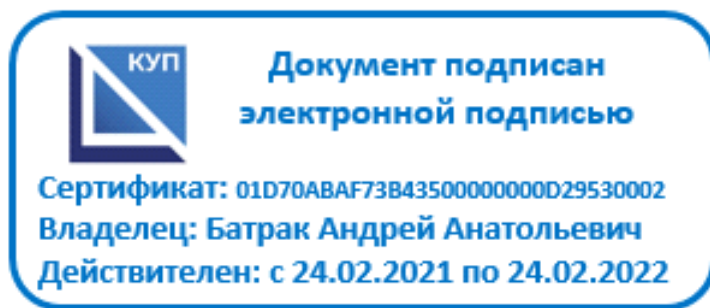




Частное профессиональное образовательное  
учреждение  
**«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ЧПОУ «КУП»



**А.А.Батрак**

« 01 » апреля 2021 г.

**РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.12. ЭКОНОМИКА (в том числе Индивидуальный проект)**

**Специальность СПО: 38.02.06 Финансы  
на базе основного общего образования**

**Форма обучения** \_\_\_\_\_ **очная, заочная** \_\_\_\_\_

(очная, заочная, очно-заочная)

**Срок освоения** \_\_\_\_\_ **2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев** \_\_\_\_\_

Москва

2021

	Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО 38.02.06 Финансы и профиля профессионального образования, на основе примерной программы учебной дисциплины «Экономика» автора Гомола А.И., одобренной ФГАУ «ФИРО» 23.07.2015.

**Организация разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж управления и производства»



Заместитель директора по МР

С.Х. Морозова

30.03.2021

## СОДЕРЖАНИЕ

<b><u>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»</u></b> .....	4
<b><u>1.1. Область применения рабочей программы</u></b> .....	4
<b><u>1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ</u></b> .....	4
<b><u>1.3. Цели и задачи дисциплины</u></b> .....	4
<b><u>1.4. Профильная составляющая (направленность) дисциплины</u></b> .....	6
<b><u>1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины «Экономика»</u></b> .....	6
<b><u>1.6. Изменения, внесенные в рабочую программу по сравнению с Примерной программой по общеобразовательной дисциплине</u></b> .....	6
<b><u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	6
<b><u>2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</u></b> .....	6
<b><u>2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»</u></b> .....	8
<b><u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	6
<b><u>3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению</u></b> .....	20
<b><u>3.2. Информационное обеспечение обучения</u></b> .....	21
<b><u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	21

- **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОНОМИКА (в том числе Индивидуальный проект)»**

- **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Экономика (в том числе Индивидуальный проект)» предназначена для реализации среднего общего образования в пределах ОПОП подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.06 Финансы. Рабочая программа разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СОО и ФГОС СПО, с учётом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования, на основе примерной программы учебной дисциплины «Экономика», одобренной ФГАУ «ФИРО» 23.07.2015 года (автор – Гомола А.И.).

Содержание рабочей программы учебной дисциплины разработано с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

- **Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина «Экономика (в том числе Индивидуальный проект)» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

«Экономика (в том числе Индивидуальный проект)» является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла для специальности 38.02.06 Финансы.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

- **Цели и задачи дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины «Экономика (в том числе Индивидуальный проект)» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
  - овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
  - овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
  - формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
  - понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.
- Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика (в том числе Индивидуальный проект)» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

***личностных:***

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

***метапредметных:***

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений.

***предметных:***

- как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

#### • **Профильная составляющая (направленность) дисциплины**

Профильная составляющая в самостоятельной работе студентов предусматривает применение телекоммуникационных технологий для более глубокого изучения дисциплины и выполнение индивидуальных заданий связанных с будущей профессиональной деятельностью.

- Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины «Экономика (в том числе Индивидуальный проект)»

Объем образовательной программы- 163 часа

**всего во взаимодействии с преподавателем – 123 часов,**

в том числе:

обучение по учебным дисциплинам – 151 часов (в том числе Индивидуальный проект-39 часов);

консультаций-4 часа

Форма промежуточной (итоговой) аттестации – экзамен.

- **Изменения, внесенные в рабочую программу по сравнению с примерной программой по общеобразовательной дисциплине**

В рамках профильной (профессиональной) направленности изучения дисциплины без изменения содержания программы внесены корректировки в соответствии с учебным планом (очно-заочная форма обучения).

