УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «КУП»

Документ подписан электронной подписью
Сертификат: 01D70ABAF73B43500000000D29530002
Владелец: Батрак Андрей Анатольевич
Действителен: с 24.02.2021 по 24.02.2022

А.А.Батрак
« 01 » апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП 03 ПМ.03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ

МДК.03.01 Основы реаниматологии

МДК.03.02 Медицина катастроф

Специальность СПО: 34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения: **очная, очно-заочная**

Срок освоения: **2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев**

Москва
2021

Рабочая программа учебной практики УП 03 ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК.03.01 Основы реаниматологии. МДК.03.02 Медицина катастроф разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело

Организация разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж управления и производства»

Заместитель директора по МР

_____С.Х. Морозова

30.03.2021

Оглавление

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ....4
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при....4
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ,....5
РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ....5
3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ....6
4.УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ....11
ПРАКТИКИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ....11
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ....15
ПРАКТИКИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ....15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

1.1. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ)

Программа учебной практики, в форме практической подготовки, по профессиональному модулю «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» (ПМ.03) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности Сестринское дело

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанными видом профессиональной деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

иметь первоначальный практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности

организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде.

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной практики может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3. Количество недель (часов) на освоение программы учебной практики

Всего: 1 (одна) неделя, 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ

Результатом освоения учебной практики, в форме практической подготовки, является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта

общих компетенции (ОК)

Код	Наименование результата практики
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного Развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

профессиональных компетенции (ПК)

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результата практики
Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
	ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
	ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ

3.1. Структура практики

Очная форма обучения

Коды формируемых компетенции	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отведённый на практику (в неделях, часах)	Сроки проведения (число и месяц текущего учебного года)
ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ОК 12., ОК 13.,	ПМ.03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ МДК.03.01 Основы реаниматологии МДК.03.02 Медицина катастроф	1 НЕДЕЛЯ (36 ЧАСОВ)	По УП, 8 сем
ПК 3.1, ПК 3.2., ПК 3.3.			

Очно-заочная форма обучения

Коды формируемых компетенции	**Наименование профессионального модуля**	**Объем времени, отведённый на практику** (в неделях, часах)	**Сроки проведения** (число и месяц текущего учебного года)
ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ОК 12., ОК 13.,	ПМ.03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ МДК.03.01 Основы реаниматологии МДК.03.02 Медицина катастроф	1 НЕДЕЛЯ (36 ЧАСОВ)	По УП, 8 сем
ПК 3.1, ПК 3.2., ПК 3.3.			

3.2. Тематический план

№	Виды работ	Количество часов
1	Подготовка рабочего места м /с отделения реанимации. Изучение и анализ клинических рекомендаций по оказанию неотложной доврачебной помощи при АШ., протоколов по оказанию неотложной доврачебной помощи при развитии АШ во время проведения лекарственной терапии. Формирование противошоковой аптечки.	6
2	Участие м/с отделения реанимации в проведении интенсивной терапии. Постановка ПВК, осуществление ухода за ПВК. Проведение инфузионной терапии через ПВК.	6
3	Оказание доврачебной помощи при: острых аллергозах (анафилактическом шоке). Оценка состояния пациента. Определение признаков неотложных состояний. Проведение реанимационных мероприятий.	6
4	Оказание доврачебной помощи взрослым при: термических травмах, травмах и ранениях различных областей тела, травматическом шоке, кровотечениях. Оценка состояния пациента. Определение признаков неотложных и экстремальных состояний. Проведение реанимационных мероприятий.	6
5	Оказание доврачебной помощи взрослым при: острых отравлениях, утоплении, электротравме, укусах животных, змей, насекомых. Оценка состояния пациента. Определение признаков неотложных и экстремальных состояний. Проведение реанимационных мероприятий.	6
6	Отработка тактики оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Обучение действиям в составе сортировочной бригады	6
Итого:		36
Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.		

