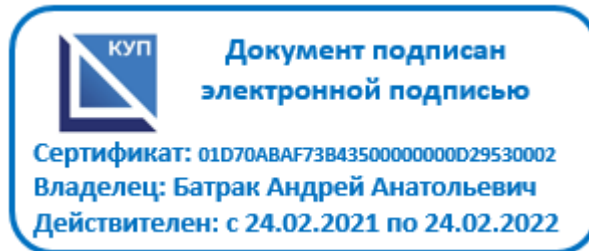




Частное профессиональное образовательное учреждение  
**«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ЧПОУ «КУП»



**А.А.Батрак**  
« 01 » апреля 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**УГП 13.00.00 ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА**

**По профессии: 13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию  
электростанций и сетей**

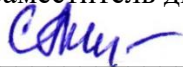
форма обучения очная

2021 г.

Рабочая программа воспитания по профессии 13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 года № 4, зарегистрированного в Минюсте России 26 января № 49799; с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 года, 31 декабря 2015 года, 29 июня 2017 года, 24 сентября 2020 года , 11 декабря 2020 года).

**Организация разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж управления и производства»

Заместитель директора по МР



С.Х. Морозова

30.03.2021

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей
Основания для разработки программы	<p>Настоящая рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Конституция Российской Федерации;</li> <li>2) Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>3) Федерального законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>4) Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее - ФЗ-304);</li> <li>5) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>6) Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;</li> <li>7) Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>8) Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;</li> <li>9) Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»</li> <li>10) Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>11) Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</li> <li>12) Распоряжение Правительства РФ от 12.12.2015 № 2570-р (ред. от 29.04.2021 «О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>13) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 года № 4, зарегистрированного в Минюсте России 26 января № 49799;</li> </ol> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413, зарегистри-</p>

	<p>стрированного в Минюсте 7 июня 2012 года № 24480 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 года, 31 декабря 2015 года, 29 июня 2017 года, 24 сентября 2020 года ,11 декабря 2020 года);</p> <p>15) Профессиональный стандарт 20.016 «Работник по организации эксплуатации электротехнического оборудования тепловой электростанции», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 июля 2015 г. N 428н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2015 г., регистрационный N 38254)</p> <p>16) Профессиональный стандарт 20.030 «Работник по эксплуатации электротехнического оборудования тепловой электростанции», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 октября 2015 г. N 690н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 ноября 2015 г., регистрационный N 39602)</p> <p>Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо МОН РФ от 14.02.2014 № ВК-262/09).</p>
Цель программы	создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования - 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, куратор, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций работодателей.

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы: цель, принципы, направления, методы работы, технологии взаимодействия, планируемые результаты.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) (далее Закон) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>

поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование учебной дисциплины	профессионального модуля,	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОП.01 Основы технического черчения		ЛР 19; ЛР 18; ЛР 22

ОП.02 Электротехника	ЛР 19; ЛР 18; ЛР 22
ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 22; ЛР 18;
ОП.04 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 15; ЛР 7; ЛР 9
ОП.05 Физическая культура	ЛР 9
ОП.06 Основы технической механики и слесарно-сборочных работ	ЛР 19; ЛР 18; ЛР 22
ОП.7 Электроматериаловедение	ЛР 19; ЛР 18; ЛР 22
ОП.08 Охрана труда	ЛР 10
ОП.09 Психология общения	ЛР 18; ЛР 20; ЛР 14; ЛР 13
ОП.10 Основы бережливого производства	ЛР 18
ПМ.01 Оперативное выездное обслуживание подстанций и распределительных сетей	ЛР 18; ЛР15; ЛР 20; ЛР 22; ЛР4
МДК.01.01 Оперативное обслуживание подстанций и распределительных сетей	
УП.01 Учебная практика	
ПП.01 Производственная практика	
ПМ.02 Техническое обслуживание подстанций	ЛР 18; ЛР15; ЛР 20; ЛР 22; ЛР4
МДК.02.01 Обслуживание оборудования подстанций	
УП.02 Учебная практика	
ПП.02 Производственная практика	
ПМ.03 Техническое обслуживание электрооборудования электрических станций	ЛР 18; ЛР15; ЛР 20; ЛР 22; ЛР4
МДК.03.01 Обеспечение обслуживания электрооборудования электрических станций	
УП.03 Учебная практика	



## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Рабочая программа «Воспитания» состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы колледжа.

