



Частное профессиональное образовательное учреждение
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «КУП»



А.А.Батрак
« 01 » апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКЕ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

Специальность СПО: 34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения: очная

Срок освоения: 3 года 10 месяцев

Москва
2022

Рабочая программа по
производственной
(преддипломной) практике
разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта
(далее – ФГОС) по специальности
среднего профессионального
образования (далее – СПО)
34.02.01 Сестринское дело

Организация разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж управления и производства»

Рассмотрена и одобрена:

ПЦК Социально-экономического профиля и ПЦК Технологического профиля
Протокол № 4 от «31» марта 2022 г

Оглавление

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ, РЕАЛИЗУЮЩИЙ ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ.....	4
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ, реализующей практическую подготовку.....	7
3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ	11
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ, РЕАЛИЗУЮЩИЙ ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ

1.1. Область применения рабочей программы практики

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики, реализующей практическую подготовку (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основных видов деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 24232 Младшая медицинская сестра/ медицинский брат по уходу за больными

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и персонала

ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.10 Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Результатом освоения ППСЗ является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.2. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики:

Углубление практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

В результате освоения программы преддипломной практики студент должен иметь **практический опыт:**

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода
- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи в стационаре;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по улучшению и сохранению качества жизни пациента;

- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

Задачи производственной (преддипломной) практики:

- полноценно и компетентно решать проблемы, возникающие в конкретной производственной области;
- быстро и эффективно перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми задачами;
- дальнейшее саморазвитие.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация программы производственной практики (преддипломной) может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной (преддипломной) практики.

Количество часов на освоение рабочей программы производственной (преддипломной) практики – 144 часа.

1.4. Формы проведения преддипломной практики

Производственная (преддипломная) практика проводится в форме самостоятельной практической деятельности обучающихся в соответствии с рабочей программой практики под непосредственным руководством и контролем руководителя практики от медицинской организации и преподавателя филиала.

1.5. Место и время проведения производственной (преддипломной) практики

Производственная (преддипломная) практика проводится в медицинских организациях согласно заключенным договорам об организации и проведении практики студентов с медицинскими организациями, а также с учетом результатов распределения рабочих мест медицинских организаций.

Производственная (преддипломная) практика является завершающим этапом обучения и проводится непрерывно в соответствии с учебным планом и утвержденным графиком учебного процесса.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики (преддипломной) – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ, реализующей практическую подготовку

Результатом освоения программы производственной (преддипломной) практики, в форме практической подготовки является углубление практического опыта при овладении всеми видами деятельности по данной специальности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименования результата обучения
	ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
	ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и Службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
	ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных Ситуаций
	ПМ. 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК.4.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК.4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики
ПК.4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому

ПК.4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода
ПК.4.5.	Оформлять медицинскую документацию
ПК.4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
ПК.4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность
ПК.4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала
ПК.4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди Населения
ПК.4.10.	Владеть основами гигиенического питания
ПК.4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте
	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного Развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ,
РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ

№ п/п	Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ
1.	Проведение профилактических мероприятий	Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода	Обучение населения принципам здорового образа жизни Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий Консультирование пациента и его окружения по вопросам Иммунопрофилактики Консультирование по вопросам рационального и диетического Питания Организация мероприятий по проведению диспансеризации
2.	Участие в лечебнодиагностическом и реабилитационном процессах	Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам Осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и Стационара Осуществление фармакотерапии по назначению врача Проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры, основных приемов массажа Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента Осуществление паллиативной помощи пациентам Ведение утвержденной медицинской документации
3.	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях	Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; Оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

	<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>Выявление нарушенных потребностей пациента. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Планирование и осуществление сестринского ухода. Ведение медицинской документации. Обеспечение санитарных Условий в учреждениях Здравоохранения и на дому. Обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в МО. Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учётом основ эргономики. Соблюдение требований Техники безопасности и Противопожарной безопасности при уходе за Пациентом во время Проведения процедур и манипуляций</p>	<p>Проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; Работа в составе сортировочной Бригады</p> <p>Собирать информацию о состоянии здоровья пациента; Определять проблемы пациента связанные с состоянием его здоровья; Оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; Оказывать помощь при потере, смерти, горе; Осуществлять посмертный уход; Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; Проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; Составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употреблении продуктов питания и т.д.; Использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</p>
4.			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ

4.1. Требования к проведению производственной (преддипломной) практики

К производственной (преддипломной) практике, в форме практической подготовки, допускаются обучающиеся, выполнившие ППСЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело по всем видам деятельности.