3.3. Содержание практики

Вид деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов обеспечивающих выполнение видов работ
Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях	– Подготовка рабочего места м /с отделения реанимации. – Оценка состояния пациента. – Определение признаков неотложных состояний. – Оформление медицинской документации. – Мониторинг состояния пациента. – Участие м /с отделения реанимации в проведении интенсивной терапии. – Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. – Постановка ПВК, осуществление ухода за ПВК. Проведение инфузионной терапии через ПВК. – Изучение и анализ клинических	Клинические признаки неотложных состояний: острой дыхательной, острой сердечной, острой сосудистой недостаточности, коматозных состояний, синдрома длительного сдавления, кровотечений, синдрома «острого живота», отравлений, шоковых состояний, травм. Измерение АД, ЧДД, пульса, водного баланса, ЦВД. Нормальные показатели. Регистрация показателей в листе наблюдения за пациентом. Понятия «реанимация», «неотложное состояние», «экстремальное состояние», «терминальное состояние», «симптом», «синдром». Действующие нормативно-правовые основы оказания помощи при неотложных и экстремальных состояниях медицинской сестрой/медицинским	МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг МДК.04.02 Безопасная больничная среда для пациента и персонала МДК.02.01 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.03.01 Основы реаниматологии МДК.03.02 Медицина катастроф

	рекомендаций по оказанию неотложной доврачебной помощи при АШ., протоколов по оказанию неотложной доврачебной помощи при развитии АШ во время проведения лекарственной терапии. – Участие в проведении мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях. – Оказание доврачебной помощи при анафилактическом шоке. Оценка состояния пациента. Определение признаков неотложных состояний. Оказание доврачебной помощи взрослым при: термических травмах, травмах и ранениях различных областей тела, травматическом шоке, кровотечениях. Оценка состояния пациента. Определение признаков неотложных и экстремальных	братом (специалистом сестринского дела). Нормативно-правовые и морально-этические аспекты оказания реаниматологической помощи, легочной и церебральной реанимации. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной и церебральной реанимации. Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей. Искусственная вентиляция легких. Технология сердечно-легочной и церебральной реанимации пациентам разного возраста. Алгоритмы оказания реанимационных мероприятий при синдромах и заболеваниях требующих неотложной помощи. Фармакотерапия. Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях Лечебно-эвакуационное обеспечение при чрезвычайных ситуациях. Этапное лечение раненых и больных в очагах поражения. Характеристика величины и структуры потерь населения при катастрофах. Фазы (периоды) оказания	

	состояний. Проведение реанимационных мероприятий. – Оказание доврачебной помощи взрослым при: острых отравлениях, утоплении, электротравме, укусах животных, змей, насекомых. Оценка состояния пациента. Определение признаков неотложных и экстремальных состояний. Проведение реанимационных мероприятий. – Отработка тактики оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Обучение действиям в составе сортировочной бригады	медицинской помощи пораженным в очаге массового поражения: фаза изоляции, фаза спасения, фаза восстановления. Оснащение медицинской службы в чрезвычайной ситуации. Индивидуальные средства медицинской защиты. Розыск раненых и больных в очагах катастроф и оказание им медицинской помощи. Принципы сортировки пораженных. Транспортировка пораженных и больных. Медицинская сортировка в очага катастроф.	
Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет			

4.УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ ПМ.03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»

В ходе учебной практики, в форме практической подготовки, студенты отрабатывают практические умения, приобретают первоначальный практический опыт.

Данный вид практики может проходить, как концентрировано, так и рассредоточено.

Проводят занятия по учебной практике, в форме практической подготовки, и оценивают деятельность студентов преподаватели профессиональных модулей.

УП.03 Учебная практика

Кабинет основ реаниматологии

Оборудование:

учебно-наглядные пособия: фантом руки новорожденного для внутривенных инъекций, забора артериальной крови, трансфузии, фантом человека для отработки навыков сестринского ухода (с возможностями: измерения артериального давления; ингаляции кислорода; назального кормления; назального или орального промывания желудка; инъекций внутривенных, внутримышечных, в дельтовидную мышцу плеча, ягодичную мышцу, латеральную мышцу бедра, инсулина в абдоминальную область; обработки стом; мужской и женской катетеризации; промывания мужского и женского мочевого пузыря; постановки клизмы), тренажер сердечно-легочной реанимации, фантом младенца в натуральную величину с анатомическими ориентирами для отработки навыков сердечно легочной реанимации, первой помощи и помощи при обструкции дыхательных путей; *аппаратура и приборы:* весы напольные, весы горизонтальные (для измерения массы тела детей), тонометры, фонендоскопы, глюкометр, ингалятор с небулайзером, секундомер, часы, электрокардиограф портативный, аппарат искусственной вентиляции легких ручной, аппарат искусственной вентиляции легких (педиатрический) ручной; *медицинское оборудование и принадлежности:* мешки для сбора обходов классов А и Б, иглосъемники разнообразные, полотенцедержатель, бумажное полотенце – 1 уп., аварийная аптечка, штативы для капельниц – 1 шт., маски медицинские – 1 уп., жгуты, подушечки клеенчатые, ведра, мензурки, комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки: ерши, ветошь – 1 комплект, биксы разных размеров, многоразовые емкости для сбора медицинских отходов в структурном подразделении, крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария; *медицинский инструментарий:* одноразовые шприцы разного объема, системы для внутривенного капельного вливания, иглы для различных видов инъекций, корнцанги, ножницы, пинцеты, шпатели, лотки разные, пипетки глазные, стеклянные глазные палочки, маски кислородные,