Инвариантными модулями здесь являются: «Кураторство (классное руководство) и поддержка», «Учебные занятия», «Конкуренция и партнерство», «Взаимодействие с родителями», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор».

Вариативными модулями являются: «Ключевые дела факультета», «Молодежные общественные объединения», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Организация предметно-пространственной среды».

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений (модулей) воспитательной работы колледжа.

## 2.1. Модуль «Ключевые дела колледжа»

Ключевые дела – это главные традиционные общие дела, в которых принимает участие большая часть студентов и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа студентов и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в колледже.

Для этого в колледже используются следующие формы работы внеколледжном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые студентами и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего социума;
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других образовательных организаций, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни колледжа, города, страны;
- проводимые и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- разновозрастные сборы – ежегодные многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным

отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости;

- общеколледжные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами;
- церемонии награждения (по итогам года) студентов и педагогов за активное участие в жизни колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие, что способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне учебных групп:

- выбор и делегирование представителей учебных групп в студенческий совет, ответственный за подготовку ключевых дел;
- участие учебных групп в реализации ключевых дел;
- проведение в рамках учебной группы итогового анализа обучающимися ключевых дел, участие представителей групп в итоговом анализе проведенных дел на уровне студенческого совета.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого студента в ключевые дела колледжа в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения студента через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать для него хорошим примером, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

## 2.2. Модуль «Кураторство и поддержка»

Осуществляя работу с группой, куратор организует работу с коллективом группы, индивидуальную работу с обучающимися, работу с преподавателями, работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с коллективом группы:

- инициирование и поддержка участия группы в общеколледжных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития студента вверенной ему группы (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них студентов с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с

обучающимися группы, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение кураторских часов как часов плодотворного и доверительного общения педагогических работников и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности, поддержки активной позиции каждого студента, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; экскурсии, организуемые куратором и родителями; празднования в группе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутригрупповые «огоньки» и вечера, дающие каждому студенту возможность рефлексии собственного участия в жизни учебной группы;

- выработка совместно со студентами законов учебной группы, помогающих освоить нормы и правила общения.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития студентов группы через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, погружающих в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед куратора с родителями студентов, с преподавателями, работающими в группе, а также (при необходимости) – с психологом;

- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или преподавателями, выбор дальнейшего трудоустройства или продолжения образования, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется куратором в задачу для студента, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со обучающимися, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых не просто фиксируются учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с куратором в начале каждого года планируются, а в конце года – вместе анализируются успехи и неудачи.

- коррекция поведения студента через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы через включение в проводимые тренинги общения, через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в учебной группе.

Работа с преподавателями, работающими в группе:

- регулярные консультации куратора с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между педагогами и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем учебной группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение преподавателей к участию во внутригрупповых делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать студентов, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях группы для объединения усилий в деле обучения и воспитания студентов.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни группы в целом;
- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, руководством колледжа и преподавателями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов;
- создание и организация работы родительских комитетов учебных групп, участвующих в решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению мероприятий в группе.

### 2.3. Модуль «Конкуренция и партнерство»

Воспитание на учебных занятиях осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в секциях, клубах по интересам, студиях и т.п. общностей, которые могли бы объединять студентов и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в студенческих объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- привлечение в студенческие объединения обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками студенческих инициатив и студенческого самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеучебной деятельности происходит в рамках следующих видов:

**Познавательная деятельность.** Внеучебная деятельность, направленная на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Художественное творчество.** Внеучебная деятельность, создающая благоприятные условия для просоциальной самореализации студентов, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Проблемно-ценностное общение.** Внеучебная деятельность, направленная на развитие коммуникативных компетенций студентов, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

