



Частное профессиональное образовательное учреждение
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «КУП»



А.А.Батрак
« 01 » апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность СПО: 34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения: очная

Срок освоения: 3 года 10 месяцев

Москва
2022

Рабочая программа учебной
дисциплины ОГСЭ 03
Иностранный язык разработана на
основе Федерального
государственного
образовательного стандарта
(далее – ФГОС) по специальности
среднего профессионального
образования (далее – СПО)
34.02.01 Сестринское дело

Организация разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж
управления и производства»

Рассмотрена и одобрена:

ПЦК Социально-экономического профиля и ПЦК Технологического профиля
Протокол № 4 от «31» марта 2022 г

Оглавление

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело»

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально- экономического учебного цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический материал, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может

осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **226 часов** в том числе: Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **174 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной дисциплины	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	226
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	174
практические занятия	174
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	52
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета

**2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	1(3) семестр	32	
	Раздел 1. Вводно-коррективный курс	22	
Тема 1.1. Моя биография. Имя существительное.	Содержание учебного материала.		2
	1. Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере. 2. Изучение множественного числа существительных.		
	Практическое занятие. 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Моя биография». Чтение и перевод текстов по теме: «Моя биография». Составление лексического словаря к тексту.	4	
Тема 1.2. Моя семья. Личные местоимения. Притяжательные местоимения.	Содержание учебного материала.		1
	1. Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи. 2. Описание интерьера своего дома, квартиры. 3. Изучение групп местоимений.		
	Практическое занятие. 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя семья». «Мой дом». Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя семья». «Мой дом». Составление лексического словаря к тексту.	2	

1	2	3	4
Тема 1.3. Мой родной город. Времена действительного залога	Содержание учебного материала. 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о жизни родного города. 2. Составление устного высказывания о культуре, общественной и спортивной жизни, промышленности, окружающей среды. 3. Употребление времен в устной речи.		2
	Практическое занятие. 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мой родной город». Создание мультимедийной презентации по теме «Экскурсия по родному городу». Составление кроссворда по теме «История родного города».	4	
Тема 1.4. Достопримечательности города. Оборот there : s there are.	Содержание учебного материала. 1. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о достопримечательностях родного города. 2. Составление устного высказывания о своем любимом месте в городе. 3. Изучение оборота there:s ; there are.		3
	Практическое занятие. 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Достопримечательности города» Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Достопримечательности города».	2	
Тема 1.5. Медицинский колледж. Типы вопросительных предложений	Содержание учебного материала. 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и переводов текстов о медицинском колледже. 2. Составление устного высказывания об истории учебного заведения, специальностях, аудиториях. 3. Образование вопросительных предложений		2
	Практическое занятие. 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медколледж». Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Колледж». Составление лексического словаря к тексту.	2	

1	2	3	4
Тема 1.6. Учебный процесс в медицинском колледже. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала. 1. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе в мед. колледже, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, экзаменах, практике. 2. Изучение степеней сравнения прилагательных.		2
	Практическое занятие. 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Учебный процесс в медицинском колледже». Составление доклада по теме «Учебный процесс в мед. колледже». Составление лексического словаря по данной теме.	4	
Тема 1.7. Профессия медицинского работника. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала. 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности. 2. Составление устного высказывания о социальной значимости и профессиональных задач медицинской сестры. 3. Употребление степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи.		2
	Практическое занятие. 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Профессия медицинского работника». Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Профессия мед. работника». Составление лексического слова к тексту.	2	
Тема 1.8. Моя будущая профессия. Спряжение глагола to be; to have.	Содержание учебного материала. 1. Составление устного высказывания о будущей профессии, нравственных обязательствах по отношению к обществу и человеку. 2. Изучение глагола to be, to have.		2
	Практическое занятие. 1.1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя будущая профессия – медсестра». Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя будущая профессия – медсестра». Составление лексического словаря к тексту.	2	

