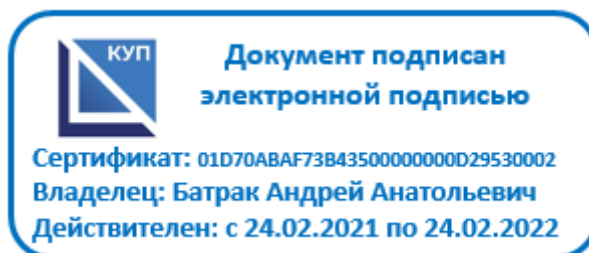




Частное профессиональное образовательное учреждение
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «КУП»



А.А.Батрак
« 01 » апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.11. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая, экономику и право)

Специальность СПО: 10.02.05 Обеспечение информационной
безопасности автоматизированных систем
на базе основного общего образования

Форма обучения _____ очная _____

(очная, заочная, очно-заочная)

Срок освоения _____ 3 года 10 месяцев _____

Москва
2019

Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем и профиля профессионального образования, на основе примерной программы учебной дисциплины «Обществознание» автора Важенина А.Г., одобренной ФГАУ «ФИРО» 23.07.2015.

Организация разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж управления и производства»

Заместитель директора по МР

 С.Х. Морозова

30.03.2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛ. ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ	4
1.3. Цели и задачи дисциплины	4
1.4. Профильная составляющая (направленность) дисциплины	6
1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)».....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем образовательной программы и виды учебной работы.....	7
2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)»	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	21
3.2. Информационное обеспечение обучения	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛ. ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа по учебной дисциплине «Обществознание (вкл. экономику и право)» предназначена для реализации среднего общего образования в пределах ОПОП подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем. Рабочая программа разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СОО и ФГОС СПО, с учётом технического профиля получаемого профессионального образования, на основе примерной программы учебной дисциплины «Обществознание», одобренной ФГАУ «ФИРО» 23.07.2015 года (автор – Важенин А.Г.).

Содержание рабочей программы учебной дисциплины разработано с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)» может быть использована в образовательных организациях среднего профессионального образования, реализующих программы среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Интегрированная учебная дисциплина Обществознание (вкл. экономику и право) является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина Обществознание (вкл. экономику и право) изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ). В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины — в составе обще-образовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины

Содержание программы «Обществознание (вкл. экономику и право)» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний обоснованных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение

стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

– применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Профильная составляющая (направленность) дисциплины

Профильная направленность при изучении дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)» для специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем осуществляется прежде всего за счет использования межпредметных связей: для технических специальностей это история, философия, экономика, право, правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Профильная составляющая отражена в организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)»

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 117 часов,
в том числе:

