



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ «КУП»



А.А.Батрак  
« 01 » апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.08 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

**Специальность СПО: 34.02.01 Сестринское дело**

**Форма обучения: очная**

**Срок освоения: 3 года 10 месяцев**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 08 Общественное здоровье и здравоохранение разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело

**Организация разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж управления и производства»

Рассмотрена и одобрена:

ПЦК Социально-экономического профиля и ПЦК Технологического профиля  
Протокол № 4 от «31» марта 2022 г

## Оглавление

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
5.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **Общественное здоровье и здравоохранение**

### **Область применения программы.**

Рабочая программа дисциплины Общественное здоровье и здравоохранение является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в части освоения профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина **Общественное здоровье и здравоохранение** входит в состав раздела «Общепрофессиональные дисциплины».

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

#### Обучающийся должен уметь:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

#### Обучающийся должен знать:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

Реализация учебной дисциплины предусматривает проведение лабораторных и практических работ в форме практической подготовке обучающихся.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным профессиональным.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия в форме практической подготовки	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

**2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и самостоятельные работы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общественное здоровье: основные понятия, факторы риска, показатели оценки.</b>		24	
<b>Тема 1.1. Основные понятия здоровья населения. Медико-социальные аспекты демографии</b>	Содержание учебного материала. Основные показатели здоровья населения. Медико-социальные аспекты демографии. Классификация факторов, определяющих состояние здоровья населения. Факторы риска, опасные для здоровья. Возрастные типы населения. Медицинская статистика. Механическое движение населения. Естественное движение населения. Статический учет рождений. Статические показатели рождаемости и смертности. Естественный прирост населения.	6	1
	Практические занятия. Методика расчета и анализа медико-демографических показателей общественного здоровья.	6	2
	Самостоятельная работа. 1.Изучение основной и дополнительной литературы. 2.Расчет статических показателей.	6	2
<b>Тема 1.2. Заболеваемость населения. Инвалидность. Физическое развитие.</b>	Содержание учебного материала. Заболеваемость населения – составляющая комплексной оценки здоровья населения. Источники информации о заболеваемости. Учет и формы заболеваемости. Технологии медицинских осмотров. Первичная и общая заболеваемость. Международная статическая классификация болезней. Группы инвалидности. Физическое развитие – показатель уровня здоровья населения. Основные методы изучения физического развития человека. Антропоскопия, антропометрия, антропофизиометрия. Акселерация – ускорение физического развития детей и подростков.	6	1
	Практические занятия. 1.Методика расчета и анализа показателей заболеваемости и инвалидности. 2.Расчет и анализ показателей физического здоровья.	3 3	2
	Самостоятельная работа. 1.Изучение основной и дополнительной литературы. 2.Расчет статических показателей.	6	2
<b>Раздел 2. Организация работы среднего медперсонала в ЛПУ.</b>		20	

<b>Тема 2.1. Организация работы среднего медперсонала амбулаторно-поликлинических учреждениях</b>	Организация работы среднего медперсонала городской поликлиники для взрослых, детской поликлиники и женской консультации. Статистика амбулаторно-поликлинических учреждений.	4	1
	Практические занятия. 1.Методика расчета и анализа показателей деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений.	4	
	Самостоятельная работа. 1.Изучение основной и дополнительной литературы. 2.Заполнение бланков учетно-отчетной документации.	4	
<b>Тема 2.2. Организация работы среднего медперсонала в больничных учреждениях. Статистика больничных учреждений.</b>	Содержание учебного материала. Организация работы среднего медперсонала городской больницы для взрослых. Организация работы среднего медицинского персонала детского отделения центральной районной больницы. Организация работы среднего медперсонала дневного стационара, родильного дома, перинатального центра. Статистика больничных учреждений.	4	1
	Практические занятия. 1.Методика расчета и анализа показателей деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений.	8	
	Самостоятельная работа. 1.Изучение основной и дополнительной литературы. 2.Расчет статических показателей.	4	
	<b>Раздел 3. Организационные основы здравоохранения в Российской Федерации</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 3.1. Система здравоохранения. Виды медицинской помощи.</b>	Содержание учебного материала. Охрана здоровья – неотъемлемое условие развития общества. Три системы здравоохранения. Основные принципы ответственного здравоохранения. Виды медицинской помощи. Принципы ответственного здравоохранения. Классификация медицинской помощи. Первичная медико-санитарная помощь. Номенклатура учреждений здравоохранения.	4	
	Самостоятельная работа. 1.Изучение основной и дополнительной литературы. 2.Написание доклада по выбранной тематике	4	
	<b>Всего занятий</b>	<b>48</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>24</b>	
	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### **Кабинет общественного здоровья и здравоохранения**