**Краеведческая деятельность.** Внеучебная деятельность, направленная на воспитание у

обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности студентов, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Внеучебная деятельность, направленная на физическое развитие студентов, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Внеучебная деятельность, направленная на развитие творческих способностей студентов, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Внеучебная деятельность, направленная на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала студентов, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

#### 2.4. Модуль «Учебные занятия»

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала учебного занятия предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между преподавателем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию студентами требований преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;
- побуждение студентов соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с преподавателями и сверстниками (одногоруппниками), принципы учебной дисциплины самоорганизации;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;
- применение на уроке интерактивных форм работы: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат студентов командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- включение активных процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время учебного занятия;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одногруппниками, дающего студентам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

## 2.5. Модуль «Студенческое самоуправление»

Поддержка студенческого самоуправления помогает педагогическим работникам воспитывать в студентах инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Студенческое самоуправление осуществляется следующим образом:

- через деятельность выборного Студенческого Совета создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность старостата, объединяющего старост учебных групп для облегчения распространения значимой для студентов информации и получения обратной связи от учебных групп;
- через работу постоянно действующего студенческого актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для событий (соревнований, конкурсов, и т.п.);
- через деятельность творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных студентов группы по урегулированию конфликтных ситуаций в колледже.

На уровне учебных групп:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям студентов групп лидеров (ответственных за правопорядок, старост и т.д.), представляющих интересы группы в общеколледжных делах и призванных координировать работу своей группы с работой факультетского органа самоуправления и кураторов учебных групп;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общеколледжных и групповых дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в учебном кабинете и т.п.

## 2.6. Модуль «Молодежные общественные объединения»

Студенческое общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Воспитание в студенческом общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в студенческом общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов

и т.п.), дающих обучающему возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих возможность получить важный для личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своему факультету, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая студентами пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие студентов в работе на прилегающей территории (уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- формальные и неформальные встречи членов студенческого общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел;

- поддержку и развитие в студенческом объединении его традиций, формирующих у студента чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;

- участие членов студенческого общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

## 2.7. Модуль «Правовое сознание»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают студенту расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внеучебных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у студентов самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- экскурсии или походы выходного дня, организуемые в группах кураторами и родителями обучающихся: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди обучающихся ролей и соответствующих заданий);

- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые преподавателями и родителями обучающихся в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

- поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые студенческим поисковым отрядом;

- туристический слет с участием команд, сформированных из педагогических работников, студентов и их родителей;



- мини-походы, марш-броски, квесты, игры, соревнования, конкурсы.

## 2.8. Модуль «Профессиональный выбор»

Совместная деятельность педагогических работников и студентов по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение студентов, диагностику и консультирование с целью осознания правильного профессионального выбора и определения индивидуальной траектории дальнейшего продолжения образования. Педагог актуализирует профессиональное самоопределение студента, позитивный взгляд на труд в современном обществе, охватывающий не только профессиональную, но и социальные составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы общения, направленных на подготовку студента к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- посещение профессиональных выставок, встречи с работодателями с целью глубже познакомиться с выбранной специальностью, получить представление о её специфике, развивать в себе соответствующие навыки и формировать профессиональные компетенции;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, прохождение онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по выбранной профессии и направлениям дальнейшего образования;
- участие в работе всероссийских проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах ит.п.

## 2.9. Модуль «Цифровая среда»

Цель медиа (совместно создаваемых студентами и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры студентов, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- редакционный совет подростков и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни, популяризация общеколледжных ключевых дел, деятельности органов студенческого самоуправления;
- медиа центр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение праздников, фестивалей, конкурсов, вечеров и т.п.;
- интернет-группа - сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее интернет-сайт и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности колледжа в информационном пространстве, привлечения внимания руководства, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой студентами, преподавателями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для колледжа вопросы;
- участие студентов в региональных или всероссийских конкурсах медиа.

## 2.10. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир студента, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся окружающей действительности. Воспитывающее влияние на студента осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой как:

- оформление интерьера учебного корпуса и помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, учебных кабинетов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и вне учебные занятия;
- размещение на стенах регулярно сменяемых экспозиций: картин определенного художественного стиля, знакомящего студентов с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение прилегающей территории, разбивка клумб, оборудование во дворе учебного корпуса беседок оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство учебных кабинетов, осуществляемое преподавателями, кураторами вместе со студентами своих групп, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях ее традициях, правилах.

