



Частное профессиональное образовательное учреждение  
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ «КУП»



А.А.Батрак  
« 01 » апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ  
Специальность СПО: 34.02.01 Сестринское дело**

Форма обучения: очная

Срок освоения: 3 года 10 месяцев

Москва  
2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело

**Организация разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж управления и производства»

Рассмотрена и одобрена:

ПЦК Социально-экономического профиля и ПЦК Технологического профиля  
Протокол № 4 от «31» марта 2022 г

## Оглавление

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Русский язык и культура речи

### 1.1 Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является частью **общего гуманитарного и социально-экономического профиля.**

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
2. устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
3. использовать приемы вежливого общения с пациентами или аудиторией (использовать формулы речевого этикета);
4. владеть приемами переработки информации (составлять план, тезисы, конспект, реферат, рецензию (отзыв), готовить устное выступление (доклад);
5. грамотно составлять и оформлять деловые бумаги;
6. работать со словарями русского языка и словарями медицинских терминов, строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
7. анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. нормы русского литературного языка;
2. типичные речевые ошибки и способы их устранения;
3. формулы речевого общения и этикетные правила ведения речи;
4. требования к составлению и оформлению конспекта, реферата, устного выступления (доклада), рецензии (отзыва);
5. требования к составлению и оформлению деловых бумаг;
6. виды словарей русского языка и словарей медицинских терминов.
7. функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
8. риторические навыки.

При изучении дисциплины должны активизироваться компетенции:

Общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного

развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

Профессиональные:

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **46 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **36 часов**; внеаудиторной работы обучающегося – **10 часов**.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

#### **Очная форма обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретические занятия	36
<b>Внеаудиторная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
домашняя работа (выполнение домашних заданий в тетрадях), работа с учебной литературой, конспектирование, работа по составлению деловой документации, работа со словарями, подготовка мультимедийных презентаций творческих работ.	10
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«Русский язык и культура речи»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Культура речи. Нормы русского литературного языка.</b>			16	
<b>Тема 1.1. Понятие культуры речи. Нормы русского литературного языка.</b>	Содержание учебного материала		1	
	1.	Понятие культуры речи. Три аспекта культуры речи: нормативный, этический и коммуникативный.		2
	2.	Понятие о литературном языке и языковой норме. Виды норм русского литературного языка. Речевые ошибки.		2
	3.	Основные требования к речи медицинского работника.		2
	Внеаудиторная работа Подготовка реферативных сообщений по темам: «Особенности устной и письменной речи», «Значение словарей в жизни человека» и др.		1	
<b>Тема 1.2. Орфоэпические нормы.</b>	Содержание учебного материала		1	
	1.	Основные правила русского литературного произношения.		2
	2.	Правила постановки ударения.		2
	Внеаудиторная работа Выполнение упражнений, работа с орфоэпическими словарями, изучение акцентологического минимума.		1	
<b>Тема 1.3. Лексические нормы. Лексические ошибки.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1.	Лексика с точки зрения значения, происхождения и употребления. Использование в речи разных лексических групп слов. Медицинская терминология и профессиональная лексика.		2

	2.	Лексические ошибки, их виды. Способы устранения лексических ошибок.		2
	Внеаудиторная работа Выполнение упражнений, работа с лексическими словарями, словарем медицинских терминов		1	
<b>Тема 1.4. Морфологические нормы. Ошибки в употреблении частей речи.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1.	Изменяемые и неизменяемые слова, склоняемые и спрягаемые слова. Парадигмы склоняемых и спрягаемых слов. Правила употребления различных частей речи.		2
	2.	Вариантные формы частей речи. Ошибки в употреблении различных частей речи и способы их устранения.		2
	Внеаудиторная работа Выполнение упражнений		1	
<b>Тема 1.5. Синтаксические нормы.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1.	Правила построения словосочетаний и предложений.		2
	2.	Ошибки в построении синтаксических конструкций и способы их устранения.		2
	Внеаудиторная работа Выполнение упражнений		1	
<b>Тема 1.6. Словообразовательные нормы.</b>	Содержание учебного материала		4	
	1.	Способы образования слов. Сложные слова. Медицинские аббревиатуры. Словообразовательные элементы медицинских терминов.		2
	2.	Словообразовательные ошибки.		2
	Внеаудиторная работа Выполнение упражнений, работа со словарем медицинских терминов		1	
<b>Тема 1.7. Орфографические</b>	Содержание учебного материала		4	