1	2	3	4
	Раздел 2. Страноведение.	34	
Тема 2.1. Россия. Москва. Причастия настоящего времени	Содержание учебного материала. 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о России и Москве. 2. Изучение Р I.		2
	Практическое занятие. 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Россия», «Москва». Создание мультимедийной презентации по теме: «Россия».	6	
Тема 2.2. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Причастие прошедшего времени.	Содержание учебного материала. 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода лингвострановедческих текстов. 2. Составление сообщения по теме: «Великобритания». 3. Изучение РII.		2
	Практическое занятие. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Великобритания». Чтение и перевод лингвострановедческих текстов.	4	
	Самостоятельная работа	17	
	2 (4) семестр	40	
Тема 2.3. Соединенные Штаты Америки. Вашингтон. Герундий.	Содержание учебного материала. 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода лингвострановедческих текстов. 2.Составление сообщения по теме: «Нью Йорк». 3.Изучение грамматического материала.		2
	Практическое занятие. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «США». Чтение и перевод лингвострановедческих текстов. Составление лексического словаря к тексту.	6	

1	2	3	4
Тема 2.4. Канада. Австралия. Новая Зеландия. Инфинитив.	Содержание учебного материала. 1.Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов. 2.Составление презентации о Канаде, Австралии, Новой Зеландии. 3.Изучение грамматического материала.		2
	Практическое занятие. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Австралия, Новая Зеландия». Чтение и перевод лингвострановедческих текстов. Выполнение грамматических упражнений.	6	
Тема 2.5. Образование в России и за рубежом. Словообразование.	Содержание учебного материала. 1. Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов. 2.Составление сообщения об образовании в России и за рубежом. 3.Изучение грамматического материала.		2
	Практическое занятие. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Образование». Чтение и перевод лингвострановедческих текстов. .Выполнение грамматических упражнений.	6	
Тема 2.6. Культура, традиции и праздники в США и Великобритании. Числительные.	Содержание учебного материала. 1. Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов. 2.Составление сообщения о традициях и праздниках в США и Великобритании. 3.Изучение грамматического материала.		2
	Практическое занятие. Изучение лексико-грамматического материала. Чтение и перевод лингвострановедческих текстов. Составление сообщения по теме «Культура и традиции».	6	

1	2	3	4
	Раздел 3. Здоровый образ жизни.	16	
Тема 3.1. Здоровый образ жизни. Согласование времени.	Содержание учебного материала. 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов о здоровом образе жизни. 2. Парная работа составление и ответы на вопросы по теме: «Здоровый образ жизни». 3. Изучение грамматического материала.		2
	Практическое занятие. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Здоровый образ жизни». Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Здоровый образ жизни». Составление сообщения о здоровом образе жизни.	4	
Тема 3.2. Занятия спортом. Типы вопросительных предложений.	Содержание учебного материала. 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов о различных видах спорта. 2. Изучение грамматического материала. 3. Составление устного высказывания о любимом виде спорта.		2
	Практическое занятие. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Занятия спортом». Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Занятия спортом». Сделать сообщение «Любимый вид спорта».	4	
Тема 3.3. Спорт в моей жизни. Сложное дополнение.	Содержание учебного материала. 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов о спорте в жизни человека. 2. Изучение грамматического материала. 3. Составление устного высказывания о спорте в жизни человека.		2
	Практическое занятие. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Спорт в жизни человека». Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Спорт в моей жизни». Сделать сообщение по теме: «Спорт в моей жизни». Выполнение грамматических упражнений.	4	

1	2	3	4
Тема 3.4. Популярные виды спорта в Великобритании. Неличные формы глагола.	Содержание учебного материала. 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов. 2. Изучение грамматического материала. 3. Составление устного высказывания о популярных видах спорта.		3
	Практическое занятие. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Виды спорта». Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Популярные виды спорта». Сделать сообщение по теме «Различные виды спорта».	4	
	Самостоятельная работа	18	
	3 (5) семестр	24	
	Раздел 4. Анатомия человека.	40	
Тема 4.1. Организм человека и его функционирование: количественные характеристики; Интернационализмы; глаголы в настоящем простом времени; определительные конструкции с существительными n + of + n	Содержание учебного материала. 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об «Организме человека и его функционировании». 2. Составление устного высказывания. Сравнение организма человека и животного. 3. Изучение глаголов в настоящем простом времени, определенных конструкций с существительными n + of + n; интернационализмы. 4. Составление кроссворда с использованием лексического минимума.		2
	Практическое занятие. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Организм человека и его функционирование». Сделать сообщение «Сравнение организма человека и животных». Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Организм человека и его функционирование».	4	

