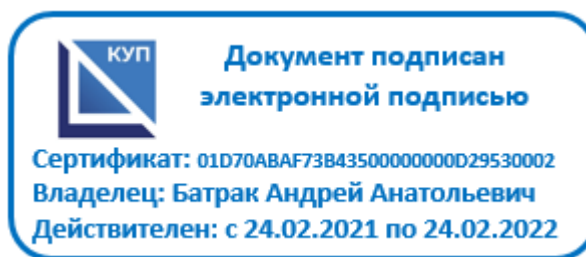




УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «КУП»



А.А. Батрак

« 01 » апреля 2021 г.

Рабочая программа производственной практики
ПМ.06 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ОБОРУДОВАНИЯ ПОДСТАНЦИЙ
НАПРЯЖЕНИЕМ 35-750 КВ»

Профессия СПО: 13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей

Форма обучения: очная

Срок освоения: 10 месяцев

Рабочая программа
производственной практики
ПМ.06 «Техническое обслуживание
оборудования подстанций
напряжением 35-750 кв»
разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта
(далее – ФГОС) по профессии
среднего профессионального
образования (далее – СПО)
13.01.05 Электромонтер по
техническому обслуживанию
электростанций и сетей

Организация разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж
управления и производства»

Заместитель директора по МР

 С.Х. Морозова

30.03.2021

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ И	12
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.06 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ОБОРУДОВАНИЯ ПОДСТАНЦИЙ НАПРЯЖЕНИЕМ 35-750 КВ»

1.1. Область применения рабочей программы производственной практики

Рабочая программа производственной практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии среднего профессионального образования 13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей

в части освоения
основного вида деятельности (ВД):
ВД.06 «Техническое обслуживание оборудования подстанций напряжением 35-750 кв»

1.2. Цели и задачи производственной практики Целью производственной практики является:

- приобретение обучающимися опыта практической работы по профессии среднего профессионального образования 13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей.

Задачами производственной практики являются:

- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений обучающихся.

В ходе освоения рабочей программы производственной практики обучающийся должен:

получить практический опыт:

- получении разрешения вышестоящего оперативного персонала на производство работ на закрепленном оборудовании в соответствии с требованиями наряда, распоряжения;
- осуществлении допуска ремонтного персонала к работам по наряду, распоряжению на рабочее место;
- приемке рабочих мест по окончании работы с оформлением в наряде и журнале;
- осмотре оборудования подстанций на предмет наличия неисправностей и принятии мер к устранению выявленных недостатков;
- проведении мониторинга состояния силового оборудования подстанций и распределительных пунктов, аккумуляторных батарей подстанций по утвержденным графикам, планам работ и по прибытии на объект;
- устранении неисправностей осветительной сети и арматуры; смене ламп и предохранителей;
- проведении небольших по объему и кратковременных работ по ликвидации неисправностей на щитах и сборках собственных нужд, в приводах коммутационных аппаратов, в цепях вторичной коммутации закрытых и открытых
- распределительных устройств подстанций;
- обеспечении установленного режима по напряжению, нагрузке, температуре;
- определении параметров аккумуляторных батарей;
- проверке состояния аккумуляторной батареи при инспекторских осмотрах согласно заводской инструкции;
- проверке результатов ежемесячного выполнения объема работ эксплуатационным персоналом;
- формировании ведомости дефектов силового оборудования подстанций и распределительных пунктов, аккумуляторных батарей подстанций;

- оформлении актов на техническое обслуживание силового оборудования подстанций и распределительных пунктов;
- осуществлении функций производителя работ по обслуживанию оборудования подстанций.

уметь:

- работать со специальными диагностическими приборами и оборудованием в рамках выполняемой трудовой функции;
- применять справочные материалы по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций;
- оценивать состояние оборудования и определять мероприятия, необходимые для его дальнейшей эксплуатации;
- определять технические характеристики оборудования подстанций на основе паспортов оборудования, эксплуатационных циркуляров, заводской документации, проектной и исполнительной документации;
- работать с основным слесарным и монтерским инструментом;
- разделять, сращивать, изолировать и паять провода; вести техническую документацию.

