



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ЧПОУ «КУП»



**А.А.Батрак**  
« 01 » апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.07 ФАРМАКОЛОГИЯ**

**Специальность СПО: 34.02.01 Сестринское дело**

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения:** 3 года 10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 7 Фармакология разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело

**Организация разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж управления и производства»

Рассмотрена и одобрена:

ПЦК Социально-экономического профиля и ПЦК Технологического профиля  
Протокол № 4 от «31» марта 2022 г

## Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	5
ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	22
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	22

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Фармакология**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа дисциплины может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования по специальностям среднего профессионального образования.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Профессиональный учебный цикл

Общепрофессиональные дисциплины.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;

находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;

ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;

применять лекарственные средства по назначению врача;

давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;

основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;

побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;

правила заполнения рецептурных бланков.

#### **Формируемые компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

Реализация учебной дисциплины предусматривает проведение лабораторных и практических работ в форме практической подготовке обучающихся.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным профессиональным.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:** Максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 112 часов; самостоятельной работы обучающегося 56 час.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

#### **Очная форма обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем Часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
в том числе:	
практические занятия в форме практической подготовки	28
Самостоятельная работа	56
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ФАРМАКОЛОГИЯ

Практические занятия проводятся в форме практической подготовки обучающихся

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1. Введение. Общая рецептура</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Введение. Лекарственные формы.	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет и задачи фармакологии Этапы развития фармакологии. Источники получения лекарственных веществ. Пути изыскания и клинические испытания новых лекарственных средств. Государственная фармакопея. Понятие о лекарственном веществе, средстве, форме, препарате. Рецепт.	4	ОК 01., 02., 03 ПК 2.1., 2.4., 2.11
<b>Тема 1.2.</b> Твердые лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Твердые лекарственные формы - таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы, карамели, пастилки: общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Понятие о отдельных на дозы и нераздельных лекарственных формах. Основные и вспомогательные вещества, значение оболочки и капсулы. 2. Мягкие лекарственные формы - мази, пасты, суппозитории. Состав мягких лекарственных форм, различия паст и мазей. Прописи развернутые и сокращенные. Разделенная мягкая лекарственная форма – суппозитории (свечи), состав, прописи развернутая и сокращенная.	6	ОК 01., 02., 03 ПК 2.1., 2.3., 2.4., 2.5., 2.11
<b>Тема 1.3.</b> Жидкие лекарственные	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01., 02., 03 ПК 2.1., 2.3., 2.4.,

формы. Лекарственные формы для инъекций.	1. Жидкие лекарственные формы- растворы, спиртовые, водные вытяжки, микстуры, суспензии, эмульсии. Виды растворителей, обозначениярастворителей в прописях растворов, обозначение концентраций. Спиртовыевытяжки – настойки, их отличия от водных вытяжек – отваров, настоев,обозначения концентрации водных вытяжек. Дозирование водных и спиртовыхвытяжек. Суспензии, эмульсии, их различия, способы применения. Составмикстуры. Прописи жидких лекарственных форм. Особенности прописей микстур, спиртовых вытяжек, водных вытяжек. 2.Лекарственные формы для инъекций, требования к ним – стерильность, апиrogenность. Формы выпуска лекарственных форм для инъекций - растворы, порошки. Новогаленовые препараты. Правила выписывания лекарственных форм для инъекций в рецептах.		2.5., 2.11
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Практическое занятие «Выписывание в рецептах твердых, мягких, жидких лекарственных форм и лекарственных форм для инъекций».	2	
<b>Раздел 2. Общая фармакология</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Общая фармакология	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01., 02., 03 ПК 2.1., 2.3.,2.4.
	1.Понятия фармакодинамика и фармакокинетика. Пути введения лекарственных препаратов, всасывание лекарственных препаратов, судьба лекарственных препаратов в организме. Распределение, биотрансформация, депонирование. Понятие о биологических барьерах и биологической доступности, точки приложения. Виды действия лекарственных средств: местное и резорбтивное, прямое и косвенное, основное и побочное, токсическое, тератогенное, эмбриотоксическое, фетотоксическое. Понятие об элиминации, периоде полувыведения лекарственных средств. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств в организме: физико – химические свойства лекарств, доза (виды доз, их характеристика, понятие о широте терапевтического действия), возраст, масса тела, индивидуальные особенности организма (понятие об идиосинкразии), состояние организма, биоритмы.		
	2. Реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств: явления кумуляции, привыкания (понятие о толерантности), сенсбилизация, лекарственная зависимость (понятие о физической и психической зависимости), феномен отмены, феномен отдачи («рикошета»), феномен «обкрадывания». Комбинированное применение лекарственных средств: понятие о полипрагмазии, синергизме (суммация, потенцирование), антагонизме. Виды лекарственной терапии: этиотропная, патогенетическая, заместительная,симптоматическая, профилактическая.		
<b>Раздел 3. Частная фармакология</b>		<b>88</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Антисептические и дезинфицирующие средства	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01., 02., 03 ПК 2.1., 2.3.,2.4., 2.5., 2.11
	Понятие о дезинфицирующих, антисептических и химиотерапевтических средствах. Требования к средствам. Классификация антисептических средств. Основные группы антисептиков:галогеносодержащие соединения: хлорсодержащие (хлорная известь, хлораминБ,		