воздуховоды, канюли носовые, газоотводные трубки разные, грушевидные баллоны разные, грелка – 1 шт., системы для промывания желудка, кружки Эсмарха, клизменные наконечники, мочевые катетеры разные, назогастральные зонды, пузыри для льда – 1 шт., перчатки медицинские (чистые и стерильные), термометры медицинские, термометры водяные; *предметы ухода:* бинты, вата, клеенки, впитывающие пеленки – 1 уп., мочеприемники , простыни одноразовые, полотенца, салфетки марлевые разные, марля, фартуки клеенчатые, кувшины, тазы; *лекарственные средства и другие вещества:* жидкое мыло, 3% раствор перекиси водорода, вазелиновое масло – 1 шт., вазелин – 1 шт., ампулы с физиологическим раствором различной емкости – 1 уп., флаконы с физиологическим раствором различной емкости, детская присыпка – 1 шт., защитный крем (для профилактики пролежней) – 1 шт., горчичники – 1 уп., различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (*Дезинфицирующие средства - порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства); *медицинская документация:* медицинская карта стационарного больного 003/у, журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у) – 1 шт., журнал учета инфекционных заболеваний 060у – 1 шт., статистическая карта выбывшего из стационара 066/у-02, медицинская карта амбулаторного больного 025/у-04, экстренное извещение 058/у, температурные лист (форма № 004/у), тетрадь назначений – 1 шт., листы назначений, журнал регистрации стационарных больных – 1 шт., журнал передачи дежурств – 1 шт., рабочий журналы лабораторных исследований 251/у – 1 шт., книга учета наркотических и других лекарственных средств А-2.3 – 1 шт.; *мебель и оборудование:* кровать функциональная – 1 шт., раковина, кушетка медицинская – 1 шт., шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов, ширма – 1 шт., столик прикроватный – 1 шт., процедурный стол – 1 шт., пеленальный стол – 1 шт.; рабочее место медицинской сестры: стол – 1 шт., стулья, персональный компьютер (ЖК монитор, системный блок, клавиатура, мышка) имеющий выход в Интернет – 1 шт., принтер – 1 шт.

4.1. Требование к документации:

- По итогам учебной практики на каждого студента руководителем учебной практики оформляется Аттестационный лист оценки освоения профессиональных компетенций (см. Приложение 1);
- по итогам учебной практики студенты оформляют «Отчет по практике» (см. Приложение 2, 3);
- результаты учебной практики выставляются в журнале профессиональных модулей на основании дифференцированного зачёта (Приложение 4).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА. В 2 Т. ТОМ 1 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО https://urait.ru/bcode/
Под ред. Чувакова Г.И. Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с 332
ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА. В 2 Т. ТОМ 2 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО https://urait.ru/bcode/
Вебер В. Р. [и др.] Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с187

СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ В ДЕРМАТОЛОГИИ И ВЕНЕРОЛОГИИ. ПРАКТИКУМ. Учебное пособие для СПО https://urait.ru/bcode/
Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с344

СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ В ДЕРМАТОЛОГИИ И ВЕНЕРОЛОГИИ. Учебное пособие для СПО https://urait.ru/bcode/
Агкацева С. А. Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 718

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ОНКОЛОГИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО https://urait.ru/bcode/
Отв. ред. Лапотников В. А. Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова (г. Санкт-Петербург). Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с 288

СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО https://urait.ru/bcode/
Чуваков Г. И., Бастрыкина О. В., Юхно М. В. Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого (г. Великий Новгород). Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с 143

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО https://urait.ru/bcode/
Петров В. Н., Лапотников В. А., Эмануэль В. Л., Петрова Н. Г. ;
Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова (г. Санкт-Петербург).;Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова (г. Санкт-Петербург). Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с 475