- обязательная аудиторная нагрузка - 117 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 0 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем образовательной программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	117
в том числе:	
теоретическое обучение	117
лекционных занятий	117
практические занятия	
семинарские занятия	
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<i>Консультации</i>	-
<i>Промежуточная(итоговая)аттестация</i>	-
Промежуточная (итоговая) аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
	1 семестр		51	
Введение	Содержание учебного материала		2	2
	1	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальности		
Раздел 1. Человек и общество				
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала		4	2
	1	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение		
	2	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы		
	3	Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни		
	4	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления		
	5	Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности		
	6	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения		
1	2		3	4		
		Истоки конфликтов в среде молодежи				
	Практическая работа					
	1	Решение практических задач по теме «Межличностные конфликты»	4			
	2	Изучение этапов познавательной деятельности человека				
	Самостоятельная работа обучающихся					
	1	Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.	-			
		<i>Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов</i>				
		– Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий				
		– Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми				
		– Проблема познаваемости мира в трудах ученых – Я или мы: взаимодействие людей в обществе				
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала		4	2		
	1	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции				
	2	Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду				
	3	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса				
	4	Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное)				
	5	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	Практическая работа	4	
	1 Изучение причин терроризма как угрозы современной цивилизации		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	1 Изучение особенностей понятий - человек, индивид, личность		
	Изучение понятий потребности, способности и интересы		
	Изучение понятия мировоззрение. Выявление типов мировоззрения		
	Выявление основные институты общества		
	Определение взаимосвязи общества и природы.		
	Выявление проблем глобализация		
	2 Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.		
	Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов		
	– Индустриальная революция: плюсы и минусы		
	– Глобальные проблемы человечества		
Раздел 2. Духовная культура человека и общества			
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	6	
	1 Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни		
	2 Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры		
	3 Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур		
	4 Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	1 Проведение исследование на тему: – Современная массовая культура: достижение или деградация		
Тема 2.2. Наука и	Содержание учебного материала	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
образование в современном мире	1	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом		2
	2	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.		
	Практическая работа			
	1	Изучение системы образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование	3	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Проведение исследование на тему: – Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку – Кем быть? Проблема выбора профессии	-	
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала			
	1	Мораль. Основные принципы и нормы морали	4	2
		Гуманизм. Добро и зло		
		Долг и совесть		
		Моральный выбор		
		Моральный самоконтроль личности		
	Моральный идеал			
	Семинарское занятие			
	1	Религия как феномен культуры. Мировые религии	8	
		Религия и церковь в современном мире. Свобода совести		
		Религиозные объединения Российской Федерации		
2	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств			
Самостоятельная работа обучающихся				
2	Проведение анализа духовная культуры личности и общества	-		
	Определение видов культуры			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
		Изучение роли науки в современном мире		
		Определение роли образования в жизни человека и общества		
		Выявление значения морали в жизни человека и общества		
		Определение значения религии в жизни личности		
		Определение видов искусства		
	1	Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.		
		Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов		
		– Современные религии		
		– Роль искусства в обществе		
Раздел 3. Экономика				
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Содержание учебного материала		6	2
	1	Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства		
	2	Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика		
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	1	Изучение роли экономики как науки в обществе		
2	Самостоятельное изучение материала, проработка конспекта и литературы по теме			
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала		6	2
	1	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда		
	2	Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
		Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства		
	3	Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства		
	Самостоятельная работа обучающегося			
	1	Определение типов экономических систем	-	
	2	Определение факторов спроса и предложения		
	3	Составление таблицы «Функции государства в экономике»		
Тема 3.3. Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала		6	2
	1	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда		
	2	Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель		
	3	Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения		
	Самостоятельная работа обучающегося			
	1	Определение и выявление причин безработицы и трудоустройство		
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала		4	2
	1	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике		
	2	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы		
	Самостоятельная работа обучающихся		-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
	1	Изучение особенности современной экономики России		
	2	Самостоятельное изучение материала, проработка конспекта и литературы по теме		
3.5. Участники экономического процесса	Содержание учебного материала		4	
	1	Субъекты и объекты экономики		
	2	Взаимодействие участников экономических отношений		
Промежуточная (итоговая) аттестация	Контрольная работа		-	
	Аудиторных занятий		51	
2 семестр			66	
Раздел 4. Социальные отношения				
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала		8	2
	1	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность		
	2	Социальная роль.		
	3	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности		
	Практическая работа		2	
	1	Изучение многообразия социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе		
Самостоятельная работа обучающихся		-		
1	Подготовка эссе с использованием информационных технологий и др.			
	<i>Примерные темы эссе</i> – Я и мои социальные роли.			
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала		6	2
	1	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
	2	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов		
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	1	Изучение литературы по теме, работа с текстами.		
	2	Подготовка презентации с использованием информационных технологий на тему		
		– Современные социальные конфликты		
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала		6	2
	1	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы		
	2	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации		
	3	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации		
	4	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения		
	5	Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.		
	Практическая работа			
	1	Решение ситуационных задач по теме «Правовые отношения родителей и детей.» «Опека и попечительство»		
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	1	Определение видов социальных норм		
		Выявление причин социальных конфликтов.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
		Изучение особенностей социальной стратификации в современной России		
		Изучение особенностей межнациональных отношений		
		Определение роли семьи в современной России		
	2	Подготовка презентации с использованием информационных технологий на тему		
		– Современная молодежь: проблемы и перспективы		
		– Этносоциальные конфликты в современном мире		
		– Семья как ячейка общества.		
	2	Изучение литературы по теме, работа с текстами		
Раздел 5. Политика				
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала		8	2
	1	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет		
	2	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы	4	
	Семинарское занятие			
	1	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций		
	2	Правовое государство, понятие и признаки	-	
	Самостоятельная работа обучающихся			
1	Изучение литературы по теме, работа с текстами, подготовка конспекта			
	– Политическая власть: история и современность			
	– Политическая система современного российского общества			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
		– Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России		
	2	Подготовить сравнительную характеристику: формы государства (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное)		
Тема 5.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала		4	2
	1	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России		
	2	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы		
	3	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации		
	Семинарское занятие		5	
	1	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации		
2	Роль средств массовой информации в политической жизни общества			
Самостоятельная работа обучающихся		-		
1	Определение политической системы различных обществ, ее структур			
	Выявление особенностей государства в политической системе общества			
	Составление таблицы «Функции государства»			
	Составление таблицы «Формы государства»			
	Определение сущностных черт Гражданского общества и правового государства			
	Выявление особенностей Избирательного права в Российской Федерации			
	Изучение взаимодействия личности и государства			
1	Самостоятельное изучение материала по различным источникам			
	– Формы участия личности в политической жизни			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
		– Право и социальные нормы		
		– Система права и система законодательства		
		– Развитие прав человека в XX — начале XXI века		
	2	Подготовить таблицу Политические партии современной России		
	3	Подготовка индивидуального творческого проекта на тему «Характеристика отрасли российского права» (отрасль выбирается обучающимся самостоятельно)		
Раздел 6. Право				
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала		4	2
	1	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы		
	2	Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право		
	3	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков		
	4	Юридическая ответственность и ее задачи		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Изучение особенностей Права в системе социальных норм		
2	Определение элементов системы права и форм права			
3	Самостоятельное изучение материала по различным источникам			
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала		4	2
	1	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление		
	2	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
		Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат		
	3	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду		
	4	Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы		
		Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени		
		Самостоятельная работа обучающихся		
	1	Изучение статей Конституции		
	2	Изучение прав и обязанностей человека и гражданина по Конституции РФ		
Тема 6.3. Отрасли российского права		Содержание учебного материала	13	2
1	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение			
2	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав			
3	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения			
4	Административное право и административные правоотношения.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
		Административные проступки. Административная ответственность		
	5	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность		
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	1	Изучение статей Гражданского права		
	2	Изучение статей Трудового права		
	3	Изучение статей Административного права		
	4	Изучение статей Уголовного права.		
	1	Самостоятельное изучение материала по различным источникам		
	2	Повторение пройденного, подготовка к зачету		
Промежуточная (итоговая) аттестация	Промежуточная (итоговая) аттестация в форме дифференцированного зачета		-	
	1	Выполнение заданий промежуточной аттестации (итоговый контроль), проводимой в форме дифференцированного зачета		
	Аудиторные занятия 2 семестр		66	
	Объем образовательной программы (всего)		117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)» требует наличия учебного кабинета.