	<p>анолит нейтральный), гипохлориты, («жавель», «кlorсепт»), показания к применению, особенности действия.</p> <p>Йодсодержащие (р-р йода спиртовой, р-р Люголя), йодофоры (йодиол, йодонат, йодопирон), особенности действия, отличие йодофоров от препаратов йода, показания к применению.</p> <p>Соединения ароматического ряда: особенности действия и применения фенола чистого, лизола, резорцина, дегтя березового, ихтиола.</p> <p>Соединения алифатического ряда: спирт этиловый, особенности действия 95-96 град. Спирта, показания к применению этилового спирта 70-96 град.;</p> <p>формальдегид, особенности действия, показания к применению растворов формальдегида.</p> <p>Красители: бриллиантовый зеленый, метиленовый синий, этакридина лактат (риванол), показания к применению.</p> <p>Кислородсодержащие (окислители): механизм бактерицидного действия, особенности действия калия перманганата и перекиси водорода, показания к применению.</p> <p>Детергенты (поверхностно-активные вещества): хлоргексидин, «хибискраб»; «церигель», «роккал», «пливасепт», особенности действия, показания к применению.</p> <p>Соединения тяжелых металлов: препараты ртути, серебра, цинка, висмута, используемые в качестве антисептиков, особенности действия, показания к применению (окись ртути, серебра нитрат, протаргол, колларгол, цинка сульфат, ксероформ, дерматол).</p> <p>Производные нитрофурана. Применение препаратов фурацилина и фуразолидона.</p> <p>Щелочи: особенности действия и применения растворов аммиака, растворов натрия гидрокарбоната.</p> <p>Неорганические кислоты: салициловая, борная, бензойная, особенности действия, показания к применению.</p>		
	<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p>		
	<p>Практическое занятие «Изучение антисептических и дезинфицирующих средств»</p>	2	
<p><b>Тема 3.2.</b> Антибиотики</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Общая характеристика химиотерапевтических средств, их отличия от антисептиков. Значение антибиоза. Основные принципы химиотерапии.</p> <p>Классификация антибиотиков по типу действия (бактерицидные, бактериостатические), по спектру действия (узкого, широкого), по химическому строению:</p> <p>Бета – лактамные антибиотики:</p> <p>природные пенициллины короткого и длительного действия (феноксиметилпенициллин, бензилпенициллина натриевая соль, бензилпенициллина новокаиновая соль, бициллины – 1,5), спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты.</p> <p>цефалоспорины 1-4 поколений (цефазолин, цефаклор, цефотаксим, цефпиром), спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты.</p> <p>Полусинтетические пенициллины (ампициллин, амоксициллин, оксациллин, ампиокс, карбенициллин), спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты.</p> <p>карбапенемы (тиенам), спектр и тип действия, кратность введения, разведение,</p>	6	<p>ОК 01., 02., 03 ПК 2.1., 2.3., 2.4., 2.5., 2.11</p>



	<p>побочные эффекты.          Макролиды 1-3 поколений (эритромицин, mideкамицин, азитромицин, кларитромицин), спектр и тип действия, кратность введения, побочные эффекты.          Гликопептидные антибиотики (ванкомицин, циклосерин, бацитрацин) спектр действия, показания к применению, побочные эффекты.          Аминогликозиды 1-3 поколений (стрептомицин, канамицин, мономицин, гентамицин, амикацин), тип и спектр действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания.          Тетрациклины (тетрациклин, тетрациклина гидрохлорид, доксициклин, метациклин), спектр и тип действия, кратность введения, побочные эффекты, противопоказания.          Хлорамфеникол (левомицетин), тип и спектр действия, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>Практическое занятие «Изучение антибиотиков»</p>		
<p><b>Тема 3.3.</b>          Синтетические противомикробные средства</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Сульфазидол (этазол), сульфадимидин (сульфадимезин), сульфадиметоксин, сульфален, сульфацил (сульфацил – натрий), сульфакарбамид (уросульфам), фталилсульфатиазол (фтатазол), сульфагуанидин (сульгин), ко-тримоксазол (бисептол). Конкурентный механизм действия, растворимость, продолжительность действия, спектр и тип действия, применение, побочные эффекты, основные принципы назначения.          Фторхинолоны: (офлоксацин, цiproфлоксацин, норфлоксацин), тип и спектр действия, побочные эффекты, противопоказания. Нитроимидазолы (метронидазол, тинидазол), спектр и тип действия, особенности применения. Производные нитрофурана (фуразолидон, фурагин, фурадонин), спектр и тип действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания. Производные 8-оксихинолина (нитроксолин) спектр и тип действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания. Производные хиноксалина (хиноксидин, диоксидин) спектр и тип действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания.</p>	6	ОК 01., 02., 03 ПК 2.1., 2.3., 2.4., 2.5., 2.11
<p><b>Тема 3.4.</b>          Противотуберкулезные, противоспирохетозные, противопротозойные, противомикозные, противовирусные, противогельминтные средства</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Противотуберкулезные средства: понятие о препаратах 1 ряда (изониазид, рифампицин, стрептомицин) и 2 ряда (этионамид, ПАСК), принципы применения лекарственных средств при лечении туберкулеза, побочные эффекты и противопоказания к применению.          Противоспирохетозные средства: препараты выбора (бензилпенициллин натриевая соль, бициллины -1, -5), альтернативные средства (доксициклин, ампициллин, эритромицин, азитромицин, цефтриаксон). Противопротозойные средства: противомаларийные средства (хингамин, хлоридин, бигумаль), противоамебные, особенности действия и применения.          Противотрихомонадные средства (метронидозол, тинидазол, фуразолидон), особенности действия и применения. Противомикозные средства:          -антибиотики (нистатин, леворин, гризеофульвин, амфотерицин В);          -синтетические средства (флуконазол, тербинафин). Особенности применения</p>	6	ОК 01., 02., 03 ПК 2.1., 2.3., 2.4., 2.5., 2.11