- **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	<b>163</b>
<b>всего во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>163</b>
в том числе:	
лекций	151
<i>практические занятия</i>	
Индивидуальный проект	39
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
Консультации	4
Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в форме экзамена – 8 часов	

- Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика (в том числе Индивидуальный проект)»

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	<b>1 семестр</b>	<b>51(из них, 18 инд. Проект)</b>	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	1 Содержание учебной дисциплины «Экономика (в том числе Индивидуальный проект)» и ее задачи при освоении обучающимися специальности 38.02.06 Финансы для		

		подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности		
	2	Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики		
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>				
<b>Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Понятие экономики		
	2	Экономические потребности общества		
	3	Свободные и экономические блага общества		
	4	Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство		
	5	Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики		
	6	Границы производственных возможностей		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Определение места и роли знаний по экономике в жизни общества		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
1	Выполнение индивидуальных заданий: сообщение, эссе или доклад по теме	-		
<b>Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2
	1	Факторы производства		
	2	Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда		
	3	Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли		
	4	Рентабельность. Рента. Земельная рента		



	5	Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Проведение анализа основных экономических показателей: прибыль, рентабельность		
	2	Применение методы анализа прибыли		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Выполнение индивидуальных заданий: сообщение, эссе или доклад по теме	-	
<b>Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Экономический выбор		
	2	Метод научной абстракции		
	3	Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость	2	2
	4	Альтернативные затраты		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Выполнение индивидуальных заданий: сообщение, эссе или доклад по теме	-	
<b>Тема 1.4. Типы экономических систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика		
	2	Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности		
	3	Основные государственные функции при рыночной экономике		
	4	Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики		
	5	Смешанная экономика. Модели смешанной экономики		
	6	Участие государства в хозяйственной деятельности	6	2
	<b>Практические занятия</b>			
1	Изучение кривой спроса и предложения			

	2	Определение типов экономических систем		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Выполнение индивидуальных заданий: сообщение, эссе или доклад по теме	-	
<b>Тема 1.5. Собственность и конкуренция</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании		
	2	Формы собственности: государственная, муниципальная, частная	2	2
	3	Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции		
	4	Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия		
	5	Антимонопольная политика государства		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
1	Выполнение индивидуальных заданий: сообщение, эссе или доклад по теме	-		
<b>Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка		
	2	Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена	2	2
<b>Индивидуальный проект</b>				
1	Выполнение индивидуальных проектов: <i>Примерные темы индивидуальных проектов</i>	18		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.</li> <li>• Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.</li> <li>• Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).</li> <li>• Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.</li> <li>• Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.</li> <li>• Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.</li> <li>• Экономические кризисы в истории России.</li> <li>• Центральный банк РФ и его роль.</li> <li>• Особенности миграционных процессов во второй половине XX века.</li> <li>• Проблемы вступления России в ВТО.</li> <li>• Россия на рынке технологий.</li> <li>• Финансовый кризис 1998 года в России.</li> <li>• Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.</li> <li>• Электронные рынки как феномен мировой экономики.</li> <li>• Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.</li> <li>• Внешний долг России и проблемы его урегулирования.</li> <li>• Мировой опыт свободных экономических зон.</li> <li>• Возникновение и эволюция денег на Руси.</li> </ul>		
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Международные валютно-финансовые организации.</li> <li>Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.П. Аллегре, П. Даниелс).</li> </ul>		
	<b>2 семестр</b>	<b>100 (из них 21 индивидуальный проект)</b>	
<b>Раздел 2. Семейный бюджет</b>			
<b>Тема 2.1. Семейный бюджет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов	7	2
	2 Личный располагаемый доход		
	3 Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы		
	4 Сбережения населения		
	5 Страхование		
	<b>Практические занятия</b>		
	1 Изучение видов инфляции и ее последствий		
	2 Изучение видов безработицы и ее экономическое влияние на экономику		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1 С согласия родителей просчитать семейный бюджет	-	
	2 Проанализировать два основных вида семейных доходов		
	3 Составить и проанализировать доходы и расходы семьи		
	1 Решение задач на нахождение количества информации		
<b>Раздел 3. Товар и его стоимость</b>			
<b>Тема 3.1. Товар и его стоимость</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Понятие стоимости товара	5	2
	2 Соотношение полезности и стоимости товаров		
	<b>Практические занятия</b>		
	1 Решение задач по определению разницу цены и стоимости		

		товара		
	2	Изучение экономической теории о стоимости товара		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Понятие цены. Понятие стоимости товара		
	2	Мнения ученых экономистов XVII—XVIII веков по данному вопросу	-	
	3	Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства		
<b>Раздел 4. Рыночная экономика</b>				
<b>Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе		
	2	Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса		
	3	Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия	2	2
	4	Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения		
	5	Рыночные структуры		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Выполнение индивидуальных заданий: сообщение или доклад по теме	-	
<b>Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия		
	2	Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности	2	2

	3	Структура целей организации, ее миссия		
	4	Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
	1	Выполнение индивидуальных заданий: сообщение или доклад по теме		

