



Частное профессиональное образовательное учреждение
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «КУП»



А.А.Батрак
« 01 » апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 12 ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Специальность СПО: 34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения: очная

Срок освоения: 3 года 10 месяцев

Москва
2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 12 Инфекционная безопасность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело

Организация разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж управления и производства»

Рассмотрена и одобрена:

ПЦК Социально-экономического профиля и ПЦК Технологического профиля
Протокол № 4 от «31» марта 2022 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Инфекционная безопасность	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	13
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Инфекционная безопасность

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Инфекционная безопасность входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла ОП.12 (вариативная часть)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- приготовить различные дезинфицирующие растворы;
- уметь проводить автоклавирование различного материала и инструментария;
- разработать план по ликвидации инфекционного очага;
- применять профилактические мероприятия ВБИ;
- использовать нормативную документацию вопросов инфекционной безопасности в практической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- современные методы дезинфекции, стерилизации, дезинсекции, дератизации;
- устройство и правила эксплуатации автоклава;
- особенности ВБИ в разных стационарах;
- причины, виды и методы ликвидации эпидемиологических очагов.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

Реализация учебной дисциплины предусматривает проведение лабораторных и практических работ в форме практической подготовке обучающихся.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным профессиональным.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе:	
практические занятия в форме практической подготовки	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
- работа с конспектами, научной и дополнительной литературой;	2
- подготовка сообщений, рефератов;	2
- составление кроссвордов;	2
- создание презентаций;	4
- работа с нормативной документацией;	4
- отработка манипуляций;	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины: Инфекционная безопасность.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Общие вопросы санитарно-эпидемиологического режима.		28	
Тема 1.1. Введение. История возникновения инфекционных болезней.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Предмет и задачи дисциплины</p> <p>Роль в подготовке медицинских сестер, связь с другими учебными дисциплинами и профессиональными модулями.</p> <p>Задачи дисциплины и области применения в ЛПУ.</p> <p>краткий экскурс в историю развития инфекционных болезней с целью доказать студентам важность изучения данной дисциплины. Вклад в борьбу с знаменитыми эпидемиями таких ученых, как Л.Пастер, Р.Кох, И.И.Мечников, П.Эрлих, Г.Н.Минх, Г.Н.Габричевский, Д.И.Ивановский, Д.К.Заболотный, Л.А. Зильбер, С.П.Боткин, Е.И.Марциновский, И.Я.Чистович, Н.К.Розенберг, Н.И.Рогоза и др.</p>		1
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		2

<p>Дезинфекция.</p>	<p>Дезинфекция, понятие. Виды дезинфекции. Методы дезинфекции. Классификация предметов окружающей среды по категории риска переноса ВБИ. Уровни деконтаминации инструментов. Физический метод дезинфекции. Оборудование для мойки и дезинфекции. Химический метод дезинфекции. Универсальный план дезинфекции. Санитарная обработка поверхностей в помещениях ЛПУ. Дезинфекция воздуха в помещениях ЛПУ. Дезинфекция эндоскопов. Сбор, хранение и удаление отходов лечебно-профилактических учреждений.</p> <p>Методика приготовления дез.растворов из жидкого и сухого исходного вещества. Отработка манипуляций дезинфекции различных объектов ЛПУ. Отработка контроля эффективности проведенной дезинфекции.</p>		
	<p>Практическое занятие №1. Приготовление дезинфицирующих растворов.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №2. Проведение дезинфицирующих мероприятий в ЛПУ.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №3. Контроль эффективности дезинфекции и предстерилизационной очистки.</p>	2	
<p>Тема 1.3. Стерилизация.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Стерилизация, понятие. Асептика. Действующий отраслевой стандарт. Методы стерилизации: обработка паром под давлением; обработка сухим горячим воздухом; химический метод (холодная стерилизация); газовый в газовых стерилизаторах - оптику, окисью этилена); обработка в параформалиновой камере; радиационная - гамма-лучами.</p> <p>Контроль стерилизации: индикаторная, химическая, бактериологическая.</p> <p>Практическое занятие №4. Стерилизация, ее задачи и методы.</p> <p>Практическое занятие № 5. Влияние температуры на развитие микроорганизмов.</p> <p>Практическое занятие № 6. Анализ антимикробного действия</p>	2	2