## 2.11. Модуль «Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительский совет, оказывающий содействие в организации и управлении образовательным процессом в решении вопросов воспитания и социализации обучающихся;
- мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей обучающихся, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми;
- общеколледжные родительские собрания, проходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и

советы от специалистов, психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания своих детей;

- родительские форумы на интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного студента;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общеколледжных и внутригрупповых мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Реализация рабочей программы воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, кураторов учебных групп, преподавателей, специалистами учебно-методического отдела. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Обеспечение воспитательной работы по профессии 13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей осуществляется в специальных помещениях в соответствии с ПООП.

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(УГПС 13.00.00)*

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии 13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию  
электростанций и сетей  
на период 2021-2022 уч. г.

**Москва 2021г.**

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	День знаний	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал, выставочные залы, студии, клубы, кинотеатры	Заместитель директора, курирующий воспитание	1, 2, 3, 5, 12, 15	«Взаимодействие с родителями»
2	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения.	Обучающиеся	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог	1, 3, 4, 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

2	День окончания Второй Мировой войны: классный час - семинар	Обучающиеся	Учебные аудитории	Преподаватель истории, кураторы групп	1, 5, 6	«Ключевые дела»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час - семинар, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции, посвященной Дню солидарности	Обучающиеся	Учебные аудитории	Преподаватели БЖ	1, 2, 3	«Ключевые дела»
10	Беседа, лекция в рамках проведения акции "День призывника"	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора, кураторы групп, педагог-психолог, представители военкомата	1, 2, 3, 9,24	«Ключевые дела»
13-18	Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников (примерная тематика): - ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ.	Обучающиеся 2,3 курса	актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории	заместитель директора, педагог-психолог, кураторы групп, медицинский работник, представители работников правоохранительных органов, специализированных медицинских учреждений	1, 2, 3, 9, 10, 12,25	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»
20	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории,	заместитель директора, председатели	2, 5, 7, 8,16	«Ключевые дела»

	обучающихся в работу театральных кружков, студий, клубов по интересам.		актовый зал	цикловых комиссий, студенческий совет, кураторы групп		
21	Создание волонтерского поискового объединения обучающихся. Организация работы волонтерской поисковой группы обучающихся	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	заместитель директора, руководитель волонтерского движения от образовательной организации	2, 5, 6, 12,17	«Молодежные общественные объединения»
22	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	заместитель директора, преподаватели физической культуры, кураторы групп	1, 3, 7, 9,18	«Ключевые дела»
21	Выбор актива Студенческого совета	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал, поточная аудитория, зал для конференций, возможно проведение в онлайн формате	заместитель директора, Председатель Студенческого совета	1, 2, 3,19	«Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
27	Студенческий совет( Утверждение плана работы на учебный год.	Члены Студенческого совета, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал, поточная аудитория, зал для конференций, возможно проведение в онлайн формате	Заместитель директора, , Председатели цикловых комиссий, председатель Научного Студенческого общества	1, 2, 3, 13, 14, 15,20	«Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
27	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год): лекция, семинар, создание студенческого исторического	Участники клуба «История Отечества»,	Музей / площадки городских музеев, выставочных комплексов	кураторы, педагог-психолог, преподаватели истории, члены студенческого совета	1, 2, 3, 5, 8,21	«Ключевые дела, «Молодежные общественные объединения»