<b>Тема 4.3. Организация производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов		
	2	Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства		
	3	Основной капитал. Классификация элементов основного капитала		
	4	Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства		
	5	Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы		
	6	Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
1	Выполнение индивидуальных заданий: сообщение или доклад по теме			
<b>Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		5	2
	1	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия		
	2	Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства		
	3	Ценообразование. Доход предприятия		

	<b>Практические занятия</b>		
	1 Рассмотрение понятие предприятия и его роль в рыночной экономике		
	2 Рассмотрение типы коммерческих организации		
	3 Исчисление расходов организации		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1 Выполнение индивидуальных заданий: сообщение или доклад по теме	-	
<b>Раздел 5. Труд и заработная плата</b>			
<b>Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Проблемы спроса на экономические ресурсы		
	2 Фактор труд и его цена		
	3 Рынок труда и его субъекты. Цена труда		
	4 Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата	2	
	5 Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1 Выполнение индивидуальных заданий по теме раздела	-	
<b>Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица	2	2
	2 Управление занятостью		
	3 Политика государства в области занятости населения		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1 Выполнение индивидуальных заданий по теме раздела	-	
<b>Тема 5.3. Наемный труд и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Правовая основа деятельности	5	2



<b>профессиональные союзы</b>		профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов		
	2	Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов		2
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Определение основных способов купли-продажи рабочей силы		
	2	Определение видов зарплаты		
	3	Изучение норм Трудового кодекса о легальной заработной плате		
<b>Консультаций</b>			<b>2</b>	
<b>Раздел 6. Деньги и банки</b>				
<b>Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа		
	2	Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
	1	Выполнение индивидуальных заданий по теме		
<b>Тема 6.2. Банковская система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ		
	2	Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики		
	3	Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии		

		на осуществление операций		
	4	Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Выполнение индивидуальных заданий	-	
<b>Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации.		
	2	Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок		
	3	Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала		
	4	Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику		
	5	Биржевые спекуляции. Биржи в России		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Выполнение индивидуальных заданий по теме	-	
<b>Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2
	1	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции		
	2	Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции		
	3	Государственная система антиинфляционных мер		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Изучение истории происхождения денег: монет, бумажных и символических денег		
2	Выявление экономической сущности понятия и функции денег			

	3	Определение особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Выполнение индивидуальных заданий по теме	-	
<b>Раздел 7. Государство и экономика</b>				
<b>Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства		
	2	Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование	4	2
	3	Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование		
	4	Общественные блага и спрос на них		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Выполнение индивидуальных заданий по теме	-	
<b>Тема 7.2. Налоги и налогообложение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Система налогообложения		
	2	Принципы и методы построения налоговой системы		
	3	Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания	4	2
	4	Система и функции налоговых органов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Выполнение индивидуальных заданий.	-	

<b>Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Понятие государственного бюджета		
	2	Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов		
	3	Дефицит и профицит государственного бюджета		
	4	Роль государства в кругообороте доходов и расходов		
	5	Государственный долг и его структура		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-		
1	Выполнение индивидуальных заданий по теме			
<b>Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП		
	2	Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости		
	3	Неравенство доходов и его измерение		
	4	Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл		
	5	Основные факторы экономического роста		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-		
1	Выполнение индивидуальных заданий по теме			
<b>Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		7	2
	1	Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики		
	2	Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег.		

	3	Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Изучение механизма свободной конкуренции и системы государственного регулирования экономики		
	2	Изучение методов государственного регулирования рыночной экономики		
	3	Изучение истории налогообложения		
	4	Изучение понятий «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба»		
	5	Выявление отличительных черт налоговой системы в России		
	6	Применение принципов налогообложения и способы взимания налогов		
	7	Проведение анализа Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Обратить внимание на статьи, выделенные на социальные расходы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Выполнение индивидуальных заданий по теме	-	
<b>Раздел 8. Международная экономика</b>				
<b>Тема 8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ	4	2
	2	Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике		
	3	Причины ограничений в		

		международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина		
	4	Государственная политика в области международной торговли		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Выполнение индивидуальных заданий по теме	-	
<b>Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса		
	2	Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Выполнение индивидуальных заданий	-	
<b>Тема 8.3. Глобализация мировой экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Глобальные экономические проблемы	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Выполнение индивидуальных заданий по теме	-	
<b>Тема 8.4. Особенности современной экономики России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Экономические реформы в России		
	2	Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России	4	2
	3	Россия и мировая экономика		
	<b>Практические занятия</b>			