	<p>противомикозных средств. Особенности применения, противопоказания к применению. Требования к препаратам, свойства, применение, побочные эффекты. Противовирусные средства: (ремантадин, оксолин, арбидол, интерферон-альфа человеческий лейкоцитарный. Особенности применения противовирусных средств, противопоказания к применению. Противогельминтные средства (левамизол, никлозамид (фенасал), левамизол (декарис).</p>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Практическое занятие «Изучение синтетических противомикробных средств, противотуберкулезных, противоспирохетозных, противопротозойных, противомикозных, противовирусных, противогельминтных средств».	4	
<p><b>Тема 3.5.</b> Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему</p>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	<p>ОК 01., 02., 03 ПК 2.1., 2.3., 2.4., 2.5., 2.11</p>
	Классификация лекарственных средств, влияющих на афферентную нервную систему. Вещества, угнетающие чувствительные нервные окончания: Местноанестезирующие средства (новокаин, дикаин, анестезин, лидокаин). Фармакологические эффекты при местном и резорбтивном действии, показания к применению, побочные эффекты. Вяжущие средства (органические: танин, танальбин, препараты растений; неорганические: висмута нитрат основной, ксероформ, дерматол, цинка сульфат, «викалин», «викаир»), фармакологические эффекты, показания к применению. Адсорбирующие средства (активированный уголь, магнезия силикат, глина белая, полифепан), показания к применению. Обволакивающие средства (слизи), показания к применению. Вещества, возбуждающие чувствительные нервные окончания: раздражающие средства: препараты, содержащие эфирные масла (ментол, валидол, масло эвкалиптовое, терпентинное, гвоздичное, камфора, горчичники). Препараты, содержащие яды пчел (апизартрон) и яды змей (випросал, випратокс).		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Практическое занятие «Изучение лекарственных средств, влияющих на афферентную нервную систему».		
<p><b>Тема 3.6.</b> Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему</p>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	<p>ОК 01., 02., 03 ПК 2.1., 2.3., 2.4., 2.5., 2.11</p>

	<p>1. Классификация лекарственных средств, влияющих на эфферентную нервную систему. Холинергические средства: М-холиномиметики (пилокарпин, ацеклидин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Н-холиномиметики («табекс», анабазин, «гамибазин», «никоретте», «никотинелл»), фармакологические эффекты, особенности применения, побочные эффекты. М-иН-холиномиметики: фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. Антихолинэстеразные средства (прозерин, физостигмин, неостигмин, галантамин) фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. М-холиноблокаторы (атропин, скополамин, метацин, платифиллин, гомотропин) фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Н-холиноблокаторы: ганглиоблокаторы (бензогексоний, пентамин), миорелаксанты (тубокурарин, дитилин) фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания к назначению. Н-холиноблокаторы: ганглиоблокаторы (бензогексоний, пентамин), миорелаксанты (тубокурарин, дитилин) фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания к назначению Н - холиноблокаторов, фармакологические эффекты, показания к применению.</p>		
	<p>2. Адренергические средства: альфа-адреномиметики (мезатон, нафтизин, ксилометазолин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. бета-адреномиметики (изадрин, сальбутамол, фенотерол, добутамин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. альфа – и бета-адреномиметики (норадреналин, адреналин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Бета-адреноблокаторы: понятие о некардиоселективных (пропранолол, пиндолол) и кардиоселективных (атенолол, метопролол) средствах, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Альфа- и бета-адреноблокаторы (лабеталол), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Симпатомиметики (эфедрин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Симпатолитики (резерпин, раунатин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Альфа-адреноблокаторы (фентоламин, дигидроэрготамин, празозин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.</p>		
	<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>Практическое занятие «Изучение лекарственных средств, влияющих на эфферентную нервную систему».</p>	2	
Тема 3.7.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01., 02., 03