К производственной (преддипломной) практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие периодический медицинский осмотр в порядке, утвержденном действующими приказами.

В период прохождения производственной(преддипломной) практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в медицинской организации, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

В процессе проведения данной практики используются формы отчетно-организационной документации: «Дневник производственной практики», «Отчет по практике».

Для руководства производственной (преддипломной) практикой на каждого обучающегося приказом директора назначается руководитель практики от колледжа, и приказом главного врача общий и/или непосредственный руководители практики от медицинской организации.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной (преддипломной) практики

Производственная (преддипломная) практика проводится на производственных базах медицинских организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению производственной (преддипломной) практики

Основные:

ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА. В 2 Т. ТОМ 1 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО <https://urait.ru/bcode/>

Под ред. Чувакова Г.И.
2020 с 332

Профессиональное образование Гриф УМО СПО

ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА. В 2 Т. ТОМ 2 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО <https://urait.ru/bcode/>

Вебер В. Р. [и др.]
с187

Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020

СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ В ДЕРМАТОЛОГИИ И ВЕНЕРОЛОГИИ. ПРАКТИКУМ. Учебное пособие для СПО <https://urait.ru/bcode/>

Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с344

СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ В ДЕРМАТОЛОГИИ И ВЕНЕРОЛОГИИ. Учебное пособие для СПО <https://urait.ru/bcode/>

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ОНКОЛОГИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО

<https://urait.ru/bcode/>

Отв. ред. Лапотников В. А. Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова (г. Санкт-Петербург).
Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с 288

СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО <https://urait.ru/bcode/>

Чуваков Г. И., Бастрыкина О. В., Юхно М. В. Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого (г. Великий Новгород). Профессиональное образование
Гриф УМО СПО 2020 с 143

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО

<https://urait.ru/bcode/>

Петров В. Н., Лапотников В. А., Эмануэль В. Л., Петрова Н. Г. ;
Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова (г. Санкт-Петербург); Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова (г. Санкт-Петербург). Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с 475

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ХИРУРГИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО

<https://urait.ru/bcode/>

Оконенко Т. И., Чуваков Г. И. Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого (г. Великий Новгород). Профессиональное образование
Гриф УМО СПО 2020 158

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ОНКОЛОГИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО

<https://urait.ru/bcode/>

Отв. ред. Лапотников В. А. Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова (г. Санкт-Петербург).
Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с 288

СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ В ДЕРМАТОЛОГИИ И ВЕНЕРОЛОГИИ. Учебное пособие для СПО <https://urait.ru/bcode/>

Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с718

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ОНКОЛОГИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО

<https://urait.ru/bcode/>

Отв. ред. Лапотников В. А. Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова (г. Санкт-Петербург).
Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 288

БОЛЕЗНИ УХА, ГОРЛА И НОСА <https://urait.ru/bcode/> Антология мысли 2020
с 441

ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОСТЫХ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ В ДЕРМАТОЛОГИИ И ВЕНЕРОЛОГИИ. Учебное пособие для СПО <https://urait.ru/bcode/>

Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с519

ТУБЕРКУЛЕЗ. Учебное пособие для СПО <https://urait.ru/bcode/> Мирошин Г. Ф.,
Мирошина Ю. Д.