	сообщества					
27	<b>Всемирный день туризма:</b> туристическая экскурсия на усмотрение администрации ПОО	Активисты из числа обучающихся разных курсов, члены студенческого совета	Место проведения определяется администрацией	заместитель директора, кураторы групп, педагог-психолог, руководитель программы ДПО	5, 7, 9, 10, 11, 12,22	«Ключевые дела», «Учебные занятия»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1	<b>День Учителя:</b> праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей	Обучающиеся участники праздничного концерта, преподаватели и администрация	Актный зал, открытые площадки театральных студий, клубов организаций-работодателей, муниципальных домов культуры и др.	Заместитель директора, кураторы групп, члены студенческого совета, педагог-психолог	1, 4, 6, 7, 11,23	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела»
14	Экологическая выставка: "Все цвета ОСЕНИ"	Обучающиеся 1 курса.	Открытые площадки города	Заместитель директора, кураторы групп, педагог-психолог	2, 5, 10, 11,16	«Ключевые дела»  «Организация предметно-пространственной среды»
15	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # ВместеЯрче	Обучающиеся 2, 3 курса	Учебные аудитории	Преподаватель дисциплин "География", кураторы групп, педагог-психолог	2, 9, 10, 11,17	«Ключевые дела»
18	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант»	Обучающиеся 2, 3 курса, члены научного студенческого сообщества	Учебные аудитории	, заместитель директора, преподаватели профессиональных дисциплин, педагог-психолог, кураторы групп	2, 13, 14, 15,18	«Ключевые дела»

18-23	Участие в «Эко –марафоне «Сдай макулатуру-спаси дерево!»».	Обучающиеся всех курсов	Помещение колледжа	заместитель директора, педагог-психолог	2, 9, 10, 11,19	«Ключевые дела», «Организация предметно-пространственной среды»
25-30	Виртуальные выставки и учебные экскурсии Государственных (муниципальных) органов исполнительной власти России, Центрального Банка России, МИ ФНС России, Росгосстраха, организаций работодателей	Обучающиеся всех курсов	Открытые площадки музеев, выставочных центров, учебные аудитории	Заместитель директора, кураторы групп, педагог-психолог	3, 13, 14, 15,20	«Ключевые дела» «Цифровая среда»
25-30	Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы	Родители и законные представители обучающихся	Актовый зал, учебные аудитории	Декан факультета, заместитель директора, кураторы групп	2, 12,21	«Взаимодействие с родителями»
4-30	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах, клубах	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Руководители кружков, секций, творческих коллективов, клубов, председатели цикловых комиссий, педагог-психолог	2, 9, 10, 11,22	«Ключевые дела»
30	День памяти жертв политических репрессий: классный час, беседа, дискуссия, студенческая конференция	Обучающиеся различных курсов, члены Клуба знатоков русской истории	Актовый зал, учебные аудитории	преподаватели истории, педагог-психолог, кураторы групп	1, 2, 5, 8, 12,23	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»
<b>НОЯБРЬ</b>						
4	<b>День народного единства:</b> Фестиваль дружбы народов, урок, концерт, студенческая конференция; конкурс-викторина «День народного единства»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	кураторы групп, педагог-психолог	1, 2, 5, 8, 11,24	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»

3-8	Участие в Большом этнографическом диктанте	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	кураторы групп, педагог-психолог	2, 13, 14, 15, 25	«Ключевые дела
8	Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества.	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Заместитель директора, кураторы групп, педагог-психолог	1, 5, 8, 9, 11, 12, 16	«Ключевые дела»
10	"Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?" Проведение тематических классных часов, мастер – классов, викторин по профилю специальности	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Председатели цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей,	3, 13, 14, 15, 17	«Профессиональный выбор»
13	День открытых дверей	члены Студенческого совета, активисты	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Директор, заместитель директора, студенческий совет, педагог-психолог	1, 3, 7, 12, 14, 15, 18	«Студенческое самоуправление», «Конкуренция и партнерство», «Профессиональный выбор»
19	«Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией	члены Студенческого совета, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал,	Заместитель директора, председатель студенческого совета	1, 2, 3, 19	«Студенческое самоуправление»
23	<b>День матери:</b> фотогалерея на тему "Моя любимая мама", конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	кураторы групп, педагог-психолог	6, 7, 12, 20	«Взаимодействие с родителями»