<p>Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему</p>	<p>1.Классификация лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему. Средства для наркоза. Понятие о наркозе, стадии наркоза. Классификация средств для ингаляционного наркоза летучие жидкости: (галотан (фторотан), диэтиловый эфир, изофлуран). Средства для неингаляционного наркоза (эфир для наркоза, фторотан, закись азота, гексенал, тиопентал – натрий, натрия оксибутират, кетамин), показания к применению, противопоказания, осложнения, побочные эффекты. Отличия ингаляционного и неингаляционного наркоза.</p> <p>Снотворные средства: особенности действия и применения барбитуратов (циклобарбитал), бензодиазепинов (темазепам, триазолам, оксазолам, лоразепам), циклопирролонов (зопиклон), фенотиазинов (дипразин, прометазин), показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Противосудорожные средства:  противоэпилептические средства (фенобарбитал, гексамидин, дифенин, карбамазепин, вальпроат натрия, клоназепам). Показания к применению, побочные эффекты.  Противопаркинсонические средства: центральные холинолитики (циклодол), средства, улучшающие дофаминэргическую передачу (леводопа, карбидопа, бромокриптин), показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>2. Анальгетики: наркотические: препараты опиия (морфин, омнопон, кодеин), синтетические опиоиды (промедол, фентанил, пентазоцин, трамадол), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Острое и хроническое отравление опиоидами, специфические агонисты-антагонисты, антагонисты опиоидов (налорфин, налоксон). Анальгетики-антипиретики, нестероидные противовоспалительные средства: классификация, общие показания к применению, побочные эффекты, противопоказания к применению препаратов производных салициловой кислоты (ацетилсалициловая кислота), пиразолона (анальгин, бутадиион), парааминофенола (парацетамол), уксусной кислоты (индометацин, кеторолак, диклофенак), пропионовой кислоты (ибупрофен, напроксен), оксикама (пироксикам).</p> <p>3.Психотропные средства. Понятие.  Классификация:  нейролептики (аминазин, трифтазин, галоперидол, дроперидол, сульпирид), фармакологические эффекты, понятие об антипсихотическом действии, показания к применению, побочные эффекты;  транквилизаторы (анксиолитики): (дiazepam, хлордiazepоксид, нозепам, феназепам, нитразепам), фармакологические эффекты, понятие об анксиолитическом действии, показания к применению, побочные эффекты;  седативные (препараты валерианы, пустырника, пиона, Melissa, мяты, ромашки, брома, комбинированные препараты – корвалол, валокордин, валосердин, валокормид), общие показания к применению, побочные эффекты;  антидепрессанты (ниаламид, имизин, amitриптиллин, флуоксетин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты;  препараты лития (лития карбонат), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие.</p>		<p>ПК 2.1., 2.3.,2.4., 2.5., 2.11</p>
--	---	--	---------------------------------------

	<p>Психостимуляторы (сиднокарб, кофеин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие;</p> <p>ноотропные (пирацетам, пикамилон, пантогам, аминалон), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты;</p> <p>общетонизирующие средства, (препараты элеутерококка, женьшеня, алоэ, пантокрин, стекловидное тело, солкосерил, фибс, апилак, препараты прополиса), показания к применению.</p> <p>Средства, улучшающие мозговое кровообращение (винпоцетин, циннаризин, нимодипин, пентоксифиллин, инстенон), показания к применению, побочные эффекты;</p> <p>аналептики(этимизол) показания к применению, побочные эффекты.</p>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Практическое занятие «Изучение лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему».	2	
<b>Тема 3.8.</b> Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01., 02., 03 ПК 2.1., 2.3.,2.4., 2.5., 2.11
	<p>Стимуляторы дыхания. Аналептики (этимизол, кордиамин, кофеин-бензоат натрия, сульфокамфокаин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие.</p> <p>Противокашлевые средства центрального (кодеин, глауцин, окселадин, бутамират) и периферического (либексин) действия, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Отхаркивающие средства прямого и непрямого действия (растительные препараты, препараты йода, натрия гидрокарбонат), показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Муколитические средства: амброксол (амброгексал), бромгексин (солвин), ацетилцистеин (мукогель), флуимуцил,показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Бронхолитические средства: адреномиметики (адреналин, эфедрин, изадрин, сальбутамол, фенотерол, кленбутерол), М – холинолитики(атровент, тровентол), ксантины (теофиллин, эуфиллин), показания к применению, побочные эффекты.</p>	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Практическое занятие «Изучение лекарственных средств, влияющих на функции органов дыхания».	2	
<b>Тема 3.9.</b> Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01., 02., 03 ПК 2.1., 2.3.,2.4., 2.5., 2.11
	<p>1.Средства, применяемые при недостаточности коронарного кровоснабжения и сердечной недостаточности.</p> <p>Антиангинальные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нитраты короткого (нитроглицерин) и длительного (нитронг, эринит, изосорбидадинитрат) действия, показания к применению, побочное действие;</li> <li>- антагонисты кальция (верапамил, нифедипин, дилтиазем), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие;</li> <li>- β-адреноблокаторы(пропранолол, атенолол, метопролол), механизм антиангинального действия, побочные эффекты, противопоказания к применению;</li> </ul> <p>антиангинальные средства различных групп (дипиридамол, молсидомин, триметазидин, кислота ацетилсалициловая), фармакологические эффекты,</p>	4	