Дополнительные:

МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ. ПРАКТИКУМ. Учебное пособие для СПО
<https://urait.ru/bcode/>

Ильина И. В. Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева (г. Орел).
Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с 393

МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ. Учебник для СПО <https://urait.ru/bcode/>

Ильина И. В. Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева (г. Орел).
Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с276

ЛЕКЦИИ О РАБОТЕ ГЛАВНЫХ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНЫХ ЖЕЛЕЗ <https://urait.ru/bcode/>
Павлов И. П. Антология мысли 2020 с148

НЕЙРОФИЗИОЛОГИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И
СЕНСОРНЫХ СИСТЕМ. Учебник для СПО <https://urait.ru/bcode/>

Московский государственный психолого-педагогический университет (г. Москва).
Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с 365

О ФИЗИОЛОГИИ. ИЗБРАННЫЕ СТАТЬИ И РЕЧИ <https://urait.ru/bcode/>

Самойлов А. Ф. Антология мысли 2020 с 200

ИССЛЕДОВАНИЯ В СЕСТРИНСКОМ ДЕЛЕ. Учебное пособие для СПО
<https://urait.ru/bcode/>

Агкацева С. А. Профессиональное образование 2020 с.234

ЛАТИНСКО-РУССКИЙ СЛОВАРЬ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1. ОТ А ДО М <https://urait.ru/bcode/>

Петрученко О. А. Антология мысли 2020 с.410

ЛАТИНСКО-РУССКИЙ СЛОВАРЬ В 2 Ч. ЧАСТЬ 2. ОТ N ДО Z <https://urait.ru/bcode/>

Петрученко О. А. Антология мысли 2020 412

Журнал «Личность. Культура. Общество»

Журнал «Медицинская сестра»

Журнал «Репутациология»

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения профессионального модуля:**

1. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы
2. <http://www.garant.ru/> - нормативные документы
3. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы
4. www.med-pravo.ru - нормативные документы
5. www.rosmedlib.ru - медицинская студенческая библиотека
6. <http://www.rosminzdrav.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации
7. <http://www.rosпотреbnadzor.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
8. <http://www.fcgsen.ru/> - ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии
9. <http://www.medsestre.ru/> - Ассоциация медицинских сестер России

Нормативные документы: – Законы:

1. Постановление Правительства РФ от 12 ноября 2012 г. N 1152 "Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности «С изменениями и дополнениями от: 14 сентября 2016 г., 5, 14 июля, 16 декабря 2017 г.
2. Постановление Правительства РФ от 20.09.2012г. № 950 «Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека»
3. Постановление Правительства РФ от 31.12.2009 N 1148 (ред. от 10.11.2017) "О порядке хранения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров" (вместе с "Правилами хранения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров")
4. Приказ от 16 мая 2003 г. №205 «О внесении изменений и дополнений в приказ Минздрава России от 12.11.97 №330
5. Приказ МЗ РФ от 17.05.2012г № 565н «Об утверждении Порядка информирования медицинскими организациями органов внутренних дел о поступлении пациентов, в отношении которых имеются достаточные основания полагать, что вред их здоровью причинен в результате противоправных действий»
6. Приказ МЗ РФ от 23.08.2010г № 706н «Об утверждении Правил хранения лекарственных средств»
7. Приказ Минздрава России от 11.03.2013г № 121н «Об утверждении Требований к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадки) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях»
8. ФЗ РФ от 08.01.1998г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями)
9. ФЗ РФ от 18.06.2001 г. № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации»
10. ФЗ РФ от 21.11.2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
11. ФЗ РФ от 30.03.1995г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧинфекция) (с изменениями и дополнениями)

Нормативные документы: – СанПиН

1. МУ 287-113 Методические указания по дезинфекции, пред стерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения.
2. СП 3.1.1.1117-02 «Профилактика острых кишечных заболеваний»
3. СП 1.3.1285-03 «Эпидемиология. Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»
4. МР от 26.12.2005г. «Организационно-методические основы защиты медицинских работников, имеющих контакт с инфекционными агентами, от заражения инфекциями»
5. Методические рекомендации от 06.08.2007г № 5961-РХ «Предупреждение заражения, в том числе медицинских работников, вирусом иммунодефицита человека на рабочем месте»