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ХИРУРГИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО https://urait.ru/bcode/
Оконенко Т. И., Чуваков Г. И. Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого (г. Великий Новгород). Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 158

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ОНКОЛОГИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО https://urait.ru/bcode/
Отв. ред. Лапотников В. А. Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова (г. Санкт-Петербург). Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с 288

СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ В ДЕРМАТОЛОГИИ И ВЕНЕРОЛОГИИ. Учебное пособие для СПО https://urait.ru/bcode/
Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с718

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ОНКОЛОГИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО

https://urait.ru/bcode/
Отв. ред. Лапотников В. А. Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова (г. Санкт-Петербург). Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 288

БОЛЕЗНИ УХА, ГОРЛА И НОСА https://urait.ru/bcode/ Антология мысли 2020 с 441

ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОСТЫХ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ В ДЕРМАТОЛОГИИ И ВЕНЕРОЛОГИИ. Учебное пособие для СПО https://urait.ru/bcode/
Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с519

ТУБЕРКУЛЕЗ. Учебное пособие для СПОhttps://urait.ru/bcode/ Мирошин Г. Ф., Мирошина Ю. Д.
Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2021 с 193

Дополнительная литература:

МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ. ПРАКТИКУМ. Учебное пособие для СПО https://urait.ru/bcode/
Ильина И. В. Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева (г. Орел). Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с 393

МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ. Учебник для СПО https://urait.ru/bcode/
Ильина И. В. Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева (г. Орел). Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с276

ЛЕКЦИИ О РАБОТЕ ГЛАВНЫХ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНЫХ ЖЕЛЕЗ https://urait.ru/bcode/
Павлов И. П. Антология мысли 2020 с148

НЕЙРОФИЗИОЛОГИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СЕНСОРНЫХ СИСТЕМ. Учебник для СПО https://urait.ru/bcode/
Московский государственный психолого-педагогический университет (г. Москва). Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с 365

О ФИЗИОЛОГИИ. ИЗБРАННЫЕ СТАТЬИ И РЕЧИ https://urait.ru/bcode/
Самойлов А. Ф. Антология мысли 2020 с 200

Журнал «Медицинская сестра»
Журнал «Репутациология»

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интер-нет», необходимых для освоения профессионального модуля:

- http://www.consultant.ru/ - нормативные документы
- http://www garant.ru/ - нормативные документы
- http://www.recipe.ru/ - нормативные документы
- www.med-pravo.ru - нормативные документы
- www.rosmedlib.ru - медицинская студенческая библиотека

- http://www. rosminzdrav.ru/ - Министерство здравоохранения Российской Федерации
- http://www.rospotrebnadzor.ru/ - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
- http://www.fcgsen.ru/ - ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии
- http://www.medsestre.ru/ - Ассоциация медицинских сестер России

4.3. Используемые образовательные технологии

С целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих реализацию требований ФГОС СПО и работодателей, реализации модульно-компетентностного, системно-деятельностного подхода в учебном процессе по данной дисциплине используются активные методы обучения в сочетании с традиционными видами учебной работы (беседа, лекция, семинар, практическая работа, просмотр видеофильмов, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии. Обучение строится с применением традиционных здоровьесберегающих технологии, ИКТ, кейс-технологий, проведение занятий с применением деловых и ролевых игр, защиты индивидуальных и групповых проектов.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ

Учебная практика, в форме практической подготовки, завершается дифференцированным зачетом.

Для контроля и оценки освоения общих и профессиональных компетенций используется наблюдение и оценка деятельности студента в ходе прохождения учебной практики: выполнение определенных видов работ в соответствии с конкретной профессиональной ситуацией; демонстрация навыков в соответствии с алгоритмом; выполнение индивидуальных заданий.

К дифференцированному зачёту допускаются студенты, полностью выполнившие программу учебной практики и представившие необходимую документацию.

В журнале профессиональных модулей за каждый день учебной практики студенту ставится оценка.

Дифференцированный зачет по УП, в форме практической подготовки, проводится в форме защиты «Отчета по практике» с учетом среднего балла Аттестационного листа (Приложение 4).

Основные показатели оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки Результата

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Демонстрация способности организации собственной деятельности, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, способность оценить их выполнение и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация принятия решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.
ОК 5. Использовать информационно-коммуника-ционные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Демонстрация способности брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.

заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений осуществлять технологии при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях в изменяющихся условиях профессиональной среды.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрация способности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Правильно (в соответствии с алгоритмами) и своевременно проводит мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде. Своевременно и правильно распознает и оценивает неотложные и экстремальные состояния пациента. Правильно (в соответствии с алгоритмами) и своевременно оказывает помощь пациенту реальному или имитируемому при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Правильно использует коллективные и индивидуальные средства защиты от факторов массового поражения. Правильно планирует оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ (самостоятельно и в бригаде). Правильно планирует мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Правильно планирует медицинскую сортировку пораженных.
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	Демонстрация стремления к сотрудничеству, эффективное общение, проявление профессиональной надежности в работе с членами команды и добровольными помощниками в условиях ЧС

Критерии оценки освоения профессиональных компетенций:

5 «отлично» - практические действия выполняются последовательно в соответствии с алгоритмом, соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала, выдерживается регламент времени, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического режима, все действия обосновываются.

4 «хорошо» - практические действия выполняются последовательно, но неуверенно, соблюдаются все требования безопасности пациента и медицинского персонала, нарушается регламент времени, все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога.

3 «удовлетворительно» - нарушен алгоритм выполнения, действия не уверенные, для обоснования действия необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога, соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала, рабочее место убирается в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима.

2 «неудовлетворительно» - не может самостоятельно выполнить вид работы, совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медицинского персонала, нарушаются требования эпидемического режима, техники безопасности при работе с аппаратурой

Приложение 1

Частное профессиональное образовательное учреждение

«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА»

Аттестационный лист по учебной практике
ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи
при неотложных и экстремальных состояниях
Специальность 34.02.01 Сестринское дело
Очная форма

ФИО студента_____, № группы_____, № бригады _____

Время проведения практики _____

Виды, объем и качество выполнения работ студентом во время практики, в соответствии с алгоритмами

Наименование компетенции	Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	Кол-во часов	Освоил/ не освоил (да/нет)	Оценка
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	Подготовка рабочего места м /с отделения реанимации. Изучение и анализ клинических рекомендаций по оказанию неотложной доврачебной помощи при АШ., протоколов по оказанию неотложной доврачебной помощи при развитии АШ во время проведения лекарственной терапии. Формирование противошоковой аптечки.	6		
	Участие м/с отделения реанимации в проведении интенсивной терапии. Постановка ПВК, осуществление ухода за ПВК. Проведение инфузионной терапии через ПВК.	6		
	Оказание доврачебной помощи при: острых аллергозах (анафилактическом шоке). Оценка состояния пациента. Определение признаков неотложных и экстремальных состояний.	6		
	Оказание доврачебной помощи взрослым при: термических травмах, травмах и ранениях различных областей тела, травматическом шоке, кровотечениях. Оценка состояния пациента. Определение признаков неотложных и экстремальных состояний. Проведение реанимационных мероприятий.	6		
	Оказание доврачебной помощи взрослым при: острых отравлениях, утоплении, электротравме, укусах животных, змей, насекомых. Оценка состояния пациента. Определение признаков неотложных и экстремальных состояний. Проведение реанимационных мероприятий.	6		
	Отработка тактики оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Обучение действиям в составе сортировочной бригады	6		
	Итого:	**36**		

Критерии оценки:

1. Теоретическая подготовка: отлично, хорошо, удовлетворительно;
2. Умение применять теорию на практике: отлично, хорошо, удовлетворительно;
3. Умение работать в коллективе и команде: отлично, хорошо, удовлетворительно;
4. Умение эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами: отлично, хорошо, удовлетворительно.

Дополнительный критерий оценки:

Индивидуальные особенности обучающегося : доброжелательность, трудолюбие, ответственность, инициативность, недоброжелательность, безответственность, безынициативность: +/- 1 балл.

Дата «_____»_____201___год

Руководитель УП_____/_____/

Приложение 2

Частное профессиональное образовательное учреждение
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА»

ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ПМ/МДК _____

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Студента(ки)_____курса_____группы

форма обучения_____
(очная, очно-заочная)

_____
(Фамилия, имя, отчество)

Место практики:

Руководитель практики

_____ _____
ФИО Подпись руководителя

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

Введение……

Основная часть…….

Выводы……..

Список использованных источников……

Приложения……..

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

Введение

- Цели и задачи практики;
- Перечень формируемых компетенций.

Основная часть

Оформляется согласно видам работ, предложенным в программе практики

№	Виды работ	Отметка о выполнении
1.		
2.		
3.		
4.		