	<p>побочное действие отдельных препаратов.          Антиатеросклеротические (гиполипидемические) средства (флувастатин, фенофибрат, никотиновая кислота, ксантиноланикотинат), показания к применению, побочные эффекты отдельных препаратов.          Сердечные гликозиды (дигитоксин, дигоксин, целанид, строфантин, коргликон), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие, токсическое действие, его профилактика, противопоказания к применению.</p>		
	<p>2. Гипотензивные средства:          -центрального нейротропного действия (клофелин, метилдофа), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие;          -периферического нейротропного действия: ганглиоблокаторы (бензогексоний, пентамин), альфа – адреноблокаторы (празозин), бета – адреноблокаторы (пропранолол, атенолол, метопролол), симпатолитики (резерпин, раунатин);          -миотропные вазодилататоры (антагонисты кальция, дибазол, папаверин, но-шпа, магния сульфат);          средства, влияющие на ренин – ангиотензиновую систему:          - ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента (каптоприл, эналаприл),          - блокаторы ангиотензиновых рецепторов (лозартан);          мочегонные средства (дихлотиазид, индапамид, фуросемид, спиронолактон).          Фармакологические эффекты, особенности применения, побочные эффекты препаратов отдельных групп гипотензивных средств.</p>		
	<p>3. Противоаритмические средства:          средства, снижающие автоматизм, атрио-вентрикулярную проводимость, частоту сердечных сокращений:          - блокаторы натриевых каналов: хинидин, новокаинамид, этмозин, лидокаин;          - препараты калия и магния, бета – адреноблокаторы, блокаторы калиевых каналов, антагонисты кальция, показания к применению, побочное действие, противопоказания к применению.          Средства, повышающие автоматизм, атрио-вентрикулярную проводимость, частоту сердечных сокращений (М-холиноблокаторы, α-, β- адреномиметики: показания к применению, побочное действие, противопоказания к применению.</p>		
	<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p>		
<p><b>Тема 3.10.</b>          Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики).          Лекарственные средства, влияющие на мускулатуру матки.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Диуретики, классификация.          Калийвыводящие диуретики (14анит, мочеви́на, диакарб, фуросемид, этакриновая кислота, гидрохлортиазид, клопамид), особенности действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты и их профилактика.          Калийсберегающие диуретики (спиронолактон, триамтерен), особенности действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты и их профилактика.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01., 02., 03          ПК 2.1., 2.3., 2.4., 2.5., 2.11</p>

	<p>Классификация средств, влияющих на мускулатуру матки.</p> <p>Утеростимулирующие средства (окситоцин, питуитрин, препараты простагландинов: динопрост, динопростон, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Утеротонические средства (препараты спорыньи: эргометрин, метилэргометрин, эрготамин эрготал), показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Токолитические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <math>\beta_2</math>- адреномиметики: фенотерол, гексопреналин;</li> <li>- Препараты гестагенов: прогестерон, аллилэстренол (туринал);</li> <li>- Спазмолитики миотропного действия: магния сульфат;</li> <li>- Средства для наркоза: натрия оксибутират (ГОМК).</li> </ul> <p>Показания к применению, побочные эффекты препаратов отдельных групп.</p>		
<p><b>Тема 3.11.</b> Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Средства, влияющие на аппетит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства, повышающие аппетит (горечи), особенности действия, показания к применению;</li> <li>- средства, снижающие аппетит (фепранон, дезопимон), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие.</li> </ul> <p>Средства, применяемые при избыточной секреции желез слизистой желудка:</p> <p>Антисекреторные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ингибиторы протонной помпы (омепразол, лансопразол), особенности действия, показания к применению, побочное действие;</li> <li>- <math>H_2</math>- гистаминоблокаторы (ранитидин, фамотидин), показания к применению, побочное действие;</li> <li>- М-холиноблокаторы: неселективные: платифиллин, метацин, препараты красавки; селективные: пирензепин (гастроцепин); ), показания к применению, побочное действие;</li> <li>- антацидные средства: системные (натрия гидрокарбонат) и несистемные (алмагель, фосфалюгель, гастал, маалокс, ренни), особенности действия, показания к применению, побочное действие;</li> <li>- гастропротективные средства (коллоидный субцитрат висмута, викалин, викаир, сукральфат), особенности действия, показания к применению, побочное действие.</li> </ul> <p>Средства заместительной терапии при гипофункции пищеварительных желез желудка и поджелудочной железы (пепсин, соляная кислота разведенная, ацидин-пепсин, абомин, панкреатин, панкурмен, панзинорм-форте, фестал, дигестал), показания к применению, побочные эффекты отдельных препаратов.</p> <p>Желчегонные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- холесекретики (кислота дегидрохолиевая, аллохол, холензим, оксафенамид, холагол, фламин, танацехол, экстракт кукурузных рылец, холосас), особенности действия, показания к применению, побочное действие;</li> <li>- холекинетики (магния сульфат, сорбит, маннит), особенности действия, показания к применению;</li> <li>- холеспазмолитики (М-холиноблокаторы, папаверин, но-шпа), показания к применению.</li> </ul> <p>Гепатопротективные средства (легалон, лив-52, эссенциале, карсил), принцип действия,</p>	4	ОК 01., 02., 03 ПК 2.1., 2.3., 2.4., 2.5., 2.11