Знать:

- эксплуатируемое оборудование, его заводские характеристики и требования организаций-изготовителей по его эксплуатации;
- схемы первичных соединений, сети собственных нужд, оперативного тока и электромагнитной блокировки;
- назначение и зоны действия релейных защит и автоматики; методики определения параметров технического состояния оборудования и его оценки;
- назначение устройств телемеханики;
- сроки испытания защитных средств и приспособлений, применяемых на подстанциях напряжением 35 - 750 кВ;
- виды связи, установленные на подстанциях, правила их использования;
- нормы испытаний и измерений оборудования;
- схему электрических сетей, находящихся в зоне эксплуатационной ответственности;
- принципы работы устройств защиты от перенапряжений оборудования подстанций и требования к их работе;
- принципы проведения тепловизионного контроля; тепловой режим работы оборудования подстанций;
- правила допуска к работам в электроустановках;
- назначение основного слесарного и монтерского инструмента;
- сроки действия, физические объемы нового строительства и реконструкции электрических сетей и линий электропередачи подразделения;
- устройство, назначение различных типов оборудования (подвесной, натяжной изоляции, шинопроводов, молниезащиты, контуров заземляющих устройств) области их применения;
- требования, предъявляемые в эксплуатации к силовым трансформаторам;
- нормы испытаний силовых трансформаторов;
- правила технической эксплуатации электростанций и сетей в части оборудования подстанций.

1.3. Требования к результатам производственной практики

В результате прохождения производственной практики по ВД обучающийся должен освоить профессиональные и общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1.	Производить вспомогательные и подготовительные работы на закрепленном

	оборудовании подстанций напряжением 35-750 кВ под руководством персонала более высокой квалификации
ПК 6.2.	Обслуживать оборудование подстанций напряжением 35 -750 кВ под руководством персонала более высокой квалификации
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Формой промежуточной аттестации по производственной практике является – дифференциальный зачёт.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы практики профессионального модуля может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики

Всего 72 часа, в том числе:

Форма проведения - концентрированная

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ по ПМ. 06. «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ОБОРУДОВАНИЯ ПОДСТАНЦИЙ НАПРЯЖЕНИЕМ 35-750 КВ»

Практическая подготовка организуется при проведении производственной практики ПП06

2.1. Структура, объем и виды производственной работы

Код и наименование ПК	Виды работ	Кол-во Часов	Показат ели освоени я ПК	Формат Практики (распределенно/ концентрированно) с указанием базы

				практики
ПК 6.1. Производить вспомогательные и подготовительные работы на закрепленном оборудовании подстанций напряжением 35-750 кВ под руководством персонала более высокой квалификации	- Выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию - Пользоваться нормативно-технической и технологической документацией.	36	2,3	Концентрированная на производственных участках
ПК 6.2. Обслуживать оборудование подстанций напряжением 35 -750 кВ под руководством персонала более высокой квалификации	- Проводить техническое обслуживание и текущий ремонт оборудования с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения оборудования и инструментов.	36	2,3	
	Итого	72		

2.2. Тематический план и содержание производственной практики

ПМ. 06 Техническое обслуживание оборудования подстанций напряжением 35-750 кв

Наименование профессионального модуля, разделов, тем, выполнение обязанностей на рабочих местах в организации	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, экскурсии, состав выполнения работ (в зависимости от особенностей практики)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организационный			
Тема 1.1. Организационное занятие	<i>Содержание</i>	2	
	Цели и задачи производственной практики. Вводный инструктаж. Ознакомление с рабочим местом, оборудованием и порядком ведения работ. Первичный инструктаж на рабочем месте		2,3
Раздел 2. Освоение методов организации		70	
Тема 2.1.	<i>Содержание</i>	34	

ПК 6.1. Производить вспомогательные и подготовительные работы на закреплённом оборудовании подстанций напряжением 35-750 кВ под руководством персонала более высокой квалификации	Назначение, устройство и оперативное обслуживание аппаратов распределительных устройств напряжением выше 35-750 кВ. Назначение, устройство и оперативное обслуживание аппаратов распределительных устройств и линейных сооружений. Выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию Пользоваться нормативно-технической и технологической документацией.		2,3
Тема 2.2. Обслуживать оборудование подстанций напряжением 35 -750 кВ под руководством персонала более высокой квалификации	<i>Содержание учебного материала</i>	36	
	Обеспечивать режим работы по установленным параметрам. Проводить техническое обслуживание и текущий ремонт оборудования с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения оборудования и инструментов		2,3
Промежуточная Аттестация	Дифференцированный зачёт		
	Всего	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа практики реализуется на производственных участках

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И СЕТИ. Учебное пособие для СПО <https://urait.ru/bcode/456609> Ушаков В. Я. Национальный исследовательский Томский политехнический университет (г. Томск). Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с. 446
2. ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО <https://urait.ru/bcode/452244> Сивков А. А., Сайгаш А. С., Герасимов Д. Ю. Национальный исследовательский Томский политехнический университет (г. Томск). Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с 173
3. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО <https://urait.ru/bcode/453208> Миленина С. А. МИРЭА — Российский технологический университет (г. Москва). Профессиональное образование

4. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА В 3 Т. ТОМ 1. ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ И МАГНИТНЫЕ ЦЕПИ 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО
<https://urait.ru/bcode/453929> Кузнецов Э. В. ; Под общ. ред. Лунина В.П. Национальный исследовательский университет «Московский энергетический институт» (г. Москва). Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с 255
5. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА В 3 Т. ТОМ 2. ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫЕ УСТРОЙСТВА И ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ МАШИНЫ 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО <https://urait.ru/bcode/453930> Киселев В. И., Кузнецов Э. В., Копылов А. И., Лунин В. П. ; Национальный исследовательский университет «Московский энергетический институт» (г. Москва). Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с. 184
6. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА В 3 Т. ТОМ 3. ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОНИКИ И ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО <https://urait.ru/bcode/453882> Кузнецов Э. В., Куликова Е. А.,
Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с 234
7. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА, ЭЛЕКТРОНИКА И СХЕМОТЕХНИКА 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО <https://urait.ru/bcode/450858> Миленина С. А., Миленин Н. К. ; МИРЭА — Российский технологический университет (г. Москва). Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с. 406
8. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО <https://urait.ru/bcode/454491> Под ред. Хотунцева Ю.Л.
Московский педагогический государственный университет (г. Москва).
Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с. 243
9. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА В 2 Ч. ЧАСТЬ 2 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО <https://urait.ru/bcode/455233> Под ред. Хотунцева Ю.Л.
Московский педагогический государственный университет (г. Москва).
Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с 257
10. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА: ЭЛЕКТРОТЕПЛОВЫЕ ПОЛЯ И КАСКАДНЫЕ СХЕМЫ. Учебное пособие для СПО <https://urait.ru/bcode/411915> Инкин А.И., Алиферов А.И., Бланк А.В. Новосибирский государственный технический университет (г. Новосибирск). Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2018 с. 171
11. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА: ФИЛЬТРЫ ВЫСОКИХ И НИЗКИХ ЧАСТОТ. Учебное пособие для СПО <https://urait.ru/bcode/453442> Осадченко В. Х., Волкова Я. Ю., Кандрина Ю. А. Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина (г. Екатеринбург). Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с. 80
12. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЕ: БАЗОВЫЕ ОСНОВЫ 5-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО <https://urait.ru/bcode/453824> Алиев И. И. Северо-Кавказская государственная академия (г. Черкесск).
Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с. 291
13. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА: БЫТОВАЯ ТЕХНИКА. В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО <https://urait.ru/bcode/456587> Бабокин Г. И., Подколзин А. А., Колесников Е. Б. Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» (г. Москва).; Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева (г. Москва).
Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с. 423
14. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА: БЫТОВАЯ ТЕХНИКА. В 2 Ч. ЧАСТЬ 2 2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО <https://urait.ru/bcode/456589> Бабокин Г. И., Подколзин А. А., Колесников Е. Б. Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» (г. Москва).; Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева (г. Москва).

- Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с.407
15. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО
<https://urait.ru/bcode/455749> Данилов И. А. Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с. 426
16. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА В 2 Ч. ЧАСТЬ 2 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО
<https://urait.ru/bcode/455750> Данилов И. А. Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с 251
17. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА (ТЕОРИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ЦЕПЕЙ) В 2 Ч. ЧАСТЬ 1. Учебник для СПО
<https://urait.ru/bcode/456797> Новожилов О. П. Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с.403
18. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА (ТЕОРИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ЦЕПЕЙ). В 2 Ч. ЧАСТЬ 2. Учебник для СПО
<https://urait.ru/bcode/456796> Новожилов О. П. Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с. 247
19. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЕ В 3 Ч. ЧАСТЬ 1 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО
<https://urait.ru/bcode/453821> Алиев И. И. Северо-Кавказская государственная академия (г. Черкесск). Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с.374
20. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЕ В 3 Ч. ЧАСТЬ 2 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО
<https://urait.ru/bcode/453822> Алиев И. И. Северо-Кавказская государственная академия (г. Черкесск). Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с.447
21. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЕ В 3 Ч. ЧАСТЬ 3 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО
<https://urait.ru/bcode/453823> Алиев И. И. Алиев Исмаил Ибрагимович — профессор, кандидат технических наук, профессор кафедры электроснабжения Института строительства и электроэнергетики Северо-Кавказской государственной гуманитарно-технологической академии. Северо-Кавказская государственная академия (г. Черкесск). Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с.375
22. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА. Учебник для СПО
<https://urait.ru/bcode/451224> Кузовкин В. А., Филатов В. В. Московский государственный технологический университет «Станкин» (г. Москва). Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с.431

Дополнительные источники:

1. Мультимедийный курс по электротехнике и основам электроники: база данных содержит мультимедийный курс «В мир электричества как в первый раз». — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.eltray.com>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
2. Школа электрика: база данных содержит сведения по устройству, проектированию, монтажу, наладке, эксплуатации и ремонту электрооборудования/Образовательный сайт по электротехнике. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://electricalschool.info/>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус. (Дата обращения: 07.02.2021)
3. Электротехника, электромеханика и электротехнологии: база данных содержит электронный справочник по направлению «Электротехника, электромеханика и электро-технологии» /Московский энергетический институт (технический университет). — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://ftemk.mpei.ac.ru/elpro/>, свободный. — Загл. с эк-рана. — Яз. рус. (Дата обращения: 05.02.2021)
4. Правовой фонд технической документации
URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200009481>.
5. Информационный сайт «Школа для электрика». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://electricalschool.info/>
6. Информационный сайт «Рос – электро». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ros-electro.ru/>