6. МР 2.2.9.2242-07 от 16.08.2007 г. «Гигиенические и эпидемиологические требования к условиям труда медицинских работников, выполняющих работы, связанные с риском возникновения инфекционных заболеваний»
7. МР № 6963-РХ от 20.09.2007г. «Эпидемиологическое расследование случая ВИЧ-инфекции и проведение противоэпидемических мероприятий»
8. МУ 3.1.2313-08 Методические указания «Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения»
9. СП 1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами III – IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней».
10. СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусных гепатитов»
11. СП 3.1.2485-09 «Профилактика внутрибольничных инфекций в стационарах (отделениях) хирургического профиля лечебных организаций»; Дополнение № 1 к СП 2.1.3.1375-03 «Гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и эксплуатации больниц, родильных домов и других лечебных стационаров»
12. СП 3.1.7.2492-09 «Профилактика чумы»
13. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» с изменениями.
14. СП 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»
15. СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»
16. СП 3.1.2.3117-13 «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций»
17. СП 3.1/3.2.3146-13 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)		Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению здоровья его окружения	Составление планов обучения населения принципам здорового образа жизни и отказа от вредных привычек, в соответствии с современными представлениями о здоровье в разные возрастные периоды и факторах, влияющих на здоровье (рекомендации ВОЗ). Обучение людей разного возраста принципам здорового	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка деятельности в ходе прохождения обучающимся производственной

	<p>образа жизни, создания безопасной окружающей среды в соответствии с рекомендациями ВОЗ и планом обучения. Консультирование людей разного возраста по вопросам рационального и диетического питания в соответствии с рекомендациями ВОЗ и планом обучения. Участие в проведении и осуществлении профилактических и оздоровительных мероприятий людьми разного возраста в соответствии с планом профилактических и оздоровительных мероприятий МО. Участие в осуществлении гигиенического воспитания населения (первичная профилактика) в соответствии с рекомендациями ВОЗ и планом МО. Участие в организации и проведении диспансеризации в соответствии с планом проведения диспансеризации МО. Участие в работе «школ здоровья»</p>	<p>практики.</p>
--	--	------------------

ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	<p>Составление планов обучения населения принципам здорового образа жизни и отказа от вредных привычек, в соответствии с современными представлениями о здоровье в разные возрастные периоды и факторах, влияющих на здоровье (рекомендации ВОЗ).</p> <p>Обучение людей разного возраста принципам здорового образа жизни, создания безопасной окружающей среды в соответствии с рекомендациями ВОЗ и планом обучения.</p> <p>Участие в проведении и осуществлении профилактических и оздоровительных мероприятий людьми разного возраста в соответствии с планом профилактических и оздоровительных мероприятий МО.</p> <p>Участие в осуществлении гигиенического</p>	<p>Анализ Выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка деятельности в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>
---------	--	--	--

			воспитания населения (первичная профилактика) в соответствии с рекомендациями ВОЗ и планом МО	
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	в и	<p>Составление планов обучения населения принципам здорового образа жизни и отказа от вредных привычек, в соответствии с современными представлениями о здоровье в разные возрастные периоды и факторах, влияющих на здоровье (рекомендации ВОЗ). Обучение людей разного возраста принципам здорового образа жизни, создания безопасной окружающей среды в соответствии с рекомендациями ВОЗ и планом обучения.</p> <p>Участие в проведении профилактических медицинских осмотров.</p> <p>Участие в организации проведения диспансеризации в соответствии с планом проведения</p>	<p>Анализ выполнения заданий для Самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка деятельности в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>

		диспансеризации МО. Участие в работе «школ здоровья». Участие в проведении иммунопрофилактики. Составление рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики	
--	--	---	--

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<p>Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи.</p> <p>Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве.</p> <p>Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории.</p> <p>Получает согласие на вмешательство.</p> <p>Контролирует усвоение полученной информации</p>	<p>Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня.</p> <p>Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации.</p> <p>Интервьюирование пациента и персонала на</p>
		<p>практике.</p> <p>Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала</p>
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<p>Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими.</p> <p>Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении</p>	<p>Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры.</p> <p>Экспертная оценка терапевтической игры.</p>