	<p>показания к применению, побочные эффекты отдельных препаратов.</p> <p>Противорвотные средства:  -дофаминолитики (метоклопрамид, домперидон);  -М-холиноблокаторы (меклозин);  -блокаторы серотониновых рецепторов (трописитрон, ондансетрон).</p> <p>Принципы действия, показания к применению и побочные эффекты препаратов отдельных групп противорвотных средств.</p> <p>Слабительные средства:  солевые слабительные (магния сульфат, натрия сульфат);  слабительные, размягчающие каловые массы (миндальное масло, вазелиновое масло), свечи с глицерином;  слабительные, увеличивающие объем кишечного содержимого (морская капуста, натуролак, кологель);  касторовое масло;  слабительные, действующие на толстый кишечник (бисакодил, гутталакс, сеннаде, регулак, глаксена).</p> <p>Показания к применению, особенности действия отдельных препаратов групп слабительных средств.</p> <p>Антидиарейные средства (холестирамин, уголь активированный, лоперамид, смекта), особенности действия, показания к применению, побочное действие отдельных лекарственных препаратов.</p>		
	<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p>	2	
	<p>Практическое занятие «Изучение лекарственных средств, влияющих на водно-солевой баланс, мускулатуру матки, функции органов пищеварения».</p>	2	
<p><b>Тема 3.12.</b>  Лекарственные средства, влияющие на систему крови.  Плазмозамещающие средства.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Средства, влияющие на кроветворение:  Средства, стимулирующие эритропоэз:  -препараты железа и кобальта (гемофер, ферковен, феррум лек);  -препараты витаминов (цианокобаламин, фолиевая кислота, пиридоксин, рибофлавин, токоферол);  -комбинированные препараты железа и витаминов (ферроплекс, тардиферон, вифер, СорбиферДурулес, Феррофольгамма);  Показания к применению, побочные эффекты препаратов, содержащих железо.</p> <p>Средства, стимулирующие лейкопоэз (пентоксил, метилурацил, лейкоген, молграмостим (лейкомакс), ленограстим (граноцит), показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Средства, снижающие свертываемость крови:  -антикоагулянты прямого (гепарин) и непрямого (неодикумарин, фенилин, синкумар, надропарин кальция, эноксапарин) действия, особенности действия, показания к применению, побочные эффекты;</p> <p>Средства, влияющие на агрегацию тромбоцитов: антиагреганты (ацетилсалициловая кислота,</p>	4	<p>ОК 01., 02., 03  ПК 2.1., 2.3.,2.4., 2.5., 2.11</p>



	<p>дипиридамола, тиклопидина, пентоксифиллина), показания к применению, побочные эффекты;  Средства, повышающие свертываемость крови:  -коагулянты прямого (фибриноген, тромбин) и непрямого (викасол) действия, особенности действия, показания к применению, побочные эффекты;  -лекарственные растения с кровоостанавливающим действием (препараты крапивы, водяного перца, пастушьей сумки), особенности действия, показания к применению.  Фибринолитические средства (альтеплаза, пулолаза, стрептокиназа) особенности действия, показания к применению  Антифибринолитические средства (кислота аминапроновая, контрикал, трасилол, гордокс), показания к применению, побочные эффекты.  Коллоидные растворы гемодинамического действия (плазма донорской крови, растворы альбумина, полиглокин, реополиглокин), пути введения, показания к применению.  Коллоидные растворы дезинтоксикационного действия (гемодез, гемодез-нео, энтеродез), пути введения, показания к применению.  Кристаллоидные растворы (растворы глюкозы изотонический и гипертонические, изотонический раствор натрия хлорида, раствор Рингера, дисоль, трисоль, лактосоль, регидрон), пути введения, показания к применению.</p>		
<p><b>Тема 3.13.</b>  Лекарственные препараты гормонов, их синтетические аналоги</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие о гормонах. Классификация препаратов. Применение гормональных препаратов.  Препараты гормонов гипофиза:  - препараты передней доли гипофиза: тетракозактид, соматропин, кортикотропин, фоллитропин-бета, гонадотропин хорионический;  - препараты задней доли гипофиза: окситоцин, десмопрессин, терлипрессин;  Особенности действия, показания к применению, побочное действие.  Препараты гормонов щитовидной железы: левотироксин натрия, лиотиронин, тиреокомб, тиреоидин;  - лечение и профилактика йоддефицитных состояний. Препараты йода: калия йодид (йодомарин);  - анти тиреоидные средства: тиамазол, пропилтиоурацил.  Фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие.  Препараты гормонов коры надпочечников:  -минералокортикоиды (дезоксикортикостерон), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие;  -глюкокортикоиды (гидрокортизон, преднизолон, триамцинолон, дексаметазон), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие.  Препараты гормонов поджелудочной железы. Препараты инсулина: механизм действия инсулина, показания к его применению, понятие об инсулинах короткого, средней продолжительности и длительного действия, пути введения и продолжительность действия различных препаратов инсулина, побочные эффекты инсулинотерапии.  Синтетические пероральные гипогликемические средства:</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01., 02., 03  ПК 2.1., 2.3., 2.4., 2.5., 2.11</p>