7. Интернет магазин электротехники. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.electroprivod.com/>

8. Интернет-библиотека технической литературы - booktech.ru

9. Электронно библиотечная система -znanium.com

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Руководство производственной практикой на рабочих местах поручается инженерно-техническим работникам предприятия или наиболее опытным работникам соответствующей профессии. Контроль прохождения практики осуществляет представитель колледжа. Они обеспечивают освоение студентами (до начала практики) правил техники безопасности, а также всех вопросов, предусмотренных программой производственной практики, дают оценку работы и производственной практики студентов.

В основные обязанности руководителя производственной практики от колледжа входят:

- проведение производственной практики в соответствии с содержанием тематического плана и содержания практики;
- установление связи с руководителями производственной практики от организаций;
- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов производственной практики;
- осуществление руководства производственной практикой;
- контролирование реализации программы и условий проведения производственной практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
 - формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения производственной практики;
- разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала прохождения производственной практики.

Студенты при прохождении производственной практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы отчётности	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; - активность, инициативность в процессе профессиональной деятельности; – эффективная самостоятельная работа при изучении профессионального модуля 	Дневник практики, отчет по практике, аттестационный лист с характеристикой	Наблюдение; оценка самостоятельной работы студентов
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации производственного подразделения; – оценка эффективности и качества выполнения работ 	Дневник практики, отчет по практике, аттестационный лист с характеристикой	Собеседование; оценка самостоятельной работы студентов
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> – решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации производственного подразделения 	Дневник практики, отчет по практике, аттестационный лист с характеристикой	наблюдение и оценка самостоятельной работы студентов
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> – эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников информации, включая электронные 	Дневник практики, отчет по практике, аттестационный лист с характеристикой	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. – работа с различными прикладными программами 	Дневник практики, отчет по практике, аттестационный лист с	Собеседование с наставниками, наблюдение

		характеристикой	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; – владение особенностями менеджмента в области профессиональной деятельности; – умение пользоваться специальными технологиями общения, групповой работы, этикой делового общения – знание правовых норм профессиональной деятельности 	Дневник практики, отчет по практике, аттестационный лист с характеристикой	Наблюдение; характеристика с производственной практики
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> – самоанализ и коррекция результатов собственной работы 	Дневник практики, отчет по практике, аттестационный лист с характеристикой	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности 	Дневник практики, отчет по практике, аттестационный лист с характеристикой	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – анализ инноваций в области организации деятельности производственного подразделения 	Дневник практики, отчет по практике, аттестационный лист с характеристикой	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и 		

	планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы		
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	Дневник практики, отчет по практике, аттестационный лист с характеристикой	
Промежуточная аттестация		Дифференциальный зачет	оценка

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы отчётности	Формы и методы контроля и оценки
ПК 6.1. Производить вспомогательные и подготовительные работы на закрепленном оборудовании подстанций напряжением 35-750 кВ под руководством персонала более высокой квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - работать со специальными диагностическими приборами и оборудованием в рамках выполняемой трудовой функции; - применять справочные материалы по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций; - оценивать состояние оборудования и определять мероприятия, необходимые для его дальнейшей эксплуатации; - определять технические характеристики оборудования подстанций на основе паспортов оборудования, эксплуатационных циркуляров, заводской документации, проектной и исполнительной документации; - работать с основным слесарным и монтерским инструментом; - разделять, сращивать, изолировать и паять провода; вести техническую документацию. 	Дневник практики, отчет по практике, аттестационный лист с характеристикой	- оценка работы на практике <i>Квалификационный экзамен</i>
ПК 6.2. Обслуживать оборудование подстанций напряжением 35 -750 кВ под руководством персонала более высокой квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - работать со специальными диагностическими приборами и оборудованием в рамках выполняемой трудовой функции; - применять справочные материалы по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций; 		- оценка работы на практике <i>Квалификационный экзамен</i>

	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние оборудования и определять мероприятия, необходимые для его дальнейшей эксплуатации; - определять технические характеристики оборудования подстанций на основе паспортов оборудования, эксплуатационных циркуляров, заводской документации, проектной и исполнительной документации; - работать с основным слесарным и монтерским инструментом; - разделять, сращивать, изолировать и паять провода; <p>вести техническую документацию.</p>		
	дифференцированный зачёт	Оценка	