<b>пунктуационные нормы.</b>	1.	Принципы русской орфографии. Трудные вопросы правописания различных частей речи. Правописание медицинских терминов.		2
	2.	Типы знаков препинания в русском языке. Правила употребления знаков препинания в простом и сложном предложении.		2
	Внеаудиторная работа Выполнение упражнений, составление схем и таблиц по орфографии и пунктуации		1	
<b>Раздел 2. Культура профессионального общения.</b>			20	
<b>Тема 2.1. Речевая коммуникация. Функциональные стили речи.</b>	Содержание учебного материала		4	
	1.	Структура речевой коммуникации.		2
	2.	Функциональные стили речи, их признаки и сфера использования. Жанры стилей речи.		2
<b>Тема 2.2. Речевые особенности научной деятельности.</b>	Содержание учебного материала		4	
	1.	Особенности научной речи.		2
	2.	Виды работ с научным текстом: сокращение текста, план текста, тезисы, выписки, конспект, реферат, аннотация, рецензия.		2
<b>Тема 2.3. Общение с аудиторией. Построение публичного выступления.</b>	Содержание учебного материала		4	
	1.	Особенности публичной речи. Средства эмоционального воздействия. Общение с аудиторией: инструктаж, консультирование, лекция.		2
	2.	Правила построения публичного выступления.		2
	Внеаудиторная работа Подготовка публичного выступления Подготовка реферативных сообщений по темам: «Речевой этикет медицинского работника», «Невербальные средства общения»		1	
<b>Тема 2.4.</b>	Содержание учебного материала		4	



<b>Деловое общение.</b> <b>Оформление медицинской документации.</b>	1.	Особенности официально-деловой речи.		2
	2.	Этические нормы служебных взаимоотношений. Формулы речевого этикета, их использование в речи.		
	3.	Правила делового общения. Основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования. Формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях.		2
	4.	Документация, её виды. Оформление документации, необходимой в медицинской практике.		2
	Внеаудиторная работа Составление диалогов, оформление документов		1	
<b>Тема 2.5.</b> <b>Общение с пациентом.</b> <b>Приемы грамотного общения с пациентом.</b>	Содержание учебного материала		4	
	1.	Особенности разговорной речи. Общение с пациентом: беседа.		2
	2.	Приемы грамотного общения с пациентом.		2
	Внеаудиторная работа Составление диалогов по различным аспектам профессиональной деятельности.		1	
<b>Всего занятий</b>			36	
Внеаудиторная работа			10	
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>			46	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия многофункционального кабинета.

Многофункциональный кабинет

Оборудование:

персональный компьютер (ноутбук) имеющий выход в Интернет; комплект стереоколонок; мультимедийный проектор; экран проекционный рулонный на штативе; маркерная доска; учебная мебель (стол и стул преподавателя, парты, стулья).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

РУССКИЙ ЯЗЫК. ЛЕКСИКОЛОГИЯ. ФРАЗЕОЛОГИЯ. ЛЕКСИКОГРАФИЯ. ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ. ГРАФИКА. ОРФОГРАФИЯ 3-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО <https://urait.ru/bcode/447234> Лобачева Н. А. Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского (г. Симферополь).

Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с 230

РУССКИЙ ЯЗЫК. МОРФЕМИКА. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. МОРФОЛОГИЯ 3-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО <https://urait.ru/bcode/447868> Лобачева Н. А.

Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского (г. Симферополь).

Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с 206

РУССКИЙ ЯЗЫК. СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ 3-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО <https://urait.ru/bcode/447867> Лобачева Н. А. Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского (г. Симферополь).

Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с 123

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ. Учебник для СПО <https://urait.ru/bcode/450709>

Солганик Г. Я., Сурикова Т. И., Клушина Н. И., Анненкова И. В. ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва). Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с 239

РУССКИЙ ЯЗЫК. СБОРНИК УПРАЖНЕНИЙ. Учебное пособие для СПО

<https://urait.ru/bcode/452165> Под ред. Леканта П.А. Московский

государственный областной университет (г. Москва). Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с 314

СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК. Учебное пособие для СПО

<https://urait.ru/bcode/455268>

Глазков А. В., Глазкова Е. А., Лапутина Т. В., Муравьева Н. Ю. ; Профессиональное образование 2020 с 230

ИСТОРИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА В 2 Ч. ЧАСТЬ 1.

ЭТИМОЛОГИЯ <https://urait.ru/bcode/455284> Буслаев Ф. И.

Антология мысли 2020 с 239

ИСТОРИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА В 2 Ч. ЧАСТЬ 2. СИНТАКСИС

<https://urait.ru/bcode/455285> Буслаев Ф. И. Антология мысли

2020 с 335

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://stylistics.academic.ru/75/>

#### **3.3. Используемые образовательные технологии**

С целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих реализацию требований ФГОС СПО и работодателей, реализации модульно-

компетентностного, системно-деятельностного подхода в учебном процессе по данной дисциплине используются активные методы обучения в сочетании с традиционными видами учебной работы (беседа, лекция, семинар, практическая работа, просмотр видеофильмов, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии. Обучение строится с применением традиционных здоровьесберегающих технологии, ИКТ, кейс-технологий, проведение занятий с применением деловых и ролевых игр, защиты индивидуальных и групповых проектов.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися внеаудиторной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общение на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; совершенствовать орфографическую, пунктуационную и стилистическую грамотность; нормы русского литературного языка;</li> <li>• строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</li> <li>• уметь продуцировать тексты различных жанров; анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;</li> <li>• определять стилистическую принадлежность текста и производить его стилистическую правку.</li> </ul>	<p>Грамотная речь в общении с пациентами на практике.</p> <p>Анализ выполнения заданий для внеаудиторной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися знаний и практических умений по изучаемым темам.</p> <p>Решение заданий в тестовой форме.</p> <p>Диф.зачёт</p>

**Текущий контроль** проводится на каждом занятии в виде устного опроса материала занятий.