1	2	3	4
<p>Тема 4.2. Функции скелета человека и кожи. Определительные конструкции с существительными n+n; определенные конструкции, выраженные придаточным предложением</p>	<p>Содержание учебного материала. 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о «функциях скелета и кожи человека». 2. Парная работа (составление и ответы на вопросы) по теме «Система организма и их функции». 3. Изучение грамматического материала.</p> <p>Практическое занятие. 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Функции системы человека. Функции кожи». Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Функции системы человека. Функции кожи». Составление сообщения о функциях некоторых органах и скелете человека.</p>		2
<p>Тема 4.3. Деятельность организма человека. Глаголы в настоящем простом и настоящем продолжительном времени.</p>	<p>Содержание учебного материала. 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о «Деятельности организма человека». 2. Просмотр видеоролика об интересных процессах, происходящих в организме человека. 3. Изучение грамматического материала.</p> <p>Практическое занятие. 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Деятельность организма человека». Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Деятельность организма человека». Составление лексического словаря к тексту.</p>		3
<p>Тема 4.4. Классификация животных. Глаголы в прошедшем простом времени, правильные и неправильные глаголы; антонимы; переход слов из одной части речи в другую</p>	<p>Содержание учебного материала. 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о «Классификации животных». 2. Составление устного высказывания о классификации животных. 3. Изучение грамматического материала.</p> <p>Практическое занятие. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Классификация животных». Составление лексического словаря к тексту. Составление устного сообщения по теме: «Классификация животных».</p>		2

1	2	3	4
Тема 4.5. Строение кожи. Глаголы в страдательном залоге.	Содержание учебного материала. 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении кожи человека. 2. Употребление глаголов в страдательном залоге.		2
	Практическое занятие. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Строение человека». Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Строение кожи человека». Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию. Выполнение упражнений по теме: «Глаголы в страдательном залоге».	4	
	Самостоятельная работа	6	
	4 (6) семестр	32	
Тема 4.6. Сердечно-сосудистая система. Причастия; определительные конструкции, выраженные причастием настоящего времени.	Содержание учебного материала. 1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о сердечно-сосудистой системе. 2. Составление устного высказывания о системе кровообращения. 3. Изучение грамматического материала.		2
	Практическое занятие. 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Сердечно-сосудистая система». Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Сердечно-сосудистая система». Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию.	4	
Тема 4.7. Функции красных кровяных клеток. Инфинитив, его функции. Приставка со значением повторяемости действия ге- приставки с отрицательным значением un-,n-,non-dis-;ab- .	Содержание учебного материала. 1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о функциях крови. 2. Изучение грамматического материала. Практическое занятие. 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Функции красных кровяных клеток». Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Функции красных кровяных клеток».	4	2

1	2	3	4
Тема 4.8. Строение сердца. Работа сердца. Модальные глаголы. Множественное число существительных, особые формы.	Содержание учебного материала. 1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о работе сердца. 2. Составление устного высказывания о сердечно-сосудистой системе. 3. Изучение грамматического материала.		1
	Практическое занятие. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Сердце». Чтение и перевод иноязычных текстов по теме. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию. Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 4.9. Язык как орган: Особенности функционирования у животных и человека. Глаголы в настоящем совершенном времени. Функции и многозначность английских предлогов.	Содержание учебного материала. 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 2. Составление устного высказывания по теме: «Головной мозг. Функции полушарий». 3. Употребление настоящего совершенного времени в устной и письменной речи. 4. Употребление английских предлогов.		2
	Практическое занятие. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Язык как орган: особенности функционирования у животных и человека». Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Язык как орган». Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию. Выполнение грамматических упражнений.	4	
Тема 4.10. Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела.	Содержание учебного материала. 1. Повторение лексического минимума необходимого для перевода названий частей тела человека, внутренних органов, видов мышц, костей скелета, форменных элементов крови на иностранный язык. 2. Составление устного высказывания по темам раздела: «Анатомия человека». 3. Повторение грамматического материала по темам раздела		2
	Практическое занятие. Анатомия человека обобщающее занятие по темам раздела 2. Выполнение упражнений, заполнение таблиц. Перевод иноязычных текстов.	2	

