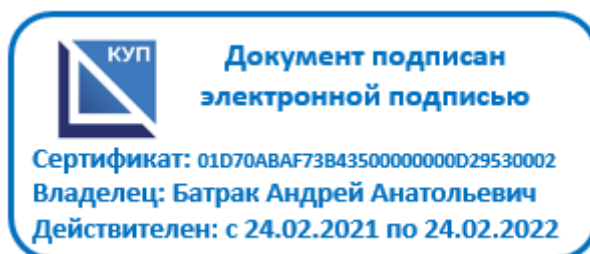




Частное профессиональное образовательное учреждение
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «КУП»



А.А.Батрак
« 01 » апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 12 Основы предпринимательской деятельности

**Специальность СПО: 13.02.11 Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

на базе основного общего образования, среднего общего образования

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

(очная, заочная, очно-заочная)

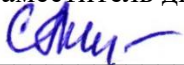
Срок освоения 3 года 10 месяцев, 4 года 10 месяцев

Москва
2019

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Основы предпринимательской деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Организация разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж управления и производства»

Заместитель директора по МР



С.Х. Морозова

30.03.2021

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5	ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК И ПК	12

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих и должностям служащих.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- *формы и виды предпринимательской деятельности;*
- *анализ результатов деятельности предприятий в условиях рыночной экономики;*
- *субъекты и объекты предпринимательства;*
- *организационно - правовые формы предприятий различных форм собственности.*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению (специальности):

а) общих (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

б) профессиональных (ПК):

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения;

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося: 40 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 8 часов;
самостоятельной работы обучающегося: 32 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
В том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	4
Самостоятельная работа	32
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Общие сведения о предпринимательской деятельности		18	
Тема 1.1 Организационно-правовые формы предпринимательства	Практическое занятие Организационно-правовые формы предпринимательства	4	2
	Самостоятельная работа студентов: Изучение организационно-правовых форм предпринимательской деятельности	2	
Тема 1.2 Виды предпринимательской деятельности	Практическое занятие Особенности видов предпринимательской деятельности	2	3
	Самостоятельная работа студентов: Современные формы предпринимательской деятельности в России	2	
Тема 1.3 Сделка	Практическое занятие Особенности и характеристики различных видов сделок	2	
	Самостоятельная работа студентов: Формы предпринимательства	2	
Тема 1.4 Договор – основа сделки	Практическое занятие Договор – основа сделки	2	3
	Самостоятельная работа студентов: Методы выбора предпринимательской идеи	2	
Раздел 2. Финансирование предпринимательской деятельности		15	
Тема 2.1 Организация финансирования предпринимательской деятельности	Практическое занятие Организация финансирования предпринимательской деятельности	2	3
	Самостоятельная работа студентов: проработка конспекта лекций	2	
Тема 2.2 Финансово-экономическая деятельность малого предприятия	Практическое занятие: Финансово-экономическая деятельность малого предприятия	4	2
	Самостоятельная работа студентов: проработка конспекта лекций	1	
Тема 2.3 Взаимоотношения предпринимателей с партнерами	Практическое занятие: Коммерческие связи между партнерами. Франчайзинг. Венчурный бизнес	2 2	2
	Самостоятельная работа студентов: Вопросы для самоконтроля. Ответственность предпринимателей	2	2
Раздел 3. Культура предпринимательской деятельности		16	

Тема 3.1 Деловая этика предпринимателя	Практическое занятие: Деловая этика. Имидж предпринимателя.	2	3
	Самостоятельная работа студентов: проработка конспекта лекций	2	
Тема 3.2 Корпоративная культура	Практическое занятие: Корпоративная культура и этикет предпринимателя.	2	3
	Организация деловых контактов	2	3
	Самостоятельная работа студентов: Изучение перечня документов, необходимых для государственной регистрации	2	
Тема 3.3 Моральные аспекты предпринимательства	Практическое занятие: Моральные аспекты предпринимательства	2	2
	Самостоятельная работа студентов: проработка конспекта лекций	2	
Тема 3.4 Культура речи предпринимателя	Практическое занятие: Культура речи и внешний облик делового человека.	2	2
Раздел 4. Бизнес-план предпринимательской деятельности		9	
Тема 4.1 Планирование в малом бизнесе.	Практическое занятие: Планирование в малом бизнесе. Бизнес-план	4	2
	Самостоятельная работа студентов: Бизнес - планирование в деятельности предприятий	3	
Тема 4.2 Основы финансового планирования	Практическое занятие: Финансовое планирование в предпринимательской деятельности	2	
Всего:		40	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет социально-экономических дисциплин

Оборудование:

персональный компьютер (ноутбук) имеющий выход в Интернет – 1 шт.; комплект стереоколонок – 1 шт.; мультимедийный проектор – 1 шт.; экран проекционный рулонный на штативе – 1 шт.; маркерная доска – 1 шт.; учебная мебель (стол и стул преподавателя, парты – 13 шт., стулья – 26 шт., шкафы с витринами – 6 шт.).

