urait.ru/bcode/> Антология мысли 2020  
с 441

ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОСТЫХ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ В ДЕРМАТОЛОГИИ И ВЕНЕРОЛОГИИ. Учебное пособие для СПО <https://urait.ru/bcode/>

Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с519

ТУБЕРКУЛЕЗ. Учебное пособие для СПО <https://urait.ru/bcode/>  
Мирошина Ю. Д.  
Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2021 с 193

Мирошин Г. Ф.,

**Дополнительная:**

МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ. ПРАКТИКУМ. Учебное пособие для СПО  
<https://urait.ru/bcode/>  
Ильина И. В. Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева (г. Орел).  
Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с 393

МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ. Учебник для СПО <https://urait.ru/bcode/>  
Ильина И. В. Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева (г. Орел).  
Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с 276

ЛЕКЦИИ О РАБОТЕ ГЛАВНЫХ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНЫХ ЖЕЛЕЗ <https://urait.ru/bcode/>  
Павлов И. П. Антология мысли 2020 с 148

НЕЙРОФИЗИОЛОГИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И  
СЕНСОРНЫХ СИСТЕМ. Учебник для СПО <https://urait.ru/bcode/>  
Московский государственный психолого-педагогический университет (г. Москва).  
Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с 365

О ФИЗИОЛОГИИ. ИЗБРАННЫЕ СТАТЬИ И РЕЧИ <https://urait.ru/bcode/>  
Самойлов А. Ф. Антология мысли 2020 с 200

Журнал «Медицинская сестра»  
Журнал «Репутациология»

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интер-нет»,  
необходимых для освоения профессионального модуля:**

- <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы
- <http://www.garant.ru/> - нормативные документы
- <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы
- [www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru/) - нормативные документы
- [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru/) - медицинская студенческая библиотека
- <http://www.gosminzdrav.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации
- <http://www.rosпотреbnadzor.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
- <http://www.fcgsen.ru/> - ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии
- <http://www.medsestre.ru/> - Ассоциация медицинских сестер России
- **Консультант врача.** Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва: ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <http://www.rosmedlib.ru>
- Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <http://www.femb.ru/feml/>, <http://feml.scsml.rssi.ru>
- Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <http://www.femb.ru/feml/>, <http://feml.scsml.rssi.ru>
- Всемирная организация здравоохранения. - URL: <http://who.int/ru/>
- **Evrika.ru** информационно-образовательный портал для врачей. – URL: <https://www.evrika.ru/>

- Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>

#### Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

ЭБС «Консультант студента ВПО и СПО». Доступ предоставлен по ссылке [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) и [www.medcollegelib.ru](http://www.medcollegelib.ru) соответственно.

#### Профильные сайты Интернета:

Министерство здравоохранения Российской Федерации [www.rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru)

#### 4.3. Используемые образовательные технологии

С целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих реализацию требований ФГОС СПО и работодателей, реализации модульно-компетентного, системно-деятельностного подхода в учебном процессе по данной дисциплине используются активные методы обучения в сочетании с традиционными видами учебной работы (беседа, лекция, семинар, практическая работа, просмотр видеофильмов, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии. Обучение строится с применением традиционных здоровьесберегающих технологии, ИКТ, кейс-технологий, проведение занятий с применением деловых и ролевых игр, защиты индивидуальных и групповых проектов.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации	Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня. Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации. Интервьюирование пациента и персонала на учебной и
		квалификационн й практиках. Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала



<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p>	<p>Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими.</p> <p>Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место.</p> <p>Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства.</p> <p>Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p>	<p>Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры.</p> <p>Экспертная оценка терапевтической игры.</p> <p>Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Текущая аттестация.</p> <p>Экзамен</p> <p>Зачёт у постели пациента.</p> <p>ГИА</p>
<p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами</p>	<p>Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами</p>	<p>Своевременность извещений: устных, письменных, телефонограмм.</p> <p>Качество оформления документов</p>
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования</p>	<p>Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением.</p> <p>Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм.</p> <p>Владеет методиками введения медикаментозных средств</p>	<p>Собеседование.</p> <p>Составление памятки.</p> <p>Тестовый контроль.</p> <p>Решения проблемных ситуационных задач.</p> <p>Демонстрация</p>
		<p>навыков на зачёте, ИГА</p>

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов	Контроль качества памяткок. Контроль ведения листов динамического наблюдения. Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы	Проверка качества заполнения документов
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа	Отзыв пациента и окружающих
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	Отзыв пациента и окружающих. Экзамен Демонстрация навыков на зачёте, ГИА
Итоговая форма контроля по ПМ – экзамен по модулю		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
---	--	---

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Проведение деловых игр. Кейс-стади.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды	демонстрация умений	
(подчиненных), за результат выполнения заданий		

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях

## 6.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с рабочей программой разработаны методические рекомендации в соответствии ФГОС. К основным видам учебных занятий отнесены практические занятия, лабораторные работы, самостоятельные работы, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и компетентностных

профессиональных практических умений. Они составляют важную часть теоретической и практической подготовки.

Под руководством преподавателя обучающиеся выполняют практическое задание (в том числе в форме практической подготовки) пошаговым методом в соответствии с разработанными методическими материалами.

В индивидуальном опросе при проверке практической работы преподаватель выставляет обучающему оценку за это практическое задание (в том числе в форме практической подготовки).