1	2	3	4
	Раздел 5. Болезни и уход за больными людьми.	22	
Тема 5.1. Больница. Студентка - медсестра. Наша лучшая медсестра. Прошедшее совершенное. Прошедшее простое.	Содержание учебного материала. 1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов. 2. Изучение грамматического материала. 3. Составление устного высказывания по теме: «Моя специальность – медсестра». Практическое занятие. Изучение лексико-грамматического материала по темам «Больница. Студентка – медсестра. Лучшая медсестра». Чтение и перевод иноязычных текстов. Составление лексического словаря к текстам. Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 5.2. «Как измерить пульс. Кровяное давление». Будущее совершенное. Будущее простое время.	Содержание учебного материала 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 2. Изучение грамматического материала. Практическое занятие. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кровяное давление. Как измерить давление». Чтение и перевод иноязычных текстов. Составление лексического словаря к текстам. Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 5.3. Лихорадка. Визит к врачу. Пневмония. Страдательный залог. СПП.	Содержание учебного материала. 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 2. Изучение грамматического материала. Практическое занятие. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Лихорадка. Пневмония. Визит к врачу». Чтение и перевод иноязычных текстов. Составление лексического словаря к текстам. Выполнение грамматических упражнений. Составление устного высказывания о визите к врачу.	2	

1	2	3	4
Тема 5.4. Лечение и уход за пациентами с сердечными заболеваниями. Инфекционные заболевания. Скарлатина. Грипп. Страдательный и действительный залог, сравнительные характеристики.	Содержание учебного материала. 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 2. Составление устного высказывания о различных инфекционных заболеваниях. 3. Употребление действительного и страдательного залога.		2
	Практическое занятие. Изучение лексико-грамматического материала по данной теме. Составление диалога.	4	
	Самостоятельная работа	6	
	5 (7) семестр	24	
Тема 5.5. Хирургическое отделение. Человек, который открыл хлороформ. Прямая и косвенная речь.	Содержание учебного материала 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 2. Изучение грамматического материала.		2
	Практическое занятие. Изучение лексико-грамматического материала по данной теме. Выполнение грамматических упражнений. Составление диалога.	2	
Тема 5.6. Из истории медицины. Здоровье важнее, чем богатство. Сложное дополнение.	Содержание учебного материала. 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 2. Изучение грамматического материала. 3. Составление устного высказывания о здоровом образе жизни.		2
	Практическое занятие. 1. Изучение лексико-грамматического материала по данной теме. Чтение и перевод иноязычных текстов, составление лексического словаря к тексту. 2. Составление устного высказывания. Выполнение грамматических упражнений.	4	
	Раздел 6. Первая медицинская помощь.	14	
Тема 6.1. Ушиб. Модальные глаголы	Содержание учебного материала. 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 2. Изучение грамматического материала.		2

	Практическое занятие. 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Ушиб, кровотечение». Чтение и перевод иноязычных текстов, составление лексического словаря к тексту. Выполнение грамматических упражнений.	4	
1	2	3	4
Тема 6.2. Отравление. Модальный глагол must.	Содержание учебного материала. 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 2. Изучение грамматического материала.		1
	Практическое занятие. 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Отравление». Чтение и перевод иноязычных текстов, составление лексического словаря к тексту. 2. Выполнение грамматических упражнений.	4	
Тема 6.3. Раны. Переломы. Эквиваленты модальных глаголов.	Содержание учебного материала. 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 2. Изучение грамматического материала.		2
	Практическое занятие. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Раны. Переломы».	6	
	Раздел 7. История медицины	8	
Тема 7.1. История медицины. Порядок слов в предложении.	Содержание учебного материала. 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 2. Изучение грамматического материала.		2
	Практическое занятие. 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «История медицины». Чтение и перевод иноязычных текстов, составление лексического словаря к тексту. Выполнение грамматических упражнений.	4	
	Самостоятельная работа	5	
	6 (8) семестр	22	
Тема 7.2. Ученые медики и их вклад в медицину.	Содержание учебного материала. 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 2. Беседа о жизни ученых – медиков.		2