	1	Выявление структурных сдвигов в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках	
	2	Определение особенности международной торговли	
	3	Изучение теории сравнительных издержек	
	4	Определение принципов валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации	
	5	Изучение порядка регулирования валютных курсов	
	6	Изучение порядка регулирования работ международных валютных бирж	
	7	Выявление интересов экспортеров и импортеров при определении валютного курса	
	8	Определение факторов характеризуются производственные различия национальных экономик	
	<b>Индивидуальный проект</b>		
1	Выполнение индивидуальных проектов		
<b>консультации</b>		2	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Итоговый контроль в форме экзамена</b>		8
	<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>100 + 2к</b>
	<b>всего во взаимодействии с преподавателем</b>		<b>163</b>
	<b>Всего:</b>		<b>163</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

<b>Самостоятельная (аудиторная) работа обучающихся над индивидуальным проектом</b>	<b>39</b>
в том числе:	
Выбор темы исследовательского проекта и разработка проблемных вопросов	3
Планирование	4
Процесс проектирования	25
Обобщающий этап	5
Защита	2

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

#### **Кабинет социально-экономических дисциплин**

Оборудование:

персональный компьютер (ноутбук) имеющий выход в Интернет – 1 шт.; комплект стереоколонок – 1 шт.; мультимедийный проектор – 1 шт.; экран проекционный рулонный на штативе – 1 шт.; маркерная доска – 1 шт.; учебная мебель (стол и стул преподавателя, парты – 13 шт., стулья – 26 шт.).

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Пакет Microsoft Office;
- Notepad++.

- **Информационное обеспечение обучения**

#### **Нормативные правовые документы:**

- "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
- "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 29.12.2017).
- "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 05.12.2017).
- "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 28.03.2017).
- "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 01.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018).



- "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 29.12.2017).

**Основная литература:**

- *Сергеев, И. В.* Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 511 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10193-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456444> (дата обращения: 19.02.2020).

2. Экономика предприятия. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Кирильчук [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 517 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10724-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431349> (дата обращения: 19.02.2020).

**Дополнительная литература:**

1. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441986> (дата обращения: 19.02.2020).

2. *Воробьева, И. П.* Экономика и организация производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10672-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456791> (дата обращения: 19.02.2020).

**Интернет – ресурсы:**

- <http://www.economicus.ru/> (Проект института «Экономическая школа»).
- <http://ecsocman.hse.ru/> (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

3. <http://www.aup.ru/> (Административно-управленческий портал).

### 3.3. Используемые технологии обучения

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

• **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины «Экономика» осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, рефератов, сочинений, исследований через экспертную оценку самим преподавателем или совместно с обучающимися, зачет по предмету, экзамен.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Результаты освоения программы учебной дисциплины</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;</li> <li>– формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;</li> <li>– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;</li> <li>– овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;</li> <li>– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</li> <li>– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;</li> <li>– генерирование знаний о многообразии взглядов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирование устойчивого интереса к будущей профессии;</li> <li>- Формирование системы знаний об экономической жизни общества,</li> <li>- Определение своих места и роли в экономическом пространстве;</li> <li>- Формирование представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук;</li> <li>- Четко самостоятельно определять жизненную позицию по реализации поставленных целей;</li> <li>- Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию;</li> <li>- Генерировать знания о многообразии взглядов по вопросам экономического развития;</li> <li>- Эффективно организовывать и реализовывать проекты экономической направленности;</li> <li>- Точно и обоснованно определять организационно-правовые формы хозяйственной деятельности;</li> <li>- Точно и правильно выполнять профессиональные задачи поставленные экономическим звеном;</li> <li>- Проводить сравнительный анализ в поисках преимущественных экономических методов ведения хозяйственной деятельности;</li> <li>- Проявлять ответственность за результат выполнения заданий;</li> <li>- Выработать способность к</li> </ul>

различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание

самоанализу и коррекции результатов собственной работы.

- Проявлять интерес к инновациям в области профессиональной деятельности;
- Демонстрировать способность к самообразованию с использованием различных современных образовательных технологий.
- Широко использовать различные источники информации, включая электронные.
- Уметь анализировать и принимать решения о достаточности и нехватке информации в ходе учетного процесса;
- Демонстрировать знания принципов и методов управления экономической деятельности;
- Знать теоретические вопросы разработки и применения экономической документацией в финансово-хозяйственной деятельности;
- Определять современное состояние экономики;
- Определять принципы и методы организации производственного и технологического процессов;
- Уметь анализировать роль и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- Демонстрировать знания о механизме ценообразования и формам оплаты труда;
- Определять основные технико-экономические показатели;
- Выполнять решения расчетов основных экономических показателей;
- Уметь анализировать собственные мотивы и внешнюю ситуацию при принятии решений, касающихся экономической

<p>особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p> <p>– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.</p>	<p>деятельности.</p>
--	----------------------