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Пакет Microsoft Office;
- - Notepad++.

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основная литература

1. Морозов Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467414>

2. Чеберко Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456482>

3. Кузьмина Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07575-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453022>

3.2.2. Электронные ресурсы

1. <http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://www.firo.ru/> Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО»
3. <https://minfin.gov.ru/ru/> официальный сайт Министерство финансов РФ
4. <https://www.glavbukh.ru/> - журнал «Главбух»
5. <https://www.ipbr.org/> Сайт «Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов в России»
6. <https://buh.ru/> Бух. 1С. Интернет-ресурс для бухгалтеров
7. <http://www.consultant.ru/> – компьютерная справочная правовая система
8. <http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал
9. <https://normativ.kontur.ru/> - справочно-правовая система

10. <http://www.edu-all.ru/> Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам

11. <https://college.ru/economics/index.html>

3.2.3. Дополнительная литература

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (в ред. от 21.07.2014).
2. Гражданский кодекс РФ в 4 частях от 30.11.1994 (в ред. от 29.12.2017).
3. Налоговый кодекс РФ в 2 частях от 31.07.1998 (в ред. от 29.12.2017).
4. Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учете» №402-ФЗ от 06.12.2011 года (в редакции от 18.07.2017 г.).
5. ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета).
6. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета).
7. ПБУ 9/99 «Доходы организации» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета).
8. ПБУ 10/99 «Расходы организации» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета).
9. Основы коммерческой деятельности: учебник для среднего профессионального образования / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, С. В. Земляк, В. В. Синяев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 506 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08159-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452612>
10. Иванова Е. В. Предпринимательское право: учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09638-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450722>
11. Основы инновационной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Мальцева [и др.]; ответственный редактор С. В. Мальцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 527 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12095-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457221>

1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль оценка результатов освоения учебной дисциплины

осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знание: <ul style="list-style-type: none">- форм и видов предпринимательской деятельности;- анализа результатов деятельности предприятий в условиях рыночной экономики;- субъектов и объектов предпринимательства;- организационно - правовые формы предприятий различных форм собственности.	Текущий контроль в форме устного опроса по темам, зачета.

Общие компетенции	Технология формирования
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	При выполнении заданий по предмету обращать внимание обучающихся, в каких конкретных производственных ситуациях они будут использовать полученные на учебных занятиях по этому предмету знания и опыт деятельности.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Предоставлять студентам возможность самостоятельно организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения самостоятельных работ по конкретным темам.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Использовать технологии проблемного обучения при объяснении нового учебного материала, создавать педагогические ситуации, в которых студенты могут оценивать риски и принимать решения в стандартных ситуациях. Технология личностного типа учебно-воспитательного процесса – технология проблемного обучения, технология групповой поисково-творческой деятельности.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Предоставлять студентам возможность самостоятельно осуществлять поиск, анализ и оценку информации при выполнении самостоятельной работы.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	Поощрять использование студентами новых информационных технологий при оформлении результатов самостоятельной работы.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использовать на учебных занятиях коллективные формы работы, акцентировать студентам необходимость войти в группу или коллектив и внести свой вклад.

<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Используя коллективные формы работы, назначать ответственного, который будет распределять обязанности в группе и отчитываться по проделанной работе. Технология личностного типа учебно-воспитательного процесса – технология проблемного обучения, технология групповой поисково-творческой деятельности, технология беседы, технология перспективно-обучающего опережения.</p>
<p>ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.</p>	<p>Применять на занятиях решение задач по особенностям трудового права служащих и персонала, связанных с планированием работы персонала производственного подразделения.</p>
<p>ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.</p>	<p>Определять виды ответственности за нарушение договора в организации и обеспечении контроля работ, связанных с работой коллектива исполнителей.</p>