Условные предложения I, II, III тип.	3. Изучение условных предложений I, II, III типах.		
	Практическое занятие. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вклад ученых медиков в развитие медицины». Чтение и перевод иноязычных текстов. Составление лексического словаря к тексту. Подготовить сообщение об ученых медиках.	4	
1	2	3	4
	Раздел 8. Медицинские учреждения.	10	
Тема 8.1. Здравоохранение в РФ. Различия между английским и американским вариантами произношения английского языка.	Содержание учебного материала. 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здравоохранении в современной России. 2. Составление устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний.		2
	Практическое занятие. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Здравоохранение» в РФ».	4	
Тема 8.2. Особенности системы здравоохранения в РФ. Типы вопросительных предложений.	Содержание учебного материала. 1. Составление устного высказывания о здравоохранении в современной России. 2. Типы вопросительных предложений.		2
	Практическое занятие. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Особенности системы здравоохранения в РФ». Чтение и перевод иноязычных текстов. Выполнение грамматических упражнений.	4	
Тема 8.3. Деятельность врача и медицинской сестры в поликлинике. Длительные времена.	Содержание учебного материала. 1. Лексический минимум, необходимый для устного высказывания о действиях врача и медицинской сестры в поликлинике. 2. Устное высказывание о деятельности врача и медицинской сестры в поликлинике. 3. Изучение длительных времен.		2
	Практическое занятие. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Деятельность врача и мед. сестры в поликлинике». Чтение и перевод иноязычных текстов. Выполнение грамматических упражнений. Составить высказывание по теме «Деятельность врача и медицинской сестры».	2	
	Раздел 9. Проблемы современного человека.	8	

Тема 9.1. Курение. Прямая и косвенная речь.	Содержание учебного материала. 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о вреде курения. 2.Составление устного высказывания по теме: «Курение». 3.Изучение прямой и косвенной речи.		2
	Практическое занятие. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Курение». Выполнение грамматических упражнений	2	
1	2	3	4
Тема 9.2. Алкоголизм. Сложное дополнение.	Содержание учебного материала. 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о последствиях алкоголизма. 2. Составление устного высказывания по теме: «Алкоголизм». 3.Подготовка доклада об алкоголизме. 4.Изучение грамматического материала.		2
	Практическое занятие. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Алкоголизм». Чтение и перевод иноязычных текстов. Выполнение грамматических упражнений. Составление устного высказывания.	2	
Тема 9.3. Наркомания. Сложное подлежащее.	Содержание учебного материала. 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о наркомании. 2. Составление устного высказывания по теме: «Наркомания». 3.Изучение грамматического материала по теме :«Сложное подлежащее».		2
	Практическое занятие. 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Наркомания». Выполнение грамматических упражнений. Составление устного высказывания по теме: «Наркомания».	2	
Тема 9.4. СПИД. Условные предложения.	Содержание учебного материала. 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов о СПИДе. 2. Составление устного высказывания по теме: «СПИД». 3.Составление условных предложений.		2
	Практическое занятие. 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме: «СПИД». Сделать сообщение по теме: «СПИД».	2	

	2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «СПИД».		
Самостоятельная работа всего.	Учебник: текст прочитать, перевести, ответить на вопросы к тексту, написать резюме по прочитанному тексту, выполнить контрольные задания к тексту. Тема: Маркетинг. Менеджмент: читать тексты, переводить, составлять аннотацию прочитанных текстов. Сделать перевод с русского языка на английский упражнений, составить диалог по теме. Выполнить контрольные задания к разделу. Работа со словарём. Работа с интернет- ресурсом	52	
Итоговый контроль	Дифференцированный зачет		
	Всего занятий	174	
	Самостоятельная работа	52	
	Максимальная учебная нагрузка	226	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Кабинет иностранного языка

Оборудование:

персональные компьютеры (ЖК монитор, системный блок, клавиатура, мышка) имеющие выход в Интернет; веб-камера; принтер; комплект стереоколонок; стереонаушники с микрофоном; интерактивная доска; мультимедийный проектор; маркерная доска передвижная; учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы, стулья).

Основная литература:

1. Левченко, В. В. Английский язык. General english: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01553-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/413790>
2. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (i am all ears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09747-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/439052>
3. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437857>

Дополнительная литература:

- Нужнова, Е. Е. Английский язык. Professional reading: law, economics, management : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Нужнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05086-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441268>
5. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова – М.: Издательский центр "Академия", 2017.

Интернет – ресурсы:

1. [http:// www.britannica.co.uk](http://www.britannica.co.uk)
2. [http:// en. Wikipedia.org](http://en.wikipedia.org)
3. <http://www.study.ru>
4. <http://www.english03.ru>

3.3. Используемые образовательные технологии

С целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих реализацию требований ФГОС СПО и работодателей, реализации модульно-компетентного, системно-деятельностного подхода в учебном процессе по данной дисциплине используются активные методы обучения в сочетании с традиционными видами учебной работы (беседа, лекция, семинар, практическая работа, просмотр