	<p>-производные сульфаниламочевин (бутамид, глибенкламид, хлорпропамид), особенности действия, показания к применению, побочные эффекты;  -бигуаниды (буформин), особенности действия, показания к применению, побочные эффекты.  <b>Препараты женских половых гормонов:</b>  - эстрогены: эстрон, эстрадиолпропионат, гексэстрол (синэстрол);  -гестагены: прогестерон, оксипрогестерон, дидрогестерон (дюфастон), аллилэстренол (туринал);  Особенности действия, показания к применению, побочные эффекты.  <b>Гормональные контрацептивные средства:</b>  - монофазные: новинет, марвелон, жанин, ригевидон, логест;  - двухфазные: антеовин;  - трехфазные: три-регол;  - гестагенные препараты пролонгированного действия: левоноргестрел (норплант), постинор, депопровера, механизм контрацептивного действия, правила применения, побочные эффекты, противопоказания.  <b>Препараты мужских половых гормонов:</b> тестостеронапропионат.  <b>Анаболические стероиды:</b> нандролон (ретаболил), метандиенон (метандростенолон).  Особенности действия, показания к применению, побочные эффекты.</p>		
	<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p>		
	<p><b>Практическое занятие</b> «Изучение лекарственных средств, влияющих на систему крови, лекарственных препаратов гормонов и их синтетических аналогов».</p>	2	
<p><b>Тема 3.14.</b>  <b>Препараты витаминов.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие витаминов. Значение витаминов, их классификация, общие показания к применению витаминных препаратов.  <b>Препараты водорастворимых витаминов:</b>  <b>Витамины группы В.</b> Влияние на сердечно-сосудистую систему, нервную систему, эпителиальные покровы, участие в кроветворении, процессах зрения, показания к применению, побочные эффекты.  <b>Препараты витамина С.</b> Участие в окислительно-восстановительных процессах, влияние на проницаемость капилляров. Показания к применению, побочные эффекты, передозировка.  <b>Препараты жирорастворимых витаминов.</b> Показания к применению отдельных препаратов жирорастворимых витаминов, возможные побочные эффекты.  <b>Поливитаминовые препараты,</b> показания к применению.</p>	2	<p>ОК 01., 02., 03  ПК 2.1., 2.3., 2.4., 2.5., 2.11</p>
<p><b>Тема 3.15.</b>  <b>Противоаллергические средства.</b>  <b>Средства, влияющие на иммунные процессы.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие об аллергии и аллергенах.  <b>Антигистаминные средства:</b> блокаторы H1-рецепторов первого поколения (димедрол, дипразин, диазолин, тавегил, супрастин, фенкарол), второго поколения (лоратадин, дезлоратадин, цетиризин) и третьего поколения (телфаст), механизм действия, показания к применению, побочные эффекты.  <b>Стабилизаторы мембран тучных клеток (хромогликат натрия, кетотифен),</b> механизм действия,</p>	2	<p>ОК 01., 02., 03  ПК 2.1., 2.3., 2.4., 2.5., 2.11</p>

	<p>показания к применению, побочные эффекты.  Глюкокортикоидные средства (преднизолон, бетаметазон, дексаметазон, будезонид, флутиказон. Особенности применения в качестве противоаллергических средств.  А-, β- адреномиметики прямого действия: эпинефрин (адреналин). Особенности применения в качестве противоаллергических средств.  Препараты кальция: Кальция глюконат, Кальция хлорид. Особенности применения в качестве противоаллергических средств.  Понятие об иммунитете. Классификация препаратов.  Иммуностимуляторы (бронхомунал, рибомунил, тимоген, тималин, левамизол, арбидол, иммунал, сироп корня солодки), показания к применению, побочные эффекты.  Иммуномодуляторы (интерфероны альфа, бета, гамма), показания к применению, побочные эффекты.  Иммунодепрессанты (тимоглобулин, азатиоприн, циклоспорин А, метотрексат, препараты глюкокортикоидных гормонов), показания к применению, побочные эффекты.</p>		
	<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p>		
	<p><b>Практическое занятие</b> «Изучение препаратов витаминов, противоаллергических и иммуотропных средств».</p>	2	
<p><b>Тема 3.16.</b>  Противоопухолевые средства  Осложнения медикаментозной терапии и их лечение</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятия о химиотерапии злокачественных новообразований Классификация противоопухолевых средств:  Цитотоксические средства:  - алкилирующие: мелфалан, хлорбутин, сарколизин, нитрозометилмочевина, сарколизин, миелосан),  - антиметаболиты: метотрексат, меркаптопурин, фторурацил,  - противоопухолевые антибиотики: доксорубицин, рубомицин, оливомидин, блеомицин (блеоцин), дактиномицин,  - растительные алкалоиды: винкристин, винбластин, колхамин;  Гормональные препараты: торемифен, летрозол.  Ферментные препараты: аспарагиназа.  Препараты цитокины: Интерферон альфа – 2а (Роферон – А), Интерферон альфа – 2b (Интрон – А.  Препараты моноклональных антител: ритуксимаб, трастузумаб.  Особенности действия, показания к применению, побочные эффекты.  Понятия об ятрогенных заболеваниях. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных средств, общие мероприятия первой помощи при отравлениях:  - удаление вещества с места попадания в организм (обработка кожи, слизистых оболочек, промывание желудка);  - мероприятия по предупреждению всасывания вещества в крови (применение адсорбирующих,</p>	2	<p>ОК 01., 02., 03  ПК 2.1., 2.3., 2.4., 2.5., 2.11</p>