Заключение

Выводы студента о прохождении практики (достижение цели и задачи учебной практики).

Приложения

Размещаются материалы, дополняющие содержательную часть отчета (выполненные учебно-практические работы, материалы конференции и др.).

Отчет оформляется на листах А4, поля: левое – 3, правое – 1,5, верхнее, нижнее – 2 см. Шрифт Times New Roman, 12, через 1,5 интервала. Нумерация страниц – внизу, по центру

Приложение 3

Частное профессиональное образовательное учреждение
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА»

34.02.01. «Сестринское дело»
УП ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи
при неотложных и экстремальных состояниях
Манипуляционный лист
Очное отделение _ курс

ФИО студента _____

№	Виды работ/манипуляции, выполненные во время практики	Отметка о выполнении
1.	Изучение и анализ нормативных документов, регламентирующих оказание неотложной доврачебной помощи при развитии АШ во время проведении лекарственной терапии	
2.	Изучение и анализ клинических рекомендаций по оказанию неотложной доврачебной помощи при АШ. Составление протокола (памятки) по оказанию неотложной доврачебной помощи при развитии АШ во время проведения лекарственной терапии.	
3.	Формирование противошоковой аптечки.	
4.	Отработка навыков оказания неотложной доврачебной помощи при развитии АШ во время внутримышечного введения лекарственного раствора.	
5.	Отработка навыков оказания неотложной доврачебной помощи при развитии АШ во время подкожного введения лекарственного раствора	
6.	Отработка навыков оказания неотложной доврачебной помощи при развитии АШ во время внутривенного болюсного введения лекарственного раствора шприцом через иглу.	
7.	Постановка периферического венозного катетера.	
8.	Удаление периферического венозного катетера.	
9.	Проведение лекарственной терапии через периферический венозный катетер.	
10.	Определение площади ожога по правилу «девяток», по правилу «ладони».	
11.	Наложение асептической повязки при ожогах на: кисть, стопу, голову.	
12.	Наложение асептической термоизолирующей повязки при обморожениях на: кисть, стопу.	
13.	Проведение транспортной иммобилизации при травмах: головы, шеи, верхних и нижних конечностей.	
14.	Наложение артериального жгута при кровотечении их артерий плеча и бедра.	
15.	Наложение давящей повязки при венозном кровотечении.	

16.	Проведение пальцевого прижатия артерий при травме головы, шеи, плеча, предплечья, бедра.	
17.	Определение тяжести геморрагического шока по индексу Алговера (по ситуационной задаче).	
18.	Оказание неотложной помощи пострадавшему от действия тока.	
19.	Оказание неотложной помощи и пострадавшему при утоплении.	
20.	Оказание неотложной помощи пострадавшему при СДР.	
21.	Определение признаков жизни пострадавшего.	
22.	Проведение СЛР пострадавшему	
23.	Проведение сортировки пострадавших в соответствии с ситуацией	

Дата «_____»_____201___год

Руководитель УП_____/_____/

Приложение 4

ДИФЗАЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

№	Критерий	Баллы
1.	Объем и качество выполненных работ за время учебной практики (Аттестационный лист (средний балл))	3-5
2.	Грамотность формулировок, использование профессиональной лексики в Отчете по практике	0-2
3.	Соответствие Отчета по практике требованиям по его оформлению	0-2
4.	Логичность и грамотность речи во время защиты Отчета по практике	0-2
	Итого	3 - 11

5 (отл.) - 11-10 баллов

4(хор.) - 9-8 баллов

3(уд.) - 7- 6 баллов

2(неуд.) – 5 и менее баллов

Приложение 5

ВИДЫ РАБОТ/МАНИПУЛЯЦИИ

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

№	Критерий	Баллы
	Организация рабочего места	0 – 2
	Использование средств индивидуальной защиты	0 – 2
	Общение с пациентом во время манипуляции	0 – 2
	Получение информированного согласия пациента на манипуляцию	0 – 1
	Соблюдение инфекционной безопасности при выполнении вида работы/манипуляции	0 – 1
	Выполнение манипуляции в соответствии с алгоритмом и ситуацией	0 – 2
	Соблюдение инфекционной безопасности при работе с медицинскими отходами	0 - 1
	Итого	0 - 11

5 (отл.) - 11 баллов

4(хор.) - 10-8 баллов

3(уд.) - 7- 6 баллов

2(неуд.) – 5 и менее баллов