	температуры.	2	
	Практическое занятие №7. Виды стерилизаторов.	2	
	Практическое занятие № 8. Устройство автоклавов.	2	
	Практическое занятие №9. Эксплуатация автоклавов.	2	
	Практическое занятие №10. Контрольно – зачетное занятие.	2	
	Практическое занятие №11. Воздушные стерилизаторы и их эксплуатация.	2	
	Практическое занятие №12. Контроль режимов работы стерилизаторов.	2	
	Практическое занятие №13. Практическое применение бумажных термоиндикаторов.	2	
	Практическое занятие №14. Контрольно – учетное занятие.	2	
Раздел 2.		4	
Внутрибольничная инфекция.			
Тема 2.1. ВБИ – научные организационные основы.	– и Содержание учебного материала Внутрибольничные инфекции, понятие. Статистика по ВБИ. Наиболее частые возбудители внутрибольничных инфекций. Проблема ВБИ и инфекционного контроля. Источники внутрибольничной инфекции в стационарах. Локализации возбудителя. Распространение возбудителей внутрибольничной инфекции. Факторы передачи возбудителя. Проблема внутрибольничных инфекций. Три вида ВБИ: у пациентов, инфицированных в стационарах; у пациентов, инфицированных при получении поликлинической помощи; у медицинских работников, заразившихся при оказании медицинской помощи больным в стационарах и поликлиниках. Структура ВБИ. Профилактика ВБИ.		2

	Практическое занятие № 15. Меры профилактики ВБИ.	2	
Тема ВБИ 2.2. в Специфика различных	Содержание учебного материала		2
	Особенности эпидемиологии и профилактики ВБИ в различных типах		
стационарах.	стационаров (отделений): хирургического, педиатрического, родильного, терапевтического, гинекологического, инфекционного, офтальмологического. Практическое занятие №16 . Особенности соблюдения санитарно-эпидемиологического режима в различных подразделениях ЛПУ.	2	
Раздел 3. Инфекционный очаг.		2	
Тема 3.1. Виды инфекционного очага.	Содержание учебного материала		3
	Эпидемическая вспышка. Эпидемия. Пандемия. Исторические эпидемические очаги. Противоэпидемические мероприятия в зависимости от вида возбудителя. Методы ликвидации эпидемического очага.		

	Практическое занятие №17. Ликвидация инфекционного очага.	2	
Раздел 4. Нормативная база по организации санитарно-эпидемического режима в ЛПУ.		2	
Тема 4.1 Применение нормативной базы в повседневной работе медицинской сестры. Выходное тестирование.	Содержание учебного материала Решение ситуационных задач на применение нормативных документов в различных ситуациях. Выходное тестирование. Дифференцированный зачет.		3
тестирование.	Практическое занятие №18. Дифференцированный зачет. Самостоятельная работа обучающегося Внутрибольничные инфекции. Методы усовершенствования различных стационаров города с целью обеспечения профилактики ВБИ. Основные современные приказы, регламентирующие работу, соблюдение правил дезинфекционного режима в различных подразделениях ЛПУ.	2 18	
	Всего занятий	36	
	Самостоятельная работа	18	
	Максимальная учебная нагрузка	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины по специальностям СПО не требует наличия специального учебного кабинета. Практические занятия возможно проводить в Кабинете основ профилактики.

Кабинет основ профилактики

Оборудование:

учебно-наглядные пособия: фантом руки новорожденного для внутривенных инъекций, забора артериальной крови, трансфузии, фантом человека для отработки навыков сестринского ухода (с возможностями: измерения артериального давления; ингаляции кислорода; назального кормления; назального или орального промывания желудка; инъекций внутривенных, внутримышечных, в дельтовидную мышцу плеча, ягодичную мышцу, латеральную мышцу бедра, инсулина в абдоминальную область; обработки стом; мужской и женской катетеризации; промывания мужского и женского мочевого пузыря; постановки клизмы), тренажер сердечно-легочной реанимации, фантом младенца в натуральную величину с анатомическими ориентирами для отработки навыков сердечно легочной реанимации, первой помощи и помощи при обструкции дыхательных путей; аппаратура и приборы: весы напольные, ростометр, тонометры, фонендоскопы, пикфлоуметр, ингалятор с небулайзером, секундомер, песочные часы, часы; медицинское оборудование и принадлежности: пробирки разные, штатив для пробирок, мерная посуда, емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов, емкости для дезинфицирующих средств разные, мешки для сбора отходов классов А и Б, иглосъемники разнообразные, полотенцедержатель, бумажное полотенце, аварийная аптечка, штативы для капельниц, маски медицинские, жгуты, подушечки клеенчатые, ведра, мензурки, комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки: ерши, ветошь; медицинский инструментарий: одноразовые шприцы разного объема, системы для внутривенного капельного вливания, иглы для различных видов инъекций, корнцанги, ножницы, пинцеты, шпатели, лотки разные, пипетки глазные, стеклянные глазные палочки, газоотводные трубки разные, грушевидные баллоны разные, грелка, системы для промывания желудка, кружки Эсмарха, клизменные наконечники, мочевые катетеры разные, пузыри для льда, перчатки медицинские (чистые и стерильные), бумага компрессная, термометры медицинские; предметы ухода: бинты, вата, клеенки, впитывающие пеленки, мочеприемники, полотенца, салфетки марлевые разные, марля, подгузники, кувшины, тазы; лекарственные средства и другие вещества: жидкое мыло, 3% раствор перекиси водорода, вазелиновое масло, вазелин, ампулы с физиологическим раствором различной емкости, флаконы с физиологическим раствором различной емкости, детская присыпка, защитный крем (для профилактики пролежней), горчичники, различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (*Дезинфицирующие средства - порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства); медицинская документация: медицинская карта стационарного больного 003/у, журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у), журнал учета инфекционных заболеваний 060у, статистическая карта вышедшего из стационара 066/у-02, медицинская карта амбулаторного больного 025/у-04, экстренное извещение 058/у, температурные лист (форма № 004/у), тетрадь назначений, листы назначений, журнал регистрации стационарных больных, журнал передачи дежурств, рабочий журнал лабораторных исследований 251/у, книга учета наркотических и других лекарственных средств А-2.3; мебель и оборудование: кровать функциональная, раковина, кушетка медицинская, шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов, ширма, столик прикроватный; рабочее место медицинской сестры: стол, стулья, персональный компьютер (ЖК монитор, системный блок, клавиатура, мышка) имеющий выход в Интернет, принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО
<https://urait.ru/bcode/>

Трифонова Т. А., Мищенко Н. В., Орешникова Н. В. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва). Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020, с. 206

ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА. ПИТАНИЕ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО
<https://urait.ru/bcode/>

Журнал «Личность. Культура. Общество»

Журнал «Медицинская сестра»

Журнал «Репутациология»

Нормативная документация:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федер. закон от 12.12.1993 N 323-ФЗ // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9004937> [25.03.2020].
2. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федер. закон от 13.06.1996 N 63-ФЗ // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9017477> [25.03.2020].
3. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федер. закон от 01.11.2011 N 323-ФЗ // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902312609> [25.03.2020].
4. О безопасности [Электронный ресурс]: Федер. закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902253576>[25.03.2020].

Профильные сайты Интернета:

Министерство здравоохранения Российской Федерации www.rosminzdrav.ru

3.3. Используемые образовательные технологии

С целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих реализацию требований ФГОС СПО и работодателей, реализации модульно-компетентного, системно-деятельностного подхода в учебном процессе по данной дисциплине используются активные методы обучения в сочетании с традиционными видами учебной работы (беседа, лекция, семинар, практическая работа, просмотр видеофильмов, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии. Обучение строится с применением традиционных здоровьесберегающих технологии, ИКТ, кейс-технологий, проведение занятий с применением деловых и ролевых игр, защиты индивидуальных и групповых проектов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачетом.

<p>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
--	---

<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять все виды дезинфекции, стерилизации,- приготовить различные дезинфицирующие растворы; - уметь проводить автоклавирование различного материала и инструментария; - разработать план по ликвидации инфекционного очага; - применять профилактические мероприятия ВБИ; - использовать нормативную документацию вопросов инфекционной безопасности в практической деятельности. 	<p>Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме.</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы дезинфекции, стерилизации, дезинсекции, дератизации; - устройство и правила эксплуатации автоклава; - особенности ВБИ в разных стационарах; - причины, виды и методы ликвидации эпидемиологических очагов. 	<p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме.</p>

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать общими

компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке): ОК 1.

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

5.2. Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

5.2.1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками

лечебного процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с рабочей программой разработаны методические рекомендации в соответствии ФГОС. К основным видам учебных занятий отнесены практические занятия, лабораторные работы, самостоятельные работы, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и компетентностных профессиональных практических умений. Они составляют важную часть теоретической и практической подготовки.

Под руководством преподавателя обучающиеся выполняют практическое задание (в том числе в форме практической подготовки) пошаговым методом в соответствии с разработанными методическими материалами.

В индивидуальном опросе при проверке практической работы преподаватель выставляет обучающему оценку за это практическое задание (в том числе в форме практической подготовки).