	<p>вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место.</p> <p>Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства.</p> <p>Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p>	<p>Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Текущая аттестация.</p> <p>Зачёт у постели пациента.</p> <p>ГИА</p>
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	<p>Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами</p>	<p>Своевременность извещений: устных, письменных, телефонограмм.</p> <p>Качество оформления документов</p>
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	<p>Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением.</p> <p>Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм.</p> <p>Владеет методиками введения медикаментозных средств</p>	<p>Собеседование.</p> <p>Составление памятки.</p> <p>Тестовый контроль.</p> <p>Решения проблемных ситуационных задач.</p> <p>Демонстрация</p>
		<p>навыков на зачёте, ИГА</p>
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	<p>Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению.</p> <p>Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними.</p> <p>Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов</p>	<p>Контроль качества памяток.</p> <p>Контроль ведения листов динамического наблюдения.</p> <p>Наблюдение за действиями на практике</p>
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	<p>Точно, грамотно, полно,</p>	<p>Проверка Качества</p>

	<p>достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы</p>	заполнения документов
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	<p>Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа</p>	Отзыв пациента и окружающих
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	<p>Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях</p>	Отзыв пациента и окружающих. Демонстрация навыков на зачёте, ГИА
3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	<p>Правильно и своевременно проводит мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде. Правильно оценивает и распознает неотложное или экстремальное состояние пациента. Правильно (в соответствии с алгоритмами) и своевременно оказывает помощь пациенту реальному или имитируемому при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности.</p>	Оценка освоения практических умений оценки неотложных состояний и травм. Решение ситуационных задач. Оценка деятельности при оказании помощи пациенту реальному или имитируемому при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности

<p>3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Правильно использует коллективные и индивидуальные средства защиты от факторов массового поражения. Правильно планирует оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ (самостоятельно и в бригаде). Правильно планирует мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Правильно планирует медицинскую сортировку пораженных.</p>	<p>Оценка планирования оказания помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ (самостоятельно и в бригаде). Оценка планирования оказания помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ (самостоятельно и в бригаде).</p>
		<p>Оценка планирования мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Оценка планирования оказания первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Оценка планирования Медицинской сортировки пораженных.</p>
<p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Демонстрация стремления к сотрудничеству, эффективное общение, проявление профессиональной надежности в работе с членами команды и добровольными помощниками в условиях ЧС</p>	<p>Оценка взаимодействия в условиях учебной игры</p>

<p>ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения на УП и ППС в соответствии с правилами и нормами эффективного общения. Взаимодействие с пациентами, родственниками пациентов, сотрудниками ЛПУ, руководителями практики при прохождении ППС в соответствии с правилами и нормами эффективного общения, с Кодексом медицинской сестры и Федеральным законом «Об охране здоровья»</p>	<p>Наблюдение за обучающимися в процессе обучения. Оценка решения ситуационных, профессиональных задач, конкретных ситуаций. Экспертная оценка работодателя на практике.</p>
<p>ПК 4.2. Осуществлять уход и консультирование пациентов возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p>	<p>Грамотное и результативное консультирование пациентов и их родственников (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей) по вопросам ухода самоухода. Выполнение манипуляций по осуществлению личной гигиены и профилактики пролежней у тяжелобольных пациентов в соответствии с алгоритмами и стандартом по уходу за пролежнями. Кормление тяжелобольного пациента в соответствии с алгоритмом. Своевременное и правильное выявление нарушенных потребностей пациента. Обоснованное планирование сестринского ухода. Своевременное и правильное осуществление сестринского ухода.</p>	<p>Наблюдение при выполнении практических заданий на практике. Оценка решения ситуационных, профессиональных задач, конкретных ситуаций. Экспертная оценка работодателя на практике. Оценка выполнения практических заданий на Практике. Оценка решения тестовых заданий.</p>
<p>ПК 4.3. Оформлять медицинскую</p>	<p>Грамотное, аккуратное, своевременное</p>	<p>Оценка решения тестовых заданий. Оценка выполнения</p>