видеофильмов, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии. Обучение строится с применением традиционных здоровьесберегающих технологий, ИКТ, кейс-технологий, проведение занятий с применением деловых и ролевых игр, защиты индивидуальных и групповых проектов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формируемые компетенции: ОК:4-6,8 ПК: 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.7-2.8, 3.1-3.3

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕНИЯ:	
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы.	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы; -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; -результатов тестирования; -экспертная оценка на практических занятиях.
переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности.	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы; -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; -результатов тестирования; -экспертная оценка на практических занятиях.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы; -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; -результатов тестирования; -экспертная оценка на практических занятиях.
ЗНАНИЯ:	
элементы английской грамматики.	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы; -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; -результатов тестирования; -экспертная оценка на практических занятиях.
1200 лексических единиц	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов тестирования; -экспертная оценка на практических занятиях.

5. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – проявлять толерантность в рабочем коллективе, грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие 	<p>Характеристики демонстрируемых знаний: "отлично" высокий уровень владения видами речевой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение бегло читать, интонационно и фонетически правильно озвучивая текст; – понять текст в соответствии с поставленными коммуникативными заданиями; – правильно перевести предложенный отрывок из текста, пользуясь при необходимости словарем; – дать полные и точные ответы на заданные вопросы; – представить высказывания (15-20 предложений), поддержать беседу на заданную тему, применяя изученную лексику и речевые образцы; – выразить чувства и собственное мнение, используя простые выражения; - работать с иноязычными источниками информации, в том числе интернет источниками, используя средства ИКТ; – отбирать информации и использование источников информации в соответствии с тематикой и коммуникативной задачей. <p>Оценка «хорошо» - достаточно высокий уровень владения видами речевой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение бегло читать; – интонационно и фонетически правильно озвучивая текст; – понять текст в соответствии с 	<ul style="list-style-type: none"> – устный опрос, – индивидуальный и фронтальный опрос, – письменный опрос, – лексико-грамматическое тестирование, – защита проектной работы – экспертная оценка результатов самостоятельной аудиторной работы

<p>профессиональные темы</p> <p>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы проектной деятельности. – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений. – современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение – в профессиональной деятельности – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – лексический минимум, относящейся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; – особенности произношения; – основные принципы перевода текстов профессиональной направленности. 	<p>поставленными (коммуникативными) задачами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – при переводе текста допускает незначительные ошибки, не влияющие на общее содержание прочитанного; - при ответах на вопросы к тексту допускает незначительные ошибки; <ul style="list-style-type: none"> - представить высказывание (12-15 предложений), поддержать беседу на заданную тему, применяя изученную лексику и речевые образцы; - выразить собственное мнение, используя простые выражения; - изъясняться ясно, внятно, используя обиходные выражения; - допускает ошибки, не препятствующие пониманию и коммуникации. <ul style="list-style-type: none"> - умение работать с иноязычными источниками информации, в том числе интернет источниками, используя средства ИКТ. - отбор информации и использование источников информации в соответствии с тематикой и полностью соответствует коммуникативной задаче. <p>оценка «удовлетворительно» - средний уровень владения видами речевой деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение читать в среднем темпе, не нарушающем интонационный рисунок текста; – понять общее содержание текста; – при переводе, а также три ответа на вопросы к тексту, допускаются ошибки, влияющие на содержание прочитанного; - представить высказывание, поддержать беседу (7-12 предложений) на любую из изученных тем; 	
---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - в случае затруднений с сообщением по теме, умение поддержать беседу по теме в режиме диалога; - допускает ошибки, значительно препятствующие пониманию и коммуникации. - отсутствие достаточных знаний для создания запроса по отбору информации и использование источников информации, в том числе интернет-ресурсов, в соответствии с тематикой и коммуникативной задачей. - умеет отбирать информацию и источники в соответствии с тематикой, но не соответствуют коммуникативной задачей. <p>оценка «неудовлетворительно» -низкий уровень владения видами речевой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки техники чтения не выработаны; - перевод не соответствует содержанию текста; - затруднения с ответами на вопросы по тексту, работой с содержанием текста; - количество предложений в высказывании менее 7; - в случае затруднений с сообщением по теме, не может поддержать беседу по теме в режиме диалога; - отсутствие достаточных знаний для создания запроса по отбору информации и использование источников информации, в том числе интернет, в соответствии с тематикой и коммуникативной задачей. - не умение отбирать информацию и 	
--	--	--

	источники в соответствии с тематикой и коммуникативной задачей.	
--	---	--