	слабительных средств); уменьшение концентрации всосавшегося вещества в кровь (обильное питье, введение плазмозамещающих средств, диуретиков); - обезвреживание яда путем применения специфических антагонистов и антидотов; - устранение возникших нарушений жизненно важных функций.		
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Самостоятельная работа</b>			
Подготовка реферативных сообщений или презентаций:			
	- «Новейшие лекарственные формы»; -«Принципы изыскания новых лекарственных средств»; -«Понятие о токсическом, эмбриотоксическом действии ЛВ»; -«Особенности дозирования лекарств в детском возрасте»; -«Особенности дозирования лекарств в пожилом возрасте» - выполнение упражнений по рецептуре; - проведение анализа рецептов - выполнение тестовых заданий	<b>56</b>	
Всего занятий		<b>112</b>	
<b>Всего:</b>		<b>168</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета фармакологии.

##### Кабинет фармакологии

Оборудование:

персональный компьютер (ЖК монитор, системный блок, клавиатура, мышка) имеющий выход в Интернет; веб-камера; телевизор; маркерная доска; учебная мебель (стол и стул преподавателя, парты, стулья, шкаф).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1. Учебник и практикум для СПО

<https://urait.ru/bcode/>

Коноплева Е. В. Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет (г. Санкт-Петербург). Профессиональное образование  
Гриф УМО СПО 2020

КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ В 2 Ч. ЧАСТЬ 2. Учебник и практикум для СПО

<https://urait.ru/bcode/>

Коноплева Е. В. Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет (г. Санкт-Петербург). Профессиональное образование  
Гриф УМО СПО 2020

ФАРМАКОЛОГИЯ 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО <https://urait.ru/bcode/>

Коноплева Е. В. Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет (г. Санкт-Петербург). Профессиональное образование  
Гриф УМО СПО 2020

##### Дополнительная литература:

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ МЕДИКОВ. Учебник для СПО <https://urait.ru/bcode/>

Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020

Журнал «Личность. Культура. Общество»

Журнал «Медицинская сестра»

Журнал «Репутациология»

##### Интернет-ресурсы:

1. **Консультант врача.** Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва: ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <http://www.rosmedlib.ru>

2. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <http://www.femb.ru/feml/>, <http://feml.scsml.rssi.ru>

3. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <http://www.femb.ru/feml/>, <http://feml.scsml.rssi.ru>

4. Всемирная организация здравоохранения. - URL: <http://who.int/ru/>

5. **Evrika.ru** информационно-образовательный портал для врачей. – URL: <https://www.evrika.ru/>

6. **Med-Edu.ru:** медицинский видеопортал. -

URL:  
<http://www.med-edu.ru/>

<http://www.med-edu.ru/>

### Профильные сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации [www.rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru)

### 3.3. Используемые образовательные технологии

С целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих реализацию требований ФГОС СПО и работодателей, реализации модульно-компетентного, системно-деятельностного подхода в учебном процессе по данной дисциплине используются активные методы обучения в сочетании с традиционными видами учебной работы (беседа, лекция, семинар, практическая работа, просмотр видеофильмов, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии. Обучение строится с применением традиционных здоровьесберегающих технологии, ИКТ, кейс-технологий, проведение занятий с применением деловых и ролевых игр, защиты индивидуальных и групповых проектов.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;	выполнение заданий по рецептуре; проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников.
находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных	тестирование
ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств	тестирование
применять лекарственные средства по назначению врача	выполнение заданий по рецептуре; проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников
давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	решение ситуационных задач, тестирование
лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия	тестирование, решение ситуационные задач
основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам	тестирование, решение ситуационные задач
побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии	тестирование, решение ситуационные задач
правила заполнения рецептурных бланков	выполнение заданий по рецептуре; проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников

### 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с рабочей программой разработаны методические рекомендации в соответствии ФГОС. К основным видам учебных занятий отнесены практические занятия, лабораторные работы, самостоятельные работы, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и компетентностных профессиональных практических умений. Они составляют важную часть теоретической и практической подготовки.

Под руководством преподавателя обучающиеся выполняют практическое задание (в том числе в форме практической подготовки) пошаговым методом в соответствии с разработанными методическими материалами.

В индивидуальном опросе при проверке практической работы преподаватель выставляет обучающему оценку за это практическое задание (в том числе в форме практической подготовки).