документацию.	оформление медицинской документации установленного образца. Безошибочное определение перечня документации по заданию.	практических заданий. Оценка решения ситуационных, профессиональных задач, конкретных ситуаций. Экспертная оценка работодателя на ППС.
ПК 4.4. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. Осуществлять сестринский процесс.	<p>Демонстрация техники выполнения манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оценка функционального состояния пациента — проведение простейшей физиотерапии — поставка газоотводной трубки — ассистирование медицинской сестре при постановке различных видов клизм — ассистирование медицинской сестре при катетеризации мочевого пузыря — осуществление ухода за пациентом с постоянным мочевым катетером — ассистирование медицинской сестре при промывании желудка — оказание помощи пациенту при рвоте — оказание помощи пациенту при приеме лекарственных препаратов в внутрь — оказание помощи пациенту при подготовке к лабораторным методам исследования — оказание помощи пациенту при подготовке к инструментальным методам исследования — осуществление ухода за стомами — проведение сердечно-легочной реанимации — оказание сестринской помощи окружению умершего при потере, смерти, горе; <ul style="list-style-type: none"> — осуществление посмертного сестринского ухода в соответствии с алгоритмами действий. 	Оценка решения тестовых заданий. Оценка решения ситуационных, профессиональных задач, конкретных ситуаций. Экспертная оценка работодателя на практике

<p>ПК 4.5. Обеспечивать инфекционную безопасность и безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p>	<p>Демонстрация техники выполнения манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> — мытье рук; — надевание стерильных перчаток; — снятие использованных перчаток в соответствии с алгоритмами действий; — использование средств индивидуальной защиты; — осуществление профилактики парентеральных инфекций при случайном попадании биологической жидкости в глаза, рот, на кожу, повреждении кожных покровов колющим и режущим инструментарием в соответствии с нормативными документами; - приготовление и хранение дезинфицирующих средств; - дезинфекции медицинского инструментария, оборудования, предметов ухода в соответствии с методическими указаниями по применению; - проведение текущей и генеральной уборок различных помещений ЛПУ; - сбор хранение и удаление медицинских отходов; - проведение предстерилизационной очистки инструментария в соответствии с САП ПИН. <p>Демонстрация техники выполнения манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> — перемещение пациента; — перемещение тяжестей в соответствии с правилами; — рациональное применение средств транспортировки и пациентов и малой механизации с учетом основ эргономики. 	<p>Оценка решения тестовых заданий. Оценка выполнения практических заданий. Оценка решения ситуационных, профессиональных задач, конкретных ситуаций. Экспертная оценка работодателя на практике.</p>
--	---	---

<p>ПК 4.6. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p>	<p>Демонстрация навыков составления памяток для пациентов, проведения индивидуальной и групповой бесед по здоровому образу жизни, профилактике травматизма и т.д. Консультирование пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода, профилактике травматизма с учетом возрастных индивидуальных особенностей.</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий. Оценка решения ситуационных, профессиональных задач, конкретных ситуаций.</p>
<p>ПК 4.7. Владеть основами рационального питания.</p>	<p>Консультирование пациентов и их родственников по вопросам рационального питания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей в соответствии с рекомендациями ВОЗ.</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий Оценка решения ситуационных, профессиональных задач, конкретных ситуаций.</p>
<p>ПК 4.8. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения. ПК 4.10 Владеть основами гигиенического питания. ПК 4.11. Обеспечивать</p>	<p>Соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций в соответствии с нормативными документами.</p>	<p>Оценка решения тестовых заданий. Оценка выполнения практических заданий. Оценка решения ситуационных, профессиональных задач, конкретных ситуаций. Экспертная оценка работодателя.</p> <p>26</p>

производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте.		
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды	демонстрация умений
(подчиненных), за результат выполнения заданий	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских

	мероприятий
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях

6. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Аттестация производственной (преддипломной) практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы преддипломной практики, имеющие положительную характеристику руководителя от медицинской организации по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики, положительный аттестационный лист по итогам практики от руководителей медицинской организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник производственной практики
- отчет

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки за преддипломную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
- правильность и аккуратность ведения документации преддипломной практики,
- характеристика с места прохождения преддипломной практики.

Общая оценка не является среднеарифметической величиной. При условии одной промежуточной оценки «хорошо», при прочих «отлично», общая оценка не может быть отличной. При получении одной неудовлетворительной оценки, общая оценка считается неудовлетворительной.