Многофункциональный кабинет

Оборудование:

персональный компьютер (ноутбук) имеющий выход в Интернет; комплект стереоколонок; мультимедийный проектор; экран проекционный рулонный на штативе; маркерная доска; учебная мебель (стол и стул преподавателя, парты, стулья).

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Пакет Microsoft Office;
- Notepad++.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04245-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438822> (дата обращения: 14.02.2020).

Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.]; под редакцией В. И. Купцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441279> (дата обращения: 14.02.2020).

Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 511 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10193-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456444> (дата обращения: 19.02.2020).

Экономика предприятия. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Кирильчук [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 517 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10724-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431349> (дата обращения: 19.02.2020).

Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 549 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11508-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445443> (дата обращения: 20.02.2020).

Дополнительная литература:

Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

10213-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456469> (дата обращения: 14.02.2020).

Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441986> (дата обращения: 19.02.2020).

Воробьева, И. П. Экономика и организация производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10672-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456791> (дата обращения: 19.02.2020).

Правовые основы регулирования финансовой деятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.]; под редакцией Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09486-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438497> (дата обращения: 20.02.2020).

Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10774-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431507> (дата обращения: 20.02.2020).

Интернет – ресурсы:

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

<http://www.economicus.ru/> (Проект института «Экономическая школа»).

<http://ecsocman.hse.ru/> (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

<http://www.aup.ru/> (Административно-управленческий портал).

<http://www.pravo.gov.ru/> (Официальный интернет-портал правовой информации).

<http://www.consultant.ru/> (Правовая система Консультант Плюс).

<http://www.constitution.ru/> (Конституция РФ).

<http://www.law.edu.ru/> (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).

<http://council.gov.ru/> (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).

<http://duma.gov.ru/> (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).

<http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx> (Конституционный суд РФ).

<http://www.vsrp.ru/> (Верховный суд РФ).

<http://www.arbitr.ru/> (Высший Арбитражный суд РФ).

<http://www.genproc.gov.ru/> (Генеральная прокуратура РФ).

<https://sledcom.ru/> (Следственный комитет РФ).

<http://www.pfrf.ru/> (Пенсионный фонд РФ).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)» осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, рефератов, сочинений, исследований через экспертную

оценку самим преподавателем или совместно с обучающимися, дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); – гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; – готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; – ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия 	<p>Оценка устных опросов, тестирование, практических работ контрольные работы, презентации; обсуждение презентаций в группе</p>

ценностей семейной жизни.	
<p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных 	<p>Оценка устных опросов, решение ситуационных задач, тестирование, контрольных работ, презентации; обсуждение презентаций в группе</p>

<p>источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания. – 	
<p>предметных:</p>	

<ul style="list-style-type: none"> – сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; – сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; – сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; – владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; – сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. 	<p>Оценка устных опросов, тестирование, практических работ контрольных работ, презентации;</p> <p>обсуждение презентаций в группе</p>
--	---