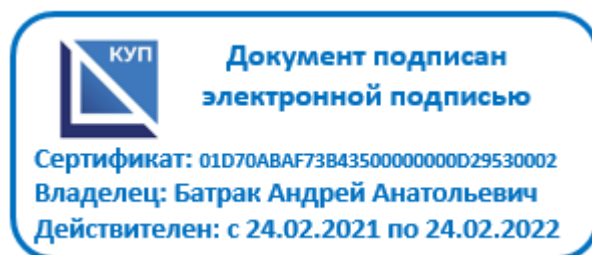




Частное профессиональное образовательное учреждение
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «КУП»



А.А.Батрак
« 01 » апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)

**Специальность СПО: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

на базе основного общего образования

Форма обучения _____ **очная, очно-заочная, заочная**

(очная, заочная, очно-заочная)

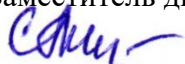
Срок освоения _____ **3 года 10 месяцев, 4 года 10 месяцев**

Москва
2019

Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) на основе примерной программы учебной дисциплины «Обществознание» автора Важенина А.Г., одобренной ФГАУ «ФИРО» 23.07.2015.

Организация разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж управления и производства»

Заместитель директора по МР



С.Х. Морозова

30.03.2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины.....	4
1.4. Профильная составляющая (направленность) дисциплины	6
1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины «Обществознание»	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание» Ошибка! Закладка не определена.	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	17
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа по учебной дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)» предназначена для реализации среднего общего образования в пределах ОПОП подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Рабочая программа разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СОО и ФГОС СПО, с учётом технического профиля получаемого профессионального образования, на основе примерной программы учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)», одобренной ФГАУ «ФИРО» 23.07.2015 года (автор – Важенин А.Г.).

Содержание рабочей программы учебной дисциплины разработано с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» может быть использована в образовательных организациях среднего профессионального образования, реализующих программы среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развития человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами. Особое внимание уделяется знаниям о современном обществе, проблемам мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Учебная дисциплина «Обществознание» является обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС СОО.

Учебная дисциплина «Обществознание» входит в общеобразовательный цикл ППССЗ и при получении специальности СПО социально-экономического профиля. Обучающиеся изучают «Обществознание» как базовую дисциплину.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов умений и знаний, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

1.3. Цели и задачи дисциплины

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-

нравственной культуры подростка;

- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний обоснованных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Профильная составляющая (направленность) дисциплины

Профильная направленность при изучении дисциплины «Обществознание» для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) осуществляется прежде всего за счет использования межпредметных связей: для экономических специальностей это история, философия, экономика, право, правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Профильная составляющая отражена в организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)»

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 117 часов,
в том числе:

- обязательная аудиторная нагрузка - 10 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 107 часов.