30	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, клубах, творческих коллективах,	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	председатели ЦИК, руководители кружков, секций, творческих коллективов,	2, 9, 10, 11,21	«Ключевые дела»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
4	Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Актный зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	преподаватели, кураторы групп, педагог-психолог	1, 2, 3, 5, 6,22	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»
5	Международный день добровольцев России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	педагог- психолог, студенческий совет	1, 2, 3, 5, 6,23	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление»
8	Международная акция «Тест по истории Отечества» проводится в рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждый день горжусь Россией!».	Обучающиеся всех курсов,	Актный и /или зал для конференций	кураторы групп, педагог-психолог	1, 5, 7, 8, 24	«Ключевые дела»
9	<b>День Героев Отечества:</b> виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»;	Обучающиеся всех курсов,	Актный зал, холл, вестибюль	педагог-психолог, родители обучающихся	1, 2, 5, 6, 8, 12,25	«Ключевые дела» «Цифровая среда»

12	День Конституции Российской Федерации: торжественная линейка, открытые уроки по дисциплине "Обществознание"	Обучающиеся всех курсов,	Холл, вестибюль института, учебные аудитории	председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели учебного предмета "Обществознание"	1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15,16	«Кураторство и поддержка»
27	Новогоднее представление, шоу-программа	Члены творческих коллективов, студенческий совет	Актальный зал, спортивный зал (на выбор образовательной организации)	заместитель директора, руководители творческих коллективов, кураторы групп, педагог- организатор, студенческий Совет	5, 7, 8, 9, 11, 12,17	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
1-25	Занятия в спортивных секциях, кружках, творческих коллективах,	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	председатели ЦИК, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-психолог	2, 9, 10, 11,18	«Ключевые дела»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
1-9	Новый год - новогодние каникулы: программа новогодних каникул разрабатывается образовательной организацией самостоятельно (при необходимости)	Обучающиеся всех курсов (по личному заявлению обучающегося)	Открытые площадки города	кураторы групп, преподаватели правовых дисциплин, педагог-психолог	2, 9, 10, 11,19	«Взаимодействие с родителями»

4	<p>Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др. (примерная тематика):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления;</li> <li>- Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации</li> </ul>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	кураторы групп, преподаватели правовых дисциплин, педагог-психолог	1, 2, 3, 9,20	«Ключевые дела колледжа», «Правовое сознание»
20	<p>Участие в городских, районных, областных мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности среди местного населения с привлечением обучающихся колледжа, участие в проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена"; "Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере", "Я молодой предприниматель" и др. (по выбору образовательной организации)</p>	Обучающиеся всех курсов	Открытые площадки региональных органов власти, ведущих организаций - работодателей	председатели цикловых комиссий, преподаватели информатики, кураторы групп	2, 4, 11, 13, 14, 15,21	«Ключевые дела», «Цифровая среда»
22	<p>Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения</p>	Обучающиеся 3 курса	Актовый зал, учебные аудитории, открытые площадки	кураторы групп, руководители производственной практики от образовательной организации	4, 12, 13, 14, 15,22	«Профессиональный выбор»

			организаций - работодателей, центра занятости населения			
25	<b>«Татьянин день» (праздник студентов)</b> Экскурсии, посещение выставочных центров, театров, зимних развлекательных центров, ледовых арен, городских спортивных площадок	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	кураторы групп, законные представители обучающихся	9, 11, 12,23	«Ключевые дела
27	<b>День снятия блокады Ленинграда.</b> Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час - беседа, фотогалерея, виртуальная экспозиция.	Обучающиеся всех курсов,	Актовый зал, учебные аудитории	кураторы групп, руководитель клуба "История Отечества"	1, 2, 5, 6, 12,24	«Ключевые дела», «Цифровая среда»
10-30	Занятия в спортивных секциях, , кружках, клубах, творческих коллективах,	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	председатели ЦИК, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-психолог	2, 9, 10, 11,25	«Ключевые дела»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
2	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>	Обучающиеся всех курсов, представители волонтерского движения, члены студенческого совета	Актовый зал, учебные аудитории	кураторы групп, руководитель клуба "История Отечества", студенческий совет	1, 2, 3, 5, 8,16	«Ключевые дела», Цифровая среда»