Оборудование:

персональный компьютер (ЖК монитор, системный блок, клавиатура, мышка) имеющий выход в Интернет; веб-камера; телевизор; маркерная доска; учебная мебель (стол и стул преподавателя, парты, стулья, шкаф).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Экономика и управление в здравоохранении 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО <https://urait.ru/bcode/> Решетников А. В., Шамшурина Н. Г., Шамшурин В. И. ;

Первый московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова (г. Москва). Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020

##### **Дополнительная литература**

Семиотика и диагностика детских болезней мысли 2020 <https://urait.ru/bcode/> .филатов н. ф. антология

Психология здоровья 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО <https://urait.ru/bcode/> Петрушин В. И., Петрушина Н. В. Московский педагогический государственный университет (г. Москва). Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020.

Журнал «Личность. Культура. Общество»

Журнал «Медицинская сестра»

Журнал «Репутациология»

#### **3.3. Используемые образовательные технологии**

С целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих реализацию требований ФГОС СПО и работодателей, реализации модульно-компетентного, системно-деятельностного подхода в учебном процессе по данной дисциплине используются активные методы обучения в сочетании с традиционными видами учебной работы (беседа, лекция, семинар, практическая работа, просмотр видеофильмов, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии. Обучение строится с применением традиционных здоровьесберегающих технологии, ИКТ, кейс-технологий, проведение занятий с применением деловых и ролевых игр, защиты индивидуальных и групповых проектов.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.



Результаты обучения (освоенные умения и усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-консультировать по вопросам взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;</li> <li>-находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;</li> <li>-анализировать показатели общественного здоровья населения;</li> <li>-вести утвержденную медицинскую документацию;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тестовый контроль.</li> <li>2. Устный опрос.</li> <li>3. Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.</li> <li>4. Наблюдение и оценка выполнения самостоятельной работы.</li> </ol>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы, определяющие здоровье населения;</li> <li>-показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;</li> <li>-первичные учетные и статистические документы, основные виды медицинской документации;</li> <li>-правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения;</li> <li>-основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;</li> <li>- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;</li> <li>- основы диспансеризации;</li> <li>- социальную значимость заболевания;</li> <li>- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устный опрос – фронтальный и индивидуальный.</li> <li>2. Тестирование с использованием информационных технологий.</li> <li>3. Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студента.</li> </ol>

ОК	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка деятельности в ходе моделирования задачи;</li> <li>- оценка защиты творческих работ;</li> <li>- оценка защиты творческих работ;</li> <li>-оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</li> </ul>

ПК	
<p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка решения ситуационных и профессиональных задач;</li> <li>- оценка решения тестовых заданий;</li> <li>- оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</li> <li>- оценка оформления документации</li> </ul>

## 5.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с рабочей программой разработаны методические рекомендации в соответствии ФГОС. К основным видам учебных занятий отнесены практические занятия, лабораторные работы, самостоятельные работы, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и компетентностных профессиональных практических умений. Они составляют важную часть теоретической и практической подготовки.

Под руководством преподавателя обучающиеся выполняют практическое задание (в том числе в форме практической подготовки) пошаговым методом в соответствии с разработанными методическими материалами.

В индивидуальном опросе при проверке практической работы преподаватель выставляет обучающему оценку за это практическое задание (в том числе в форме практической подготовки).