Форма промежуточной аттестации – домашняя контрольная работа, дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лекций	4
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	107
– работа с первоисточниками (чтение, конспектирование и реферирование критических статей и текстов); – подготовка к учебным занятиям (домашняя подготовка, занятия в библиотеке, работа с электронными каталогами и интернет-информация); – работа со словарями, справочниками, энциклопедиями; – подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.	
Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в форме: домашняя контрольная работа, дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
	1-й семестр		34	
Введение	Содержание учебного материала		2	1
	1	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».		
Раздел 1. Человек и общество				
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала		6	2
	1	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение		
	2	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.		
	3	Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.		
	4	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.		
	5	Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.		
	6	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.		
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
1	1.Подготовка рефератов, докладов, сообщение индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
		<p>Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов</p> <ul style="list-style-type: none"> – Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий. – Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми. – Проблема познаваемости мира в трудах ученых. – Я или мы: взаимодействие людей в обществе. <p>2. Опираясь на текст работы В.А. Петровского «Личность в психологии: парадигма субъективности», ответить на вопросы. Привести примеры объектов и субъектов деятельности различных видов.</p>		
Тема 1.2. Общество как сложная система		<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.</p> <p>2 Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.</p> <p>3 Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.</p> <p>4 Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).</p> <p>5 Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</p>	4	2
		<p>Практические занятия</p> <p>1 Выявление и определение характерных черт «Человека, индивида, личности». Изучение понятий «Потребности, способности и интересы». Определение и изучение понятия «Мировоззрение. Типы мировоззрения». Изучение «Основных институтов общества». Изучение особенностей взаимодействия общества и природа. Изучение положительных и отрицательных черт глобализации.</p>	4	
		Самостоятельная работа обучающихся	5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
	1	Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др. <i>Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов</i> – Индустриальная революция: плюсы и минусы. – Глобальные проблемы человечества.		
	2	2. Анализ работы современного американского социолога Э. Шилза «Общество и общества: макросоциологический подход». Опираясь на текст доказать, что автор рассматривает общество как социальную систему.		
Раздел 2. Духовная культура человека и общества				
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала		4	2
	1	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.		
	2	Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры.		
	3	Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.		
	4	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	5	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Проведение исследования на тему: – Современная массовая культура: достижение или деградация?		
	2	Подобрать примеры варварского отношения к памятникам культуры.		
	Содержание учебного материала		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	1	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.		2
	2	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Проведение исследование на тему: – Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку? – Кем быть? Проблема выбора профессии.		
2.	2.Подготовка творческих работ по теме «Роль образования в жизни современного человека и общества».			
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала		4	2
	1	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.		
	2	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.		
	3	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.		
	Практические занятия		6	
	2	Изучение особенностей современной духовной культуры личности и общества. Определение видов культуры. Определение роли науки в современном мире. Определение роли образования в жизни человека и общества.		
Самостоятельная работа обучающихся		3		
1	Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
		<p><i>Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Современные религии. – Роль искусства в обществе. 		
	2	Задания поисково- исследовательского характера по теме «Религия и церковь в современном мире».		
	2 -й семестр		43	
Раздел 3. Социальные отношения				
Тема 3.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала		6	2
1	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.			
2	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.			
3	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
1	Подготовка эссе с использованием информационных технологий и др. <i>Примерные темы эссе</i> – Я и мои социальные роли.			
2.	Исследование по теме «Социальный портрет российской молодёжи».			
3	Составить рейтинг самых популярных профессий			
Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала		4	2
1	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.			
2	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения	
	1	Изучение литературы по теме, работа с текстами.			
	2	Подготовка презентации с использованием информационных технологий на тему – Современные социальные конфликты.			
	3	Подготовка докладов по теме «Социальная и личностная значимость здорового образа жизни».			
	4	Подготовка докладов по теме «Пути разрешения социальных конфликтов».			
Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала		9	2	
1	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.				
2	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.				
3	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.				
4	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения.				
5	Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.				
	Практические занятия		4		
1	Изучение и анализ видов социальных норм. Изучение причин социальных конфликтов. Изучение особенностей социальной стратификации в современной России. Выявление особенностей межнациональных отношений. Определение роли семьи в современной России.				
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
1	Подготовка презентации с использованием информационных технологий на тему – Современная молодежь: проблемы и перспективы.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
		<ul style="list-style-type: none"> – Этносоциальные конфликты в современном мире. – Семья как ячейка общества. 		
	2	Изучение литературы по теме, работа с текстами.		
	3	Подготовка докладов по теме «Современная демографическая структура РФ».		
	4	Подготовка докладов на тему «Этнические общности».		
Раздел 4. Политика				
Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала		8	2
	1	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.		
	2	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.		
	3	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.		
	4	Правовое государство, понятие и признаки.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Изучение литературы по теме, работа с текстами, подготовка тезисов: <ul style="list-style-type: none"> – Политическая власть: история и современность. – Политическая система современного российского общества. – Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России. 		
	2	Подготовить сравнительную характеристику: формы государства (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
	3	Выполнение заданий поисково-исследовательского характера по теме «Особенности демократии в современных условиях».		
	4	Выполнение заданий поисково-исследовательского характера «Основные особенности развития современной политической системы».		
Тема 4.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала		8	2
1	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.			
2	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.			
3	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.			
4	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.			
5	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.			
	Практические занятия		4	
1	Изучение политической системы общества, ее структура. Определение роли государства в политической системе общества. Изучение функций государства. Изучение форм государства. Выявление элементов гражданского общества и правового государства. Изучение избирательного права в Российской Федерации.			
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
1	Самостоятельное изучение материала по различным источникам? – Формы участия личности в политической жизни. – Право и социальные нормы.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
		– Система права и система законодательства. – Развитие прав человека в XX — начале XXI века.		
	2	Подготовить таблицу Политические партии современной России.		
	3	Подготовить таблицу Политические партии современной России.		
	1	Повторение пройденного, подготовка к зачету		
Промежуточная аттестация	В форме экзамена			
	1	Выполнение заданий промежуточной аттестации (итоговый контроль), проводимой в форме экзамена		
	Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)		117	
	<i>обязательная аудиторная нагрузка (всего)</i>		<i>10</i>	
	<i>самостоятельная работа обучающегося</i>		<i>107</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Обществознание» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Оборудование:

персональные компьютеры (ЖК монитор, системный блок, клавиатура, мышка) имеющие выход в Интернет – 16 шт.; веб-камера -1 шт.; МФУ – 1 шт.; принтер цветной – 1 шт.; комплект стереоколонок – 1 шт.; интерактивная доска – 1 шт.; мультимедийный проектор – 1 шт.; маркерная доска передвижная – 1 шт.; учебная мебель (стол и стул преподавателя, парты – 21 шт., стулья – 27 шт., шкаф – 2 шт.).

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows;

- Пакет Microsoft Office; - Notepad++.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. *Волков, А. М.* Обществознание. Основы государства и права: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютыгина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04245-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438822> (дата обращения: 14.02.2020).

2. *Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.]; под редакцией В. И. Купцова.* — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441279> (дата обращения: 14.02.2020).

Дополнительная литература:

1. *Сафонов, А. А.* История: международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10213-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456469> (дата обращения: 14.02.2020).

Интернет – ресурсы:

1. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
2. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Обществознание» осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, рефератов, сочинений, исследований через экспертную оценку самим преподавателем или совместно с обучающимися, зачет по предмету, экзамен.

Результаты обучения (освоенные (умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения.	
Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление».	<p>Выполнение домашних заданий, написание рефератов.</p> <p>Самостоятельные работы по составлению планов, тезисов, статей, конспектов.</p> <p>Выступления студентов</p> <p>Написание эссе, аннотаций, отзывов о прочитанном.</p> <p>Тренировочные упражнения.</p> <p>Выполнение тестовых заданий</p> <p>Экспертная оценка самостоятельных работ.</p> <p>Экспертная оценка выполненных практических работ</p> <p>Оценка тестовых заданий</p> <p>Оценка индивидуальных заданий, проектов, рефератов, докладов</p>
Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»	
Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей	
Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни.	
Умение различать культуру народную, массовую, элитарную.	
Показ особенностей молодежной субкультуры.	
Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур.	
Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям	
Различение естественных и социально-гуманитарных наук.	
Определение социальных ролей человека в обществе	
Объяснять особенности социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)	
Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы».	
Знания.	
Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения	Выполнение домашних заданий, написание рефератов.
Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение.	Самостоятельные работы по составлению планов, тезисов, статей, конспектов.
Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты	Выступления студентов
Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.	Написание эссе, аннотаций, отзывов о прочитанном.
Знание характеристики культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета.	Тренировочные упражнения.
Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом	Выполнение тестовых заданий
Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация».	Экспертная оценка самостоятельных работ.
Знать характеристику видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм	Экспертная оценка выполненных практических работ
	Оценка тестовых заданий

Результаты обучения (освоенные (умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения	Оценка индивидуальных заданий, проектов, рефератов, докладов
Знание характеристики внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима.	
Знание характеристики типологии политических режимов.	
Знание понятий правового государства и умение называть его признаки	
Знание характеристики взаимоотношений личности и государства.	
Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство».	
Знание характеристики избирательной кампании в Российской Федерации	