11	Проведение тренингов делового общения в группах	Обучающиеся старших курсов	Учебные аудитории	Преподаватели учебной дисциплины «Психология общения», кураторы, педагог-организатор	2, 3, 7, 9, 11, 12, 13, 15,18	«Кураторство и поддержка»
15	Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	председатель цикловой комиссии, преподаватели учебного предмета «Русский язык»	1, 5, 6, 7, 8,19	«Ключевые дела», Цифровая среда»
18	Мероприятие «День белых журавлей». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся 1,2,3 курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	кураторы групп, педагог-организатор	1, 2, 5, 8,20	«Ключевые дела», Цифровая среда»
23	<b>День защитников Отечества.</b> Военно- Спортивная игра «А, ну-ка парни!», посвященное Дню Защитника Отечества	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал	Заместитель директора, преподаватели физкультуры, кураторы групп, родители, педагог-психолог	9, 11, 12,21	«Ключевые дела»
25	Мероприятия в рамках акции "Русские традиции": развлекательная шоу программа "Широкая масленица"	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, столовая	Педагог – организатор, кураторы	2, 5, 8, 9,22	Ключевые дела, «Организация предметно-пространственной среды»
1-28	Занятия в спортивных секциях, кружках, клубах,	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	председатели ЦИК, руководители кружков, секций, творческих коллективов , педагог-психолог	2, 9, 10, 11,23	«Ключевые дела »
<b>МАРТ</b>						



8	<b>Международный женский день</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал	Декан, заместитель директора, педагог – организатор, кураторы групп, студенческий совет	5, 6, 7, 8, 11, 12,25	«Ключевые дела»
11	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Педагог – организатор, кураторы групп	3, 7, 9,16	«Правовое сознание»
18	<b>День воссоединения Крыма с Россией.</b> Лекция -беседа, классный час, фотогалерея, выпуск стенгазет.	Обучающиеся всех курсов, члены клуба	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	педагог – организатор, кураторы групп	1, 2, 5, 6, 7, 8,17	«Ключевые дела»
21	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Председатель цикловой комиссии, педагог – организатор, кураторы групп	3, 10, 12,18	«Ключевые дела»
1-30	Занятия в спортивных секциях, кружках, творческих коллективах,	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	председатели ЦИК, руководители кружков, секций, творческих коллективов, клубов, педагог-психолог	2, 9, 10, 11,19	«Ключевые дела»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
12	<b>День космонавтики: кураторские часы</b>	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	председатель цикловой комиссии, преподаватель учебного предмета «Астрономия», кураторы групп	1, 5, 9, 10,20	«Ключевые дела», «Цифровая среда»

15-17	Проведение ежегодной школы актива Студенческого Совета	Обучающиеся всех курсов, члены Студенческого совета, активисты студенческого самоуправления	Определяется колледжем	педагог - организатор	1, 2, 7, 9, 11,21	«Студенческое самоуправление»
18	День пожарной охраны. Тематический урок по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватель учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	1, 3, 7, 9,22	«Кураторство и поддержка»
22	Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город».	Обучающиеся всех курсов	Помещение колледжа	Председатель цикловой комиссии, педагог-психолог, кураторы групп	1, 4, 10,23	«Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-пространственной среды»
1-30	Занятия в спортивных секциях, кружках, клубах, творческих коллективах,	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	председатели ЦИК, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-психолог	2, 9, 10, 11,25	«Ключевые дела»
<b>МАЙ</b>						
1	<b>Праздник весны и труда.</b> Программа праздника разрабатывается самостоятельно образовательной организацией при	Обучающиеся всех курсов (по личному заявлению обучающихся)	Открытые площадки города	педагог-психолог, кураторы групп, совет обучающихся	1, 2, 5, 7, 8,16,20	«Взаимодействие с родителями», «Студенческое самоуправление»

	необходимости.					
9	Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, конференц-зал, учебные аудитории	педагог-психолог, кураторы групп, совет обучающихся	1, 2, 5, 7, 8, 17	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»
5-7	Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности. Экскурсии в музей боевой славы	Обучающиеся 1 курса	Открытые городские площадки	Председатели цикловых комиссий, педагог-психолог, кураторы групп	1, 2, 5, 6, 7, 8, 18	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»
9	<b>День Победы</b> Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др.	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	заместитель директора, педагог-психолог, кураторы групп	1, 2, 5, 7, 8, 12, 19	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»,
11	Класный час на тему: «Международный день семьи»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, конференц-зал, учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы групп	7, 8, 12, 21	«Взаимодействие с родителями»
24	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	Актный зал, конференц-зал, учебные аудитории	председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели русского языка	5, 8, 11, 12, 22	«Ключевые дела факультета»
26	День российского предпринимательства "Тематические студенческие научно-практические конференции по	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, конференц-зал, учебные аудитории	Декан, председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей	1, 3, 4, 7, 13, 14, 15, 23	«Профессиональный выбор»

	предпринимательству: «Я – начинающий предприниматель»					
	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города / района по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства					
	Встреча с работниками налоговых органов по вопросам налогообложения Самозанятых					
1-30	Занятия в спортивных секциях, кружках, клубах, творческих коллективах,	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	председатели ЦИК, руководители кружков, секций, творческих коллективов, клубов, педагог-психолог	2, 9, 10, 11,24	«Ключевые дела»
<b>ИЮНЬ</b>						
1	<b>Международный день защиты детей:</b> фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, холл образовательной организации, сайт, группа в социальных сетях	педагог- организатор, члены Студенческого совета	1, 3, 7, 12,25	«Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда»
5	<b>День эколога</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Председатель цикловой комиссии, преподаватель учебной дисциплины «Экологические основы природопользования», кураторы групп	1, 10,16	«Ключевые дела», «Цифровая среда»
6	<b>Пушкинский день России:</b> литературный вечер, конкурс стихов	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал,	Председатель цикловой комиссии, преподаватели	5, 7, 11,17	«Ключевые дела»,

			учебные аудитории	учебного предмета «Литература», кураторы групп, педагог-психолог		«Цифровая среда»
12	День России. Классный час на тему: «День России»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Педагог-психолог, руководитель клуба «История Отечества», кураторы групп	1, 2, 3, 6, 7, 9,18	«Ключевые дела», «Цифровая среда»
14	Классный час "Я патриот своего учебного заведения", приглашение выпускников специальности	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	педагог-психолог	1, 4, 13, 14, 15,19	«Ключевые дела»; «Кураторство и поддержка»
22	День памяти и скорби -день начала Великой Отечественной Войны	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	заместитель директора, руководитель клуба «История Отечества», кураторы групп, педагог-психолог	1, 2, 5, 6, 12,20	«Ключевые дела», «Цифровая среда»
27	День молодежи	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Педагог- организатор, члены Студенческого совета, кураторы групп	1, 2, 5, 8, 9, 11,21	«Ключевые дела», «Цифроваясреда»,
<b>ИЮЛЬ</b>						
5	Торжественное вручение дипломов выпускникам «Выпуск-2022»	Обучающиеся 3 курса	Актовый зал	Декан, заместитель директора, педагог- организатор, члены Студенческого совета, кураторы выпускных групп	2, 5, 8, 9,22	«Ключевые дела», «Взаимодействие с родителями»,
8	День семьи, любви и верности	Все обучающиеся	Определяется образовательной организацией самостоятельно	сотрудники деканата, педагог-психолог, кураторы	12,23	«Взаимодействие с родителями»
1-30	Летние каникулы. Программа летнего лагеря определяется образовательной организацией самостоятельно при необходимости	Все обучающиеся (по личному заявлению обучающихся)	Определяется образовательной организацией самостоятельно	педагог-психолог	5, 8, 9,23	«Взаимодействие с родителями»
<b>АВГУСТ</b>						
1-31	Летние каникулы. Программа	Все обучающиеся (по	Определяется	педагог-психолог,	5, 8,	«Взаимодействие с

	летнего лагеря определяется образовательной организацией самостоятельно при необходимости	личному заявлению обучающихся)	образовательной организацией самостоятельно	сотрудники учебно-методического отдела	9,23	родителями»
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Все обучающиеся.	Определяется образовательной организацией самостоятельно	Зам.директора. педагог-психолог	1, 2, 3, 5, 8, 10, 11	«Взаимодействие с родителями»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)					
27	День российского кино					